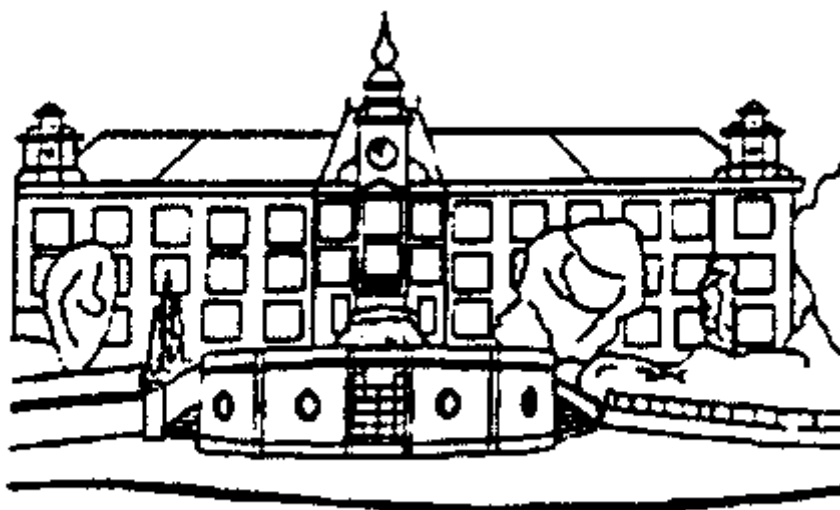


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY KOLÍN II., KMOCHOVA 943
ZA ŠKOLNÍ ROK 2011 / 2012



www: <http://www.2zskolin.cz>

e-mail: info@2zskolin.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

dle zákona číslo 561/2004 Sbírky, §10, odstavec 3, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a dle vyhlášky číslo 15/2005 Sbírky, §7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.



*Žáci sedmého ročníku
skládají hlavolamy.*

O B S A H

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	10
4. Údaje o přijetí do školy	13
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	17
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	21
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	22
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	32
10. Základní údaje o hospodaření školy	33
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	36
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	36
13. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	37
14. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	38
15. Schválení Výroční zprávy	39

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- *Název zařízení:* Základní škola Kolín II., Kmochova 943
- *Sídlo organizace:* Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
- *Právní forma:* Příspěvková organizace od 1.1.1994
- *Zřizovatel školy:* Město Kolín, Karlovo náměstí 78, 280 12 Kolín I
telefon: 321 748 111 www.mukolin.cz
e-mail: podatelna@mukolin.cz
- *Vedení školy:* ředitelka (statutární zástupce) - Mgr. Hana Holcmanová
zástupce ředitelky - Mgr. Jana Mikesková
výchovná poradkyně - Mgr. Monika Coubalová
metodik primární prevence - Mgr. Jana Mikesková
metodik informačních technologií - Mgr. Vladimír Hradecký
koordinátor ŠVP - Mgr. Jaroslava Filounová - 1. stupeň
Mgr. Helena Kopřivová - 2. stupeň
vedoucí vychovatelka školní družiny - Ilona Havelová
vedoucí školní jídelny - Blanka Hypešová
- *Součástí školy:*
 - **Základní škola**

IČO	48 663 638
IZO	048 663 638
REDIZO	600 045 650
Kapacita	410 žáků

Místo poskytovaného vzdělávání: Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
telefon: 321 722 433
 - **Školní družina**

IZO	113 300 239
Kapacita	110 žáků

Místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
telefon: 321 722 433
Kmochova 124, 280 02 Kolín III.
telefon: 321 724 451
 - **Školní klub**

IZO	150 073 976
Kapacita	160 žáků

Místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
telefon: 321 722 433

○ Školní jídelna

IZO 002 702 525

Kapacita neuvádí se

Místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 124, 280 02 Kolín III.
telefon: 321 720 489

➤ *Adresa pro dálkový přístup*

www: <http://www.2zskolin.cz>

e-mail: info@2zskolin.cz

sj.kmochova@centrum.cz



Draví ptáci na atletickém stadiónu.

➤ *Charakteristika školy:*

Príspevková organizace Základní škola Kolín II., Kmochova 943 je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání. Její činnost je vymezena zákonem číslo 561/2004 Sbírky, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. V posledních letech je počet žáků celkem stabilizovaný a pohybuje se kolem 300. Žáci jsou rozděleni do 15 tříd, což je maximum, které se pohodlně vejde do školní budovy. Demografický vývoj na nejbližší roky zaplňuje více jednotlivé třídy.

Ve své práci škola usiluje o to, aby žáci v průběhu devítileté školní docházky získali kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání, aby poznali hlavní oblasti lidské kultury, byli vybaveni dovednostmi tak, aby mohli úspěšně pokračovat ve svém celoživotním vzdělávání a uplatnili se v každodenním životě. Důraz klademe na účinnou komunikaci doplněnou vzájemnou tolerancí a respektováním. Vzdělávání je založeno na rovném přístupu, úctě a zohledňování potřeb jednotlivce.

Škola zřizuje od 6. ročníku specializované třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

Škola organizuje školy v přírodě, lyžařský kurz a plavecký výcvik žáků. Dále organizujeme školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Celoročně se žáci zapojují do činnosti Klubu mladého diváka a Klubu mladého čtenáře.

Pro žáky se specifickými poruchami zřizuje škola specializované skupiny, ve kterých probíhá cílená náprava dle individuálních plánů.

S cílem rozvíjet a podporovat mimoškolní zájmovou činnost žáků jsou zřízeny zájmové útvary školního klubu a školní družiny. Volný čas mohou žáci 1. stupně trávit ve školní družině.

Nově jsme navázali spolupráci s volejbalovými oddíly ve městě a ta přivedla do tělocvičny žáky z prvního i druhého stupně. V rámci čtyř volejbalových kroužků probíhala také příprava na Kolínské sportovní dny 2012.

✓ Školská rada

V souladu se Školským zákonem a Volebním řádem školské rady základních škol v Kolíně byla usnesením číslo 1779 Rady Města Kolín ze dne 5. 12. 2005 zřízena Školská rada při Základní škole Kolín II., Kmochova 943 ke dni 1. 1. 2006.

V listopadu 2011 proběhly volby do školské rady již pro třetí tříleté období. S účinností od 1.1.2012 má naše školská rada opět šest členů v následujícím složení:

zástupci nezletilých žáků:

Ing. Radka Hájková

Petr Šotola /předseda/ - petr.sotola@rauch.cc

zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Dana Dvořáková /zapisovatelka/

Mgr. Dana Kejklíčková /zapisovatelka/

zástupci zřizovatele:

Vladimíra Nováková /místopředsedkyně/

Ing. Gabriela Malá

Ve školním roce 2011/2012 zasedala školská rada celkem dvakrát. Na svých jednáních se řídí plánem práce, zákonem číslo 561/2004 Sb., školský zákon - §167 a §168, a vyhláškou číslo 15/2005 Sb. - §7. Ze svých zasedání pořizuje rada zápis, který je vedení školy k dispozici.

Na svých jednáních se členové aktivně zajímají o potřeby školy. Svými návrhy se podílejí na zkvalitňování poskytovaných školských službách. Na jednáních se jednalo o zamýšlených opravách, řešily se problémy ve školní družině a školní jídelně. Školská rada projednala a schválila změny ve školním řádu a ŠVP, jednala o rozpočtu a hospodaření školy, schválila výroční zprávu.

✓ Školní jídelna

Součástí příspěvkové organizace je i školní jídelna, která vyvařuje obědy pro žáky školy a pro její zaměstnance. Pomocí čipového systému mají strážníci možnost v některých dnech volby výběru ze dvou jídel. V tomto školním roce došlo ke zvýšení ceny oběda o dvě koruny. Nejmladší žáci platí 22,- Kč a nejstarší žáci 25,- Kč.

V rámci doplňkové činnosti vaří jídelna obědy i pro cizí strážníky za cenu 52,- Kč. Umožňuje tak efektivněji využívat kapacitu školní kuchyně.

V rámci pozitivního řešení připomínek se na jídelním lístku objevují nová jídla, dochází k jiným kombinacím jídel v jednom dni. K největšímu úbytku strážníků došlo mezi ostatními strážníky. Dle vedoucí školní jídelny jde o důsledek zvýšení ceny oběda.

Počet zapsaných stravovaných	k 31.10.2008	2009	2010	k 31.10.2011
žáků z 1. stupně	93	105	110	112
žáků z 2. stupně	162	164	165	170
studentů z VOŠ	15	18	17	10
pracovníků škol a školských zařízení	31	37	41	39
ostatní /cizí strážníci/	85	142	157	127
celkem	386	466	490	458

✓ Doplňková činnost

Na základě zřizovací listiny vykonává organizace i doplňkovou činnost za účelem lepšího využití hospodářských možností a odbornosti zaměstnanců. Tuto činnost vykonáváme na základě živnostenského oprávnění v následujících oblastech.

▪ *Pronájem učeben a tělocvičny*

Jde o pronájem učeben na volby, pronájem učebny za účelem konání školení, pronájem tělocvičny na jednorázové aktivity nebo pravidelné sportovní tréninky ve školním roce.

Již několik let pravidelně cvičí v naší tělocvičně občanské sdružení Škola Taekwon-Do ITF SILLA, které vede evropská šampionka. V jejich řadách jsou i žáci naší školy.

Nepravidelně navštěvují na hodinku naši tělocvičnu i děti ze sousední Mateřské školy Kolín II., Kmochova 335. Děti se tak seznamují s prostředím základní školy a zároveň mají zajištěné pohybové aktivity i v zimním období.

Nově chodili do tělocvičny další zájemci o volejbal a basketbal. Mezi nimi se objevují i zaměstnanci školy.

▪ *Pořádání odborných kurzů*

Zaměstnanec naší školy provádí počítačová školení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V tomto školním roce jsme proškolili celkem 86 frekventantů v 10 různě zaměřených kurzech. Nejvíce frekventantů prošlo kurzem s názvem Přecházíme na PowerPoint 2010. Nově byl pan učitel školit zájemce i na jiné základní škole mimo Kolín.

▪ *Vaření pro cizí strážníky*

Již tradičně se stravují ve školní jídelně cizí strážníci. Mezi ně patří i zaměstnanci sousedící Vyšší odborné školy misijní a teologické a také zaměstnanci blízké Vazební věznice Hradec Králové, pracoviště Kolín.

V září jsme měli opět možnost sledovat zahraniční účastníky Regionálního mezinárodního gastronomického festivalu Středočeského kraje při přípravě jejich specialit v naší školní kuchyni.

Finanční prostředky získané z doplňkové činnosti pokrývají vzniklé náklady a zároveň umožňují škole nákup prostředků pro činnost hlavní. Doplňková činnost je již tradičně činností ziskovou.



Výlet na koni.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání probíhá ve škole obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola.

Ve školním roce 2011/2012 se ve všech ročnících na škole vyučovalo již jen podle našeho Školního vzdělávacího programu.

✓ 1. stupeň: 1. - 2. - 3. - 4. - 5. ročník

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II.,
Kmochova 943, č.j. 123 Ř / 2007, s platností od 1. září 2007.

Ke 30. 9. 2011 navštěvovalo 1. stupeň základní školy celkem 156 žáků. Ke 30. 6. 2012 se jejich počet nezměnil. Na 1. stupni plní povinnou školní docházku v zahraničí jeden žák, který během července 2012 úspěšně vykonal komisionální zkoušku z českého jazyka a literatury a vlastivědy.

Ve 2. a 3. ročníku probíhal v rámci vyučovacího předmětu tělesná výchova dvacetihodinový kurz základního plavání v následujícím termínu:

2. třída 6. 9. 2011 – 24. 1. 2012 (úterý od 11.15 hodin do 12.00 hodin)

3. třídy 31. 1. 2012 – 26. 6. 2012 (úterý od 11.15 hodin do 12.00 hodin)

V rámci zajištění bezpečnosti doprovází každou skupinu žáků vždy dvě pedagogické pracovnice školy. Kurzy ukončilo 26 žáků ze třetího ročníku a 22 žáků ze druhého ročníku. Všichni základy plavání zvládli. Vzhledem k rostoucím finančním nákladům a neustálému snižování státní dotace jsme požádali rodiče o sponzorský dar, kterým plaveckou výuku podpořili.

☐ Nepovinné předměty:

V tomto školním roce nebyla realizována výuka v rámci nepovinných předmětů.

✓ 2. stupeň: 6. – 7. – 8. – 9. ročník

třídy: 6.A, 7.A, 8.A, 9.A

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II.,
Kmochova 943, č.j. 123 Ř / 2007, s platností od 1. září 2007.

Ke 30. 9. 2011 navštěvovalo 2. stupeň základní školy ve třídách bez rozšířené výuky celkem 77 žáků. Ke 30. 6. 2012 se jejich počet změnil na 76. V osmém ročníku plní jeden žák povinnou školní docházku v zahraničí. I tento u nás vykonal úspěšně v době hlavních školních prázdnin předepsané zkoušky.

☐ Volitelné předměty:

7.A Zdravý životní styl /1 hodina/

Etická výchova /1 hodina/

8.A Zdravý životní styl /1 hodina/

Etická výchova /1 hodina/

9.A Zdravý životní styl /1 hodina/

Sportovní hry /1 hodina/

Finanční gramotnost /1 hodina/

✓ **2. stupeň: 6. – 7. – 8. – 9. ročník**

třída: 6.B, 7.B, 8.B, 9.B

třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II.,
Kmochova 943, č.j. 123 Ř / 2007, s platností od 1. září 2007.

Ke 30. 9. 2011 navštěvovalo 2. stupeň základní školy ve třídách s rozšířenou výukou celkem 88 žáků. Ke 30. 6. 2012 se jejich počet změnil na 87.

□ Volitelné předměty:

7.B Druhý cizí jazyk - ruský nebo francouzský jazyk /2 hodiny/

8.B Druhý cizí jazyk - ruský nebo německý jazyk /2 hodiny/

9.B Druhý cizí jazyk - ruský nebo francouzský jazyk /2 hodiny/

□ Nepovinné předměty:

V tomto školním roce nebyla realizována výuka v rámci nepovinných předmětů.



Žáci čtvrtého ročníku vyhráli soutěž ve sběru a jako cenu si přáli stolní fotbal.

□ Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta ve škole

I během tohoto školního roku pokračovala spolupráce s firmami, které se zabývají separovaným odpadem – Ecobat s.r.o. (zpětný odběr použitých baterií), Asekol s.r.o. (zpětný odběr elektrozařízení), AVE s.r.o. (zpětný odběr plastů), Červenka Oil (odběr použitého rostlinného oleje), Wega recycling s.r.o. (odběr papíru, kartonu, hliníku, PET víček a PET mix), Ekolamp (úsporné kompaktní zářivky, výbojky). Pokračujeme v soutěži Recyklohraní. V tomto školním roce jsme odevzdali 18 995 kg druhotných surovin, což představuje téměř 60 kg na každého žáka školy. Za získané peníze pořizujeme učební a sportovní pomůcky, ale také ceny do různých soutěží. Nejúspěšnější třída dostala cenu pořízenou z Recyklohraní – stolní fotbal. Nejúspěšnější sběrači v jednotlivých třídách dostali knižní poukázky.

Pod vedením Střediska ekologické výchovy a etiky Rýchory a o.s. Ekodomov Kutná Hora jsme pokračovali ve finalizaci projektu „Putování prostorem a časem“. Na projektu spolupracovalo 12 škol z Kutnohorska a blízkého okolí. Cílem projektu bylo posílit vztah žáků ke svému regionu prostřednictvím vzdělávacích aktivit zaměřených na poznávání vývoje krajiny. Dále žáci objevovali změny, k nimž došlo v krajině nebo v sídle, kde žijí. Zároveň se žáci zdokonalovali v používání moderních komunikačních a informačních technologií při environmentálním vzdělávání. Žáci sami zjišťovali, jak se v čase mění krajina kolem nás.

V říjnu jsme uspořádali 2. ročník ekologicko - přírodovědné soutěže „Není zvíře jako zvíře“ pro hlídky žáků ze 4. a 5. tříd, na kterou jsme pozvali spolužáky ze širokého okolí. Vlastní soutěž se skládala z laboratorního úkolu, poznávačky přírodnin a testu. Po soutěži si žáci mohli odpočinout na přírodovědném workshopu, vyzkoušeli si odlévání stop nebo barevné zdobení bavlněné ekotašky.

Obecně prospěšná společnost Seiferos předvedla žákům celé školy na atletickém stadionu, jak vypadá aktivní ochrana dravých ptáků se speciální orientací na osvětovou činnost s ekologickým zaměřením. Výklad o životě dravců a sov byl doplněn aktivním předvedením jejich letových schopností a ukázkami imitace loveckého umění. Žáci slyšeli, jak společnost připravuje handicapované dravce pro život včetně jejich úspěšné remitace do přírody. Nechyběla beseda plná otázek a odpovědí.

Novinkou se stalo terárium se dvěma gekončíky v učebně prvního stupně. Žáci mohli celoročně pozorovat život dvou samečků tohoto malého živočicha. Sledovali jejich stravovací návyky, životní rytmy. Oblíbenou podívanou bylo krmení a následný lov živých cvrčků.

S nadšením jsme podávali informace v rámci městského Opatření ke snížení populace holubů. Na střeše protější budovy je sběrná klec na holuby, kde byl prováděn odchyt. Celkově se však výskyt holubů na nadokenních parapetech na budově školy nesnížil. Stále bojujeme s trusem a peřím. Řešením by mohly být s novou fasádou i jehlovité zábrany na parapetech.

Čína – říše mocného draka je unikátní, populárně naučný, multipředmětově zaměřený vzdělávací projekt s přírodovědně – zeměpisným přesahem, který shlédli žáci 2.stupně.

Tradičně proběhl v dubnu Den Země, do kterého se zapojila celá škola i se školní družinou. Pozorování v přírodě nebo návštěva naučné stezky v Borkách přinášejí žákům osobní setkání s živočichy, s rostlinami a se zvířaty. Učí se pracovat s atlasy a mikroskopy. Svá pozorování i malují. Žáci vysévali semínka do truhlíků a pozorovali jejich vývoj. Netradiční byla soutěž ve Futuru, kde jsme se měsíc starali o truhlíky s květinovou výsadbou.

Během celého roku jsou žáci vedeni k aktivní péči o květinovou výzdobu, dbáme na upravené okolí školy. Žáci se učí prakticky kompostovat spadlé listí, nebo jak krmit ptáky a jiné živočichy v zimě. Připravují se na tematické soutěže a olympiády a navštěvují přírodovědný kroužek.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO

ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

❖ <u>Pracovníci</u>	k 30. 6. 2011 fyzické osoby (RD)	k 30. 6. 2012 fyzické osoby (RD)	k 30. 6. 2011 přepočtené osoby (bez RD a bez nemoci)
celkem	34(+3)	37(+2)	33,865
▪ z toho mužů :	4	4	-
žen :	30(+3)	33(+2)	-
▪ pedagogičtí:	24(+3)	27(+2)	24,415
správní:	5	5	4,7
školní jídelna:	5	5	4,75
▪ z toho ženy na mateřské /rodičovské/ dovolené		2	
▪ z toho dlouhodobě nemocní		1	

❖ Kvalifikace k 30. 6. 2012

- kvalifikace nepedagogických pracovníků

VŠ hospodářka+účetní
 SO vedoucí ŠJ, vedoucí kuchařka ŠJ, 2 kuchařky ŠJ, 3 uklízečky
 základní školník, zaučená kuchařka

- kvalifikace pedagogických pracovníků

	kvalifikovaní pedagogové	bez odborné kvalifikace
I.stupeň	8 (VŠ)	0
II.stupeň	13 (VŠ)	1 (studuje)
ŠD	4 (3xpedag.škola, 1xVŠ)	0

▪ **Počet učitelů s danou odbornou kvalifikací**

	k 30. 6. 2011	k 30. 6. 2012
odborná kvalifikace pro výuku předmětu	počet učitelů	
český jazyk	4	4
anglický jazyk	1	1
německý jazyk	0	0
ruský jazyk	1	1
francouzský jazyk	1	1
matematika	4	4
fyzika	1	2
chemie	1	2
přírodopis	3	3
zeměpis	0	0
dějepis	3	3
tělesná výchova	1	0
výtvarná výchova	1	1
občanská výchova/výchova k občanství	2	2
pracovní činnosti	2	2
rodinná výchova	1	1
hudební výchova	0	0

❖ **Praxe**

k 30. 6. 2011

k 30. 6. 2012

▪ **učitelé**

0 – 5 let	4	0 – 5 let	4
rozmezí 5 – 10 let	2	rozmezí 5 – 10 let	1
rozmezí 10 - 20 let	2	rozmezí 10 - 20 let	2
rozmezí 20 - 30 let	5	rozmezí 20 - 30 let	4
více než 30 let	8	více než 30 let	11

▪ **vychovatelky ŠD**

rozmezí 10 - 20 let	1	rozmezí 10 - 20 let	2
rozmezí 20 - 30 let	1	rozmezí 20 - 30 let	1
více než 30 let	1	více než 30 let	1

▪ **nepedagogičtí pracovníci**

rozmezí 10 - 20 let	1	rozmezí 10 - 20 let	1
rozmezí 20 - 30 let	3	rozmezí 20 - 30 let	3
více než 30 let	6	více než 30 let	6

❖ Odborná kvalifikace

Pedagogický pracovník, který vykonává přímou pedagogickou činnost, pro kterou má odbornou kvalifikaci, ve větším rozsahu hodin přímé pedagogické činnosti než je polovina jemu stanoveného rozsahu hodin, splňuje pro pracovněprávní účely předpoklad podle § 3 odst. 1 písm. b), zákona 563/2004 Sbírky (= má odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonává).

- Na 1. stupni je vyučováno 172 (= 100 %) hodin za týden.
V tomto školním roce vyučovali na 1. stupni celkem 21 (= 12,2 %) hodin učitelé s odbornou kvalifikací pro druhý stupeň.
- Na 2. stupni je vyučováno 256 (= 100 %) hodin za týden.
Celkem 24 (= 9,37 %) hodin vyučovali učitelé bez odborné kvalifikace pro druhý stupeň.

Dlouhodobě sledované procento odborné kvalifikace:

K termínu	1.stupeň	2.stupeň
30.6. 1996	98,35 %	87,70 %
30.6. 1997	94,20 %	88,85 %
30.6.1998	94,19 %	80,66 %
30.6.1999	93,20 %	76,92 %
30.6.2000	89,66 %	68,30 %
30.6.2001	82,50 %	69,08 %
30.6.2002	90,14 %	71,48 %
30.6.2003	91,79 %	70,61 %
30.6.2004	90,28 %	69,53 %
30.6.2005	87,65 %	63,41 %
30.6.2006	96,58 %	68,60 %
30.6.2007	73,62 %	69,32 %
27.6.2008	83,57 %	64,87 %
30.6.2009	90,48 %	64,71 %
30.6.2010	90,60 %	61,19 %
30.6.2011	83,82 %	92,49 %
30.6.2012	87,80 %	90,62 %

I v tomto školním roce došlo ke změnám v pedagogickém sboru. Na výuku tělesné výchovy byla přijata studentka čtvrtého ročníku pedagogické fakulty. Jedna paní učitelka pokračuje v rozšiřování své odbornou kvalifikaci o třetí předmět zeměpis. Vzhledem k tomu, že učitelky na rodičovské dovolené jsou matematicky, je v tomto období tato výuka problematictější.

Od sedmého ročníku nabízíme žákům další dva cizí jazyky. Ti, co jazyky nevyberou, mají volitelné předměty zaměřené na zdravější a snadnější zařazení do společnosti – zdravý životní styl, etickou výchovu a finanční gramotnost.

4. ÚDAJE O PŘIJETÍ DO ŠKOLY

♦ Zápis do 1. ročníku

Zápis dětí do 1. ročníku základního vzdělávání pro školní rok 2012/2013 byl proveden ve dnech 19. a 20. ledna 2012 za účasti všech vyučujících prvního stupně. K 28. 2. 2012 bylo zapsáno celkem 37 dětí a z toho bylo 10 žádostí o odklad povinné školní docházky.

V průběhu roku převedli zákonní zástupci další dvě děti k zápisu, jedni požádali o odklad. Do jedné první třídy nastoupilo ke 3. září 2012 celkem 28 dětí (18 chlapců, 10 dívek). Jedenáct dětí má povolen odklad školní docházky o jeden rok.

♦ Zápis dětí do školní družiny

Ve školním roce 2011/2012 byla otevřena 4 oddělení školní družiny, ve kterých bylo zapsáno celkem 110 dětí pravidelně docházejících. Tím byla naplněna kapacita zařízení na 100 procent. Vzhledem k velkému počtu zájemců o pobyt ve školní družině jsme navýšili kapacitu o 20 žáků. Víc nám prostory neumožňují.

Provoz školní družiny byl zajištěn ráno od 6.30 do 7.45 hodin v prostorách hlavní školní budovy. Tento provoz zajišťuje hlavně bezpečnost žáků a pobyt v klidném prostředí před zahájením školního vyučování. Posiluje vazby různých věkových skupin.

V čase od 11.40 do 16.30 hodin pracují jednotlivá oddělení dle svých plánů na pravidelné výchovné, vzdělávací, rekreační a zájmové činnosti v samostatné budově školní družiny. Dále mají děti možnost přípravy na školní vyučování. Při školní družině pracovaly v letošním školním roce dva keramické a sportovní kroužky. Během školního roku navštěvovali žáci dopravní hřiště, chodili do městské knihovny půjčovat si knihy. V zimním období chodili bruslit, navštívili psí útulek. Na základě spolupráce s DDM Kolín chodili žáci do klubu Brykule na další zajímavé aktivity.

♦ Zápis dětí do školního klubu

Ve školním roce 2011/2012 bylo otevřeno celkem 15 zájmových útvarů školního klubu, ve kterých bylo na podzim zapsáno celkem 62 různých žáků. Někteří žáci navštěvují více kroužků. Během školního roku se počet žáků mění.

○ Žáci navštěvovali následující zájmové útvary:

Sportovní kroužky - florbal (celkem 2 skupiny)
Dramatický kroužek
Hra na flétnu (2 skupiny)
Kroužek vaření
Keramický kroužek
Jazykové kroužky - Německý jazyk (2 skupiny)
Španělština pro začátečníky (2 skupiny)
Přírodovědný kroužek
Zdravotní kroužek
Studovna - práce s informacemi
Kroužek historie

O děti ve školním klubu se staralo celkem 8 různých pedagogů. Činnost kroužků školního klubu probíhá ve spolupráci s kroužky školní družiny. Zvyšuje se tím počet dětí v kroužku a zároveň je pestřejší nabídka činnosti školní družiny.

V rámci příležitostné zájmové činnosti školního klubu docházejí žáci ve středu odpoledne do počítačové pracovny jako do studovny, kde si mohou připravovat různé úkoly.

♦ Skupiny pro nápravu vývojových poruch učení

Ve školním roce 2011/2012 pracovalo pravidelně celkem 10 učitelek s 19 integrovanými žáky. Osmnáct žáků má diagnostikované vývojové poruchy učení, zejména poruchy dyslexie, dysortografie a dysgrafie, dále poruchu GM (grafomotorika) a ADHD (syndrom defektu pozornosti s hyperaktivitou). Další žákyně má integraci na nedoslýchavost a vadu zraku. Všichni tito žáci mají v souladu s návrhem pedagogicko psychologické poradny a na základě žádosti zákonného zástupce povolené vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Jedna žákyně má diagnostikovanou vadu řeči, bez pokynu k reedukaci.

Pro specifické činnosti při reedukaci jednotlivých klientů poskytla škola v tomto školním roce všem žákům Pravidla českého pravopisu, aby jim usnadnila práci při nápravě poruchy. Pomůcky se poskytují ve výši 100,- Kč na žáka druhého a vyššího ročníku, dle vyhlášky č. 48/2005, § 6, odstavec 1, v platném znění.

Ve škole se vzdělává ještě dalších 16 žáků, kteří mají diagnostikovanou vývojovou poruchu učení v mírnějším rozsahu a integrování nejsou.

skupina	třída	počet žáků
1.	4. třída	2
2.	4. třída	2
3.	5. třída	2
4.	5. třída	2
5.	6.A	2
6.	6.A	2
7.	7.A + 7.B	2
8.	8.A	3
9.	8.B	1
10.	9.A	1

Všechny odborně vyškolené paní učitelky věnovaly během školního roku více než 260 hodin individuální integrované péče jednotlivým klientům. Práce se odvíjí od individuálního plánu a doporučení pedagogicko psychologické poradny při zachování individuálního přístupu.



Kolínské sportovní dny 2012.

♦ **Přijímání žáků do 6. třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů ve školním roce 2011/2012**

Rada talentovaných žáků se účastní během školního roku soutěží, které umožňují posoudit nadání a předpoklady pro zařazení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Úspěšné řešitele soutěží – PLUS - soutěž žáků pátých ročníků, Klokán - mezinárodní matematická soutěž, okresní kolo matematické olympiády kategorie Z5, rádi zařazujeme do specializované třídy.

Žáci, kteří se soutěží neúčastní nebo se neumístí na předních místech, zveme k vykonání přijímací zkoušky z matematiky. Z přihlášených žáků se čtyři děti omluvily, neboť byly úspěšně přijaty na osmileté gymnázium.

Žáci jsou přijímáni rozhodnutím ředitele školy po posouzení nadání a předpokladů a na základě žádosti a se souhlasem zákonného zástupce.

Počet přihlášených žáků k 31. 8. 2012:	27
Přijato celkem:	18
z toho chlapců:	10
dívek:	8

Z přijatých žáků je vytvořena pro školní rok 2012/2013 jedna šestá třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

♦ **Přijímací řízení žáků 5. ročníku ke studiu na 8 letém gymnáziu ve školním roce 2011/2012**

Počet žáků v 5. ročníku ve školním roce 2011/2012	celkem	31 žáků
Gymnázium Kolín	přijat	1 žák
Gymnázium Jiřího Ortena Kutná Hora	přijata	1 žákyně



Kolínské sportovní dny 2012 – 3.místo - děkujeme.

♦ **Přijímací řízení absolventů školy přihlášených ke studiu na středních školách a do učebních oborů ve školním roce 2011/2012**

○ <i>Absolventi ZŠ</i>	9.A	18 žáků	13 chlapců	5 dívek
	9.B	26 žáků	15 chlapců	11 dívek
	8.A	1 žákyně		1 dívka

celkem:	45 žáků	28 chlapců	17 dívek
---------	---------	------------	----------

○ ***Umístění žáků podle školy:*** Přijato celkem : 9.A 9.B 8.A

Gymnázium Kolín	7	0	7	
SOŠ stavební a SOU Kolín	5	5	0	
Obchodní akademie Kolín	4	2	2	
Střední zdravotnická škola Kolín	3	1	2	
Gymnázium Kutná Hora	2	1	1	
Gymnázium Český Brod	2	0	2	
SŠ obchodní Kolín IV, Havlíčkova 42	2	1	0	1
SPŠ strojírenská Kolín	2	1	1	
SOŠ informatiky a spojů Kolín	2	1	1	
Střední průmyslová škola Kutná Hora	2	0	2	
SOU společného stravování Poděbrady	2	1	1	
Hotelová škola Poděbrady	2	0	2	
OSŠ podnikatelská Kolín	1	1	0	
SOŠ SOU řemesel Kutná Hora	1	1	0	
SOU Čáslav	1	1	0	
SOŠ Poděbrady	1	0	1	
SŠ knižní kultury Praha	1	1	0	
SOŠ a SOU Nymburk	1	1	0	
SŠ polygrafická Praha	1	0	1	
SŠ chemická Praha	1	0	1	
SŠ odborné přípravy Praha	1	0	1	
Obchodní akademie Hradec Králové	1	0	1	
celkem	45	18	26	1

○ ***Umístění žáků***

	celkem	9.A (chlapci, děvčata)	9.B (chlapci, děvčata)	8.A
SŠ odborné	40,0 %	6 (3,3)	12 (8,4)	0
SOU 3 leté učební obory	24,4 %	9 (8,1)	1 (1,0)	1 (0,1)
gymnázia	24,4 %	1 (1,0)	10 (5,5)	0
obchodní akademie	11,2 %	2 (1,1)	3 (1,2)	0

Při volbě následného dalšího studia vedeme žáky tak, aby si svoji studijní a profesní dráhu volili uváženě a s rozvahou. Během osmého ročníku se žáci seznamují s charakteristikami středních škol a možnostmi dalšího svého zaměření. Žáci devátých ročníků navštěvují Středisko pro volbu povolání, kde jim počítačové testy nabízejí odpovídající střední školy. Další možnosti, jak nejlépe zjistit, na kterou střední školu a co dál, poskytlo žákům přihlášení školy do projektu „Aktivní škola“. Na serveru pro podporu studentů www.proskoly.cz si žáci mohou i z domova otestovat své vlohy a schopnosti. Test mohou realizovat i rodiče žáků a konfrontovat tak představy své a svého dítěte.



Dubnové zážitky z Londýna.



5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Na konci školního roku 2011/2012 měla škola v 15 třídách celkem 319 žáků, (173 chlapců a 146 dívek). Další dva žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí (dle § 38, školského zákona).

Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách ve školním roce 2011/2012 (stav k 30. 6. 2012):

Ročník:	Počet tříd:	Celkem žáků:	Z toho chlapců:	Z toho dívek:
1.	2	38	19	19
2.	1	24	9	15
3.	2	37	15	22
4.	1	26	13	13
5.	1	31	18	13
1.-5.ročník:	7	156	74	82
6.	2	40	25	15
7.	2	38	21	17
8.	2	41	25	16
9.	2	44	28	16
6.-9.ročník:	8	163	99	64
1.-9.ročník:	15	319	173	146

Průměrný počet žáků na třídu :

k 30.6. 1996	*	22,050	
k 30.6. 1997	*	23,625	
k 30.6.1998	*	22,125	
k 30.6.1999	*	23,000	
k 30.6.2000	*	22,929	
k 30.6.2001	*	21,571	
k 30.6.2002	*	20,714	
k 30.6.2003	*	20,214	
k 30.6.2004	*	20,714	
k 30.6.2005	*	19,867	
k 30.6.2006	*	21,615	
k 30.6.2007	*	20,571	
k 27.6.2008	*	20,642	
k 30.6.2009	*	20,267	
k 30.6.2010	*	20,066	
k 30.6.2011	*	20,334	
k 30.6.2012	*	21,267	

❖ **Přehled prospěchu, chování a docházky za školní rok 2011/2012**
k 31. 8. 2012

♦ **PROSPĚCH**

CHOVÁNÍ

Tř.	Počet žáků	Prům. třidy	V	P	N	Neklas.	NTU	DTU	DŘ	2.	3.	PTU	PŘ
1.A	19	1,007	19	0	-	-	-	-	-	-	-	17	-
1.B	19	1,053	19	0	-	-	-	-	-	-	-	10	-
2.ř.	24	1,344	18	6	-	-	4	2	-	-	-	16	5
3.A	18	1,403	11	7	-	-	-	-	3	-	-	8	3
3.B	19	1,441	13	6	-	-	-	-	3	-	-	15	1
4.ř.	26	1,564	12	14	-	(+1 žák § 38)	4	-	-	-	-	15	2
5.ř.	31	1,552	14	17	-	-	3	-	1	1	-	15	1
6.A	19	2,146	4	13	2	-	6	2	3	1	-	4	4
6.B	21	1,344	13	8	-	-	-	2	1	1	-	12	9
7.A	17	1,812	6	11	-	-	-	2	-	1	-	6	7
7.B	21	1,503	10	11	-	-	-	-	-	-	-	6	6
8.A	22	1,901	3	19	-	(+1 žák § 38)	-	-	1	-	-	1	3
8.B	19	1,193	18	1	-	-	-	-	-	-	-	8	6
9.A	18	2,307	2	16	-	-	-	5	2	-	-	3	4
9.B	26	1,585	10	16	-	-	-	1	-	-	-	10	12

celkem 319 žáků klasifikovaných	z toho	prospělo s vyznamenáním	-172 (53,92 %)
		prospělo	-145 (45,45 %)
		neprospělo	- 2 (0,63 %)
hodnocení chování		uspokojivé	- 4 (1,25 %)
		neuspokojivé	- 0 (0,00 %)
opatření k posílení kázně		pochvala ředitele školy	- 63 (19,75 %)
		pochvala třídního učitele	-146 (45,77 %)
		napomenutí třídního učitele	- 17 (5,33 %)
		důtka třídního učitele	- 14 (4,39 %)
		důtka ředitele školy	- 14 (4,39 %)

- Význam použitých zkratk:
- V prospěl s vyznamenáním
 - P prospěl
 - N neprospěl
 - Neklas neklasifikován
 - NTU napomenutí třídního učitele
 - DTU důtka třídního učitele
 - DŘ důtka ředitele školy
 - PTU pochvala třídního učitele
 - PŘ pochvala ředitele školy

V průběhu školního roku se průběžně používají opatření k posílení kázně. Žáci jsou motivováni pochvalou třídního učitele a výrazné úspěchy studijní i sportovní pochvalou ředitele školy. V červnu letošního školního roku proběhly Kolínské sportovní dny základních škol 2012 a opět byli všichni úspěšní účastníci ohodnoceni pochvalami, neboť závodili s vysokým nasazením.

Někteří žáci naopak ukončili školní rok se sníženou známkou z chování. Opakovaně dochází k nevhodnému chování a vystupování mezi spolužáky a dokonce se objevují i nevhodné projevy vzhledem k vyučujícím. Někteří žáci se stále nedokáží srovnat s každodenními povinnostmi vyplývajícími ze školní docházky. Žáci již zjistili, že záškoláctví není řešením těchto problémů. Netolerujeme hrubé a sprosté chování a okamžitě řešíme ubližování mezi spolužáky.

♦ **ABSENCE ŽÁKŮ**

Třída:	Celkem zameškáno hodin		neomluvené hodiny	Průměr na žáka:
	v 1.pololetí	ve 2.pololetí		
1.A (19)	448	736	0	62,31
1.B (19)	450	886	0	70,31
2.ř. (24)	919	1117	0	84,83
3.A (18)	549	843	0	83,43
3.B (19)	769	697	0	77,15
4.ř. (26)	1085	1514	0	99,96
5.ř. (31)	1342	1925	0	104,03
6.A (19)	1065	1327	3 /0,15/	125,89
6.B (21)	577	1028	2 /0,09/	76,42
7.A (17)	1104	1379	0	146,05
7.B (21)	839	1029	0	88,95
8.A (22)	1149	1856	5 /0,22/	139,07
8.B (19)	1132	1548	0	138,07
9.A (18)	1077	1568	27 /1,50/	146,94
9.B (26)	1539	1803	0	128,53
celkem	14 044	19 256		104,38

Tentokrát uvádím opět zameškané hodiny z celého školního roku. Zcela evidentní je, že ve druhém pololetí zameškali žáci více hodin než v prvním. Svou roli hrají uvolnění z rodinných důvodů. Ve srovnání s předchozím školním rokem se celková nepřítomnost tentokrát nesnížila, ale naopak zvýšila. Celkem o 2 031 hodin za celý školní rok.

Naopak neomluvená nepřítomnost se snížila. Po rázném zásahu při prvním pokusu o záškoláctví, se nám někde daří omezit jeho opakování. Po neúčinném řešení se žáky a jejich zákonnými zástupci se obracíme s požadavky na součinnost na sociální odbor a na policii.

❖ Opravné zkoušky

V úterý 28. 8. 2012 proběhly opravné zkoušky žáků z matematiky, anglického jazyka a českého jazyka.

Komisionální opravnou zkoušku z českého jazyka (třetí ročník) a matematiky (pátý ročník) dva žáci úspěšně zvládli. Oba budou pokračovat do vyššího ročníku. Komisionální opravnou zkoušku z anglického jazyka (šestý ročník) ani jeden z žáků nezvládl. Oba budou opakovat ročník.

V období hlavních prázdnin využili všichni žáci možnost konzultací s vyučujícími uvedených předmětů.



Se školní družinou na Práchovně.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ

PATOLOGICKÝCH JEVŮ

□ Minimální preventivní program

Ve školním roce 2011/2012 vykonávala funkci školního metodika prevence zástupkyně ředitelky s odbornou kvalifikací pro 1. stupeň ZŠ. Při své činnosti úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní, s ředitelkou školy, s ostatními pedagogy a se zákonnými zástupci žáků.

Hlavním úkolem primární prevence je utvářet názory, postoje a chování dětí tak, aby u nich nedošlo ke vzniku určitého nežádoucího jevu. V prostředí základní školy jde především o šikanování, o drogy, o rasismus, gamblerství, alkohol, zneužívání.

Preventivní program je realizován na několika úrovních.

☞ *Práce s pedagogickým sborem*

Většina pedagogů dokáže zmapovat chování žáků a dokáže definovat problém, na což navazuje následné odstraňování možných příčin. Zkušenosti si potom předávají pedagogové na poradách nebo při rozhovorech. Nové poznatky získávají na vzdělávacích akcích, z odborných publikací a ze školení poskytovaných preventistkou a výchovnou poradkyní.

☞ *Práce s rodiči*

Rodiče jsou seznamováni s programem na třídních schůzkách, na nástěnkách školy, a při osobních setkáních s pedagogy. Většina rodičů vystupuje v souladu s cíli naší školy a v působení na své děti se v zásadě nerozházíme.

☞ *Práce se žáky*

Je nejdůležitější, nejtěžší a nikdy nekončící. Každodenní specifické aktivity mají u žáků přinášet zvyšující komunikativní dovednosti, posilovat sebevědomí, konstruktivně řešit problémy, vyrovnávat se s úspěchem i neúspěchem. Žáci se mají naučit řešit stresové situace, vzájemně si pomáhat a porozumět, mají se naučit požádat o pomoc. Největší oporou jim mají být třídní učitelé, ale pro jejich potřeby jsou k dispozici i ostatní pedagogové. K naplnění alespoň některých dovedností slouží i řada zájmových útvarů pro vyplnění volného času. Prevenci pravidelně komponujeme i do výchovně vzdělávacích výjezdů, exkurzí a výcviků, objevuje se i při realizaci celoškolských projektů. Variabilita předkládaných činností je zřejmá z přehledu aktivit a z prezentace školy na veřejnosti.

K naplnění stanovených úkolů využíváme tradičně i odborných služeb specializovaných institucí – Pedagogicko psychologická poradna, Středisko výchovné péče, policie, sociální péče, státní zastupitelství, záchranná služba. Zapojujeme se do nabízených akreditovaných a ověřených programů nebo projektů neziskových organizací - BESIP, sdružení ACET ČR o.s., Kino 99, Muzea, Divadla, Krajská hygienická stanice a jiné.

Tradičně vedeme žáky v duchu hesla „Děti dětem“. Starší ročníky připravují akce pro své mladší spolužáky - Evropský den jazyků, Mikuláš, Vánoční koncerty, vystoupení Dramatického kroužku, školní časopis Dvojka, ekologické projekty. Jednotlivé aktivity mnohdy vznikají za vzájemné spolupráce a podpory. Žáci 1. stupně navštěvují děti v mateřských školách nebo předškoláci docházejí k nám do školy. V konkrétních podmínkách tak probíhá skupinová výuka sociálního chování propojená s výukou ke zdravému životnímu stylu. U vchodu do školy je umístěna schránka důvěry, která je pravidelně kontrolována. Schránku žáci využívají jen minimálně.

Nově probíhaly besedy se strážníkem městské policie. V 5. – 9. ročníku se žáci seznámili s trestní odpovědností, s přestupky a s možnostmi ochrany před nežádoucími jevy.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ

PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Dalším vzděláváním si pedagogičtí pracovníci obnovují, upevňují a doplňují odbornou kvalifikaci. Dále si mohou rozšiřovat stávající kvalifikaci o další odbornosti. Při realizaci se přihlíží k zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.

➤ Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- ❖ Ve školním roce 2011/2012 byla mezi pedagogickými pracovníky pouze jedna pracovnice bez vysokoškolského vzdělání, je však studentkou pedagogické fakulty a potřebné vzdělání si doplňuje.

➤ Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- ❖ *Studium pro výchovné poradce*
Výchovná poradkyně splňuje požadované kvalifikační předpoklady.
- ❖ *Studium k výkonu specializovaných činností*
Koordinátor v oblasti environmentální výchovy splňuje specializované studium.
Zástupkyně ředitelky úspěšně dokončila studium k výkonu specializovaných činností v oblasti „Prevence sociálně patologických jevů“.

➤ Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- ❖ *Průběžné vzdělávání*
 - Odborné semináře a projektové aktivity v rámci projektu „Putování prostorem a časem“ posílily rozvoj kompetencí dvou pedagogů v oblasti ICT.
 - Jedna paní učitelka 2. stupně absolvovala 40 hodinový semestrální přípravný kurz ke zkoušce pro pedagogy z anglického jazyka. Kurz probíhal v rámci projektu ESF – OP vzdělávání pro konkurenceschopnost 7.1.3. – další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení.
 - Nové podněty získala jedna paní učitelka na konferenci k etické výchově, kterou vyučujeme jako volitelný předmět. Obsahově podporuje etická výchova i zaměření školy v oblasti občanských a sociálních kompetencí.
 - Čertovské dovádění a Vánoční hudební nadílka byly obsahem semináře zaměřeného na podporu hudební výchovy, který absolvovala další paní učitelka.
 - Ředitelka školy se účastnila školení z oblasti chystaných standardů v matematice. Další školení byla zaměřena na novelu školského zákona a novelu zákoníku práce.

- Jeden pan učitel prošel úspěšně doškolovacím kurzem pro instruktory školního lyžování.
- Využití nových učebnic z řady Fraus s.r.o. pro prvouku na prvním stupni sledovala na školení další paní učitelka.
- Pedagogický sbor prošel kolektivním a interaktivním školením na rozšíření profesních dovedností potřebných pro vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole s názvem „Prevence rizikového chování v praxi škol“. Kromě zvýšení právního povědomí jsme se sjednocovali na společných postupech při léčení šikany, na správném řešení konfliktů, na zvládání zlosti a agresivity v žákovských kolektivech. Školení přispělo k posílení spolupracujícího týmu.
- V souvislosti s realizací projektu „EU peníze školám“ jsme se účastnili školení na podporu tvorby vzdělávacích materiálů nazvané „Nástroje Lesson Activity Toolkit pro snadnou přípravu učitele na výuku s interaktivní tabulí SMART Board“. Školením prošlo deset pedagogů.

➤ **Samostudium**

- ❖ Všichni pedagogičtí pracovníci si vypracovali osobní plán DVPP, který obsahuje i samostudium, které je zaměřeno hlavně na osobnostní růst a jeho aktivity se různě střídají.
 - ✓ práce s časopisy, odbornou i cizojazyčnou literaturou, internetem
 - ✓ příprava, realizace a evaluace projektů
 - ✓ specifika práce s nadanými nebo postiženými žáky
 - ✓ specifika práce s žáky cizinci
 - ✓ aktivizace družinových a klubových činností
 - ✓ problematika školské rady, třídnické náležitosti
 - ✓ odborná příprava exkurzí, soutěží, olympiád
 - ✓ sběr přírodnin a jejich klasifikace
 - ✓ tvorba vlastních pomůcek, pracovních listů, zkušebních testů, šablon
 - ✓ výměna vzájemných zkušeností
 - ✓ práce na propagačních materiálech
 - ✓ studium nového písma, jeho klady a zápory
 - ✓ mapování dostupných učebnic
 - ✓ zdokonalování se ve využití multimediálních zařízení
 - ✓ návštěva výstav, muzejních expozicí.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI

ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Během každého školního roku se žáci účastní řady soutěží a olympiád. Následující přehled uvádí soutěže a výrazné, přední umístění soutěžících.

- Okresní kolo v **přespolním běhu**. Ve své kategorii získal náš žák 7. třídy 1. místo, družstvo chlapců 6.-7. ročníku skončilo celkově druhé.
- SPŠ strojírenská a Jazyková škola Kolín vyhlásila druhý ročník „Pětiboje ZŠ“. Tentokrát jsme nezískali přední místa.
- V říjnu jsme zorganizovali druhý ročník nové ekologicko přírodovědné soutěže hlídek pro žáky ze 4. a 5. tříd ZŠ „**Není zvíře jako zvíře**“. Přijelo celkem 17 hlídek ze 7 různých ZŠ. Naše hlídka získala 3. místo.
- Celostátní soutěž **Přírodovědný Klokán** pro žáky 8. a 9. ročníků probíhá v říjnu. Z naší školy se účastnilo celkem 80 žáků.
- Žáci 1. – 6. ročníku soutěžili o maskota matematické soutěže PLUS. Celkem bylo podáno 117 návrhů, ze kterých bylo těžké vybrat ten nejlepší. Výsledný panáček provázel děti 18. ročníkem soutěže.
- Okresní přebor žáků ve stolním tenise - chlapci naší školy se umístili na 2. místě a děvčata získala těsně třetí místo.
- Výtvarná soutěž Městské knihovny „Vodní svět v knihovně“ přinesla tři pěkné ceny žákům prvního stupně.
- Dívky 6.-7. ročníků vybojovaly 5. místo v basketbalu na okresním přeboru.
- Okresní kol matematické olympiády Z5 (4. a 6. místo).
- Okresní kolo matematické olympiády Z9 (9.+10.+11. místo).
- Okresní kolo matematické soutěže **Pythagoriáda** (Z6 - 18. místo, **Z7 - 2. + 4. místo**, Z8 - 9. místo).
- Okresní kolo dějepisné olympiády (20. místo).
- V okresním kole olympiády z německého jazyka se účastnila žákyně, pro kterou je němčina druhým cizím jazykem – úspěšně.
- Okresní kolo olympiády z anglického jazyka (8. místo).
- Okresní kolo chemické olympiády (7. místo).
- Okresní kolo **zeměpisné olympiády** kategorie A (**2. místo + postup do krajského kola**), kategorie B (**1. místo + postup do krajského kola**), kategorie C (9. místo).
- Okresní kolo matematické soutěže **Pythagoriáda**
5. ročníky (15. místo), 6. ročníky (18. místo), **7. ročníky (2. a 4. místo)**, 8. ročníky (9. místo).
- Žáci druhého až devátého ročníku se zapojili do mezinárodní matematické soutěže „**Matematický Klokán**“. Kategorie Cvrček – **3. místo**, Kadet **3. místo** na okrese.
- Okresní kolo olympiády z českého jazyka kategorie I. (4. místo).

- **XVIII. ročník** matematické soutěže žáků 5. ročníků základních škol **+PLUS+** (25. místo).
- Okresní kolo olympiády z fyziky, kategorie F (9. místo).
- V okresním finále v basketbalu naši chlapci z 8. - 9. tříd skončili na 4. místě.
- Okresní kolo biologické olympiády přineslo 18. místo.
- Okresní kolo matematické olympiády, kategorie Z 6 (4. a 17. místo), kategorie Z 7 (8. a 15. místo), kategorie Z 8 (8. a 14. místo).
- Odznak všestrannosti přinesl družstvu 16 315 bodů a 4. místo na okrese.
- **Krajské kolo v zeměpisné olympiádě** přineslo cenné zkušenosti a 12. a 18. místo. Gratulujeme!
- **V okresní soutěži školních družin „Hry bez hranic 2012“** získalo naše družstvo zaslouženě **1.místo**.
- Okresní finále minikopané vyhrálo opět družstvo našich chlapců z 8. a 9. tříd a získali jsme titul **Přeborník okresu 2011/2012**. V krajském kole jsme se umístili na 7. místě.
- **Výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí“** přinesla **1. místo v kategorii ZŠ 3.**
- Pohár rozhlasu znamenal pro starší žactvo v okresním kole dílčí úspěchy **1. místo(dívky) - vrh koulí + skok do dálky, 2. místo(chlapci) skok do výšky + vrh koulí + běh na 1500 m.** V kategorii mladšího žactva jsme získali **1. místo(chlapci) v běhu na 1000 m.**
- Dopravní soutěž mladých cyklistů – 9. místo ve II. kategorii oblastního kola, 11. místo v I. kategorii.
- Okresní kolo soutěže Mladý zahrádkář, starší žáci (16. místo).
- Ve 2. ročníku celostátního finále **McDonald's Beach Cup** si chlapci vybojovali titul **celostátního přeborníka v kategorii žáků 8. a 9. tříd ZŠ.**
- ***Opětovný úspěch pro naši školu znamenaly Kolínské sportovní dny 2012. Naše škola skončila celkově na 3. místě, když nasbírala 10 zlatých, 10 stříbrných a 8 bronzových medailí. Celý týden jsme urputně bojovali na sportovištích a ve škole jsme drželi pěsti soutěžícím. Velmi pěkných výsledků jsme letos dosáhli opět v plavání, cyklistice, sportovní střelbě a stolním tenisu, což nejsou disciplíny ze školních učebních plánů! Všichni soutěžící podávali perfektní výkony a pohár za 3. místo si plně zasloužili a užili.***

Soutěživost žáků podporujeme. Soutěží, které vyhlašuje Dům dětí a mládeže Kolín se účastníme pravidelně a téměř všech. Žáci se zdokonalují ve svých výkonech a učí se jednat v napjatých situacích. Naše škola, ač zaměřena na matematiku a přírodovědné předměty, dokazuje, že její záběr je daleko širší a motivuje své žáky k úspěchům v rozličných aktivitách.

❖ Aktivity výchovně vzdělávacího charakteru - pro žáky

◆ Školní výlety, exkurze, kulturní akce, přednášky,...

září Seznamovací kurz žáků šestých ročníků
Pietní akt u pomníčku Václava Morávka (8.B)
Návštěva Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání (9.AB)
Vitrinace na MěÚ Kolín – ceremoniál Spolkové rady Kolína (3.B)
Sběr odpadových surovin (papír, hliník, baterie, žárovky, elektroodpad, víčka...)
„O princezně, která chtěla všechno hned“ v kooperující MŠ Legerova (1.AB)
Evropský den jazyků – projektový den

říjen Dopravní výchova na dopravním hřišti (4.-5.třídy)
Přírodovědný Klokán (8.AB+9.AB)
Burza škol – prezentace středních škol a odborných učilišť (9.AB)
Ekologicko-přírodovědná soutěž „Není zvíře jako zvíře“ pro 4.-5.třídy
DOD na SPŠ strojírenské (9.A)
Primární prevence pod vedením lektorů z SPC Kolín (8.B)
Exkurze do leteckého muzea ve Kbelech (9.AB)
Klub mladého diváka „Drama v kostce“, Studio Ypsilon Praha
Filmové představení v rámci filmového festivalu Devět Bran
Nickyho rodina (8.AB+9.AB)
Vzdělávací projekt v Muzeu hlavního města Prahy „Utvoř si svoji rodinu“ (7.A)

listopad

Dějepisná návštěva Dvořákova muzea pravěku (6.AB)
Dopravní výchova – dopravní předpisy (4.-5.třídy)
Sběr odpadových surovin (papír, hliník, baterie, žárovky, elektroodpad, víčka...)
Prevence šikany beseda s Linkou důvěry (9.AB+8.B)
Četba v první třídě – návštěva městské knihovny (1.AB)
Divadelní představení „Dobrodružství Toma Sawyera“-
Městské divadlo Kolín (6.AB+7.AB)
Primární prevence pod vedením lektorů z SPC Kolín (8.B)
Výchovný koncert „Hvězdy populární hudby“ (9.AB)
Děti dětem „Anička Cestovatelka“ v ZUŠ (2.+4.třídy)
Prevence kriminality aneb bezpečně ve městě, Kino 99 (6.-9.třídy)
Den otevřených dveří
Školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda (5.-8.ročníky)
Divadelní představení „Evžen Oněgin“- (8.-9.ročníky)
Hudební vystoupení „Jaroslav Uhlíř – nesmrtelné písničky“ (1.B+2.)
Volba povolání – workshopy na SOU řemesel Kutná Hora (8.A)
Volba povolání – beseda - střední škola obchodní (9.A)
„Putování prostorem a časem“ práce na projektu (7.AB)
Výchovný koncert „Když najdeš přítele, najdeš poklad“ (1.-9.třída)

prosinec

Primární prevence beseda na téma „Jak si nenechat ublížit“ (4.+5.třídy)
Akce „Mikuláš“ (žáci 9. tříd pro MŠ Kmochova, ŠD)
Mikulášská v Cklubu DDM (ŠD)
Primární prevence beseda na téma „Rizika závislosti“ (7.AB), „Kouření“ (6.AB)

Nácvik bruslení (ŠD)
 Primární prevence beseda na téma „Rizikové sexuální chování“(8.AB)
 Primární prevence pod vedením lektorů z SPC Kolín (8.B)
 Vystoupení žáků na Vysoké – Vánoční koncert
 Primární prevence beseda na téma „Pornografie a sekty“(9.AB)
 Staročeské Vánoce na kolínském náměstí (1.stupeň)
 Klub mladého diváka „Quasimodo“, Divadlo Hybernaria Praha
 Vánoční dílničky v o.s. Volno (1.A+3.B)
 Vánoční koncert pro děti z MŠ Bachmačská, Bezručova, Klubíčko, Kmochova,
 Legerova, Masarykova
 Vánoční koncert pro žáky a pro rodiče (1.-9.třída)
 Vánoční besídky (všichni, ŠD)

leden Klub Brykule v DDM Kolín (ŠD)
 Nácvik bruslení (7.AB, 3.AB, ŠD)
 Jednodenní zájezd na hory
 Lyžařský výcvikový kurz, chata Krakonoš, Pec pod Sněžkou (2.stupeň)

únor Vzdělávací projekt „Hraj o Zemi“ online environmentální hra (7.AB)
 Vystoupení dramatického kroužku v ZUŠ „Normální rodina II“ (3.-9.)
 Vystoupení dramatického kroužku v ZUŠ „Normální rodina II“ pro rodiče
 Návštěva Městské knihovny se školní družinou – podpora čtenářské gramotnosti
 Planeta Země 3000 – „Čína – říše mocného draka“ (6.-9.ročníky)
 Divadelní představení „Červená Karkulka aneb Dračí laboratoř“- (6.-7.ročníky)
 Bruslení se školní družinou

březen Nácvik bruslení Vodní svět Kolín (1.A+2.tř.+
 Květinové ostrůvky – projekt OD Futurum (ŠD)
 Karneval na Zámecké (ŠD)
 Beseda v Brykuli o bezpečnosti na veřejných místech (ŠD)
 Filmové představení „Nástrahy Afriky“ (8.B+4.tř.)
 Besedy se strážníkem Městské policie – primární prevence (6.-7.)
 „Hurá do Afriky“ – filmové představení (ŠD)
 Matematická soutěž pro 5. ročníky „PLUS“
 Výchovný koncert (1.-2.)
 Klub mladého diváka „I motýli jsou volní“, divadlo Praha
 Sběr odpadových surovin (papír, hliník, baterie, žárovky, elektroodpad, víčka...)
 Mezinárodní matematická soutěž KLOKAN (2.-9. ročníky)

duben Besedy se strážníkem Městské policie – primární prevence (8.-9.)
 Divadelní představení „Ze života hmyzu“- (8.-9.ročníky)
 Velikonoční trhy – inspirativní výstavka (ŠD)
 Výchovně vzdělávací výjezd do Londýna (2.stupeň)
 Příroda Polabí v Muzeu Pardubice – exkurze (4.tř.)
 „Chyť si červený kontejner“ třídění zábavně (ŠD)
 Výchovný koncert v ZUŠ (2.tř.)
 Výstava o životním prostředí v MSD Kolín (všichni)
 Vystoupení dramatického kroužku v ZUŠ „Normální rodina II“ (1.-2.)
 Den Země - environmentální tematika
 Návštěva Městské knihovny se školní družinou – podpora čtenářské gramotnosti

„Hra bez hranic“ – soutěž družstev školních družin kolínských ZŠ
Klub mladého diváka „Král Lear“ divadlo ABC Praha
Čarodějnice na zahradě ŠD – rej masek

květen Exkurze do Senátu ČR (4.třída)

Jez a elektrárna v Klavarech + lom v Nové Vsi (9.B)
Dopravní výchova na dopravním hřišti (ŠD)
Sběr odpadových surovin (papír, hliník, baterie, žárovky, elektroodpad, víčka...)
Exkurze na kolínskou Práchovnu (ŠD 3.AB)
Návštěva Městské knihovny se školní družinou – podpora čtenářské gramotnosti
Výstavy v Praze - The Human Body Exhibition + Giganti (9.AB)
Celoplošná zkouška 1 = testování žáků 9. a 5. ročníků (Čj+M+Aj)
Třídní výlet na Tvrz Hamer (6.AB)
Muzeum hlavního města „Vytvoř si svoji rodinu“ (7.B)
Libice nad Cidlinou okem dějepisným – vycházka (7.AB)
Exkurze do Poslanecké Sněmovny a na Pražský Hrad (8.B)
Třídní výlet do soukromého muzea Lega v Praze (2.třída)
Třídní výlet Sedmihorky (9.B)

červen Řepařská drážka - exkurze se školní družinou

Kolínské sportovní dny základních škol 2012
Beseda o jaderné energetice (9.AB)
Beseda o obezitě (8.AB)
Dopravní výchova na dopravním hřišti (4.třída)
Aktivity Kmochova Kolína – divadelní vystoupení pro žáky ZŠ
vystava soutěžních žakovských prací
Třídní výlet Kunětická Hora u Pardubic (1.B)
Třídní výlet na Zbýšov v Čechách (7.B+8.A)
Filmové představení „Madagaskar“ (ŠD)
Exkurze do budovy Národního divadla v Praze (ŠD)
„Lámem hlavy s hlavolamy“ Futurum Kolín (7.B)
Vystoupení dramatického kroužku v ZUŠ
„O Šípkovém Růžákově“ (pro MŠ + 1.-3.ročníky)
Výukový program „Draví ptáci“ (všichni)
Ukázka práce psovodů cizinecké policie a zbraní na zahradě ŠD (všichni)
Filmové představení „Doba ledová 4“ (ŠD)



Minivolejbal ve Chvaleticích.

♦ Školy v přírodě

1.A	15 žáků /tj. 78,95% účast/	Hotel Peklo, Josefův Důl v Jizerských horách
3.A	8 žáků /tj. 44,44% účast/	Nasavrky – Hradiště, okres Chrudim
3.B	17 žáků /tj. 89,47% účast/	Hotel Peklo, Josefův Důl v Jizerských horách
4.třída	15 žáků /tj. 57,69% účast/	Nasavrky – Hradiště, okres Chrudim
5. třída	24 žáků /tj. 77,42% účast/	Penzion Union, Harrachov v Krkonoších

Pobyty žáků na škole v přírodě probíhají v jarních měsících. Žáci zažívají výuku v jiném prostředí, pobyt bez rodinného zázemí, každodenní soužití se spolužáky, sebeobslužnost v praxi. Žáci, kromě výuky, hrají různé společenské a sportovní hry, navštěvují místní pamětihodnosti, seznamují se s krajinou. To vše a mnoho dalšího si mohou vyzkoušet pod dohledem svých pedagogů a jejich doprovodů. Neúčast celých třídních kolektivů odráží hlavně celospolečenské finanční problémy rodin s dětmi.

♦ Lyžařský výcvikový kurz

Na konci ledna se konal lyžařský výcvikový kurz na chatě Krakonoš v Černém Dole v Krkonoších. Na výcvik odjelo celkem 41 žáků ze sedmých a osmých ročníků druhého stupně spolu se čtyřmi instruktory. Byly vytvořeny čtyři skupiny frekventantů. Dvě skupiny pokročilých lyžařů, jedna skupina snowboardistů a lyžaři začátečníci. Dále prošli žáci výcvikem na běžkách. Počasí v době pobytu bylo pravé horské. Mrzlo, padal sníh, foukal vítr, ale také chvílemi svítilo sluníčko. Výcvik probíhal přiměřeně povětrnostním podmínkám a schopnostem a dovednostem žáků. Všichni účastníci odjížděli domů jako lyžaři nebo snowboardisté. Výcvik probíhal na soukromé sjezdovce u chaty nebo v areálu SKI Pec pod Sněžkou. Žáci zvládli i nácvik poskytování první pomoci a péči o výstroj a výstroj. Kooperace mezi různými ročníky byla příkladná.

♦ Matematická soutěž "Plus"

XVIII. ročník matematické soutěže pro žáky 5. tříd z celého okresu proběhl 28. března 2012. Na soutěž přišlo celkem 110 žáků a během jedné hodiny řešili 10 úloh, které provázel panáček Plusáček a jeho příběhy. Postavičku panáčka vymyslel žák naší školy v soutěži, kterou jsme uspořádali.

Všichni účastníci soutěže byli oceněni drobnými dárky a pamětním listem. Prvních šestnáct řešitelů obdrželo také knižní poukázku na výběr knihy dle vlastního uvážení. Poukázky jsme nakoupili se souhlasem a za finanční podpory Komise školské a mládeže a MěÚ Kolín.

Kromě žáků kolínských základních škol se na soutěž sjeli žáci celkem z dalších devatenácti různých základních škol bývalého okresu Kolín. Soutěž je vždy příjemným setkáním dětí a učitelů, kteří našli oblibu v zábavné matematice. V době, kdy žáci řeší příklady, si učitelé vyměňují zkušenosti v kuchyňce při kávě nebo čaji.

◆ Projekt Eskalátor

Již třetím rokem jsme zapojeni do sledování a rozvíjení znalostí a dovedností žáků 4. – 9. tříd základních škol v anglickém jazyce a čtenářské gramotnosti v českém jazyce online. Opakované testování dvakrát za školní rok poskytuje informaci o rozvoji žáka od minulého testování. V návaznosti na výsledky testu má každý účastník vygenerován individualizovaný e-learning, který reflektuje slabá místa žáka a může být využíván dokonce i z domácího prostředí žáků. Po dobu dalších pěti let v rámci udržitelnosti projektu bude testování probíhat jednou ročně a to na podzim.

◆ Projekt Mensy ČR – Logická olympiáda

Na podzim se někteří žáci šestého a sedmého ročníku zaregistrovali na www.logickaolympiada.cz, aby během testovacího týdne zjistili, jak zvládají mensou vystavěné úkoly v kategorii B – druhý stupeň ZŠ. Žáci si mohli vyzkoušet jiný typ úloh. Výsledky snažení porovnávaly všechny zapojené žáky z celé republiky, kterých bylo 10 548. Ve středočeském kraji se zapojilo 1 224 žáků druhého stupně a naše nejlepší umístění znamenalo 120. místo (920. místo celkově). Úspěšnost nejlepších znamenala umístění v první desetině soutěží.

◆ Klub mladého čtenáře

Na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti pracuje na škole Klub mladého čtenáře. Během čtyř ročních objednávek si vybralo nějakou knihu více než sto žáků školy.

◆ Celoplošná generální zkouška

Ve dnech 21.5. až 8.6.2012 proběhla první celoplošná generální zkouška zaměřená na ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol. Cílem bylo ověřit funkčnost elektronického testovacího systému a zároveň poskytnout první informace, jak si stojí žáci 5. a 9. ročníků v porovnání se vzdělávacím standardem. Přes úvodní nedostatky a nejasnosti, jsme se nakonec s testováním poprali.

Výsledné informace poskytují sdělení nakolik každý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Každý žák svoji úspěšnost zjistil a jak s ní naloží je na něm. Domnívám se, že jako škola jsme obstáli a že výsledky odpovídají schopnostem žáků.

Význam a smysl testování je stále diskutován, má svá pozitiva i rizika.

*Čtenářský
kroužek prvňáků.*



❖ Ostatní prezentace školy na veřejnosti

❑ ***Wattsenglish for children***

Na základě požadavku rodičů stávajících žáků a budoucích prvňáčků jsme navázali kontakt s poděbradskou částí společnosti Wattsenglish, která je akreditována MŠMT a v České republice realizuje úspěšný projekt Integrace rodilých mluvčích do škol. Každý týden se scházelo 41 žáků prvního stupně ve třech skupinách se svým „angličanem“, aby se zdokonalovali hlavně v poslechových a komunikačních dovednostech.

❑ ***Den otevřených dveří (22. 11. 2011)***

Každoroční otevření dveří naší školy je událostí, kterou pomáhají realizovat žáci devátých tříd společně se zaměstnanci. Škola se snaží ukázat, že má co nabídnout stávajícím i budoucím žákům i široké veřejnosti. Ve škole jsou vystaveny výtvarné i keramické práce žáků. Ve školní kuchyňce již tradičně praktikovali žáci šestých ročníků a jejich výrobky mohli návštěvníci ochutnat. Zájemci mohli navštívit i keramickou dílnu a odnést si výrobky žáků. Na interaktivních tabulích probíhaly prezentace – povídání o Africe nebo Putování Rumunskem.

Tento den mohou rodiče sledovat své děti i při výuce a je škoda, že toho využívají nejčastěji rodiče žáků prvního stupně, návštěvnost hodin na druhém stupni je nízká.

❑ ***Škola nanečisto (1.11.2011 - 24.4.2012)***

Pro děti, které půjdou k zápisu v lednu roku 2012 nebo jim byl již udělen odklad, připravily paní učitelky z 1. stupně spolu s vychovatelkami školní družiny „přípravku“. Snahou je zbavit děti strachu a obav ze vstupu do školy. A tak děti pobývaly v tělocvičně i v keramické dílně, zpívaly s kytarou a „mluvily“ anglicky. Rodiče získávají představu o zapojení vlastních dětí do kolektivu stejně starých předškoláků.

❑ ***Návštěva dětí z mateřských škol v naší škole (11.10. - 3.11.2012)***

Řada předškolních dětí z kolínských mateřských škol přijde se svými paní učitelkami Do první nebo druhé třídy základní školy. Navzájem si předvedou písničky a říkanky, vyzkoušejí si malování a jiné školní hry. V předvánočním čase se setkáváme s dětmi z mateřských škol ještě ve školní družině na vánočním vystoupení písní a koled. Žáci devátého ročníku navštěvují MŠ Kmochova na Mikuláše.

❑ ***Koncerty s vánoční tematikou (prosinec 2011)***

Vánoční „koncert na schodech“ je další akcí, kterou můžeme označit jako tradiční. Každým rokem vystupují žáci napříč všemi třídami s tradičními vánočními písněmi a koledami. S vystoupením se představí rodičům i žákům, kteří se neúčastní. Letos se o nastudování podělily opět dvě paní učitelky, které si rozdělily i žáky na první a druhý stupeň. Všem nám tak žáci zpříjemnili předvánoční čas.

❑ ***Divadelní představení dramatického kroužku Drak + Dráček***

I v tomto školním roce jsme shlédli autorské školní představení tentokrát s názvem „Normální rodina II“. Žáci školy hráli pro své spolužáky v koncertním sále základní umělecké školy v Kolíně. Velký ohlas mělo již tradiční večerní představení pro rodiče. V červnu jsme viděli představení s názvem „O Šípkovém Růžákově“.

❑ **Školní časopis „Dvojka“**

Tvorba školního časopisu v sobě zahrnuje užitečné aktivity, které si více než desítka žáků, kteří se na jeho vzniku podílí, osvojují. „Redaktoři“ pracují s vlastními texty, jejich grafickým zpracováním, pracují s textovými editory, domlouvají se na obsahu, celkovém vzhledu. Více než kde jinde se musí spoléhat jeden na druhého, neboť pak by časopis mohl mít i „nepopsaný list“. Časopis je distribuován mezi žáky, učiteli, rodiči i třeba návštěvníky dne otevřených dveří.

❑ **Květinové ostrůvky (březen – duben 2012)**

OC Futurum a vzdělávací agentura Sofia vyhlásily pro žáky základních škola v rámci podpory přírodních nauk a environmentální výchovy soutěž. Zapojilo se celkem sedm škol. Naši školu reprezentovali žáci ze všech oddělení školní družiny. Žáci si osázeli truhlíky jarními květinami a po celý měsíc se o ně starali. Následně byly truhlíky převezeny do školní družiny, kde jsou součástí výzdoby.

❑ **Sportovní kroužky volejbalu (2. pololetí školního roku)**

S cílem zajistit žákům další sportovní aktivity byla navázána vzájemná spolupráce se sportovním klubem SK Volejbal Kolín. Žáci z prvního i druhého stupně zahájili volejbalová cvičení, míčové hry a přípravu na Kolínské sportovní dny. Celkem se podařilo zapojit žáky do čtyř různých věkem odlišných kroužků.



9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2011 - 2012 neproběhla na našem zařízení inspekční činnost České školní inspekce.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2011

<i>Náklady</i>		<i>Činnost</i>		<i>Celkem</i>
		<i>hlavní</i>	<i>doplňková</i>	
501	spotřeba materiálu	2 138 759,10	282 125,18	2 420 884,28
502	spotřeba energie	817 102,44	91 392,57	908 495,01
511	opravy a udržování	194 234,75	13 232,65	207 467,40
512	cestovné	38 164,00		38 164,00
513	náklady na reprezentaci	2 434,00		2 434,00
518	DVPP	11 910,00		11 910,00
518	ostatní služby	401 758,07	5 052,65	406 810,72
521	mzdové náklady	9 230 372,00	179 647,00	9 410 019,00
524	zákonné sociální pojištění	3 098 585,00	60 612,00	3 159 197,00
525	ostatní sociální pojištění	36 985,00	549,00	37 534,00
527	zákonné sociální náklady	90 534,92	1 307,67	91 842,59
528	ostatní sociální náklady	43 668,00		43 668,00
549	jiné ostatní náklady	39 900,69		39 900,69
551	odpisy	414 206,00		414 206,00
569	ostatní finanční náklady	65 082,00		65 082,00
	celkem	16 623 695,97	633 918,72	17 257 614,69

602	výnosy z prodeje služeb	0,00	530 736,00	530 736,00
603	výnosy z pronájmu	0,00	82 201,00	82 201,00
609	jiné výnosy z vlast.výkonů	1 196 141,50	88 100,00	1 284 241,50
644	výnosy z prodeje materiálu	65 689,00		65 689,00
648	čerpání fondů	313 896,84		313 896,84
649	ostatní výnosy z činnosti	571,20		571,20
662	úroky	6 069,43		6 069,43
669	ostatní finanční výnosy	1 593,00		1 593,00
672	výnosy z nároků rozpočtů	15 039 735,00		15 039 735,00
	celkem	16 623 695,97	701 037,00	17 324 732,97

Výnosy - náklady	Činnost		Celkem
	hlavní	doplňková	
náklady celkem	16 623 695,97	633 918,72	17 257 614,69
výnosy celkem	16 623 695,97	701 037,00	17 324 732,97
výsledek hospodaření	0,00	67 118,28	67 118,28

Na jaře roku 2012 byl jeden den vyhlášen jako volný den pro žáky. Ve škole proběhla deratizace. Pedagogové se účastnily školení „Prevence rizikového chování v praxi škol“.

Na podzim došlo k modernizaci ventilů na parním systému topení. Byla přidána automatika, která má usměrňovat dodávku páry do systému v návaznosti na venkovní teplotu. Vzhledem k problematice netěsnosti oken se nám žádná úspora páry nepodařila.

Ve školní jídelně je nový plynový kotel o objemu 250 litrů. Vánočním dárkem byl nákup pěti nových barevných jídelních setů do jedné části školní jídelny.

Po dohodě s revizním technikem jsme přistoupili na vybudování nového přívodu elektřiny do budovy školy - zemí. Stávající staré připojení si vyžádalo změnu. Dále jsme ve sborovně vybudovali na každém stole zásuvky pro elektrické připojení počítačů.

V době hlavních prázdnin došlo k výměně oken ve druhém patře na západní straně budovy. Nedošlo však na rekonstrukci školní zahrady – oprava zbořené zdi, úprava herních prvků. Rýsují se vize pro příští školní rok.

Během tohoto školního roku jsme realizovali výměnu nábytku, který nám do jednotlivých tříd vyráběli dle pokynů třídních učitelů žáci ze stavebního učiliště. Další dvě učebny mají nové zatemňovací rolety.

V oblasti naplňování koncepce rozvoje školy došlo během tohoto školního roku k dalšímu rozšíření vybavenosti v oblasti interaktivní výuky. V šesti učebnách jsou interaktivní tabule, které se využívají v každodenní činnosti. Další tři učebny disponují dataprojektorem a možností promítat i z internetu. Téměř ve všech ostatních učebnách je počítač s možností připojení na internet. Pedagogové zapojeni do projektu EU peníze školám mají nově k dispozici svůj osobní notebook, v kabinetech jsou nové počítače. Do učebny přírodopisu a fyziky jsme pořídili mini notebooky a měřící techniku na provádění rozličných pokusů. Nově bude pro názornější výuku v zeměpisu sloužit GPS navigace. Pro rozšíření výuky informatiky budou sloužit webkamery. Došlo k další úpravě počítačové sítě školy.

V době hlavních prázdnin jsme opět vymalovali další prostory budovy školy a školní družiny s jídelnou. Pokračujeme v barevných kombinacích dle volby třídních učitelek. Místnosti i chodby dostávají veselejší a živější ráz.



Francouzština v kuchyňce.



11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Rok 2012 znamená realizaci celoplošného programu MŠMT z oblasti investice do rozvoje vzdělávání „EU peníze školám“.

- V rámci operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost byla vytvořena oblast podpory s názvem Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách. Projekt EU peníze školám je tak zaměřený na oblasti, které Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vidí jako „problematické“: čtenářská a informační gramotnost, cizí jazyky, využívání ICT, matematika, přírodní vědy, finanční gramotnost, inkluzivní vzdělávání.

- Naše škola se do programu zapojila s projektem „Tradice a inovace společně“. Jak už z názvu vyplývá, hlavním cílem je využívání inovativních metod vyučování, a to ruku v ruce s používáním tradičních forem výuky, které jsou prověřené a neméně efektivní. Finanční prostředky, které škola díky programu získá, jsou tedy využity především na multimediální vybavení tříd, na pomůcky, které zatraktivní výuku předmětů jako přírodopis (měřicí technika), zeměpis (GPS) apod. Další pozitivum, které projekt přináší, je umožnění účasti pedagogů na didaktických školeních, která by měla učitele seznámit s aktuálními trendy ve vyučování. Projektu nechybí ani zaměření na primární prevenci.

- Po celou dobu trvání projektu zapojení učitelé vytváří digitální učební materiály, především pro interaktivní tabule, ty pak s žáky ověřují v hodinách. Celkově tak vznikne 33 sad výukových materiálů. S některými se již žáci mohou seznámit na nově vzniklém studijním webu.

- I díky tomuto projektu se výuka napříč všemi předměty stává atraktivnější jak pro žáky, tak i pro pedagogy.

Mezinárodní programy v tomto školním roce nebyly realizovány.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V tomto školním roce úspěšně pokračuje jedna paní učitelka v dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení na Masarykově univerzitě, pedagogické fakultě v Brně. Studium si rozšiřuje svou odbornou kvalifikaci o třetí předmět zeměpis pro základní školy.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

➤ Městský úřad Kolín podporuje každoročně svými finančními prostředky (25.000,-Kč) mimoškolní aktivity žáků základních škol v rámci projektu „**Boj proti kriminalitě**“. V tomto školním roce jsme se zaměřili v rámci našeho primárního preventivního programu na podporu environmentální výchovy a výchovy k národní hrdosti. Zakoupili jsme zeměpisně-přírodovědné sady pomůcek, které pomáhají žáků poznat naši vlast. Žáci pracují formou her a skupinových cvičení, učí se správnému sebehodnocení, zvládání předcházení agresivity a netolerování vandalismu. Celkově poskytuje práce s pomůckami vhodnou motivaci pro aktivní přístup k životu v rámci naplňování našeho ŠVP.

➤ Na podporu a popularizaci přírodovědného zaměření a u příležitosti Mezinárodního dne ochrany zvířat pokračuje nová soutěž žáků 4. a 5. tříd základních škol „**Není zvíře jako zvíře**“. Tříčlenné týmy plní na stanovištích testové, poznávací a praktické úkoly se zaměřením na regionální zvláštnosti přírody na Kolínsku. Na nákup potřeb k realizaci workshopu a hlavně na ceny soutěžícím jsme obdrželi finanční příspěvek z rozpočtu města Kolín ve výši 18.000,- Kč. Soutěž se líbila a kladně ji hodnotili účastníci i jejich pedagogický doprovod. Soutěže se účastnilo přímo 17 družstev žáků, další žáci naší školy se podíleli na zajištění realizace. Za poskytnutý příspěvek děkujeme.

➤ Na osmnáctý ročník autorské soutěže **+PLUS+** žáků pátých ročníků jsme získali od Městského úřadu Kolín prostřednictvím Komise školské a mládeže finanční částku 6 000,- Kč, kterou jsme použili na drobné ceny (rýsovací potřeby) pro všechny účastníky a na hlavní odměny pro úspěšné řešitele, kterými byly dárkové knižní poukázky. Soutěže se účastnilo 110 žáků z 26 různých základních škol.



*Přírodovědná soutěž
– Není zvíře
jako zvíře.*

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola nespolupracuje s odborovými organizacemi ani organizacemi zaměstnavatelů.

➤ V rámci spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání pokračujeme na projektu Ekodomova, který byl zahájen v roce 2009 a částečně ukončen v červnu 2012. Projekt nese název

„Putování prostorem a časem – realizace průřezového tématu environmentální výchova v praxi“.

V projektu vystupují jako partneři školy z Kutnohorska, Časlavska a Kolínska. Cílem projektu bylo posílit vztah žáků ke svému regionu prostřednictvím vzdělávacích aktivit zaměřených na poznávání vývoje krajiny. Žáci vyhledávali změny, ke kterým došlo v krajině i v sídle, kde žijí a které znají. Žáci poznávali i důsledky lidské činnosti v krajině a jejich vliv na proměnu krajiny. Během projektu se uskutečnilo několik setkání žáků i učitelů. Stěžejní aktivitou byla terénní práce žáků. Výsledkem jejich činnosti je i překrásná kniha se stejným názvem.

➤ Nově jsme uzavřeli spolupráci s Odbornou střední školou podnikatelskou Kolín s.r.o. v projektu s názvem

„Moduly – cesta k racionálnější výuce“.

Cílem projektu je připravit, ověřit a implementovat modulový systém výuky odborných předmětů oboru ICT. Naše zapojení by mělo především motivovat žáky k dalšímu studiu technických oborů. Formou týmové spolupráce a za podpory digitálních technologií mohou žáci získat rozsáhlejší znalosti a dovednosti. V tomto školním roce byl projekt ve fázi spolupráce mezi učiteli. Na žáky bude uplatněn v následujícím školním roce.

Na závěr zprávy chci opět poděkovat všem, kteří se spolupodílejí na každodenním pozitivním působení na mladou generaci - zřizovateli školy, zákonným zástupcům našich žáků, všem příznivcům a všem pracovníkům školy. Bez vzájemné součinnosti bychom nemohli úspěšně rozvíjet realizované vzdělávání.

V Kolíně dne 13. října 2012

Mgr. Hana Holcmanová
ředitelka

15. SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školská rada při Základní škole Kolín II., Kmochova 943

Na základě § 7, odstavec 2, vyhlášky 15/2005 Sbírky, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, proběhlo dne2012 jednání Školské rady při Základní škole Kolín II., Kmochova 943.

Přítomní členové školské rady projednali předloženou Výroční zprávu o činnosti Základní školy Kolín II., Kmochova 943 za školní rok 2011/2012. Výroční zpráva byla schválena bez připomínek.

V Kolíně dne 2012

Petr Šotola
předseda