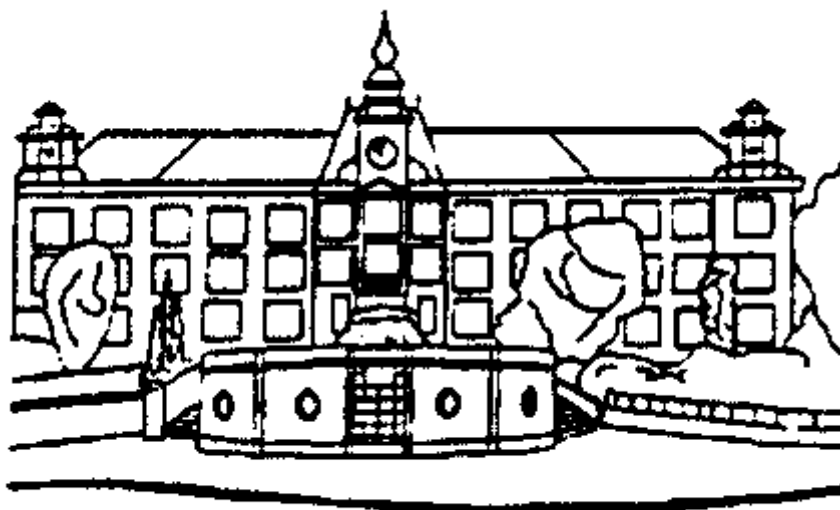


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY KOLÍN II., KMOCHOVA 943
ZA ŠKOLNÍ ROK 2014 / 2015



www: <http://www.2zskolin.cz>

e-mail: info@2zskolin.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

dle zákona číslo 561/2004 Sbírky, §10, odstavec 3, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a dle vyhlášky číslo 15/2005 Sbírky, §7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

O B S A H

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	10
4. Údaje o přijetí do školy	13
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	19
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	23
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	25
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	28
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	36
10. Základní údaje o hospodaření školy	37
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	40
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	40
13. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	41
14. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	42
15. Schválení Výroční zprávy	44

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- *Název zařízení:* Základní škola Kolín II., Kmochova 943
- *Sídlo organizace:* Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
- *Právní forma:* Příspěvková organizace od 1. 1. 1994
- *Zřizovatel školy:* Město Kolín, Karlovo náměstí 78, 280 12 Kolín I
telefon: 321 748 111 www.mukolin.cz
e-mail: podatelna@mukolin.cz
- *Vedení školy:* ředitelka (statutární zástupce) - Mgr. Hana Holcmanová
zástupce ředitelky - Mgr. Jana Mikesková
výchovná poradkyně - Mgr. Monika Coubalová
metodik primární prevence - Mgr. Jana Mikesková
metodik informačních technologií - Mgr. Vladimír Hradecký
koordinátor EVVO - Mgr. Vladimír Škarvada
koordinátor ŠVP - Mgr. Eliška Doubravová – 1. stupeň
Mgr. Helena Kopřivová – 2. stupeň
vedoucí vychovatelka školní družiny - Ilona Havelová
vedoucí školní jídelny - Blanka Hypešová
- *Součásti školy:*
 - **Základní škola**

IČO	48 663 638
IZO	048 663 638
REDIZO	600 045 650
Kapacita	410 žáků

Místo poskytovaného vzdělávání: Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
telefon: 321 722 433
 - **Školní družina**

IZO	113 300 239
Kapacita	110 žáků

Místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
telefon: 321 722 433
Kmochova 124, 280 02 Kolín III.
telefon: 321 724 451
 - **Školní klub**

IZO	150 073 976
Kapacita	160 žáků

Místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
telefon: 321 722 433
 - **Školní jídelna**

IZO	002 702 525
Kapacita	neuvádí se

Místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 124, 280 02 Kolín III.
telefon: 321 720 489

➤ *Adresa pro dálkový přístup*

www: <http://www.2zskolin.cz>

e-mail: info@2zskolin.cz

sj.kmochova@centrum.cz

➤ *Charakteristika školy:*

Príspevková organizace Základní škola Kolín II., Kmochova 943 je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání. Její činnost je vymezena zákonem číslo 561/2004 Sbírky, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění. Počet žáků v tomto školním roce vzrostl o třicet a k 30.10. jsme jich vykazovali 380. Žáci jsou rozděleni do 16 tříd. Demografický vývoj na nejbližší roky zaplňuje více jednotlivé třídy.

Ve své práci škola usiluje o to, aby žáci v průběhu devítileté školní docházky získali kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání, aby poznali hlavní oblasti lidské kultury, byli vybaveni dovednostmi tak, aby mohli úspěšně pokračovat ve svém celoživotním vzdělávání a uplatnili se v každodenním životě. Důraz klademe na účinnou komunikaci doplněnou vzájemnou tolerancí a respektováním. Vzdělávání je založeno na rovném přístupu, úctě a zohledňování potřeb jednotlivce.

Odborná kvalifikace zaměstnanců školy je na dobré úrovni.

V letošním školním roce pokračovala v práci na škole školní psychologka. Spolupráci s ní využívali učitelé, žáci a i zákonní zástupci.

Škola zřizuje od 6. ročníku specializované třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Zaměření školy podporujeme i v rámci realizovaných projektů.

Škola organizuje školy v přírodě, lyžařský kurz a plavecký výcvik žáků. Dále organizujeme školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Celoročně se žáci zapojují do činnosti Klubu mladého diváka a Klubu mladého čtenáře.

Pro žáky se specifickými poruchami zřizuje škola specializované skupiny, ve kterých probíhá cílená náprava dle individuálních vzdělávacích plánů. Na škole pracuje již druhým rokem asistentka pedagoga s pozitivními ohlasy.

S cílem rozvíjet a podporovat různorodou zájmovou činnost žáků jsou zřízeny zájmové útvary školního klubu a školní družiny. Volný čas mohou žáci 1. stupně trávit ve školní družině.

Třetím rokem pokračuje spolupráce s volejbalovými oddíly ve městě. Od roku 2012 jsme partnerskou školou Českého volejbalového svazu. V odpoledních hodinách trénují žáci prvního i druhého stupně volejbalové dovednosti pod vedením odborného trenéra. Žáci se účastní volejbalových sportovních soutěží. V rámci čtyř volejbalových kroužků probíhala také příprava na Kolínské sportovní dny 2015.

✓ Školská rada

V souladu se Školským zákonem a Volebním řádem školské rady základních škol v Kolíně byla usnesením číslo 1779 Rady Města Kolín ze dne 5. 12. 2005 zřízena Školská rada při Základní škole Kolín II., Kmochova 943 ke dni 1. 1. 2006.

V listopadu 2014 proběhly volby do školské rady již pro čtvrté tříleté období na roky 2015-2017. S účinností od 1. 1. 2015 má naše školská rada opět šest členů v následujícím složení:

zástupci nezletilých žáků:
Ing. Radka Hájková
Petr Šotola /předseda/ - petr.sotola@rauch.cc
zástupci pedagogických pracovníků školy:
Mgr. Martina Opová /zapisovatelka/
Mgr. Helena Kopřivová /zapisovatelka/
zástupci zřizovatele:
Vladimíra Nováková /místopředsedkyně/
Ing. Gabriela Malá

Ve školním roce 2014/2015 zasedala školská rada opět dvakrát. Na svých jednáních se řídí plánem práce, zákonem číslo 561/2004 Sb., školský zákon - §167 a §168, a vyhláškou číslo 15/2005 Sb. - §7. Ze svých zasedání pořizuje rada zápis, který je vedení školy k dispozici.

Všichni členové školské rady se aktivně zajímají o život školy. Svými návrhy se podílejí na zkvalitňování poskytovaných školských službách. Na zasedáních se jednalo o modernizaci vytápění budovy ZŠ – výměna radiátorů a topení vodou, o posilování sportovních aktivit žáků, pořízení další kamery v rámci bezpečnosti škol. Opakuje se téma stravování žáků ve školní jídelně – více čerstvé zeleniny, minimum polotovarů. Celková rekonstrukce a modernizace stravovacích prostor. Školská rada projednala a schválila změny ve školním řádu a ŠVP, jednala o rozpočtu a hospodaření školy, schválila výroční zprávu.

✓ Školní jídelna

Součástí příspěvkové organizace je i školní jídelna, která vyvařuje obědy pro žáky školy a pro její zaměstnance. Těší nás nárůst žákovských strávníků, hlavně z 1. stupně. Pomocí čipového systému mají strávníci možnost v některých dnech volby výběru ze dvou jídel. I v tomto školním roce zůstala cena oběda nezměněna. Nejmladší žáci platí 22,- Kč a nejstarší žáci 25,- Kč. Hojně se využívá i nový přístup k čipování přes internet. Tento systém využívají hlavně starší žáci.

Jídelna vaří obědy i pro cizí strávníky - v rámci doplňkové činnosti - za cenu 52,- Kč. Umožňuje tak efektivněji využívat kapacitu školní kuchyně.

V rámci pozitivního řešení připomínek se na jídelním lístku objevují nová jídla, dochází k jiným kombinacím jídel v jednom dni. Připomínky ke stravování se snažíme operativně řešit. V rámci dietního stravování nevaříme žádná jídla, pouze jedné žákyni ohříváme jídlo vařené její maminkou. Počty strávníků jsou k 31.10. daného roku.

<i>Počet zapsaných stravovaných</i>	<i>2008</i>	<i>2009</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>
žáků z 1. stupně	93	105	110	112	108	130	187
žáků z 2. stupně	162	164	165	170	162	171	152
studentů z VOŠ	15	18	17	10	13	14	15
pracovníků škol a škol.zařízení	31	37	41	39	40	48	42
ostatní /cizí strávníci/	85	142	157	127	112	126	131
celkem	386	466	490	458	435	489	527

✓ Doplňková činnost

Na základě zřizovací listiny vykonává organizace i doplňkovou činnost za účelem lepšího využití hospodářských možností a odbornosti zaměstnanců. Tuto činnost vykonáváme na základě živnostenského oprávnění v následujících oblastech.

▪ *Pronájem učeben a tělocvičny*

Jde o pronájem učeben na volby, pronájem učebny za účelem konání školení, pronájem tělocvičny na jednorázové aktivity nebo pravidelné sportovní tréninky ve školním roce.

Tradičně cvičí v naší tělocvičně občanské sdružení Škola Taekwon-Do ITF SILLA, které vede evropská šampionka. V jejich řadách jsou i žáci naší školy.

Nepravidelně navštěvují na hodinku naši tělocvičnu i děti ze sousední Mateřské školy Kolín II., Kmochova 335. Děti se tak seznamují s prostředím základní školy a zároveň mají zajištěné pohybové aktivity v zimním období.

Dále chodili do tělocvičny především zájemci o volejbal, malí fotbalisté ze Štítar a i příznivci účinné sebeobrany a taktiky ze skupiny Krav Maga. Mezi těmito subjekty se také objevují naši žáci a zaměstnanci školy.

Nově jsme pronajímali počítačovou učebnu na školení cizích subjektů.

▪ *Vaření pro cizí strážníky*

Již tradičně se stravují ve školní jídelně cizí strážníci. Mezi ně patří i zaměstnanci sousedící Vyšší odborné školy misijní a teologické a také zaměstnanci blízké Vazební věznice Hradec Králové, pracoviště Kolín.

Finanční prostředky získané z doplňkové činnosti pokrývají vzniklé náklady a zároveň umožňují škole nákup prostředků pro činnost hlavní. Doplňková činnost je již tradičně činností ziskovou.



První den ve škole.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání probíhá ve škole obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola.

Ve školním roce 2014/2015 se ve všech ročnících na škole vyučovalo jen podle našeho Školního vzdělávacího programu.

✓ 1. stupeň: 1. - 2. - 3. - 4. - 5. ročník

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II., Kmochova 943, č.j. 123 Ř/ 2007, s platností od 1. září 2007. Verze pro školní rok 2014/2015.

K 30. 9. 2014 navštěvovalo 1. stupeň 205 žáků. Během školního roku se jejich počet změnil a k 30. 6. 2015 jich bylo 206. Žádný žák neplnil povinnou školní docházku v zahraničí.

Ve 2. a 3. ročníku již tradičně probíhal v rámci vyučovacího předmětu tělesná výchova dvacetihodinový kurz základního plavání v následujícím termínu:

2. A, B 3. 9. 2014 – 11. 2. 2015 (středa od 11.15 hodin do 12.00 hodin)

3. třída 18. 2. 2015 – 24. 6. 2015 (středa od 11.15 hodin do 12.00 hodin)

V rámci zajištění bezpečnosti doprovází každou skupinu žáků vždy dvě pedagogické pracovnice školy. Kurzy ukončilo 27 žáků ze třetího ročníku a 45 žáků z druhého ročníku. Všichni základy plavání zvládli. Vzhledem k rostoucím finančním nákladům jsme požádali rodiče o sponzorský dar, kterým plaveckou výuku podpořili.

☐ Nepovinné předměty:

V tomto školním roce nebyla realizována výuka v rámci nepovinných předmětů.

✓ 2. stupeň: 6. – 7. – 8. – 9. ročník

třídy: 6.A, 7.A, 8.A, 9.A

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II., Kmochova 943, č.j. 123 Ř/ 2007, s platností od 1. září 2007. Verze pro školní rok 2014/2015.

Ke 30. 9. 2013 navštěvovalo 2. stupeň základní školy ve třídách bez rozšířené výuky celkem 88 žáků. Ke 30. 6. 2014 se jejich počet změnil na 89. Ani v této kategorii žáků nemáme nikoho dočasně v zahraničí.

☐ Volitelné předměty:

Na základě povinné úpravy ŠVP mají všichni žáci sedmého, osmého i devátého ročníku v rámci volitelných předmětů druhý cizí jazyk.

7.A Druhý cizí jazyk - ruský, německý nebo francouzský jazyk /2 hodiny/

8.A Druhý cizí jazyk - ruský nebo německý jazyk /2 hodiny/

9.A Druhý cizí jazyk - ruský nebo francouzský jazyk /2 hodiny/

Druhý cizí jazyk - ruský jazyk /3 hodiny/ Jde o skupinu, která se učí ruský jazyk až od osmého ročníku.

✓ **2. stupeň: 6. – 7. – 8. – 9. ročník**

třída: 6.B, 7.B, 8.B, 9.B

třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II., Kmochova 943, č.j. 123 Ř/ 2007, s platností od 1. září 2007. Verze pro školní rok 2014/2015.

Ke 30. 9. 2013 navštěvovalo 2. stupeň základní školy ve třídách s rozšířenou výukou celkem 87 žáků. Ke 30. 6. 2014 se jejich počet zvýšil na 88.

□ Volitelné předměty:

7.B Druhý cizí jazyk - ruský, německý nebo francouzský jazyk /2 hodiny/

8.B Druhý cizí jazyk - ruský nebo německý jazyk /2 hodiny/

9.B Druhý cizí jazyk - ruský nebo francouzský jazyk /2 hodiny/

Na druhém stupni se učí celkem 26 žáků francouzský jazyk, 28 žáků německý jazyk a 66 žáků ruský jazyk.

□ Nepovinné předměty:

V tomto školním roce nebyla realizována výuka v rámci nepovinných předmětů.

*Seznamovací kurz
6.A + 6.B*



□ Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta ve škole

Environmentální výchova ve škole je celoročně realizována prostřednictvím drobných projektových aktivit v rámci předmětů. Ve školním roce jsme se soustředili na ekologizaci provozu, zpětné třídění druhotných surovin (papír, plast, elektro, baterie, zářivky...). V projektu firmy Asekol jsme odevzdali celkem 505 kg elektrozařízení. V říjnu proběhla již pravidelná soutěž, za podpory města Kolína, Není zvíře jako zvíře. Opět s hojnou účastí a spoustou nadšených tváří žáků škol čtvrtých a pátých ročníků.

Tradiční aktivitou je interaktivní přednáška společnosti Ornita. Tentokrát přijeli s programem Desatero sov, aby nám představili nový vzdělávací program, ve kterém jsme mohli na necelou hodinu tiše nahlédnout do tajemství života sov žijících na našem území. Mluvené slovo zkušeného chovatele, ukázky živých jedinců i vycpaných exponátů velmi nápaditě doplňovaly program využívající i možnosti interaktivní tabule. Kromě zhlédnutí krátkých videí jsme se mohli zaposlouchat do zvuků jednotlivých druhů sov, porovnávat tak jejich odlišná houkání i způsob života. Všichni žáci byli nadšeni, když si mohli ochočené sovy pohladit nebo na vlastní oči pozorovat jejich neslyšný let. Dozvěděli jsme se, že na území ČR žije 10 druhů sov, nejběžnějšími jsou pušтік obecný a kalous ušatý, nejvzácnějším je výreček malý.

Stěžejním bodem environmentální výchovy ve škole je celoškolní projekt věnovaný mezinárodnímu Dni Země. První třída zkoumala klíčivost semen a se zájmem pozorovala růst mladých rostlin. Druháci podobně pozorovali klíčivost a růst obilnin. Třetí třída za pomoci třídní učitelky pravidelně pozorovala změny v počasí za okny třídy. Výsledky svého pozorování zapsali do grafů. Čtvrtáci vyrazili na exkurzi do Zoologické zahrady Jihlava. Zde si žáci doplnili znalosti o praktické informace ze života zvířat. Pátý ročník se zaměřil na výchovu ke zdravému životnímu stylu a sestavil individuální postery s tematikou zdravých jídelníčků.

Realizace plánu pro druhý stupeň proběhla formou denních exkurzí. Šestý ročník měl v plánu exkurzi podél řeky Labe. Sedmé ročníky se zaměřily na ekosystémy stojatých vod a Naturu 2000. Cílem exkurze byla obec Žehuň. S využitím místní kronikářky žáci slyšeli informace o historii obce a během dne si doplnili mnohé informace týkající se rybníkářství, výskytu živočichů a rostlin poblíž velkých vodních ploch. Osmá třída si doplnila znalosti o vývoji člověka a savců v ZOO Praha. Ve spolupráci se Střední stavební školou Kolín osmáci absolvovali exkurzi do Liberce (IQLandia). Devátáci se prošli haldami po středověké těžbě v obci Kaňk u Kutné Hory. Věnovali se aspektům jarní vegetace, historii oblasti a geologickým souvislostem s těžbou či následnou erozí.

Školní rok byl ukončen zdařilou prezentací dravých ptáků společností Merlin. Při letových ukázkách ukázali chovatelé dravců adaptace ptáků k lovu a jejich schopnosti přežití v přírodě.

Tradičně pokračuje třídění odpadů spoluprací s firmami, které se zabývají separovaným odpadem – Ecobat s.r.o. (zpětný odběr použitých baterií), Asekol s.r.o. (zpětný odběr elektrozařízení), AVE s.r.o. (zpětný odběr plastů), Červenka Oil (odběr použitého rostlinného oleje), Firma Jiří Hladík – sběrné suroviny (odběr papíru, kartonu, hliníku, PET víček a PET mix), Ekolamp (úsporné kompaktní zářivky, výbojky). Pokračujeme v soutěži Recyklohraní. V tomto školním roce jsme získali více než 29.500,- Kč za sběr druhotných surovin.

V jedné třídě druhého stupně máme terárium s gekončíky a chameleóna. Žáci mohou celoročně pozorovat život samiček a samečků tohoto malého živočicha. Mohou sledovat jejich stravovací návyky, životní rytmy, „svlékání z kůže“.

Neopakovatelná je výstava o životním prostředí v MSD Kolín, kterou organizuje příslušný odbor městského úřadu.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

❖ <u>Pracovníci</u>	k 30. 6. 2014 fyzické osoby (RD)	k 30. 6. 2015 fyzické osoby (RD)	k 30. 6. 2014 přepočtené osoby (bez RD a bez nemoci)
celkem	39(+3)	40(+3)	36,038
▪ z toho mužů :	4	4	-
žen :	35(+3)	36(+3)	-
▪ pedagogičtí:	28(+3)	29(+3)	25,446
asistent pedagoga	1	1	0,5
správní:	5	5	5,113
školní jídelna:	5	5	4,979
▪ z toho ženy na mateřské /rodičovské/ dovolené		3	

❖ Kvalifikace k 30. 6. 2015

- kvalifikace nepedagogických pracovníků

VŠ	hospodářka+účetní
SŠ	uklízečka
SO	vedoucí ŠJ, vedoucí kuchařka ŠJ, 2 kuchařky ŠJ, 2 uklízečky
základní	školník, zaučená kuchařka

- kvalifikace pedagogických pracovníků

	kvalifikovaní pedagogové	bez odborné kvalifikace
I.stupeň - učitel	9 (VŠ)	0
II.stupeň - učitel	16 (VŠ)	0
ŠD - vychovatel	4 (3 x SŠ, 1 x VŠ)	0
Asistent pedagoga	1 (SŠ + kurz)	0

▪ **Počet učitelů s danou odbornou kvalifikací**

	k 30. 6. 2014	k 30. 6. 2015
odborná kvalifikace pro výuku předmětu	počet učitelů	
český jazyk	3	3
anglický jazyk	1	2 (+1 studuje)
německý jazyk	1	1
ruský jazyk	1	2
francouzský jazyk	1	1
matematika	4	4
fyzika	2	1
chemie	2	2
biologie	3	4
zeměpis	0	0 (+1 studuje)
dějepis	2	1
tělesná výchova	0	1
výtvarná výchova	1	1
občanská výchova/výchova k občanství	1	2
pracovní činnosti	2	1
rodinná výchova	1	1
hudební výchova	0	2

❖ **Praxe**

k 30. 6. 2014

k 30. 6. 2015

▪ **učitelé (+ asistentka)**

0 – 5 let	3
rozmezí 5 – 10 let	2
rozmezí 10 - 20 let	6
rozmezí 20 - 30 let	4(+1)
více než 30 let	10

0 – 5 let	2
rozmezí 5 – 10 let	3
rozmezí 10 - 20 let	6
rozmezí 20 - 30 let	2(+1)
více než 30 let	12

▪ **vychovatelky ŠD**

rozmezí 10 - 20 let	2
rozmezí 20 - 30 let	2
více než 30 let	0

rozmezí 5 - 10 let	1
rozmezí 10 - 20 let	1
rozmezí 20 - 30 let	2

▪ **nepedagogičtí pracovníci**

rozmezí 10 - 20 let	3
rozmezí 20 - 30 let	3
více než 30 let	4

rozmezí 10 - 20 let	3
rozmezí 20 - 30 let	4
více než 30 let	3

❖ Odborná kvalifikace

Novelou zákona číslo 563/2004 Sb. se nám od 1. ledna 2015 opět změnily podmínky pro získání odborné kvalifikace pedagogických pracovníků. Pro naši školu se však moc nezměnilo, neboť většina stávajících pedagogů kvalifikaci splňuje. Výjimkou jsou jen učitelé, kteří dokončují své studium.

- Na 1. stupni je vyučováno 194 (= 100 %) hodin za týden.
V tomto školním roce nebyla vyučována na 1. stupni žádná hodina učitelkou bez vysokoškolského magisterského vzdělání.
- Na 2. stupni je vyučováno 252 (= 100 %) hodin za týden.
Celkem 4 (= 1,59 %) hodiny vyučovala paní učitelka bez (studuje) pedagogické kvalifikace.

Dlouhodobě sledované procento odborné kvalifikace:

K termínu	1.stupeň	2.stupeň
30.6. 1996	98,35 %	87,70 %
30.6. 1997	94,20 %	88,85 %
30.6.1998	94,19 %	80,66 %
30.6.1999	93,20 %	76,92 %
30.6.2000	89,66 %	68,30 %
30.6.2001	82,50 %	69,08 %
30.6.2002	90,14 %	71,48 %
30.6.2003	91,79 %	70,61 %
30.6.2004	90,28 %	69,53 %
30.6.2005	87,65 %	63,41 %
30.6.2006	96,58 %	68,60 %
30.6.2007	73,62 %	69,32 %
27.6.2008	83,57 %	64,87 %
30.6.2009	90,48 %	64,71 %
30.6.2010	90,60 %	61,19 %
30.6.2011	83,82 %	92,49 %
30.6.2012	87,80 %	90,62 %
30.6.2013	96,54 %	89,42 %
30.6.2014	99,41 %	90,04 %
30.6.2015	100,0 %	98,41 %

I v tomto školním roce došlo ke změnám v pedagogickém sboru. Tělesnou výchovu učí bývalá studentka magisterského oboru pedagogické fakulty, své studium úspěšně dokončila. Francouzský jazyk učila magistra, která si pedagogickou odbornost doplňuje studiem. Jedna paní učitelka pokračují v rozšiřování své odborné kvalifikace o další předměty – zeměpis + anglický jazyk. Na matematiku nastoupila nová paní učitelka, která se osvědčila. Nově zastupoval pan učitel další mateřskou dovolenou.

Od sedmého ročníku nabízíme žákům další tři cizí jazyky. V devátém ročníku dobíhá dle pokynu MŠMT druhý cizí jazyk od osmého ročníku - jde o jazyk ruský v časové dotaci 3 hodiny týdně. Tato skupina žáků měla upravený ŠVP v oblasti disponibilních hodin.

4. ÚDAJE O PŘIJETÍ DO ŠKOLY

♦ Zápis do 1. ročníku

Zápis dětí do 1. ročníku základního vzdělávání pro školní rok 2014/2015 byl proveden ve dnech 15. a 16. ledna 2015 za účasti všech vyučujících prvního stupně, speciální pedagožky a psycholožky, která na škole pracuje v rámci projektu. Poprvé přišlo k zápisu 37 dětí, dalších 10 dětí přišlo po odkladu. K 28. 2. 2015 bylo zapsáno celkem 45 dětí a další 2 podaly žádost o odklad povinné školní docházky.

Nakonec nastoupilo 1. září do dvou prvních tříd celkem 41 žáků. Sedm dětí má povolen odklad školní docházky o jeden rok.

♦ Zápis dětí do školní družiny

Ve školním roce 2014/2015 byla otevřena 4 oddělení školní družiny, ve kterých bylo zapsáno celkem 110 dětí pravidelně docházejících. Tím byla naplněna kapacita zařízení na 100 procent. Vysoký počet zájemců o pobyt ve školní družině přetrvává. Zájem žáků ze 4. a 5. ročníku řešíme školním klubem. Navýšení další kapacity již není možné bez dalších zamýšlených úprav půdních prostor současné budovy. Revitalizaci navrhujeme v souvislosti s plánovanou rekonstrukcí školní jídelny.

Provoz školní družiny je tradičně zajišťován ráno od 6.30 do 7.45 hodin v prostorách hlavní školní budovy. Tento provoz poskytuje hlavně bezpečnost žáků a pobyt v klidném prostředí před zahájením školního vyučování. Posiluje vazby různých věkových a sociálních skupin.

V čase od 11.40 do 16.30 hodin pracují jednotlivá oddělení dle svých plánů na pravidelné výchovné, vzdělávací, rekreační a zájmové činnosti v samostatné budově školní družiny. Dle potřeby mají děti možnost přípravy na školní vyučování. Pro svou činnost využívají i tělocvičnu, keramickou dílnu, školní knihovnu a školní kuchyňku. Dále pobývaly děti velmi často na novém školním hřišti, které bylo vybudováno na školní zahradě.

V tomto školním roce pracovaly ve školní družině celkem tři keramické kroužky a jeden sportovní kroužek. Během školního roku navštěvovali žáci dopravní hřiště, chodili i do městské knihovny půjčovat si knihy. Třídili odpad, sbírali kaštiny pro zvířátka. V zimě chodili žáci sáňkovat a pekáčovat nebo bruslit. V zimním období navštívili s dárky psí útulek, vyráběli drobné dárečky pro budoucí prvňáky a rodiče. Děti ze školní družiny se zapojily do výtvarné soutěže „Požární ochrana“. Na základě spolupráce s DDM Kolín pokračovali žáci v docházce do klubu Brykule na další specifické zájmové aktivity. Nově využily vychovatelky nabídku ZUŠ Kolín a realizovaly akční pořad Veselé bubnování. Po 15. hodině probíhá i individuální příprava na vyučování.



Evropský Den jazyků.

♦ Zápis dětí do školního klubu

Ve školním roce 2014/2015 bylo otevřeno celkem 10 zájmových útvarů školního klubu, ve kterých bylo na podzim zapsáno celkem 72 různých žáků. Někteří žáci navštěvují více kroužků, takže zapsaných bylo 91 žáků. Během školního roku se počet žáků mění.

○ Žáci navštěvovali následující zájmové útvary:

- Sportovní kroužky
 - florbal (celkem 2 skupiny)
 - basketbal
- Hra na flétnu (2 skupiny)
- Keramický kroužek (2 skupiny)
- Jazykové kroužky - Německý jazyk
- Kroužek pedigu
- Studovna - práce s informacemi
- Knihovna - práce s literárními zdroji
- Partička - kroužek pro žáky 4.+5. ročníku

S dětmi ve školním klubu pracovalo celkem 10 různých pedagogů. Činnost některých kroužků školního klubu se prolíná s prací kroužků školní družiny. Zvyšuje se tím počet dětí v kroužku a zároveň je pestřejší nabídka činnosti školní družiny. Podporujeme maximálně volnočasové aktivity našich žáků a posilujeme bezpečné trávení mimoškolního času.

V rámci příležitostné zájmové činnosti školního klubu docházejí žáci v odpoledních hodinách do počítačové pracovny jako do studovny a do školní knihovny, kde si mohou kromě půjčování knih připravovat pod vedením pedagogů také různé úkoly. Rozvíjíme čtenářskou gramotnost a podporujeme zvyšující se zájem o četbu současné literatury.



Projekt „V technice je budoucnost“ – exkurze v Mladé Boleslavi

♦ Skupiny pro nápravu vývojových poruch učení

Ve školním roce 2014/2015 pracovalo pravidelně celkem 7 učitelek se 16 integrovanými žáky, jejichž počet se během roku mění. Devět žáků má diagnostikované vývojové poruchy učení, zejména poruchy dyslexie, dysortografie a dysgrafie, dále poruchu GM (grafomotorika), ADHD (syndrom defektu pozornosti s hyperaktivitou) a ADD (porucha pozornosti bez hyperaktivity). Jedna žákyně má integraci na nedoslýchavost a vadu zraku. Pět žáků má vadu řeči. Další žákyně má silné postižení, které vyžaduje asistenta pedagoga. Všichni tito žáci mají v souladu s návrhem pedagogicko psychologické poradny a na základě žádosti zákonného zástupce povolené vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Jedna žákyně má diagnostikovanou vadu řeči, bez pokynu k reedukaci.

Pro specifické činnosti při reedukaci jednotlivých klientů poskytla škola v tomto školním roce všem žákům různé specifické pomůcky – cvičebnice, podklady pro samostatnou práci, tužky, sešity, a odbornou procvičovací literaturu. Pomůcky se poskytují ve výši 100,- Kč na žáka druhého a vyššího ročníku, dle vyhlášky č. 48/2005, § 6, odstavec 1, v platném znění.

Ve škole se vzdělává ještě dalších 31 žáků, kteří mají diagnostikovanou vývojovou poruchu učení v mírnějším rozsahu, zkříženou lateralitu, projevy ADHD, sociální znevýhodnění a integrování nejsou.

skupina	třída	počet žáků
1.	1. A + 4. B	3
2.	3. třída	2
3.	4. B	2
4.	6. A + 7. A	2
5.	7. A	1
6.	7. B	2
7.	7. A	1
8.	8. A	3
9.	9. A	1

Všechny odborně vyškolené paní učitelky věnovaly během školního roku více než 194 hodin individuální integrované péče jednotlivým klientům. Práce se odvíjí od individuálního plánu a doporučení pedagogicko psychologické poradny při zachování individuálního přístupu.

Druhým rokem pokračujeme v práci podle individuálního vzdělávacího plánu se žákyní, která má doporučení pedagogicko-psychologické poradny na asistenta pedagoga. Podařilo se nám umístit do početné třídy asistentku na 20 vyučovacích hodin. Společnými silami všech zapojených pedagogů pokračuje úspěšné začleňování žákyně do kolektivu. Důslednou spoluprací se zákonnými zástupci a každodenním snažením žákyně se se všemi podpůrnými opatřeními podařilo, že žákyně absolvovala sedmý ročník s velmi pěkným hodnocením. Pozitivní výsledek je motivací i pro vedení školy, neboť se zřízením pozice asistenta pedagoga je spojeno velké „papírování“.

♦ **Přijímání žáků do 6. třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů ve školním roce 2014/2015**

Řada talentovaných žáků se účastní během školního roku soutěží, které umožňují posoudit nadání a předpoklady pro zařazení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Úspěšné řešitele soutěží – PLUS - soutěž žáků pátých ročníků, Klokán - mezinárodní matematická soutěž, okresní kolo matematické olympiády kategorie Z5, rádi zařazujeme do specializované třídy.

Žáci, kteří se soutěží neúčastní nebo se neumístí na předních místech, zveme k vykonání přijímací zkoušky z matematiky. Z přihlášených žáků se jedna omluvila a další 4 zájemci byli přijati na osmileté gymnázium.

Žáci jsou přijímáni rozhodnutím ředitele školy po posouzení nadání a předpokladů a na základě žádosti a se souhlasem zákonného zástupce.

Počet přihlášených žáků k 31. 8. 2015:	33
Přijato celkem:	22
z toho chlapců:	9
dívek:	13

Z přijatých žáků je vytvořena pro školní rok 2015/2016 jedna šestá třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

♦ **Přijímací řízení žáků 5. ročníku ke studiu na 8 letém gymnáziu ve školním roce 2014/2015**

Počet žáků v 5. ročníku ve školním roce 2014/2015	celkem	30 žáků
Gymnázium Kolín	přijati	3 žáci
Gymnázium J. Ortena Kutná Hora	přijata	1 žákyně
Celkem tedy odejdou na osmileté gymnázium 4 žáci. Ať se daří!		



♦ **Přijímací řízení absolventů školy přihlášených ke studiu na středních školách a do učebních oborů ve školním roce 2014/2015**

○ <i>Absolventi ZŠ</i>	9.A	17 žáků	10 chlapců	7 dívek
	9.B	21 žáků	13 chlapců	8 dívek
	8.A	1 žák	1 chlapec	

celkem:	39 žáků	24 chlapců	15 dívek	
---------	---------	------------	----------	--

○ <i>Umístění žáků podle školy:</i>	Přijato celkem :	9.A	9.B	8.A
-------------------------------------	------------------	-----	-----	-----

SOS stavební a SOU Kolín	5	5	0	
Střední průmyslová škola Kolín	5	1	4	
Střední průmyslová škola Kutná Hora	5	2	3	
Gymnázium Kolín	4	0	4	
SOS informatiky a spojů Kolín	4	1	3	
Střední škola obchodní Kolín	4	3	0	1
Střední prům. škola chemická Pardubice	3	2	1	
SŠ oděvního a graf. designu Lysá nad Labem	2	2	0	
SOS podnikatelská Kolín	2	0	2	
Obchodní akademie Kolín	1	0	1	
Gymnázium Kutná Hora	1	0	1	
SOS SOU řemesel Kutná Hora	1	0	1	
Střední zemědělská škola Poděbrady	1	1	0	
Střední vojenská škola Moravská Třebová	1	0	1	
celkem	39	17	21	1

○ <i>Umístění žáků</i>	celkem	9.A	9.B	8.A
		(chlapci, děvčata)	(chlapci, děvčata)	
SŠ odborné	66,7 %	11 (5,6)	15 (11,4)	
SOU 3 leté učební obory	17,9 %	6 (5,1)	0 (0,0)	1 (1,0)
gymnázia	12,8 %	0 (0,0)	5 (2,3)	
obchodní akademie	2,6 %	0 (0,0)	1 (0,1)	

V tomto školním roce jsme pokračovali v zapojení do projektů, které měli svým obsahem ovlivnit volbu dalšího profesního zařazení žáků. Jedná se o dobíhající projekt Národního technického muzea v Praze „V technice je budoucnost“ a projekt SOS a SOU stavebního Kolín s názvem „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“.

Při volbě následného dalšího studia vedeme žáky tak, aby si svoji studijní a profesní dráhu volili uváženě a s rozvahou. Během osmého ročníku se žáci v rámci předmětu Svět práce výrazně zaměřují na rozvíjení žádoucích osobních vlastností, které jsou předpokladem

pro jejich budoucí úspěšné začlenění do pracovního života. Žáci se učí přebírat osobní zodpovědnost za vlastní rozhodování, učí se plánovat vlastní budoucnost.

Tradičně navštívili žáci devátých ročníků Informační středisko pro volbu povolání a Burzu škol. Dále prošli žáci exkurzí a workshopem na SOŠ a SOU stavební Kolín. Stejně tak zajímavý byl pobyt na Odborné střední škole podnikatelské Kolín s.r.o.

Další možnosti, jak nejlépe zjistit, na kterou střední školu a co dál, poskytuje žákům tradiční přihlášení školy do projektu „Aktivní škola“. Na serveru pro podporu studentů www.proskoly.cz si žáci mohou i z domova otestovat své vlohy a schopnosti. Test mohou realizovat i rodiče žáků a konfrontovat tak představy své a svého dítěte.

V rámci projektu, který podporuje i Město Kolín, máme ve škole psychologa. Žáci devátého ročníku si mohli vypracovat test struktury inteligence, který měl rozkrýt nadání humanitního, technického nebo přírodovědného směru a ukázat žákům, kam se orientovat.

V letošním školním roce pokračuje velký zájem hlavně chlapců o učební obory. V návaznosti na jejich školní úspěchy jde o volbu uváženou a odpovědnou. Přejeme jim, aby získali kladný vztah k vybranému řemeslu a jednou mohli škole vrátit vložené úsilí např. formou kvalitních opravárenských prací.



Bezpečný Kolín – Městská policie a naši prvňáci.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Na konci školního roku 2014/2015 měla škola v 16 třídách celkem 383 žáků, 201 chlapců a 182 dívek. Žádný žák neplnil povinnou školní docházku v zahraničí (dle § 38, školského zákona).

Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách ve školním roce 2014/2015 (stav k 30. 6. 2015):

Ročník:	Počet tříd:	Celkem žáků:	Z toho chlapců:	Z toho dívek:
1.	2	57	33	24
2.	2	44	23	21
3.	1	28	17	11
4.	2	47	22	25
5.	1	30	12	18
1.-5.ročník:	8	206	107	99
6.	2	56	28	28
7.	2	47	24	23
8.	2	36	19	17
9.	2	38	23	15
6.-9.ročník:	8	177	94	83
1.-9.ročník:	16	383	201	182

Průměrný počet žáků na třídu:

k 30.6. 1996	*	22,050
k 30.6. 1997	*	23,625
k 30.6.1998	*	22,125
k 30.6.1999	*	23,000
k 30.6.2000	*	22,929
k 30.6.2001	*	21,571
k 30.6.2002	*	20,714
k 30.6.2003	*	20,214
k 30.6.2004	*	20,714
k 30.6.2005	*	19,867
k 30.6.2006	*	21,615
k 30.6.2007	*	20,571
k 27.6.2008	*	20,642
k 30.6.2009	*	20,267
k 30.6.2010	*	20,066
k 30.6.2011	*	20,334
k 30.6.2012	*	21,267
k 30.6.2013	*	21,467
k 30.6.2014	*	21,625
k 30.6.2015	*	23,937



❖ **Přehled prospěchu, chování a docházky za školní rok 2014/2015**
k 31. 8. 2015

♦ **PROSPĚCH**

CHOVÁNÍ

Tř.	Počet žáků	Prům. třídy	V	P	N	Neklas.	NTU	DTU	DŘŠ	2.	3.	PŘŠ	PTU
1.A	29	1,159	28	1	-	-	4	1	-	-	-	-	20
1.B	28	1,018	28	0	-	-	-	-	-	-	-	-	5
2.A	22	1,307	16	6	-	-	-	1	4	-	-	-	8
2.B	22	1,278	18	4	-	-	-	3	-	-	-	-	20
3.ř.	28	1,277	21	7	-	-	1	1	-	-	-	4	-
4.A	24	1,306	16	8	-	-	-	-	-	-	-	-	15
4.B	23	1,556	14	9	-	-	-	4	2	-	-	-	5
5.ř.	30	1,583	16	12	2	-	1	5	-	-	-	8	9
6.A	28	1,907	6	22	-	-	-	1	1	-	-	1	2
6.B	28	1,396	19	9	-	-	-	-	-	-	-	3	-
7.A	26	1,865	8	18	-	-	4	1	-	-	-	3	-
7.B	21	1,595	8	13	-	-	2	4	3	-	-	4	2
8.A	18	1,963	4	14	-	-	5	2	1	1	-	3	-
8.B	18	1,389	12	6	-	-	4	1	-	-	-	8	-
9.A	17	2,167	3	14	-	-	-	1	4	-	-	6	5
9.B	21	1,492	10	11	-	-	6	3	1	1	-	6	-

celkem 383 žáků klasifikovaných	z toho	prospělo s vyznamenáním	-227 (59,27 %)
		prospělo	-154 (40,21 %)
		neprospělo	- 2 (0,52 %)
	hodnocení chování	uspokojivé	- 2 (0,52 %)
		neuspokojivé	- 0 (0,00 %)
opatření k posílení kázně		pochvala ředitele školy	- 46 (12,01 %)
		pochvala třídního učitele	- 91 (23,76 %)
		napomenutí třídního učitele	- 27 (7,05 %)
		důtka třídního učitele	- 28 (7,31 %)
		důtka ředitele školy	- 16 (4,18 %)

- Význam použitých zkratk:
- V prospěl s vyznamenáním
 - P prospěl
 - N neprospěl
 - Neklas neklasifikován
 - NTU napomenutí třídního učitele
 - DTU důtka třídního učitele
 - DŘŠ důtka ředitele školy
 - PŘŠ pochvala ředitele školy
 - PTU pochvala třídního učitele

V průběhu školního roku se průběžně používají opatření k posílení kázně. Žáci jsou motivováni pochvalou třídního učitele a výrazné úspěchy studijní i sportovní pochvalou ředitele školy.

Dva žáci ukončili školní rok se sníženou známkou z chování. Někdy dochází k nevhodnému chování a vystupování mezi spolužáky a někdy se objeví i nevhodné projevy vzhledem k vyučujícím. Někteří žáci se nedokáží srovnat s každodenními povinnostmi vyplývajících ze školní docházky. V některých případech je pomoc zákonných zástupců nedostatečná, někdy i nedůsledná. V této oblasti je potřeba napřít více sil a působit na rodiče jednotně a důsledně již od prvního ročníku. V rámci udržitelnosti projektu z etické výchovy zařazují učitelé všech ročníků tuto aktuální tematiku do své každodenní práce.

Žáci již poznali, že záškoláctví není nejlepším řešením problémů, znamená jen oddálení řešení. Neshody v rodině nemůže nahradit klidné a vstřícné zacházení se žáky ve škole. Při hodnocení chování netolerujeme hlavně hrubé a sprosté chování a okamžitě řešíme ubližování mezi spolužáky. Trápí nás i ničení školního majetku – poničené lavice a židle ve třídách, úmyslné vyhazování různých předmětů do pisoárů, likvidace toaletního papíru formou mokrých koulí přilepených na stropy nebo ucpávání odpadů rolemi toaletního papíru.

♦ ABSENCE ŽÁKŮ

Třída:	Celkem zameškáno hodin		neomluvené hodiny	Průměr na žáka:
	v 1.pololetí	ve 2.pololetí		
1.A (29)	840	616	0	50,20
1.B (28)	502	900	0	50,07
2.A (22)	595	767	0	61,90
2.B (22)	581	861	0	65,54
3.ř. (28)	1137	1462	0	92,82
4.A (24)	805	823	0	67,83
4.B (23)	1104	1266	0	103,04
5.A (30)	1469	1387	0	95,20
6.A (28)	898	1128	0	72,35
6.B (28)	640	1275	0	68,39
7.A (26)	1259	1449	0	104,15
7.B (21)	666	1034	0	80,95
8.A (18)	1272	1491	0	153,50
8.B (18)	711	850	0	86,72
9.A (17)	1051	1620	6	157,12
9.B (21)	712	1226	0	92,28
celkem	14 242	18 155	6	84,58

Počet zameškaných hodin z celého školního roku se opět o malinko zvýšil! Loni zameškalo 346 žáků celkem 30 111 hodin. V letošním roce zameškalo 383 žáků 32 397 hodin. Při navýšení o 37 žáků se počet hodin zvýšil o 2 286 hodin. Ve srovnání s rokem 2012/2013 se zvýšil počet žáků o 61, ale počet zameškaných hodin je o 2 528 nižší. Bylo by dobré zameškané hodiny snižovat.

Neomluvená nepřítomnost je velmi často výsledkem „nešťastného“ řešení nějaké nespokojenosti. I přes tyto pěkné výsledky jsou některé omluvenky diskutabilní. Právo je na straně zákonného zástupce žáka, ten uvolňuje=omlouvá. Celkem 32 žáků (loni 33) chybělo ve druhém pololetí více než 100 hodin, což znamená, že nebyli více než 3 týdny ve škole.

❖ Opravné zkoušky

V tomto školním roce neproběhly žádné opravné zkoušky. Jeden žák bude opakovat ročník, ostatní žáci postupují do vyššího ročníku.



Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem – SŠ stavební



6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ

PATOLOGICKÝCH JEVŮ

□ Minimální preventivní program

Ve školním roce 2014/2015 vykonávala funkci školního metodika prevence zástupkyně ředitelky s odbornou kvalifikací pro 1. stupeň ZŠ a vystudovanou odborností k výkonu specializovaných činností. Při své činnosti úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní, s ředitelkou školy, s ostatními pedagogy a se zákonnými zástupci žáků.

Hlavním úkolem primární prevence je utvářet názory, postoje a chování dětí tak, aby u nich nedocházelo ke vzniku nežádoucích jevů. V prostředí základní školy jde především o šikanování, o záškoláctví, o drogy, o rasismus, gamblerství, alkohol, zneužívání a projevy netolerance.

Preventivní program je realizován na několika úrovních.

☞ *Práce s pedagogickým sborem*

Většina pedagogů dokáže zmapovat chování žáků a dokáže definovat problém, na což navazuje následné opatření k odstraňování možných příčin. Pedagogové spolu komunikují danou problematiku na poradách nebo při spontánních rozhovorech. Nové poznatky získávají na vzdělávacích akcích, z odborných publikací a ze školení poskytovaných preventistkou a výchovnou poradkyní. Nadále na škole působila psycholožka ve dvou dnech v týdnu a s pedagogy, žáky i zákonnými zástupci spolupracovala. Velkým pomocníkem zůstává pedagogický deník, kde jsou zaznamenány informace o třídě a jejím „školním životě“.

☞ *Práce s rodiči*

Rodiče jsou seznamováni s programem na třídních schůzkách, na nástěnkách školy, a při osobních setkáních s pedagogy. Většina rodičů vystupuje v souladu s cíli naší školy a v působení na své děti se v zásadě nerozcházíme. Účast rodičů na třídních schůzkách je tradičně vysoká, téměř 80%. Přesto se domnívám, že máme ještě společná místa, která se dají možná zlepšit. V některých situacích je potřeba opakovaně vysvětlovat a navádět rodiče do pozitivního vnímání i drobných úspěchů jejich dětí. Školní psycholog podporoval u rodičů dovednosti při výchovných postupech nebo i možnosti následných služeb.

☞ *Práce se žáky*

Je nejdůležitější, nejtěžší a nikdy nekončící. Každodenní specifické aktivity mají u žáků přinášet zvyšující komunikativní dovednosti, posilovat sebevědomí, sebejistotu a sebedůvěru, konstruktivně řešit problémy, vyrovnávat se s úspěchem i neúspěchem. Žáci se mají naučit řešit stresové situace, vzájemně si pomáhat a porozumět, mají se naučit požádat o pomoc. Největší oporou jim mají být třídní učitelé, ale pro jejich potřeby jsou k dispozici i ostatní pedagogové. K naplnění alespoň některých dovedností slouží i řada zájmových útvarů pro vyplnění volného času. Prevenci pravidelně komponujeme i do výchovně vzdělávacích výjezdů, exkurzí a výcviků, objevuje se i při realizaci celoškolských projektů. Variabilita předkládaných činností je zřejmá z přehledu aktivit a z prezentace školy na veřejnosti.

K naplnění stanovených úkolů využíváme tradičně i odborných služeb specializovaných institucí – Pedagogicko psychologická poradna, Středisko výchovné péče, policie, sociální péče, státní zastupitelství, záchranná služba. Zapojujeme se do nabízených akreditovaných a ověřených programů nebo projektů neziskových organizací - BESIP, Kino 99, muzea, divadla, Krajská hygienická stanice a jiné. Školní psycholog pracoval s některými žáky i dlouhodobě.

Tradičně vedeme žáky v duchu hesla „Děti dětem“. Starší ročníky připravují akce pro své mladší spolužáky - Evropský den jazyků, Mikuláš, vánoční koncerty, školní časopis

Dvojka, ekologické projekty. Jednotlivé aktivity mnohdy vznikají za vzájemné spolupráce a podpory. Žáci 1. stupně navštěvují děti v mateřských školách nebo předškoláci docházejí k nám do školy. V konkrétních podmínkách tak probíhá skupinová výuka sociálního chování propojená s výukou ke zdravému životnímu stylu. U vchodu do školy je umístěna schránka důvěry, která je pravidelně kontrolována. Schránku žáci využívají jen minimálně. Pokračovaly besedy se strážníkem městské policie na prvním i druhém stupni.

Nezavíráme oči před problémy. Učíme správnému chování své žáky a jsme přesvědčeni, že nejlepší prevencí je osobní příklad. I malý pokrok může znamenat velikou změnu. Jde o nikdy nekončící práci, která má smysl.



Druhý cizí jazyk

- *francouzština*

Projekt – „Cizí jazyky pro život“

s rodilou mluvčí



7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ

PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Dalším vzděláváním si pedagogičtí pracovníci obnovují, upevňují a doplňují odbornou kvalifikaci. Dále si mohou rozšiřovat stávající kvalifikaci o další odbornosti. Při realizaci se přihlíží k zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.

➤ Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- ❖ Ve školním roce 2014/2015 ukončila mladá paní učitelka studium tělesné a občanské výchovy na pedagogické fakultě.
- ❖ Mezi vychovatelkami školní družiny byly všechny s požadovanou pedagogickou kvalifikací.

➤ Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- ❖ *Studium pro výchovné poradce*
Výchovná poradkyně splňuje požadované kvalifikační předpoklady.
- ❖ *Studium k výkonu specializovaných činností*
Koordinátor v oblasti environmentální výchovy splňuje specializované studium.
Zástupkyně ředitelky má vystudované specializační studium k výkonu specializovaných činností v oblasti „Prevence sociálně patologických jevů“.
Další specializované činnosti (metodik informačních technologií, koordinátor ŠVP) jsou vykonávány bez specializovaného studia.

➤ Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- ❖ *Průběžné vzdělávání*
 - Jedna paní vychovatelka prošla školením „Žák s problémovým chováním“. Nové poznatky budou aktivně využívat všechny členky jejího kolektivu.
 - Mladá paní učitelka anglického jazyka si v rámci celoživotního vzdělávání rozšiřovala svoji odbornost o anglický jazyk a studium úspěšně ukončila.
 - Paní učitelka, která vyučuje německý jazyk, se zapojila do školení „Reálie a projekty zábavnou formou“. Pro samotnou výuku druhého cizího jazyka budou nové poznatky potřeba a určitě najdou využití.
 - Mladá vyučující druhého cizího jazyka – francouzštiny, absolvovala školení alternativních metod výuky. Jednalo se o přípravu žáků na zkoušky.
 - Aktivizující byl seminář na gymnáziu s názvem „Nevšední matematika všedního dne“, kterého se zúčastnili všichni vyučující matematiky. Naše kolegyně se v rámci projektu zapojily do tvorby slovních úloh z každodenního života kolem nás. Využívaly místopis a reálie, které podbarvily zadání zajímavých úloh.

- Dvě paní učitelky se zúčastnily několika školení v projektu „Digitální věk ve školách“. Projekt měl přinést do školy tablety a jejich každodenní používání, ale byl předčasně ukončen.
- Ředitelka školy se účastnila školení z oblasti aktualizací změn zákonů a vyhlášek – nový občanský zákoník. Dále se seznámila s Národním systémem inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy ČR.
- Tři paní učitelky prošly druhou částí školení „Nápadník do hodin matematiky“, které je zaměřeno na neotřelé nápady. Školení probíhalo na naší škole a vyučující si opět vyzkoušeli i netradiční výukové pomůcky.
- Paní učitelka s problémovým žákem prošla školením „Současné trendy v edukaci žáků s ADHD syndromem“ a na její doporučení pak prošli stejným školením všichni učitelé. Téma v současné době velmi potřebné a pěkně prezentované.
- Několik učitelů se účastnilo školení, které organizovala ČŠI, šlo o modul pro práci se ŠVP a o modul pro školní testování.
- Více učitelů byl zastoupen i vzdělávací seminář „Jak zapojit cizince do české školy“. Tuto problematiku jsme museli pozitivně uchopit po nástupu tří cizinců do naší ZŠ, nastoupili až ke konci školního roku.
- Zástupkyně ředitelky se zapojila do konference k nejaktuálnější problematice nazvané „aktivní útočník“. Ožehavé téma přenášela i mezi zaměstnance a žáky školy. Společně jsme hledali cesty, jak se zachovat.
- Letní školy na téma činnostní učení matematiky v 8. a 9. ročníku základní školy se účastnila jedna paní učitelka. Výměna zkušeností mezi nadšenými pedagogy a semináře vedené zkušenými lektory vedly k novým impulzům a nápadům do nového školního roku.



Vánoční koncerty v Synagoze

➤ **Samostudium**

- ❖ Všichni pedagogičtí pracovníci si vypracovali osobní plán DVPP, který obsahuje i samostudium, které je zaměřeno hlavně na osobnostní růst a jeho aktivity se různě střídají.
 - ✓ práce s časopisy, odbornou i cizojazyčnou literaturou, internetem
 - ✓ příprava, realizace a evaluace projektů
 - ✓ specifika práce s nadanými nebo postiženými žáky
 - ✓ specifika práce s žáky cizinci
 - ✓ specifika práce s žáky z nepodnětného prostředí
 - ✓ aktivizace družinových a klubových činností
 - ✓ výroba vlastních motivačních vzorů do školní družiny
 - ✓ problematika školské rady, třídnické náležitosti
 - ✓ odborná příprava exkurzí, soutěží, olympiád
 - ✓ sběr přírodnin a jejich klasifikace
 - ✓ tvorba vlastních pomůcek, pracovních listů, zkušebních testů, šablon
 - ✓ studium nového písma, jeho klady a zápory
 - ✓ výroba náborových letáků
 - ✓ specifika ve třídě s asistentem pedagoga
 - ✓ mapování dostupných učebnic
 - ✓ zdokonalování se ve využití multimediálních zařízení
 - ✓ školení pro práci na dotykových elektronických zařízeních
 - ✓ návštěva výstav, muzejních expozicí.



Listování

*podpora
čtenářské
gramotnosti*

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI

ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Během každého školního roku se žáci účastní řady soutěží a olympiád. Následující přehled uvádí soutěže a výrazné, přední umístění soutěžících.

- Naši malí volejbalisté se zúčastnili celostátního finále **Minivolejbal v barvách** v Brně.
- **McDonald's Cup** – 3.místo v kategorii 1.-3.třída, 5.místo v kategorii 4.-5.třída
- Okresní kolo v přespolním běhu proběhlo 7. 10. 2014. Své zástupce jsme měli ve všech kategoriích. Nejlepší umístění zaznamenaly dívky.
- V říjnu jsme zorganizovali 5. ročník ekologicko-přírodovědné soutěže hlídek pro žáky ze 4. a 5. tříd ZŠ „**Není zvíře jako zvíře**“. Přijelo celkem 21 hlídek z 9 různých ZŠ. **Naše nejlepší hlídka získala 2. místo.**
- Celostátní soutěž **Přírodovědný Klokán** pro žáky 8. a 9. ročníků probíhá v říjnu. Z naší školy se soutěže zúčastnilo 67 žáků. **Prvních sedm míst obsadili s přehledem chlapci z 9. B.** Nejlepší žák dosáhl 90 bodů.
- Úspěch ve výtvarné soutěži „Kolín – moje pohádkové mě(i)sto“ získala kolektivní práce žáků 7.B, v jednotlivcích byl oceněn žák 7.A.
- Okrskové kolo – florbal – dívky 8. - 9. ročník – 4. místo
- Okrskové kolo – florbal – chlapci 8. - 9. ročník – 2. místo, 6.-7. ročník 5.místo
- **Okresní kolo minivolejbalu** ovládli (početně) naši
 - **modří – 1. místo, 4. místo, 8. místo**
 - **oranžoví – 6. místo**
 - **žlutí – 3. místo, 5. místo, 6. místo, 10. místo**
- 7. ročníku **Kolínské vánoční laťky** (skok vysoký) se zúčastnilo opět mnoho závodníků. Naše nejlepší umístění bylo 3. místo mezi chlapci 6. ročníku.
- **Okresní kolo „Dějepis ZŠ“ 1. místo + postup do krajského kola**
- **Matematická olympiáda Z5 21. 1. 2015 na DDM** – Z 54 žáků byla z naší školy nejúspěšnější žákyně na 1. – 3. místě, dále jsme získali i 4.místo.
- **Matematická olympiáda Z9 – 5. místo + postup do krajského kola**
- **Okresní kolo Anglického jazyka kategorie I. A – 3. místo**
- **Okresní kolo Anglického jazyka kategorie II. A,B – 4. místo**
- **Okresní kolo Českého jazyka kategorie I. – 1. místo + postup do krajského kola**
- **Sálová kopaná – okrskové kolo 6. -7. třída - 3. místo**
- **Okresní kolo Zeměpis – kategorie C – 1. a 5. místo + postup do krajského kola**
- **Okresní kolo Zeměpis – kategorie B – 4. místo**
- **Okresní kolo Zeměpis – kategorie A – 4. místo**
- V anketě „**Sportovec města Kolína 2014**“ získali naši chlapci z červeného minivolejbalu 3. místo v kategorii družstev
- **Okresní kolo Chemie – kategorie D - 4. a 5. místo**

- Zeměpisná olympiáda – kategorie C – Krajské kolo – 7. místo = úspěšný řešitel
- **Matematická olympiáda – kategorie Z9 – Krajské kolo – 31. místo**
- **Matematický klokan 2015 – kategorie Cvrček 1. místo – 84 bodů, kategorie Klokánek 1. místo 84 bodů, kategorie Benjamín 1. místo 82 bodů, kategorie Kadet 1. místo 69 bodů**
- **Turnaj AŠSK ve volejbalu - 1. místo vyhráli chlapci i dívky a postoupili do krajských utkání**
- **Okresní kolo v basketbalu – chlapci 5. místo, dívky 4. místo**
- **Okresní kolo Fyzika – kategorie E – bez úspěšného řešitele**
- **Okresní kolo Fyzika – kategorie F – bez úspěšného řešitele**
- **Okresní kolo Biologie, kategorie D – 7. místo, kategorie C – 10. místo**
- **Okresní kolo Matematika Z6 – 12. místo – úspěšný řešitel**
- **Okresní kolo Matematika Z7 – 8. místo – úspěšný řešitel**
- **Okresní kolo Matematika Z8 – 10. místo**
- **Sportovní liga ZŠ – volejbal krajské finále – 2. místo**
- **MC DONALD'S – CUP 2015 – kategorie 1. - 3. třídy 7. místo, kategorie 4. - 5. třídy bez umístění**
- **Soutěž Mladých zdravotníků I. stupně Základních škol – 1. místo + postup do krajského kola**
- **Atletický čtyřboj – družstvo dívek 6. místo, družstvo chlapců 13. místo**
- **Pythagoriáda Z 8 – 11. místo**
- **Pythagoriáda Z 7 – 1. + 2. místo**
- **Pythagoriáda Z 6 – 2. místo**
- **Pythagoriáda Z 5 – 24. místo**
- **Výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí – kategorie ZŠ 2 - 1., 2. a 3. Místo**
- **Okresní kolo Mladý zahrádkář – mladší žáci – 15. – 16. místo, starší žáci – 5. a 7. Místo**
- **Krajské kolo Soutěže mladých zdravotníků kategorie I. – 6. místo**
- ***Opětovný úspěch pro naši školu znamenaly Kolínské sportovní dny 2015. Naše škola skončila celkově na 5. místě z 20 škol. Nasbírali jsme celkem 108,5 bodu. Celý týden jsme bojovali s vysokým nasazením na sportovištích a ve škole jsme drželi pěti soutěžícím. Nejlepší výkony podali soutěžící ve volejbalu (1.místo), ve sportovním aerobiku (3.místo), v cyklistice (4.místo), v basketbalu (4.místo) a v atletice (5.místo).***

Zapojení žáků do sportovních a vědomostních soutěží podporujeme celoročně a napříč všemi obory. Soutěží, které vyhlašuje Dům dětí a mládeže Kolín se účastníme pravidelně a téměř všech. Žáci se zdokonalují ve svých výkonech a učí se jednat v napjatých situacích. Naše škola, ač zaměřena na matematiku a přírodovědné předměty, dokazuje, že její záběr je daleko širší a motivuje své žáky k úspěchům v rozličných aktivitách.

❖ Aktivity výchovně vzdělávacího charakteru - pro žáky

♦ Školní výlety, exkurze, kulturní akce, přednášky,...

září

Sběr odpadových surovin (papír, hliník, baterie, žárovky, elektroodpad, víčka...)
Seznamovací kurz žáků šestých ročníků
„V technice je budoucnost“ - exkurze Škoda Auto - Mladá Boleslav (8.AB)
Lego město – aktivní výstava s možností vlastní stavby (4.tř.)
„O pejskovi a kočičce“ - MD Kolín (2.B)
Evropský den jazyků – projektový den (14.ročník)
Návštěva Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání (9.B)
„První linie“ – výstava 100 let od začátku 1. Světové války (9.AB)
„Na den středoškolačkem“ projekt Moduly na OSS podnikatelské (9.AB)

říjen

Ekologicko-přírodovědná soutěž „Není zvíře jako zvíře“ pro 4.-5.třídy
„Hurvínek mezi osly“ - divadelní představení (1.AB, 2.AB., 3.)
Klub mladého diváka „Sen čarovné noci“ Divadlo ABC Praha
Burza škol – prezentace středních škol a odborných učilišť (9.AB)
Přírodovědný Klokán (8.AB+9.AB)
Návštěva Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání (9.A)
„Jejda-strašidlo“ – loutkové divadlo (2.B)
Primární prevence - návštěva služebny Městské policie Kolín (1.AB)
„Poslední trik“ - divadelní představení (4.AB, 5., 6.AB.,)
„Vizitka ve vektorové grafice“ projekt Moduly (9.AB)
Výchovný koncert MSD Kolín, Hodina zpívání s J.Uhlířem“ (1.B, 2.A)
Okresní výstava drobného zvířectva – exkurze Štítary (1.B)
„Cestou přír. a tech. oborů“ – pracovní dílny (8.AB)

listopad

„Fimfárum“ - divadelní představení (2.A, 4.A)
„Vizitka ve vektorové grafice“ projekt Moduly (9.AB)
Mistrovství škol v logické hře pišQworky 2014, SPŠ Kutná Hora (9.AB)
„Čert a Káča“ - divadelní představení s Janem Přeučilem (1.B)
Zeměpisný pořad „Indonésie – Po stopách lidojedů“ (8.AB, 9.AB)
Den otevřených dveří Základní škola Kolín II., Kmochova 943
„Tři mušketýři“ - divadelní představení (5., 6.AB, 7.AB, 9.AB)
Zeměpisný pořad „Mexiko – Záhada starých Mayů“ (6.AB, 7.AB)
Adventní řemeslný trh + rozsvěcení vánočního stromu na Karlově náměstí

prosinec

Multimediální koncert „The PLAYers“ MSD Kolín – všichni
Projektový den v hodinách fyziky „Cestou...“ (6.B, 7.B, 8.B, 9.B)
„Práce je dar“ – zážitkový program budoucího vzdělávání (9.A)
Muzeum Kolín – postavy Adventu (1.B)
Akce „Mikuláš na schodech“ ve škole (9.AB)
Akce „Mikuláš“ (žáci 9. tříd pro MŠ Kmochova, ŠD)
Sběr odpadových surovin (papír, hliník, baterie, žárovky, elektroodpad, víčka...)
„Svátky, tradice a zvyky“ - MSD Kolín (1.A)
„Čas proměn“ vzdělávací projekt (dívky 6.AB)

„Den smyslových zážitků s vánočním nádechem“ středisko resp. péče Volno (2.B)
Klub mladého diváka „Antoinetta – královna Francie“ Divadlo Hybernia Praha
Vánoční koncert pro děti z MŠ v Synagoze
„Tonda obal na cestách“ EVVO vzdělávací aktivita (1.stupeň)
Vánoční koncert pro žáky a pro rodiče (1.-9.třída)
Vánoční besídka (všichni, ŠD)

leden

Testování studijních předpokladů 9.B
Bruslení Vodní svět Kolín (6.AB)
„Jak měřit“ praktická ukázka geodetických pomůcek v projektu „Cestou...“ (9.AB)
Ornita – „Desatero sov“ přírodovědný pořad – všichni

únor

„Bezpečníček“ návštěva Městské policie Kolín (2.AB)
Lyžařský výcvikový kurz, chata Obzor, Pec pod Sněžkou (7.-9.)
Výuková dílna Muzeum Kolín – „Velikonoce“ (2.A)
„Malá čarodějnice“ divadelní představení (2.B)
Klub mladého diváka „Hon Na Jednorožce“ Divadlo Minor Praha
Projektový den ve fyzice 8.A+7.A+6.A v projektu „Cestou...“
Bruslení Vodní svět Kolín (6.AB)
Divadelní představení „Sluha dvou pánů“ (6.AB, 7.B, 9.AB)

březen

Dějepis v muzeu – Egypt – (6.A)
„Listování“ Kvak a Žbluňk – 1.stupeň, Můj příběh – 2.stupeň
Bruslení Zimní stadion Kolín (6.AB)
Naučná procházka Kolínem „Město, ve kterém žiji“ (6.B)
Mezinárodní matematická soutěž KLOKAN (2.-9. ročníky)
Bruslení Zimní stadion Kolín (7.AB)
Velikonoční dílna v Muzeu Kolín (2.A)
Školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda (5.-8.)
Jarní workshopy v Přerově nad Labem (ŠD)
„Krkonošské pohádky“ divadelní představení (1.B, 2.A, 3.tř.)
Velikonoční keramický jarmark na schodech ZŠ
Matematická soutěž pro 5. ročníky „PLUS“

duben

Exkurze Hvězdárna a planetárium Hradec Králové (4.A, 5.tř.) v projektu „Cestou...“
Dějepis v muzeu – Egypt – (6.B)
„Elektrický Emil“ divadelní představení (4.AB, 5.tř.)
Dýha a náměstí ve výtvarné výchově, projekt „Cestou...“ (7.B)
Naučná výstava o životním prostředí v MSD Kolín (všichni)
Den Země - environmentální tematika
Klub mladého diváka „Kdo je na světě nejemocnější“ Divadlo Ponec Praha
iQLandia Liberec v projektu „Cestou...“ (6.AB, 8.B)

květen

ZOO Jihlava (4.AB)
Kurzy Češtiny pro cizince – 10x
Grafický lis ve výtvarné výchově, projekt „Cestou...“ (7.A)

Projekt EVVO – Labe – poznávání zákoutí toku (6.AB)
 Škola v přírodě „U Starého rybníka“ Zbraslavice (2.B, 4.A)
 Škola v přírodě „Jarošov“ osada Vranice u Litomyšle (3.tř., 5.tř.)
 Hrou proti AIDS (9.AB)
 „Informatika a design“ v projektu „Cestou...“ (8.AB)
 Projekt EVVO – Žehuň – poznávání venkovského sídla (7.AB)
 „Čert a Káča“ divadelní představení (1.A)
 Projekt EVVO – Kaňk – poznávání přírodních zajímavostí (9.AB)
 Tajemství služebny Městské policie Kolín (3.tř.)
 Škola v přírodě „Za Indiány do Krkonoš“ Chata Styl, Horní Lánov, Strážné (4.B)
 Exkurze - Hvězdárna a planetárium Hradec Králové (7.B, 8.B)
 „Láska ano, děti ještě ne“ výchovný pořad (8.AB)

červen

Kolínské sportovní dny základních škol 2014
 Škola v přírodě „Horský hotel Vltava“ Strážné u Vrchlabí (1.A)
 Škola v přírodě „U Starého rybníka“ Zbraslavice (2.A, 1.B)
 Exkurze ZOO Praha (8.A)
 Soutěžní beseda o finanční gramotnosti (9.AB)
 Beseda o energetice (9.AB)
 „Odpadiáda 2015“ klání ZŠ (4.B)
 iQLandia Liberec v projektu „Cestou...“ (9.AB)
 Třídní výlet „Hrad Kost a okolí“ (6.AB)
 Projektový den v hodinách fyziky „Cestou...“ (6.B, 7.B, 8.B, 9.B)
 Třídní výlet „Sedmihorky v Českém ráji“ (7.AB, 8.B)
 Sběr odpadových surovin (papír, hliník, baterie, žárovky, elektroodpad, víčka...)
 Seiferos – Letové ukázky s dravci (všichni)
 Historická budova ND v Praze (ŠD)



Částečné zatmění

Slunce



♦ Školy v přírodě

1.A	24 žáků /tj. 82,76 % účast/	Horský hotel Vltava, Strážné u Vrchlabí
1.B	27 žáků /tj. 96,43 % účast/	Rekreační a sportovní středisko U Starého Rybníka, Zbraslavice
2.A	18 žáků /tj. 81,82 % účast/	Rekreační a sportovní středisko U Starého Rybníka, Zbraslavice
2.B	21 žáků /tj. 95,45 % účast/	Rekreační a sportovní středisko U Starého rybníka, Zbraslavice
3.třída	25 žáků /tj. 89,29 % účast/	Jarošov, osada Vranice
4.A	22 žáků /tj. 91,67 % účast/	Rekreační a sportovní středisko U Starého rybníka, Zbraslavice
4.B	20 žáků /tj. 86,96 % účast/	Chata Styl, Horní Lánov, Strážné u Vrchlabí
5.třída	26 žáků /tj. 86,67 % účast/	Jarošov, osada Vranice

Pobyty žáků na škole v přírodě proběhly v květnu a červnu tak, aby se děti mohly účastnit Kolínských sportovních dnů. Žáci zažívají výuku v jiném prostředí, pobyt bez rodinného zázemí, každodenní soužití se spolužáky, sebeobslužnost v praxi. Žáci, kromě výuky, hrají různé společenské a sportovní hry, navštěvují místní pamětihodnosti, seznamují se s krajinou. To vše a mnoho dalšího si mohou vyzkoušet pod dohledem svých pedagogů a jejich doprovodů. Na výuku do přírody odjelo v průměru 88,8% všech žáků. Neúčast celých třídních kolektivů se opakuje a nejspíš odráží celospolečenské finanční problémy některých rodin s dětmi. Někde odráží i momentální zdravotní indispozice.

♦ Lyžařský výcvikový kurz

Opět v únoru a na loňské místo vyrazilo 35 žáků sedmého až devátého ročníku a čtyři instruktoři na lyžařský výcvikový kurz. Ubytování bylo na chatě Obzor v Peci pod Sněžkou v Krkonoších. Tradičně byly vytvořeny čtyři skupiny frekventantů. Tři skupiny pokročilejších lyžařů spolu se snowboardisty a jedna skupina lyžařů začátečníků. Žáci prošli i výcvikem na běžkách. Počasí v době pobytu bylo krásné, horské. Výcvik probíhal v areálu SKI Pec pod Sněžkou přiměřeně povětrnostním podmínkám a schopností a dovednostem žáků. Všichni účastníci odjížděli domů jako lyžaři nebo snowboardisté. Žáci zvládli i nácvik poskytování první pomoci a péči o výstroj a výstroj. Během pobytu nedošlo k organizačním problémům. Kooperace mezi různými ročníky byla příkladná. Veškeré náklady byly opět o malinko vyšší, zdatného lyžaře vyšel kurz na 5.200,-Kč.

♦ Matematická soutěž "Plus"

XXI. ročník matematické soutěže pro žáky 5. tříd z celého okresu proběhl 25. března 2015. Soutěže se účastnilo celkem 117 žáků z několika škol z Kolína a okolí, z Kutné Hory a Nymburka. Žáci řešili během jedné hodiny 10 úloh, které provázal tradiční panáček Plusáček a jeho příběhy. Postavičku panáčka namaloval žák naší školy v soutěži. Letošní úkoly doprovázely obrázky, na kterých plnil panáček různé úkoly.

Všichni účastníci soutěže byli oceněni drobnými dárky a pamětním listem. Nejlepší řešitelé obdrželi také knižní poukázku na výběr knihy dle vlastního uvážení. Poukázky jsme nakoupili se souhlasem a za finanční podpory Komise školské a mládeže a Města Kolína. Soutěž je vždy příjemným setkáním dětí a učitelů, kteří našli oblibu v zábavné matematice. V době, kdy žáci řeší příklady, si učitelé vyměňují zkušenosti v kuchyňce při drobném občerstvení.

♦ Projekt Mensy ČR – Logická olympiáda

Během září se opět někteří žáci sedmého až devátého ročníku zaregistrovali na www.logickaolympiada.cz, aby během testovacího týdne zjistili, jak zvládají mensou vystavěné úkoly v kategorii B – druhý stupeň ZŠ. Žáci si vyzkoušeli jiný typ úloh, než jsou úlohy ze školních učebnic. Výsledky snažení porovnávaly všechny zapojené žáky a studenty ZŠ i nižší ročníky gymnázia z celé republiky. V kategorii B se porovnávalo 18 409 řešitelů. Čtyři nejlepší žáci z naší školy se nemají za co stydět, neboť jejich percentil byl opět vyšší než 90. Celkem 62 žáků školy patří mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola. Gratulujeme a děkujeme za pěkné výkony!

♦ Klub mladého čtenáře

Dlouhodobě tradiční činnosti vyvíjí klub mladého čtenáře. Pod vedením vyučující českého jazyka si žáci objednávají knihy, které mohou přispět k jejich rozvoji čtenářské gramotnosti. Novinky se objevují celkem čtyřikrát během školního roku. Některé tituly se na základě velké poptávky kupují i do školní knihovny. Ta je otevřena všem žákům i zaměstnancům školy po celý rok.



❖ Ostatní prezentace školy na veřejnosti

❑ *Vítání občánků na Městském úřadě Kolín (17. 1. 2015)*

Malá skupinka hudebníků vystoupila na sobotní kulturní akci na Radnici. Svým zpěvem, hrou na kytaru a flétny dívky přispěly ke slavnostní atmosféře při první společenské události nových malých občánků města Kolína.

❑ *Den otevřených dveří (25. 11. 2014)*

Každoroční otevření dveří naší školy je událostí, kterou pomáhají realizovat žáci devátých tříd společně se zaměstnanci. Škola se snaží ukázat, že má co nabídnout stávajícím i budoucím žákům i široké veřejnosti. Rodiče mohou sledovat své děti ve vyučovacím procesu, prohlédnou si vystavené výtvarné i keramické práce žáků. Ve školní kuchyňce již tradičně praktikují žáci šestých ročníků a jejich výrobky mohou návštěvníci ochutnat. Zájemci mohou navštívit i keramickou dílnu a odnést si výrobky.

❑ *Škola nanečisto (4. 11. 2014 - 31. 3. 2015)*

Pro děti, které půjdou k zápisu v lednu roku 2015 nebo jim byl již udělen odklad, připravují již tradičně paní učitelky z 1. stupně spolu s vychovatelkami školní družiny „přípravku“. Ve škole nanečisto chceme děti zbavit strachu a obav ze vstupu do školy. A tak děti pobývají bez maminek a tatínků ve třídě, v tělocvičně i v keramické dílně, zpívají s kytarou a „mluví“ anglicky. Rodiče si tak mohou vytvořit představu o aktivitě a zapojení jejich dětí do kolektivu stejně starých předškoláků.

❑ *Návštěva dětí z mateřských škol v naší škole (10. 11. - 25. 11. 2014)*

Řada předškolních dětí z kolínských mateřských škol přijde se svými paní učitelkami do první nebo druhé třídy základní školy. Navzájem si předvedou písničky a říkanky, vyzkoušejí si malování a jiné dětské hrátky. V předvánočním čase se setkáváme s dětmi z mateřských škol ještě na vánočním vystoupení písní a koled. Letos prvně jsme malé předškoláky pozvali do synagogy. Žáci devátého ročníku navštěvují MŠ Kmochova na Mikuláše.

❑ *Koncerty s vánoční tematikou (prosinec 2014)*

Vánoční „koncert na schodech“ je další akcí, kterou můžeme označit jako tradiční. V tomto roce jsme chtěli podtrhnout slavnost okamžiku a uspořádali jsme vystoupení v synagoze. Počet návštěvníků byl obrovský a ani toto místo nebude našim novým „koncertním“ sálem. Vystupující žáci nacvičili napříč všemi třídami tradiční vánoční písně a koledy a představili se rodičům i žákům. Letos se o nastudování podělily opět dvě paní učitelky, které si rozdělily i žáky na první a druhý stupeň. Všem nám tak žáci zpříjemnili předvánoční čas.

❑ *Školní časopis „Dvojka“*

Tvorba školního časopisu je stále náročnější činností. Žáci musí vymyslet obsah časopisu, promyslet jeho grafické provedení a to také zrealizovat. Jde o týmovou práci a najít to nejlepší řešení je pro žáky hodně náročné. Pod vedením paní učitelky se daří nějaká čísla ve školním roce vydat. Časopis je distribuován mezi žáky, učiteli, rodiči i třeba návštěvníky dne otevřených dveří.

□ *Partnerská škola volejbalového svazu*

Pravidelné tréninky mladých volejbalistů probíhají u nás ve škole v pondělí a ve středu. Ostatní dny mají žáci ještě své tréninkové dny ve sportovní hale. Poctivá příprava a tréninková dřina přinesly své úspěchy na Kolínských sportovních dnech 2015. Započatá cesta partnerství se sportovním klubem SK Volejbal Kolín přináší stále lepší výsledky. Máme velkou radost z toho, že zájem o tradiční kolínský sport roste.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2014 - 2015 neproběhla na našem zařízení inspekční činnost České školní inspekce na místě.

Na podzim jsme se zúčastnili inspekčního elektronického zjišťování, které nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě. Tématem byla problematika vybraných alternativních metod používaných v základním vzdělávání.

Na jaře jsme byli zařazeni do dalšího elektronického zjišťování, tentokrát zaměřeného na problematiku vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem. Součástí byly i otázky týkající se výuky cizích jazyků.

Další aktuální zjišťování bylo zaměřené na problematiku financování školního stravování.

V květnu jsme byli zahrnuti do vzorku škol, ve kterých proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Do vzorku byli zahrnuti žáci devátého ročníku. K testování byl připraven přírodovědný a společenskovední přehled, což zahrnovalo otázky z přírodopisu, chemie, fyziky, zeměpisu, dějepisu a výchovy k občanství.

Cílem výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – poskytuje informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní vybrané požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí.

Přírodovědný přehled

Průměrná úspěšnost žáků školy: 56 %

Společenskovední přehled

Průměrná úspěšnost žáků školy: 55 %

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2014

<i>Náklady</i>		<i>Činnost</i>		<i>Celkem</i>
		<i>hlavní</i>	<i>doplňková</i>	
501	spotřeba materiálu	2 213 396,95	221 123,62	2 434 520,57
502	spotřeba energie	688 209,97	95 024,03	783 234,00
511	opravy a udržování	403 662,98	9 979,05	413 642,03
512	cestovné	19 440,00		19 440,00
513	náklady na reprezentaci	843,00		843,00
518	DVPP	13 580,00		13 580,00
518	ostatní služby	525 550,21	5 254,65	530 804,86
521	mzdové náklady	10 546 704,00	119 982,00	10 666 686,00
524	zákonné sociální pojištění	3 517 627,00	37 744,00	3 555 371,00
525	ostatní sociální pojištění	41 548,00	466,00	42 014,00
527	zákonné sociální náklady	102 988,04	1 023,62	104 011,66
538	jiné daně a poplatky	890,83		890,83
542	jiné pokuty a penále	669,00		669,00
558	náklady z drob.dlouh.maj.	380 477,00		380 477,00
549	jiné ostatní náklady	137 810,00		137 810,00
551	odpisy	176 879,60		176 879,60
569	ostatní finanční náklady	33 352,00		33 352,00
	celkem	18 803 628,58	490 596,97	19 294 225,55

Výnosy		Činnost		Celkem
		<i>hlavní</i>	<i>doplňková</i>	
602	výnosy z prodeje služeb	0,00	416 660,00	416 660,00
603	výnosy z pronájmu	0,00	125 651,00	125 651,00
609	jiné výnosy z vlast.výkonů	1 495 650,00		1 495 650,00
644	výnosy z prodeje materiálu	60 182,60		60 182,60
648	čerpání fondů	238 747,00		238 747,00
649	ostatní výnosy z činnosti	9 546,00		9 546,00
662	úroky	4 816,30		4 816,30
672	výnosy z nároků rozpočtů	17 105 968,00		17 105 968,00
	celkem	18 914 909,90	542 311,00	19 457 220,90

Výnosy - náklady	Činnost		Celkem
	<i>hlavní</i>	<i>doplňková</i>	
náklady celkem	18 803 628,58	490 596,97	19 294 225,55
výnosy celkem	18 914 909,90	542 311,00	19 457 220,90
výsledek hospodaření	111 281,32	51 714,03	162 995,35

Na podzim jsme opravili kamerový systém. Došlo k biočištění odpadní kanalizace. V budově ZŠ jsme vyměnili některá poničená stropní světla.

Po celý rok probíhají drobné opravy školního vybavení. Někdy je lepší koupit předměty nové, neboť oprava je nepoměrně drahá.

Od června začala firma pracovat na výměně topení a s tím spojenými pracemi. Budova školy byla zase téměř celé prázdniny „ve výstavbě“. Nyní nový systém rozjíždíme. Bílé radiátory opět vylepšily vzhled školních prostor. Děkujeme.

Na půdě budovy školní jídelny došlo k likvidaci dřevomorky odbornou firmou. Stále ještě nejsou vyměněna stará okna za nová ve sklepních prostorách obou budov.

Nově jsme instalovali osvětlení ciferníku věžních hodin. Jenže jsme zjistili, že hodiny potřebují nutně celkovou rekonstrukci mechanismu. Bude v novém školním roce.

V oblasti naplňování koncepce rozvoje školy došlo během hlavních prázdnin k výměně zastaralých a poškozených součástí ve starších počítačích. Výměnou jsme ušetřili další náklady, které by přinesl nákup nových celků.

Došlo k pravidelnému čištění žlabů a svodů na střechách obou budov. Odstranili jsme i náletové drobné rostliny. Před školou vyrostl další plot, který by měl zamezit kontaktu se sousedy z blízkého domu.

V době hlavních prázdnin jsme opravovali poškozené zdi v budově školy a školní družiny s jídelnou. Pokračujeme v barevných kombinacích výzdoby stěn dle volby třídních učitelek. Místnosti i chodby dostávají veselejší a živější ráz.



Podpora

cizojazyčné gramotnosti –

angličtina hrou - hra LOTO



11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2014/2015 jsme se zapojili do projektu s názvem

„Digitální věk ve školách“.

- V rámci operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost byla vytvořena oblast podpory s názvem Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení. Hlavním cílem projektu bylo zvýšení kvalifikace a odbornosti pedagogů v oblasti využívání ICT ve výuce. Vyšší vzdělaností pedagogických pracovníků by se měl zvýšit zájem o další vzdělávání všech pracovníků škol, tím by došlo ke zvýšení odborných kompetencí a dovedností pedagogických i nepedagogických pracovníků škol, k modernizaci výuky a snížení odchodu pedagogických pracovníků mimo pedagogickou oblast právě prostřednictvím nového, nastaveného a efektivního způsobu systému rozvoje lidských zdrojů pedagogických pracovníků. Pedagogové měli mít možnost nahlédnout hlouběji do vybraných témat ICT vzdělávání a seznámit se s vytvořenými semináři.

- Projekt byl bez naplnění ukončen, neboť firma, přes kterou jsme byli zapojeni, přestala pracovat.

- V rámci projektu

„Cizí jazyky pro život“,

registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/55.0006 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, jsme uzavřeli Smlouvu o spolupráci s Národním institutem pro další vzdělávání Praha. Při realizaci klíčové aktivity KA 01 Rodilí mluvčí do škol projektu Rozvoj cizojazyčných a interkulturních kompetencí žáků a učitelů základních škol zaváděním rodilých mluvčí a metody CLIL jsme měli ve škole rodilou mluvčí na pozici asistenta pedagoga v předmětu druhý cizí jazyk – francouzský jazyk.

- Primárním cílem bylo komplexní zapojení rodilé mluvčí do výuky a života školy tak, aby se s ní co nejvíce sžila a navázala zde intenzivní a neformální kontakty a vazby. Mluvčí poznávala žáky i pracovníky školy a stala se pro školu přínosem. Nejčastěji se setkávala s žáky devátého a sedmého ročníku.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

I v tomto školním roce úspěšně pokračuje jedna paní učitelka v dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení na Masarykově univerzitě, pedagogické fakultě v Brně. Studium si rozšiřuje svou odbornou kvalifikaci o další dva předměty – zeměpis a anglický jazyk pro základní školy.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU

REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH

Z CIZÍCH ZDROJŮ

➤ Městský úřad Kolín podporuje každoročně svými finančními prostředky (25.000,-Kč) mimoškolní aktivity žáků základních škol v rámci projektu **„Boj proti kriminalitě“**. V tomto školním roce jsme se zaměřili v rámci našeho primárního preventivního programu na podporu činnosti nového školního Klubu s názvem „Partička“. Klub pracuje každý den a je zřízen pro žáky prvního stupně, kteří nemohou z kapacitních důvodů navštěvovat školní družinu. Žákům byly nabízeny různé aktivity, které jim vyplnily odpolední čas. Pod vedením vedoucích mohli žáci kreslit, modelovat a vyrábět. Věnovali se sportovním aktivitám, četbě nových knih nebo dalšímu „dobrovolnému“ vzdělávání.

➤ Na podporu a popularizaci přírodovědného zaměření a u příležitosti Mezinárodního dne ochrany zvířat pokračuje soutěž žáků 4. a 5. tříd základních škol **„Není zvíře jako zvíře“**. Tříčlenné týmy plní na stanovištích testové, poznávací a laboratorní úkoly se zaměřením na regionální zvláštnosti přírody na Kolínsku. Na nákup cen soutěžícím jsme obdrželi finanční příspěvek z rozpočtu města Kolín ve výši 10.000,- Kč. Soutěž se líbí a kladně ji hodnotí účastníci i jejich pedagogický doprovod. V době vyhodnocování výsledků pedagogy mají žáci možnost pracovat na workshopu. Letos si pod vedením zkušených lektorů mohl každý soutěžící uplést svůj Loom Bands náramek. Soutěže se účastnilo přímo 21 družstev žáků, další žáci naší školy pomáhali svým učitelům s organizací a servisem. Za poskytnutý příspěvek děkujeme.

➤ Na další, již XXI. ročník autorské soutěže **+PLUS+** žáků pátých ročníků jsme získali od Komise školské a mládeže Rady města Kolína finanční částku 5 000,- Kč, kterou jsme použili na drobné ceny (sadu pravítek) pro všechny účastníky a na hlavní odměny pro úspěšné řešitele, kterými byly již tradičně dárkové knižní poukázky. Soutěže se účastnilo 117 žáků z různých základních škol.

➤ Pro čtyři cizince, kteří se vzdělávají v naší škole, se nám podařilo otevřít dvacetihodinový **kurz českého jazyka**. Na základě předcházející dobré spolupráce s Centrem pro integraci cizinců, o.p.s. Praha, otevřeli kurz v květnu 2015. Cílem kurzu je i podpora rovného přístupu migrantů ke vzdělávání. Umožnili jsme tak dětem - cizincům snadnější začlenění do školy.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola nespolupracuje s odborovými organizacemi ani organizacemi zaměstnavatelů.

➤ V rámci spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání pokračujeme na projektu s Odbornou střední školou podnikatelskou Kolín s.r.o. v projektu s názvem

„Moduly – cesta k racionálnější výuce“.

Cílem projektu je připravit, ověřit a implementovat modulový systém výuky odborných předmětů oboru ICT. Naše zapojení by mělo především motivovat žáky k dalšímu studiu technických oborů. Formou projektového dne „Na den středoškolákem“ si naši žáci mohli navrhnout svou vlastní vizitku. Za aktivní účasti středoškoláků byly návrhy realizovány prostřednictvím počítačové grafiky a po té prezentovány na webových stránkách a v prostorách naší školy. Žáci využívali nakoupené ICT pomůcky, vedli videokonferenci. Projekt byl ukončen s koncem roku 2014.

➤ Pokračovali jsme ve spolupráci se SOŠ a SOU stavební Kolín v projektu

„Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“.

Cílem spolupráce je posílení přírodovědného a technického vzdělávání na základní škole, zvýšení motivace a zájmu žáků o studium a zaměstnání v oborech, kde jich je nedostatek. Od září se žáci mohli zapojit do kroužků – projektování, modelování z papíru nebo ze dřeva, designu a zručnosti. Nejvíce se osvědčil kroužek modelování.

Několikrát jsme realizovali projektový den fyziky. Žáci měli možnost pracovat s novými moderními učebními pomůckami, sledovali výklad lektorky ze střední školy. Ve výtvarné výchově poznali nový materiál – dřevěnou dýhu. Společně pracovali na modelu kolínského Karlova náměstí, kde vymodelovali celkem 22 zajímavých domů. Při jiné návštěvě studentů ze stavební školy nám ukázali, jak se pracuje s nivelačním přístrojem, přístrojem na určení jednotné výšky a s laserovým metrem. Také jsme měřili pomocí nivelačního přístroje výškové převýšení pater ve škole. Velikým zážitkem byly i exkurze do technicky zaměřených expozic (IQLandia v Liberci, Hvězdárna v Hradci Králové).

➤ Dalším projektem, který podporuje zájem žáků o řemesla a technické obory, je projekt Národního technického muzea

„V technice je budoucnost“.

Závěrečná část projektu znamenala exkurzi do Mladé Boleslavi, do závodu Škoda Auto. Žáci si prohlédli výrobu některých součástek do automobilů a navštívili i historické muzeum. I tento projekt skončil s rokem 2014.

➤ Jednoroční Smlouva o spolupráci uzavřená s Občanským sdružením Prostor v Kolíně nám opět přivedla mladou psycholožku do základní školy. Jinou formou pokračoval projekt **„Chci zůstat ve škole“**. Po celý rok jsme se vzájemnou spoluprací snažili o vytváření podpůrně vzdělávacích opatření pro žáky formou individuálního poradenství. S rodiči školní psycholog nejčastěji konzultoval individuální výchovné postupy. Došlo i na využití následných služeb. S učiteli se nejčastěji řešily výchovně vzdělávací opatření na zefektivnění vzdělávacího procesu.

➤ Nově jsme se zapojili do projektu

„Ovoce a zelenina do škol“.

Projekt umožňuje bezplatné poskytování ovoce a zeleniny nebo výrobků z ovoce, zeleniny a banánů žákům prvního stupně základní školy. Dále nám firma poskytla propagační materiál a materiál pro budoucí prvňáky. Dodávané ovoce a zelenina je kvalitní, složení je pestré a vystihuje danou sezónu. Každý týden dostaneme i odborné informace o dodávaném produktu.

➤ Státní ústav radiační ochrany nabízel měření radonu v objektech v rámci průzkumu

„Měření radonu“.

V obou budovách školy jsme měli instalováno půl roku 18 detektorů na měření radonu. Výsledky měření se zpracovávaly v laboratoři a my již víme, že naše budovy jsou čisté.

Na závěr zprávy chci opět poděkovat všem, kteří se spolupodílejí na každodenním pozitivním působení na mladou generaci - zřizovateli školy, školské radě, zákonným zástupcům našich žáků, všem příznivcům a všem pracovníkům školy. Bez vzájemné součinnosti bychom nemohli úspěšně rozvíjet realizované vzdělávání.

V Kolíně dne 14. října 2015

Mgr. Hana Holcmanová
ředitelka

15. SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školská rada při Základní škole Kolín II., Kmochova 943

Na základě § 7, odstavec 2, vyhlášky 15/2005 Sbírky, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, proběhlo dne **2. listopadu** 2015 jednání Školské rady při Základní škole Kolín II., Kmochova 943.

Přítomní členové školské rady projednali předloženou Výroční zprávu o činnosti Základní školy Kolín II., Kmochova 943 za školní rok 2014/2015. Výroční zpráva byla schválena bez připomínek.

V Kolíně dne **2. 11. 2015**

Petr Šotola
předseda