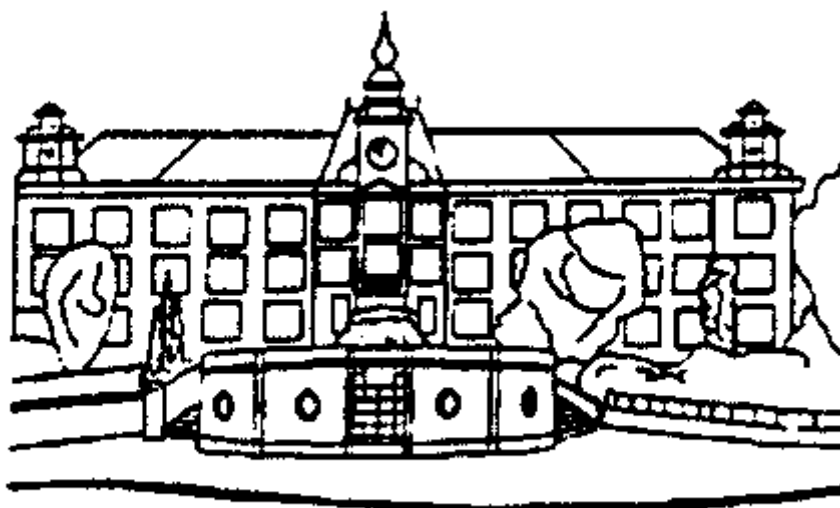


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY KOLÍN II., KMOCHOVA 943
ZA ŠKOLNÍ ROK 2010 / 2011



www: <http://www.2zskolin.cz>

e-mail: info@2zskolin.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

dle zákona číslo 561/2004 Sbírky, §10, odstavec 3, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a dle vyhlášky číslo 15/2005 Sbírky, §7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.



Autorská soutěž „Není zvíře jako zvíře“.

O B S A H

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	10
4. Údaje o přijetí do školy	13
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	17
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	21
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	22
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	32
10. Základní údaje o hospodaření školy	33
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	35
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	36
13. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	36
14. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	37
15. Schválení Výroční zprávy	38

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- *Název zařízení:* Základní škola Kolín II., Kmochova 943
- *Sídlo organizace:* Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
- *Právní forma:* Příspěvková organizace od 1.1.1994
- *Zřizovatel školy:* Město Kolín, Karlovo náměstí 78, 280 12 Kolín I
telefon: 321 748 111 www.mukolin.cz
e-mail: podatelna@mukolin.cz
- *Vedení školy:* ředitelka (statutární zástupce) - Mgr. Hana Holcmanová
zástupce ředitelky - Mgr. Jana Mikesková
výchovná poradkyně - Mgr. Monika Coubalová
metodik primární prevence - Mgr. Jana Mikesková
metodik informačních technologií - Mgr. Vladimír Hradecký
koordinátor ŠVP - Mgr. Jaroslava Filounová - 1. stupeň
Mgr. Helena Kopřivová - 2. stupeň
vedoucí vychovatelka školní družiny - Ilona Havelová
vedoucí školní jídelny - Blanka Hypešová
- *Součásti školy:*
 - **Základní škola**

IČO	48 663 638
IZO	048 663 638
REDIZO	600 045 650
Kapacita	410 žáků

Místo poskytovaného vzdělávání: Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
telefon: 321 722 433
 - **Školní družina**

IZO	113 300 239
Kapacita	90 žáků

Místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
telefon: 321 722 433
Kmochova 124, 280 02 Kolín III.
telefon: 321 724 451
 - **Školní klub**

IZO	150 073 976
Kapacita	160 žáků

Místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 943, 280 02 Kolín II.

○ Školní jídelna

telefon: 321 722 433

IZO 002 702 525

Kapacita neuvádí se

Místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 124, 280 02 Kolín III.

telefon: 321 720 489

➤ *Adresa pro dálkový přístup*

www: <http://www.2zskolin.cz>

e-mail: info@2zskolin.cz

sj.kmochova@centrum.cz



*Pětiboj – odborná soutěž žáků ZŠ
na strojní průmyslovce.*

➤ *Charakteristika školy:*

Príspevková organizace Základní škola Kolín II., Kmochova 943 je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání. Její činnost je vymezena zákonem číslo 561/2004 Sbírky, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Již několik let se pohybuje počet žáků v rozmezí 285 – 305. Žáci jsou rozděleni do 15 tříd, což je maximum, které se pohodlně vejde do školní budovy. Demografický vývoj na nejbližší roky by měl více zaplnit jednotlivé třídy.

Ve své práci škola usiluje o to, aby žáci v průběhu devítileté školní docházky získali kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání, aby poznali hlavní oblasti lidské kultury, byli vybaveni dovednostmi tak, aby mohli úspěšně pokračovat ve svém celoživotním vzdělávání a uplatnili se v každodenním životě. Důraz klademe na účinnou komunikaci doplněnou vzájemnou tolerancí a respektováním. Vzdělávání je založeno na rovném přístupu, úctě a zohledňování potřeb jednotlivce.

Škola zřizuje od 6. ročníku specializované třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

Škola organizuje školy v přírodě, lyžařský kurz a plavecký výcvik žáků. Dále organizujeme školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Celoročně se žáci zapojují do činnosti Klubu mladého diváka a Klubu mladého čtenáře.

Pro žáky se specifickými poruchami zřizuje škola specializované skupiny, ve kterých probíhá cílená náprava dle individuálních plánů.

S cílem rozvíjet a podporovat mimoškolní zájmovou činnost žáků jsou zřízeny zájmové útvary školního klubu a školní družiny. Volný čas mohou žáci 1. stupně trávit ve školní družině.

✓ Školská rada

V souladu se Školským zákonem a Volebním řádem školské rady základních škol v Kolíně byla usnesením číslo 1779 Rady Města Kolín ze dne 5. 12. 2005 zřízena Školská rada při Základní škole Kolín II., Kmochova 943 ke dni 1. 1. 2006.

Pro druhé tříleté období má naše školská rada opět šest členů v následujícím složení:

zástupci nezletilých žáků:

Markéta Březinová

Petr Šotola /předseda/ - petr.sotola@rauch.cc

zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Dana Dvořáková /zapisovatelka/

Mgr. Dana Kejklíčková /zapisovatelka/

zástupci zřizovatele:

Vladimíra Nováková /místopředsedkyně/

MUDr. Eva Matějková

Ve školním roce 2010/2011 zasedala školská rada celkem dvakrát. Na svých jednáních se řídí plánem práce, zákonem číslo 561/2004 Sb., školský zákon - §167 a §168, a vyhláškou číslo 15/2005 Sb. - §7. Ze svých zasedání pořizuje rada zápis, který je vedení školy k dispozici. Nejpalčivějším problémem v letošním roce je řešení vytápění školy tak, aby ve třídách bylo příjemně v závislosti na venkovních teplotách. Školská rada projednala a schválila změny ve školním řádu a ŠVP, projednala inspekční zprávu ČŠI, jednala o rozpočtu a hospodaření školy.

✓ Školní jídelna

Součástí příspěvkové organizace je i školní jídelna, která vyvařuje obědy pro žáky školy a pro její zaměstnance. Pomocí čipového systému mají strávníci možnost v některých dnech volby výběru ze dvou jídel. V tomto školním roce nedošlo k úpravě ceny oběda. Stále platí 20,- Kč pro nejmladší žáky a 23,- Kč pro nejstarší žáky školy.

V rámci doplňkové činnosti vaří jídelna obědy i pro cizí strávnický za cenu 48,- Kč. Umožňuje tak efektivněji využívat kapacitu školní kuchyně.

Počet zapsaných stravovaných	k 31. 10. 2008	k 31. 10. 2009	k 31.10.2010
žáků z 1. stupně	93	105	110
žáků z 2. stupně	162	164	165
studentů z VOŠ	15	18	17
pracovníků škol a školských zařízení	31	37	41
ostatní /cizí strávnický/	85	142	157
celkem	386	466	490

✓ Doplňková činnost

Na základě zřizovací listiny vykonává organizace i doplňkovou činnost za účelem lepšího využití hospodářských možností a odbornosti zaměstnanců. Tuto činnost vykonáváme na základě živnostenského oprávnění v následujících oblastech.

▪ *Pronájem učeben a tělocvičny*

Jde o pronájem učeben na volby, pronájem učebny za účelem konání školení, pronájem tělocvičny na jednorázové aktivity nebo pravidelné sportovní tréninky ve školním roce.

Již několik let pravidelně cvičí v naší tělocvičně občanské sdružení Škola Taekwon-Do ITF SILLA, které vede evropská šampionka. V jejich řadách jsou i žáci naší školy.

Jednu hodinu týdně tráví v tělocvičně i děti ze sousední Mateřské školy Kolín II., Kmochova 335. Děti se tak seznamují s prostředím základní školy a zároveň mají zajištěné pohybové aktivity i v zimním období.

Nově chodili v zimním období do tělocvičny malí volejbalisté.

▪ *Pořádání odborných kurzů*

Zaměstnanec naší školy provádí počítačová školení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V tomto školním roce jsme proškolili celkem 27 frekventantů v 5 různě zaměřených kurzech. Nejvíce účastníků se seznamovalo s využitím interaktivní tabule ve výuce.

▪ *Vaření pro cizí strážníky*

Již tradičně se stravují ve školní jídelně cizí strážníci. Mezi ně patří i zaměstnanci sousedící Vyšší odborné školy misijní a teologické a také zaměstnanci blízké Vazební věznice Hradec Králové, pracoviště Kolín.

V září jsme měli prvně možnost sledovat zahraniční účastníky Regionálního mezinárodního gastronomického festivalu Středočeského kraje při přípravě jejich specialit v naší školní kuchyni.

Finanční prostředky získané z doplňkové činnosti pokrývají vzniklé náklady a zároveň umožňují škole nákup prostředků pro činnost hlavní. Doplňková činnost je vždy činností ziskovou.

Návštěva na statku

v Nové Vsi u Kolína.



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání probíhají ve škole obory dva – dobíhající obor vzdělání 79-01-C/001 Základní škola a od září 2007 nově nastupující obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola.

Ve školním roce 2010/2011 se na škole vyučovalo podle dvou vzdělávacích programů.

✓ **1. stupeň: 1. - 2. - 3. - 4. ročník**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II.,
Kmochova 943, č.j. 123 Ř / 2007, s platností od 1. září 2007.

✓ **1. stupeň: 5. ročník**

Základní škola, č.j. 16 847/96-2

Ke 30. 9. 2010 navštěvovalo 1. stupeň základní školy celkem 151 žáků. Ke 30. 6. 2011 se jejich počet nezměnil. Na 1. stupni plní povinnou školní docházku v zahraničí jeden žák, který během července 2011 úspěšně vykonal komisionální zkoušku z českého jazyka a literatury.

Ve 2. a 3. ročníku probíhal v rámci vyučovacího předmětu tělesná výchova dvacetihodinový kurz základního plavání v následujícím termínu:

2. třídy 8. 2. 2011 – 28. 6. 2011 (úterý od 10.30 hodin do 11.15 hodin)

3. třída 8. 2. 2011 – 28. 6. 2011 (úterý od 11.15 hodin do 12.00 hodin)

V rámci zajištění bezpečnosti doprovází každou skupinu žáků vždy dvě pedagogické pracovnice školy. Kurzy ukončilo 26 žáků ze třetího ročníku a 29 žáků ze druhého ročníku. Všichni základy plavání zvládli. Vzhledem k rostoucím finančním nákladům jsme požádali rodiče o sponzorský dar, kterým plaveckou výuku podpořili.

□ Nepovinné předměty:

V tomto školním roce nebyla realizována výuka v rámci nepovinných předmětů.

✓ **2. stupeň: 6. – 7. – 8. – 9. ročník**

třídy: 6.A, 7.A, 8.A, 9.A

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II.,
Kmochova 943, č.j. 123 Ř / 2007, s platností od 1. září 2007.

Ke 30. 9. 2010 navštěvovalo 2. stupeň základní školy ve třídách bez rozšířené výuky celkem 65 žáků. Ke 30. 6. 2011 se jejich počet změnil na 71. Změny v počtech jsou většinou vázány na zaměstnání a bydliště zákonných zástupců žáků. V osmém ročníku plní jeden žák povinnou školní docházku v zahraničí. I tento u nás vykonal úspěšně v době hlavních školních prázdnin předepsané zkoušky.

□ Volitelné předměty:

- 7.A Sportovní hry /1 hodina/
Etická výchova /1 hodina/
- 8.A Cvičení z matematiky /1 hodina/
Etická výchova /1 hodina/
- 9.A Druhý cizí jazyk - francouzský jazyk /2 hodiny/
Cvičení z matematiky /1 hodina/
Etická výchova /1 hodina/
Finanční gramotnost /1 hodina/

✓ **2. stupeň: 6. – 7. – 8. – 9. ročník** třída: 6.B, 7.B, 8.B, 9.B
třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II.,
Kmochova 943, č.j. 123 Ř / 2007, s platností od 1. září 2007.

Ke 30. 9. 2010 navštěvovalo 2. stupeň základní školy ve třídách s rozšířenou výukou celkem 84 žáků. Ke 30. 6. 2011 se jejich počet změnil na 83.

□ Volitelné předměty:

- 7.B Druhý cizí jazyk - ruský nebo německý jazyk /2 hodiny/
- 8.B Druhý cizí jazyk - ruský nebo francouzský jazyk /2 hodiny/
- 9.B Druhý cizí jazyk - francouzský jazyk /2 hodiny/
Cvičení z matematiky /1 hodina/
Finanční gramotnost /1 hodina/

□ Nepovinné předměty:

V tomto školním roce nebyla realizována výuka v rámci nepovinných předmětů.



Výchova k občanství a exkurze do Parlamentu ČR.

□ Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta ve škole

Během celého školního roku spolupracujeme s firmami, které se zabývají separovaným odpadem – Ecobat s.r.o. (zpětný odběr použitých baterií), Asekol s.r.o. (zpětný odběr elektrozařízení), AVE s.r.o. (zpětný odběr plastů), Červenka Oil (odběr použitého rostlinného oleje), Wega recycling s.r.o. (odběr papíru a PET víček), Ekolamp (úsporné žárovky, zářivky). Do sběrný v Kolíně jsme odevzdali staré železo a hliník. Pokračujeme v soutěži Recyklohraní. V tomto školním roce jsme sebrali 17 420 kg papíru, což představuje 58 kg na každého žáka školy. Za získané peníze pořizujeme učební a sportovní pomůcky, ale také ceny do různých soutěží.

Pod vedením Střediska ekologické výchovy a etiky Rýchory a o.s. Ekodomov Kutná Hora jsme celý rok realizovali projekt „Putování prostorem a časem“. Na projektu spolupracovalo 12 škol z Kutnohorska a blízkého okolí. Cílem projektu bylo zapojit do vyučování aktivity zaměřené na poznávání vývoje krajiny a posílení vztahu k místu, kde žáci žijí. Zároveň došlo k používání moderních komunikačních a informačních technologií při environmentálním vzdělávání. Žáci sami zjišťovali, jak se v čase mění krajina kolem nás.

V říjnu jsme uspořádali 1. ročník ekologicko - přírodovědné soutěže „Není zvíře jako zvíře“ pro hlídky žáků ze 4. a 5. tříd, na kterou jsme pozvali spolužáky ze širokého okolí. Vlastní soutěž se skládala z laboratorního úkolu, poznávačky přírodnin a testu. Po soutěži si žáci mohli odpočinout na přírodovědném workshopu, vyzkoušeli si tajné písmo nebo vyráběli drobné upomínkové předměty.

Ve spolupráci s Občanským sdružením Ornita proběhla ve škole přednáška o životě inteligentního, odvážného a vynalézavého savce - „Veverka známá i neznámá“. Žáci shlédli několik videoukázek a besedovali o vztazích a interakcích chráněné veverky s ostatními živočichy. Přišli i děti z MŠ Kmochova.

Naučnou novinkou se stala komplexní exkurze na výlov Žehuňského rybníka doplněná historií lokálního místa. Žáci 2. stupně ocenili přípravu ryb pro kuchyňskou úpravu.

V zimním období a na podporu třídění odpadů vyhlásili žáci z přírodovědného kroužku soutěž o nejhezčího hliníkového sněhuláka. Zapojili se jednotlivci, ale i celé třídní kolektivy vyráběli „maxi“ Sněhuláka.

Novinkou se stala také návštěva ZOO v zimě. Viděli jsme, jak je postaráno o zvířátka, když venku leží sníh. Jejich nucený pobyt ve vnitřních prostorách nás přivedl k zamyšlení o fungování zahrad v zimě. Nic se však nezměnilo u akvarijních živočichů. V jarních měsících jsme viděli čerstvá mláďata žiraf a goril.

Program "Česká republika - země známá neznámá", který navštívili žáci druhého stupně, nás společně zavedl na dobrodružnou cestu, v průběhu které jsme poznali náš domov a ukázali jsme si, že i naše Česká republika je plná nádherných míst, unikátních zvyků a tradic, jedinečných zvířat, tajuplných podzemních komplexů a mnoha dalšího.

Tradičně proběhl v dubnu Den Země, do kterého se zapojila celá škola i se školní družinou. Pozorování v přírodě nebo návštěva rodinného statku přináší žákům osobní setkání s živočichy, s rostlinami a se zvířaty. Učí se pracovat s atlasy a mikroskopy. Svá pozorování i malují. Netradičně jsme se žáky seli a vysazovali bylinky do květináčů, které sami vyrobili v keramické dílně. Mladší žáci vytvořili kytky z recyklovaných materiálů.

Završení činnosti znamenal biologicko – historický výjezd do národního parku Rumunská „Delta Dunaje 2011“. Poznali jsme tradiční stavby, rostliny a živočichy této překrásné části méně známé země u Černého moře.

Během celého roku jsou žáci vedeni k aktivní péči o květinovou výzdobu, dbáme na upravené okolí školy. Žáci se učí prakticky kompostovat spadlé listy, nebo jak krmit ptáky a jiné živočichy v zimě. Přípravují se na tematické soutěže a olympiády a navštěvují přírodovědný kroužek.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO

ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

❖ <u>Pracovníci</u>	k 30. 6. 2010 fyzické osoby (RD)	k 30. 6. 2011 fyzické osoby (RD)	k 30. 6. 2011 přepočtené osoby (bez RD a bez nemoci)
celkem	34(+3)	34(+3)	31,822
▪ z toho mužů :	4	4	-
žen :	30(+3)	30(+3)	-
▪ pedagogičtí:	24(+3)	24(+3)	22,372
správní:	5	5	4,7
školní jídelna:	5	5	4,75
▪ z toho ženy na mateřské /rodičovské/ dovolené		3	
▪ z toho dlouhodobě nemocní		0	

❖ Kvalifikace k 30. 6. 2011

- kvalifikace nepedagogických pracovníků

VŠ hospodářka+účetní
 SO vedoucí ŠJ, vedoucí kuchařka ŠJ, 2 kuchařky ŠJ, 3 uklízečky
 základní školník, zaučená kuchařka

- kvalifikace pedagogických pracovníků

	kvalifikovaní pedagogové	bez odborné kvalifikace
I.stupeň	7 (VŠ)	1
II.stupeň	12 (VŠ)	1
ŠD	3 (pedag.škola)	0

▪ **Počet učitelů s danou odbornou kvalifikací**

	k 30. 6. 2010	k 30. 6. 2011
odborná kvalifikace pro výuku předmětu	počet učitelů	
český jazyk	3	4
anglický jazyk	1	1
německý jazyk	0	0
ruský jazyk	1	1
francouzský jazyk	0	1
matematika	4	4
fyzika	1	1
chemie	1	1
přírodopis	2	3
zeměpis	0	0
dějepis	2	3
tělesná výchova	0	1
výtvarná výchova	1	1
občanská výchova/výchova k občanství	2	2
pracovní činnosti	2	2
rodinná výchova	0	1
hudební výchova	0	0

❖ **Praxe**

k 30. 6. 2010

k 30. 6. 2011

▪ **učitelé**

do 4 let (1-3 platový stupeň)	4	0 – 5 let	4
do 9 let (4-5 platový stupeň)	2	rozmezí 5 – 10 let	2
do 19 let (6-8 platový stupeň)	2	rozmezí 10 - 20 let	2
do 32 let (9-11 platový stupeň)	10	rozmezí 20 - 30 let	5
nad 32 let (12 pl.st) (z toho 2 důchodce)	3	více než 30 let	8

▪ **vychovatelky ŠD**

do 19 let (6-8 platový stupeň)	1	rozmezí 10 - 20 let	1
do 32 let (9-11 platový stupeň)	1	rozmezí 20 - 30 let	1
nad 32 let (12 platový stupeň)	1	více než 30 let	1

▪ **nepedagogičtí pracovníci**

do 19 let (6-8 platový stupeň)	1	rozmezí 10 - 20 let	1
do 32 let (9-11 platový stupeň)	3	rozmezí 20 - 30 let	3
nad 32 let (12 platový stupeň)	6	více než 30 let	6

❖ Odborná kvalifikace

Pedagogický pracovník, který vykonává přímou pedagogickou činnost, pro kterou má odbornou kvalifikaci, ve větším rozsahu hodin přímé pedagogické činnosti než je polovina jemu stanoveného rozsahu hodin, splňuje pro pracovněprávní účely předpoklad podle § 3 odst. 1 písm. b), zákona 563/2004 Sbírky (= má odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonává).

- Na 1. stupni je vyučováno 173 (= 100 %) hodin za týden.
V tomto školním roce vyučovali na 1. stupni celkem 28 (= 16,18 %) hodin učitelé bez odborné kvalifikace.
- Na 2. stupni je vyučováno 253 (= 100 %) hodin za týden.
Celkem 19 (= 7,51 %) hodin vyučovali učitelé bez vysokoškolského vzdělání.
Všechny další hodiny byly vyučovány v souladu se zákonem 563/2004 Sbírky a s požadavky na odbornou kvalifikaci.

Dlouhodobě sledované procento odborné kvalifikace:

K termínu	1.stupeň	2.stupeň
30.6. 1996	98,35 %	87,70 %
30.6. 1997	94,20 %	88,85 %
30.6.1998	94,19 %	80,66 %
30.6.1999	93,20 %	76,92 %
30.6.2000	89,66 %	68,30 %
30.6.2001	82,50 %	69,08 %
30.6.2002	90,14 %	71,48 %
30.6.2003	91,79 %	70,61 %
30.6.2004	90,28 %	69,53 %
30.6.2005	87,65 %	63,41 %
30.6.2006	96,58 %	68,60 %
30.6.2007	73,62 %	69,32 %
27.6.2008	83,57 %	64,87 %
30.6.2009	90,48 %	64,71 %
30.6.2010	90,60 %	61,19 %
30.6.2011	83,82 %	92,49 %

I v tomto školním roce došlo ke změnám v pedagogickém sboru. Na výuku francouzského jazyka nastoupila odborně kvalifikovaná paní učitelka. Studentka pedagogické fakulty v oboru český jazyk a dějepis úspěšně ukončila své magisterské studium. Pan učitel dokončil bakalářské studium tělesné výchovy. Jedna paní učitelka si rozšiřuje svoji odbornou kvalifikaci o třetí předmět zeměpis. Vzhledem k tomu, že tři učitelky jsou na rodičovské dovolené, řešíme i nadále některou odbornou kvalifikaci zaměstnáním důchodců.

4. ÚDAJE O PŘIJETÍ DO ŠKOLY

♦ Zápis do 1. ročníku

Zápis dětí do 1. ročníku základního vzdělávání pro školní rok 2011/2012 byl proveden ve dnech 20. a 21. ledna 2011 za účasti všech vyučujících prvního stupně. K 28. 2. 2011 bylo zapsáno celkem 40 dětí a byly přijaty 3 žádosti o odklad povinné školní docházky.

V průběhu roku převedli jednoho žáka zákonní zástupci na jinou základní školu a nově byli přihlášení ještě tři žáci. Bylo vyhověno 3 žádostem o odklad a do dvou prvních tříd nastoupilo k 1. září 2011 celkem 40 dětí (20 chlapců, 20 dívek).

♦ Zápis dětí do školní družiny

Ve školním roce 2010/2011 byla otevřena 3 oddělení školní družiny, ve kterých bylo zapsáno celkem 90 dětí pravidelně docházejících. Tím byla naplněna kapacita zařízení na 100 procent.

Provoz školní družiny byl zajištěn ráno od 6.30 do 7.45 hodin v prostorách hlavní školní budovy. Tento provoz zajišťuje hlavně bezpečnost žáků a pobyt v klidném prostředí před zahájením školního vyučování. Posiluje vazby různých věkových skupin.

V čase od 11.40 do 16.30 hodin pracují jednotlivá oddělení dle svých plánů na pravidelné výchovné, vzdělávací, rekreační a zájmové činnosti v samostatné budově školní družiny. Dále mají děti možnost přípravy na školní vyučování. Žáci školní družiny navštěvovali v letošním školním roce i keramický a sportovní kroužek. Během školního roku navštívili žáci dopravní hřiště, chodili do městské knihovny půjčovat si knihy. V zimním období chodili bruslit, navštívili psí útulek.

♦ Zápis dětí do školního klubu

Ve školním roce 2010/2011 bylo otevřeno celkem 16 zájmových útvarů školního klubu, ve kterých bylo na podzim zapsáno celkem 94 různých žáků. Někteří žáci navštěvují více kroužků. Během školního roku se počet žáků mění.

Pro naplněnou kapacitu školní družiny a velký zájem žáků z prvního stupně o pobyt ve školní družině jsme otevřeli pro žáky čtvrtého ročníku jedno oddělení školního klubu. O žáky se starala v době po vyučování nová paní vychovatelka.

○ Žáci navštěvovali následující zájmové útvary:

Sportovní kroužky - florbal (celkem 2 skupiny) + sportovní hry
Dramatický kroužek
Hra na flétnu (2 skupiny)
Čtvrtáci
Keramický kroužek (celkem 2 skupiny)
Jazykové kroužky - Německý jazyk (2 skupiny)
Čtení a konverzace z angličtiny (2 skupiny)
Přírodovědný kroužek
Zdravotní kroužek
Studovna - práce s informacemi

O děti ve školním klubu se staralo celkem 11 různých pedagogů. Činnost kroužků školního klubu probíhá ve spolupráci s kroužky školní družiny. Zvyšuje se tím počet dětí v kroužku a zároveň je pestřejší nabídka činnosti školní družiny.

V rámci příležitostné zájmové činnosti školního klubu docházejí žáci ve středu odpoledne do počítačové pracovny jako do studovny, kde si mohou připravovat různé úkoly.

♦ Skupiny pro nápravu vývojových poruch učení

Ve školním roce 2010/2011 pracovalo pravidelně celkem 9 učitelek se 20 integrovanými žáky. Devatenáct žáků má diagnostikované vývojové poruchy učení, zejména poruchy dyslexie, dysortografie a dysgrafie, dále poruchu GM (grafomotorika) a ADHD (syndrom defektu pozornosti s hyperaktivitou). Další žákyně má integraci na nedoslýchavost a vadu zraku. Všichni tito žáci mají v souladu s návrhem pedagogicko psychologické poradny a na základě žádosti zákonného zástupce povolené vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

Pro specifické činnosti při reedukaci jednotlivých klientů poskytla škola základní školní potřeby ve formě speciálně tvarovaných trojhranných tužek, dále dostali žáci cvičební a pracovní sešity pro usnadnění nápravy poruchy a individuální učebnice. Pomůcky se poskytují ve výši 100,- Kč na žáka, dle vyhlášky č. 48/2005, § 6, odstavec 1.

Ve škole se vzdělává ještě dalších 17 žáků, kteří mají diagnostikovanou vývojovou poruchu učení v mírnějším rozsahu a integrování nejsou.

skupina	třída	počet žáků
1.	3. třída	4
2.	4. třída	2
3.	4. třída	2
4.	5. třída	1
5.	5. třída	2
6.	6.A + 6.B	2
7.	7.A	3
8.	7.A + 7.B	2
9.	8.A + 8.B	2

Odborně vyškolené paní učitelky věnovaly během školního roku více než 240 hodin individuální integrované péče jednotlivým klientům.



Prvňáci oslavují Den Země a připravují květinovou výzdobu.

♦ **Přijímání žáků do 6. třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů ve školním roce 2010/2011**

Řada talentovaných žáků se účastní během školního roku soutěží, které umožňují posoudit nadání a předpoklady pro zařazení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Úspěšné řešitele soutěží – PLUS - soutěž žáků pátých ročníků, Klokán - mezinárodní matematická soutěž, okresní kolo matematické olympiády kategorie Z5, rádi zařazujeme do specializované třídy.

Žáci, kteří se soutěží neúčastní nebo se neumístí na předních místech, zveme k vykonání přijímací zkoušky z matematiky.

Žáci jsou přijímáni rozhodnutím ředitele školy po posouzení nadání a předpokladů a na základě žádosti a se souhlasem zákonného zástupce.

Počet přihlášených žáků k 31. 8. 2011:	23
Přijato celkem:	21
z toho chlapců:	13
dívek:	8

Z přijatých žáků je vytvořena pro školní rok 2011/2012 jedna šestá třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

♦ **Přijímací řízení žáků 5. ročníku ke studiu na 8 letém gymnáziu ve školním roce 2010/2011**

Počet žáků v 5. ročníku ve školním roce 2010/2011	celkem	31 žáků
Gymnázium Kolín	přijati	2 žáci
Gymnázium Jiřího Ortena Kutná Hora	přijata	1 žákyně



Vyrábíme znak města Kolína z odpadového materiálu – 5. místo v kraji.

♦ **Přijímací řízení absolventů školy přihlášených ke studiu na středních školách a do učebních oborů ve školním roce 2010/2011**

○ <i>Absolventi ZŠ</i>	9.A	12 žáků	4 chlapci	8 dívek
	9.B	17 žáků	5 chlapců	12 dívek
	8.A	3 žáci	2 chlapci	1 dívka
celkem:		32 žáků	11 chlapců	21 dívek

○ <i>Umístění žáků podle školy:</i>	Přijato celkem :	9.A	9.B	8.A
Gymnázium Kolín	4	0	4	
Střední zdravotnická škola Kolín	4	2	2	
SOŠ stavební a SOU Kolín	4	2	1	1
SPŠ strojírenská Kolín	3	1	1	1
Obchodní akademie Kolín	3	2	1	
OSŠ podnikatelská Kolín	3	1	2	
SOU Čáslav	2	1	0	1
SŠ obchodní Kolín IV, Havlíčkova 42	1	0	1	
SOŠ SOU řemesel Kutná Hora	1	1	0	
SOŠ cestovního ruchu Pardubice	1	0	1	
Gymnázium Kutná Hora	1	0	1	
Střední průmyslová škola Kutná Hora	1	0	1	
Gymnázium Český Brod	1	0	1	
Obchodní akademie Hradec Králové	1	0	1	
SOU společného stravování Poděbrady	1	1	0	
Dívčí katolická škola Kolín	1	1	0	
celkem	32	12	17	3

○ <i>Umístění žáků</i>		9.A	9.B	8.A
	celkem	(chlapci, děvčata)	(chlapci, děvčata)	
SŠ odborné	40,6 %	4 (1,3)	9 (2,7)	0
SOU 3 leté učební obory	25,0 %	5 (2,3)	0 (0,0)	3 (2,1)
gymnázia	18,8 %	0 (0,0)	6 (3,3)	0
obchodní akademie	12,5 %	2 (0,2)	2 (1,1)	0
dvouletá SŠ	3,1 %	1 (1,0)	0 (0,0)	0

Při volbě následného dalšího studia vedeme žáky tak, aby si své studium zvolili uváženě a s rozvahou. Během osmého ročníku se žáci seznamují s charakteristikami středních škol a možnostmi dalšího svého zaměření. Žáci devátých ročníků navštěvují Středisko pro volbu povolání, kde jim počítačové testy nabízejí odpovídající střední školy.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Na konci školního roku 2010/2011 měla škola v 15 třídách celkem 305 žáků, (159 chlapců a 146 dívek). Další dva žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí (dle § 38, školského zákona).

Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách ve školním roce 2010/2011 (stav k 30. 6. 2011):

Ročník:	Počet tříd:	Celkem žáků:	Z toho chlapců:	Z toho dívek:
1.	1	27	11	16
2.	2	33	11	22
3.	1	29	14	15
4.	1	30	17	13
5.	2	32	20	12
1.-5.ročník:	7	151	73	78
6.	2	38	22	16
7.	2	41	25	16
8.	2	46	29	17
9.	2	29	10	19
6.-9.ročník:	8	154	86	68
1.-9.ročník:	15	305	159	146

Průměrný počet žáků na třídu :

k 30.6. 1996	*	22,05
k 30.6. 1997	*	23,625
k 30.6.1998	*	22,125
k 30.6.1999	*	23,000
k 30.6.2000	*	22,929
k 30.6.2001	*	21,571
k 30.6.2002	*	20,714
k 30.6.2003	*	20,214
k 30.6.2004	*	20,714
k 30.6.2005	*	19,867
k 30.6.2006	*	21,615
k 30.6.2007	*	20,571
k 27.6.2008	*	20,642
k 30.6.2009	*	20,267
k 30.6.2010	*	20,066
k 30.6.2011	*	20,334



Soutěž ve sběru hliníku – sněhuláci.

❖ **Přehled prospěchu, chování a docházky za školní rok 2010/2011**
k 31. 8. 2011

♦ **PROSPĚCH**

CHOVÁNÍ

Tř.	Počet žáků	Prům. třidy	V	P	N	Neklas.	NTU	DTU	DŘ	2.	3.	PTU	PŘ
1.tř.	27	1,292	21	6	-	-	2	6	-	-	-	15	2
2.A	16	1,273	12	4	-	-	4	1	-	-	-	8	-
2.B	17	1,265	15	2	-	-	-	-	2	-	-	15	-
3.tř.	29	1,543	18	9	2	(+1 žák § 38)	6	4	-	-	-	12	-
4.tř.	30	1,359	20	10	-	-	1	2	-	-	-	7	18
5.A	17	1,353	12	5	-	-	-	-	-	-	-	3	-
5.B	15	1,644	7	8	-	-	-	-	-	-	-	3	4
6.A	18	1,721	7	10	1	-	2	-	-	-	-	9	4
6.B	20	1,373	12	8	-	-	-	2	-	-	-	5	11
7.A	21	1,946	1	20	-	-	4	1	-	-	-	9	3
7.B	20	1,418	12	8	-	-	-	3	1	-	-	8	10
8.A	20	2,319	1	19	-	(+1 žák § 38)	-	1	5	3	2	3	1
8.B	26	1,479	6	20	-	-	1	-	-	-	-	11	14
9.A	12	2,106	1	11	-	-	1	2	-	1	1	-	7
9.B	17	1,463	9	8	-	-	-	-	-	-	-	3	8

celkem 305 žáků	z toho	klasifikovaných	prospělo s vyznamenáním	-154 (50,49 %)
			prospělo	-148 (48,52 %)
			neprospělo	- 3 (0,99 %)
	hodnocení chování		uspokojivé	- 4 (1,31 %)
			neuspokojivé	- 3 (0,99 %)
opatření k posílení kázně			pochvala ředitele školy	- 82 (26,88 %)
			pochvala třídního učitele	-111 (36,39 %)
			napomenutí třídního učitele	- 21 (6,88 %)
			důtka třídního učitele	- 22 (7,21 %)
			důtka ředitele školy	- 8 (2,62 %)

- Význam použitých zkratk:
- V prospěl s vyznamenáním
 - P prospěl
 - N neprospěl
 - Neklas neklasifikován
 - NTU napomenutí třídního učitele
 - DTU důtka třídního učitele
 - DŘ důtka ředitele školy
 - PTU pochvala třídního učitele
 - PŘ pochvala ředitele školy

V průběhu školního roku se průběžně používají opatření k posílení kázně. Žáci jsou motivováni pochvalou třídního učitele a výrazné úspěchy studijní i sportovní pochvalou ředitele školy. V červnu letošního školního roku proběhly Kolínské sportovní dny základních škol 2011 a všichni úspěšní účastníci byli ohodnoceni pochvalami, neboť závodili s vysokým nasazením.

Někteří žáci naopak ukončili školní rok se sníženou známkou z chování. Opakovaně dochází k nevhodnému chování a vystupování mezi spolužáky a dokonce se objevují i nevhodné projevy vzhledem k vyučujícím. Někteří žáci se stále nedokáží srovnat s každodenními povinnostmi vyplývajícími ze školní docházky. Netolerujeme hrubé a sprosté chování a okamžitě řešíme ubližování mezi spolužáky.

♦ **ABSENCE ŽÁKŮ**

Třída:	Celkem zameškáno hodin		neomluvené hodiny	Průměr na žáka:
	v 1.pololetí	ve 2.pololetí		
1.ř. (27)	688	1372	0	76,29
2.A (16)	554	808	0	85,12
2.B (17)	299	428	0	42,76
3.ř. (29)	995	1673	0	92,00
4.ř. (30)	1103	1356	0	81,96
5.A (17)	713	1033	0	102,70
5.B (15)	345	349	0	46,26
6.A (18)	1102	1554	0	147,55
6.B (20)	671	1030	0	85,05
7.A (21)	888	1429	1	110,33
7.B (20)	1362	1554	0	145,80
8.A (20)	776	1373	74+22	107,45
8.B (26)	1430	2144	0	137,46
9.A (12)	763	775	71+5	128,16
9.B (17)	1023	1679	0	158,94
celkem	12712	18 557		102,52

Tentokrát uvádím zameškané hodiny z celého školního roku. Zcela evidentní je, že ve druhém pololetí zameškali žáci více hodin než v prvním. Svou roli ve zvýšení hraje uvolnění z rodinných důvodů. Ve srovnání s předchozím školním rokem se celková nepřítomnost ve druhém pololetí opět snížila, tentokrát o 736 hodin.

Naopak neomluvená nepřítomnost se opět mírně zvýšila. Po neúčinném řešení se zákonnými zástupci jsme se obraceli s požadavky na součinnost na sociální odbor a na policii. Ve druhém pololetí došlo ke snížení neomluvené nepřítomnosti žáků.

❖ Opravné zkoušky

V tomto školním roce nekonali žádní žáci naší školy opravné zkoušky.



Kmochův Kolín -

*koncert pro
žáky základních škol.*



Jedna z posledních exkurzí do hydroelektrárny pod starým mostem (před její likvidací).

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ

PATOLOGICKÝCH JEVŮ

□ Minimální preventivní program

Ve školním roce 2010/2011 vykonávala funkci školního metodika prevence zástupkyně ředitelky s odbornou kvalifikací pro 1. stupeň ZŠ. Při své činnosti úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní, s ředitelkou školy, s ostatními pedagogy a se zákonnými zástupci žáků.

Hlavním úkolem primární prevence je utvářet názory, postoje a chování dětí tak, aby u nich nedošlo ke vzniku určitého nežádoucího jevu. V prostředí základní školy jde především o šikanování, o drogy, o rasismus, gamblerství, alkohol, zneužívání a jiné.

Preventivní program je realizován na několika úrovních.

☞ *Práce s pedagogickým sborem*

Většina pedagogů mapuje chování žáků a dokáže definovat problém, na což navazuje následné odstraňování možných příčin. Zkušenosti si potom předávají pedagogové na řízených poradách nebo při neformálních hovorech. Nové poznatky získávají na vzdělávacích akcích, z odborných publikací a ze školení poskytovaných preventistkou a výchovnou poradkyní.

☞ *Práce s rodiči*

Rodiče jsou seznámeni s našim programem na třídních schůzkách, na nástěnkách školy, a při osobních setkáních s pedagogy. Většina rodičů vystupuje v souladu s cíli naší školy a v působení na své děti se v zásadě nerozházíme.

☞ *Práce se žáky*

Je nejdůležitější, nejtěžší a nikdy nekončící. Každodenní specifické aktivity mají u žáků přinášet zvyšující komunikativní dovednosti, posilovat sebevědomí, konstruktivně řešit problémy, vyrovnávat se s úspěchem i neúspěchem. Žáci se mají naučit řešit stresové situace, vzájemně si pomáhat a porozumět, mají se naučit požádat o pomoc. Největší oporou jim mají být třídní učitelé, ale pro jejich potřeby jsou k dispozici i ostatní pedagogové. K naplnění alespoň některých dovedností slouží i řada zájmových útvarů pro vyplnění volného času. Prevenci pravidelně komponujeme i do výchovně vzdělávacích výjezdů, exkurzí a výcviků, objevuje se i při realizaci celoškolských projektů. Variabilita předkládaných činností je zřejmá z přehledu aktivit a z prezentace školy na veřejnosti.

K naplnění stanovených úkolů využíváme i odborných služeb specializovaných institucí – Pedagogicko psychologická poradna, Středisko výchovné péče, policie, sociální péče, státní zastupitelství, záchranná služba. Zapojujeme se do nabízených akreditovaných a ověřených programů nebo projektů neziskových organizací - BESIP, sdružení ACET ČR o.s., Kino 99, Muzea, Divadla, Krajská hygienická stanice a jiné.

Tradičně vedeme žáky v duchu hesla „Děti dětem“. Starší ročníky připravují akce pro své mladší spolužáky - Evropský den jazyků, Mikuláš, Vánoční koncerty, vystoupení Dramatického kroužku, školní časopis Dvojka, ekologické projekty. Jednotlivé aktivity mnohdy vznikají za vzájemné spolupráce a podpory. Žáci 1. stupně navštěvují děti v mateřských školách nebo předškoláci docházejí k nám do školy. V konkrétních podmínkách tak probíhá skupinová výuka sociálního chování propojená s výukou ke zdravému životnímu stylu. U vchodu do školy je umístěna schránka důvěry, která je pravidelně kontrolována. Schránku žáci využívají jen minimálně.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ

PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Dalším vzděláváním si pedagogičtí pracovníci obnovují, upevňují a doplňují odbornou kvalifikaci. Dále si mohou rozšiřovat stávající kvalifikaci o další odbornosti. Při realizaci se přihlíží k zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.

➤ Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- ❖ Ve školním roce 2010/2011 byli mezi pedagogickými pracovníky dva pracovníci bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost. Další dva pracovníci ukončili během roku studium k získání požadované kvalifikace na pedagogické fakultě.

➤ Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- ❖ *Studium pro výchovné poradce*

Výchovná poradkyně splňuje požadované kvalifikační předpoklady.

- ❖ *Studium k výkonu specializovaných činností*

Koordinátor v oblasti environmentální výchovy úspěšně ukončil v květnu 2011 akreditované specializované studium „Kurz pro školní koordinátory EVVO“.

Zástupkyně ředitelky zahájila studium k výkonu činnosti v oblasti „Prevence sociálně patologických jevů“.

➤ Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- ❖ *Průběžné vzdělávání*

- Odborné semináře a projektové aktivity pod vedením agentury N+N posílily rozvoj kompetencí většiny pedagogů, při využití nových technik a nástrojů efektivní komunikace mezi účastníky. Dále jsme získali nové poznatky v oblasti ICT.
- Jedna paní učitelka 2. stupně absolvovala 40 hodinový vzdělávací program k metodě CLIL, která představuje účinný přístup k výuce cizích jazyků na školách. Podstatou je integrace výuky cizího jazyka a některého z dalších vyučovacích předmětů. Vyučující vedou žáky k praktickému upevnění získaných jazykových dovedností v nejazykových vyučovacích předmětech.
- Zajímavý byl cyklus seminářů ke zkvalitnění etické výchovy, kterou vyučujeme jako volitelný předmět. Obsahově podporuje etická výchova i zaměření školy v oblasti občanských a sociálních kompetencí.
- Opětovně se někteří učitelé zúčastnili semináře Sdružení pro příležitosti mladých migrantů META o.s., abychom lépe zpracovali problematiku začleňování žáků cizinců, kteří nejsou ze zemí EU.

- Mladá paní učitelka českého jazyka prošla odborným školením renomované odbornice na poruchy učení. Osvojila si základní reedukační metody zaměřené na dyslexii a dysortografii, reedukaci kognitivních funkcí, které ovlivňují osvojování čtení a psaní.
- Pro učitele anglického jazyka byl určen seminář Oxford University Press zaměřený na zapojení populárních a jazykově zjednodušených publikací do výuky. Učitelé získali dramatizované nahrávky kompletního textu namluvené profesionálními herci v Londýně. Nahrávky jsou uzpůsobené dětskému věku a přinášejí i rodilou výslovnost do hodin.
- Dlouhodobé školení v oblasti environmentální výchovy přineslo komplexnější pohled na problematiku, nové poznatky, aktivity a příklady z praxe v dané oblasti. Studium rozvíjelo tvořivost učitelů a jejich manažerské schopnosti zvládnout koordinační role ve škole a pro spolupráci s mimoškolním prostředím.
- V souvislosti s plánovaným zapojením do projektu „EU peníze školám“ jsme uspořádali několik seminářů k popularizaci užití interaktivních prvků v každodenní činnosti učitele ve vyučovacím procesu.

➤ **Samostudium**

- ❖ Všichni pedagogičtí pracovníci si vypracovali osobní plán DVPP, který obsahuje i samostudium, které je zaměřeno hlavně na osobnostní růst.
 - ✓ práce s časopisy, odbornou i cizojazyčnou literaturou, internetem
 - ✓ příprava, realizace a evaluace projektů
 - ✓ specifika práce s nadanými nebo postiženými žáky
 - ✓ specifika práce s žáky cizinci
 - ✓ aktivizace družinových a klubových činností
 - ✓ problematika školské rady, výstupních hodnocení, třídnické náležitosti
 - ✓ odborná příprava exkurzí, soutěží, olympiád
 - ✓ sběr přírodnin a jejich klasifikace
 - ✓ tvorba vlastních pomůcek, pracovních listů, zkušebních testů, šablon
 - ✓ výměna vzájemných zkušeností
 - ✓ práce na propagačních materiálech
 - ✓ studium nového písma, jeho klady a zápory.



DVPP – terénní exkurze Horská Kvilda.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI

ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Během každého školního roku se žáci účastní řady soutěží a olympiád. Následující přehled uvádí soutěže a výrazné, přední umístění soutěžících.

- Na začátku školního roku vyhlásila firma ERA Garancia soutěž žáků v malování „**Prázdniny 2010**“. Ve své kategorii získal náš žák 2. třídy 1. místo a pěkné ceny.
- V celostátní výtvarné soutěži „**Děti na zahrádce**“ získala ocenění i naše žákyně 5. ročníku.
- **SPŠ strojírenská a Jazyková škola Kolín vyhlásila první ročník „Pětiboje ZŠ“.** Celkově jsme získali dvě druhá místa – **kategorie 6. a 7. tříd a kategorie 8. a 9. tříd.**
- V říjnu jsme zorganizovali úplně novou ekologicko přírodovědnou soutěž hlídek pro žáky ze 4. a 5. tříd ZŠ „**Není zvíře jako zvíře**“. Přijelo celkem 18 hlídek ze 6 různých ZŠ. Naše hlídky získaly 1., 4. a 5. místo.
- Celostátní soutěž **Přírodovědný Klokán** pro žáky 8. a 9. ročníků probíhá v říjnu. Z naší školy se účastnilo celkem 63 žáků.
- **Okresní přebor žáků ve stolním tenise - chlapci naší školy se umístili na 1. místě a vybojovali tak postup na kraj. Děvčata získala těsně druhé místo.**
- Žáci ze 4. a 5. ročníku bojovali v okresním turnaji ve florbalu a získali 3. místo.
- **Nejstarší děvčata bojovala v krajském finále ve florbalu a získala 4. místo z 12 účastníků.**
- Mladší dívky získaly v okresním přeboru ve florbalu celkově 6. místo.
- Okresní kol matematické olympiády Z5 (8. místo).
- Okresní kolo matematické olympiády Z9 (10. místo).
- Okresní kolo matematické soutěže **Pythagoriáda 5. ročníky** (1., 3., 8. místo).
- Okresní kolo dějepisné olympiády (35. místo).
- **Přírodovědná dlouhodobá soutěž „Kavka ve městě“ měla různé kategorie – fotografická soutěž (1., 2., 3., 5. místo), Kavkovník (7. místo), mediální kategorie (1. místo), literární kategorie (7., 10., 15. místo), výtvarná kategorie (31. místo). Ceny jsme přebírali v Národním muzeu v Praze.**
- Školního kola matematické soutěže Pythagoriáda se zúčastnili žáci šestých, sedmých a osmých ročníků v celkovém počtu 122 účastníků.
- Okresní kolo chemické olympiády (4. + 9. místo).
- Okresní kolo olympiády z anglického jazyka (6. místo).
- Okresní kolo zeměpisné olympiády kategorie A (6. místo), kategorie B (9. místo), kategorie C (18. místo).

- V okresním finále v sálové kopané jsme získali 2. místo v kategorii žáků 8. a 9. tříd, 4.místo v kategorii žáků 4. a 5. tříd.
- Žáci druhého až devátého ročníku se zapojili do mezinárodní matematické soutěže „Matematický Klokán“.
- Okresní kolo matematické soutěže Pythagoriáda
6. ročníky (2., 4., 12. místo), 7. ročníky (17. a 21. místo), 8. ročníky (15. místo).
- Okresní kolo olympiády z českého jazyka kategorie I. (28. místo).
- **XVII. ročník** matematické soutěže žáků 5. ročníků základních škol +PLUS+ (2., 7., 9. a 11. místo).
- Okresní finále v basketbalu vyhráli naši chlapci ze 6. - 7.tříd. Dívky ze stejné kategorie skončily na 5. místě. **Děvčata z 8. – 9. tříd finále vyhrála také.**
- Okresní kolo olympiády z fyziky, kategorie F (2. místo).
- Okresní kolo biologické olympiády, kategorie C (14. místo), kategorie D (17. místo).
- Okresní kolo matematické olympiády, kategorie Z 6 (4., 7., 9. místo) kategorie Z 7 (2., 10., 13. místo), kategorie Z 8 (5., 7., 14. místo).
- **Okresní kolo soutěže Hlídky mladých zdravotníků 2011**
I. stupeň (1. místo + postup do krajského kola).
- Okresní finále minikopané vyhrálo družstvo našich chlapců z 8. a 9. tříd.
- Okresní kolo soutěže Mladý zahrádkář, starší žáci (13. místo), mladší žáci (3., 16. místo).
- Výtvarná soutěž vyhlášená DDM Kolín „Dnes patří nám zítra dalším“ přinesla 3. místo v kategorii 7 – 11 letých.
- Dopravní soutěž mladých cyklistů – 6. místo ve II. kategorii oblastního kola, 3. místo v I. kategorii.
- Výtvarná soutěž „Malovali u Kolína“ vyhlášená organizátory
Kmochova Kolína, 1. stupeň ZŠ – 2. místo – 1. + 5. třída.
- ***Opětovný úspěch pro naši školu znamenaly Kolínské sportovní dny 2011. Naše škola skončila celkově na 5. místě, když nasbírala 7 zlatých, 8 stříbrných a 7 bronzových medailí. Velmi pěkných výsledků jsme letos dosáhli hlavně v plavání, sportovní střelbě a stolním tenisu, což nejsou disciplíny ze školních učebních plánů! Všichni soutěžící podávali vysoké nasazení a pohár za 5. místo si plně zasloužili.***

Soutěživost žáků podporujeme. Soutěží, které vyhlašuje Dům dětí a mládeže Kolín se účastníme pravidelně a téměř všech. Žáci se zdokonalují ve svých výkonech a učí se jednat v napjatých situacích. Naše škola, ač zaměřena na matematiku a přírodovědné předměty, dokazuje, že její záběr je daleko širší a motivuje své žáky k úspěchům v rozličných aktivitách.

❖ Aktivity výchovně vzdělávacího charakteru - pro žáky

◆ Školní výlety, exkurze, kulturní akce, přednášky,...

- září** Činnost opět zahajuje Čtenářský klub (1.-9.ročníky)
Návštěva Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání (9.A)
„Utvoř si svoji rodinu“ – Muzeum hlavního města Prahy, vzdělávací pořad (7.AB)
Návštěva Městské knihovny (ŠD)
Evropský den jazyků – projektový den
Podzimní stopovaná (ŠD)
- říjen** „Pohádka plná not“ v kooperující MŠ Legerova (1.třída)
„Putování prostorem a časem“ – prezentace projektu v Horním Maršově (6.B)
Dopravní výchova na dopravním hřišti (ŠD)
Ekologicko-přírodovědná soutěž „Není zvíře jako zvíře“ pro 4.-5.třídy
Divadelní představení „Malinkatý království“ (1.-4.třídy)
Návštěva Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání (9.B)
Dějepisná návštěva Dvořákova muzea pravěku (6.AB)
Divadelní představení „Hráči“ (7.-9.třídy)
Burza škol (9.AB)
Přírodovědný Klokán (8.AB+9.AB)
Vernisáž výstavy „Kavka ve městě“ v Národním muzeu Praha (6.třídy)
Komplexní exkurze Žehuňský rybník (7.AB+8.AB+9.AB)
Dopravní výchova na dopravním hřišti (4.třída+5.AB)
Klub mladého diváka „Drama v kostce“, Studio Ypsilon Praha
Primární prevence beseda na téma „Kouření“ (6.AB), „Pornografie a kult těla“ (9.AB)
Interaktivní divadelní představení v anglickém jazyce s kouzelníkem (všichni)
- listopad**
Divadelní představení „Deset tisíc mil pod mořem“- Městské divadlo Kolín (6.AB)
Primární prevence beseda na téma „Rizika závislosti“ (7.AB), „Sekty“ (9.AB)
Primární prevence beseda na téma „Jak si nenechat ublížit“ (4.třída+5.AB)
Výchovný koncert „Hvězdy populární hudby“ (7.-9.ročníky)
Regionální muzeum Kolín – Měšťanská domácnost (7.AB)
Den otevřených dveří na OA Kolín (9.AB)
Yamaha-hudební ukázky (3.-5.ročníky)
Beseda s ilustrátorem Adolfem Dudkem, Městská knihovna (2.AB)
Návštěva ateliéru akadem. malíře Zdeňka Sejčka v Ronově nad Doubravou (5.B)
Přednáška o.s. Ornita „Veverka známá i neznámá“ (1.stupeň+MŠ Kmochova)
Divadelní představení „Štěně nebo špenát“ (1.-3.třídy)
Divadelní představení „Večer tříkrálový aneb Cokoliv chcete“- (7.-9.ročníky)
Volba povolání – beseda - střední škola obchodní (9.A)
Výstava spojená s besedou „Rumunsko - Delta Dunaje 2011“ (zájemci na DOD)
Staročeské Vánoce na kolínském náměstí (1.stupeň)

prosinec

Mikulášská v Cklubu DDM (ŠD)
Volba povolání – beseda s grafikem ze SŠ podnikatelské (9.AB)
Primární prevence beseda na téma „Rizikové sexuální chování“ (8.AB)
Akce „Mikuláš“ (žáci 9. tříd pro MŠ Kmochova)
Finanční gramotnost v praxi – návštěva Poštovní spořitelny (9.A)
Kersko – lesní ateliér Kuba, vánoční obyčeje (1.+5.A)
Vánoční tradice a zvyky v zahraničí – Drážďany (2.stupeň)
Vánoční koncert pro MŠ Bachmačská + Kmochova + Masarykova + Bezručova + Nová Ves + Legerova
Návštěva vánoční výstavy na 4. ZŠ děti se školní družinou
Návštěva výstavy „Bez rámu“ v ZUŠ Kolín (7.A+8.A+9.A)
Pyžamová párty v ŠD – netradiční veselice
Exkurze do zimní ZOO Praha (6.AB)
Limonádový Joe v ZUŠ Kolín (7.B)
Nácvik bruslení (6.AB)
Vánoční koncert pro žáky a pro rodiče (1.-9.třída)
Vánoční besídky (všichni, ŠD)

leden Klub mladého diváka „Tři mušketýři“, Divadlo Hybernia Praha
Školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda (5.ročníky)
Lyžařský výcvikový kurz, chata Krakonoš, Pec pod Sněžkou (2.stupeň)
Nácvik bruslení (ŠD, 5.B)
Divadelní představení „Vařila myšička kašičku“ (1.třída)
Exkurze do zimní ZOO Praha (5.B+8.A)

únor Kino 99 – „Lovecká sezóna“ + basketbalová prezentace (3.-5.třídy)
„Keramické tvořeníčko“ (ŠD)
Návštěva Městské knihovny se školní družinou – podpora čtenářské gramotnosti
Poprvé na hvězdárně v Hradci Králové (2.A+3.třída)
Exkurze na Kolínské radnici (ŠD)
Divadlo „Neklan.cz aneb Ze starých pověstí českých“ (5.AB+6.AB)
Bruslení se školní družinou

březen Divadelní představení „Všechno, co znám jsem se naučil v MŠ“ (7.-9.ročníky)
„Pyžamová party“ – zábavné odpoledne ve školní družině
Planeta Země – Česká republika (6.-9.ročníky)
Projektový den - Španělsko, evropská země, která mě zajímá (9.B)
Exkurze do jarní ZOO Praha (1.-5.A+7.A+7.B)
Mezinárodní matematická soutěž KLOKAN (2.-9. ročníky)
Vystoupení dramatického kroužku v ZUŠ „Ostrov pokladů“ (1.-6.ročníky)
Tematická exkurze do vodní elektrárny Kolín (8.B)
Vzdělávací pořad „Lásku ano, děti ještě ne“ (9.AB)
Vystoupení dramatického kroužku v ZUŠ „Ostrov pokladů“ pro rodiče
Matematická soutěž pro 5. ročníky „PLUS“

duben Klub mladého diváka „Cyrano z Bergeracu“
 Národní muzeum Praha (5.B)
 Kroužek čtenáře, návštěva knihovny (ŠD)
 Finanční gramotnost v naší historii, Kutná Hora (9.AB)
 Filmové představení (ŠD)
 Výstava „Myslivost, rybářství a ochrana přírody“ v MSD Kolín (ŠD, 2.stupeň)
 Ukaž, co dokážeš – třídní výlet Březová (8.B)
 Den Země - environmentální tematika
 Výtvarná soutěž „Jak vidím svět kolem sebe“ (ŠD)
 Žákovský turnaj tříčlenných družstev v řešení Sudoku na Gymnáziu Jiřího z Poděbrad

květen Návštěva Prahy v rámci etické výchovy (7.A)
 Klub mladého diváka „Eskymo je Welzl“
 Exkurze do Parlamentu a na Kampu v Praze (8.B)
 Návštěva hvězdárny v Hradci Králové (4.třída+5.A)
 Biologicko-historicko-zeměpisný projekt „Rumunsko 2011-Delta Dunaje“
 Třídní výlet do Českého ráje (3.třída)
 Rozlučkový výlet žáků devátých ročníků Samopše
 Hrou proti AIDS – středoškolská prezentace (8.-9.ročníky)
 Libice nad Cidlinou okem dějepisným (7.AB)
 Fyzikální exkurze do hvězdárny a planetária v Hradci Králové (7.B+8.B)

červen Filmové představení Čertova nevěsta (ŠD)
 „Putování prostorem a časem“ na zámku Kačina, výměnné setkání (6.ročník)
 Kolínské sportovní dny základních škol 2011
 Beseda o jaderné energetice (9.AB)
 Beseda o obezitě (8.AB)
 Aktivita Kmochova Kolína – koncerty pro žáky ZŠ
 výstava soutěžních žakovských prací
 Vystoupení dramatického kroužku v ZUŠ „Normální rodina“ (5.-9.ročníky)
 Třídní výlet na Zbýšov (6.AB)
 Filmové představení „Lidice“ (7.-9.ročníky)



Vánoční tradice u sousedů – Drážďany.

♦ Školy v přírodě

2. B	Sport-areál, Samopše
4. třída	penzion Union, Harrachov v Krkonoších
5. A	Sport-areál, Samopše
5.B	Český ráj, hotel Králíček Kacanovy

Pobyty žáků na škole v přírodě probíhají v jarních měsících. Žáci zažívají výuku v jiném prostředí, pobyt bez rodinného zázemí, každodenní soužití se spolužáky, sebeobslužnost v praxi. Žáci hrají různé společenské a sportovní hry, navštěvují místní pamětihodnosti. To vše a mnoho dalšího si mohou vyzkoušet pod dohledem svých pedagogů.

♦ Lyžařský výcvikový kurz

Na konci ledna se konal lyžařský výcvikový kurz na chatě Krakonoš v Černém Dole v Krkonoších. Na výcvik odjelo celkem 38 žáků ze sedmých, osmých a devátých ročníků druhého stupně spolu s pěti instruktory. Byly vytvořeny čtyři skupiny lyžařů (začátečnicků a pokročilých) a snowboardistů, kteří byly také rozděleny podle dovedností. Dále prošli žáci výcvikem na běžkách. Počasí v době pobytu bylo pravé horské. Mrzlo, padal sníh, foukal vítr, ale také chvílemi svítilo sluníčko. Výcvik probíhal přiměřeně povětrnostním podmínkám a schopnostem a dovednostem žáků. Všichni účastníci odjížděli domů jako lyžaři nebo snowboardisté. Výcvik probíhal na soukromé sjezdovce u chaty nebo v areálu SKI Pec pod Sněžkou. Žáci zvládli i nácvik poskytování první pomoci a péči o výstroj a výstroj. Aktivně se zapojili do besedy se členem Horské služby. Kooperace mezi různými ročníky byla příkladná.

♦ Matematická soutěž "Plus"

XVII. ročník matematické soutěže pro žáky 5. tříd z celého okresu proběhl 30. března 2011. Na soutěž přišlo celkem 94 žáků a během jedné hodiny řešili 10 úloh, které provázal Krteček a jeho lízátko i fotoaparát. Všichni účastníci byli oceněni drobnými dárky a pamětním listem. Prvních dvacet řešitelů obdrželo také knižní poukázku na výběr knihy dle vlastního uvážení. Poukázky jsme nakoupili se souhlasem a za podpory Komise školské a mládeže a MěÚ Kolín.

Na soutěž se sjeli žáci celkem z devatenácti různých základních škol bývalého okresu Kolín. Soutěž je vždy příjemným setkáním dětí a učitelů, kteří našli oblibu v zábavné matematice. V době, kdy žáci řeší příklady, si učitelé vyměňují zkušenosti z každodenního školního života.

♦ Projekt Eskalátor

Již druhým rokem jsme zapojeni do sledování a rozvíjení znalostí a dovedností žáků 4. – 9. tříd základních škol v anglickém jazyce a čtenářské gramotnosti v českém jazyce online. Opakované testování poskytuje informaci o rozvoji žáka od minulého testování. V návaznosti na výsledky testu má každý účastník vygenerován individualizovaný e-learning, který reflektuje slabá místa žáka a může být využíván dokonce i z domácího prostředí žáků. Celkem 17 žáků ze tříd bez rozšířené výuky a 14 žáků ze tříd s rozšířenou výukou obdrželo certifikát o výrazném zlepšení testovaných znalostí a dovedností. Další osvědčení o výrazném zlepšení úrovně znalostí a dovedností obdržely celé kolektivy 9.A-Čj, 8.A-Čj, 7.A-Čj, 5.A-Aj a dále 9.B-Čj, 8.B-Čj, 5.B-Aj. Blahopřejeme.

❖ Ostatní prezentace školy na veřejnosti

❑ ***Kavka ve městě v Národním muzeu (říjen 2010)***

V pondělí 18.10. vyjela skupina žáků zapojená do projektu „Kavka ve městě“ na slavnostní předávání cen do Národního muzea v Praze. Ve vestibulu muzea byly vystaveny úspěšné práce ze všech kategorií – výtvarné, fotografické, literární a mediální. Součástí výstavy byly i údaje o mapování a kroužkování kavky obecné na území naší republiky.

❑ ***Den otevřených dveří (23. 11. 2010)***

Každoroční otevření dveří naší školy je událostí, kterou pomáhají realizovat žáci devátých tříd společně se zaměstnanci. Škola se snaží ukázat, že má co nabídnout stávajícím i budoucím žákům i široké veřejnosti. Ve škole jsou vystaveny výtvarné i keramické práce žáků. Ve školní kuchyňce již tradičně praktikovali žáci šestých ročníků a jejich výrobky mohli návštěvníci ochutnat. Zájemci mohli navštívit i keramickou dílnu a odnést si výrobky žáků.

Tento den mohou rodiče sledovat své děti i při výuce a je škoda, že toho využívají nejčastěji rodiče žáků prvního stupně, návštěvnost hodin na druhém stupni je nízká.

❑ ***Škola nanečisto (2.11.2010 - 19.4.2011)***

Pro děti, které půjdou k zápisu v lednu roku 2011 nebo jim byl již udělen odklad, připravily paní učitelky z 1. stupně „přípravku“. Snahou je zbavit děti strachu a obav ze vstupu do školy. Nově se zapojily i paní vychovatelky ze školní družiny. A tak děti pobývaly v tělocvičně i v keramické dílně, zpívaly s kytarou a „mluvily“ anglicky. Rodiče získávají představu o zapojení vlastních dětí do kolektivu stejně starých předškoláků.

❑ ***Návštěva dětí z mateřských škol v naší škole (18.10. - 26.11.2010)***

Řada předškolních dětí z kolínských mateřských škol přijde se svými paní učitelkami do jedné třídy základní školy. Navzájem si předvedou písničky a říkanky, vyzkoušejí si malování a jiné školní hry. V předvánočním čase se setkáváme s dětmi z mateřských škol ještě ve školní družině na vánočním vystoupení písní a koled. Žáci devátého ročníku navštěvují MŠ Kmochova na Mikuláše.

❑ ***Koncerty s vánoční tematikou (prosinec 2010)***

Vánoční „koncert na schodech“ je další akcí, kterou můžeme označit jako tradiční. Každým rokem vystupují žáci napříč všemi třídami s tradičními vánočními písněmi a koledami. S vystoupením se představí rodičům i žákům, kteří se neúčastní. Letos se o nastudování podělily dvě paní učitelky, které si rozdělily i žáky na první a druhý stupeň. Všem nám tak žáci zpříjemnili předvánoční čas.

❑ ***Znaky měst a obcí z odpadů***

Nový školní rok jsme zahájili zapojením do soutěže agentury „Dobrý den“ Pelhřimov, která vyhlásila pokus o světový rekord. Úkolem soutěže bylo podpořit ekologické myšlení a posílení správného nakládání s odpady a netradiční formou zviditelnit jednotlivá města a obce. Vytvářeli jsme znak města Kolína z odpadového materiálu – z víček od PET lahví, z obalů malířských nátěrových hmot, z kelímků od tvarohů. V krajské úrovni jsme získali pěkné 5. místo a poté znak putoval na veletrh GO a Regiontour 2011 do Brna. Během letních měsíců jste náš znak mohli vidět ve výkladu blízko Karlova náměstí.

□ **Divadelní představení dramatického kroužku Drak + Dráček**

I v tomto školním roce jsme shlédli autorské školní představení tentokrát s názvem „Ostrov pokladů“. Žáci ze čtvrtého až devátého ročníku hráli pro své spolužáky v koncertním sále základní umělecké školy v Kolíně. Velký ohlas mělo již tradiční večerní představení pro rodiče. V červnu jsme viděli představení s názvem „Normální rodina“.

□ **Školní časopis „Dvojka“**

Tvorba školního časopisu v sobě zahrnuje několik užitečných aktivit, které si více než desítka žáků, kteří se na jeho vzniku podílí, osvojí. „Redaktoři“ pracují s vlastními texty, jejich grafickým zpracováním, pracují s textovými editory, domlouvají se na obsahu, celkovém vzhledu. Více než kde jinde se musí spoléhat jeden na druhého, neboť pak by časopis mohl mít i nevyplněné odstavce. Časopis je distribuován mezi žáky, učiteli, rodiči i třeba návštěvníky dne otevřených dveří.

Třídní výlet a test - Dokážu to ?.



□ **Čtení pomáhá**

Během měsíce června jsme se zapojili do projektu, který vede děti ke čtení a současně pomáhá druhým. Každý registrovaný čtenář mohl za správně zodpovězené úkoly o přečtených knížkách získat kredit, který věnoval na charitu v podobě například asistenčního psa, invalidního vozíku nebo oční operace pro děti v Africe. Žáci si vyměňovali informace o přečtených knihách a soutěžili ve škole i doma. Celkem se zapojila více než polovina žáků školy.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2010 - 2011 proběhla na našem zařízení inspekční činnost České školní inspekce s následujícími závěry a hodnocením.

- Škola splňuje formální podmínky pro výkon veřejné služby, její činnost je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, obsah i cíle ŠVP jsou v souladu s RVP ZV, ředitelka splňuje požadavky pro výkon funkce,
- převažujícím trendem v rozvoji školy je stabilita, řízení školy je průměrné, princip trvale udržitelného rozvoje je uplatňován v závislosti na finančních možnostech – částečně ovlivněno i organizováním vzdělávání,
- škola vnímá omezení zejména v materiální oblasti,
- pro realizaci ŠVP má škola celkově průměrné podmínky,
- škola až na uvedené výjimky účelně využívá zdroje a prostředky, dílčím rizikem ve smyslu financování je nízký průměrný počet žáků ve třídách,
- škola je úspěšná v rozvoji environmentálních aktivit, inovativní strategií je zavedení volitelného předmětu Etická výchova, dále v úrovni práce v poradenské oblasti,
- je pro žáky bezpečným prostředím, je uplatňován rovný přístup ke vzdělávání, v obou těchto oblastech jsou odstranitelná rizika,
- ve srovnání se zjištěními a hodnoceními ČŠI od poslední inspekce obdobného zaměření jsou zjištěny v kritériích organizování, vnější evaluace a kontrolní činnosti obdobná – odstranitelná rizika, méně výrazná jsou dosavadní opatření k odstraňování rizik,
- novými úkoly je snižování výrazných rozdílů v úspěšnosti vzdělávání žáků ve specializovaných třídách a třídách bez zaměření, zvýšení celkové úspěšnosti žáků zejména v předmětech zvoleného zaměření školy, u žáků s riziky neúspěšnosti a dále systematické zvyšování čtenářské gramotnosti.

O závěrech a hodnocení jednala pedagogická rada a jednotlivé předmětové komise. Následná opatření se promítají do každodenní práce všech zaměstnanců školy.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2010

<i>Náklady</i>		<i>Činnost</i>		<i>Celkem</i>
		<i>hlavní</i>	<i>doplňková</i>	
501	spotřeba materiálu	1 915 000,00	297 000,00	2 212 000,00
502	spotřeba energie	791 000,00	86 000,00	877 000,00
511	opravy a udržování	261 000,00	13 000,00	274 000,00
512	cestovné	48 000,00		48 000,00
513	náklady na reprezentaci	4 000,00		4 000,00
518	DVPP	17 300,00		17 300,00
518	ostatní služby	363 700,00	5 000,00	368 700,00
521	mzdové náklady	8 650 000,00	183 000,00	8 833 000,00
524	zákonné sociální pojištění	2 900 000,00	61 000,00	2 961 000,00
525	ostatní sociální pojištění	36 000,00	1 000,00	37 000,00
527	zákonné sociální náklady	169 000,00	3 000,00	172 000,00
528	ostatní sociální náklady	10 000,00		10 000,00
549	jiné ostatní náklady	70 000,00		70 000,00
551	odpisy	508 000,00		508 000,00
569	ostatní finanční náklady	65 000,00		65 000,00
	celkem	15 808 000,00	649 000,00	16 457 000,00

Výnosy		Činnost		Celkem
		<i>hlavní</i>	<i>doplňková</i>	
602	výnosy z prodeje služeb	0,00	566 000,00	566 000,00
603	výnosy z pronájmu	0,00	94 000,00	94 000,00
609	jiné výnosy z vlast.výkonů	1 126 000,00	58 000,00	1 184 000,00
644	výnosy z prodeje materiálu	34 000,00		34 000,00
648	čerpání fondů	324 000,00		324 000,00
662	úroky	3 000,00		3 000,00
669	ostatní finanční výnosy	22 000,00		22 000,00
672	výnosy z nároků rozpočtů	14 301 000,00		14 301 000,00
	celkem	15 810 000,00	718 000,00	16 528 000,00

Výnosy - náklady	Činnost		Celkem
	<i>hlavní</i>	<i>doplňková</i>	
náklady celkem	15 808 000,00	649 000,00	16 457 000,00
výnosy celkem	15 810 000,00	718 000,00	16 528 000,00
výsledek hospodaření	2 000,00	69 000,00	71 000,00

Na podzim roku 2010 byl jeden den vyhlášen jako volný den pro žáky. Část pedagogů se účastnila výjezdního školení v rámci projektu „Základní a střední školy společně – praktickými zkušenostmi k rozvoji a zvyšování kompetencí“. Školení probíhalo v terénu na Šumavě a přineslo konkrétní náměty na práci v rámci ekologické výchovy. Další část pedagogů se účastnila v rámci téhož projektu počítačového školení.

Po nákladné opravě střechy se musela akutně řešit i oprava prežů z atiky na střeše školní budovy. Z důvodu bezpečnosti došlo k opravě a kontrole všech prežů na budově. I tato následná oprava však nevyřešila potřebu celkové opravy fasády budovy, o kterou pravidelně zřizovatele školy žádáme. Nadále trvá potřeba výměny oken a rekonstrukce parní kotelny v obou budovách školy.

V době hlavních prázdnin došlo k opravě propadlé kanalizace v průchodu u školní družiny. Nedošlo však na rekonstrukci školní zahrady – oprava zbořené zdi, úprava herních prvků. Rýsují se vize pro příští kalendářní rok.

V oblasti naplňování koncepce rozvoje školy došlo během tohoto školního roku k rozšíření vybavenosti v oblasti interaktivní výuky. Celkem čtyři učebny mají interaktivní tabuli. Další čtyři učebny disponují dataprojektorem a možností promítat z internetu. Ve všech ostatních učebnách je počítač s možností připojení na internet. V další učebně jsme vyměnili zatemňovací rolety. V jedné učebně prvního stupně mají nový nábytek, další učebny se budou průběžně vybavovat do konce roku 2011.

Zásadní proměnou prošla keramická dílna. Staré vybavení jsme částečně přesunuli do jiné části sklepa, nakoupili jsme prostorné police a vymalovali. Místnost se prosvětčila a opticky zvětšila.

Opětovně jsme podávali žádost o nadační příspěvek v rámci projektu oranžové učebny na Nadaci ČEZ s názvem „Fyzika, chemie a biologie interaktivně a zajímavě“. Dle sdělení Správní rady Nadace ČEZ postupuje projekt do podzimního kola.

V době hlavních prázdnin jsme vymalovali další prostory budovy školy a školní družiny s jídelnou. Nově používáme barevné kombinace dle volby třídních učitelek. Místnosti i chodby dostávají veselejší a živější ráz.



Soutěžíme v Sudoku na GJP Poděbrady.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Rok 2011 znamená realizaci dvou rozvojových programů MŠMT z oblasti finanční podpory.

- Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, č.j. 29 127/2011-26.

Realizace tohoto rozvojového programu znamenala velice pěkný nárůst platů pro mladé pedagogy, kterých máme nyní více. Nárůst tabulkových platů ale nebyl tímto programem plně pokryt, což přineslo komplikace v průběžném odměňování pedagogů.

- Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání č.j. 1 968/2011-26.

Naplnění tohoto rozvojového programu bylo snadné. Žáci, kteří vstupují do školního vzdělávání mají tak zaručený dostatek učebních pomůcek, které svou školní činností spotřebují nebo značně opotřebují. Rodičům prvňáčků se příspěvek líbí. Jistě by bylo vhodné zajistit příspěvek i ostatním žákům základní školy.

Mezinárodní programy v tomto školním roce nebyly realizovány.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V tomto školním roce je jedna paní učitelka zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení na Masarykově univerzitě, pedagogické fakultě v Brně. Studium si rozšiřuje svou odbornou kvalifikaci o třetí předmět zeměpis pro základní školy.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

➤ Městský úřad Kolín podporuje každoročně svými finančními prostředky (30.000,-Kč) mimoškolní aktivity žáků základních škol v rámci projektu **„Boj proti kriminalitě“**. V tomto školním roce jsme se zaměřili na rozličné dovybavení školního klubu pro každodenní odpolední aktivity ve výtvarné, sportovní a literární oblasti. Úkolem projektu bylo potírat vybočující aktivity a posilovat pozitivní zaměření volnočasových činností žáků.

➤ Na podporu a popularizaci přírodovědného zaměření a u příležitosti Mezinárodního dne ochrany zvířat vznikla nová soutěž žáků 4. a 5. tříd základních škol **„Není zvíře jako zvíře“**. Tříčlenné týmy plnily na stanovištích testové, poznávací a praktické úkoly se zaměřením na regionální zvláštnosti přírody na Kolínsku. Na nákup pomůcek na soutěž a workshopy a hlavně ceny soutěžícím jsme obdrželi finanční příspěvek z rozpočtu města Kolín ve výši 20.000,- Kč. Soutěž se líbila a kladně ji hodnotili účastníci i jejich pedagogický doprovod. Soutěže se účastnilo přímo 54 žáků, dalších 17 žáků se účastnilo v roli diváků a dalších 36 žáků školy se podílelo na zajištění realizace.

➤ V listopadu roku 2010 jsme se zapojili do další vzdělávací aktivity sdružení Ornita **„Veverka známá i neznámá“**. Projekt přiblížil dětem jeden z našich ohrožených druhů savců a umožnil jim zapojit se do mapování výskytu veverek na území ČR prostřednictvím webové aplikace. Poskytnutý příspěvek Městského úřadu Kolín (10.000,-Kč) prostřednictvím Komise školské a mládeže byl plně použit na úhradu přednáškového dne. Do akce se zapojili žáci prvního stupně naší základní školy společně s dětmi ze sousední Materské školy Kmochova.

➤ Na sedmnáctý ročník autorské soutěže **+PLUS+** žáků pátých ročníků jsme získali od Městského úřadu Kolín prostřednictvím Komise školské a mládeže finanční částku 5 000,- Kč, kterou jsme použili na drobné ceny pro všechny účastníky a na hlavní odměny pro úspěšné řešitele, kterými byly knižní poukázky. Soutěže se účastnilo 94 žáků z 19 různých základních škol.

➤ Tradiční **Den Země** v roce 2011 měl dlouhodobý průběh. V období březen – květen pracovali třídní kolektivy na vlastním projektu. Nejčastěji žáci vyráběli dárek pro Zemi nebo upravovali školní pozemek. Svou činností demonstrovali, jak se rostliny, zvířata i lidé

navzájem potřebují. Na parapetech školy jsme pěstovali některé bylinky, které se dají pěstovat doma za oknem a jsou zdrojem důležitých vitamínů. Žáci posílili svůj vztah k životnímu prostředí a viděli koloběh přírody ve škole i na školním pozemku. Na odměny pro žáky a na spotřební materiál pro tuto aktivitu jsme obdrželi příspěvek 4.000,- Kč z rozpočtu města Kolín.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola nespolupracuje s odborovými organizacemi ani organizacemi zaměstnavatelů.

V rámci spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání pokračujeme na projektu Agentury N+N s.r.o., který byl zahájen v dubnu roku 2009 a ukončen v červnu 2011. Projekt byl vyhlášený OP VK Středočeským krajem a nese název

„Základní a střední školy společně – praktickými zkušenostmi k rozvoji a zvyšování kompetencí“.

V projektu vystupují jako partneři – Obchodní akademie Kolín, Základní škola Kolín II., Kmochova 943, Základní škola Plaňany, Střední odborné učiliště a Střední odborná škola Hořovice. Předmětem projektu je příprava nadstavbového programu pro DVPP pro další profesní vzdělávání. Hlavní aktivity jsou zaměřeny na rozvoj a zvyšování kompetencí pedagogů a řídicích pracovníků ve školství, při využití nových technik a nástrojů efektivní komunikace mezi žadatelem a partnery.

V září 2010 jsme vyjeli na Šumavu do Horské Kvildy na praktickou terénní exkurzi plnou námětů pro práci s žáky. V dubnu 2011 proběhlo výjezdní zasedání přímo v ZOO Dvůr Králové nad Labem, kde probíhaly také různé modelové situace a týmová práce v krásném prostředí. V rámci projektu jsme prošli osobnostní Thomas analýzou, která také odkrývá klíčové rysy chování lidí. Naučili jsme se další dovednosti pro využívání počítačů v učitelské praxi. V červnu 2011 proběhlo závěrečné hodnotící setkání účastníků projektu, kde jsme se shodli, že se nám společné práce líbily.

Na závěr zprávy chci poděkovat všem, kteří se spolupodílejí na každodenním pozitivním působení na mladou generaci - zřizovateli školy, zákonným zástupcům našich žáků a všem pracovníkům školy. Bez vzájemné součinnosti bychom nemohli úspěšně rozvíjet realizované vzdělávání.

V Kolíně dne 13. října 2011

Mgr. Hana Holcmanová
ředitelka

15. SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školská rada při Základní škole Kolín II., Kmochova 943

Na základě § 7, odstavec 2, vyhlášky 15/2005 Sbírky, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, proběhlo dne 31. října 2011 jednání Školské rady při Základní škole Kolín II., Kmochova 943.

Přítomní členové školské rady projednali předloženou Výroční zprávu o činnosti Základní školy Kolín II., Kmochova 943 za školní rok 2010/2011. Výroční zpráva byla schválena bez připomínek.

V Kolíně dne 31. 10. 2011

Petr Šotola
předseda