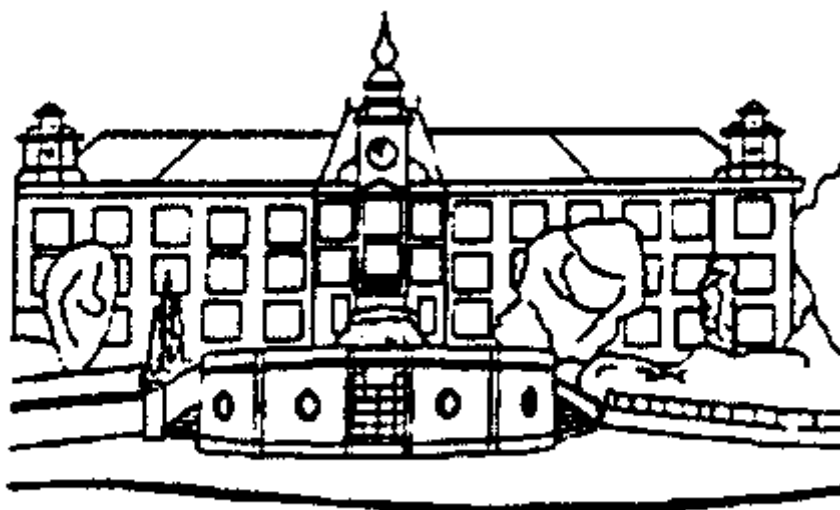


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY KOLÍN II., KMOCHOVA 943
ZA ŠKOLNÍ ROK 2013 / 2014



www: <http://www.2zskolin.cz>

e-mail: info@2zskolin.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

dle zákona číslo 561/2004 Sbírky, §10, odstavec 3, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a dle vyhlášky číslo 15/2005 Sbírky, §7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.



O B S A H

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	10
4. Údaje o přijetí do školy	13
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	19
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	22
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	25
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	28
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	36
10. Základní údaje o hospodaření školy	37
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	40
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	40
13. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	41
14. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	42
15. Schválení Výroční zprávy	44

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- *Název zařízení:* Základní škola Kolín II., Kmochova 943
- *Sídlo organizace:* Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
- *Právní forma:* Příspěvková organizace od 1. 1. 1994
- *Zřizovatel školy:* Město Kolín, Karlovo náměstí 78, 280 12 Kolín I
telefon: 321 748 111 www.mukolin.cz
e-mail: podatelna@mukolin.cz
- *Vedení školy:* ředitelka (statutární zástupce) - Mgr. Hana Holcmanová
zástupce ředitelky - Mgr. Jana Mikesková
výchovná poradkyně - Mgr. Monika Coubalová
metodik primární prevence - Mgr. Jana Mikesková
metodik informačních technologií - Mgr. Vladimír Hradecký
koordinátor EVVO – Mgr. Vladimír Škarvada
koordinátor ŠVP - Mgr. Jana Linhartová
vedoucí vychovatelka školní družiny - Ilona Havelová
vedoucí školní jídelny - Blanka Hypešová
- *Součásti školy:*
 - **Základní škola**

IČO	48 663 638
IZO	048 663 638
REDIZO	600 045 650
Kapacita	410 žáků

Místo poskytovaného vzdělávání: Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
telefon: 321 722 433
 - **Školní družina**

IZO	113 300 239
Kapacita	110 žáků

Místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
telefon: 321 722 433
Kmochova 124, 280 02 Kolín III.
telefon: 321 724 451
 - **Školní klub**

IZO	150 073 976
Kapacita	160 žáků

Místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
telefon: 321 722 433

○ Školní jídelna	IZO	002 702 525
	Kapacita	neuvádí se

Místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 124, 280 02 Kolín III.
telefon: 321 720 489

➤ *Adresa pro dálkový přístup*

www: <http://www.2zskolin.cz>

e-mail: info@2zskolin.cz

sj.kmochova@centrum.cz

➤ *Charakteristika školy:*

Příspěvková organizace Základní škola Kolín II., Kmochova 943 je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání. Její činnost je vymezena zákonem číslo 561/2004 Sbírky, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění. Počet žáků v tomto školním roce opět vzrostl a k 30.10. jsme jich vykazovali 349. Žáci jsou rozděleni do 16 tříd. Demografický vývoj na nejbližší roky zaplňuje více jednotlivé třídy.

Ve své práci škola usiluje o to, aby žáci v průběhu devítileté školní docházky získali kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání, aby poznali hlavní oblasti lidské kultury, byli vybaveni dovednostmi tak, aby mohli úspěšně pokračovat ve svém celoživotním vzdělávání a uplatnili se v každodenním životě. Důraz klademe na účinnou komunikaci doplněnou vzájemnou tolerancí a respektováním. Vzdělávání je založeno na rovném přístupu, úctě a zohledňování potřeb jednotlivce.

Odborná kvalifikace zaměstnanců školy je na dobré úrovni.

V letošním školním roce pracoval na škole speciální pedagog a školní psycholog. Spolupráci s nimi využívali učitelé, žáci a i zákonní zástupci.

Škola zřizuje od 6. ročníku specializované třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

Škola organizuje školy v přírodě, lyžařský kurz a plavecký výcvik žáků. Dále organizujeme školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Celoročně se žáci zapojují do činnosti Klubu mladého diváka a Klubu mladého čtenáře.

Pro žáky se specifickými poruchami zřizuje škola specializované skupiny, ve kterých probíhá cílená náprava dle individuálních vzdělávacích plánů.

S cílem rozvíjet a podporovat různorodou zájmovou činnost žáků jsou zřízeny zájmové útvary školního klubu a školní družiny. Volný čas mohou žáci 1. stupně trávit ve školní družině.

Druhým rokem pokračuje spolupráce s volejbalovými oddíly ve městě. Od roku 2012 jsme partnerskou školou Českého volejbalového svazu. V odpoledních hodinách trénují žáci prvního i druhého stupně volejbalové dovednosti pod vedením odborného trenéra. Žáci se účastní volejbalových sportovních soutěží. V rámci čtyř volejbalových kroužků probíhala také příprava na Kolínské sportovní dny 2014.

✓ Školská rada

V souladu se Školským zákonem a Volebním řádem školské rady základních škol v Kolíně byla usnesením číslo 1779 Rady Města Kolín ze dne 5. 12. 2005 zřízena Školská rada při Základní škole Kolín II., Kmochova 943 ke dni 1. 1. 2006.

V listopadu 2011 proběhly volby do školské rady již pro třetí tříleté období. S účinností od 1. 1. 2012 má naše školská rada opět šest členů v následujícím složení:

zástupci nezletilých žáků:

Ing. Radka Hájková

Petr Šotola /předseda/ - petr.sotola@rauch.cc

zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Dana Dvořáková /zapisovatelka/

Mgr. Dana Kejklíčková /zapisovatelka/

zástupci zřizovatele:

Vladimíra Nováková /místopředsedkyně/

Ing. Gabriela Malá

Ve školním roce 2013/2014 zasedala školská rada opět dvakrát. Na svých jednáních se řídí plánem práce, zákonem číslo 561/2004 Sb., školský zákon - §167 a §168, a vyhláškou číslo 15/2005 Sb. - §7. Ze svých zasedání pořizuje rada zápis, který je vedení školy k dispozici.

Všichni členové školské rady se aktivně zajímají o život školy. Svými návrhy se podílejí na zkvalitňování poskytovaných školských službách. Na zasedáních se jednalo o pokračování výměny oken na budově ŠD, dále o změně vytápění školy, o rozvoji sportovních aktivit žáků a podílu volejbalových kroužků. Diskutovala se realizace výuky dvou cizích jazyků, sponzorské dary rodičů, zařazení školy do projektu Ovoce a zelenina do škol a další provozní aktivity. Školská rada projednala a schválila změny ve školním řádu a ŠVP, jednala o rozpočtu a hospodaření školy, schválila výroční zprávu.

✓ Školní jídelna

Součástí příspěvkové organizace je i školní jídelna, která vyvařuje obědy pro žáky školy a pro její zaměstnance. Těší nás nárůst žákovských strávníků. Pomocí čipového systému mají strávníci možnost v některých dnech volby výběru ze dvou jídel. V tomto školním roce zůstala cena oběda nezměněna. Nejmladší žáci platí 22,- Kč a nejstarší žáci 25,- Kč. Nově mají strávníci přístup k čipování i přes internet. Tento systém využívají hlavně starší žáci.

V rámci doplňkové činnosti vaří jídelna obědy i pro cizí strávníky za cenu 52,- Kč. Umožňuje tak efektivněji využívat kapacitu školní kuchyně.

V rámci pozitivního řešení připomínek se na jídelním lístku objevují nová jídla, dochází k jiným kombinacím jídel v jednom dni. Nově proběhla ve školní jídelně akce „Dnes vaří šéfkuchař“, kdy před děti předstoupil zástupce dodavatele z firmy Bidvest Foodservice a servíroval jim chutné novinky.

<i>Počet zapsaných stravovaných</i>	<i>2008</i>	<i>2009</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>k 31.10.2013</i>
žáků z 1. stupně	93	105	110	112	108	130
žáků z 2. stupně	162	164	165	170	162	171
studentů z VOŠ	15	18	17	10	13	14
pracovníků škol a škol.zařízení	31	37	41	39	40	48
ostatní /cizí strávníci/	85	142	157	127	112	126
celkem	386	466	490	458	435	489

✓ Doplňková činnost

Na základě zřizovací listiny vykonává organizace i doplňkovou činnost za účelem lepšího využití hospodářských možností a odbornosti zaměstnanců. Tuto činnost vykonáváme na základě živnostenského oprávnění v následujících oblastech.

▪ *Pronájem učeben a tělocvičny*

Jde o pronájem učeben na volby, pronájem učebny za účelem konání školení, pronájem tělocvičny na jednorázové aktivity nebo pravidelné sportovní tréninky ve školním roce.

Již několik let pravidelně cvičí v naší tělocvičně občanské sdružení Škola Taekwon-Do ITF SILLA, které vede evropská šampionka. V jejich řadách jsou i žáci naší školy.

Nepravidelně navštěvují na hodinku naši tělocvičnu i děti ze sousední Mateřské školy Kolín II., Kmochova 335. Děti se tak seznamují s prostředím základní školy a zároveň mají zajištěné pohybové aktivity v zimním období.

Dále chodili do tělocvičny především zájemci o volejbal, malí fotbalisté ze Štítar a nově i příznivci účinné sebeobrany a taktiky ze skupiny Krav Maga. Zástupci této nové aktivity předvedli našim žákům zajímavé ukázky při motivačním vystoupení. Mezi těmito subjekty se také objevují naši žáci a zaměstnanci školy.

▪ *Pořádání odborných kurzů*

Tradičně školí náš zaměstnanec počítačová školení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V tomto školním roce jsme proškolili celkem 36 frekventantů v 5 různě zaměřených kurzech. Nejvíce zájemců se zapsalo do počítačového kurzu s názvem Práce s digitálním fotoaparátem. Jde o stejný kurz jako v loňském roce. Zvýšil se zájem o školení našim lektorem na půdě cizí školy, proto lektor vyjíždí i mimo Kolín, letos byl na základních školách v Českém Brodě, Uhlířských Janovicích a ve Zruči nad Sázavou.

▪ *Vaření pro cizí strážníky*

Již tradičně se stravují ve školní jídelně cizí strážníci. Mezi ně patří i zaměstnanci sousedící Vyšší odborné školy misijní a teologické a také zaměstnanci blízké Vazební věznice Hradec Králové, pracoviště Kolín.

Finanční prostředky získané z doplňkové činnosti pokrývají vzniklé náklady a zároveň umožňují škole nákup prostředků pro činnost hlavní. Doplňková činnost je již tradičně činností ziskovou.

IQLandia - Liberec



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání probíhá ve škole obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola.

Ve školním roce 2013/2014 se ve všech ročnících na škole vyučovalo jen podle našeho Školního vzdělávacího programu.

✓ 1. stupeň: 1. - 2. - 3. - 4. - 5. ročník

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II.,
Kmochova 943, č.j. 123 Ř / 2007, s platností od 1. září 2007.

K 30. 9. 2013 navštěvovalo 1. stupeň 188 žáků. Během školního roku se jejich počet změnil a k 30. 6. 2014 jich bylo 184. Žádný žák neplnil povinnou školní docházku v zahraničí.

Ve 2. a 3. ročníku již tradičně probíhal v rámci vyučovacího předmětu tělesná výchova dvacetihodinový kurz základního plavání v následujícím termínu:

2. třída 4. 9. 2013 – 5. 2. 2014 (středa od 11.15 hodin do 12.00 hodin)

3. A, B 12. 2. 2014 – 25. 6. 2014 (středa od 11.15 hodin do 12.00 hodin)

V rámci zajištění bezpečnosti doprovází každou skupinu žáků vždy dvě pedagogické pracovnice školy. Kurzy ukončilo 41 žáků ze třetího ročníku a 24 žáků ze druhého ročníku. Všichni základy plavání zvládli. Vzhledem k rostoucím finančním nákladům jsme požádali rodiče o sponzorský dar, kterým plaveckou výuku podpořili.

☐ Nepovinné předměty:

V tomto školním roce nebyla realizována výuka v rámci nepovinných předmětů.

✓ 2. stupeň: 6. – 7. – 8. – 9. ročník

třídy: 6.A, 7.A, 8.A, 9.A

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II.,
Kmochova 943, č.j. 123 Ř / 2007, s platností od 1. září 2007.

Ke 30. 9. 2013 navštěvovalo 2. stupeň základní školy ve třídách bez rozšířené výuky celkem 83 žáků. Ke 30. 6. 2014 se jejich počet nezměnil. Ani v této kategorii žáků nemáme nikoho dočasně v zahraničí.

☐ Volitelné předměty:

Na základě povinné úpravy ŠVP mají všichni žáci sedmého a osmého ročníku v rámci volitelných předmětů druhý cizí jazyk.

- 7.A Druhý cizí jazyk - ruský nebo německý jazyk /2 hodiny/
- 8.A Druhý cizí jazyk - ruský nebo francouzský jazyk /2 hodiny/
Druhý cizí jazyk - ruský jazyk /3 hodiny/
- 9.A Zdravý životní styl /1 hodina/
Finanční gramotnost /1 hodina/

✓ **2. stupeň: 6. – 7. – 8. – 9. ročník** třída: 6.B, 7.B, 8.B, 9.B
třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II.,
Kmochova 943, č.j. 123 Ř / 2007, s platností od 1. září 2007.

Ke 30. 9. 2013 navštěvovalo 2. stupeň základní školy ve třídách s rozšířenou výukou celkem 78 žáků. Ke 30. 6. 2014 se jejich počet zvýšil na 79.

□ Volitelné předměty:

- 7.B Druhý cizí jazyk - ruský nebo německý jazyk /2 hodiny/
- 8.B Druhý cizí jazyk - ruský nebo francouzský jazyk /2 hodiny/
- 9.B Druhý cizí jazyk - ruský nebo francouzský jazyk /2 hodiny/

□ Nepovinné předměty:

V tomto školním roce nebyla realizována výuka v rámci nepovinných předmětů.



Výchovně vzdělávací výjezd - Londýn

□ Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta ve škole

Třídění odpadů pokračuje spoluprací s firmami, které se zabývají separovaným odpadem – Ecobat s.r.o. (zpětný odběr použitých baterií), Asekol s.r.o. (zpětný odběr elektrozařízení), AVE s.r.o. (zpětný odběr plastů), Červenka Oil (odběr použitého rostlinného oleje), Firma Jiří Hladík – sběrné suroviny (odběr papíru, kartonu, hliníku, PET víček a PET mix), Ekolamp (úsporné kompaktní zářivky, výbojky). Pokračujeme v soutěži Recyklohraní. V tomto školním roce jsme získali více než 38.500,- Kč za sběr druhotných surovin. Za získané peníze pořizujeme učební a sportovní pomůcky, ale také ceny do různých soutěží. Celkem žáci sesbírali 19 246 kg papíru. Abychom podpořili smysl třídění u co největšího počtu žáků, odjeli žáci prvního stupně a žáci z některých tříd druhého stupně na celodenní výlet do pražské ZOO. Volné vstupenky jsme zakoupili jako odměnu pro aktivní sběrače.

Projekt „Putování prostorem a časem“ pokračuje svou udržitelnou částí. Pod vedením paní učitelky prvního stupně pracují žáci na posílení vztahů k regionu prostřednictvím vzdělávacích aktivit zaměřených na poznávání vývoje krajiny.

V říjnu jsme uspořádali již 4. ročník ekologicko - přírodovědné soutěže „Není zvíře jako zvíře“ pro hlídky žáků ze 4. a 5. tříd, na kterou jsme pozvali spolužáky ze širokého okolí. Vlastní soutěž se skládala z laboratorního úkolu, poznávačky přírodnin a testu znalostí. Konkurence nebyla malá. Sešlo se neuvěřitelných 25 týmů ze 7 různých základních škol. Po soutěži si žáci mohli odpočinout na výtvarném workshopu, kde skládali origami. Každý účastník po pár minutách odcházel spokojen s jeřábem, krabem, labutí nebo housenkou v ruce.

V rámci školního klubu začal svou činnost chemický kroužek, ve kterém žáci řeší různé laboratorní úlohy v naší specializované učebně. Nově se žáci scházeli na zeměpisném kroužku, ve kterém pracovali i v oblasti geocachingu.

V jedné třídě druhého stupně se rozrůstá terárium s gekončíky. Žáci mohou celoročně pozorovat život samiček a samečků tohoto malého živočicha. Mohou sledovat jejich stravovací návyky, životní rytmy, „svlékání z kůže“. Oblíbenou podívanou je i krmení a následný lov živých cvrčků. Z některých vajíček se vylíhli i noví obyvatelé terária.

V říjnu jsme navštívili v MSD program firmy AVE nazvaný Recyklace hrou, kde žáci hravou formou upevňovali návyky na třídění odpadů. Na Dnu otevřených dveří si návštěvníci mohli prohlédnout využití prvků Meteostanice Vernier. Žáci prvního stupně se zúčastnili předváděcí výstavy chovatelů drobného zvířectva ve Štítarech.

Tradiční spolupráce s občanskou společností Ornita přinesla letos vzdělávací pořad „Kam ptáci letí“, který vysvětloval žákům důvody každoroční migrace nejznámějších druhů tažných ptáků. V naší malé „zelené učebně“ pozorují žáci hnízdění v ptačích budkách kolem školy. Na parapetu školy mohou žáci pozorovat krmení ptáků v zimě.

Obrazové materiály a zvukové efekty přinášejí unikátní, populárně naučné a multipředmětově zaměřené vzdělávací projekty s přírodovědně – zeměpisným přesahem. Tentokrát shlédli žáci druhého stupně v rámci Planety Země 3000 pořad s názvem „Madagaskar“.

Tradičně proběhl v dubnu Den Země, do kterého se zapojila celá škola i se školní družinou. Pozorování v přírodě nebo návštěva naučné stezky v Borkách přinášejí žákům osobní setkání s živočichy, s rostlinami a se zvířaty. Učí se pracovat s atlasy a mikroskopy. Svá pozorování i malují. Neopakovatelná je výstava o životním prostředí v MSD Kolín, kterou organizuje příslušný odbor městského úřadu.

Během celého roku jsou žáci vedeni k aktivní péči o rostlinnou výzdobu, dbáme na upravené okolí školy. Žáci se učí prakticky kompostovat spadlé listy, nebo jak krmit ptáky a jiné živočichy v zimě. Přípravují se na tematické soutěže a olympiády.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO

ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

❖ <u>Pracovníci</u>	k 30. 6. 2013 fyzické osoby (RD)	k 30. 6. 2014 fyzické osoby (RD)	k 30. 6. 2014 přepočtené osoby (bez RD a bez nemoci)
celkem	36(+3)	40(+2)	34,761
▪ z toho mužů :	3	4	-
žen :	33(+3)	36(+2)	-
▪ pedagogičtí:	26(+3)	29(+2)	24,81
asistent pedagoga	0	1	0,5
správní:	5	5	4,7
školní jídelna:	5	5	4,751
▪ z toho ženy na mateřské /rodičovské/ dovolené		2	

❖ Kvalifikace k 30. 6. 2014

- kvalifikace nepedagogických pracovníků

VŠ	hospodářka+účetní
SŠ	uklízečka
SO	vedoucí ŠJ, vedoucí kuchařka ŠJ, 2 kuchařky ŠJ, 2 uklízečky
základní	školník, zaučená kuchařka

- kvalifikace pedagogických pracovníků

	kvalifikovaní pedagogové	bez odborné kvalifikace
I.stupeň - učitel	10 (VŠ)	0
II.stupeň - učitel	12 (VŠ)	2
ŠD - vychovatel	5 (4 x SŠ, 1 x VŠ)	0
Asistent pedagoga	1 (SŠ + kurz)	0

▪ **Počet učitelů s danou odbornou kvalifikací**

	k 30. 6. 2013	k 30. 6. 2014
odborná kvalifikace pro výuku předmětu	počet učitelů	
český jazyk	4	3
anglický jazyk	1	1 (+2 studují)
německý jazyk	0	1
ruský jazyk	1	1
francouzský jazyk	1	1
matematika	3	4
fyzika	1	2
chemie	2	2
biologie	3	3
zeměpis	0	0 (+1 studuje)
dějepis	3	2
tělesná výchova	0	0 (+1 studuje)
výtvarná výchova	1	1
občanská výchova/výchova k občanství	3	1 (+1 studuje)
pracovní činnosti	2	2
rodinná výchova	1	1
hudební výchova	0	0

❖ **Praxe**

k 30. 6. 2013

k 30. 6. 2013

▪ **učitelé (+ asistentka)**

0 – 5 let	5
rozmezí 5 – 10 let	1
rozmezí 10 - 20 let	3
rozmezí 20 - 30 let	4
více než 30 let	9

0 – 5 let	3
rozmezí 5 – 10 let	2
rozmezí 10 - 20 let	6
rozmezí 20 - 30 let	4(+1)
více než 30 let	10

▪ **vychovatelky ŠD**

rozmezí 10 - 20 let	2
rozmezí 20 - 30 let	1
více než 30 let	1

rozmezí 5 - 10 let	2
rozmezí 20 - 30 let	2
více než 30 let	0

▪ **nepedagogičtí pracovníci**

rozmezí 10 - 20 let	2
rozmezí 20 - 30 let	3
více než 30 let	5

rozmezí 10 - 20 let	3
rozmezí 20 - 30 let	3
více než 30 let	4

❖ Odborná kvalifikace

Novelou zákona číslo 563/2004 Sb. se nám od 1. září 2012 opět změnily podmínky pro získání odborné kvalifikace pedagogických pracovníků. Pro naši školu se však moc nezměnilo, neboť většina stávajících pedagogů kvalifikaci splňuje. Výjimkou jsou jen studující učitelé.

- Na 1. stupni je vyučováno 169 (= 100 %) hodin za týden.
V tomto školním roce byla vyučována na 1. stupni pouze 1 hodina (= 0,59 %) paní učitelkou bez vysokoškolského magisterského vzdělání.
- Na 2. stupni je vyučováno 251 (= 100 %) hodin za týden.
Celkem 25 (= 9,96 %) hodin vyučovali učitelé bez vysokoškolského magisterského vzdělání nebo bez pedagogické kvalifikace.

Dlouhodobě sledované procento odborné kvalifikace:

K termínu	1.stupeň	2.stupeň
30.6. 1996	98,35 %	87,70 %
30.6. 1997	94,20 %	88,85 %
30.6.1998	94,19 %	80,66 %
30.6.1999	93,20 %	76,92 %
30.6.2000	89,66 %	68,30 %
30.6.2001	82,50 %	69,08 %
30.6.2002	90,14 %	71,48 %
30.6.2003	91,79 %	70,61 %
30.6.2004	90,28 %	69,53 %
30.6.2005	87,65 %	63,41 %
30.6.2006	96,58 %	68,60 %
30.6.2007	73,62 %	69,32 %
27.6.2008	83,57 %	64,87 %
30.6.2009	90,48 %	64,71 %
30.6.2010	90,60 %	61,19 %
30.6.2011	83,82 %	92,49 %
30.6.2012	87,80 %	90,62 %
30.6.2013	96,54 %	89,42 %
30.6.2014	99,41 %	90,04 %

I v tomto školním roce došlo ke změnám v pedagogickém sboru. Tělesnou výchovu začala učit studentka magisterského oboru pedagogické fakulty. Francouzský jazyk učila magistra bez pedagogické odbornosti. Dvě paní učitelky pokračují v rozšiřování své odborné kvalifikace o další předměty – zeměpis + anglický jazyk. Na matematiku nastoupila nová paní učitelka, která se osvědčila.

Od sedmého ročníku nabízíme žákům další tři cizí jazyky. Nově byl zaveden dle pokynu MŠMT druhý cizí jazyk do osmého ročníku. Žáci si vybrali jazyk ruský v časové dotaci 3 hodiny týdně. Měli tak upravený ŠVP v oblasti disponibilních hodin. V ročníku devátém zůstaly volitelné předměty zdravý životní styl a finanční gramotnost.

4. ÚDAJE O PŘIJETÍ DO ŠKOLY

♦ Zápis do 1. ročníku

Zápis dětí do 1. ročníku základního vzdělávání pro školní rok 2013/2014 byl proveden ve dnech 16. a 17. ledna 2014 za účasti všech vyučujících prvního stupně, speciální pedagožky a psychologa, kteří na škole pracují v rámci projektu „Chci zůstat ve škole“. Poprvé přišlo k zápisu 57 dětí, dalších 7 dětí přišlo po odkladu. K 28. 2. 2013 bylo zapsáno celkem 59 dětí a dalších 5 podalo žádost o odklad povinné školní docházky.

Nakonec nastoupilo 1. září do dvou prvních tříd celkem 55 žáků. Jedenáct dětí má povolen odklad školní docházky o jeden rok.

♦ Zápis dětí do školní družiny

Ve školním roce 2013/2014 bylo otevřeno 5 oddělení školní družiny, ve kterých bylo zapsáno celkem 110 dětí pravidelně docházejících. Tím byla naplněna kapacita zařízení na 100 procent. Vysoký počet zájemců o pobyt ve školní družině přetrvává. Navýšení další kapacity již není možné z prostorových důvodů.

Provoz školní družiny je tradičně zajišťován ráno od 6.30 do 7.45 hodin v prostorách hlavní školní budovy. Tento provoz poskytuje hlavně bezpečnost žáků a pobyt v klidném prostředí před zahájením školního vyučování. Posiluje vazby různých věkových a sociálních skupin.

V čase od 11.40 do 16.30 hodin pracují jednotlivá oddělení dle svých plánů na pravidelné výchovné, vzdělávací, rekreační a zájmové činnosti v samostatné budově školní družiny. Dále mají děti možnost přípravy na školní vyučování. Pro svou činnost využívají i tělocvičnu, keramickou dílnu, školní knihovnu a školní kuchyňku. Nově pobývaly děti velmi často na novém školním hřišti, které bylo vybudováno na školní zahradě.

I v tomto školním roce pracovaly ve školní družině dva keramické a sportovní kroužky. Během školního roku navštěvovali žáci dopravní hřiště, chodili i do městské knihovny půjčovat si knihy. V zimě chodily děti sánkovat a pekáčovat nebo bruslit.

V zimním období navštívili s dárky psí útulek, vyráběli drobné dárečky pro budoucí prvňáky a rodiče. Děti ze školní družiny se zapojily do výtvarné soutěže „Požární ochrana“. Na základě spolupráce s DDM Kolín pokračovali žáci v docházce do klubu Brykule na další specifické zájmové aktivity. Po 15. hodině probíhá i individuální příprava na vyučování.



♦ Zápis dětí do školního klubu

Ve školním roce 2013/2014 bylo otevřeno celkem 14 zájmových útvarů školního klubu, ve kterých bylo na podzim zapsáno celkem 68 různých žáků. Někteří žáci navštěvují více kroužků, takže zapsaných bylo 105 žáků. Během školního roku se počet žáků mění.

○ Žáci navštěvovali následující zájmové útvary:

Sportovní kroužky - florbal (celkem 2 skupiny)
Hra na flétnu (2 skupiny)
Keramický kroužek (3 skupiny)
Jazykové kroužky - Německý jazyk
Procvičování z českého jazyka

Kroužek pedigu
Chemický kroužek
Zeměpisný kroužek
Studovna - práce s informacemi
Knihovna – práce s literárními zdroji

S dětmi ve školním klubu pracovalo celkem 10 různých pedagogů. Činnost některých kroužků školního klubu se prolíná s prací kroužků školní družiny. Zvyšuje se tím počet dětí v kroužku a zároveň je pestřejší nabídka činnosti školní družiny.

V rámci příležitostné zájmové činnosti školního klubu docházejí žáci v odpoledních hodinách do počítačové pracovny jako do studovny a do školní knihovny, kde si mohou kromě půjčování knih připravovat pod vedením pedagogů také různé úkoly.



♦ Skupiny pro nápravu vývojových poruch učení

Ve školním roce 2013/2014 pracovalo pravidelně celkem 8 učitelek s 18 integrovanými žáky, jejichž počet se během roku mění. Čtrnáct žáků má diagnostikované vývojové poruchy učení, zejména poruchy dyslexie, dysortografie a dysgrafie, dále poruchu GM (grafomotorika), ADHD (syndrom defektu pozornosti s hyperaktivitou) a ADD (porucha pozornosti bez hyperaktivity). Jedna žákyně má integraci na nedoslýchavost a vadu zraku. Tři žáci mají vadu řeči. Jedna žákyně má silné postižení, které vyžaduje asistenta pedagoga. Všichni tito žáci mají v souladu s návrhem pedagogicko psychologické poradny a na základě žádosti zákonného zástupce povolené vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Jedna žákyně má diagnostikovanou vadu řeči, bez pokynu k reedukaci.

Pro specifické činnosti při reedukaci jednotlivých klientů poskytla škola v tomto školním roce všem žákům různé specifické pomůcky – cvičebnice, učebnice, tužky, sešity a odbornou procvičovací literaturu. Pomůcky se poskytují ve výši 100,- Kč na žáka druhého a vyššího ročníku, dle vyhlášky č. 48/2005, § 6, odstavec 1, v platném znění.

Ve škole se vzdělává ještě dalších 22 žáků, kteří mají diagnostikovanou vývojovou poruchu učení v mírnějším rozsahu a integrování nejsou.

skupina	třída	počet žáků
1.	2.	1
2.	3. B	3
3.	5. A	1
4.	6. B	3
5.	6. A	1
6.	7. A	5
7.	8. A	1
8.	9. třídy	2
9.	6. A	1

Všechny odborně vyškolené paní učitelky věnovaly během školního roku více než 225 hodin individuální integrované péče jednotlivým klientům. Práce se odvíjí od individuálního plánu a doporučení pedagogicko psychologické poradny při zachování individuálního přístupu.

Nově jsme pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu se žákyní, která má doporučení pedagogicko-psychologické poradny na asistenta pedagoga. Podařilo se nám umístit do početné třídy asistentku na 20 vyučovacích hodin. Společnými silami všech zapojených pedagogů se podařilo úspěšné začlenění žákyně do nového školního kolektivu. Důslednou spoluprací se zákonnými zástupci a každodenním snažením žákyně se se všemi podpůrnými opatřeními podařilo, že žákyně absolvovala šestý ročník s vyznamenáním.



♦ **Přijímání žáků do 6. třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů ve školním roce 2013/2014**

Řada talentovaných žáků se účastní během školního roku soutěží, které umožňují posoudit nadání a předpoklady pro zařazení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Úspěšné řešitele soutěží – PLUS - soutěž žáků pátých ročníků, Klokán - mezinárodní matematická soutěž, okresní kolo matematické olympiády kategorie Z5, rádi zařazujeme do specializované třídy.

Žáci, kteří se soutěží neúčastní nebo se neumístí na předních místech, zveme k vykonání přijímací zkoušky z matematiky. Z přihlášených žáků se nikdo neomluvil a neodešel na osmileté gymnázium.

Žáci jsou přijímáni rozhodnutím ředitele školy po posouzení nadání a předpokladů a na základě žádosti a se souhlasem zákonného zástupce.

Počet přihlášených žáků k 31. 8. 2014:	36
Přijato celkem:	28
z toho chlapců:	16
dívek:	12

Z přijatých žáků je vytvořena pro školní rok 2014/2015 jedna velmi početná šestá třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

♦ **Přijímací řízení žáků 5. ročníku ke studiu na 8 letém gymnáziu ve školním roce 2013/2014**

Počet žáků v 5. ročníku ve školním roce 2013/2014	celkem	41 žáků
Gymnázium Kolín	přijaty	3 žákyně

Foto komora v NTM Praha



♦ **Přijímací řízení absolventů školy přihlášených ke studiu na středních školách a do učebních oborů ve školním roce 2013/2014**

○ <i>Absolventi ZŠ</i>	9.A	20 žáků	11 chlapců	9 dívek
	9.B	21 žáků	12 chlapců	9 dívek

celkem:		41 žáků	23 chlapců	18 dívek
---------	--	---------	------------	----------

○ <i>Umístění žáků podle školy:</i>	Přijato celkem :	9.A	9.B
-------------------------------------	------------------	-----	-----

SOŠ stavební a SOU Kolín	10	6	4
Gymnázium Kolín	6	0	6
Obchodní akademie Kolín	5	3	2
Gymnázium Kutná Hora	3	2	1
Střední průmyslová škola Kutná Hora	3	0	3
Střední zemědělská škola Poděbrady	2	0	2
Hotelová škola Poděbrady	1	1	0
Střední zdravotnická škola Kolín	1	0	1
SOŠ podnikatelská Kolín	1	1	0
SOŠ SOU řemesel Kutná Hora	1	1	0
SOŠ pro administrativu EU Praha	1	1	0
Střední uměleckoprůmyslová škola Praha	1	0	1
Střední vojenská škola Moravská Třebová	1	1	0
SŠ aplikované kybernetiky Hradec Králové	1	1	0
Střední průmysl.škola sdělovací techniky Praha	1	1	0
Střední průmyslová škola Ústí nad Labem	1	1	0
Střední hotelová škola Praha 5	1	1	0
Střední škola veterinární Hradec Králové	1	0	1
celkem	41	20	21

○ <i>Umístění žáků</i>		9.A	9.B
	celkem	(chlapci, děvčata)	(chlapci, děvčata)

SŠ odborné	61,0 %	13 (10,3)	12 (7,5)
gymnázia	22,0%	2 (0,2)	7 (4,3)
obchodní akademie	12,1 %	3 (0,3)	2 (1,1)
SOU 3 leté učební obory	4,9 %	2 (1,1)	0 (0,0)

V tomto školním roce jsme se zapojili do několika projektů, které měli svým obsahem ovlivnit volbu dalšího profesního zařazení žáků. Jedná se o projekt Národního technického muzea v Praze „V technice je budoucnost“ a projekt SOŠ a SOU stavebního Kolín s názvem „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“.

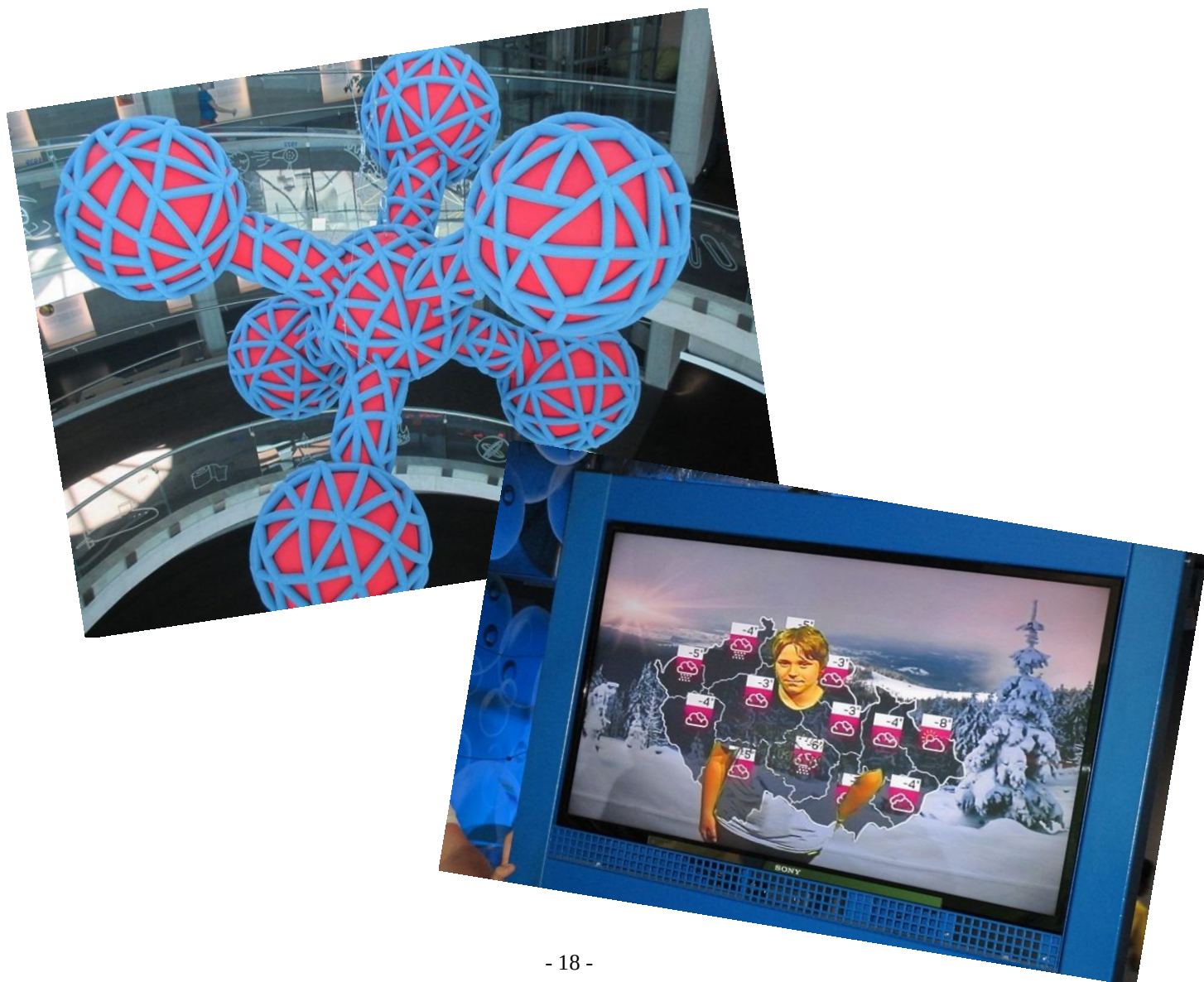
Při volbě následného dalšího studia vedeme žáky tak, aby si svoji studijní a profesní dráhu volili uváženě a s rozvahou. Během osmého ročníku se žáci v rámci předmětu Svět práce výrazně zaměřují na rozvíjení žádoucích osobních vlastností, které jsou předpokladem pro jejich budoucí úspěšné začlenění do pracovního života. Žáci se učí přebírat osobní zodpovědnost za vlastní rozhodování, učí se plánovat vlastní budoucnost.

Tradičně navštívili žáci devátých ročníků Informační středisko pro volbu povolání a Burzu škol. Dále shlédli prezentaci SOŠ obchodní Kolín IV, Střední průmyslové školy Praha v Betlémské ulici a SOŠ a SOU stavební v Kolíně.

Osobně mohli žáci pobývat na SOŠ řemesel v Kutné Hoře. Dále prošli žáci exkurzí a workshopem na SOŠ a SOU stavební Kolín. Stejně tak zajímavý byl pobyt na Odborné střední škole podnikatelské Kolín s.r.o.

Další možnosti, jak nejlépe zjistit, na kterou střední školu a co dál, poskytlo žákům přihlášení školy do projektu „Aktivní škola“. Na serveru pro podporu studentů www.proskoly.cz si žáci mohou i z domova otestovat své vlohy a schopnosti. Test mohou realizovat i rodiče žáků a konfrontovat tak představy své a svého dítěte. V rámci projektu „Chci zůstat ve škole“ prošli zájemci devátého ročníku testem struktury inteligence, který mělo rozkrýt nadání humanitního, technického nebo přírodovědného směru, ukázat žákům, kam se orientovat.

V letošním školním roce se změnil poměr mezi zájemci o klasické studium na gymnáziu a zájemci o technické studium ve prospěch odborných škol. Z pohledu potřeb společnosti jde o pozitivní změnu. Přejme žákům úspěšné studium a platné začlenění v praxi.



5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Na konci školního roku 2013/2014 měla škola v 16 třídách celkem 346 žáků, 181 chlapců a 165 dívek. Žádný žák neplnil povinnou školní docházku v zahraničí (dle § 38, školského zákona).

Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách ve školním roce 2013/2014 (stav k 30. 6. 2014):

Ročník:	Počet tříd:	Celkem žáků:	Z toho chlapců:	Z toho dívek:
1.	2	47	25	22
2.	1	23	15	8
3.	2	46	22	24
4.	1	27	12	15
5.	2	41	16	25
1.-5.ročník:	8	184	90	94
6.	2	45	24	21
7.	2	38	21	17
8.	2	38	23	15
9.	2	41	23	18
6.-9.ročník:	8	162	91	71
1.-9.ročník:	16	346	181	165

Průměrný počet žáků na třídu :

k 30.6. 1996	*	22,050
k 30.6. 1997	*	23,625
k 30.6.1998	*	22,125
k 30.6.1999	*	23,000
k 30.6.2000	*	22,929
k 30.6.2001	*	21,571
k 30.6.2002	*	20,714
k 30.6.2003	*	20,214
k 30.6.2004	*	20,714
k 30.6.2005	*	19,867
k 30.6.2006	*	21,615
k 30.6.2007	*	20,571
k 27.6.2008	*	20,642
k 30.6.2009	*	20,267
k 30.6.2010	*	20,066
k 30.6.2011	*	20,334
k 30.6.2012	*	21,267
k 30.6.2013	*	21,467
k 30.6.2014	*	21,625



❖ **Přehled prospěchu, chování a docházky za školní rok 2013/2014**
k 31. 8. 2014

♦ **PROSPĚCH**

CHOVÁNÍ

Tř.	Počet žáků	Prům. třidy	V	P	N	Neklas.	NTU	DTU	DŘŠ	2.	3.	PŘŠ	PTU
1.A	21	1,107	20	1	-	-	-	-	-	-	-	-	7
1.B	26	1,332	19	6	1	-	-	-	-	-	-	-	18
2.ř.	23	1,065	22	1	-	-	-	-	-	-	-	13	3
3.A	23	1,212	22	1	-	-	-	-	-	-	-	2	8
3.B	23	1,223	19	4	-	-	-	-	1	-	-	-	8
4.ř.	27	1,531	17	10	-	-	-	4	1	-	-	7	12
5.A	20	1,610	10	8	2	-	3	-	-	2	-	4	4
5.B	21	1,414	13	7	1	-	-	-	2	-	-	6	-
6.A	26	1,778	9	16	1	-	3	1	4	-	-	4	3
6.B	19	1,445	11	8	-	-	2	-	-	-	-	3	-
7.A	20	1,868	5	15	-	-	4	1	3	1	-	4	-
7.B	18	1,381	13	5	-	-	1	-	-	-	-	3	1
8.A	17	2,041	5	12	-	-	4	-	-	-	-	9	-
8.B	21	1,543	9	12	-	-	5	2	1	-	-	3	7
9.A	20	1,781	8	12	-	-	5	1	-	-	-	-	2
9.B	21	1,467	10	11	-	-	1	-	-	-	-	2	-

celkem 346 žáků klasifikovaných	z toho	prospělo s vyznamenáním	-212 (61,27 %)
		prospělo	-129 (37,28 %)
		neprospělo	- 5 (1,45 %)
	hodnocení chování	uspokojivé	- 3 (0,86 %)
		neuspokojivé	- 0 (0,00 %)
opatření k posílení kázně		pochvala ředitele školy	- 60 (17,34 %)
		pochvala třídního učitele	- 73 (21,10 %)
		napomenutí třídního učitele	- 28 (8,09 %)
		důtka třídního učitele	- 9 (2,60 %)
		důtka ředitele školy	- 12 (3,47 %)

- Význam použitých zkratk:
- | | |
|--------|-----------------------------|
| V | prospěl s vyznamenáním |
| P | prospěl |
| N | neprospěl |
| Neklas | neklasifikován |
| NTU | napomenutí třídního učitele |
| DTU | důtka třídního učitele |
| DŘŠ | důtka ředitele školy |
| PŘŠ | pochvala ředitele školy |
| PTU | pochvala třídního učitele |

V průběhu školního roku se průběžně používají opatření k posílení kázně. Žáci jsou motivováni pochvalou třídního učitele a výrazné úspěchy studijní i sportovní pochvalou ředitele školy.

Tři žáci ukončili školní rok se sníženou známkou z chování. Opakovaně dochází k nevhodnému chování a vystupování mezi spolužáky a dokonce se objevují i nevhodné projevy vzhledem k vyučujícím. Někteří žáci se stále nedokáží srovnat s každodenními povinnostmi vyplývajícími ze školní docházky. V některých případech je pomoc zákonných zástupců nedostatečná, někdy i nedůsledná. V této oblasti je potřeba napřít více sil a působit na rodiče jednotně a důsledně již od prvního ročníku.

Žáci již poznali, že záškoláctví není nejlepším řešením problémů, znamená jen oddálení řešení. Neshody v rodině nemůže nahradit klidné a vstřícné zacházení se žáky ve škole. Při hodnocení chování netolerujeme hlavně hrubé a sprosté chování a okamžitě řešíme ubližování mezi spolužáky. Trápí nás i ničení školního majetku – poničené lavice a židle ve třídách, úmyslné vyhazování různých předmětů do pisoárů, likvidace toaletního papíru formou mokrých koulí přilepených na stropy nebo ucpávání odpadů rolemi toaletního papíru.

♦ *ABSENCE ŽÁKŮ*

Třída:		Celkem zameškáno hodin		neomluvené hodiny	Průměr na žáka:
		v 1.pololetí	ve 2.pololetí		
1.A	(21)	429	652	0	51,47
1.B	(26)	720	862	0	60,84
2.ř.	(23)	685	731	0	61,56
3.A	(23)	516	886	0	60,95
3.B	(23)	810	1080	0	82,17
4.ř.	(27)	611	1265	0	69,48
5.A	(20)	799	1023	8	91,50
5.B	(21)	817	842	0	79,00
6.A	(26)	880	886	0	67,92
6.B	(19)	637	864	0	97,00
7.A	(20)	1488	1072	60	131,00
7.B	(18)	888	1041	0	107,16
8.A	(17)	964	1002	0	115,64
8.B	(21)	1039	874	0	91,09
9.A	(20)	1731	957	0	134,40
9.B	(21)	1252	1740	0	142,47
celkem		14 266	15 777	68	87,02

Počet zameškaných hodin z celého školního roku se po několika letech snížil! Loni zameškalo 322 žáků celkem 34 925 hodin. V letošním roce zameškalo 346 žáků 30 111 hodin. Při navýšení o 24 žáků se počet hodin snížil o 4 814 hodin. Bylo by dobré tento trend udržet.

Neomluvená nepřítomnost je výsledkem „nešťastného“ řešení nespokojenosti. Nepodařilo se nám ji udržet na nižším čísle. I přes tyto pěkné výsledky jsou některé omluvenky diskutabilní. Právo je na straně zákonného zástupce žáka, ten uvolňuje=omlouvá. Celkem 33 žáků (počet je opět nižší než loni) chybělo ve druhém pololetí více než 100 hodin, což znamená, že nebyli více než 3 týdny ve škole.

❖ Opravné zkoušky

V tomto školním roce proběhly opravné zkoušky řádně ve vypsanych termínech, bez následné změny klasifikace.



6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ

PATOLOGICKÝCH JEVŮ

□ Minimální preventivní program

Ve školním roce 2013/2014 vykonávala funkci školního metodika prevence zástupkyně ředitelky s odbornou kvalifikací pro 1. stupeň ZŠ a vystudovanou odborností k výkonu specializovaných činností. Při své činnosti úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní, s ředitelkou školy, s ostatními pedagogy a se zákonnými zástupci žáků.

Hlavním úkolem primární prevence je utvářet názory, postoje a chování dětí tak, aby u nich nedocházelo ke vzniku nežádoucích jevů. V prostředí základní školy jde především o šikanování, o záškoláctví, o drogy, o rasismus, gamblerství, alkohol, zneužívání a projevy netolerance.

Preventivní program je realizován na několika úrovních.

☞ *Práce s pedagogickým sborem*

Většina pedagogů dokáže zmapovat chování žáků a dokáže definovat problém, na což navazuje následné opatření k odstraňování možných příčin. Pedagogové spolu komunikují danou problematiku na poradách nebo při spontánních rozhovorech. Nové poznatky získávají na vzdělávacích akcích, z odborných publikací a ze školení poskytovaných preventistkou a výchovnou poradkyní. Hodně jsme se v tomto školním roce naučili v rámci spolupráce s psycholožkou i speciální pedagožkou, které přivedl do školy projekt „Chci zůstat ve škole“. Další vzdělávání přineslo e-learningové školení všech pedagogů. Velkým pomocníkem je i pedagogický deník, kde jsou zaznamenány informace o třídě a jejím „školním životě“.

☞ *Práce s rodiči*

Rodiče jsou seznamováni s programem na třídních schůzkách, na nástěnkách školy, a při osobních setkáních s pedagogy. Většina rodičů vystupuje v souladu s cíli naší školy a v působení na své děti se v zásadě nerozcházíme. Účast rodičů na třídních schůzkách je tradičně vysoká, více než 85%. Přesto se domnívám, že v jednotlivostech máme ještě úkoly, které jsou potřeba zlepšit. V některých situacích je potřeba opakovaně vysvětlovat a navádět rodiče do pozitivního vnímání i drobných úspěchů.

☞ *Práce se žáky*

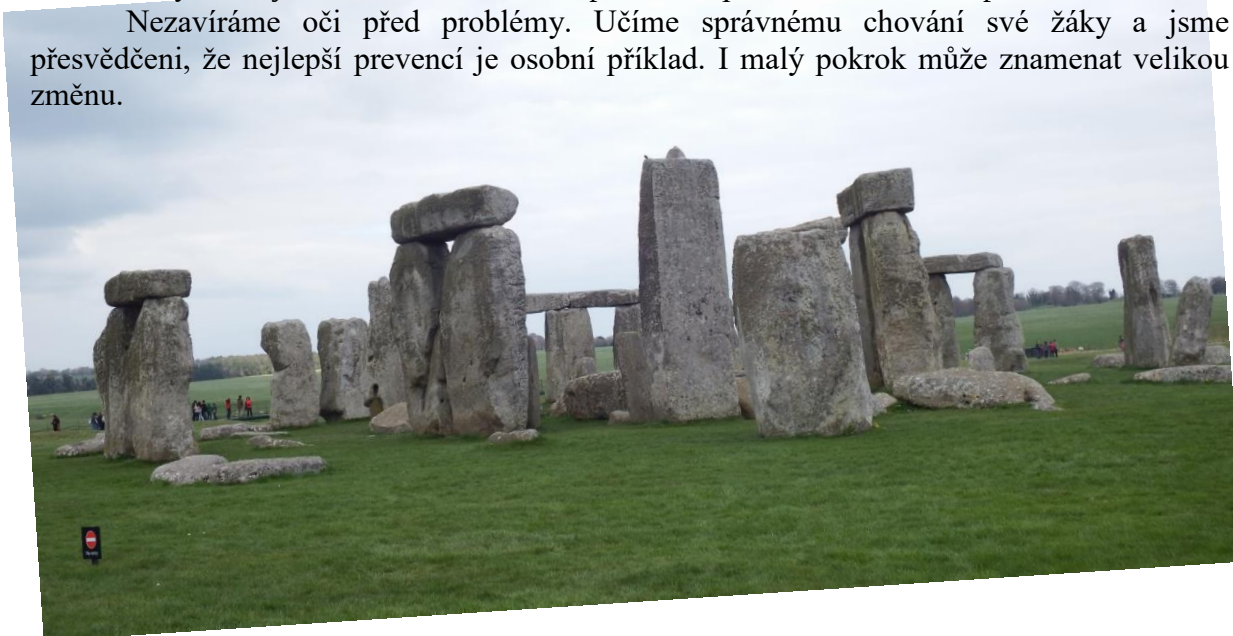
Je nejdůležitější, nejtěžší a nikdy nekončící. Každodenní specifické aktivity mají u žáků přinášet zvyšující komunikativní dovednosti, posilovat sebevědomí, konstruktivně řešit problémy, vyrovnávat se s úspěchem i neúspěchem. Žáci se mají naučit řešit stresové situace, vzájemně si pomáhat a porozumět, mají se naučit požádat o pomoc. Největší oporou jim mají být třídní učitelé, ale pro jejich potřeby jsou k dispozici i ostatní pedagogové. K naplnění alespoň některých dovedností slouží i řada zájmových útvarů pro vyplnění volného času. Prevenci pravidelně komponujeme i do výchovně vzdělávacích výjezdů, exkurzí a výcviků, objevuje se i při realizaci celoškolských projektů. Variabilita předkládaných činností je zřejmá z přehledu aktivit a z prezentace školy na veřejnosti.

K naplnění stanovených úkolů využíváme tradičně i odborných služeb specializovaných institucí – Pedagogicko psychologická poradna, Středisko výchovné péče, policie, sociální péče, státní zastupitelství, záchranná služba. Zapojujeme se do nabízených akreditovaných a ověřených programů nebo projektů neziskových organizací - BESIP, Kino 99, Muzea, Divadla, Krajská hygienická stanice a jiné.

Tradičně vedeme žáky v duchu hesla „Děti dětem“. Starší ročníky připravují akce pro své mladší spolužáky - Evropský den jazyků, Mikuláš, Vánoční koncerty, školní časopis

Dvojka, ekologické projekty. Jednotlivé aktivity mnohdy vznikají za vzájemné spolupráce a podpory. Žáci 1. stupně navštěvují děti v mateřských školách nebo předškoláci docházejí k nám do školy. V konkrétních podmínkách tak probíhá skupinová výuka sociálního chování propojená s výukou ke zdravému životnímu stylu. U vchodu do školy je umístěna schránka důvěry, která je pravidelně kontrolována. Schránku žáci využívají jen minimálně. Pokračovaly besedy se strážníkem městské policie na prvním i druhém stupni.

Nezavíráme oči před problémy. Učíme správnému chování své žáky a jsme přesvědčeni, že nejlepší prevencí je osobní příklad. I malý pokrok může znamenat velikou změnu.



7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ

PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Dalším vzděláváním si pedagogičtí pracovníci obnovují, upevňují a doplňují odbornou kvalifikaci. Dále si mohou rozšiřovat stávající kvalifikaci o další odbornosti. Při realizaci se přihlíží k zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.

➤ Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- ❖ Ve školním roce 2013/2014 byla mezi pedagogickými pracovníky jedna pracovnice bez vysokoškolského vzdělání. Mladá paní učitelka tělesné výchovy je studentkou pedagogické fakulty a potřebné vzdělání si doplňuje.
- ❖ Mezi vychovateli školní družiny byli dva noví pracovníci, kteří si studiem na vysoké škole doplňovali pedagogickou kvalifikaci. Své studium úspěšně zvládli.

➤ Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- ❖ *Studium pro výchovné poradce*
Výchovná poradkyně splňuje požadované kvalifikační předpoklady.
- ❖ *Studium k výkonu specializovaných činností*
Koordinátor v oblasti environmentální výchovy splňuje specializované studium.
Zástupkyně ředitelky má vystudované specializační studium k výkonu specializovaných činností v oblasti „Prevence sociálně patologických jevů“.
Další specializované činnosti (metodik informačních technologií, koordinátor ŠVP) jsou vykonávány bez specializovaného studia.

➤ Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- ❖ *Průběžné vzdělávání*
 - V souvislosti s realizací projektu „EU peníze školám“ proběhl na naší škole seminář zaměřený na přípravu cizojazyčných lekcí, cvičení a testů na počítači. Dvě paní učitelky absolvovaly aktivity na Podporu matematické gramotnosti a Finanční gramotnosti v praxi. Všechny získané dovednosti se průběžně uplatňují ve vyučovacím procesu.
 - Celý pedagogický sbor se zapsal v rámci projektu „Chci zůstat ve škole“ do e-learningového kurzu, který probíhal též na naší škole. Jednotlivé lekce přinášely průřez celou problematikou „neúspěšného“ žáka základní školy. Dvě lektorky, které problematiku doplňovaly a objasňovaly, byly též velkým přínosem do aktivizace našeho vzdělávání.

- Paní učitelka, která vyučuje fyziku a vrátila se z rodičovské dovolené, aktivně podpořila vzdělávací aktivity účastí v projektu zaměřeném na výuku přírodních věd „Elixír do škol“. Během školního roku absolvovala osm různě zaměřených praktických seminářů, jejichž obsah používala při své každodenní praxi.
- Paní vychovatelka prošla školením na zdokonalení se práce s keramickou hlinou. Zjistila, jak používat různé hmoty a glazury. Své dovednosti uplatňuje v kroužku keramiky a předává je i dalším vedoucím. O práci v kroužku keramiky je stále veliký zájem.
- Mladá vyučující druhého cizího jazyka – francouzštiny, absolvovala školení alternativních metod výuky. Jednalo se o ukázky uplatnění pantomimy, poezie a divadla v jednotlivých hodinách.
- Aktivizující byl seminář efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky matematiky a výchovy k občanství pro nově příchozí paní učitelky.
- Dvě paní učitelky prvního stupně absolvovaly školení v preferované oblasti výuky matematiky podle profesora Hejného. Některé prvky převzaly a aktivně je zařadily do svých hodin.
- V předvánočním čase navštívila školu lektorka angličtiny a předváděla našim vyučujícím anglického jazyka jejich specifické zvyky a tradice. Nechyběly ani recepty na tradiční vánoční speciality.
- Nová paní učitelka tělesné výchovy absolvovala seminář zaměřený na bezpečnost v hodinách tělesné výchovy a souvisejících činnostech.
- V rámci podpory technického vzdělávání absolvovala výchovná poradkyně spolu s paní ředitelkou úvodní seminář k projektu „V technice je budoucnost“, na základě kterého spolupracujeme s Národně technickým muzeem. Cílem je posílení technického vzdělání našich žáků.
- Dvě paní učitelky z prvního stupně prošly školením, které se zaměřilo na neotřelé nápady do hodin matematiky. Školení probíhalo na naší škole a vyučující si vyzkoušeli i zapojení „hygienického zvonu“ do zábavné výuky.
- Ředitelka školy se účastnila školení z oblasti aktualizací změn zákonů a vyhlášek – právo ve škole a novely právních předpisů.
- Zástupkyně ředitelky se zapojila do konference k problematice šikany a kyberšikany. V rámci aktivit Národního centra bezpečného internetu se účastnila vzdělávací aktivity, která řešila problematiku mobilních telefonů a jejich zneužívání.
- Velká skupina vyučujících na prvním stupni se aktivně zapojila do školení v oblasti nového písma „Comenia Script“. Musela zvládnout nástrahy tohoto „objevu“ a osvojit si i principy psaní. Hromadný přechod na nácvik písma tímto stylem škola nepředpokládá.
- Dva vyučující druhého stupně se zapojili do seminářů s problematikou využití nejmodernějšího komunikačního a pracovního prostředí v oblasti IT „Google“ a projektu E-bezpečí. Své poznatky přenášejí přiměřeným způsobem do bezpečné výuky informatiky.

➤ *Samostudium*

- ❖ Všichni pedagogičtí pracovníci si vypracovali osobní plán DVPP, který obsahuje i samostudium, které je zaměřeno hlavně na osobnostní růst a jeho aktivity se různě střídají.
 - ✓ práce s časopisy, odbornou i cizojazyčnou literaturou, internetem
 - ✓ příprava, realizace a evaluace projektů
 - ✓ specifika práce s nadanými nebo postiženými žáky
 - ✓ specifika práce s žáky cizinci
 - ✓ specifika práce s žáky z nepodnětného prostředí
 - ✓ aktivizace družinových a klubových činností
 - ✓ výroba vlastních motivačních vzorů do školní družiny
 - ✓ problematika školské rady, třídnické náležitosti
 - ✓ odborná příprava exkurzí, soutěží, olympiád
 - ✓ sběr přírodnin a jejich klasifikace
 - ✓ tvorba vlastních pomůcek, pracovních listů, zkušebních testů, šablon
 - ✓ studium nového písma, jeho klady a zápory
 - ✓ mapování dostupných učebnic
 - ✓ zdokonalování se ve využití multimediálních zařízení
 - ✓ návštěva výstav, muzejních expozicí.



8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI

ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Během každého školního roku se žáci účastní řady soutěží a olympiád. Následující přehled uvádí soutěže a výrazné, přední umístění soutěžících.

- **Kouzelný prsten – zvláštní cena poroty za mimořádný dětský herecký výkon v dabingu. Tuto cenu uděluje Prezidium Herecké asociace a cena nese jméno Františka Filipovského.** (cenu získal žák z 9. A)
- Okresní kolo v přespolním běhu proběhlo 1. 10. 2013. Své zástupce jsme měli ve všech kategoriích. Nejlepší umístění zaznamenaly dívky ze 6. -7. třídy na 7. místě.
- Víceboj kolínských základních škol 3. 10. 2013 SPŠS Kolín – družstvo mladší kategorie se umístilo na 3. místě
- V říjnu jsme zorganizovali další ročník ekologicko-přírodovědné soutěže hlídek pro žáky ze 4. a 5. tříd ZŠ „Není zvíře jako zvíře“. Přijelo celkem 25 hlídek ze 7 různých ZŠ. **Naše nejlepší hlídka získala 2. místo.**
- Celostátní soutěž **Přírodovědný Klokán** pro žáky 8. a 9. ročníků probíhá v říjnu. Z naší školy se soutěže zúčastnili 72 žáci. **Nejlepší umístění dosáhl žák 9. B se 78 body**, na 2. - 3. místě byli žáci z 8. B
- Okresní přebor družstev ve stolním tenisu se konal v Býchorech 17. 10. 2013 a **naše družstvo chlapců se umístilo na 1. místě**, kdy ve finále porazilo družstvo ze 4. ZŠ Kolín.
- Okrskové kolo – florbal – dívky 6. - 7. ročník – 4. místo
- Okrskové kolo – florbal – chlapci 8. - 9. ročník – 4. místo
- Úspěch ve výtvarné soutěži „Živá příroda Kolína“ vyhlášené Městskou knihovnou získali žáci ze 6. A a z 8. A
- 6. ročníku Kolínské vánoční laťky (skok vysoký) se zúčastnilo 214 závodníků z 18 škol. Nejlepší umístění jsme dosáhli v kategorii ml. žáci – 6. ročníky 8. a 10. místo, v kategorii 7. ročníky 13. a 16. místo, v kategorii 8. ročníky 7. a 18. místo. Mezi dívkami 7. ročníku 10. místo, dívky z 8. ročníku získaly 15. a 21. místo.
- **Matematická olympiáda Z5 22. 1. 2014 na DDM** – Z 61 žáků byla z naší školy nejúspěšnější žákyně na 12. – 15. místě.
- **Okresní kolo Anglického jazyka kategorie I. A** – 24. místo
- **Okresní kolo Anglického jazyka kategorie II. A,B** – 18. místo
- **Okresní kolo Českého jazyka kategorie I.** – 20. místo
- **Sálová kopaná** – okrskové kolo 6. -7. třída - 4. místo, 8. - 9. třída - 6. místo
- **Okresní kolo Zeměpis – kategorie C** – 5. a 10. místo
- **Okresní kolo Zeměpis – kategorie B** – 5. místo
- **Okresní kolo Zeměpis – kategorie A** – 3. místo
- **Okresní kolo Chemie – kategorie D** - 8. a 10. místo

- **Matematická olympiáda – kategorie Z9 – Krajské kolo – 19. 3. 2014 Praha**
23. místo = úspěšný řešitel
- **Matematický klokan 2014 – kategorie Cvrček** 1. místo – 79 bodů, **kategorie Klokánek** 1. místo 115 bodů, **kategorie Benjamín** 1. místo 83 bodů, **kategorie Kadet** 1. místo 102 bodů
- **Červený minivolejbal – 23. 3. 2014 - 1. místo** žáci 4. třídy
- **Žlutý minivolejbal – 23. 3. 2014 – 1. místo** žáci 2. třídy
- **Okresní kolo Fyzika – kategorie E – 27. 3. 2014 – 2. místo** + postup do kraje
- **Okresní kolo Fyzika – kategorie F – 27. 3. 2014 – 5. - 6. místo a 8. místo**
- **Minikopaná 2014 Kategorie IV. – 1. 4. 2014 – 10. místo**
- **Okresní kolo Biologie, kategorie D – 8. 4. 2014 – 8. a 13. místo**
- **Okresní kolo Matematika Z6 – 9. 4. 2014 – 4. a 8. místo**
- **Okresní kolo Matematika Z7 – 9. 4. 2014 – 19. místo**
- **Okresní kolo Matematika Z8 – 9. 4. 2014 – 15. místo**
- **Krajské kolo fyzikální olympiády – 55. ročník kategorie E – 16. 4. 2014 – 15. místo** = úspěšný řešitel
- **MC DONALD'S – CUP 2014 – kategorie 1. - 3. třídy** 10. místo, kategorie 4. - 5. třídy 12. místo
- **Soutěž Mladých zdravotníků II. stupně Základních škol – 23. 4. 2014**
družstvo získalo 2. místo
- **Pythagoriáda Z 8 – 5. 5. 2014 - 8. - 10. místo**
- **Pythagoriáda Z 7 – 5. 5. 2014 - 8. a 9. místo**
- **Pythagoriáda Z 6 – 5. 5. 2014 - 4. - 5. místo**
- **Okresní kolo Pohár rozhlasu – 5. 5. 2014 – starší chlapci** 14. místo, starší děvčata 10. místo
- **Pythagoriáda Z 5 – 7. 5. 2014 - 4. - 8. místo**
- **Okresní kolo Pohár rozhlasu – 14. 5. 2014 – mladší chlapci** 10. místo, mladší děvčata 14. místo
- **Výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí – kategorie ZŠ 3 - 1. a 3. místo,**
kategorie ZŠ 4 – 2. místo
- **Okresní kolo Mladý zahrádkář – mladší žáci – 22. 5. 2014 – 11. - 12. – 13. místo,**
starší žáci – 8. a 10. místo
- ***Opětovný úspěch pro naši školu znamenaly Kolínské sportovní dny 2014. Naše škola skončila celkově na 4. místě z 20 škol. Nasbírali jsme celkem 110,5 bodu. Celý týden jsme bojovali s vysokým nasazením na sportovištích a ve škole jsme drželi pěsti soutěžícím. Nejlepší výkony podali soutěžící v míčových hrách a sice ve volejbalu a korfbalu.***

Zapojení žáků do sportovních a vědomostních soutěží podporujeme celoročně a napříč všemi obory. Soutěží, které vyhlašuje Dům dětí a mládeže Kolín se účastníme pravidelně a téměř všech. Žáci se zdokonalují ve svých výkonech a učí se jednat v napjatých situacích. Naše škola, ač zaměřena na matematiku a přírodovědné předměty, dokazuje, že její záběr je daleko širší a motivuje své žáky k úspěchům v rozličných aktivitách.

❖ Aktivity výchovně vzdělávacího charakteru - pro žáky

♦ Školní výlety, exkurze, kulturní akce, přednášky,...

září

Seznamovací kurz žáků šestých ročníků
Park u Ztracenky - výtvarné aktivity za podpory TPCA (3.B, ŠD)
Sběr odpadových surovin (papír, hliník, baterie, žárovky, elektroodpad, víčka...)
„Vodnická pohádka“ - divadelní festival Gasparáda (2., 3.B, 4., 5.A)
Návštěva Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání (9.AB)
„Loupežník Rumcajs“ - MD Kolín (2.)
Evropský den jazyků – projektový den

říjen

Dějiny hudby 20. století – výchovný koncert (8.AB, 9.AB)
Klub mladého diváka „Čarokraj“ Národní divadlo Praha
Ekologicko-přírodovědná soutěž „Není zvíře jako zvíře“ pro 4.-5.třídy
Židovská synagoga - komentovaná prohlídka (7.B)
Burza škol – prezentace středních škol a odborných učilišť (9.AB)
„Kam ptáci letí 1“ - vzdělávací pořad o.s. Ornita
Přírodovědný Klokán (8.AB+9.AB)
„Z čeho se skládá počítač“ projekt Moduly (7.AB)
Pětiboj základních škol na SPŠ strojní Kolín (2.stupeň)
„Dlouhý, Široký a Bystrozraký“ - divadelní představení (1.AB, 4.)
Recyklace hrou - naučně vzdělávací pořad MSD Kolín (1.A, 2., 3.AB, 4., 5.A)
„Židovské pověsti“ - městská knihovna Kolín (7.B)
Dvořákovo muzeum Kolín (6.AB)
„Na den středoškolákem“ projekt Moduly na OSŠ podnikatelské (9.AB)

listopad

Exkurze u chovatelů drobného zvířectva Štítary (1.stupeň)
„Evžen Oněgin“ - divadelní představení (8.AB, 9. AB)
Městská knihovna Kolín (6.A)
Mistrovství škol v logické hře pišQworky 2013, SPŠ Kutná Hora (8.AB+9.B)
Exkurze ZOO Praha (1.AB, 2., 3.AB, 5.AB, 8.A)
„Rychlé šípy II. - Sněhová mise“ - divadelní představení (5.AB)
Zeměpisný pořad „Austrálie - Tajemství Rudého kontinentu“ (7.AB)
Den otevřených dveří SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora (9.A)
Den otevřených dveří Základní škola Kolín II., Kmochova 943
Primární prevence pod vedením městského strážníka (1.AB)
„Pověsti české aneb Pohádky ze staré Prahy“ MSD Kolín (3.B)

prosinec

„O dvanácti měsíčkách“ - divadelní představení MD Kolín (3.A, 4.)
Primární prevence pod vedením městského strážníka (9.AB)
Exkurze do tunelového komplexu Blanka, projekt „V technice je budoucnost“ (8.AB)
Městská knihovna Kolín (1.B, 5.A)
Akce Mikuláš ve škole a MŠ Kmochova (9.AB)
Čertovská show v tělocvičně (1. stupeň)
Zeměpisný pořad Planeta Země „Madagaskar“ (2. stupeň)

Akce „Mikuláš“ (žáci 9. tříd pro MŠ Kmochova, ŠD)
„O statečném kapitánu Ploutvičkovi“ spolupráce s MŠ Legerova (1.B)
Vánoční koncert pro děti z MŠ Bachmačská, Bezručova, Nová Ves,
Klubíčko, Kmochova, Legerova, Masarykova
Muzeum Lidových staveb v Kouřimi (6.A, 7.B)
Vánoční koncert pro žáky a pro rodiče (1.-9.třída)
Vánoční besídky (všichni, ŠD)

leden

Bruslení Vodní svět Kolín (5.AB)
„Na den středoškolačkem“ vyhlášení soutěže v malování
Sběr odpadových surovin (papír, hliník, baterie, žárovky, elektroodpad, víčka...)
„Práce je dar“ zážitkový program (9.AB)
Klub mladého diváka „Saturnin“ Divadlo ABC Praha

únor

Bruslení Vodní svět Kolín (5.AB)
Lyžařský výcvikový kurz, chata Obzor, Pec pod Sněžkou (7.-9.)
„3D projektování + modelování z papíru“ exkurze SOU a SPŠ stavební Kolín (8.AB)
Masopust s výrobou masky v Muzeu Kolín (1.A)
„Záhada hlavolamu“ divadelní představení (4.)
Hvězdárna a planetárium Hradec Králové (5.AB)
Výchovný koncert v ZUŠ (1.A, 4.)
Projekt „V technice je budoucnost“ (8.AB,9.A)
Školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda (5.-8.)

březen

Primární prevence pod vedením městského strážníka (7.AB, 8.AB)
Exkurze ZOO Praha (6.AB)
„Ferda Mravenec“ divadelní představení (1.AB, 2.)
Bruslení Zimní stadion Kolín (5.A)
Klub mladého diváka „My fair lady“ Praha
Mezinárodní matematická soutěž KLOKAN (2.-9. ročníky)

duben

„Kam ptáci letí 2“ - vzdělávací pořad o.s. Ornita (1.-8. ročníky)
Výchovně vzdělávací zájezd do Londýna (7. - 9.)
„Bob a Bobek na cestách“ divadelní představení (3.A)
„Stavebka - Cestou“ projekt výtvarná výchova (9.B)
Den Země - environmentální tematika
Primární prevence pod vedením městského strážníka (4., 5.AB)
„O zatoulaném přáníčku“ divadelní představení (1.AB)
Naučná výstava o životním prostředí v MSD Kolín (všichni)
„Den zručnosti“ na SOŠ řemesel Kutná Hora (8.AB)
Klub mladého diváka „Válka s mloky“ divadlo Praha
„Ikaros“ divadelní představení (5.AB, 6.B)
„Řemeslo má zlaté dno“ workshop NTM Praha (8.AB)
Matematická soutěž pro 5. ročníky „PLUS“
Tiskařství a fotografie – workshopy v NTM Praha (8.AB)

květen

„Na kole dětem“ vzdělávací beseda (všichni)
Sběr odpadových surovin (papír, hliník, baterie, žárovky, elektroodpad, víčka...)
„Pradědeček v oslovské lavici aneb Pojd'me si hrát na školu“ Muzeum Kolín (1.A)
„Finanční gramotnost v praxi“ exkurze do KB (9.AB)
„Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ (7.AB)
Škola v přírodě penzion Bílá Voda, Harrachov (1.B, 3.A)
„O medvědu Ondřejovi“ divadelní představení (3.B, 4.)
Třídní výlet „Po stopách svatého Prokopa“ Sázava (7.A)
Třídní výlet - prohlídka do interiérů Pražského hradu (8.AB)
„Za bílými jeleny a dravci“ třídní výlet Zámek Žleby (2., 4.)
Třídní výlet Zbýšov (9.B)
„Cantervillské strašidlo“ divadelní představení (8.AB, 9.AB)

červen

Kolínské sportovní dny základních škol 2014
Škola v přírodě Junior hotel Roxana, Rokytnice nad Jizerou (5.A,5.B)
iQLandia Liberec (8.B, 9.AB)
Škola v přírodě „U starého rybníka“ Zbraslavice (1.A, 3.B)
Třídní výlet „U starého rybníka“ Zbraslavice (6.AB, 7.B)
Beseda o energetice (9.AB)
Beseda o obezitě (8.AB)
Tonda Obal na cestách - ekologický program (všichni)
Sběr odpadových surovin (papír, hliník, baterie, žárovky, elektroodpad, víčka...)
Motivační vystoupení skupiny Krav Maga - sebeobrana a taktika (všichni)



♦ Školy v přírodě

1.A	18 žáků /tj. 85,71 % účast/	Rekreační a sportovní středisko U Starého rybníka, Zbraslavice
1.B	22 žáků /tj. 84,62 % účast/	Penzion Bílá Voda, Harrachov 168
3.A	23 žáků /tj. 100 % účast/	Penzion Bílá Voda, Harrachov 168
3.B	19 žáků /tj. 82,61 % účast/	Rekreační a sportovní středisko U Starého rybníka, Zbraslavice
5.A	16 žáků /tj. 80,00 % účast/	Horská chata Roxana, Studenov 279, Rokytnice nad Jizerou
5.B	19 žáků /tj. 90,48 % účast/	Horská chata Roxana, Studenov 279, Rokytnice nad Jizerou

Pobyty žáků na škole v přírodě proběhly v květnu a červnu tak, aby se děti mohly účastnit Kolínských sportovních dnů. Žáci zažívají výuku v jiném prostředí, pobyt bez rodinného zázemí, každodenní soužití se spolužáky, sebeobslužnost v praxi. Žáci, kromě výuky, hrají různé společenské a sportovní hry, navštěvují místní pamětihodnosti, seznamují se s krajinou. To vše a mnoho dalšího si mohou vyzkoušet pod dohledem svých pedagogů a jejich doprovodů. Neúčast celých třídních kolektivů se opakuje a nejspíš odráží celospolečenské finanční problémy některých rodin s dětmi.

♦ Lyžařský výcvikový kurz

Opět v únoru a na loňské místo vyrazilo 43 žáků sedmého až devátého ročníku a čtyři instruktoři na lyžařský výcvikový kurz. Ubytování bylo na chatě Obzor v Peci pod Sněžkou v Krkonoších. Tradičně byly vytvořeny čtyři skupiny frekventantů. Dvě skupiny pokročilých lyžařů, jedna skupina snowboardistů a lyžaři začátečníci. Žáci prošli i výcvikem na běžkách. Počasí v době pobytu bylo krásné, horské. Moc nemrzlo, sníh padal jen výjimečně, foukal vítr, ale také chvílemi svítilo sluníčko. Výcvik probíhal přiměřeně povětrnostním podmínkám a schopnostem a dovednostem žáků. Všichni účastníci odjžděli domů jako lyžaři nebo snowboardisté. Výcvik probíhal v areálu SKI Pec pod Sněžkou. Žáci zvládli i nácvik poskytování první pomoci a péči o výstroj a výstroj. Kooperace mezi různými ročníky byla příkladná. Veškeré náklady vyšly jednoho žáka (zdatného lyžaře) do 5.000,-Kč.

♦ Matematická soutěž "Plus"

Jubilejní XX. ročník matematické soutěže pro žáky 5. tříd z celého okresu proběhl 2. dubna 2014. Soutěže se účastnilo celkem 145 žáků z 29 škol z Kolína a okolí, z Kutné Hory a Nymburka. Žáci řešili během jedné hodiny 10 úloh, které provázal tradiční panáček Plusáček a jeho příběhy. Postavičku panáčka namaloval žák naší školy v soutěži. Letošní úkoly doprovázely obrázky, na kterých plnil panáček různé úkoly.

Všichni účastníci soutěže byli oceněni drobnými dárky a pamětním listem. Nejlepší řešitelé obdrželi také knižní poukázku na výběr knihy dle vlastního uvážení. Poukázky jsme nakoupili se souhlasem a za finanční podpory Komise školské a mládeže a Města Kolína. Soutěž je vždy příjemným setkáním dětí a učitelů, kteří našli oblibu v zábavné matematice. V době, kdy žáci řeší příklady, si učitelé vyměňují zkušenosti v kuchyňce při drobném občerstvení.

◆ Projekt Eskalátor

Již pátým rokem jsme zapojeni do sledování a rozvíjení znalostí a dovedností žáků 4. – 9. tříd základních škol v anglickém jazyce a čtenářské gramotnosti v českém jazyce online. Třetím rokem jde již o fázi udržitelnosti projektu, takže ještě po dobu dalších dvou let bude testování probíhat. Na četné připomínky byl změněn termín z podzimního na jarní, aby byl lépe měřitelný posun žáka během školního roku. Opakované testování poskytuje informaci o vývoji žáka od minulého zjišťování. V návaznosti na výsledky testu má každý účastník vygenerován individualizovaný e-learning, který reflektuje slabá místa žáka a může být využíván dokonce i z domácího prostředí žáků.

◆ Projekt Mensy ČR – Logická olympiáda

Během září se opět někteří žáci sedmého až devátého ročníku zaregistrovali na www.logickaolympiada.cz, aby během testovacího týdne zjistili, jak zvládají mensou vystavěné úkoly v kategorii B – druhý stupeň ZŠ. Žáci si vyzkoušeli jiný typ úloh, než jsou úlohy ze školních učebnic. Výsledky snažení porovnávaly všechny zapojené žáky a studenty ZŠ i nižší ročníky gymnázia z celé republiky, kterých bylo 41 109 z 1 969 škol z ČR. Naši nejlepší žáci se nemají za co stydět, neboť jejich percentil byl opět vyšší než 90. Úspěšnost nejlepších znamenala umístění mezi první desetinou nejúspěšnějších soutěžících.

◆ Klub mladého čtenáře

Dlouhodobě tradiční činnosti vyvíjí klub mladého čtenáře. Pod vedením vyučující českého jazyka si žáci objednávají knihy, které mohou přispět k jejich rozvoji čtenářské gramotnosti. Novinky se objevují celkem čtyřikrát během školního roku.



❖ Ostatní prezentace školy na veřejnosti

❑ *Vítání občanů na Městském úřadě Kolín (5. 10. + 9. 11. 2013)*

Malá skupinka hudebníků vystoupila na sobotní kulturní akci na Radnici. Svým zpěvem, hrou na kytaru a flétny dívky přispěly ke slavnostní atmosféře při první společenské události nových malých občanů města Kolína.

❑ *Den otevřených dveří (26. 11. 2013)*

Každoroční otevření dveří naší školy je událostí, kterou pomáhají realizovat žáci devátých tříd společně se zaměstnanci. Škola se snaží ukázat, že má co nabídnout stávajícím i budoucím žákům i široké veřejnosti. Rodiče mohou sledovat své děti ve vyučovacím procesu, prohlédnou si vystavené výtvarné i keramické práce žáků. Ve školní kuchyňce již tradičně praktikují žáci šestých ročníků a jejich výrobky mohou návštěvníci ochutnat. Zájemci mohou navštívit i keramickou dílnu a odnést si výrobky.

Na interaktivní tabuli probíhá prezentace ze života školy. Tradiční je práce s učební pomůckou „Meteostanice“, která sbírá údaje o teplotě, vlhkosti, tlaku i osvětlení v místnosti i venku. Zaznamenané celodenní hodnoty přenáší do grafů a tabulek, se kterými žáci dále pracují. Na hudební výchově viděli návštěvníci použití rytmického hudebního nástroje k bubnování – Drumbenu.

❑ *Škola nanečisto (5. 11. 2013 - 25. 3. 2014)*

Pro děti, které půjdou k zápisu v lednu roku 2014 nebo jim byl již udělen odklad, připravily paní učitelky z 1. stupně spolu s vychovatelkami školní družiny „přípravku“. V naší škole nanečisto chceme děti zbavit strachu a obav ze vstupu do školy. A tak děti pobývají bez maminek a tatínků v tělocvičně i v keramické dílně, zpívají s kytarou a „mluví“ anglicky. Rodiče si tak mohou vytvořit představu o aktivitě a zapojení vlastních dětí do kolektivu stejně starých předškoláků.

❑ *Návštěva dětí z mateřských škol v naší škole (11. 11. - 26. 11. 2013)*

Řada předškolních dětí z kolínských mateřských škol přijde se svými paní učitelkami do první nebo druhé třídy základní školy. Navzájem si předvedou písničky a říkanky, vyzkoušejí si malování a jiné dětské hry. V předvánočním čase se setkáváme s dětmi z mateřských škol ještě ve školní družině na vánočním vystoupení písní a koled. Žáci devátého ročníku navštěvují MŠ Kmochova na Mikuláše.

❑ *Koncerty s vánoční tematikou (prosinec 2013)*

Vánoční „koncert na schodech“ je další akcí, kterou můžeme označit jako tradiční. Každým rokem vystupují žáci napříč všemi třídami s tradičními vánočními písněmi a koledami. S vystoupením se představí rodičům i žákům, kteří se neúčastní. Letos se o nastudování podělily opět dvě paní učitelky, které si rozdělily i žáky na první a druhý stupeň. Všem nám tak žáci zpříjemnili předvánoční čas.

□ ***Školní časopis „Dvojka“***

Tvorba školního časopisu v sobě zahrnuje užitečné aktivity, které si více než desítka žáků, kteří se na jeho vzniku podílí, osvojují. „Redaktoři“ pracují s vlastními texty, jejich grafickým zpracováním, pracují s textovými editory, domlouvají se na obsahu, celkovém vzhledu. Více než kde jinde se musí spoléhat jeden na druhého, neboť pak by časopis mohl mít i „nepopsaný list“. Časopis je distribuován mezi žáky, učiteli, rodiči i třeba návštěvníky dne otevřených dveří.

□ ***Partnerská škola volejbalového svazu***

Pravidelné tréninky mladých volejbalistů přivedly jednotlivá družstva žáků a žákyň k přesvědčivému vítězství naší školy ve volejbalových soutěžích na Kolínských sportovních dnech 2014. Započatá cesta partnerství se sportovním klubem SK Volejbal Kolín přinesla výsledky. Mnozí žáci prvního stupně sportují a hrají minivolejbal v čase, který by jinak trávili „možná“ u počítače. Máme velkou radost z toho, že zájem o tradiční kolínský sport roste.

□ ***Záložka do knihy spojuje školy***

Nově se žáci čtvrtého ročníku zapojili do 4. ročníku projektu Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského v Praze a Slovenské pedagogické knihovny v Bratislavě pro základní školy. Projekt se vyhlašuje k Mezinárodnímu měsíci školních knihoven a loni nesl název „Záložka do knihy spojuje školy: Namaluj mi svého oblíbeného literárního hrdinu“. Cílem akce je kromě navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami i podpora čtenářství. Naši žáci si vyměnili záložky s dětmi ze ZŠ a MŠ T. Vansovej ve Zvolenské Slatině. V projektu bylo 183 českých a 527 slovenských škol.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH **INSPEKČNÍ ČINNOSTI**

Ve školním roce 2013 - 2014 neproběhla na našem zařízení inspekční činnost České školní inspekce.



10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2013

<i>Náklady</i>		<i>Činnost</i>		<i>Celkem</i>
		<i>hlavní</i>	<i>doplňková</i>	
501	spotřeba materiálu	2 004 162,37	243 006,03	2 247 168,40
502	spotřeba energie	806 543,87	93 120,13	899 664,00
511	opravy a udržování	284 105,59	10 480,41	294 586,00
512	cestovné	25 977,00		25 977,00
513	náklady na reprezentaci	4 248,00		4 248,00
518	DVPP	17 422,00		17 422,00
518	ostatní služby	439 749,08	5 147,86	444 896,94
521	mzdové náklady	10 002 540,00	147 672,00	10 150 212,00
524	zákonné sociální pojištění	3 253 908,00	48 678,00	3 302 586,00
525	ostatní sociální pojištění	39 738,00	459,00	40 197,00
527	zákonné sociální náklady	95 652,17	1 089,92	96 742,09
558	náklady z drob.dlouh.maj.	512 926,00		512 926,00
549	jiné ostatní náklady	54 431,00		54 431,00
551	odpisy	151 819,00		151 819,00
569	ostatní finanční náklady	24 259,00		24 259,00
	celkem	17 717 481,08	549 653,35	18 267 134,43

Výnosy		Činnost		Celkem
		<i>hlavní</i>	<i>doplňková</i>	
602	výnosy z prodeje služeb	0,00	443 396,00	443 396,00
603	výnosy z pronájmu	0,00	115 601,00	115 601,00
609	jiné výnosy z vlast.výkonů	1 370 760,00	46 000,00	1 416 760,00
644	výnosy z prodeje materiálu	56 643,00		56 643,00
648	čerpání fondů	87 525,71		87 525,71
649	ostatní výnosy z činnosti	5 559,00		5 559,00
662	úroky	11 000,34		11 000,34
672	výnosy z nároků rozpočtů	16 409 826,00		16 409 826,00
	celkem	17 941 314,05	604 997,00	18 546 311,05

Výnosy - náklady	Činnost		Celkem
	<i>hlavní</i>	<i>doplňková</i>	
náklady celkem	17 717 481,08	549 653,35	18 267 134,43
výnosy celkem	17 941 314,05	604 997,00	18 546 311,05
výsledek hospodaření	223 832,97	55 343,65	279 176,62

Na podzim jsme vyměnili vnitřní stropní zářivkové osvětlení v budově školní jídelny. Nakoupili jsme nový konvektomat a plynový kotel. Stará zařízení dosloužila. Následně se porouchal změkčovač vody. Ten předcházející se již nedal opravit. Tvrdost vody v této lokalitě je největší v Kolíně a okolí.

Na nově upravený pozemek školní zahrady vjely malé mechanické stroje, aby opravily již rozpadlou kamennou zeď. Oprava znamenala výstavbu nové ochranné zdi, která se skutečně povedla. Škoda, že se nedala opravit zeď kolem celé zahrady. Starou kamennou zeď jsme částečně přikryli ochrannou fólií.

Hned v prvních dnech letních prázdnin došlo k výměně oken a vstupních dveří na budově školní jídelny a družiny. S velkým nasazením se pracovnice této budovy pustily do úklidu po tak velkém zásahu. Současně došlo k vyklizení půdních prostor, kde byly uloženy nepotřebné a zastaralé věci. V některých trámech byla objevena dřevomorka. Odborná firma pana Hübsmanna přislíbila v jarních měsících likvidaci. I tady děkujeme zřizovateli za finanční prostředky vyčleněné na okna a všem zapojeným za vysoké nasazení, díky němuž výměna oken proběhla hladce. A tak jediná okna, která ještě čekají na výměnu, jsou ve sklepních prostorech budov.

Průjezd do dvora u školní jídelny zdobí krásná nová vrata.

Na loni očištěnou fasádu budovy ZŠ jsme nechali vyrobiť nový státní znak a název školy. Část fasády začala opadávat až na chodník před školou, a tak muselo dojít na její vynucenou opravu. Nová fasáda by určitě slušela celé budově. Už se těšíme!

Během prázdnin jsme vymalovali potřebné prostory v obou budovách. Velkou akcí byla výměna podlah v kabinetě chemie a přírodopisu. S novou dlažbou vypadají obě místnosti mnohem lépe. Zastaralé zabezpečovací zařízení ve školní budově prošlo rekonstrukcí. Obdobný zásah budeme realizovat i ve školní jídelně.

V oblasti naplňování koncepce rozvoje školy došlo během tohoto školního roku k dalšímu rozšíření vybavenosti v oblasti interaktivní výuky. V další učebně prvního stupně je interaktivní tabule s příslušenstvím. V jazykové učebně byla instalována také nová interaktivní tabule.

Došlo k pravidelnému čištění žlabů a svodů na střeších obou budov. Pročistili jsme i kanalizační přípojky.

V době hlavních prázdnin jsme opravovali poškozené zdi v budově školy a školní družiny s jídelnou. Pokračujeme v barevných kombinacích výzdoby stěn dle volby třídních učitelek. Místnosti i chodby dostávají veselejší a živější ráz.

Finanční gramotnost v KB Kolín



11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2013/2014 jsme úspěšně dokončili realizaci celoplošného programu MŠMT z oblasti investice do rozvoje vzdělávání „EU peníze školám“.

- V rámci operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost byla vytvořena oblast podpory s názvem Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách. Projekt EU peníze školám je tak zaměřený na oblasti, které Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vidí jako „problematické“: čtenářská a informační gramotnost, cizí jazyky, využívání ICT, matematika, přírodní vědy, finanční gramotnost, inkluzivní vzdělávání.

- Naše škola se do programu zapojila s projektem „**Tradice a inovace společně**“. Jak již z názvu vyplývá, hlavním cílem je využívání inovativních metod vyučování, a to ruku v ruce s používáním tradičních forem výuky, které jsou prověřené a neméně efektivní.

- Finanční prostředky, které škola díky programu získala, byly využity na nákup multimediálního vybavení tříd a na rozšíření počítačových stanic v pracovně informatiky. Další oblastí bylo další vzdělávání pedagogů. Učitelé absolvovali školení v oblasti čtenářské, přírodovědné, informační a finanční gramotnosti. Dále prošli školeními v oblasti cizích jazyků a digitálních technologií. Čtyři třídy druhého stupně prošly specializačním školením v oblasti prevence rizikového chování.

- Po celou dobu trvání projektu zapojení učitelé vytvářeli digitální učební materiály, především pro interaktivní tabule, ty pak s žáky ověřovali v hodinách. Celkově tak vzniklo 660 výukových materiálů.

- **Česko - Slovenská spolupráce**

Nově se žáci čtvrtého ročníku zapojili do 4. ročníku projektu Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského v Praze a Slovenské pedagogické knihovny v Bratislavě pro základní školy. Projekt se vyhlašuje k Mezinárodnímu měsíci školních knihoven a loni nesl název „**Záložka do knihy spojuje školy: Namaluj mi svého oblíbeného literárního hrdinu**“. Cílem akce je kromě navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami i podpora čtenářství. Naši žáci si vyměnili záložky s dětmi ze ZŠ a MŠ T. Vansovej ve Zvolenské Slatině. V projektu bylo 183 českých a 527 slovenských škol.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

I v tomto školním roce úspěšně pokračuje jedna paní učitelka v dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení na Masarykově univerzitě, pedagogické fakultě v Brně. Studium si rozšiřuje svou odbornou kvalifikaci o třetí předmět zeměpis pro základní školy. Dvě paní učitelky studují další předmět - anglický jazyk, jedna v Praze a druhá v Brně.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

➤ Městský úřad Kolín podporuje každoročně svými finančními prostředky (25.000,-Kč) mimoškolní aktivity žáků základních škol v rámci projektu „**Boj proti kriminalitě**“. V tomto školním roce jsme se zaměřili v rámci našeho primárního preventivního programu na podporu chovu malých cizokrajných zvířat, která u dětí nevyvolávají žádné alergické reakce. Jde o gekončíky a chameleóna. Žáci poznali náročnost založení a soustavné péče o tyto malé tvorečky. Seznamovali se s podmínkami pro život a odchov mláďat. Pracují, chrání, starají se a mají rádi malé a bezbranné.

➤ Na podporu a popularizaci přírodovědného zaměření a u příležitosti Mezinárodního dne ochrany zvířat pokračuje soutěž žáků 4. a 5. tříd základních škol „**Není zvíře jako zvíře**“. Tříčlenné týmy plní na stanovištích testové, poznávací a laboratorní úkoly se zaměřením na regionální zvláštnosti přírody na Kolínsku. Na nákup cen soutěžícím jsme obdrželi finanční příspěvek z rozpočtu města Kolín ve výši 10.000,- Kč. Soutěž se líbila a kladně ji hodnotili účastníci i jejich pedagogický doprovod. V době vyhodnocování výsledků pedagogy mají žáci možnost pracovat na workshopu, letos vyráběli skládačky origami. Soutěže se účastnilo přímo 25 družstev žáků, další žáci naší školy se podíleli na zajištění realizace. Za poskytnutý příspěvek děkujeme.

➤ Na jubilejní dvacátý ročník autorské soutěže **+PLUS+** žáků pátých ročníků jsme získali od Komise školské a mládeže Rady města Kolína finanční částku 5 000,- Kč, kterou jsme použili na drobné ceny (speciální barevné pastelky) pro všechny účastníky a na hlavní odměny pro úspěšné řešitele, kterými byly již tradičně dárkové knižní poukázky. Soutěže se účastnilo 145 žáků z 29 různých základních škol.

Moduly v praxi



14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola nespolupracuje s odborovými organizacemi ani organizacemi zaměstnavatelů.

➤ V rámci spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání pokračujeme na projektu Ekodomova, který byl zahájen v roce 2009 a částečně ukončen v červnu 2012. Projekt nese název

„Putování prostorem a časem – realizace průřezového tématu environmentální výchova v praxi“.

Nacházíme se ve fázi udržitelnosti projektu, což znamená, že žáci pod vedením paní učitelky pokračují ve sběru historických dokumentů a ty spojují se současností. Ve škole pak probíhá vyučovací hodina s vytvořenými pracovními listy. Žáci prvního stupně posilují vztah ke svému regionu prostřednictvím vzdělávacích aktivit zaměřených na poznávání vývoje krajiny. Žáci poznávají i důsledky lidské činnosti v krajině a jejich vliv na proměnu krajiny.

➤ Pokračuje spolupráce s Odbornou střední školou podnikatelskou Kolín s.r.o. v projektu s názvem

„Moduly – cesta k racionálnější výuce“.

Cílem projektu je připravit, ověřit a implementovat modulový systém výuky odborných předmětů oboru ICT. Naše zapojení by mělo především motivovat žáky k dalšímu studiu technických oborů. Formou projektového dne „Na den středoškolákem“ navrhovali naši žáci logo na osvěžující nápoj s ovocnou příchutí. Za aktivní účasti středoškoláků byly návrhy realizovány prostřednictvím počítačové grafiky a po té prezentovány na webových stránkách a v prostorách naší školy. Žáci využívali nakoupené ICT pomůcky, vedli videokonferenci. Projekt pokračuje i dalším školním rokem.

➤ Nově jsme uzavřeli Smlouvu o spolupráci se SOŠ a SOU stavební Kolín v projektu

„Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“.

Cílem spolupráce je posílení přírodovědného a technického vzdělávání na základní škole, zvýšení motivace a zájmu žáků o studium a zaměstnání v oborech, kde jich je nedostatek. Žáci poznají reálné prostředí středních škol s ukázkami toho, jak vzdělávání probíhá, co vše se budou učit a čemu se naučí.

➤ Dalším projektem, který podporuje zájem žáků o technické obory, je projekt Národního technického muzea

„V technice je budoucnost“.

Žáci absolvovali praktickou exkurzi do tunelu Blanka. V rámci e-learningu řešili úkoly v modulech Řemeslo má zlaté dno a Chemie. Při návštěvě Národně technického muzea v Praze pracovali na workshopech Tiskařství a Fotografie. Žáci si rozšiřují své obzory a mají větší znalosti pro možnosti při budoucí volbě střední školy.

➤ Jednoroční Smlouva o spolupráci, která přivedla psychologa a speciálního pedagoga do základní školy, byla uzavřena s Občanským sdružením Prostor v Kolíně. Projekt

„Chci zůstat ve škole“

byl realizován v několika rovinách. Hlavně pro žáky byly k dispozici dvě pracovnice v oblasti speciální pedagogiky a psychologie. Jejich přínos však zaznamenali i pedagogové a zákonní zástupci žáků. Všichni pedagogové prošli i 60 hodinovým odborným školením. Na základě pozitivního ohlasu na všech dotčených rovinách pokračuje tato práce v jiné formě dále.

Naše nové hřiště – děkujeme!



Na závěr zprávy chci opět poděkovat všem, kteří se spolupodílejí na každodenním pozitivním působení na mladou generaci - zřizovateli školy, školské radě, zákonným zástupcům našich žáků, všem příznivcům a všem pracovníkům školy. Bez vzájemné součinnosti bychom nemohli úspěšně rozvíjet realizované vzdělávání.

V Kolíně dne 14. října 2014

Mgr. Hana Holcmanová
ředitelka

15. SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školská rada při Základní škole Kolín II., Kmochova 943

Na základě § 7, odstavec 2, vyhlášky 15/2005 Sbírky, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, proběhlo dne 20. října 2014 jednání Školské rady při Základní škole Kolín II., Kmochova 943.

Přítomní členové školské rady projednali předloženou Výroční zprávu o činnosti Základní školy Kolín II., Kmochova 943 za školní rok 2013/2014. Výroční zpráva byla schválena bez připomínek.

V Kolíně dne 20. 10. 2014

Petr Šotola
předseda