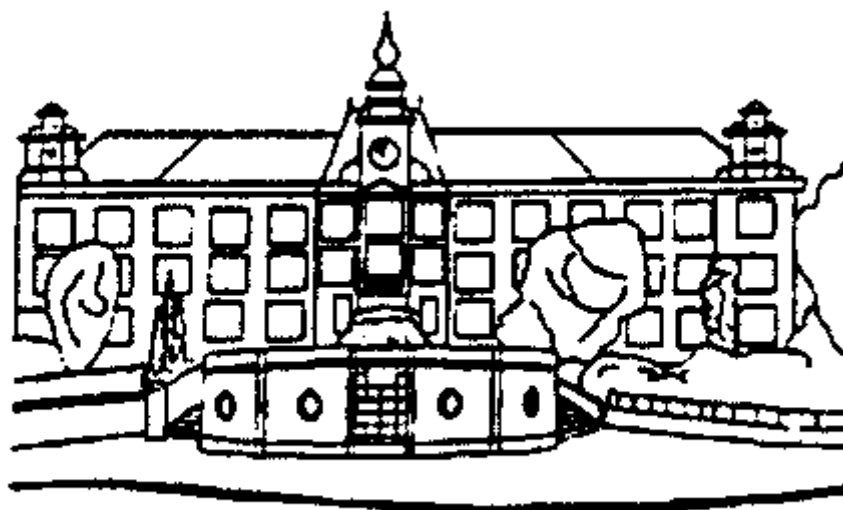


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY KOLÍN II., KMOCHOVA 943
ZA ŠKOLNÍ ROK 2012 / 2013



www: <http://www.2zskolin.cz>

e-mail: info@2zskolin.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

dle zákona číslo 561/2004 Sbírky, §10, odstavec 3, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a dle vyhlášky číslo 15/2005 Sbírky, §7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

Sportovní aktivity

** školní výlet 9.A **



O B S A H

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	10
4. Údaje o přijetí do školy	13
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	18
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	21
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	23
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	33
10. Základní údaje o hospodaření školy	34
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	37
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	37
13. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	38
14. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	39
15. Schválení Výroční zprávy	40

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- *Název zařízení:* Základní škola Kolín II., Kmochova 943
- *Sídlo organizace:* Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
- *Právní forma:* Příspěvková organizace od 1. 1. 1994
- *Zřizovatel školy:* Město Kolín, Karlovo náměstí 78, 280 12 Kolín I
telefon: 321 748 111 www.mukolin.cz
e-mail: podatelna@mukolin.cz
- *Vedení školy:* ředitelka (statutární zástupce) - Mgr. Hana Holcmanová
zástupce ředitelky - Mgr. Jana Mikesková
výchovná poradkyně - Mgr. Monika Coubalová
metodik primární prevence - Mgr. Jana Mikesková
metodik informačních technologií - Mgr. Vladimír Hradecký
koordinátor EVVO – Mgr. Vladimír Škarvada
koordinátor ŠVP - Mgr. Jaroslava Filounová - 1. stupeň
Mgr. Helena Kopřivová - 2. stupeň
vedoucí vychovatelka školní družiny - Ilona Havelová
vedoucí školní jídelny - Blanka Hypešová
- *Součásti školy:*
 - **Základní škola**

IČO	48 663 638
IZO	048 663 638
REDIZO	600 045 650
Kapacita	410 žáků

Místo poskytovaného vzdělávání: Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
telefon: 321 722 433
 - **Školní družina**

IZO	113 300 239
Kapacita	110 žáků

Místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
telefon: 321 722 433
Kmochova 124, 280 02 Kolín III.
telefon: 321 724 451

○ Školní klub	IZO	150 073 976
	Kapacita	160 žáků

Místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
telefon: 321 722 433

○ Školní jídelna	IZO	002 702 525
	Kapacita	neuvádí se

Místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 124, 280 02 Kolín III.
telefon: 321 720 489

➤ *Adresa pro dálkový přístup*

www: <http://www.2zskolin.cz>

e-mail: info@2zskolin.cz

sj.kmochova@centrum.cz

➤ *Charakteristika školy:*

Příspěvková organizace Základní škola Kolín II., Kmochova 943 je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání. Její činnost je vymezena zákonem číslo 561/2004 Sbírky, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. I v tomto školním roce dosáhl počet žáků ve škole více než 300. Žáci jsou rozděleni do 15 tříd, což je maximum, které se pohodlně vejde do školní budovy. Demografický vývoj na nejbližší roky zaplňuje více jednotlivé třídy.

Ve své práci škola usiluje o to, aby žáci v průběhu devítileté školní docházky získali kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání, aby poznali hlavní oblasti lidské kultury, byli vybaveni dovednostmi tak, aby mohli úspěšně pokračovat ve svém celoživotním vzdělávání a uplatnili se v každodenním životě. Důraz klademe na účinnou komunikaci doplněnou vzájemnou tolerancí a respektováním. Vzdělávání je založeno na rovném přístupu, úctě a zohledňování potřeb jednotlivce.

Škola zřizuje od 6. ročníku specializované třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

Škola organizuje školy v přírodě, lyžařský kurz a plavecký výcvik žáků. Dále organizujeme školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Celoročně se žáci zapojují do činnosti Klubu mladého diváka a Klubu mladého čtenáře.

Pro žáky se specifickými poruchami zřizuje škola specializované skupiny, ve kterých probíhá cílená náprava dle individuálních plánů.

S cílem rozvíjet a podporovat různorodou zájmovou činnost žáků jsou zřízeny zájmové útvary školního klubu a školní družiny. Volný čas mohou žáci 1. stupně trávit ve školní družině.

Pokračuje spolupráce s volejbalovými oddíly ve městě. Nově jsme se stali partnerskou školou Českého volejbalového svazu. V odpoledních hodinách trénují žáci prvního i druhého stupně volejbalové dovednosti pod vedením odborného trenéra. V rámci čtyř volejbalových kroužků probíhala také příprava na Kolínské sportovní dny 2013.

✓ Školská rada

V souladu se Školským zákonem a Volebním řádem školské rady základních škol v Kolíně byla usnesením číslo 1779 Rady Města Kolín ze dne 5. 12. 2005 zřízena Školská rada při Základní škole Kolín II., Kmochova 943 ke dni 1. 1. 2006.

V listopadu 2011 proběhly volby do školské rady již pro třetí tříleté období. S účinností od 1. 1. 2012 má naše školská rada opět šest členů v následujícím složení:

zástupci nezletilých žáků:

Ing. Radka Hájková

Petr Šotola /předseda/ - petr.sotola@rauch.cc

zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Dana Dvořáková /zapisovatelka/

Mgr. Dana Kejklíčková /zapisovatelka/

zástupci zřizovatele:

Vladimíra Nováková /místopředsedkyně/

Ing. Gabriela Malá

Ve školním roce 2012/2013 zasedala školská rada opět dvakrát. Na svých jednáních se řídí plánem práce, zákonem číslo 561/2004 Sb., školský zákon - §167 a §168, a vyhláškou číslo 15/2005 Sb. - §7. Ze svých zasedání pořizuje rada zápis, který je vedení školy k dispozici.

Na svých jednáních se členové aktivně zajímají o život školy. Svými návrhy se podílejí na zkvalitňování poskytovaných školských službách. Na zasedáních se jednalo o realizaci výměny oken na budově ZŠ, o zamýšlených opravách, o modernizaci vybavení školy. Školská rada projednala a schválila změny ve školním řádu a ŠVP, jednala o rozpočtu a hospodaření školy, schválila výroční zprávu.

✓ Školní jídelna

Součástí příspěvkové organizace je i školní jídelna, která vyvařuje obědy pro žáky školy a pro její zaměstnance. Pomocí čipového systému mají strážníci možnost v některých dnech volby výběru ze dvou jídel. V tomto školním roce zůstala cena oběda nezměněna. Nejmladší žáci platí 22,- Kč a nejstarší žáci 25,- Kč.

V rámci doplňkové činnosti vaří jídelna obědy i pro cizí strážníky za cenu 52,- Kč. Umožňuje tak efektivněji využívat kapacitu školní kuchyně.

V rámci pozitivního řešení připomínek se na jídelním lístku objevují nová jídla, dochází k jiným kombinacím jídel v jednom dni. Téma k zamyšlení přináší zjištění, že některé děti ze školní družiny nemají obědy. Průběžně řešíme s rodiči, aby dětem oběd uhradili.

Počet zapsaných stravovaných	k 31.10.2008	2009	2010	2011	k 31.10.2012
žáků z 1. stupně	93	105	110	112	108
žáků z 2. stupně	162	164	165	170	162
studentů z VOŠ	15	18	17	10	13
pracovníků škol a školských zařízení	31	37	41	39	40
ostatní /cizí strážníci/	85	142	157	127	112
celkem	386	466	490	458	435

✓ Doplňková činnost

Na základě zřizovací listiny vykonává organizace i doplňkovou činnost za účelem lepšího využití hospodářských možností a odbornosti zaměstnanců. Tuto činnost vykonáváme na základě živnostenského oprávnění v následujících oblastech.

▪ ***Pronájem učeben a tělocvičny***

Jde o pronájem učeben na volby, pronájem učebny za účelem konání školení, pronájem tělocvičny na jednorázové aktivity nebo pravidelné sportovní tréninky ve školním roce.

Již několik let pravidelně cvičí v naší tělocvičně občanské sdružení Škola Taekwon-Do ITF SILLA, které vede evropská šampionka. V jejich řadách jsou i žáci naší školy.

Nepravidelně navštěvují na hodinku naši tělocvičnu i děti ze sousední Mateřské školy Kolín II., Kmochova 335. Děti se tak seznamují s prostředím základní školy a zároveň mají zajištěné pohybové aktivity v zimním období.

Dále chodili do tělocvičny především zájemci o volejbal, nově i malí fotbalisté ze Štítaru. Mezi nimi se objevují také naši žáci a zaměstnanci školy.

▪ ***Pořádání odborných kurzů***

Tradičně školí náš zaměstnanec počítačová školení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V tomto školním roce jsme proškolili celkem 42 frekventantů v 5 různě zaměřených kurzech. Nejvíce frekventantů prošlo kurzem s názvem Práce s digitálním fotoaparátem. Zvýšil se zájem o školení naším lektorem na půdě cizí školy, proto lektor vyjíždí i mimo Kolín.

▪ ***Vaření pro cizí strážníky***

Již tradičně se stravují ve školní jídelně cizí strážníci. Mezi ně patří i zaměstnanci sousedící Vyšší odborné školy misijní a teologické a také zaměstnanci blízké Vazební věznice Hradec Králové, pracoviště Kolín.

V září jsme měli opět možnost sledovat zahraniční účastníky Regionálního mezinárodního gastronomického festivalu Středočeského kraje při přípravě jejich specialit v naší školní kuchyni.

Finanční prostředky získané z doplňkové činnosti pokrývají vzniklé náklady a zároveň umožňují škole nákup prostředků pro činnost hlavní. Doplňková činnost je již tradičně činností ziskovou.



Výměna oken v tělocvičně

** listopad 2012 **

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání probíhá ve škole obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola.

Ve školním roce 2012/2013 se ve všech ročnících na škole vyučovalo již jen podle našeho Školního vzdělávacího programu.

✓ **1. stupeň: 1. - 2. - 3. - 4. - 5. ročník**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II.,
Kmochova 943, č.j. 123 Ř / 2007, s platností od 1. září 2007.

Ke 30. 9. 2012 navštěvovalo 1. stupeň základní školy celkem 157 žáků. Ke 30. 6. 2013 se jejich počet změnil na 163. Na 1. stupni plnil povinnou školní docházku v zahraničí jeden žák, který během roku přešel na pražskou základní školu.

Ve 2. a 3. ročníku probíhal v rámci vyučovacího předmětu tělesná výchova dvacetihodinový kurz základního plavání v následujícím termínu:

2. A + 2. B 4. 9. 2012 – 29. 1. 2013 (úterý od 11.15 hodin do 12.00 hodin)

3. třída 5. 2. 2013 – 25. 6. 2013 (úterý od 11.15 hodin do 12.00 hodin)

V rámci zajištění bezpečnosti doprovází každou skupinu žáků vždy dvě pedagogické pracovnice školy. Kurzy ukončilo 26 žáků ze třetího ročníku a 38 žáků ze druhého ročníku. Všichni základy plavání zvládli. Vzhledem k rostoucím finančním nákladům jsme požádali rodiče o sponzorský dar, kterým plaveckou výuku podpořili.

□ Nepovinné předměty:

V tomto školním roce nebyla realizována výuka v rámci nepovinných předmětů.

✓ **2. stupeň: 6. – 7. – 8. – 9. ročník**

třídy: 6.A, 7.A, 8.A, 9.A

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II.,
Kmochova 943, č.j. 123 Ř / 2007, s platností od 1. září 2007.

Ke 30. 9. 2012 navštěvovalo 2. stupeň základní školy ve třídách bez rozšířené výuky celkem 78 žáků. Ke 30. 6. 2013 se jejich počet změnil na 80. V devátém ročníku plní jeden žák povinnou školní docházku v zahraničí. I tento u nás vykonal úspěšně v době hlavních školních prázdnin předepsané zkoušky a ukončil tak povinnou školní docházku.

□ Volitelné předměty:

7.A Zdravý životní styl /1 hodina/

Etická výchova /1 hodina/

Druhý cizí jazyk - ruský nebo francouzský jazyk /2 hodiny/

8.A Zdravý životní styl /1 hodina/

Etická výchova /1 hodina/

9.A Zdravý životní styl /1 hodina/

Finanční gramotnost /1 hodina/

- ✓ **2. stupeň: 6. – 7. – 8. – 9. ročník** třída: 6.B, 7.B, 8.B, 9.B
třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II.,
Kmochova 943, č.j. 123 Ř / 2007, s platností od 1. září 2007.

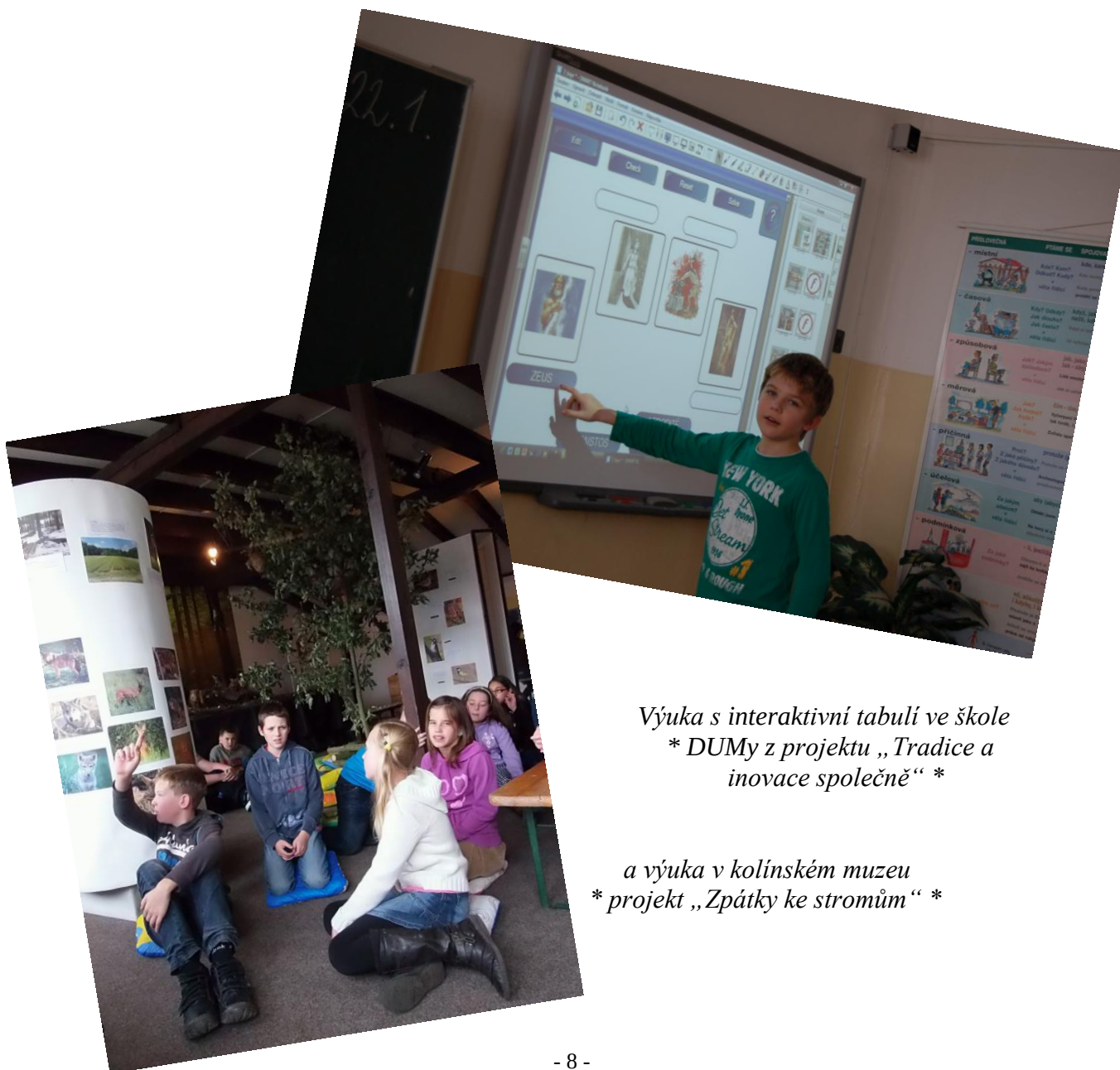
Ke 30. 9. 2012 navštěvovalo 2. stupeň základní školy ve třídách s rozšířenou výukou celkem 79 žáků. Ke 30. 6. 2013 se jejich počet nezměnil.

□ Volitelné předměty:

- 7.B Druhý cizí jazyk - ruský nebo francouzský jazyk /2 hodiny/
Zdravý životní styl /1 hodina/
Etická výchova /1 hodina/
8.B Druhý cizí jazyk - ruský nebo francouzský jazyk /2 hodiny/
9.B Druhý cizí jazyk - ruský nebo německý jazyk /2 hodiny/

□ Nepovinné předměty:

V tomto školním roce nebyla realizována výuka v rámci nepovinných předmětů.



Výuka s interaktivní tabulí ve škole

** DUMy z projektu „Tradice a inovace společně“ **

a výuka v kolínském muzeu

** projekt „Zpátky ke stromům“ **

□ Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta ve škole

Dále pokračujeme ve spolupráci s firmami, které se zabývají separovaným odpadem – Ecobat s.r.o. (zpětný odběr použitých baterií), Asekol s.r.o. (zpětný odběr elektrozařízení), AVE s.r.o. (zpětný odběr plastů), Červenka Oil (odběr použitého rostlinného oleje), Wega recycling s.r.o. (odběr papíru, kartonu, hliníku, PET víček a PET mix), Ekolamp (úsporné kompaktní žárovky, výbojky). Pokračujeme v soutěži Recyklohraní. V tomto školním roce jsme získali více než 36.000,- Kč za sběr druhotných surovin. Za získané peníze pořizujeme učební a sportovní pomůcky, ale také ceny do různých soutěží. Abychom podpořili smysl třídění u co největšího počtu žáků, dostali aktivnější žáci prvního stupně volné vstupenky do ZOO Praha.

Projekt „Putování prostorem a časem“ pokračuje svou udržitelnou částí. Pod vedením paní učitelky prvního stupně pracují žáci na posílení vztahů k regionu prostřednictvím vzdělávacích aktivit zaměřených na poznávání vývoje krajiny.

V říjnu jsme uspořádali již 3. ročník ekologicko – přírodovědné soutěže „Není zvíře jako zvíře“ pro hlídky žáků ze 4. a 5. tříd, na kterou jsme pozvali spolužáky ze širokého okolí. Vlastní soutěž se skládala z laboratorního úkolu, poznávačky přírodnin a testu. Po soutěži si žáci mohli odpočinout na přírodovědném workshopu, kde vyzkoušeli výrobu zvířátek z odpadového materiálu.

V rámci školního klubu začal svou činnost chemický kroužek, ve kterém žáci řeší různé laboratorní úlohy v naší specializované učebně.

V jedné třídě druhého stupně máme terárium s gekončíky. Žáci mohou celoročně pozorovat život dvou samiček tohoto malého živočicha. Mohou sledovat jejich stravovací návyky, životní rytmy, „svlékání z kůže“. Oblíbenou podívanou je i krmení a následný lov živých cvrčků.

V listopadu proběhla výtvarná soutěž žáků ZŠ a MŠ o nejzajímavější výrobky z odpadového materiálu. Na Dnu otevřených dveří si návštěvníci mohli prohlédnout využití prvků Meteostanice Vernier. Žáci prvního stupně se zúčastnili předváděcí výstavy chovatelů drobného zvířectva ve Štítarech.

Tradiční spolupráce s občanskou společností Ornita přinesla letos vzdělávací pořad „Predátoři kolem ptačích budek“, včetně ukázky živých jedinců. Tento program pokračoval výrobou a vyvěšením ptačích budek na dvoře školy. Cílem je zvyšování hnízdních možností ptáků a jejich pozorování, zjišťování ptačích návyků. Vzniká tak naše malá „zelená učebna“. Na parapetu školy mohou žáci pozorovat krmení ptáků v zimě.

Obrazové materiály a zvukové efekty přinášejí unikátní, populárně naučné a multipředmětově zaměřené vzdělávací projekty s přírodovědně – zeměpisným přesahem. Tentokrát shlédli žáci druhého stupně v rámci Planety Země 3000 – „Tajemný svět Ekvádoru a Galapág“.

Tradičně proběhl v dubnu Den Země, do kterého se zapojila celá škola i se školní družinou. Pozorování v přírodě nebo návštěva naučné stezky v Borkách přinášejí žákům osobní setkání s živočichy, s rostlinami a se zvířaty. Učí se pracovat s atlasy a mikroskopy. Svá pozorování i malují. Netradiční byla soutěž ve Futuru, kde jsme se měsíc starali o truhlíky s květinovou výsadbou. Neopakovatelná je výstava o životním prostředí v MSD Kolín.

Během celého roku jsou žáci vedeni k aktivní péči o rostlinnou výzdobu, dbáme na upravené okolí školy. Žáci se učí prakticky kompostovat spadlé listy, nebo jak krmit ptáky a jiné živočichy v zimě. Přípravují se na tematické soutěže a olympiády.



3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

❖ <u>Pracovníci</u>	k 30. 6. 2012 fyzické osoby (RD)	k 30. 6. 2013 fyzické osoby (RD)	k 30. 6. 2013 přepočtené osoby (bez RD a bez nemoci)
celkem	37(+2)	36(+3)	32,836
▪ z toho mužů :	4	3	-
žen :	33(+2)	33(+3)	-
▪ pedagogičtí:	27(+2)	26(+3)	23,25
správní:	5	5	4,836
školní jídelna:	5	5	4,75
▪ z toho ženy na mateřské /rodičovské/ dovolené		3	



Beseda s Městskou policií za účasti pana starosty ve 3.A

❖ Kvalifikace k 30. 6. 2013

- kvalifikace nepedagogických pracovníků
 - VŠ hospodářka+účetní
 - SŠ uklízečka
 - SO vedoucí ŠJ, vedoucí kuchařka ŠJ, 2 kuchařky ŠJ, 2 uklízečky
 - základní školník, zaučená kuchařka
- kvalifikace pedagogických pracovníků

	kvalifikovaní pedagogové	bez odborné kvalifikace
I.stupeň	8 (VŠ)	1
II.stupeň	11 (VŠ)	2
ŠD	4 (3xpedag.škola, 1xVŠ)	0

▪ **Počet učitelů s danou odbornou kvalifikací**

	k 30. 6. 2012	k 30. 6. 2013
odborná kvalifikace pro výuku předmětu	počet učitelů	
český jazyk	4	4
anglický jazyk	1	1
německý jazyk	0	0
ruský jazyk	1	1
francouzský jazyk	1	1
matematika	4	3
fyzika	2	1
chemie	2	2
biologie	3	3
zeměpis	0	0
dějepis	3	3
tělesná výchova	0	0
výtvarná výchova	1	1
občanská výchova/výchova k občanství	2	3
pracovní činnosti	2	2
rodinná výchova	1	1
hudební výchova	0	0

❖ **Praxe**

k 30. 6. 2012

k 30. 6. 2013

▪ **učitelé**

0 – 5 let	4	0 – 5 let	5
rozmezí 5 – 10 let	2	rozmezí 5 – 10 let	1
rozmezí 10 - 20 let	2	rozmezí 10 - 20 let	3
rozmezí 20 - 30 let	4	rozmezí 20 - 30 let	4
více než 30 let	11	více než 30 let	9

▪ **vychovatelky ŠD**

rozmezí 10 - 20 let	2	rozmezí 10 - 20 let	2
rozmezí 20 - 30 let	1	rozmezí 20 - 30 let	1
více než 30 let	1	více než 30 let	1

▪ **nepedagogičtí pracovníci**

rozmezí 10 - 20 let	1	rozmezí 10 - 20 let	2
rozmezí 20 - 30 let	3	rozmezí 20 - 30 let	3
více než 30 let	6	více než 30 let	5

❖ Odborná kvalifikace

Novelou zákona číslo 563/2004 Sb. se nám od 1. září 2012 opět změnily podmínky pro získání odborné kvalifikace pedagogických pracovníků. Pro naši školu se však moc nezměnilo, neboť většina stávajících pedagogů kvalifikaci splňuje. Výjimkou mohou být nově zaměstnávání učitelé.

- Na 1. stupni je vyučováno 173 (= 100 %) hodin za týden.
V tomto školním roce bylo vyučováno na 1. stupni pouze 6 hodin (= 3,46 %) hodin paní učitelkou bez vysokoškolského vzdělání.
- Na 2. stupni je vyučováno 255 (= 100 %) hodin za týden.
Celkem 27 (= 10,58 %) hodin vyučovali učitelé bez vysokoškolského vzdělání nebo bez pedagogické kvalifikace.

Dlouhodobě sledované procento odborné kvalifikace:

K termínu	1.stupeň	2.stupeň
30.6. 1996	98,35 %	87,70 %
30.6. 1997	94,20 %	88,85 %
30.6.1998	94,19 %	80,66 %
30.6.1999	93,20 %	76,92 %
30.6.2000	89,66 %	68,30 %
30.6.2001	82,50 %	69,08 %
30.6.2002	90,14 %	71,48 %
30.6.2003	91,79 %	70,61 %
30.6.2004	90,28 %	69,53 %
30.6.2005	87,65 %	63,41 %
30.6.2006	96,58 %	68,60 %
30.6.2007	73,62 %	69,32 %
27.6.2008	83,57 %	64,87 %
30.6.2009	90,48 %	64,71 %
30.6.2010	90,60 %	61,19 %
30.6.2011	83,82 %	92,49 %
30.6.2012	87,80 %	90,62 %
30.6.2013	96,54 %	89,42 %

I v tomto školním roce došlo ke změnám v pedagogickém sboru. Tělesnou výchovu učila s vysokým nasazením studentka pátého ročníku pedagogické fakulty. Francouzský jazyk učila magistra bez pedagogické odbornosti. Dvě paní učitelky si rozšiřují svou odbornou kvalifikaci o další předměty – zeměpis + anglický jazyk. Vzhledem k tomu, že učitelky na rodičovské dovolené jsou matematicky, bylo toto vyučování problematičtější.

Od sedmého ročníku nabízíme žákům další tři cizí jazyky. Ti, co jazyky nevyberou, mají volitelné předměty zaměřené na zdravější a snadnější zařazení do života – zdravý životní styl, etickou výchovu a finanční gramotnost.

4. ÚDAJE O PŘIJETÍ DO ŠKOLY

♦ Zápis do 1. ročníku

Zápis dětí do 1. ročníku základního vzdělávání pro školní rok 2012/2013 byl proveden ve dnech 17. a 18. ledna 2013 za účasti všech vyučujících prvního stupně. Poprvé přišlo k zápisu 43 dětí, dalších 13 dětí bylo již po odkladu. K 28. 2. 2013 bylo zapsáno celkem 51 dětí a další 4 podaly žádost o odklad povinné školní docházky, jeden zápis pětiletého dítěte zůstal neuzavřený.

Nakonec nastoupilo 2. září do dvou prvních tříd celkem 49 žáků. Sedm dětí má povolen odklad školní docházky o jeden rok.

♦ Zápis dětí do školní družiny

Ve školním roce 2012/2013 byla otevřena 4 oddělení školní družiny, ve kterých bylo zapsáno celkem 110 dětí pravidelně docházejících. Tím byla naplněna kapacita zařízení na 100 procent. Vysoký počet zájemců o pobyt ve školní družině přetrvává. Navýšení další kapacity již není možné z prostorových důvodů.

Provoz školní družiny je tradičně zajišťován ráno od 6.30 do 7.45 hodin v prostorách hlavní školní budovy. Tento provoz poskytuje hlavně bezpečnost žáků a pobyt v klidném prostředí před zahájením školního vyučování. Posiluje vazby různých věkových a sociálních skupin.

V čase od 11.40 do 16.30 hodin pracují jednotlivá oddělení dle svých plánů na pravidelné výchovné, vzdělávací, rekreační a zájmové činnosti v samostatné budově školní družiny. Dále mají děti možnost přípravy na školní vyučování. Pro svou činnost mohou využít i tělocvičnu, keramickou dílnu, školní knihovnu. I v tomto školním roce pracovaly ve školní družině dva keramické a sportovní kroužky. Během školního roku navštěvovali žáci dopravní hřiště, chodili i do městské knihovny půjčovat si knihy. Za dětmi do družiny přišel besedovat autor knihy „Dobrodružství kapříka Metlíka“ pan Jan Opatřil. V zimním období chodili bruslit, navštívili psí útulek, vyráběli drobné dárečky pro budoucí prvňáky a rodiče. Děti ze školní družiny se zapojily do výtvarné soutěže „Požární ochrana“. Na základě spolupráce s DDM Kolín pokračovali žáci v docházce do klubu Brykule na další specifické zájmové aktivity.



◆ Zápis dětí do školního klubu

Ve školním roce 2012/2013 bylo otevřeno celkem 15 zájmových útvarů školního klubu, ve kterých bylo na podzim zapsáno celkem 62 různých žáků. Někteří žáci navštěvují více kroužků. Během školního roku se počet žáků mění.

○ Žáci navštěvovali následující zájmové útvary:

Sportovní kroužky - florbal (celkem 3 skupiny)

Dramatický kroužek

Hra na flétnu (2 skupiny)

Keramický kroužek (2 skupiny)

Jazykové kroužky - Německý jazyk (2 skupiny)

Španělština pro začátečníky (2 skupiny)

Chemický kroužek

Studovna - práce s informacemi

Knihovna – práce s literárními zdroji

S dětmi ve školním klubu pracovalo celkem 10 různých pedagogů. Činnost některých kroužků školního klubu se prolíná s prací kroužků školní družiny. Zvyšuje se tím počet dětí v kroužku a zároveň je pestřejší nabídka činnosti školní družiny.

V rámci příležitostné zájmové činnosti školního klubu docházejí žáci v odpoledních hodinách do počítačové pracovny jako do studovny a do školní knihovny, kde si mohou kromě půjčování knih připravovat pod vedením pedagogů také různé úkoly.



Partnerská škola ČVS

** předání certifikátu **

a sbírání medailí



♦ Skupiny pro nápravu vývojových poruch učení

Ve školním roce 2012/2013 pracovalo pravidelně celkem 7 učitelek s 15 integrovanými žáky. Patnáct žáků má diagnostikovány vývojové poruchy učení, zejména poruchy dyslexie, dysortografie a dysgrafie, dále poruchu GM (grafomotorika), ADHD (syndrom defektu pozornosti s hyperaktivitou) a ADD (porucha pozornosti bez hyperaktivity). Jedna žákyně má integraci na nedoslýchavost a vadu zraku. Všichni tito žáci mají v souladu s návrhem pedagogicko psychologické poradny a na základě žádosti zákonného zástupce povolené vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Dvě žákyně mají diagnostikovanou vadu řeči, bez pokynu k reedukaci.

Pro specifické činnosti při reedukaci jednotlivých klientů poskytla škola v tomto školním roce všem žákům různé specifické pomůcky – cvičebnice, učebnice, tužky a sešity. Pomůcky se poskytují ve výši 100,- Kč na žáka druhého a vyššího ročníku, dle vyhlášky č. 48/2005, § 6, odstavec 1, v platném znění.

Ve škole se vzdělává ještě dalších 14 žáků, kteří mají diagnostikovanou vývojovou poruchu učení v mírnějším rozsahu a integrování nejsou.

skupina	třída	počet žáků
1.	5. třída	3
2.	5. třída	1
3.	6. A	4
4.	7. A	2
5.	8. A	1
6.	8. B	1
7.	9. A	3

Všechny odborně vyškolené paní učitelky věnovaly během školního roku více než 170 hodin individuální integrované péče jednotlivým klientům. Práce se odvíjí od individuálního plánu a doporučení pedagogicko psychologické poradny při zachování individuálního přístupu.

Nově jsme pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu se žákem, který absolvoval první stupeň na základní škole speciální. Po novém vyšetření byl shledán schopným vzdělávání v základní škole v rámci integrace. Pro žáka bylo toto rozhodnutí pedagogicko psychologické poradny velmi nešetrné. I přes maximální individuální přístup pedagogů a spolužáků, bylo začlenění se do školního kolektivu a zajištění úspěšnosti pro tohoto žáka jen těžko dosažitelné. Se všemi podpůrnými opatřeními se mu však podařilo úspěšně šestý ročník zvládnout.



♦ **Přijímání žáků do 6. třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů ve školním roce 2012/2013**

Řada talentovaných žáků se účastní během školního roku soutěží, které umožňují posoudit nadání a předpoklady pro zařazení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Úspěšné řešitele soutěží – PLUS - soutěž žáků pátých ročníků, Klokán - mezinárodní matematická soutěž, okresní kolo matematické olympiády kategorie Z5, rádi zařazujeme do specializované třídy.

Žáci, kteří se soutěží neúčastní nebo se neumístí na předních místech, zveme k vykonání přijímací zkoušky z matematiky. Z přihlášených žáků se tři děti omluvily, neboť byly úspěšně přijaty na osmileté gymnázium.

Žáci jsou přijímáni rozhodnutím ředitele školy po posouzení nadání a předpokladů a na základě žádosti a se souhlasem zákonného zástupce.

Počet přihlášených žáků k 31. 8. 2013:	27
Přijato celkem:	18
z toho chlapců:	11
dívek:	7

Z přijatých žáků je vytvořena pro školní rok 2013/2014 jedna šestá třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

♦ **Přijímací řízení žáků 5. ročníku ke studiu na 8 letém gymnáziu ve školním roce 2012/2013**

Počet žáků v 5. ročníku ve školním roce 2012/2013	celkem	28 žáků
Gymnázium Kolín	přijati	2 žáci



Kmochův Kolín

a naši žáci

na vystoupení

♦ **Přijímací řízení absolventů školy přihlášených ke studiu na středních školách a do učebních oborů ve školním roce 2012/2013**

○ <i>Absolventi ZŠ</i>	9.A	22 žáků	14 chlapců	8 dívek
	9.B	19 žáků	12 chlapců	7 dívek

celkem:		41 žáků	26 chlapců	15 dívek
---------	--	---------	------------	----------

○ <i>Umístění žáků podle školy:</i>	Přijato celkem :	9.A	9.B
-------------------------------------	------------------	-----	-----

Gymnázium Kolín	13	0	13
Střední průmyslová škola Kutná Hora	6	4	2
Obchodní akademie Kolín	4	4	0
SOŠ informatiky a spojů Kolín	4	4	0
Hotelová škola Poděbrady	2	0	2
SOU Čáslav	2	2	0
SOU společného stravování Poděbrady	2	2	0
SOŠ stavební a SOU Kolín	1	1	0
SŠ obchodní Kolín IV, Havlíčkova 42	1	1	0
SOŠ SOU řemesel Kutná Hora	1	1	0
SOŠ a SOU Nymburk	1	1	0
SOŠ pro administrativu EU Praha	1	0	1
Střední zdravotnická škola Praha 1	1	0	1
Střední uměleckoprůmyslová škola Praha	1	1	0
TRIVIS Praha	1	1	0
celkem	41	22	19

○ <i>Umístění žáků</i>		9.A	9.B
	celkem	(chlapci, děvčata)	(chlapci, děvčata)

SŠ odborné	43,9 %	12 (10,2)	6 (4,2)
gymnázia	31,7 %	0 (0,0)	13 (8,5)
SOU 3 leté učební obory	14,6 %	6 (1,5)	0 (0,0)
obchodní akademie	9,8 %	4 (3,1)	0 (0,0)

Při volbě následného dalšího studia vedeme žáky tak, aby si svoji studijní a profesní dráhu volili uvážene a s rozvahou. Během osmého ročníku se žáci v rámci předmětu Svět práce seznamují s charakteristikami středních škol a možnostmi dalšího svého zaměření. Žáci devátých ročníků navštěvují Středisko pro volbu povolání, kde jim počítačové testy nabízejí odpovídající střední školy a eventuelní budoucí pracovní zařazení. Mezi žáky přišli zástupci ze Střední odborné školy stavební Kolín. Naši žáci se vydali na exkurzi do Odborné střední školy podnikatelské Kolín s.r.o.

Další možnosti, jak nejlépe zjistit, na kterou střední školu a co dál, poskytlo žákům přihlášení školy do projektu „Aktivní škola“. Na serveru pro podporu studentů www.proskoly.cz si žáci mohou i z domova otestovat své vlohy a schopnosti. Test mohou realizovat i rodiče žáků a konfrontovat tak představy své a svého dítěte.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Na konci školního roku 2012/2013 měla škola v 15 třídách celkem 322 žáků, (176 chlapců a 146 dívek). Jeden žák plnil povinnou školní docházku v zahraničí (dle § 38, školského zákona).

Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách ve školním roce 2012/2013 (stav k 30. 6. 2013):

Ročník:	Počet tříd:	Celkem žáků:	Z toho chlapců:	Z toho dívek:
1.	1	28	20	8
2.	2	43	21	22
3.	1	26	11	15
4.	2	38	15	23
5.	1	28	15	13
1.-5.ročník:	7	163	82	81
6.	2	39	22	17
7.	2	38	23	15
8.	2	41	23	18
9.	2	41	26	15
6.-9.ročník:	8	159	94	65
1.-9.ročník:	15	322	176	146

Průměrný počet žáků na třídu :

k 30.6.1996	*	22,050
k 30.6.1997	*	23,625
k 30.6.1998	*	22,125
k 30.6.1999	*	23,000
k 30.6.2000	*	22,929
k 30.6.2001	*	21,571
k 30.6.2002	*	20,714
k 30.6.2003	*	20,214
k 30.6.2004	*	20,714
k 30.6.2005	*	19,867
k 30.6.2006	*	21,615
k 30.6.2007	*	20,571
k 27.6.2008	*	20,642
k 30.6.2009	*	20,267
k 30.6.2010	*	20,066
k 30.6.2011	*	20,334
k 30.6.2012	*	21,267
k 30.6.2013	*	21,467



*Měřicí
technika
v praxi*

exkurze

Kaňk

❖ **Přehled prospěchu, chování a docházky za školní rok 2012/2013**
k 31. 8. 2013

♦ **PROSPĚCH**

CHOVÁNÍ

Tř.	Počet žáků	Prům. třídy	V	P	N	Neklas.	NTU	DTU	DŘŠ	2.	3.	PŘŠ
1.tř.	28	1,201	24	2	2	-	2	-	-	-	-	4
2.A	21	1,036	20	1	-	-	-	-	-	-	-	2
2.B	22	1,250	16	6	-	-	4	1	1	-	-	-
3.tř.	26	1,466	17	9	-	-	-	9	2	-	-	4
4.A	18	1,500	11	7	-	-	3	2	1	1	-	3
4.B	20	1,456	13	7	-	-	-	-	2	-	-	12
5.tř.	28	1,629	14	14	-	(+1 žák § 38)	7	1	-	-	-	9
6.A	21	1,780	4	17	-	-	6	7	6	1	-	5
6.B	18	1,261	14	4	-	-	3	1	-	-	-	9
7.A	17	1,940	3	14	-	-	5	3	4	-	-	13
7.B	21	1,497	10	11	-	-	2	4	1	1	-	10
8.A	20	1,728	5	15	-	-	1	2	-	-	-	11
8.B	21	1,436	12	9	-	-	4	1	-	-	-	9
9.A	22	1,969	4	18	-	-	3	1	-	-	-	4
9.B	19	1,372	14	5	-	-	-	-	-	-	-	9

celkem 322 žáků	z toho	klasifikovaných	prospělo s vyznamenáním	-181 (56,21 %)
			prospělo	-139 (43,17 %)
			neprospělo	- 2 (0,62 %)
	hodnocení chování		uspokojivé	- 3 (0,93 %)
			neuspokojivé	- 0 (0,00 %)
	opatření k posílení kázně		pochvala ředitele školy	-104 (32,29 %)
			napomenutí třídního učitele	- 40 (12,42 %)
			důtka třídního učitele	- 32 (9,93 %)
			důtka ředitele školy	- 17 (5,27 %)

- Význam použitých zkratk:
- V prospěl s vyznamenáním
 - P prospěl
 - N neprospěl
 - Neklas neklasifikován
 - NTU napomenutí třídního učitele
 - DTU důtka třídního učitele
 - DŘŠ důtka ředitele školy
 - PŘŠ pochvala ředitele školy

V průběhu školního roku se průběžně používají opatření k posílení kázně. Žáci jsou motivováni pochvalou třídního učitele a výrazné úspěchy studijní i sportovní pochvalou ředitele školy. V červnu letošního školního roku proběhly Kolínské sportovní dny základních škol 2013 a tradičně byli všichni úspěšní účastníci ohodnoceni pochvalami, neboť závodili s vysokým nasazením.

Tři žáci naopak ukončili školní rok se sníženou známkou z chování. Opakovaně dochází k nevhodnému chování a vystupování mezi spolužáky a dokonce se objevují i nevhodné projevy vzhledem k vyučujícím. Někteří žáci se stále nedokáží srovnat s každodenními povinnostmi vyplývajícími ze školní docházky. V některých případech je pomoc rodičů nedostatečná, někdy i nedůsledná. Žáci již poznali, že záškoláctví není nejlepším řešením problémů, znamená jen oddálení řešení. Netolerujeme hlavně hrubé a sprosté chování a okamžitě řešíme ubližování mezi spolužáky.

♦ <i>ABSENCE ŽÁKŮ</i>						
		Celkem		neomluvené hodiny	Průměr na žáka:	
Třída:	zameškáno hodin					
	v 1.pololetí	ve 2.pololetí				
1.tř.	(28)	712	1752	0	87,99	
2.A	(21)	550	869	0	68,88	
2.B	(22)	612	972	0	71,99	
3.tř.	(26)	833	1810	0	102,93	
4.A	(18)	558	1196	0	97,44	
4.B	(20)	657	728	0	69,25	
5.tř.	(28)	1036	1844	0	102,85	
6.A	(21)	929	1575	0	121,45	
6.B	(18)	668	1262	0	107,22	
7.A	(17)	731	1186	0	112,76	
7.B	(21)	762	1081	0	87,75	
8.A	(20)	1198	1826	0	154,35	
8.B	(21)	916	2672	0	170,84	
9.A	(22)	1232	2315	0	161,22	
9.B	(19)	970	1473	0	128,57	
celkem		12 364	22 561		108,46	

Uvádím opět zameškané hodiny z celého školního roku. Zcela evidentní je, že ve druhém pololetí zameškali žáci více hodin než v prvním (někde i o tisíc hodin na třídu). Svou roli také hraje uvolnění žáků z rodinných důvodů. Ve srovnání s předchozím školním rokem se celková nepřítomnost opět zvýšila. Celkem o 1 625 hodin za celý školní rok (počet žáků k 30. 6. se zvýšil o 3).

Jsme rádi, že jsme nemuseli řešit případy neomluvené nepřítomnosti žáků. Přesto jsou některé omluvenky diskutabilní. Právo je na straně zákonného zástupce žáka, ten uvolňuje=omlouvá. Celkem 84 žáků chybělo ve druhém pololetí více než 100 hodin, což znamená, že nebyli více než 3 týdny ve škole.

❖ Opravné zkoušky

Tento školní rok byl ukončen bez opravných zkoušek žáků.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ

PATOLOGICKÝCH JEVŮ

□ Minimální preventivní program

Ve školním roce 2012/2013 vykonávala funkci školního metodika prevence zástupkyně ředitelky s odbornou kvalifikací pro 1. stupeň ZŠ. Při své činnosti úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní, s ředitelkou školy, s ostatními pedagogy a se zákonnými zástupci žáků.

Hlavním úkolem primární prevence je utvářet názory, postoje a chování dětí tak, aby u nich nedošlo ke vzniku určitého nežádoucího jevu. V prostředí základní školy jde především o šikanování, o drogy, o rasismus, gamblerství, alkohol, zneužívání.

Preventivní program je realizován na několika úrovních.

☞ *Práce s pedagogickým sborem*

Většina pedagogů dokáže zmapovat chování žáků a dokáže definovat problém, na což navazuje následné odstraňování možných příčin. Zkušenosti si potom předávají pedagogové na poradách nebo při rozhovorech. Nové poznatky získávají na vzdělávacích akcích, z odborných publikací a ze školení poskytovaných preventistkou a výchovnou poradkyní. Hodně se v tomto školním roce naučili pedagogové o práci s třídním kolektivem v rámci specializovaných programů v 7. a 8. ročníku – pokrytí všech forem rizikového chování.

☞ *Práce s rodiči*

Rodiče jsou seznamováni s programem na třídních schůzkách, na nástěnkách školy, a při osobních setkáních s pedagogy. Většina rodičů vystupuje v souladu s cíli naší školy a v působení na své děti se v zásadě nerozházíme. Na jaře jsme provedli dotazníkové šetření, které vyplnilo 61 % zákonných zástupců žáků. Ve všech oblastech převažovalo kladné hodnocení. Přesto se domnívám, že v jednotlivostech máme ještě úkoly, které jsou potřeba zlepšit.

☞ *Práce se žáky*

Je nejdůležitější, nejtěžší a nikdy nekončící. Každodenní specifické aktivity mají u žáků přinášet zvyšující komunikativní dovednosti, posilovat sebevědomí, konstruktivně řešit problémy, vyrovnávat se s úspěchem i neúspěchem. Žáci se mají naučit řešit stresové situace, vzájemně si pomáhat a porozumět, mají se naučit požádat o pomoc. Největší oporou jim mají být třídní učitelé, ale pro jejich potřeby jsou k dispozici i ostatní pedagogové. K naplnění alespoň některých dovedností slouží i řada zájmových útvarů pro vyplnění volného času. Prevenci pravidelně komponujeme i do výchovně vzdělávacích výjezdů, exkurzí a výcviků, objevuje se i při realizaci celoškolských projektů. Variabilita předkládaných činností je zřejmá z přehledu aktivit a z prezentace školy na veřejnosti.

K naplnění stanovených úkolů využíváme tradičně i odborných služeb specializovaných institucí – Pedagogicko psychologická poradna, Středisko výchovné péče, policie, sociální péče, státní zastupitelství, záchranná služba. Zapojujeme se do nabízených akreditovaných a ověřených programů nebo projektů neziskových organizací - BESIP, sdružení ACET ČR o.s., Kino 99, Muzea, Divadla, Krajská hygienická stanice a jiné.

Tradičně vedeme žáky v duchu hesla „Děti dětem“. Starší ročníky připravují akce pro své mladší spolužáky - Evropský den jazyků, Mikuláš, Vánoční koncerty, vystoupení Dramatického kroužku, školní časopis Dvojka, ekologické projekty. Jednotlivé aktivity mnohdy vznikají za vzájemné spolupráce a podpory. Žáci 1. stupně navštěvují děti v mateřských školách nebo předškoláci docházejí k nám do školy. V konkrétních podmínkách

tak probíhá skupinová výuka sociálního chování propojená s výukou ke zdravému životnímu stylu. U vchodu do školy je umístěna schránka důvěry, která je pravidelně kontrolována. Schránku žáci využívají jen minimálně. Pokračovaly besedy se strážníkem městské policie na prvním stupni.

Nezavíráme oči před problémy. Učíme správnému chování své žáky a jsme přesvědčeni, že nejlepší prevencí je osobní příklad.



S kým chci být,

s kým bydlet ?



Spoléháme na sebe navzájem

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ

PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Dalším vzděláváním si pedagogičtí pracovníci obnovují, upevňují a doplňují odbornou kvalifikaci. Dále si mohou rozšiřovat stávající kvalifikaci o další odbornosti. Při realizaci se přihlíží k zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.

➤ Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- ❖ Ve školním roce 2012/2013 byly mezi pedagogickými pracovníky dvě pracovnice bez vysokoškolského vzdělání. Mladá paní učitelka tělesné výchovy je studentkou pedagogické fakulty a potřebné vzdělání si doplňuje.

➤ Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- ❖ *Studium pro výchovné poradce*

Výchovná poradkyně splňuje požadované kvalifikační předpoklady.

- ❖ *Studium k výkonu specializovaných činností*

Koordinátor v oblasti environmentální výchovy splňuje specializované studium.

Zástupkyně ředitelky má vystudované specializační studium k výkonu specializovaných činností v oblasti „Prevence sociálně patologických jevů“.

Další specializované činnosti (metodik informačních technologií, koordinátor ŠVP) jsou vykonávány bez specializovaného studia.

➤ Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- ❖ *Průběžné vzdělávání*

- V souvislosti s realizací projektu „EU peníze školám“ absolvovala jedna paní učitelka roční jazykový kurz pro učitele cizích jazyků v ČR. Dva učitelé prošli školením v oblasti přírodovědné gramotnosti a další dva pedagogové se účastnili školení o metodách a formách vedoucích ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení.
- Paní učitelka prvního stupně prošla školením v komunikačních dovednostech a pedagogické diagnostice v práci s třídním kolektivem. Své poznatky využívá při práci se svou velmi živou třídou. Informace předala na pedagogické radě ostatním pedagogům.
- Další podněty získala jedna paní učitelka na konferenci k etické výchově, kterou vyučujeme jako volitelný předmět. Obsahově podporuje etická výchova i zaměření školy v oblasti občanských a sociálních kompetencí.

- Novinky do výuky získala paní učitelka, která se účastnila školení k metodické pomůcce Multipolis, což je školní metodická pomůcka pro výuku multikulturní, občanské a rodinné výchovy. Tato desková hra má podtitul „Přemýšlíme o lidech“.
- Ředitelka školy se účastnila školení z oblasti aktualizací změn zákonů a vyhlášek – veřejné zakázky, pedagogičtí pracovníci.
- Jeden pan učitel prošel úspěšně základním kurzem instruktorů školního snowboardingu.
- Využití nových učebních pomůcek z nakladatelství Publicom s.r.o. – školní program pro oživení hodin ve škole sledovala na školení další paní učitelka.
- Jaké hry používat v počáteční výuce angličtiny zjišťovala další paní učitelka na odborném školení.
- Specifické problémy řešila primární preventistka se svými kolegyněmi na specializovaném setkání pod vedením odbornic z Krajské hygienické stanice.
- Paní učitelka hudební výchovy se zdokonalovala v práci s Drumbeny, zároveň se seznámila s jeho kontinuálním využitím v pedagogické praxi.
- Další paní učitelka druhého stupně, která jezdí s dětmi na různé aktivity, získala kvalifikaci Zdravotníka zotavovacích akcí.
- Během letních prázdnin prošly dvě učitelky angličtiny týdenním jazykovým kurzem k prohloubení jazykových dovedností.

➤ **Samostudium**

- ❖ Všichni pedagogičtí pracovníci si vypracovali osobní plán DVPP, který obsahuje i samostudium, které je zaměřeno hlavně na osobnostní růst a jeho aktivity se různě střídají.
 - ✓ práce s časopisy, odbornou i cizojazyčnou literaturou, internetem
 - ✓ příprava, realizace a evaluace projektů
 - ✓ specifika práce s nadanými nebo postiženými žáky
 - ✓ specifika práce s žáky cizinci
 - ✓ aktivizace družinových a klubových činností
 - ✓ problematika školské rady, třídnické náležitosti
 - ✓ odborná příprava exkurzí, soutěží, olympiád
 - ✓ sběr přírodnin a jejich klasifikace
 - ✓ tvorba vlastních pomůcek, pracovních listů, zkušebních testů, šablon
 - ✓ studium nového písma, jeho klady a zápory
 - ✓ mapování dostupných učebnic
 - ✓ zdokonalování se ve využití multimediálních zařízení
 - ✓ návštěva výstav, muzejních expozicí.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI

ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Během každého školního roku se žáci účastní řady soutěží a olympiád. Následující přehled uvádí soutěže a výrazné, přední umístění soutěžících.

- Okresní kolo v přespolním běhu. Své zástupce jsem měli ve všech kategoriích. Nejlepší umístění zaznamenaly dívky ze 4.-5. třídy na 9. místě.
- SPŠ strojírenská a Jazyková škola Kolín vyhlásila třetí ročník „Pětiboje ZŠ“. Tentokrát jsme nezískali přední místa.
- V říjnu jsme zorganizovali třetí ročník ekologicko přírodovědné soutěže hlídek pro žáky ze 4. a 5. tříd ZŠ „**Není zvíře jako zvíře**“. Přijelo celkem 17 hlídek z 5 různých ZŠ. Naše hlídka získala 2. místo.
- Celostátní soutěž **Přírodovědný Klokán** pro žáky 8. a 9. ročníků probíhá v říjnu. Na okrese Kolín bylo 416 soutěžících. Nejlepším z nich byl žák naší 8.B.
- Okrskové kolo – florbal – dívky 8. - 9. ročník – 3. místo
- Okrskové kolo – **florbal – chlapci 8. - 9. ročník – 1. místo**, okresní finále 3. místo
- Otevřený turnaj – florbal – starší žáci 6. - 7. ročník – 5. místo
- Dívky 8. - 9. ročníků vybojovaly 4. místo v basketbalu na okresním přeboru.
- **Chlapci 8. - 9. ročníků vybojovaly 1. místo v basketbalu** na okresním přeboru, *krajské kolo – 3. místo.*
- Okresní přebor žáků ve **stolním tenise - chlapci naší školy se umístili na 1. místě.**
- Okresní kolo **poháru ve florbalu – 1.stupeň – chlapci 2. místo**
- **Kolínská vánoční laťka – 2. místo – starší žáci**
- **Okresní přebor v oranžovém minivolejbalu – 3. místo + 1. místo**
- **Okresní kol matematické olympiády Z5 - 1. místo**
- Okresní kolo matematické olympiády **Z9 - 7. místo + 40. místo v krajském kole**
- Okresní kolo dějepisné olympiády - 31. místo
- Okresního kola olympiády z německého jazyka se účastnili dva žáci, pro které je němčina druhým cizím jazykem, úspěšně.
- **Okresní kolo - finanční gramotnost – 2. místo**
- Okrskové kolo sálové kopané – chlapci 6. - 7. ročník – 6. místo, chlapci 8. - 9. ročník – 4. místo
- Okresní kolo olympiády z anglického jazyka - 6. + 13. místo
- Okresní kolo chemické olympiády - 6. + 7. místo
- **Okresní přebor v modrém minivolejbalu – 2. místo - chlapci + 2. místo - děvčata**
- **Okresní kolo zeměpisné olympiády** kategorie A - 9. místo, **kategorie B - 3. místo**, kategorie C - 9. místo

- V okresním finále v basketbalu naše děvčata z 6. - 7. tříd skončila na 5. místě, chlapci na 4. místě
- Okresní kolo olympiády z fyziky, kategorie F - 1. - 2. místo
- Žáci druhého až devátého ročníku se zapojili do mezinárodní matematické soutěže „**Matematický Klokán**“.
- Okresní kolo biologické olympiády přineslo 8. místo.
- **Okresní kolo matematické olympiády**, kategorie Z 6 - 6. místo, **kategorie Z 7 - 2. + 4. místo**, kategorie Z 8 4. + 8. místo
- **Výtvarná soutěž „Lidé na železnici“ 1. místo**
- Okresní kolo matematické soutěže **Pythagoriáda**
5. ročníky (7. místo), 6. ročníky (21. místo), **7. ročníky (5. a 8. místo)**, 8. ročníky (5. místo).
- **XVIII. ročník** matematické soutěže žáků 5. ročníků základních škol **+PLUS+ - 2. + 8. místo**
- **Výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí“ přinesla 1. + 3. místo v kategorii ZŠ 3.**
- Dopravní soutěž mladých cyklistů – 5. místo ve II. kategorii oblastního kola, 10. místo v I. kategorii.
- Okresní kolo soutěže **Mladý zahrádkář**, starší žáci - 17. místo, **mladší žáci 3. + 6. + 8. místo**
- ***Opětovný úspěch pro naši školu znamenaly Kolínské sportovní dny 2013. Naše škola skončila celkově na 3. místě z 20 škol. Nasbírali jsme celkem 93 bodů a 9 zlatých, 6 stříbrných a 8 bronzových medailí. Celý týden jsme bojovali s vysokým nasazením na sportovištích a ve škole jsme drželi pěsti soutěžícím. Velmi pěkných výsledků jsme letos dosáhli ve volejbale (1), v plavání (3), cyklistice (3), sportovní střelbě (4) a stolním tenisu (4), což nejsou disciplíny ze školních učebních plánů! Všichni soutěžící podávali perfektní výkony a pohár za 3. místo si plně zasloužili a užili.***

Soutěživost žáků podporujeme. Soutěží, které vyhlašuje Dům dětí a mládeže Kolín se účastníme pravidelně a téměř všech. Žáci se zdokonalují ve svých výkonech a učí se jednat v napjatých situacích. Naše škola, ač zaměřena na matematiku a přírodovědné předměty, dokazuje, že její záběr je daleko širší a motivuje své žáky k úspěchům v rozličných aktivitách.

Nácvik korfbalu



❖ Aktivity výchovně vzdělávacího charakteru - pro žáky

♦ Školní výlety, exkurze, kulturní akce, přednášky,...

- září** Seznamovací kurz žáků šestých ročníků
Pietní akt u pomníčku Václava Morávka (9.AB)
Filmové představení s besedou „Konec štábního kapitána V. Morávka“ (9.AB)
Návštěva Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání (9.AB)
Sběr odpadových surovin (papír, hliník, baterie, žárovky, elektroodpad, víčka...)
Evropský den jazyků – projektový den
- říjen** Klub mladého diváka „Nájemníci pana Swana“, Divadlo pod Palmovkou Praha
Předání certifikátu „Partnerská škola ČVS“ u pana starosty
Přírodovědná exkurze-mineralogie-Kaňk (9.AB)
Pětiboj základních škol na SPŠ strojní Kolín
Divadelní představení „Jak se Honza dostal na Hrad“ (2.AB)
Burza škol – prezentace středních škol a odborných učilišť (9.AB)
Interaktivní beseda „Jinakost+předsudky+tolerance“ (6.AB+7.B)
Ekologicko-přírodovědná soutěž „Není zvíře jako zvíře“ pro 4.-5.třídy
Přírodovědný Klokán (8.AB+9.AB)
Exkurze do leteckého muzea ve Kbelech (9.AB)
Četba ve druhé třídě – návštěva městské knihovny (2.AB, 4.B)
Návštěva interaktivní expozice muzea „Zpátky ke stromům“ (4.A)
Zvířata v ZOO Liberec na podzim (8.AB)
Asterix a Obelix – filmové představení (ŠD)
„Na den středoškolačkem“ projekt Moduly na OSS podnikatelské (9.AB)
- listopad**
Divadelní představení „Ostře sledované vlaky“ (8.AB+9.AB)
Exkurze-chovatelé drobného zvířectva Štítary (1.+2.B+3.)
Muzejní expozice „Zpátky ke stromům“ (1.tř.+2.A+5.tř.)
Spolupráce s MŠ Legerova – divadlo Kůzle (1.tř.)
Mistrovství škol v logické hře pišQworky 2012, Kutná Hora (8.B+9.B)
Filmové představení „Kozí příběh se sýrem“ (ŠD)
Divadelní představení „Cesta kolem světa za 80 dní“
Městské divadlo Kolín (3.-7.ročník)
Zeměpisný pořad „Nový Zéland – země dlouhého oblaku“ (8.B+7.B)
Den otevřených dveří
- prosinec**
Sběr odpadových surovin (papír, hliník, baterie, žárovky, elektroodpad, víčka...)
Volba povolání – beseda – SOŠ stavební a SOU Kolín (9.AB)
Bruslení (8.AB+9.AB)
Volba povolání - návštěva SŠ stavební Kolín (9.AB)
Primární prevence pod vedením městského strážníka (1.tř.+2.A)
„Predátoři kolem ptačích budek“ – vzdělávací pořad o.s.Ornita (všichni)
Výstava vánoční tematiky z recyklovatelných materiálů – výrobky ZŠ i MŠ
Kolínská vánoční laťka ZŠ (9.B)
Divadelní představení „Štědrej večer nastal“ (1.třída)
Akce „Mikuláš“ (žáci 9. tříd pro MŠ Kmochova, ŠD)

Mikulášská v Cklubu DDM (ŠD)

Nácvik bruslení (ŠD)Vánoční koncert pro děti z MŠ Bachmačská, Bezručova,

Klubičko, Kmochova, Legerova, Masarykova

Staročeské Vánoce na kolínském náměstí (1.stupeň)

Vánoční koncert pro žáky a pro rodiče (1.-9.třída)

Vánoční besídky (všichni, ŠD)

leden Klub mladého diváka „Jak jsem ztratil aneb malá vánoční povídka“ Praha

Historický šerm na zahradě ŠD – skupina Baroni (7.AB)

Školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda (5. - 8. ročníky)

Primární prevence pod vedením městského strážníka (2.B)

únor Vzdělávací aktivita „Čas proměn“ pro dívky (6.AB)

Vystoupení divadla Kůzle „Tak nám mele mlejn“ (2.B)

Lyžařský výcvikový kurz, chata Obzor, Pec pod Sněžkou (7.-9.)

Návštěva MŠ Legerova „O zatoulaném psaníčku“ (1.třída)

Primární prevence – Práce s dynamikou skupiny a budování pozitivního sociálního klimatu (7.AB, 8.AB)

Planeta Země 3000 – „Tajemný svět Ekvádoru a Galapág“ (6.-9.ročníky)

Primární prevence pod vedením městského strážníka (3.třída)

Květinové ostrůvky – OD Futurum Kolín – péče o rostliny (ŠD)

březen Tematická přednáška v MSD Kolín „Švýcarské jaro“ (8.AB)

Filmové představení „Čtyřlístek ve službách krále“ (ŠD)

Vzdělávací projekt „Láska ano, děti ještě ne“ (8.AB)

„Hodina zpěvu se skupinou Nezmaři“ praktická výuka hudební výchovy (2.B)

Divadelní představení „Scapinova šibalství“- (7.-9.ročníky)

Mezinárodní matematická soutěž KLOKAN (2.-9. ročníky)

Autorské čtení Marka Srazila v MŠ Legerova (1.třída)

duben Matematická soutěž pro 5. ročníky „PLUS“

Sběr odpadových surovin (papír, hliník, baterie, žárovky, elektroodpad, víčka...)

Klub mladého diváka „Na hlavu!“ divadlo V Celetné Praha

Projekt Moduly – Tvorba loga (9.B)

Naučná výstava o životním prostředí v MSD Kolín (všichni)

Divadelní představení „O Štěstí a Neštěstí“ (3.+4.B)

Den Země - environmentální tematika

„Hra bez hranic“ – soutěž družstev školních družin kolínských ZŠ

květen Třídní výlet Janov nad Nisou (9.A)

Třídní výlet Dendrologická zahrada v Průhonicích (5.třída)

Vystoupení dramatického kroužku v ZUŠ „Pátrání“ (1.-6.třídy)

Celoplošná zkouška 2 = testování žáků 9. a 5. ročníků (Čj+M+Aj)

Hrou proti AIDS – interaktivní program pro žáky ZŠ (8.-9.)

Třídní výlet Licibořice „Babiččin dvoreček“ (1.třída)

„Jak nakládáme s přírodním bohatstvím Země“ ekologický program (2.stupeň)

Libice nad Cidlinou „Po stopách Slavíkovců“ dějepisná vycházka (7.AB)

Přírodovědná exkurze Zbraslavice (4.A)

Třídní výlet – Muzeum Karla Zemana - počátky animovaného filmu - (7.AB)

Exkurze do planetária v Hradci Králové (7.B+8.B)

červen Kolínské sportovní dny základních škol 2013

Klub mladého diváka „Kdyby tisíc klarinetů“ Praha

Aktivita Kmochova Kolína – divadelní vystoupení pro žáky ZŠ
výstava soutěžních žákovských prací

Třídní výlet na Zbýšov v Čechách (8.B)

Třídní výlet Rejdice + exkurze Harrachov (6.B+9.B)

Třídní výlet Český Šternberk (6.A)

Sběr odpadových surovin (papír, hliník, baterie, žárovky, elektroodpad, víčka...)

Klub mladého diváka „My Fair Lady“ divadlo Na Fidlovačce Praha

Beseda o energetice (9.AB)

☞ Letní setkání na schodech

V pondělí 24. června 2013 proběhlo u příležitosti ukončení školního roku vyhodnocení nejlepších žáků 1. a 2. stupně v oblasti vzdělávání a výjimečného činu. Iniciátorem celé akce byl pan dr. Karel Výborný z Fyzikálního ústavu AV ČR, kterého oslovila soutěživost našich žáků a chuť srovnávat se se žáky ostatních škol. Možná byl položen základ nové tradici, kterou může škola poděkovat svým milým žákům i jejich rodičům za inspirativní přístup k naplňování povinné školní docházky.



Setkání na schodech v červnu

◆ Školy v přírodě

2.A	15 žáků /tj. 71,43 % účast/	Hotel Harmonie, Švábov 41, Batelov
2.B	18 žáků /tj. 81,82 % účast/	Hotel Peklo, Josefův Důl v Jizerských horách
3.třída	23 žáků /tj. 88,46 % účast/	Hotel Peklo, Josefův Důl v Jizerských horách
4.B	17 žáků /tj. 85,00 % účast/	Hotel Harmonie, Švábov 41, Batelov

Pobyty žáků na škole v přírodě proběhly v červnu tak, aby se děti mohly účastnit Kolínských sportovních dnů. Žáci zažívají výuku v jiném prostředí, pobyt bez rodinného zázemí, každodenní soužití se spolužáky, sebeobslužnost v praxi. Žáci, kromě výuky, hrají různé společenské a sportovní hry, navštěvují místní pamětihodnosti, seznamují se s krajinou. To vše a mnoho dalšího si mohou vyzkoušet pod dohledem svých pedagogů a jejich doprovodů. Neúčast celých třídních kolektivů se opakuje a nejspíš odráží celospolečenské finanční problémy některých rodin s dětmi.

◆ Lyžařský výcvikový kurz

Tentokrát v únoru a na nové místo vyrazilo 38 žáků 2. stupně a 4 instruktoři na lyžařský výcvikový kurz. Ubytování bylo na chatě Obzor v Peci pod Sněžkou v Krkonoších. Tradičně byly vytvořeny čtyři skupiny frekventantů. Dvě skupiny pokročilých lyžařů, jedna skupina snowboardistů a lyžaři začátečníci. Žáci prošli i výcvikem na běžkách. Počasí v době pobytu bylo krásné, horské. Mrzlo, padal sníh, foukal vítr, ale také chvílemi svítilo sluníčko. Výcvik probíhal přiměřeně povětrnostním podmínkám a schopnostem a dovednostem žáků. Všichni účastníci odjížděli domů jako lyžaři nebo snowboardisté. Výcvik probíhal na sjezdovkách u chaty nebo v areálu SKI Pec pod Sněžkou. Žáci zvládli i nácvik poskytování první pomoci a péči o výstroj a výbraz. Kooperace mezi různými ročníky byla příkladná.

◆ Matematická soutěž "Plus"

XIX. ročník matematické soutěže pro žáky 5. tříd z celého okresu proběhl 3. dubna 2013. Na soutěž přišlo celkem 92 žáků a během jedné hodiny řešili 10 úloh, které provázely opět panáček Plusáček a jeho příběhy z pod hladiny moře. Postavičku panáčka namaloval žák naší školy v soutěži. Letošní úkoly doprovázely obrázky z podmořského světa.

Všichni účastníci soutěže byli oceněni drobnými dárky a pamětním listem. Prvních deset řešitelů obdrželo také knižní poukázku na výběr knihy dle vlastního uvážení. Poukázky jsme nakoupili se souhlasem a za finanční podpory Komise školské a mládeže a Města Kolína. Kromě žáků kolínských základních škol se na soutěž sjeli žáci celkem z dalších sedmnácti různých základních škol bývalého okresu Kolín. Soutěž je vždy příjemným setkáním dětí a učitelů, kteří našli oblibu v zábavné matematice. V době, kdy žáci řeší příklady, si učitelé vyměňují zkušenosti v kuchyňce při drobném občerstvení.

◆ Projekt Eskalátor

Již čtvrtým rokem jsme zapojeni do sledování a rozvíjení znalostí a dovedností žáků 4. – 9. tříd základních škol v anglickém jazyce a čtenářské gramotnosti v českém jazyce online. Opakované testování poskytuje informaci o rozvoji žáka od minulého zjišťování. V návaznosti na výsledky testu má každý účastník vygenerovaný individualizovaný e-learning, který reflektuje slabá místa žáka a může být využíván dokonce i z domácího prostředí žáků. Po dobu dalších pěti let v rámci udržitelnosti projektu bude testování probíhat jednou ročně a to na podzim.

♦ Projekt Mensy ČR – Logická olympiáda

Na podzim se opět někteří žáci sedmého a osmého ročníku zaregistrovali na www.logickaolympiada.cz, aby během testovacího týdne zjistili, jak zvládají mensou vystavěné úkoly v kategorii B – druhý stupeň ZŠ. Žáci si vyzkoušeli jiný typ úloh, než jsou úlohy ze školních učebnic. Výsledky snažení porovnávaly všechny zapojené žáky a studenty ZŠ i SŠ z celé republiky, kterých bylo 32 190 z 1 660 škol z ČR a zahraničí. Naši nejlepší žáci se nemají za co stydět, neboť jejich percentil byl vyšší než 90. Úspěšnost nejlepších znamenala umístění mezi první desetinou soutěžících.

♦ Klub mladého čtenáře

Tradiční činnosti vyvíjí klub mladého čtenáře. Na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti pracuje dlouhodobě pod vedením vyučující českého jazyka. Během čtyř ročních objednávek si vybralo nějakou knihu více než sto žáků školy.

♦ Druhá celoplošná generální zkouška

Ve dnech 13.5. až 7.6.2013 proběhla druhá celoplošná generální zkouška zaměřená na ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol. Cílem bylo nejenom ověřit funkčnost elektronického testovacího systému, ale i poskytnout informace, jak si stojí žáci 5. a 9. ročníků v porovnání se vzdělávacími standardy. S testováním nebyly žádné vážné problémy. Všichni žáci devátých a páté třídy testováním prošli.

Výsledné informace poskytují sdělení nakolik každý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností. Každý žák svoji úspěšnost zjistil a jak s ní naloží je na něm. Domnívám se, že jako škola jsme obstáli a že výsledky odpovídají schopnostem žáků.

Význam a smysl testování je stále diskutován, má svá pozitiva i rizika. Škola má konkrétní výsledky žáků i zadané příklady k dispozici. V rámci předmětových komisí jednotlivých předmětů se jimi zabýváme. Učitelé tak dostávají další konkrétní příklady na standardy ve vyučovaných předmětech a mohou s nimi během školního roku pracovat.



*Projekt „Veselé třídy“ pro Malawi ve východní Africe * a naše stopa **

❖ Ostatní prezentace školy na veřejnosti

❑ *Wattsenglish for children*

Pokračuje spolupráce s poděbradskou částí společnosti Wattsenglish, která je akreditována MŠMT a v České republice realizuje úspěšný projekt Integrace rodilých mluvčích do škol. V tomto školním roce se scházela již jen jedna skupina žáků prvního stupně se svým „angličanem“ z Texasu. Volba lektora byla tentokrát šťastnější než minulý školní rok. Žáci se zdokonalovali hlavně v komunikačních a poslechových dovednostech.

❑ *Den otevřených dveří (27. 11. 2012)*

Každoroční otevření dveří naší školy je událostí, kterou pomáhají realizovat žáci devátých tříd společně se zaměstnanci. Škola se snaží ukázat, že má co nabídnout stávajícím i budoucím žákům i široké veřejnosti. Rodiče mohou sledovat své děti i při vyučování. Ve škole jsou vystaveny výtvarné i keramické práce žáků. Ve školní kuchyňce již tradičně praktikovali žáci šestých ročníků a jejich výrobky mohli návštěvníci ochutnat. Zájemci mohli navštívit i keramickou dílnu a odnést si výrobky.

Na interaktivní tabuli probíhala prezentace výchovně vzdělávacího výjezdu žáků do Londýna. Na chodbách byla výstava soutěžních výrobků z odpadového materiálu. Nově si návštěvníci mohli prohlédnout i učební pomůcku „Meteostanici“, která sbírá údaje o teplotě, vlhkosti, tlaku i osvětlení v místnosti i venku. Zaznamenané celodenní hodnoty přenáší do grafů a tabulek, se kterými žáci dále pracují. Proběhla i vernisáž projektu „Veselá třída pro Malawi“. Na hudební výchově viděli návštěvníci použití rytmického hudebního nástroje k bubnování – Drumbenu.

❑ *Škola nanečisto (6. 11. 2012 - 26. 3. 2013)*

Pro děti, které půjdou k zápisu v lednu roku 2013 nebo jim byl již udělen odklad, připravily paní učitelky z 1. stupně spolu s vychovatelkami školní družiny „přípravku“. Snahou je zbavit děti strachu a obav ze vstupu do školy. A tak děti pobývaly bez maminek a tatínků v tělocvičně i v keramické dílně, zpívaly s kytarou a „mluvily“ anglicky. Rodiče si mohou vytvořit představu o zapojení vlastních dětí do kolektivu stejně starých předškoláků.

❑ *Návštěva dětí z mateřských škol v naší škole (12. 11. - 27. 11. 2012)*

Řada předškolních dětí z kolínských mateřských škol přijde se svými paní učitelkami do první nebo druhé třídy základní školy. Navzájem si předvedou písničky a říkanky, vyzkoušejí si malování a jiné dětské hry. V předvánočním čase se setkáváme s dětmi z mateřských škol ještě ve školní družině na vánočním vystoupení písní a koled. Žáci devátého ročníku navštěvují MŠ Kmochova na Mikuláše. Pro děti jsme připravili i soutěž o nejvtipnější výrobek z odpadového materiálu. Nejzdařilejší výtvořby byly odměněny.

❑ *Koncerty s vánoční tematikou (prosinec 2012)*

Vánoční „koncert na schodech“ je další akcí, kterou můžeme označit jako tradiční. Každým rokem vystupují žáci napříč všemi třídami s tradičními vánočními písněmi a koledami. S vystoupením se představí rodičům i žákům, kteří se neúčastní. Letos se o nastudování podělily opět dvě paní učitelky, které si rozdělily i žáky na první a druhý stupeň. Všem nám tak žáci zpříjemnili předvánoční čas.

□ ***Divadelní představení dramatického kroužku Drak***

Během jarního období zkoušeli členové dramatického kroužku nové autorské školní představení tentokrát s názvem „Pátrání“. Žáci hráli pro své spolužáky v malém koncertním sále Základní umělecké školy v Kolíně, kam si donesli i pěkné kulisy. Představení mělo již tradičně velký ohlas.

□ ***Veselá třída pro Malawi***

V rámci etické výchovy vyzvali žáci VIII. A své spolužáky k zapojení se do podpory mezinárodního projektu organizace boNGO. Projekt se snaží o vytvoření podnětějšího učebního prostředí ve třídách prostřednictvím nástěnných maleb souvisejících s osnovami ve východoafrické Malawi. Formou Korunových dnů se žákům podařilo shromáždit potřebný obnos a podpořit tak v našich žácích uvědomělé pro sociální uvažování a chování.

□ ***Školní časopis „Dvojka“***

Tvorba školního časopisu v sobě zahrnuje užitečné aktivity, které si více než desítka žáků, kteří se na jeho vzniku podílí, osvojují. „Redaktoři“ pracují s vlastními texty, jejich grafickým zpracováním, pracují s textovými editory, domlouvají se na obsahu, celkovém vzhledu. Více než kde jinde se musí spoléhat jeden na druhého, neboť pak by časopis mohl mít i „nepopsaný list“. Časopis je distribuován mezi žáky, učiteli, rodiči i třeba návštěvníky dne otevřených dveří.

□ ***Květinové ostrůvky (březen – duben 2013)***

OC Futurum a vzdělávací agentura Sofia vyhlásily pro žáky základních škola v rámci podpory přírodních nauk a environmentální výchovy druhý ročník soutěže. Naši školu reprezentovali opět žáci ze všech oddělení školní družiny. Žáci si osázeli truhlíky jarními květinami a po celý měsíc se o ně starali. Prostředí, ve kterém truhlíky přežívají, není ideální pro tuto akci. Letos se květinám příliš nedařilo. Následně byly truhlíky převezeny do školní družiny, kde jsou součástí výzdoby.

□ ***Partnerská škola volejbalového svazu***

Dne 9. 10. 2012 se skupina žáků sešla na Radnici města Kolína s vedením města, se zástupci sportovního klubu SK Volejbal Kolín a s garantem projektu. Škole byl udělen na dva roky titul Partnerská škola Českého volejbalového svazu. Loňské snažení malých nadšenců bylo korunováno úspěchem. Zároveň jsme se všichni zavázali podporovat sportovní vyžití a volejbalové nasazení našich žáků. Více dětí se zapojilo na 1. stupni, a tak chodí na tréninky se žáky svého oddělení i jedna vychovatelka školní družiny. Žáci jsou rozděleni do čtyř různých věkem odlišných skupin. Během roku se žáci účastní různých oddílových soutěží a vyvrcholení nastává pro školu na Kolínských sportovních dnech.

9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2012 - 2013 neproběhla na našem zařízení inspekční činnost České školní inspekce.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2012

<i>Náklady</i>		<i>Činnost</i>		<i>Celkem</i>
		<i>hlavní</i>	<i>doplňková</i>	
501	spotřeba materiálu	1 780 733,76	274 254,65	2 054 988,41
502	spotřeba energie	919 348,08	88 684,95	1 008 033,03
511	opravy a udržování	215 983,40	11 396,40	227 379,80
512	cestovné	15 870,00		15 870,00
513	náklady na reprezentaci	1 747,00		1 747,00
518	DVPP	11 000,00		11 000,00
518	ostatní služby	475 314,92	4 747,75	480 062,67
521	mzdové náklady	9 842 475,00	170 376,00	10 012 851,00
524	zákonné sociální pojištění	3 225 470,00	49 829,00	3 275 299,00
525	ostatní sociální pojištění	39 791,00	514,00	40 305,00
527	zákonné sociální náklady	94 707,75	1 223,56	95 931,31
558	náklady z drob.dlouh.maj.	818 491,00		818 491,00
549	jiné ostatní náklady	32 022,31		32 022,31
551	odpisy	393 761,00		393 761,00
569	ostatní finanční náklady	22 566,00		22 566,00
	celkem	17 889 281,22	601 026,31	18 490 307,53

Výnosy		Činnost		Celkem
		<i>hlavní</i>	<i>doplňková</i>	
602	výnosy z prodeje služeb	0,00	496 204,00	496 204,00
603	výnosy z pronájmu	0,00	100 351,00	100 351,00
609	jiné výnosy z vlast.výkonů	1 277 361,00	64 300,00	1 341 661,00
644	výnosy z prodeje materiálu	64 105,00		64 105,00
648	čerpání fondů	67 710,00		67 710,00
662	úroky	16 184,90		16 184,90
672	výnosy z nároků rozpočtů	16 478 861,00		16 478 861,00
	celkem	17 904 221,90	660 855,00	18 565 076,90

Výnosy - náklady	Činnost		Celkem
	<i>hlavní</i>	<i>doplňková</i>	
náklady celkem	17 889 281,22	601 026,31	18 490 307,53
výnosy celkem	17 904 221,90	660 855,00	18 565 076,90
výsledek hospodaření	14 940,68	59 828,69	74 769,37

Na podzim se uskutečnila oprava a podložení sloupku před vchodem do školy. Dále došlo k očištění budovy základní školy od holubího trusu. V návaznosti na tyto akce byly umístěny do oblasti nad vchodem do budovy i pichláky proti usazování holubů. Akci zrealizovali zástupci zřizovatele v rámci boje proti holubí populaci, která se v naší lokalitě vyskytuje ve vysoké míře. V létě byla tato aktivita završena výměnou poničeného zasítování věžičky školy.

Ve dnech 19. října až 28. října 2012 proběhla další fáze výměny oken na budově základní školy. Tentokrát ta nejrozsáhlejší. Vyměněna byla okna ve všech třídách a zbylá okna na chodbách a v kabinetech. Z tohoto důvodu byly vyhlášeny na 22. října až 24. října volné dny pro žáky, které předcházely podzimním prázdninám. Dlouho očekávané zlepšení pracovních podmínek podpořili všichni pedagogové a další zaměstnanci svou účastí na přípravě a hlavně úklidu zasažených prostor. S úklidem pomáhali i rodiče žáků. Ještě jednou děkujeme zřizovateli za finanční prostředky vyčleněné na tuto akci a všem zapojeným za vysoké nasazení, díky němuž výměna oken proběhla hladce.

Zatím poslední fáze výměny oken probíhala od 2. listopadu do 11. listopadu 2012 v tělocvičně školy. Jediná okna, která ještě čekají na výměnu, jsou ve sklepních prostorách budovy. A potom i okna budovy školní jídelny a školní družiny. Už se těšíme!

Po novém roce byly zabudovány další nové zatemňovací rolety do třech učeben ve druhém patře.

Během jarních prázdnin jsme vymalovali prostory kolem nově zabudovaných oken na chodbách školy a v prostorách sociálního zařízení.

Od března do května probíhala celková dlouho očekávaná rekonstrukce školní zahrady. Bylo vybudováno multifunkční hřiště a moderní herní prvky pro děti. Celkově byl urovnán povrch zahrady a došlo k úplnému zatravnění plochy. Na konci školního roku využili hřiště žáci školy i děti ze školní družiny. Nutně potřebujeme ještě ochranné sítě kolem hřiště a ta chátrající zeď snad nespadne! Nespadla, oprava byla zahájena 1. října.

Během školního roku jsme pokračovali ve výměně nábytku, který nám do dvou tříd ve školní družině vyrobili opět žáci ze stavebního učiliště.

V dubnu byly nainstalovány na nová okna žaluzie. Ve třídách a kabinetech se tak nechá lépe regulovat sluneční svit. Upustili jsme od látkového zatemnění. Firma nám vyrobila žaluzie i na nová okna ve školní družině.

V oblasti naplňování koncepce rozvoje školy došlo během tohoto školního roku k dalšímu rozšíření vybavenosti v oblasti interaktivní výuky. V další učebně prvního stupně je interaktivní tabule s příslušenstvím. Zajímavým návrhem se nám podařilo rozšířit počet pracovních míst v počítačové učebně na dvacet.

Vlastními finančními silami jsme provedli výměnu svítidel v učebnách školní družiny. Došlo k pravidelnému čištění žlabů a svodů na střechách obou budov. Pročistili jsme i kanalizační přípojky.

V době hlavních prázdnin jsme vymalovali zbylé prostory kolem nových oken, opravili poškozené zdi v budově školy a školní družiny s jídelnou. Pokračujeme v barevných kombinacích dle volby třídních učitelek. Místnosti i chodby dostávají veselejší a živější ráz.



Projekt „Moduly“ v praxi



11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Rok 2012/2013 znamená pokračování v realizaci celoplošného programu MŠMT z oblasti investice do rozvoje vzdělávání „EU peníze školám“.

- V rámci operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost byla vytvořena oblast podpory s názvem Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách. Projekt EU peníze školám je tak zaměřený na oblasti, které Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vidí jako „problematické“: čtenářská a informační gramotnost, cizí jazyky, využívání ICT, matematika, přírodní vědy, finanční gramotnost, inkluzivní vzdělávání.
- Naše škola se do programu zapojila s projektem „Tradice a inovace společně“. Jak již z názvu vyplývá, hlavním cílem je využívání inovativních metod vyučování, a to ruku v ruce s používáním tradičních forem výuky, které jsou prověřené a neméně efektivní. Finanční prostředky, které škola díky programu získá, byly v tomto školním roce využity především na multimediální vybavení další třídy a na rozšíření počítačových stanic v pracovně informatiky. Další pozitivum, které projekt přináší, je z oblasti dalšího vzdělávání. Učitelé absolvovali školení v oblasti čtenářské gramotnosti a přírodovědné gramotnosti. Čtyři třídy druhého stupně prošly specializačním školením v oblasti prevence rizikového chování. Jedna paní učitelka absolvovala roční studium angličtiny.
- Po celou dobu trvání projektu zapojení učitelé vytváří digitální učební materiály, především pro interaktivní tabule, ty pak s žáky ověřují v hodinách. Celkově tak vznikne 660 výukových materiálů. S některými z nich již žáci mohou pracovat díky nově vzniklému studijním webu.

Mezinárodní programy v tomto školním roce nebyly realizovány.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V tomto školním roce úspěšně pokračuje jedna paní učitelka v dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení na Masarykově univerzitě, pedagogické fakultě v Brně. Studium si rozšiřuje svou odbornou kvalifikaci o třetí předmět zeměpis pro základní školy. Dvě paní učitelky studují další předmět - anglický jazyk, jedna v Praze a druhá v Brně.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU

REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH

Z CIZÍCH ZDROJŮ

➤ Městský úřad Kolín podporuje každoročně svými finančními prostředky (25.000,-Kč) mimoškolní aktivity žáků základních škol v rámci projektu „**Boj proti kriminalitě**“. V tomto školním roce jsme se zaměřili v rámci našeho primárního preventivního programu na podporu zdravého životního stylu, s posílením rozvoje pohybových aktivit žáků. Dále jsme se zaměřili na oblast zdraví a zdravý životní styl, osobní bezpečí. Zakoupenými pomůckami jsme umožnili účast více žákům v pohybových aktivitách s moderním sportovním náčiním ve škole, ve školní družině, ve školním klubu a při reprezentaci školy na veřejnosti. Celkově vede práce s pomůckami k postupnému osvojování a kultivování zodpovědného chování žáků v rámci naplňování našeho ŠVP.

➤ Na podporu a popularizaci přírodovědného zaměření a u příležitosti Mezinárodního dne ochrany zvířat pokračuje soutěž žáků 4. a 5. tříd základních škol „**Není zvíře jako zvíře**“. Tříčlenné týmy plní na stanovištích testové, poznávací a laboratorní úkoly se zaměřením na regionální zvláštnosti přírody na Kolínsku. Na nákup potřeb k realizaci workshopu a hlavně na ceny soutěžícím jsme obdrželi finanční příspěvek z rozpočtu města Kolín ve výši 13.000,- Kč. Soutěž se líbila a kladně ji hodnotili účastníci i jejich pedagogický doprovod. V době vyhodnocování výsledků mají žáci možnost pracovat na workshopu, letos vyráběli organismy z odpadního materiálu (z PET lahví). Vyzkoušeli i sadu pomůcek „Krabice plná vody“ a „Krabice naší vlasti“. Soutěže se účastnilo přímo 17 družstev žáků, další žáci naší školy se podíleli na zajištění realizace. Za poskytnutý příspěvek děkujeme.

➤ Na devatenáctý ročník autorské soutěže **+PLUS+** žáků pátých ročníků jsme získali od Komise školské a mládeže Rady města Kolína finanční částku 5 000,- Kč, kterou jsme použili na drobné ceny (speciální barevné tužky) pro všechny účastníky a na hlavní odměny pro úspěšné řešitele, kterými byly již tradičně dárkové knižní poukázky. Soutěže se účastnilo 92 žáků z 22 různých základních škol.

*Průhonice -
dendrologická
zahrada*



14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola nespolupracuje s odborovými organizacemi ani organizacemi zaměstnavatelů.

➤ V rámci spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání pokračujeme na projektu Ekodomova, který byl zahájen v roce 2009 a částečně ukončen v červnu 2012. Projekt nese název

**„Putování prostorem a časem –
realizace průřezového tématu environmentální výchova v praxi“.**

Nacházíme se ve fázi udržitelnosti projektu, což znamená, že žáci pod vedením paní učitelky pokračují ve sběru historických dokumentů a ty spojují se současností. Ve škole pak probíhá vyučovací hodina s vytvořenými pracovními listy. Žáci prvního stupně posilují vztah ke svému regionu prostřednictvím vzdělávacích aktivit zaměřených na poznávání vývoje krajiny. Žáci poznávají i důsledky lidské činnosti v krajině a jejich vliv na proměnu krajiny.

➤ Pokračuje spolupráce s Odbornou střední školou podnikatelskou Kolín s.r.o. v projektu s názvem

„Moduly – cesta k racionálnější výuce“.

Cílem projektu je připravit, ověřit a implementovat modulový systém výuky odborných předmětů oboru ICT. Naše zapojení by mělo především motivovat žáky k dalšímu studiu technických oborů. Formou projektového dne „Na den středoškolákem“ navrhovali naši žáci logo na osvěžující nápoj s ovocnou příchutí. Za aktivní účasti středoškoláků byly návrhy realizovány prostřednictvím počítačové grafiky a po té prezentovány na webových stránkách a v prostorách naší školy. Žáci využívali nakoupené ICT pomůcky, vedli videokonferenci. Projekt pokračuje i dalším školním rokem.

Na závěr zprávy chci opět poděkovat všem, kteří se spolupodílejí na každodenním pozitivním působení na mladou generaci - zřizovateli školy, školské radě, zákonným zástupcům našich žáků, všem příznivcům a všem pracovníkům školy. Bez vzájemné součinnosti bychom nemohli úspěšně rozvíjet realizované vzdělávání.

V Kolíně dne 13. října 2013

Mgr. Hana Holcmanová
ředitelka

15. SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školská rada při Základní škole Kolín II., Kmochova 943

Na základě § 7, odstavec 2, vyhlášky 15/2005 Sbírky, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, proběhlo dne 4. listopadu 2013 jednání Školské rady při Základní škole Kolín II., Kmochova 943.

Přítomní členové školské rady projednali předloženou Výroční zprávu o činnosti Základní školy Kolín II., Kmochova 943 za školní rok 2012/2013. Výroční zpráva byla schválena bez připomínek.

V Kolíně dne 4. listopadu 2013

Petr Šotola
předseda