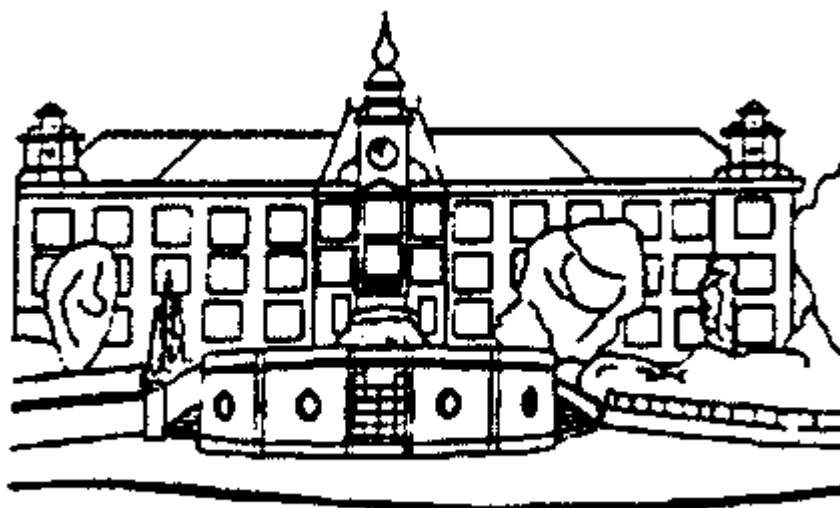


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY KOLÍN II., KMOCHOVA 943
ZA ŠKOLNÍ ROK 2006 / 2007



www: <http://www.2zskolin.cz>

e-mail: info@2zskolin.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

dle zákona číslo 561/2004 Sbírky, §10, odstavec 3, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, a dle vyhlášky číslo 15/2005 Sbírky, §7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

O B S A H

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled základního vzdělávání	6
3. Přehled pracovníků školy	11
4. Údaje o přijetí do školy	14
5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků	18
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	22
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	33
9. Základní údaje o hospodaření školy	34
10. Schválení Výroční zprávy	36

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- *Název zařízení:* Základní škola Kolín II., Kmochova 943
- *Sídlo organizace:* Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
- *Právní forma:* Příspěvková organizace od 1.1.1994
- *Zřizovatel školy:* Město Kolín, Karlovo náměstí 78, 280 12 Kolín I
- *Vedení školy:* ředitelka (statutární zástupce) - Mgr. Hana Holcmanová
zástupce ředitelky - Mgr. Jana Mikesková
výchovná poradkyně - Mgr. Monika Coubalová
metodik informačních technologií - Mgr. Vladimír Hradecký
koordinátor ŠVP - Mgr. Jana Wernerová
vedoucí vychovatelka školní družiny - Ilona Havelová
vedoucí školní jídelny - Blanka Hypešová

➤ *Součásti školy:*

o Základní škola	IČO	48 663 638
	IZO	048 663 638
	REDIZO	600 045 650
	Kapacita	410 žáků
Místo poskytovaného vzdělávání: Kmochova 943, 280 02 Kolín II. telefon: 321 722 433		
o Školní družina	IZO	113 300 239
	Kapacita	90 žáků
Místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 943, 280 02 Kolín II. telefon: 321 722 433 Kmochova 124, 280 02 Kolín III. telefon: 321 724 451		
o Školní klub	IZO	150 073 976
	Kapacita	160 žáků
Místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 943, 280 02 Kolín II. telefon: 321 722 433		
o Školní jídelna	IZO	002 702 525
	Kapacita	neuvádí se (420)
Místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 124, 280 02 Kolín III. telefon: 321 720 489		

Príspevková organizace Základní škola Kolín II., Kmochova 943 je zřízena za účelem poskytování základního vzdělání a výchovy žáků. Je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Její činnost je vymezena zákonem číslo 561/2004 Sbírky, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a statutem školy. Ve své práci škola usiluje o to, aby žáci v průběhu devítileté školní docházky získali kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání, aby poznali hlavní oblasti lidské kultury, byli vybaveni dovednostmi tak, aby mohli úspěšně pokračovat ve svém celoživotním vzdělávání a uplatnili se v každodenním životě. Vzdělávání je založeno na rovném přístupu, vzájemné úctě a zohledňování potřeb jednotlivce.

Cílem je vytvoření pocitu sounáležitosti ve vztazích mezi učiteli, žáky a rodiči.

V souladu se statutem školy zřizuje škola od 6. ročníku specializované třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

Pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení zřizuje škola specializované skupiny, vedené učitelkami pro tento účel řádně proškolenými. Pro specifické činnosti při reedukaci jednotlivých klientů poskytla škola základní školní potřeby ve formě různých tvarovaných tužek a pastelek. Dále dostali žáci cvičební sešity pro usnadnění nápravy poruchy. Pomůcky se poskytují ve výši 100,- Kč na žáka, dle vyhlášky č. 48/2005, §6, odstavec 1. V tomto školním roce mělo pedagogicko-psychologickou poradnou potvrzenou individuální integraci celkem 10 žáků školy. V průběhu školního roku byla potvrzena poradnou ještě jedna nová integrace žáka 1. stupně. Vývojové poruchy našich žáků jsou dysortografie, dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie, GM, ADHD.

S cílem rozvíjet a podporovat zájmovou činnost školní mládeže jsou zřízeny zájmové kroužky školního klubu a školní družiny. Volný čas mohou mladší děti trávit také ve školní družině.

Škola organizuje školy v přírodě, lyžařský kurz, zahraniční výjezdy a plavecký výcvik žáků. Dále organizujeme školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Celoročně se žáci zapojují do činnosti Klubu mladého diváka a Klubu mladého čtenáře.

✓ Školská rada

V souladu se Školským zákonem a Volebním řádem školské rady základních škol v Kolíně byla usnesením č. 1779 Rady Města Kolín ze dne 5. 12. 2005 zřízena Školská rada při Základní škole Kolín II., Kmochova 943 ke dni 1. 1. 2006.

Složení školské rady:

zástupci nezletilých žáků:	Markéta Březinová Libor Darebný /předseda/
zástupci pedagogických pracovníků školy:	Mgr. Dana Dvořáková Mgr. Dana Kejklíčková
zástupci zřizovatele:	Vladimíra Nováková MUDr. Eva Matějková.

Ve školním roce 2006/2007 zasedala školská rada celkem třikrát. Na svých jednáních se řídí plánem práce, zákonem č.561/2004 Sb., školský zákon - §167 a §168, a vyhláškou č.15/2005 Sb. - §7. Ze svých zasedání pořizuje rada zápis, který je vedení školy k dispozici. Jednotlivá zasedání jsou oboustranně podnětná.

✓ **Školní jídelna**

Součástí příspěvkové organizace je i školní jídelna, která zajišťuje obědy pro žáky školy a pro její zaměstnance.

V rámci doplňkové činnosti vaří jídelna obědy i pro cizí strávníky. Umožňuje tak pracovním vyšší využití kapacity školní kuchyně. Od října 2003 nabízí jídelní lístek v některých dnech možnost výběru ze dvou jídel. Vydávání obědů je zaznamenáváno pomocí čipového systému, který umožňuje výběr jídel, ale také případné odhlášení či přihlášení jídla bez přítomnosti vedoucí pracovníce.

✓ **Doplňková činnost**

Na základě zřizovací listiny vykonává organizace i doplňkovou činnost za účelem lepšího využití hospodářských možností a odbornosti zaměstnanců. Tuto činnost vykonáváme na základě živnostenského oprávnění v oblastech

- Pronájem učeben a tělocvičny
- Pořádání odborných kurzů
- Vaření pro cizí strávníky

Takto získané finanční prostředky slouží škole ke zkvalitnění činnosti hlavní.

➤ ***Adresa pro dálkový přístup***

www: <http://www.2zskolin.cz>

e-mail: info@2zskolin.cz

sj.kmochova@centrum.cz



*obr.1 – Seznamovací
pobyt
žáků šestých
ročníků - Zbýšov -
září 2006*

2. PŘEHLED ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2006/2007 se na škole vyučovalo podle níže uvedených učebních plánů, schválených ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

✓ 1.stupeň: 1.- 5.ročník

Základní škola, č.j. 16 847/96-2

Ke 30. 9. 2006 navštěvovalo 1. stupeň základní školy celkem 119 žáků. Ke 30. 6. 2007 se jejich počet nezměnil, přesto došlo v roce k odchodu 4 dětí a zároveň 4 noví žáci se k nám přihlásili. Jeden žák třetího ročníku plní povinnou školní docházku v zahraničí a během srpna 2007 úspěšně vykonal komisionální zkoušky z Českého jazyka a literatury a z vlastivědy.

Ve 2. a 3. ročníku probíhal v rámci vyučovacího předmětu tělesná výchova dvacetihodinový kurz základního plavání v následujícím termínu:

2.třída 9.1.2007 – 12.6.2007 (úterý od 11.15 hodin do 12.00 hodin)

3.třída 9.1.2007 – 12.6.2007 (úterý od 11.15 hodin do 12.00 hodin)

V rámci zajištění bezpečnosti žáků doprovázely jednotlivé skupiny spolu s třídním učitelem ještě vychovatelky školní družiny.

□ Disponibilní hodiny:

3.třída	cizí jazyk /anglický/	3 hodiny	nově zavedeno
4.třída	cizí jazyk /anglický/	1 hodina	navýšení stávajícího
5.třída	cizí jazyk /anglický,německý/	1 hodina	navýšení stávajícího

Na základě vyhlášení rozvojového programu MŠMT č.j. 31042/2005-22 „Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání...“ jsme ve školním roce 2006/2007 zahájili výuku anglického jazyka již ve třetím ročníku. Stávající výuka cizího jazyka ve 4. a 5. ročníku byla posílena o 1 vyučovací hodinu. Reálně tak vzrostla týdenní časová dotace žáků 3. až 5. ročníků o 1 vyučovací hodinu týdně.

✓ 2.stupeň: 6. - 9.ročník

třídy: 6.A, 7.A, 8.A, 9.A

Základní škola, č.j. 16 847/96-2

Ke 30. 9. 2006 navštěvovalo 2. stupeň základní školy ve třídách bez rozšířené výuky celkem 77 žáků. Ke 30. 6. 2007 se jejich počet změnil na 82. Část nově příchozích žáků má přímou souvislost s nástupem jejich zákonných zástupců do zaměstnání v TPCA Czech, s.r.o. Kolín.

☐ <u>Volitelné předměty:</u>		<u>Disponibilní hodiny:</u>
6.A	-	1 hodina Český jazyk
	-	1 hodina Matematika
7.A	Příprava pokrmů	1 hodina Dramatická výchova
	Přírodovědný seminář	1 hodina Druhý cizí jazyk
8.A	Historický seminář	1 hodina Český jazyk
	Volba povolání	
9.A	Cvičení z matematiky	1 hodina Zeměpis
	Domácnost	

✓ **2.stupeň: 6. - 9.ročník** třídy: 6.B, 7.B, 8.B, 9.B
třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů

Základní škola, č.j. 16 847/96-2,
modelový učební plán č.j. 21 968/96-22

Ke 30. 9. 2006 navštěvovalo 2. stupeň základní školy ve třídách s rozšířenou výukou celkem 87 žáků. Ke 30. 6. 2007 se jejich počet nezměnil. Přesto nás jeden žák vzhledem ke stěhování opustil a jeden žák se zájmem o matematiku a po posouzení nadání byl přijat.

☐ <u>Volitelné předměty:</u>		<u>Disponibilní hodiny:</u>
6.B	-	1 hodina Český jazyk
	-	1 hodina Dějepis
7.B	-	1 hodina Volba povolání
	-	1 hodina Druhý cizí jazyk
8.B	-	1 hodina Český jazyk
9.B	-	1 hodina Český jazyk

Uplatnění Metodického pokynu č.j. 31172/2002-22 k realizaci rozvojového programu Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 2 vyučovací hodiny od září 2003 proběhlo dle článku 3, bod 2a (zvýšení hodinové dotace některého povinného předmětu: 8.A+1hod. Čj, 8.B+1 hod. Čj, 9.A+1 hod. Z, 9.B+1 hod. Čj).

Uplatnění Pokynu č.j. 21264/2004-22 k rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 1 vyučovací hodinu od školního roku 2004/05 proběhlo dle článku 2, bod 2b (zařazení dalšího volitelného předmětu: 7.A – Dramatická výchova, 7.B – Volba povolání). Výuka předmětů Dramatická výchova a Volba povolání ve třídách 7. ročníku již neprobíhá na základě realizace systémových projektů spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu (projekt HODINA), ale spadá do disponibilních hodin.

Uplatnění Metodického pokynu č.j. 11818/2005-22 k realizaci rozvojového programu Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 1 vyučovací hodinu od školního roku 2005/06 proběhlo dle článku 2, bod 2a (zvýšení hodinové dotace povinného předmětu 6.A +1 hod. Čj, 6.B +1 hod. Čj).

Na základě vyhlášení rozvojového programu MŠMT č.j. 31042/2005-22 Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání... jsme ve školním roce 2006/2007 v 6.ročníku zvýšili hodinovou dotaci povinného předmětu dle článku 3, bod 2a (6.A – matematika, 6.B – dějepis). Navýšení 1 vyučovací hodiny dle článku 4 proběhlo v 7.ročníku dle bodu 2b – zařazení povinné výuky dalšího cizího jazyka. Žáci vytvořili 3 jazykové skupiny a učili se jazyk německý, ruský nebo francouzský.

Ve všech případech navýšení týdenní časové dotace bylo dbáno na to, aby nedošlo k nárůstu zátěže žáků z hlediska vzdělávacího obsahu. Vznikl tak prostor pro rozvíjení komunikačních schopností, prostor pro rozvoj dovedností a k aktivizaci žáků.

□ Nepovinné předměty:

Pro žáky 1. i 2. stupně nebyly otevřeny nepovinné předměty.

□ Ochrana člověka za mimořádných událostí

Dle pokynů MŠMT č.j. 12 050/03-22 máme zařazenu problematiku ochrany člověka za mimořádných událostí do obsahu vzdělávání ve školách v duchu dodatku č.j. 13 586/03-22 následujícím způsobem

- 1.stupeň - formy plnění: na cvičení v přírodě, na škole v přírodě
v rámci předmětů (převažuje forma soutěží, her)
- 2.stupeň - formy plnění: v rámci předmětů rodinná výchova, zeměpis,
přírodopis, chemie (besedy, hry, cvičení)

V tomto školním roce proběhla dvakrát pravidelná cvičná evakuace žáků školy s odchodem na bezpečné místo. Žáci se svými vyučujícími postupovali přesně podle evakuačního plánu.

Ve spolupráci s instruktorem dopravní výchovy Ústředního automotoklubu České republiky panem Brzákem navštívili v rámci dopravní výchovy žáci 1. stupně dopravní hřiště. Výuka probíhala, jak na dopravním hřišti, tak ve třídách školy. Společně se školní družinou byli žáci též několikrát na dopravním hřišti, kde si procvičovali správné návyky z dopravní výchovy a také jednoduché poskytování první pomoci při dopravních úrazech. Společně s vychovatelkami se děti zapojily do výtvarné soutěže Hasičského záchranného sboru „Požární ochrana“.

V červnu proběhl již podruhé sportovně branný den v Borkách, během kterého jsou průběžně řazeny kontrolní prvky oblasti ochrany člověka - poskytování první pomoci při zraněních, evakuační zavazadlo, opuštění ohroženého prostoru, linky tísňového volání, varovné signály.

□ Výchova k volbě povolání

Pro hladký průběh realizace Metodického pokynu k zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání do vzdělávacích programů pro základní vzdělávání č.j. 19 485/2001-22 zařazujeme uvedenou problematiku pozvolna již od 6. ročníku. Stěžejní jsou předměty rodinná a občanská výchova. K záměrnému zmínění povolání dochází při probírání dílčích témat ve všech vyučovaných předmětech.

Celoročně se volbě povolání věnují volitelné předměty v 7.B a 8.A nazvané Volba povolání. Cílem je pěstování dovedností pro rozhodování o důležitých životních krocích a plánování vlastní budoucnosti. Výrazně se zaměřuje na utváření a rozvíjení praktických dovedností a žádoucích osobních vlastností žáků, které jsou předpokladem pro jejich budoucí úspěšné začlenění do pracovního života. Připravuje žáky na přebírání osobní zodpovědnosti za vlastní rozhodování, upevňuje jejich adaptační schopnosti v nezvyklých životních situacích.

Se žáky 8. a 9. ročníků pravidelně navštěvujeme Burzu škol.

Žáci 8. a 9. ročníku navštěvují Informační středisko pro volbu povolání.

Vyučující rodinné a občanské výchovy spolu s výchovnou poradkyní informují včas žáky o Dnech otevřených dveří na středních školách.

Žákům 9.ročníků umožňujeme besedy se zástupci středních škol a učilišť.

Dobrá práce našich učitelů v oblasti výchovy k volbě povolání zabezpečuje hladký průběh v době přijímacích řízení. Žáci si volí realisticky své budoucí školy a učiliště.

□ Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta ve školách a školských zařízeních

Koordinaci programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na škole má na starosti učitel, který je profesně zaměřen na chemii a biologii. Na základě jeho aktivity a zájmu žáků byl vypracován projekt „Čisté Labe“. Jeho úkolem bylo motivovat žáky k opravdovému zájmu o životní prostředí, ve kterém žijí, seznámení s problematikou trvale udržitelného rozvoje. Projekt byl schválen nadací Partnerství pro Kolínsko a v tomto školním roce pokračoval projektovými dny a v květnu 2007 byl úspěšně ukončen konferencí.

I v letošním školním roce proběhl na škole Den Země. Kromě návštěv botanické a zoologické zahrady v Praze nebo Jihlavě, proběhly přírodovědné a zeměpisné vycházky do okolí. Žáci se při výtvarné výchově věnovali také tématu kresba přírodnin. Ve školní družině začaly děti se tříděním odpadů, oddělují plastové lahve. Na školní zahradě se děti učily vysévat semena a sledovaly růst rostlin.

Žáci všech ročníků programově třídí odpad. Na chodbách školy jsou koše na plastové lahve, nádoba na drobný hliník a firemní krabice na sběr použitých baterií. Dále sbíráme víčka od plastových lahví. Firma, která od nás odebírá starý papír a víčka, vyhodnotila ve školním roce 2006/2007 výsledky celoročního snažení. Z 95 škol jsme se umístili na 3.místě s celkovým množstvím 30 620 kg a od firmy jsme dostali barevnou tiskárnu. S průměrným množstvím na žáka 108,2 kg jsme se umístili na 24. místě.

Při pobytu ve škole, školní družině a školní jídelně se všichni společně snažíme šetřit energii. Na podzim se děti ze školní družiny zapojily do sběru kaštanů a žaludů pro zvířátka v Žehušické oboře. Naši žáci reprezentovali školu na biologické olympiádě a na soutěži Mladý zahrádkář.

□ Minimální preventivní program

Ve školním roce 2006/2007 vykonávala funkci školního metodika prevence paní učitelka s aprobací biologie – chemie.

Jako jeden z hlavních prvků boje v prevenci sociálně patologických jevů podporuje škola veškeré mimoškolní aktivity a zapojení žáků do těchto aktivit. Proto je každoročně podporována činnost školního klubu a školní družiny. Během prvních dnů školního vyučování znají žáci rozvrh hodin a mohou se přihlásit do dalších mimoškolních aktivit organizovaných např. ZUŠ, DDM, sportovními kluby.

Vyučující rodinné a občanské výchovy využívají v hodinách netradiční techniky preventivní práce s dětmi - poznání a rozvíjení osobností, nácviky praktických sociálně psychologických dovedností s využitím pozitivních mezilidských vztahů.

Tradičně pracujeme s žáky v duchu hesla „Děti dětem“, kdy starší ročníky připravují akce pro své mladší spolužáky - Evropský den jazyků, Mikuláš, vystoupení Dramatického kroužku, školní časopis Dvojka. Žáci 1. stupně spolupracují s dětmi z mateřských škol. V konkrétních podmínkách tak probíhá skupinová výuka sociálního chování propojená s výukou ke zdravému životnímu stylu.

Výchova ke zdravému životnímu stylu byla začleněna do výukových programů v rámci všech ročníků s přihlédnutím k věku dětí a individuálním zvláštnostem. Žáci byli vedeni vyučujícími k aktivnímu přístupu ke zdraví a ke zdravému životnímu stylu. Všichni dospělí se snaží o zlepšení sociálních vztahů mezi žáky, o vyšší úroveň estetického prostředí, o bez stresovou atmosféru založenou na vzájemné důvěře a toleranci.

V letošním školním roce jsme museli přistoupit k řešení záškoláctví ve spolupráci s Odborem sociální péče a s Policií České republiky. Přes tento zásah nedošlo k výrazné nápravě. Na druhou stranu se snížila celková absence ostatních žáků školy o více než 1 500 hodin. Nepřítomnost žáků ve škole a studijní neúspěchy jsou i hlavní příčinou neprospěchu žáků.

V průběhu školního roku se uskutečnily na 1. i 2. stupni různé besedy žáků. Již tradičně přišli mezi děti zástupci Městské policie Kolín, nově se besedovalo s bývalým narkomanem a HIV pozitivní osobou. Své pozitivní postoje děti prohlubují na výukových a poznávacích výjezdech, lyžařském kurzu, školách v přírodě, odborně vzdělávacích exkurzích, při návštěvách muzeí a divadel, na předmětových olympiádách a na sportovních soutěžích.



Posílení zájmové činnosti ve volném čase dětí znamenal i projekt **"Boj proti kriminalitě"** za finanční podpory zřizovatele. V rámci jednotlivých činností mohli žáci poznat nové netradiční materiály a techniky, zpestřila se činnost v kroužcích. Žáci ze slabšího sociokulturního prostředí mají možnost pracovat s věcmi, které jim rodina nemůže dopřát. Začíná se pomalu vracet zájem dětí o knihy. Smyslem projektu je podat dětem další širokou nabídku nápadů pro jejich volný čas.

obr. 2 – Mikuláš - prosinec 2006

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

❖ <u>Pracovníci</u>	k 30.6.2006 fyzické osoby	k 30.6.2007 fyzické osoby	k 30.6.2007 přepočtené osoby (bez RD a bez nemoci)
celkem	32	31(+2)	29,870
▪ z toho mužů :	3	3	3,000
žen :	29	28(+2)	26,870
▪ pedagogičtí:	22	22(+1)	21,370
správní:	6	5(+1)	4,700
školní jídelna:	4	4	3,800
▪ z toho ženy na mateřské /rodičovské/ dovolené		1	
▪ z toho dlouhodobě nemocní		1	

❖ Kvalifikace k 30.6.2007

- kvalifikace nepedagogických pracovníků

VŠ hospodářka+účetní
 ÚSO školník
 SO vedoucí ŠJ, vedoucí kuchařka ŠJ, 3 uklízečky
 základní 2 zaučené kuchařky

- kvalifikace pedagogických pracovníků

	kvalifikovaní pedagogové	bez odborné a pedagogické způsobilosti
I.stupeň	5 (VŠ)	1
II.stupeň	12 (VŠ)	1
ŠD	3 (ped.škola)	0

▪ **Počet učitelů s danou aprobací**

	k 30.6.2006	k 30.6.2007
Aprobace pro výuku předmětu	počet učitelů	
ČJ	4	3
AJ	1	0
NJ	0	0
RJ	2	1
M	4	4
F	2	2
Ch	1	2
Př	2	3
Z	1	1
D	2	2
TV	1	1
VV	1	1
OV	3	2
PČ	1	1
RV	0	0
HV	0	0

❖ **Praxe**

k 30.6.2006

k 30.6.2007

▪ **učitelé**

0 - 5	2	4
více než 5 - 10	0	2
více než 10 - 20	4	1
více než 20 - 30	10	10
více než 30 let	2 (z toho 1 důch)	2 (z toho 1 důchodce)

▪ **vychovatelky ŠD**

více než 10 - 20	2	2
více než 20 - 30	0	0
více než 30 let	1	1

▪ **nepedagogičtí pracovníci**

0 – 5	0	0
více než 5 - 10	1	0
více než 10 - 20	1	2
více než 20 - 30	4	3
více než 30 let	3	4

❖ Způsobilost

- Na 1.stupni je vyučováno 144 (= 100 %) hodin za týden.
Celkem 8 (= 5,55 %) hodin vyučují učitelé s aprobační pro 2. stupeň základní školy. Celkem 30 (= 20,83 %) hodin vyučují učitelé bez pedagogické způsobilosti.
- Na 2.stupni je vyučováno 264 (= 100 %) hodin za týden.
Celkem 67 (= 25,38 %) hodin vyučují učitelé bez odborné aproby nebo učitelé s aprobační pro 1. stupeň základní školy. Další 14 (= 5,3 %) hodin vyučuje vyučující bez pedagogické způsobilosti.

Dlouhodobě sledované procento aprobovanosti výuky :

K termínu :	1.stupeň :	2.stupeň :
30.6. 1996	98,35 %	87,70 %
30.6. 1997	94,20 %	88,85 %
30.6.1998	94,19 %	80,66 %
30.6.1999	93,20 %	76,92 %
30.6.2000	89,66 %	68,30 %
30.6.2001	82,50 %	69,08 %
30.6.2002	90,14 %	71,48 %
30.6.2003	91,79 %	70,61 %
30.6.2004	90,28 %	69,53 %
30.6.2005	87,65 %	63,41 %
30.6.2006	96,58 %	68,60 %
30.6.2007	73,62 %	69,32 %

Na naší škole pracuje stabilizovaný pedagogický sbor, k obměnám dochází většinou v souvislosti s odchodem pracovníka do důchodu, nebo na mateřskou dovolenou, přicházejí i mladí kolegové a kolegyně s krátkou praxí po ukončení vysoké školy. Velká většina vyučovacích hodin je učena odborně a pedagogicky způsobilými učiteli. Nízká je aprobovanost u anglického jazyka, německého jazyka, hudební a rodinné výchovy, pracovních činností. Tyto předměty jsou však vyučovány kvalitně učiteli, kteří k těmto předmětům mají velmi dobrý vztah.

Profesní nasazení učitelů se vrací v soutěžních úspěších, v hladkém průběhu přijímání žáků na střední školy. Pozitivně se vyjadřují i bývalí studenti, kteří nás hojně navštěvují.



obr. 3 - Lyžařský
výcvik žáků -
Velká Deštná -
leden 2007

4. ÚDAJE O PŘIJETÍ DO ŠKOLY

♦ Zápis do 1. ročníku

Zápis dětí do 1. ročníku základního vzdělávání pro školní rok 2007/2008 byl proveden ve dnech 18. a 19. ledna 2007 za účasti všech vyučujících prvního stupně. K 1.2.2007 bylo zapsáno celkem 28 dětí.

K 1.9.2007 se zvýšil počet dětí do 1.třídy na 29 (12 chlapců, 17 dívek).

O odklad požádali rodiče celkem 2 dětí (2 dívky).

Do jedné první třídy nastoupilo k 1. září 2007 celkem 27 dětí (12 chlapců, 15 dívek). Pro klidný a úspěšný start jim kromě živě vybavené třídy byly poskytnuty základní školní potřeby ve výši 200,- Kč na jednoho žáka, jak ukládá zákon 561/2004 Sb., §27, odstavec 6.

♦ Zápis dětí do školní družiny

Ve školním roce 2006/2007 byla otevřena 3 oddělení školní družiny, ve kterých bylo zapsáno celkem 90 dětí pravidelně docházejících. Tím byla naplněna kapacita zařízení na 100 %.

Provoz školní družiny byl zajištěn ráno od 6.30 do 7.45 hodin v prostorách hlavní školní budovy. Tento provoz zajišťuje hlavně bezpečný pobyt dětí v době před zahájením denního vyučování. Posiluje vazby různých věkových skupin. V odpoledních hodinách od 11.40 do 16.30 hodin je již provoz v samostatné budově školní družiny.

Pro zpestření odpočinkových aktivit jsou ve školní družině počítače. Na chodbě je zřízen odpočinkový koutek, jehož vybavení umožňuje plynule dodržovat pitný režim. Děti mají k dispozici vlastní zahradu.

Programově je činnost zaměřena na činnost odpočinkovou, rekreační, zájmovou a sebeobslužnou. Dále mají děti možnost přípravy na školní vyučování. Svoji činností družina doplňuje školní vzdělávací program a poskytuje náplň pro odpolední hodiny. Více než 50 žáků navštěvovalo různé zájmové kroužky.

♦ Zápis dětí do školního klubu

Ve školním roce 2006/2007 bylo otevřeno celkem 7 zájmově různých skupin školního klubu, ve kterých bylo na podzim zapsáno celkem 81 různých dětí. Během školního roku počet dětí mírně klesá.

o Žáci mohli navštěvovat následující zájmové kroužky:

Jazykové:	Německý jazyk
Sportovní:	Florbal – celkem 4 skupiny
	Sportovní hry – celkem 2 skupiny
	Volejbal
	Šipky

Dramatický kroužek
Hra na flétnu
Výtvarný kroužek – celkem 2 skupiny
Cvičení z matematiky – celkem 2 skupiny
Přírodovědný kroužek

O děti ve školním klubu se staralo celkem 11 různých pedagogů. Činnost kroužků školního klubu probíhá ve spolupráci s kroužky školní družiny. Zvyšuje se tím počet dětí v kroužku a zároveň je pestřejší nabídka činnosti školní družiny.

♦ **Skupiny pro nápravu vývojových poruch učení**

Ve školním roce 2006/2007 měla škola celkem 11 integrovaných žáků s vývojovými poruchami učení. Šlo zejména o poruchy - dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie, porucha GM, porucha ADHD. S těmito dětmi pracovalo pravidelně celkem 6 pedagogů dle individuálních plánů.

skupina	třída	počet žáků
1.	3.třída + 7.A	2
2.	6.A	1
3.	9.A	3
4.	6.B	1
5.	7.A	2
6.	4.třída + 7.A	2

Odborně vyškolené paní učitelky věnovaly celkem 150 hodin individuální integrované péče jednotlivým klientům.

♦ **Přijímací řízení pro zařazení žáků do 6. třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů pro školní rok 2007/2008**

Vzhledem k tomu, že nadaní žáci se účastní během školního roku několika soutěží, přistoupili jsme na přijímání žáků i na základě výborného umístění v následujících soutěžích – PLUS-soutěž žáků pátých ročníků, Klokán-mezinárodní matematická soutěž, okresní kolo matematické olympiády kategorie Z5. Žáci jsou přijímáni rozhodnutím ředitele školy po posouzení nadání a předpokladů a se souhlasem zákonného zástupce.

Žáci, kteří se soutěží neúčastnili nebo se neumístili na předních místech, konali přijímací zkoušky z matematiky dne 16. května 2007.

Počet přihlášených žáků k 31. 8. 2007:	19
Přijato celkem:	13
z toho chlapců:	6
dívek:	7

V letošním školním roce zrušili zájem o studium ve třídě s rozšířenou výukou tři rodiče z důvodu přijetí jejich dětí do třídy osmiletého gymnázia. Z přijatých žáků bude vytvořena ve školním roce 2007/2008 jedna třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

♦ **Přijímací řízení žáků 5. ročníku ke studiu na 8 letém gymnáziu od školního roku 2007/2008**

Počet žáků v 5.ročníku školního roku 2006/2007	celkem: 23
Gymnázium Kolín	přijata 1 žákyně
Církevní gymnázium svaté Voršily Kutná Hora	přijata 1 žákyně



obr. 4 – Návštěva mateřské školy Klubíčko v první třídě - listopad 2006

♦ **Přijímací řízení absolventů školy přihlášených ke studiu na středních školách a do učebních oborů od školního roku 2007/2008**

o Absolventi ZŠ	9.A	18 žáků	9 chlapců	9 dívek
	9.B	20 žáků	10 chlapců	10 dívek
	6.A	1 žákyně		1 dívka
celkem:		39 žáků	19 chlapců	20 dívek

o Umístění žáků podle školy:		Přijato celkem :	9.A	9.B	6.A
Gymnázium Kolín	9	2	7		
Gymnázium Jiřího Ortena Kutná Hora	4	2	2		
SOŠ stavební a SOU Kolín	4	3	1		
SOŠ a SOU spojů a elektrotechniky Kolín	2	1	1		
Integrovaná střední škola Štárlka Kolín	2	2	0		
SPŠ elektrotechnická Kutná Hora	2	0	2		
Hotelová škola Poděbrady	2	0	2		
Ekogymnázium Poděbrady	1	0	1		
Střední zdravotnická škola Kolín	1	1	0		
Střední průmyslová škola Kolín	1	1	0		
SOŠ SOU řemesel Kutná Hora	1	1	0		
SOU technické Přelouč	1	0	1		
SOU Poděbrady	1	1	0		
SOŠ Český Brod	1	1	0		
SOU dopravní Čáslav	1	1	0		
SOU Čáslav	1	1	0		
SPŠ sdělovací techniky Praha	1	0	1		
SOU gastronomie Praha	1	1	0		
Konzervatoř Pardubice	1	0	1		
Soukromá střední umělecká škola grafická Jihlava	1	0	1		
SOU Stravon spol. s r.o. Nymburk	1	0	0		1
celkem	39	18	20		1

o Umístění žáků		9.A	9.B	6.A
	celkem	(chlapci,děvčata)	(chlapci,děvčata)	
SŠ odborné	38,5 %	7 (5,2)	8 (6,2)	0
gymnázia	35,9 %	4 (2,2)	10 (4,6)	0
SOU 3 leté učební obory	20,4 %	7 (2,5)	0 (0,0)	1
konzervatoř	2,6 %	0	1 (0,1)	0
umělecká škola	2,6 %	0	1 (0,1)	0

5. PŘEHLEDNÉ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Na konci školního roku 2006/2007 měla škola ve 14 třídách celkem 288 žáků, (159 chlapců, 129 dívek).

Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách ve školním roce 2006/2007 (stav k 30.6.2007):

Ročník:	Počet tříd:	Celkem žáků:	Z toho chlapců:	Z toho dívek:
1.	2	30	20	10
2.	1	24	17	7
3.	1	26	16	10
4.	1	16	9	7
5.	1	23	12	11
1.-5.ročník:	6	119	74	45
6.	2	47	25	22
7.	2	49	26	23
8.	2	35	15	20
9.	2	38	19	19
6.-9.ročník:	8	169	85	84
1.-9.ročník:	14	288	159	129

Průměrný počet žáků na třídu :

k 30.6. 1996	*	22,05
k 30.6. 1997	*	23,625
k 30.6.1998	*	22,125
k 30.6.1999	*	23,000
k 30.6.2000	*	22,929
k 30.6.2001	*	21,571
k 30.6.2002	*	20,714
k 30.6.2003	*	20,214
k 30.6.2004	*	20,714
k 30.6.2005	*	19,867
k 30.6.2006	*	21,615
k 30.6.2007	*	20,571

❖ **Přehled prospěchu, chování a docházky za školní rok 2006/2007**

k 31.8.2007 – po vykonání opravných zkoušek

◆ **PROSPĚCH**

CHOVÁNÍ

Tř.	Počet žáků	Prům. třídy	V	P	N	Neklas.	DTU	DŘ	2.	3.	PTU	PŘ
1.A	15	1,12	14	1	-	-	-	-	-		14	-
1.B	15	1,19	12	3	-	-	-	-	-		8	-
2.tř.	24	1,11	20	4	-	-	-	-	-		4	-
3.tř.	26	1,29	17	9	-	-	-	1	-		10	-
4.tř.	16	1,43	8	7	(1 žák v zahraničí)		4	-	-		6	-
5.tř.	23	1,84	10	13	-	-	-	2	3		13	5
6.A	24	1,99	5	19	-	-	5	-	-		13	2
6.B	23	1,39	14	9	-	-	-	-	-		9	6
7.A	24	2,10	2	22	-	-	2	2	3		13	-
7.B	25	1,42	15	10	-	-	2	-			6	5
8.A	16	1,88	5	9	2	-	-	-	1		2	4
8.B	19	1,35	13	6	-	-	-	-	-		16	1
9.A	18	2,05	4	14	-	-	-	1	-		8	2
9.B	20	1,40	15	5	-	-	-	-			4	9

celkem 287 žáků		z toho	prospělo s vyznamenáním	-154 (53,66 %)
klasifikovaných			prospělo	-131 (45,64 %)
			neprospělo	- 2 (0,70 %)
		hodnocení chování	uspokojivé	- 7 (2,44 %)
			neuspokojivé	- 0 (0,00 %)
		opatření k posílení kázně	pochvala ředitele školy	- 34 (11,85 %)
			pochvala třídního učitele	-126 (43,90 %)
			důtka ředitele školy	- 6 (2,09 %)
			důtka třídního učitele	- 13 (4,53 %)

o <u>Význam použitých zkratk:</u>	V	prospěl s vyznamenáním
	P	prospěl
	N	neprospěl
	Neklas	neklasifikován
	DTU	důtka třídního učitele
	DŘ	důtka ředitele školy
	PTU	pochvala třídního učitele
	PŘ	pochvala ředitele školy

Během školního roku jsou žáci průběžně a často motivováni pochvalou třídního učitele. V závěru školního roku se pak výrazné úspěchy studijní i sportovní zhodnotí formou pochval ředitele školy.

U některých jedinců jsme museli přistoupit ke snížené známce z chování. Nepodařilo se nám během školního roku patřičně usměrnit jejich projevy mezi spolužáky. Zvyšují se problémy s ničením majetku, někteří žáci se stále nedokáží srovnat s každodenními povinnostmi vyplývajícími z docházky do školy.

♦ ABSENCE ŽÁKŮ

Třída:	Celkem zameškáno hodin	Z toho:		Průměr na žáka:
		omluvené hodiny	neomluvené hodiny	
1.A	552	552	0	36,80
1.B	601	601	0	40,07
2.ř.	1102	1102	0	45,92
3.ř.	1211	1211	0	46,58
4.ř.	620	620	0	38,75
5.ř.	1170	1162	8	50,87
6.A	1231	1231	0	51,29
6.B	1153	1153	0	50,13
7.A	1621	1621	0	67,54
7.B	1736	1736	0	69,44
8.A	1667	1623	44	104,19
8.B	1475	1475	0	77,63
9.A	1928	1923	3	107,11
9.B	1399	1399	0	69,95
celkem	17 466			60,86

Z tabulky je zřejmé, že v průměru každý žák naší školy zameškal nejméně dva týdny školní výuky. Celková nepřítomnost se v tomto školním roce snížila o 1 543 hodin, což představuje 7 hodin u každého žáka. Neomluvená nepřítomnost vzrostla o 35 hodin.

❖ Opravné zkoušky

V týdnu od 29.8.2007 proběhly opravné zkoušky z matematiky a anglického jazyka. Komisionální opravnou zkoušku konali 2 žáci druhého stupně, kteří byli na konci druhého pololetí klasifikováni z uvedených předmětů známkou nedostatečný. Zkoušku zvládli úspěšně. V období hlavních prázdnin měli žáci možnost využít konzultace s vyučujícími z uvedených předmětů.

❖ Testování

Dne 14. prosince 2006 jsme se účastnili pilotního ověřování testů SCIO. Naši žáci 5., 7. a 9. ročníků byli vybráni na testování z matematiky a žáci 5.ročníku ještě z obecných studijních předpokladů. Žáci se tak prvně setkávají s profesionálně vytvořenými testy, které je budou provázet po celý život. Jako největší přínos uvádějí děti možnost zažít „pocit“ přijímací zkoušky nanečisto. Výsledky testování přinesou informace o postavení mezi ostatními testovanými žáky v republice. Pravidelně se žáci z matematických tříd umisťují nad průměrem.

Ve druhém pololetí školního roku se žáci zúčastnili ještě testování „Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. a 5. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 2007 – SP Kvalita I.“. Testování probíhalo pod hlavičko firmy CERMAT - Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání.

Umístění školy v testování podle průměrné úspěšnosti žáků 9. ročníků z 1.2.2007:

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| • matematické dovednosti | 173. místo z 1 586 škol |
| o ČR celkem 46,9 % | škola 59,8 % |
| | 9.A 33,4 % 9.B 76,9 % |
| • dovednosti v českém jazyce | 296. místo z 1 587 škol |
| o ČR celkem 56,0 % | škola 60,8 % |
| | 9.A 45,9 % 9.B 71,2 % |
| • obecné dovednosti | 395. místo z 1 586 škol |
| o ČR celkem 66,4 % | škola 69,8 % |
| | 9.A 57,4 % 9.B 78,4 % |

Umístění školy v testování podle průměrné úspěšnosti žáků 5. ročníků 25. a 26.4.:

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| • matematické dovednosti | 1 497. místo z 1 895 škol |
| o ČR celkem 61,6 % | škola 56,2 % |
| • dovednosti v českém jazyce | 1 388. místo z 1 896 škol |
| o ČR celkem 61,4 % | škola 56,0 % |
| • obecné dovednosti | 1 688. místo z 1 895 škol |
| o ČR celkem 62,8 % | škola 50,7 % |

Každý žák obdržel „Osvědčení o dosažených výsledcích žáka“, ze kterého se dozvěděl své umístění v České republice, Středočeském kraji a ve škole. Jednotlivé osobní hodnocení znamenalo velký přínos a bylo pozitivně hodnoceno i rodiči.

Zjištěná fakta poslouží jako zdroj při tvorbě vlastního hodnocení školy. Získané poznatky slouží ke zkvalitňování každodenní práce zaměstnanců školy.

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ

PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

❖ Aktivita vzdělávacího charakteru - pro pedagogické pracovníky

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v duchu doplňování a rozšiřování vědomostí a dovedností v oblasti pedagogicko-psychologické i odborně předmětové. Škola má vypracovaný „**Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy**“ v následující struktuře:

➤ Vzdělávání na vysoké škole

- ❖ Zástupkyně ředitelky pokračuje ve studiu Funkčního studia II na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.
- ❖ Neaprobovaná vyučující anglického jazyka úspěšně pokračuje ve studiu nazvaném „Rozšiřující studium anglického jazyka pro učitele 1. a 2. stupně ZŠ“ na Pedagogické fakultě Západočeské univerzity v Plzni.

➤ Vzdělávání pedagogických pracovníků ve vzdělávacích institucích

- ❖ SIPVZ – Státní informační politika ve vzdělávání

V tomto školním roce probíhalo naposledy získávání počítačových dovedností v kurzech podpořených dotací MŠMT. Škola tak postupně splnila závazné limity v oblasti počítačové gramotnosti, které jsou zpracovány ve školním ICT plánu. Cílem bylo, aby všichni aktivní pedagogové měli minimálně základní kurz Z, což se podařilo. Po úspěšném zakončení celého bloku školení dosáhlo celkem 7 pedagogů (tj. 31,8 %) uživatelských ICT znalostí a dovedností definovaných pravidly Školení poučených uživatelů v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání, Projekt I – Informační gramotnost. Další vzdělávání v této oblasti přineslo škole rozšíření využití počítačů ve výuce nepočítačových předmětů. Zvýšila se úroveň prezentací a zpracování projektů, jak u učitelů, tak i u žáků.

- ❖ Tvorba ŠVP – školní vzdělávací program

V tomto školním roce vrcholí tvorba vlastního školního vzdělávacího programu. Další vyučující prošli školením zaměřeným na jeho tvorbu v oblastech – fyzika, český jazyk, matematika, tělesná výchova, hudební výchova, výtvarná výchova, dějepis, přírodopis. Vedoucí školní družiny prošla školením, které jí umožní práci na výchovném plánu školní družiny jako součásti ŠVP.

❖ Jazykové vzdělávání

Na naší škole probíhá od ledna 2006 výuka anglického jazyka v rámci celostátního projektu na podporu jazykové vzdělanosti - Brána jazyků. Do zdárného konce došly dvě vyučující, které v červnu zvládly předepsané testy a tím potvrdily jazykovou úroveň A2 a B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Vyučující cizích jazyků se dále účastnily akcí rozvíjejících metody práce, využití výpočetní techniky ve výuce a sledují další novinky pro úspěšnou tvorbu ŠVP v cizojazyčné oblasti.

❖ Primární prevence

Narůstající migrace přináší nové problémy do každodenního života školy. Zvládání této problematiky je obsaženo i v realizovaném projektu Boje proti kriminalitě mládeže, dále je součástí samostudia. Ochrana reprodukčního zdraví byla náplní semináře, jehož obsah je velmi aktuální u starších a vyspělejších žáků 2. stupně základní školy.

❖ Speciální poruchy učení a chování

Předávání získaných zkušeností z oblasti práce s integrovanými žáky je součástí dílčích porad. Studium odborných publikací je zahrnuto i v samostudiu.

❖ Instruktor školního lyžování

Jeden vyučující tělesné výchovy prošel úspěšně kurzem pro instruktory školního lyžování. Škola tak získala opět po několika letech muže pro lyžařský výcvik žáků.

❖ Environmentální výchova

Mladý vyučující přírodopisu se přihlásil do dvouletého projektu Unie Comenius nazvaného „Standart vzdělávání v oboru environmentalistika – výchova a vzdělávání – trvale udržitelný rozvoj života v ČR“. Cílem projektu je prohloubení a rozšíření kvalifikace v oblasti environmentálního vzdělávání a výchovy, transformace této problematiky do vzdělávacího procesu. Společně s kolegyní prošli oba dalšími školeními s environmentální tematikou pořádanými Hnutím Tereza.

❖ Právo

Ředitelka školy se účastnila semináře zabývajícího se aplikací nového zákoníku práce do školského života.

❖ Zdravotník zotavovacích akcí

Nově prošli kurzem dva další pracovníci školy, u nichž lze předpokládat doprovod žáků na delší školní akce mimo sídlo školy. Doškolovacím kurzem s neomezenou platností v této oblasti prošlo dalších pět učitelek, převážně z 1. stupně. Uvedené učitelky jsou organizátorkami škol v přírodě.

❖ Prohlubování odborností a pedagogických dovedností

- ✓ Vyučující fyziky navštěvuje odborně zaměřené semináře k výuce fyziky formou „Heuréka“, kde jsou žáci vedeni k novým poznatkům pomocí vlastních objevů. Stejnou formou vede hodiny fyziky a nově tak pracoval i přírodovědný kroužek. Další novinky přiváží již pravidelně z prázdninového setkání nazvaného „Veletrh nápadů učitelů fyziky“.
- ✓ Vyučující pracovních činností a výtvarné výchovy na 1. i 2. stupni a dvě pracovnice školní družiny pokračují v aktivních návštěvách seminářů zaměřených na rukodělné práce. Výsledky těchto školení jsou vidět ve výzdobě školy i školní družiny.
- ✓ Vyučující přírodovědných předmětů a primární preventistka prošla školením v oblasti obalů a odpadů. Tato oblast má široké využití v obou zaměřeních mladé paní učitelky a je plně v souladu se zaměřením školy. I tyto semináře přinášejí do školy další posílení třídění odpadů v hlavách našich žáků.
- ✓ Mladá vyučující cizích jazyků prošla školením v oblasti mezinárodní internetové spolupráce škol nazvané eTwinning. Rozvoj konkrétní spolupráce se zahraniční školou se nám zatím nepodařilo navázat.
- ✓ Třetí pracovnice školní družiny prošla několika školeními se zaměřením na pohybové aktivity. Sama vede sportovní kroužek, kde nově získané poznatky předává svým svěřencům.

➤ **Samostudium**

- ❖ Všichni pedagogičtí pracovníci si vypracovali osobní plán DVPP, který obsahuje i samostudium. Převážná jeho část je zaměřena profesně na hlubší seznámení a osvojení si práce na pokračující vlastní tvorbě školního vzdělávacího programu.
- ❖ Další části samostudia byly věnovány rozvoji osobních zájmů v souladu s vyučovanými předměty a školními akcemi:
 - ✓ Práce s časopisy, odbornou i cizojazyčnou literaturou, internetem
 - ✓ Práce na projektech
 - ✓ Aktivizace družinových a klubových činností
 - ✓ Problematika školské rady, výstupních hodnocení, třídnické náležitosti
 - ✓ Odborná příprava exkurzí, soutěží, olympiád
 - ✓ Tvorba vlastních pomůcek, zkušebních testů.



obr. 5 – Třídí vaše třída ? - duben 2007

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI

ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Během školního roku se žáci účastní řady soutěží a olympiád. Následující přehled uvádí soutěže a výrazné, přední umístění soutěžících.

- Literární soutěž Stipendijního nadačního fondu města Kolína
„Kolín, dobré místo pro život“, 12 žáků dostalo čestné uznání
- Okresní finále – florbal dívky (4.místo)
- **Okresní kolo olympiády v německém jazyce (2. a 3.místo)**
- Okresní kolo matematické olympiády Z5 (6.místo)
- **Okresní kolo matematické olympiády Z9 (1.,2.,4.místo)**
(5 postupů do krajského kola)
- **Okresní kolo chemické olympiády (2.místo+postup do krajského kola)**
- Okresní kolo dějepisné olympiády (16.místo)
- **Mezinárodní matematická soutěž Klokán – okresní vyhodnocení**
kategorie Kadet (2 x 2.místo, 3.místo), kategorie Benjamín (2.místo)
- **Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce (1.místo+postup do krajského kola)**
- **Okresní kolo olympiády v českém jazyce (1.místo+postup do kraj.kola)**
- PLUS celookresní matematická soutěž žáků 5.ročníků (3.místo)
- **Krajské kolo soutěže v anglickém jazyce (11.místo)**
- **Krajské kolo chemické olympiády (6.místo ze 30 soutěžících)**
- Okresní kolo soutěže Paragraf 11/55 (4.místo)
- **Okresní kolo zeměpisné olympiády, kategorie A (12.místo), kategorie B (1.místo+postup), kategorie C (1.místo+postup)**
- **Okresní kolo fyzikální olympiády kategorie E (2. a 3. místo)**
- **Okresní kolo fyzikální olympiády kategorie F (1. a 2. místo)**
- **Krajské kolo olympiády z českého jazyka (7.místo ze 36 soutěžících)**
- **Krajské kolo matematické olympiády (8.místo ze 102 soutěžících)**
- **Krajské kolo zeměpisné olympiády kategorie B (13.místo), kategorie C (17.místo)**
- **Dopravní soutěž mladých cyklistů starší kategorie (3.místo), mladší kategorie (5.místo)**
- Okresní kolo biologické olympiády kategorie C (16.místo)

- Okresní kolo biologické olympiády kategorie D (4. a 5.místo)
- **Okresní kolo matematické soutěže Pythagoriáda**
6.ročníky (2 x 1.-3.místo), 7.ročníky (1.místo)
- Okresní kolo matematické olympiády
Z6 (5.místo), Z7 (2 x 6.místo), Z8 (8.místo)
- Mladý zahrádkář – starší žáci (6.místo), mladší žáci (9.místo)
- **Oblastní kolo soutěže Hlídky mladých zdravotníků 2007**
I.stupeň (3.místo)
- Oblastní kolo soutěže Hlídky mladých zdravotníků 2007
II.stupeň (4.místo)
- Výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí“

Letošní úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách jsou skutečně mimořádné. Naši žáci postoupili do krajského kola v

anglickém jazyce
chemii
matematice
českém jazyce
zeměpise.

Rozličnost vyjmenovaných předmětů dokazuje, že nejsme úzce zaměřeni na rozvoj talentu a nadání jen v profilové oblasti matematiky a přírodovědných předmětů. Všichni žáci, kteří soutěžili v krajských kolech obdrželi pochvalu ředitele školy. Mezi nimi byla i žákyně oceněná Stipendijním nadačním fondem města Kolína jako nejlepší žákyně druhého stupně naší základní školy ve školním roce 2006/2007. V kategorii žáků prvního stupně získala stejné ocenění žákyně 5.ročníku. Vyhodnocení je spojeno s finanční odměnou. Pro rodiče nejlepší žákyně druhého stupně byla připravena veliká kytice růží, jako projev uznání i jim.



obr. 6 - Hrátky
s Batem - třídění
odpadů - září 2006

❖ Aktivity výchovně vzdělávacího charakteru - pro žáky

♦ Školní výlety, exkurze, kulturní akce, přednášky

- září** Seznamovací pobyt žáků 6.ročníků – Zbýšov
Literární tradice pražského Židovského města (8.A)
Kino „Auta“ – děti ze školní družiny
Pokračování projektu „Čisté Labe“ (2.stupeň)
Divadlo Drak (1.stupeň)
Ekologický program Hrátky s Batem (1.stupeň)
Evropský den jazyků (3.-9.třída)
- říjen** Návštěva knihovny (1.třídy, 4.třída)
Literární exkurze Kolín (6.B)
Návštěva burzy škol (8.-9.třída)
Beseda s městskou policií – s dětmi ve školní družině
Zeměpisný pořad Indonésie, země tisíce ostrovů (7A, 7.B)
Návštěva informačního a poradenského střediska pro volbu povolání (9.A, 9.B)
Dopravní výchova na dopravním hřišti – děti se školní družinou
Klub mladého diváka „Škola pro ženy“ Praha (8.A, 8.B, 9.B)
Zoologická zahrada Praha (7.A, 7.B)
Besedy s policií – primární prevence šikany (3.-5.ročník, 8.-9.ročník)
Zoologická zahrada Jihlava (6.A, 6.B)
- listopad**
Interaktivní divadlo v tělocvičně (1.stupeň)
Besedy s městskou policií - primární prevence šikany (6.A, 6.B)
Literární pořad v ZUŠ (8.A, 8.B)
Literární pořad v knihovně (7. a 8.ročníky)
Vlaštovkiáda – děti se školní družinou
Láska ano, děti ještě ne – beseda (8.A, 8.B)
Dějepisná návštěva Prahy – „Lovci mamutů“ (6.A, 6.B)
Filmové představení „Skutečné mládí“ (2.stupeň)
- prosinec**
Mikulášská besídka – se žáky školní družiny
Dvořákovo muzeum Kolín (6.A, 6.B)
Návštěva knihovny Vánoce (1.A, 1.B)
Vánoční zvyky Kouřim (1.B)
Vánoční zvyky ve městech EU - Drážďany (7.-9.ročník)
Zdravotní beseda „HIV pozitivní“ (9.A, 9.B)
Klub mladého diváka „České Vánoce“ Praha (8.A, 8.B, 9.B)
Dramatická výchova v MŠ Kmochova – Vánoce (7.A, 1.A, 1.B)
Testování SCIO – 9.ročník-M, 7.ročník-M, 5.ročník-M+OSP
Filmové představení „Doba ledová II“ – děti se školní družinou
Vánoční koncert (1.-9.třída)

- leden** Strom pro ptáky na zahradě školní družiny
 Lyžařský výcvik žáků
 Zimní olympiáda – pro děti ze školní družiny
 Muzeum hlavního města Prahy (7.B)
 Výchovný koncert Rock (8.-9.ročníky)
 Samizdatová literatura – knihovna (9.A)
- únor** Testování Cermat Čj, M, OSP (9.A, 9.B)
 Samizdatová literatura – knihovna (9.B)
 Koncert skupiny Dobří Bobři (1.stupeň)
 Divadelní představení „Perníková chaloupka“ Hradec Králové (1.stupeň)
 Technické muzeum Mnichov (8.-9.ročníky)
 Zdravé zuby – výchovný pořad pro děti 1. stupně v režii studentek Střední zdravotnické školy Kolín
 Dopravní výchova (4.-5.ročník)
 Bruslení na novém kluzišti na sídlišti – děti ze školní družiny
 Karneval v tělocvičně pro děti ze školní družiny
- březen** Středověký Kolín – muzeum (7.B)
 Vystoupení dramatického kroužku v ZUŠ (Není pomsta jako pomsta pro 3.-9.ročníky)
 Měsíc knihy v ŠD – návštěva knihovny
 Co je divadlo ? – pořad pro 1.stupeň
 Vědomostní soutěž proti kouření –Paragraf 11/55 (8.B, 9.B)
 Klub mladého diváka „Soudné sestry“ Praha (8.A, 8.B, 9.B)
- duben** Velikonoční výstava – návštěva tematické výstavy dětmi ze školní družiny
 Vystoupení dramatického kroužku v ZUŠ pro rodiče
 Ekologický projekt – třídí vaše třída ? (7.B Praha)
 Historicko-botanická vycházka po Kolíně a okolí (6.A, 6.B)
 Návštěva knihovny (1.-5.třída)
 Český Manchester – výstava (8.B)
 Kuličkována na zahradě ŠD
 Fauna a flóra Kolína očima druháků
 Káča a vodník – divadelní představení (1.-4.třída)
 Slet čarodějnic na zahradě školní družiny – akce s dětmi školní družiny
- květen** Klub mladého diváka - Praha „Golem“ Praha (8.B, 9.A, 9.B)
 Exkurze Praha – planetárium (7.A, 7.B)
 Historicko-přírodovědná vycházka (6.A, 6.B)
 „Vrstevníkové vztahy náctiletých“ preventivní program
 Psí útulek – návštěva dětmi ze školní družiny
 Prohlídka chrámu svatého Bartoloměje – podpořená školskou komisí MěÚ Kolín (2.stupeň)
 Školní výlet – tiskárna Pučery (1.B)
 Závěrečná prezentace projektu „Čisté Labe“
 Nácvik dopravních situací na dopravním hřišti (1.stupeň)
 Výchovně vzdělávací výjezd do Španělska projekt „Cervantes“ (6.-9.třída)

červen Exkurze - čistička odpadních vod (9.A, 9.B)

Dětský den na dopravním hřišti – děti ze školní družiny

Třídní výlet – Zbýšov (8.A, 8.B)

Hrou proti AIDS - vzdělávací pořad (8.A, 8.B, 9.A, 9.B)

Beseda o jaderné energetice (9.A+9.B)

Hvězdárna a planetárium Hradec Králové (8.A+8.B)

Třídní výlet – Chata Krakonoš Lučiny (6.A, 6.B)

Vystoupení žáků 7.A - dramatická výchova pro žáky 1.-3. třídy

Návštěva Hasičské zbrojnice – děti se školní družinou

Třídní výlet – Nesměř (7.A, 7.B)

Lodní výlet do Klavar (5.třída)

Sportovně branný den - Borky (2.stupeň)

Turistický výlet – Poděbrady (4.třída)

Zeměpisná vycházka – zkameněliny v Červených Pečkách (9.B)

♦ Školy v přírodě

2.třída - 20 žáků

Penzion U Kozlů, Horní Bradlo

1.B + 4.třída - 10 + 12 žáků

Penzion Stříbrný pramen, Janské Lázně

1.A + 3.třída - 14 + 24 žáků

Horská chata Roxana, Rokytnice nad Jizerou

Všechny pobyty hodnotily paní učitelky pozitivně. Sžívání třídních kolektivů mimo školní budovu přináší nové poznatky hlavně dětem samým. Utváření příjemné atmosféry na základě ohleduplnosti a úcty je podmínkou pro klidný průběh celé akce. Péče o vlastní zdraví mimo dosah maminek není úplnou samozřejmostí u dětí prvního stupně. Během týdne si děti vyzkoušely i dodržování bezpečnosti při každodenní činnosti.

♦ Lyžařský výcvikový kurz

V lednu 2007 odjelo celkem 34 žáků školy na týdenní lyžařský výcvikový kurz do Orlického Záhoří, na chatu "Luna". Během celého pobytu nebyl sníh, proto proběhla „suchá“ varianta. Základy lyžování proběhly pouze teoreticky. Kurz byl doplněn branně bezpečnostními prvky. Pěší turistika byla proložena historickými a sportovními akcemi v přílehlých lokalitách – Deštné, Dobruška, Náchod, Záhoří. I v letošním školním roce byl doplněn kurz žáky z 8. a 9. ročníku. Toto spojení přineslo již tradičně pozitivní prvky do kurzu. I v příštích letech je možné pokračovat touto cestou.

♦ Výchovně vzdělávací výjezdy

V rámci projektu – poznáváme státy Evropské unie a výuky cizích jazyků se v prosinci 2006 uskutečnil výjezd do Drážďan. Žáci navštívili rezidenční zámek rodu Wettinů, drážďanskou klenotnici a mohli porovnat nejstarší vánoční trhy našich sousedů s našimi.

Další zahraniční akcí byla exkurze do Technického muzea v Mnichově. Žáci 8. a 9. ročníků měli možnost seznámit se s technikou v praxi. Shlédnuté exponáty oživené stisknutím tlačítka přiblížily řadu technicky založených zákonitostí všem zvědavým

účastníkům. Celý den se žáci pohybovali se slovníkem v ruce mezi nejrozličnějšími exponáty z energetiky, vodního hospodářství, dopravy,... ale i hlavolamy, logickými úlohami. Náročná akce sklídila mezi žáky pochvalu.

Na přelomu měsíce května a června proběhl výchovně vzdělávací výjezd pro 46 žáků z 6. - 9. ročníku do Španělska v rámci školního projektu „Cervantes“. Cílem projektu bylo rozšířit znalosti a osvojit nové poznatky o státech Evropské unie – Německu, Francii a Španělsku. Nemalým úkolem bylo i využití jazykových dovedností při komunikaci v zahraničí, využití znalostí z hodin dějepisu, zeměpisu, občanské výchovy, přírodopisu a dalších školních předmětů vlastním poznáním a pozorováním. Žáci měli možnost porovnávat se stavem v České republice. Velmi kladně hodnotili žáci poznávání místních jídel. Odlišnosti přímořské lokality včetně vegetace a živočišstva, návštěva tamní školy a prohlídka olympijské Barcelony zanechaly hluboké dojmy.

Nemalým přínosem pak je i soužití různých věkových skupin, vzájemná ohleduplnost a tolerance. Při pobytu došlo i k prohloubení neformálních vztahů mezi učitelkami a žáky, k posílení vzájemné důvěry. Na realizovaný projekt získala škola finanční příspěvek od zřizovatele.

♦ Matematická soutěž "Plus"

V březnu 2007 se konal již 13. ročník matematické soutěže pro žáky 5. tříd z celého okresu. Přijelo soutěžit 93 dětí, které řešily deset příkladů spolu s postavičkami oblíbeného dětského seriálu na téma stavitel Bořek a jeho kamarádka Týna. Soutěž je dobrým příkladem účelného využití volného času dětí. Poděkování zaslouží všichni účastníci, zvláště pak ti z "malých" a vzdálenějších škol.



obr. 7 – Bruslení se školní družinou – únor 2007

❖ Ostatní prezentace školy na veřejnosti

❑ ***Den otevřených dveří (14. 11. 2006)***

Po celý tento den prezentovali žáci průběžné výsledky celoročního projektu „Čisté Labe“ v nové multimediální učebně přírodopisu. Návštěvy mohly posedět ve školní kuchyňce u žakovských dobrot. Školu navštívila delegace z MěÚ Kolín ve složení MUDr. Pavel Hoffmann - místostarosta a Mgr. Karel Kárník – vedoucí odboru školství, kultury a sportu. Kromě dalších návštěvníků jsme ve škole přivítali i delegaci ze závodu Toyota Peugeot Citroen Automobile Czech s.r o., kteří spolufinancovali projekt „Čisté Labe“. Firma TPCA poskytla též díky aktivitě našich rodičů finanční příspěvek na nákup keramické pece.

❑ ***Škola nanečisto (21.11.2006 - 27.3.2007)***

Pro děti, které půjdou k zápisu v lednu roku 2007 nebo jim byl již udělen odklad, připravily paní učitelky z 1. stupně úterní odpoledne v naší škole. Snažíme se připravit dětem bezproblémový přechod ze školy mateřské do školy základní. Děti spolu se svými rodiči získávají jistotu, postupně si zvykají na prostředí školy. Rodiče mají možnost porovnat svého prvňáka s ostatními dětmi.

❑ ***Návštěva dětí z mateřských škol v naší škole (24.10. - 7.11.2006)***

Během školního roku navštěvují děti z kolínských mateřských škol naši školu. Chodí cvičit do tělocvičny, navštíví výuku ve třídě prvního stupně. V prosinci shlédly vánoční koncert, byly i na divadelním vystoupení našeho dramatického kroužku. Žáci devátého ročníku navštěvují MŠ Kmochova na Mikuláše.

❑ ***První třída v akci (listopad)***

Žáci kteří půjdou od září 2007 do 1. třídy, měli možnost se zúčastnit v současných prvních třídách vyučování.

❑ ***Koncerty s vánoční tematikou (prosinec)***

- pro rodiče
- pro děti z mateřských škol
- pro žáky školy
- pro seniory v domově důchodců

Je pěkné, že více než 60 žáků naší školy vystupuje každoročně na již tradičních koncertech s vánoční tematikou.

❑ ***Divadelní představení dramatického kroužku Drak + Dráček***

- pro žáky školy
- pro děti z mateřských školek
- pro rodiče

□ **Školní časopis „Dvojka“**

Již devátým rokem pracuje více než desítka dobrovolníků na tvorbě školního časopisu. Žáci se učí pracovat s vlastním textem, s grafikou, počítačovými programy. Domlouvají se na obsahu, neboť ten je stále tím hlavním, proč je o časopis zájem mezi dětmi ba i mezi jejich rodiči.



*obr. 8 -
Moderní
učitelské
pracoviště
- 2007*



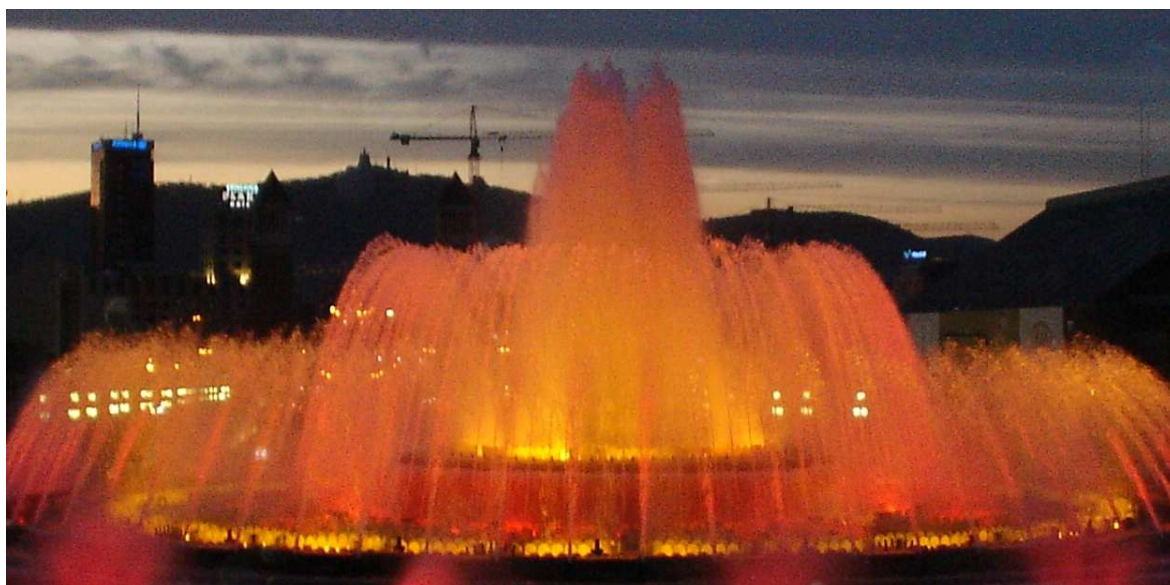
obr. 9 - Lyžařský výcvik žáků - plavecký bazén v Dobrušce - leden 2007

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2006 - 2007 neproběhla na našem zařízení inspekční činnost České školní inspekce.



obr. 10 - Návštěva školy v Lloret de Mar při výjezdu do Španělska - červen 2007



obr. 11 - Projekt „Cervantes“ - Barcelona - červen 2007

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE
O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

<i>Náklady</i>		<i>Činnost</i>		<i>Celkem</i>
		<i>hlavní</i>	<i>doplňková</i>	
501	spotřeba materiálu	1 621 912,89	269 159,50	1 891 072,39
502	spotřeba energie	576 794,60	104 163,60	680 958,20
511	opravy a udržování	200 695,90	26 399,90	227 095,80
512	cestovné	21 989,00		21 989,00
513	náklady na reprezentaci	3 575,00		3 575,00
518	DVPP	43 135,00		43 135,00
518	ostatní služby	361 643,38	12 944,70	374 588,08
521	mzdové náklady	7 291 368,00	269 170,00	7 560 538,00
524	zákonné sociální pojištění	2 541 173,00	93 929,00	2 635 102,00
525	ostatní sociální pojištění	28 649,00		28 649,00
527	zákonné sociální náklady	143 772,16		143 772,16
542	ostatní pokuty a penále	21 645,00		21 645,00
549	jiné ostatní náklady	47 683,00		47 683,00
551	odpisy	323 526,60		323 526,60
	celkem	13 227 562,53	775 766,70	14 003 329,23

Výnosy		Činnost		Celkem
		<i>hlavní</i>	<i>doplňková</i>	
601	tržby za vlastní výrobky	723 178,00	456 832,00	1 180 010,00
602	tržby z prodeje služeb	109 525,00	499 835,00	609 360,00
644	úroky	2 257,80		2 257,80
649	jiné ostatní výnosy	43 525,00		43 525,00
691	příspěvky a dotace	12 171 991,00		12 171 991,00
	celkem	13 050 476,80	956 667,00	14 007 143,80

Výnosy - náklady	Činnost		Celkem
	<i>hlavní</i>	<i>doplňková</i>	
náklady celkem	13 227 562,53	775 766,70	14 003 329,23
výnosy celkem	13 050 476,80	956 667,00	14 007 143,80
výsledek hospodaření	-177 085,73	180 900,30	3 814,57

Velmi pěkným úspěchem v tomto školním roce je vybudování multimediální pracovny přírodovědných předmětů. Do učebny jsme pořídili kromě běžného počítačového vybavení i interaktivní tabuli, silný mikroskop a nové lavice.

V oblasti informačních technologií pokračuje úspěšně modernizace vybavení školy a zaškolování pedagogických pracovníků. K postupné modernizaci dochází i v jednotlivých učebnách školy.

Ve školní družině proběhla rekonstrukce podlahy v jedné učebně. Ve školní jídelně pracuje již druhým rokem bezproblémově stravenkový čipový systém.

V tomto školním roce bylo na dva dny vyhlášeno ředitelské volno. Vzhledem k průběhu rekonstrukce Kmochovy ulice byla škole v tyto dny přerušena dodávka pitné vody.

Školní rok 2006/2007 lze považovat za rok, ve kterém se dařilo naplňovat úkoly základní školy.

V Kolíně dne 10.října 2007

Mgr. Hana Holcmanová
ředitelka

Školská rada při Základní škole Kolín II., Kmochova 943

Na základě § 7, odstavec 2, vyhlášky 15/2005 Sbírky, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy proběhlo dne 30.10.2007 jednání Školské rady při Základní škole Kolín II., Kmochova 943.

Přítomní členové školské rady projednali předloženou Výroční zprávu o činnosti Základní školy Kolín II., Kmochova 943 za školní rok 2006/2007. Výroční zpráva byla schválena bez připomínek.

V Kolíně dne 30.10.2007

Libor Darebný
předseda