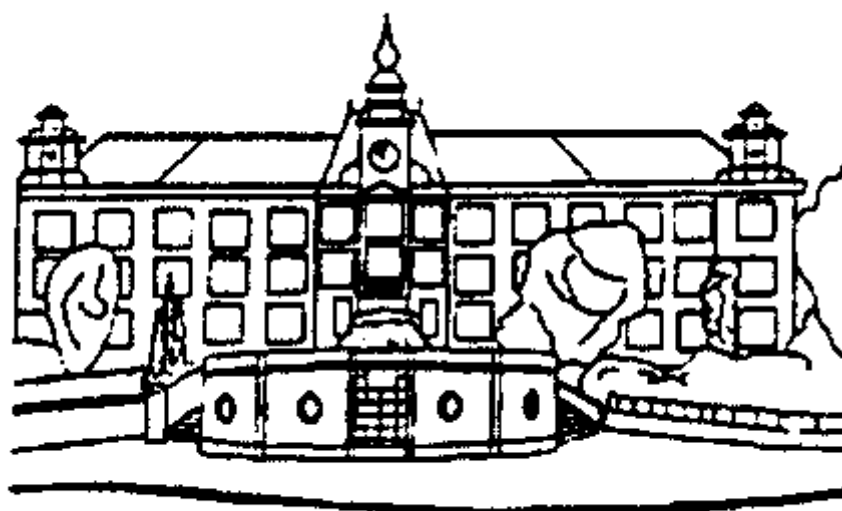


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY KOLÍN II., KMOCHOVA 943
ZA ŠKOLNÍ ROK 2015 / 2016



www: <http://www.2zskolin.cz>

e-mail: info@2zskolin.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

dle zákona číslo 561/2004 Sbírky, §10, odstavec 3, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a dle vyhlášky číslo 15/2005 Sbírky, §7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

O B S A H

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání	8
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	11
4. Údaje o přijetí do školy	14
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	20
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	24
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	26
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	29
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	38
10. Základní údaje o hospodaření školy	39
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	42
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	42
13. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	43
14. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	44
15. Schválení Výroční zprávy	46

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- *Název zařízení:* Základní škola Kolín II., Kmochova 943
- *Sídlo organizace:* Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
- *Právní forma:* Příspěvková organizace od 1. 1. 1994
- *Zřizovatel školy:* Město Kolín, Karlovo náměstí 78, 280 12 Kolín I
telefon: 321 748 111 www.mukolin.cz
e-mail: podatelna@mukolin.cz
- *Vedení školy:* ředitelka (statutární zástupce) - Mgr. Hana Holcmanová
zástupce ředitelky - Mgr. Jana Mikesková
výchovná poradkyně - Mgr. Monika Coubalová
metodik primární prevence - Mgr. Jana Mikesková
metodik informačních technologií - Mgr. Vladimír Hradecký
koordinátor EVVO - Mgr. Vladimír Škarvada
koordinátor ŠVP - Mgr. Eliška Doubravová – 1. stupeň
Mgr. Helena Kopřivová – 2. stupeň
vedoucí vychovatelka školní družiny - Ilona Havelová
vedoucí školní jídelny - Blanka Hypešová
- *Součásti školy:*
 - **Základní škola**

IČO	48 663 638
IZO	048 663 638
REDIZO	600 045 650
Kapacita	410 žáků

Místo poskytovaného vzdělávání: Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
telefon: 321 722 433
 - **Školní družina**

IZO	113 300 239
Kapacita	110 žáků

Místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
telefon: 321 722 433
Kmochova 124, 280 02 Kolín III.
telefon: 321 724 451
 - **Školní klub**

IZO	150 073 976
Kapacita	200 žáků

Místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
telefon: 321 722 433
 - **Školní jídelna**

IZO	002 702 525
Kapacita	neuvádí se

Místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 124, 280 02 Kolín III.
telefon: 321 720 489

➤ *Adresa pro dálkový přístup*

www: <http://www.2zskolin.cz>

e-mail: info@2zskolin.cz

sj.kmochova@centrum.cz

➤ *Charakteristika školy:*

Příspěvková organizace Základní škola Kolín II., Kmochova 943 je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání. Její činnost je vymezena zákonem číslo 561/2004 Sbírky, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění. Počet žáků v tomto školním roce vzrostl o dvacet tři a k 30.10. jsme jich vykazovali 403. Žáci jsou rozděleni do 17 tříd. Demografický vývoj na nejbližší roky zaplňuje více jednotlivé třídy.

Ve své práci škola usiluje o to, aby žáci v průběhu devítileté školní docházky získali kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání, aby poznali hlavní oblasti lidské kultury, byli vybaveni dovednostmi tak, aby mohli úspěšně pokračovat ve svém celoživotním vzdělávání a uplatnili se v každodenním životě. Důraz klademe na účinnou komunikaci doplněnou vzájemnou tolerancí a respektováním. Vzdělávání je založeno na rovném přístupu, úctě a zohledňování potřeb jednotlivce.

Odborná kvalifikace zaměstnanců školy je na dobré úrovni, všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání.

I v letošním školním roce jsme mohli za finanční podpory zřizovatele využívat odborné služby školního psychologa. Spolupráci s ním využívali učitelé, žáci nebo i zákonní zástupci našich žáků.

Škola zřizuje od 6. ročníku specializované třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Zaměření školy podporujeme i v rámci realizovaných projektů.

Škola organizuje školy v přírodě, lyžařský kurz a plavecký výcvik žáků. Dále organizujeme školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy. V tomto školním roce jsme po dvou letech vyjeli s žáky druhého stupně do Londýna. Celoročně se žáci zapojují do činnosti Klubu mladého diváka a Klubu mladého čtenáře.

Pro žáky se specifickými poruchami zřizuje škola specializované skupiny, ve kterých probíhá cílená náprava dle individuálních vzdělávacích plánů. Na škole pracuje již třetím rokem asistentka pedagoga s pozitivními ohlasy. Tato skutečnost nás motivovala k navýšení počtu asistentů a jejich služby mohli využívat celkem čtyři žáci.

S cílem rozvíjet a podporovat různorodou zájmovou činnost žáků jsou zřízeny zájmové útvary školního klubu a školní družiny. Volný čas mohou žáci 1. stupně trávit ve školní družině.

Čtvrtým rokem pokračuje spolupráce s volejbalovými oddíly ve městě. Od roku 2012 jsme partnerskou školou Českého volejbalového svazu. V odpoledních hodinách trénují žáci prvního i druhého stupně volejbalové dovednosti pod vedením odborného trenéra. Žáci se účastní volejbalových sportovních soutěží. V rámci několika volejbalových kroužků probíhala také příprava na Kolínské sportovní dny 2016.

✓ Školská rada

V souladu se Školským zákonem a Volebním řádem školské rady základních škol v Kolíně byla usnesením číslo 1779 Rady Města Kolín ze dne 5. 12. 2005 zřízena Školská rada při Základní škole Kolín II., Kmochova 943 ke dni 1. 1. 2006.

Druhým rokem pracovala nová školská rada v následujícím složení:

zástupci nezletilých žáků:

Ing. Radka Hájková

Petr Šotola /předseda/ - petr.sotola@rauch.cc

zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Martina Opová /zapisovatelka/

Mgr. Helena Kopřivová /zapisovatelka/

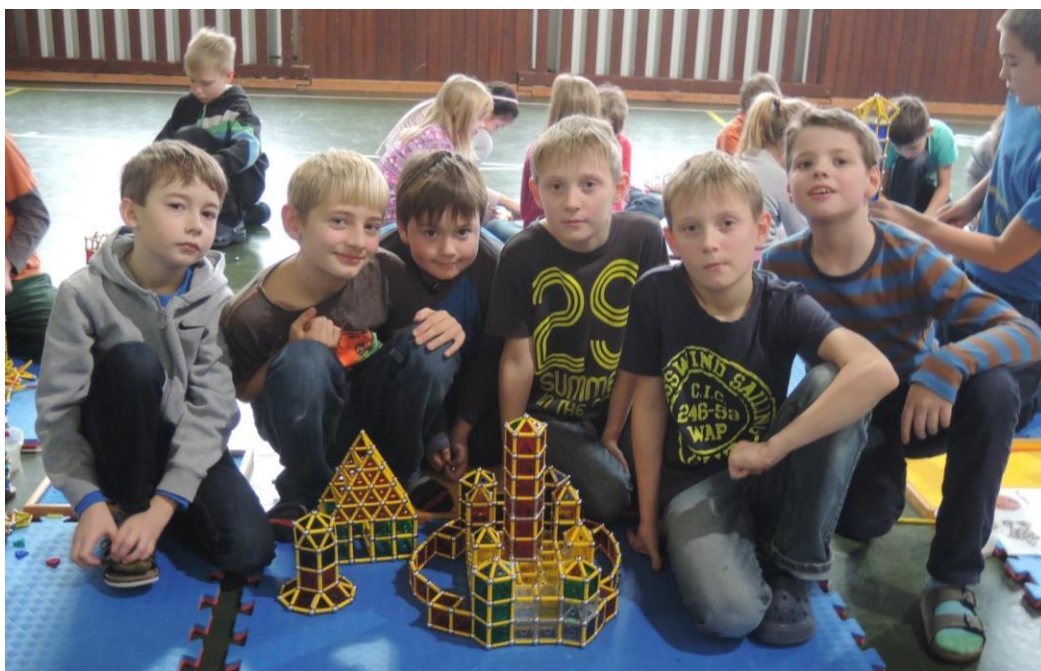
zástupci zřizovatele:

Vladimíra Nováková /místopředsedkyně/

Ing. Gabriela Malá

Ve školním roce 2015/2016 zasedala školská rada opět dvakrát. Na svých jednáních se řídí plánem práce, zákonem číslo 561/2004 Sb., školský zákon - §167 a §168, a vyhláškou číslo 15/2005 Sb. - §7. Ze svých zasedání pořizuje rada zápis, který je vedení školy k dispozici.

Všichni členové školské rady se aktivně zajímají o život školy. Svými návrhy se podílejí na zkvalitňování poskytovaných školských službách. Na zasedáních se jednalo o realizované modernizaci vytápění budovy ZŠ – výměna radiátorů a topení teplou vodou. Rada se zajímala o činnost asistentů pedagoga a jejich vlivu na třídní kolektiv, o studijní výsledky svěřených žáků a o spolupráci s pedagogy. Zákonní zástupci žáků se vyjádřili k nové zkušenosti s elektronickou žákovskou knížkou. Dále se hovořilo o probíhající rekonstrukci fasády budovy školy a možnostech dokončení na celé budově. Opakovaně se hovořilo o zajištění bezpečnosti budov. Rozebírali jsme hodnocení jídelníčku, které provedla v březnu pracovnice Krajské hygienické stanice Středočeského kraje. Školská rada projednala a schválila změny ve školním řádu a ŠVP, jednala o rozpočtu a hospodaření školy, schválila výroční zprávu.



✓ Školní jídelna

Součástí příspěvkové organizace je i školní jídelna, která vyvaňuje obědy pro žáky školy a pro její zaměstnance. Těší nás nárůst žákovských strážníků, letos hlavně ze 2. stupně. Pomocí čipového systému mají strážníci možnost v některých dnech volby výběru ze dvou jídel. I v tomto školním roce zůstala cena oběda nezměněna. Nejmladší žáci platí 22,- Kč a nejstarší žáci 25,- Kč. Hojně se využívá i nový přístup k čipování přes internet. Tento systém využívají hlavně starší žáci.

Jídelna vaří obědy i pro cizí strážníky - v rámci doplňkové činnosti - za cenu 52,- Kč. Umožňuje tak efektivněji využívat kapacitu školní kuchyně. Denně se vaří méně než 400 jídel, což znamená, že všichni strážníci se nestavují každý den.

V rámci pozitivního řešení připomínek se na jídelním lístku objevují nová jídla, dochází k jiným kombinacím jídel v jednom dni. Podle nových nutričních doporučení je v jídelníčku více drůbežího masa a zeleninových polévek. Dle možností je zařazována zvěřina, králičí maso, losos, více druhů rýže, kuskus, tarhoňa, luštěniny, čerstvé ovoce a zeleninové saláty. V jídelním lístku je více bezmasých pokrmů, méně sladkých jídel a připravujeme i blanšírovanou zeleninu.

Na základě hloubkového rozboru jídelního lístku z března 2016 přijaly kuchařky opatření k ozdravení skladby vařených pokrmů. Jídelníček byl hodnocen jako „dobrý jídelníček“.

V rámci dietního stravování nevaříme žádná jídla, pouze jedné žákyni ohříváme jídlo vařené její maminkou. Počty strážníků jsou k 31.10. daného roku.

<i>Počet zapsaných stravovaných</i>	<i>2009</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>
žáků z 1. stupně	105	110	112	108	130	187	160
žáků z 2. stupně	164	165	170	162	171	152	205
studentů z VOŠ	18	17	10	13	14	15	20
pracovníků škol a škol.zařízení	37	41	39	40	48	42	40
ostatní /cizí strážníci/	142	157	127	112	126	131	130
celkem	466	490	458	435	489	527	555



✓ Doplňková činnost

Na základě zřizovací listiny vykonává organizace i doplňkovou činnost za účelem lepšího využití hospodářských možností a odbornosti zaměstnanců. Tuto činnost vykonáváme na základě živnostenského oprávnění v následujících oblastech.

▪ *Pronájem učeben a tělocvičny*

Jde o pronájem učeben na volby, pronájem učebny za účelem konání školení, pronájem tělocvičny na jednorázové aktivity nebo pravidelné sportovní tréninky ve školním roce.

Tradičně cvičí v naší tělocvičně občanské sdružení Škola Taekwon-Do ITF SILLA, které vede evropská šampionka. V jejich řadách jsou i žáci naší školy.

Více hodin pronájmu mají dětské skupiny SK Volejbal Kolín o.s., kde jsou i předškoláci.

Nepravidelně navštěvují na hodinku naši tělocvičnu i děti ze sousední Mateřské školy Kolín II., Kmochova 335. Děti se tak seznamují s prostředím základní školy a zároveň mají zajištěné pohybové aktivity v zimním období.

Dále chodili do tělocvičny především zájemci o volejbal a jiné míčové hry. Mezi těmito subjekty se také objevují naši žáci a zaměstnanci školy.

Několikrát jsme pronajali počítačovou učebnu na školení cizích subjektů.

Nově probíhaly ve škole dva kurzy pro zvědavé děti - **Veselá věda**. Děti z prvního stupně prováděly zábavné experimenty z chemie, fyziky nebo mechaniky pod odborným vedením lektorů.

▪ *Vaření pro cizí strávníky*

Již tradičně se stravují ve školní jídelně cizí strávníci. Mezi ně patří i zaměstnanci sousedící Vyšší odborné školy misijní a teologické a také zaměstnanci blízké Vazební věznice Hradec Králové, pracoviště Kolín.

Finanční prostředky získané z doplňkové činnosti pokrývají vzniklé náklady a zároveň umožňují škole nákup prostředků pro činnost hlavní. Doplňková činnost je již tradičně činností ziskovou.



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání probíhá ve škole obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola.

Ve školním roce 2015/2016 se ve všech ročnících na škole vyučovalo jen podle našeho Školního vzdělávacího programu.

✓ 1. stupeň: 1. - 2. - 3. - 4. - 5. ročník třídy: 1.AB, 2.AB, 3.AB, 4.A, 5.AB

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II., Kmochova 943, č.j. 123 Ř / 2007, s platností od 1. září 2007. Verze pro školní rok 2015/2016.

K 30. 9. 2015 navštěvovalo 1. stupeň 228 žáků v devíti třídách. Během školního roku se jejich počet změnil a k 30. 6. 2016 jich bylo 225. Žádný žák neplnil povinnou školní docházku v zahraničí.

Ve 2. a 3. ročníku již tradičně probíhal v rámci vyučovacího předmětu tělesná výchova dvacetihodinový kurz základního plavání v následujícím termínu:

2. A, B 9. 9. 2015 – 17. 2. 2016 (středa, první skupina od 10.00 hodin,

3. A, B 24. 2. 2016 – 29. 6. 2016 druhá skupina od 11.00 hodin)

V rámci zajištění bezpečnosti doprovází každou skupinu žáků vždy dvě pedagogické pracovnice školy, početné třídy neplavou najednou, ale po sobě. Kurzy ukončilo 45 žáků ze třetího ročníku a 53 žáků ze druhého ročníku. Všichni základy plavání zvládli. Vzhledem k rostoucím finančním nákladům jsme požádali rodiče o sponzorský dar, kterým plaveckou výuku podpořili.

□ Nepovinné předměty:

V tomto školním roce nebyla realizována výuka v rámci nepovinných předmětů.

✓ 2. stupeň: 6. – 7. – 8. – 9. ročník třídy: 6.A, 7.A, 8.A, 9.A

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II., Kmochova 943, č.j. 123 Ř / 2007, s platností od 1. září 2007. Verze pro školní rok 2015/2016.

Ke 30. 9. 2015 navštěvovalo 2. stupeň základní školy ve čtyřech třídách bez rozšířené výuky celkem 86 žáků. Ke 30. 6. 2016 se jejich počet změnil na 83. Ani v této kategorii žáků nemáme nikoho dočasně v zahraničí.

□ Volitelné předměty:

Na základě povinné úpravy ŠVP mají všichni žáci sedmého, osmého i devátého ročníku v rámci volitelných předmětů druhý cizí jazyk.

7.A Druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk /2 hodiny/

8.A Druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk /2 hodiny/

9.A Druhý cizí jazyk – ruský nebo německý jazyk /2 hodiny/

✓ **2. stupeň: 6. – 7. – 8. – 9. ročník**

třída: 6.B, 7.B, 8.B, 9.B

třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II., Kmochova 943, č.j. 123 Ř / 2007, s platností od 1. září 2007. Verze pro školní rok 2015/2016.

Ke 30. 9. 2015 navštěvovalo 2. stupeň základní školy ve čtyřech třídách s rozšířenou výukou celkem 89 žáků. Ke 30. 6. 2016 se jejich počet zvýšil na 90.

□ **Volitelné předměty:**

7.B Druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk /2 hodiny/

8.B Druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk /2 hodiny/

9.B Druhý cizí jazyk – ruský nebo německý jazyk /2 hodiny/

Na druhém stupni se učí celkem 23 žáků francouzský jazyk, 51 žáků německý jazyk a 63 žáků ruský jazyk.

□ **Nepovinné předměty:**

V tomto školním roce nebyla realizována výuka v rámci nepovinných předmětů.



□ Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta ve škole

V rámci environmentální výchovy ve škole jsme realizovali aktivity formou krátkodobých a celoškolních projektů, osvětových aktivit či sběru papíru a druhotných surovin. Během školního roku proběhl čtyřikrát sběr papíru, hliníku, úsporných žárovek, starých baterií a drobného elektra, jehož součástí byla i charitativní sbírka PET víček. Nejlepší a nejaktivnější žáci byli oceněni knižní poukázkou a třídní kolektivy drobnými dárky. V tomto školním roce jsme získali 48.795,- Kč za sběr druhotných surovin. Za získané peníze pořizujeme učební a sportovní pomůcky, ale také ceny do různých soutěží. Celkem žáci sesbírali 23 830 kg papíru.

V podzimních měsících proběhla dvě komentovaná promítání se zeměpisnou tematikou, která provedla žáky prostřednictvím zajímavých videí, fotografií a postřehů cestovatelů, Indií a východní Afrikou.

V říjnu jsme uspořádali již 6. ročník ekologicko - přírodovědné soutěže „Není zvíře jako zvíře“ pro hlídky žáků ze 4. a 5. tříd, na kterou jsme pozvali spolužáky ze širokého okolí. Vlastní soutěž se skládala z laboratorního úkolu, poznávačky přírodnin a testu znalostí. Konkurence nebyla malá. Sešlo se neuvěřitelných 18 týmů z 5 různých základních škol. Po soutěži si žáci mohli odpočinout na výtvarném workshopu, kde skládali origami. Každý účastník po pár minutách odcházel spokojeně s jeřábem, krabem, labutí nebo housenkou v ruce.

V lednu, jako již pravidelně, přijela společnost Ornita se svým programem Vodní ptactvo. Formou komentované prezentace plné videí, informací a zajímavých fotografií, seznámili žáky s detaily života vodních ptáků. Velmi zajímavá byla prezentace nejen vycpanin, ale i živých exponátů v čele s labutí či kormoránem.

S nastávajícími jarními měsíci se rozjely drobné projekty, vycházky a exkurze. Většina žáků se aktivně účastnila Výstavy o životním prostředí pořádané městem Kolín. V dubnu a květnu třídní učitelé a vyučující přírodopisu realizovali celou řadu vycházek do okolí např. lužní les v Polabí, parky v Kolíně a jeho okolí, Kmočův ostrov, Kaňk u Kutné Hory, Štítarské údolí a další.

Od dubna pracovali žáci celé Dvojky na dlouhodobém celoškolním projektu věnovanému mezinárodnímu Dni Země. První stupeň se věnoval environmentálním vycházkám, zdravému životnímu stylu, pěstování rostlin a pozorování jejich růstu v různých podmínkách či pozorování vývoje počasí. Žáci pátého ročníku vyjeli do ZOO Jihlava, aby se seznámili s druhy živočichů a s kontinenty a ekosystémy, ve kterých žijí. Druhý stupeň pracoval na tematických exkurzích. Šestáci pozorovali ekosystémy řeky a lužního lesa, pracovali s mapami a vyvodili závěry ve změnách krajiny podél toku řeky Labe. Sedmý ročník v terénu kolem Žehuňského rybníka rozšiřoval své znalosti o praktické poznávání rostlin a živočichů kolem vodních ploch. Současně řešili otázky z historie regionu a budování rybníků. Osmáci navštívili ZOO Jihlava. Cílem této exkurze bylo rozmístění živočichů (především savců) ve světě v závislosti na přírodních podmínkách a chování živočichů. Deváté ročníky uskutečnili exkurzi do obce Kaňk, kde zjistili celou řadu informací z historie těžby, geologie i mineralogie regionu. Při exkurzi pracovali s geografickými údaji a převáděli svá pozorování do odpovědí.

V jedné třídě druhého stupně se nachází terárium s gekončíky. Žáci mohou celoročně pozorovat život samečků a samic, mohou sledovat jejich stravovací návyky, životní rytmy, „svlékání z kůže“. Oblíbenou podívanou je i krmení a následný lov živých cvrčků. V sousedním teráriu je chameleon jemenský. V další třídě se objevilo malé akvárium s rybami, o které se pečlivě starali hlavně chlapci ze sedmého ročníku.

Žáci se připravují na tematické soutěže a olympiády.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

❖ <u>Pracovníci</u>	k 30. 6. 2015 fyzické osoby (RD)	k 30. 6. 2016 fyzické osoby (RD)	k 30. 6. 2016 přepočtené osoby (bez RD a bez nemoci)
celkem	40(+3)	45(+3)	38,314
▪ z toho mužů :	4	3	-
žen :	36(+3)	42(+3)	-
▪ pedagogičtí:	29(+3)	31(+3)	26,264
asistent pedagoga	1	4	2,05
správní:	5	5	5,0
školní jídelna:	5	5	5,0
▪ z toho ženy na mateřské /rodičovské/ dovolené		3	

❖ Kvalifikace k 30. 6. 2016

- kvalifikace nepedagogických pracovníků

VŠ	hospodářka+účetní
SŠ	uklízečka
SO	školník, vedoucí ŠJ, vedoucí kuchařka ŠJ, 2 kuchařky ŠJ, 2 uklízečky
základní	zaučená kuchařka

- kvalifikace pedagogických pracovníků

	kvalifikovaní pedagogové	bez odborné kvalifikace
I.stupeň - učitel	11 (VŠ)	0
II.stupeň - učitel	15 (VŠ)	0
ŠD - vychovatel	5 (3 x SŠ, 2 x VŠ)	0
Asistent pedagoga	4 (SŠ + kurz)	0

▪ **Počet učitelů s danou odbornou kvalifikací**

	k 30. 6. 2015	k 30. 6. 2016
odborná kvalifikace pro výuku předmětu	počet učitelů	
český jazyk	3	5
anglický jazyk	2 (+1 studuje)	2 (+1 studuje)
německý jazyk	1	2
ruský jazyk	2	1
francouzský jazyk	1	1
matematika	4	4
fyzika	1	1
chemie	2	2
biologie	4	5
zeměpis	0 (+1 studuje)	1
dějepis	1	1
tělesná výchova	1	1
výtvarná výchova	1	1
občanská výchova/výchova k občanství	2	1
pracovní činnosti	1	1
rodinná výchova	1	1
hudební výchova	2	1

❖ **Praxe**

k 30. 6. 2015

k 30. 6. 2016

▪ **učitelé (+ asistenti)**

0 – 5 let	2
rozmezí 5 – 10 let	3
rozmezí 10 - 20 let	6
rozmezí 20 - 30 let	2(+1)
více než 30 let	12

0 – 5 let	2(+1)
rozmezí 5 – 10 let	3(+2)
rozmezí 10 - 20 let	8
rozmezí 20 - 30 let	2(+1)
více než 30 let	11

▪ **vychovatelky ŠD, ŠK**

rozmezí 5 - 10 let	1
rozmezí 10 - 20 let	1
rozmezí 20 - 30 let	2

0 – 5 let	1
rozmezí 5 - 10 let	2
rozmezí 20 - 30 let	2

▪ **nepedagogičtí pracovníci**

rozmezí 10 - 20 let	3
rozmezí 20 - 30 let	4
více než 30 let	3

rozmezí 10 - 20 let	3
rozmezí 20 - 30 let	4
více než 30 let	3

❖ Odborná kvalifikace

Novelou zákona číslo 563/2004 Sb. se nám od 1. ledna 2015 opět změnily podmínky pro získání odborné kvalifikace pedagogických pracovníků. Pro naši školu se však moc nezměnilo, neboť většina stávajících pedagogů kvalifikaci splňuje.

- Na 1. stupni je vyučováno 223 (= 100 %) hodin za týden.
V tomto školním roce nebyla vyučována na 1. stupni žádná hodina učitelkou bez vysokoškolského magisterského vzdělání.
- Na 2. stupni je vyučováno 253 (= 100 %) hodin za týden.
Celkem 7 (= 2,76 %) hodin vyučovaly paní učitelky s kvalifikací pro první stupeň základní školy.

Dlouhodobě sledované procento odborné kvalifikace:

K termínu	1.stupeň	2.stupeň
30.6. 1996	98,35 %	87,70 %
30.6. 1997	94,20 %	88,85 %
30.6.1998	94,19 %	80,66 %
30.6.1999	93,20 %	76,92 %
30.6.2000	89,66 %	68,30 %
30.6.2001	82,50 %	69,08 %
30.6.2002	90,14 %	71,48 %
30.6.2003	91,79 %	70,61 %
30.6.2004	90,28 %	69,53 %
30.6.2005	87,65 %	63,41 %
30.6.2006	96,58 %	68,60 %
30.6.2007	73,62 %	69,32 %
27.6.2008	83,57 %	64,87 %
30.6.2009	90,48 %	64,71 %
30.6.2010	90,60 %	61,19 %
30.6.2011	83,82 %	92,49 %
30.6.2012	87,80 %	90,62 %
30.6.2013	96,54 %	89,42 %
30.6.2014	99,41 %	90,04 %
30.6.2015	100,0 %	98,41 %
30.6.2016	100,0 %	97,24 %

Během školního roku nám odešla jedna paní učitelka na mateřskou dovolenou. Podařilo se nám obsadit její předměty aprobovanými učiteli. Francouzský jazyk učila magistra, která pedagogickou odbornost doplnila studiem. Jiná paní učitelka dokončila studium rozšířením své odborné kvalifikace o zeměpis a studium anglického jazyka dokončuje. Nově nastoupila jedna paní učitelka na první stupeň a jedna s aprobací hudební výchova, český jazyk.

4. ÚDAJE O PŘIJETÍ DO ŠKOLY

♦ Zápis do 1. ročníku

Zápis dětí do 1. ročníku základního vzdělávání pro školní rok 2016/2017 byl proveden ve dnech 21. a 22. ledna 2016 za účasti všech vyučujících prvního stupně a psychologa, který na škole pracuje. Poprvé přišlo k zápisu 52 dětí, dalších 5 dětí přišlo po odkladu. K 28. 2. 2016 bylo zapsáno celkem 50 dětí a 7 podalo žádost o odklad povinné školní docházky.

Nakonec nastoupilo 1. září 2016 do dvou prvních tříd celkem 48 žáků. Deset dětí má povolen odklad školní docházky o jeden rok.

♦ Zápis dětí do školní družiny

Ve školním roce 2015/2016 byla otevřena 4 oddělení školní družiny, ve kterých bylo zapsáno celkem 110 dětí pravidelně docházejících. Tím byla naplněna kapacita zařízení na 100 procent. Vysoký počet zájemců o pobyt ve školní družině přetrvává. Zájem žáků ze 4. a 5. ročníku řešíme školním klubem. Navýšení další kapacity již není možné bez dalších zamýšlených úprav půdních prostor současné budovy. Revitalizaci navrhujeme v souvislosti s plánovanou rekonstrukcí školní jídelny, zřizovatel s návrhy souhlasí a hledají se finanční prostředky.

Provoz školní družiny je tradičně zajišťován ráno od 6.30 do 7.45 hodin v prostorách hlavní školní budovy. Tento provoz poskytuje hlavně bezpečnost žáků a pobyt v klidném prostředí před zahájením školního vyučování. Posiluje vazby různých věkových a sociálních skupin.

V čase od 11.40 do 16.30 hodin pracují jednotlivá oddělení dle svých plánů na pravidelné výchovné, vzdělávací, rekreační a zájmové činnosti v samostatné budově školní družiny. Dále mají děti možnost přípravy na školní vyučování. Pro svou činnost využívají i tělocvičnu, keramickou dílnu, školní knihovnu a školní kuchyňku. Čerstvý vzduch a pohyb jsou společné všem dětem, které tráví odpoledne s družinou na školní zahradě. Nově máme krásný altán a pískoviště.

Nově jsme se zapojili do pokusného ověřování „Hodina pohybu navíc“. Zájemci ze školní družiny z 1. až 3. ročníku chodili každý týden na jednu hodinu „tělocviku“ do tělocvičny. Hodiny vedl odborně připravený trenér a paní učitelka tělesné výchovy. Pracovali podle metodiky pro pohybové aktivity ve školních družinách.

Specifikou školní družiny jsou plně obsazené keramické a sportovní kroužky. Žáci navštěvují s vychovatelkami i dopravní hřiště, často chodí do městské knihovny půjčovat si knihy. V zimě můžete žáky potkat s pekáčem nebo bruslemi. V zimním období nosí dárky pejskům do psího útulku, někdy vyrábějí děti drobné dárečky pro budoucí prvňáky a rodiče. Na základě spolupráce s DDM Kolín pokračujeme v docházce do C klubu Brykule, kde se učíme i netradiční činnosti, které pro nás připravují lektori. Opět proběhla zimní olympiáda, karneval, mikulášská nadílka. Žáci se vydali do zábavního „Duhového parku“ v Třebovli, kde celé odpoledne soutěžili a zkoušeli svou odvahu, šikovnost i sportovní nadšení.

♦ Zápis dětí do školního klubu

Ve školním roce 2015/2016 bylo otevřeno celkem 14 zájmových útvarů školního klubu, ve kterých bylo na podzim zapsáno celkem 78 různých žáků. Někteří žáci navštěvují více kroužků, takže zapsaných bylo 92 žáků. Během školního roku se počet žáků mění.

○ Žáci navštěvovali následující zájmové útvary:

Sportovní kroužky - florbal (celkem 2 skupiny), basketbal, taneční
Hra na flétnu (3 skupiny)
Keramický kroužek (2 skupiny)
Jazykové kroužky - Německý jazyk
Logopedický nácvik
Zdravotnický kroužek
Výtvarničení
Studovna - práce s informacemi
Knihovna – práce s literárními zdroji
Partička – každodenní činnost

S dětmi ve školním klubu pracovalo celkem 12 různých pedagogů. Činnost některých kroužků školního klubu se prolíná s prací kroužků školní družiny. Zvyšuje se tím počet dětí v kroužku a zároveň je pestřejší nabídka činnosti školní družiny.

V rámci příležitostné zájmové činnosti školního klubu docházejí žáci v odpoledních hodinách do počítačové pracovny jako do studovny a do školní knihovny, kde si mohou kromě půjčování knih připravovat pod vedením pedagogů také různé úkoly. Rozvíjíme čtenářskou gramotnost a podporujeme zvyšující se zájem o četbu současné literatury. Žáci si mohou vypůjčit i cizojazyčnou literaturu.

Jasným trendem je odliv žáků druhého stupně z kroužků školního klubu. Z celkového počtu žáků činili žáci druhého stupně necelou čtvrtinu.

Podporujeme maximálně volnočasové aktivity našich žáků a posilujeme bezpečné trávení mimoškolního času.



♦ Skupiny pro nápravu vývojových poruch učení

Ke školní praxi patří péče o žáky s poruchami učení a chování, péče o zdravotně postižené, žáky ohrožené rizikem školní neúspěšnosti i o žáky talentované. Ve školním roce 2015/2016 pracovalo pravidelně celkem 7 učitelek s 17 integrovanými žáky, jejichž počet se během roku měnil.

Vývojová porucha řeči byla diagnostikována 5 žákům (další 1 žákyně je vedena bez reedukace - jedná se o elektivní mutismus), poruchy učení 7 žákům, lehké mentální postižení u 1 žákyně, středně těžké zdravotní postižení u 1 žákyně, porucha chování u 1 žáka a více vad u 2 žáků. Všichni tito žáci mají v souladu s návrhem pedagogicko - psychologické poradny a na základě žádosti zákonného zástupce povolené vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Asistenti pedagoga byli přiděleni žákyni s lehkým mentálním postižením, 2 žákům se zdravotním postižením a 1 žákovi se sociálním znevýhodněním. Spolupráce s asistentkami pedagoga se nám osvědčila a žáky pozitivně motivuje. Škola neeviduje talentované žáky.

Pro specifické činnosti při reedukaci jednotlivých klientů poskytla škola v tomto školním roce všem žákům různé specifické pomůcky – cvičebnice, podklady pro samostatnou práci, tužky, sešity, speciální učebnice a didaktické materiály. Pomůcky se poskytují ve výši 100,- Kč na žáka druhého a vyššího ročníku, dle vyhlášky č. 48/2005, § 6, odstavec 1, v platném znění.

Pracovní slupiny pro nápravu SPUCH:

skupina	třída	počet žáků
1.	1. A	1
2.	2. B	2
3.	4. třída	2
4.	5. B	4
5.	7. A + 8. A	2
6.	8. A	1
7.	8. B	2
8.	9. A	3

Ve škole se vzdělává ještě dalších 38 žáků, kteří mají diagnostikovanou vývojovou poruchu učení v mírnějším rozsahu, zkříženou lateralitu, projevy ADHD, ADD, grafomotorické obtíže, sociální znevýhodnění a integrování nejsou.

Všechny odborně vyškolené paní učitelky věnovaly během školního roku více než 195 hodin individuální integrované péče jednotlivým klientům. Práce se odvíjí od individuálního vzdělávacího plánu a doporučení pedagogicko - psychologické poradny při zachování individuálního přístupu. Vyučující všechny tyto žáky zohledňují v jejich osobním tempu, respektují kolísání ve výkonnosti, grafickou úpravu, koncentraci pozornosti, problémy s jazykovými dovednostmi. Práce je pro všechny náročná, ale většinou přináší úspěch a radost z pěkných známek. Ke kontrolnímu nebo základnímu vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny jsme v roce 2015/16 poslali 34 žáků.

♦ **Přijímání žáků do 6. třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů ve školním roce 2015/2016**

Řada talentovaných žáků se účastní během školního roku soutěží, které umožňují posoudit nadání a předpoklady pro zařazení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Úspěšné řešitele soutěží – PLUS - soutěž žáků pátých ročníků, Klokán - mezinárodní matematická soutěž, okresní kolo matematické olympiády kategorie Z5, rádi zařazujeme do specializované třídy.

Žáci, kteří se soutěží neúčastní nebo se neumístí na předních místech, zveme k vykonání přijímací zkoušky z matematiky. Z přihlášených žáků se jeden omluvil a jeden odešel na osmileté gymnázium.

Žáci jsou přijímáni rozhodnutím ředitele školy po posouzení nadání a předpokladů a na základě žádosti a se souhlasem zákonného zástupce.

Počet přihlášených žáků k 31. 8. 2016:	43
Přijato celkem:	30
z toho chlapců:	18
dívek:	12

Z přijatých žáků je vytvořena pro školní rok 2016/2017 jedna šestá třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

♦ **Přijímací řízení žáků 5. ročníku ke studiu na 8 letém gymnáziu ve školním roce 2015/2016**

Počet žáků v 5. ročníku ve školním roce 2015/2016	celkem	51 žáků
Gymnázium Kolín	přijati	3 žáci
Konzervatoř Praha	přijata	1 žákyně

Celkem tedy odejdou plnit povinnou školní docházku na jiné školy 4 žáci. Ať se daří!



♦ **Přijímací řízení absolventů školy přihlášených ke studiu na středních školách a do učebních oborů ve školním roce 2015/2016**

○ <i>Absolventi ZŠ</i>	9.A	17 žáků	8 chlapců	9 dívek
	9.B	18 žáků	10 chlapců	8 dívek

celkem:		35 žáků	18 chlapců	17 dívek
---------	--	---------	------------	----------

○ <i>Umístění žáků podle školy:</i>	Přijato celkem :	9.A	9.B
-------------------------------------	------------------	-----	-----

Gymnázium Kolín	6	0	6
Střední průmyslová škola Kolín	5	4	1
Obchodní akademie Kolín	4	2	2
SŠ zdravotnická Kolín	3	1	2
SOŠ SOU řemesel Kutná Hora	3	2	1
SOŠ informatiky a spojů Kolín	2	2	0
Střední průmyslová škola Kutná Hora	2	0	2
Hotelová škola Poděbrady	2	1	1
Gymnázium Praha, Botičská	1	0	1
Gymnázium Mladá Boleslav	1	0	1
SOŠ stavební a SOU Kolín	1	1	0
SOŠ podnikatelská Kolín	1	1	0
SŠ dopravní Čáslav	1	1	0
SŠ pedagogická Čáslav	1	1	0
TRIVIS Praha	1	1	0
Michael Praha	1	0	1

celkem	35	17	18
--------	----	----	----

○ <i>Umístění žáků</i>		9.A	9.B
	celkem	(chlapci, děvčata)	(chlapci, děvčata)

SŠ odborné	62,9 %	14 (6,8)	8 (5,3)
SOU 3 leté učební obory	2,8 %	1 (1,0)	0 (0,0)
gymnázia	22,9 %	0 (0,0)	8 (4,4)
obchodní akademie	11,4 %	2 (1,1)	2 (1,1)

V tomto školním roce jsme v rámci udržitelnosti spolupracovali se SOŠ a SOU stavebním Kolín na projektu s názvem „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“. Úkolem bylo podpořit žáky základních škol v technických oblastech a zvýšit zájem o technické obory studia a budoucí profese.

Při volbě následného dalšího studia vedeme žáky tak, aby si svoji studijní a profesní dráhu volili uváženě a s rozvahou. Během osmého ročníku se žáci v rámci předmětu Svět práce výrazně zaměřují na rozvíjení žádoucích osobních vlastností, které jsou předpokladem pro jejich budoucí úspěšné začlenění do pracovního života. Žáci se učí přebírat osobní zodpovědnost za vlastní rozhodování, učí se plánovat vlastní budoucnost.

Tradičně navštívili žáci devátých ročníků Informační středisko pro volbu povolání a Burzu škol.

Osobně mohli žáci pobývat na Dnu otevřených dveří na SOŠ řemesel v Kutné Hoře. Dále prošli žáci exkurzí a workshopem na SOŠ a SOU stavební Kolín. Stejně tak zajímavý byl pobyt na Odborné střední škole podnikatelské Kolín s.r.o. V lednu jsme přivítali zástupce ze SPŠ chemické z Pardubic, kteří předvedli žákům zajímavou Road show. Žáci besedovali i se zástupcem SŠ obchodní Kolín.

Další možnosti, jak nejlépe zjistit, na kterou střední školu a co dál, poskytlo žákům přihlášení školy do projektu „Aktivní škola“. Na serveru pro podporu studentů www.proskoly.cz si žáci mohou i z domova otestovat své vlohly a schopnosti. Test mohou realizovat i rodiče žáků a konfrontovat tak představy své a svého dítěte.

V rámci projektu, který podporuje i Město Kolín, máme ve škole psychologa, který je žákům k dispozici dva dny v týdnu.

I v tomto školním roce přetrvává zájem žáků o odborné střední školy. V návaznosti na jejich školní úspěchy jde o volbu uváženou a odpovědnou. Přejeme jim, aby získali kladný vztah k vybraným odbornostem. Zájem o učební obor byl letos jen minimální.



5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Na konci školního roku 2015/2016 měla škola v 17 třídách celkem 398 žáků, 204 chlapců a 194 dívek. Žádný žák neplnil povinnou školní docházku v zahraničí (dle § 38, školského zákona).

Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách ve školním roce 2015/2016 (stav k 30. 6. 2016):

Ročník:	Počet tříd:	Celkem žáků:	Z toho chlapců:	Z toho dívek:
1.	2	38	18	20
2.	2	58	32	26
3.	2	49	26	23
4.	1	29	18	11
5.	2	51	27	24
1.-5.ročník:	9	225	121	104
6.	2	37	13	24
7.	2	54	28	26
8.	2	47	24	23
9.	2	35	18	17
6.-9.ročník:	8	173	83	90
1.-9.ročník:	17	398	204	194

Průměrný počet žáků na třídu :

k 30.6. 1996	*	22,050	k 30.6. 1997	*	23,625
k 30.6.1998	*	22,125	k 30.6.1999	*	23,000
k 30.6.2000	*	22,929	k 30.6.2001	*	21,571
k 30.6.2002	*	20,714	k 30.6.2003	*	20,214
k 30.6.2004	*	20,714	k 30.6.2005	*	19,867
k 30.6.2006	*	21,615	k 30.6.2007	*	20,571
k 27.6.2008	*	20,642	k 30.6.2009	*	20,267
k 30.6.2010	*	20,066	k 30.6.2011	*	20,334
k 30.6.2012	*	21,267	k 30.6.2013	*	21,467
k 30.6.2014	*	21,625	k 30.6.2015	*	23,937
k 30.6.2016	*	23,411			

❖ **Přehled prospěchu, chování a docházky za školní rok 2015/2016**
k 31. 8. 2016

♦ <i>PROSPĚCH</i>								<i>CHOVÁNÍ</i>					
Tř.	Počet žáků	Prům. třídy	V	P	N	Neklas.	NTU	DTU	DŘŠ	2.	3.	PŘŠ	PTU
1.A	23	1,04	21	2	-	-	-	-	-	-	-	1	16
1.B	15	1,08	13	2	-	-	3	1	-	-	-	2	-
2.A	29	1,29	21	7	1	-	15	5	3	-	-	-	16
2.B	29	1,10	27	1	-	1	1	-	-	-	-	7	8
3.A	24	1,35	18	6	-	-	-	-	4	-	-	1	-
3.B	25	1,42	19	6	-	-	1	3	1	-	-	1	20
4.tř.	29	1,36	21	8	-	-	2	-	-	-	-	11	10
5.A	26	1,31	19	7	-	-	-	-	-	-	-	3	11
5.B	25	1,56	12	13	-	-	8	3	1	-	-	-	4
6.A	14	1,81	4	10	-	-	10	5	8	1	-	3	6
6.B	23	1,35	17	6	-	-	2	2	1	-	-	13	6
7.A	26	1,87	5	21	-	-	7	3	8	2	1	3	-
7.B	28	1,37	18	10	-	/1	4	1	-	-	-	11	4
8.A	26	1,65	11	14	1	-	6	5	3	-	-	3	2
8.B	21	1,48	11	10	-	-	13	4	3	-	-	9	2
9.A	17	2,00	2	15	-	-	5	1	-	-	-	4	-
9.B	18	1,52	10	8	-	-	2	-	-	-	-	7	3

celkem 398 žáků klasifikovaných	z toho	prospělo s vyznamenáním	249 (62,57 %)
		prospělo	146 (36,68 %)
		neprospělo	3 (0,75 %)
	hodnocení chování	uspokojivé	3 (0,75 %)
		neuspokojivé	1 (0,25 %)
opatření k posílení kázně		pochvala ředitele školy	79 (19,85 %)
		pochvala třídního učitele	108(27,13 %)
		napomenutí třídního učitele	79 (19,85 %)
		důtka třídního učitele	33 (8,29 %)
		důtka ředitele školy	32 (8,04 %)

- Význam použitých zkratk:
- | | |
|--------|-----------------------------|
| V | prospěl s vyznamenáním |
| P | prospěl |
| N | neprospěl |
| Neklas | neklasifikován / uvolněn |
| NTU | napomenutí třídního učitele |
| DTU | důtka třídního učitele |
| DŘŠ | důtka ředitele školy |
| PŘŠ | pochvala ředitele školy |
| PTU | pochvala třídního učitele |

V průběhu školního roku se průběžně používají opatření k posílení kázně. Žáci jsou motivováni pochvalou třídního učitele a výrazné úspěchy studijní i sportovní pochvalou ředitele školy.

Čtyři žáci ukončili školní rok se sníženou známkou z chování. Opakovaně dochází k nevhodnému chování a vystupování mezi spolužáky a dokonce se objevují i nevhodné projevy vzhledem k vyučujícím. Někteří žáci se stále nedokáží srovnat s každodenními povinnostmi vyplývajícími ze školní docházky. V některých případech je pomoc zákonných zástupců nedostatečná, někdy i nedůsledná. V této oblasti je potřeba napřít více sil a působit na rodiče jednotně a důsledně již od prvního ročníku. U některých žáků spolupracujeme se školním psychologem, někdy se obracíme i na sociální odbor. Přesto jsou někdy úspěchy jen krátkodobé a takřka pomíjivé.

Žáci již poznali, že záškoláctví není nejlepším řešením problémů, znamená jen oddálení řešení. Jsme rádi, že neomluvených hodin nepřibývá. Neshody v rodině nemůže nahradit klidné a vstřícné zacházení se žáky ve škole. Při hodnocení chování netolerujeme hlavně hrubé a sprosté chování a okamžitě řešíme ubližování mezi spolužáky. Trápí nás i ničení školního majetku – poničené lavice a židle ve třídách, úmyslné vyhazování různých předmětů do pisoárů, likvidace toaletního papíru formou mokrých koulí přilepených na stropy nebo ucpávání odpadů rolemi toaletního papíru.

♦ *ABSENCE ŽÁKŮ*

Třída:		Celkem zameškáno hodin		neomluvené hodiny	Průměr na žáka:
		v 1.pololetí	ve 2.pololetí		
1.A	(23)	647	991	0	71,22
1.B	(15)	634	632	0	84,40
2.A	(29)	1077	1406	0	85,62
2.B	(29)	797	1224	0	69,69
3.A	(24)	812	870	0	70,08
3.B	(25)	599	1164	5	70,52
4.ř.	(29)	1038	1330	0	81,65
5.A	(26)	676	1184	0	71,53
5.B	(25)	1324	1444	0	110,72
6.A	(14)	946	918	3	133,14
6.B	(23)	1074	1335	0	104,73
7.A	(26)	1159	1596	0	105,96
7.B	(28)	1231	1651	19	102,92
8.A	(26)	1423	1572	0	115,19
8.B	(21)	957	1819	0	132,19
9.A	(17)	1251	1515	0	162,70
9.B	(18)	996	1805	0	155,61
celkem		16 641	22 456	27	98,23

Počet zameškaných hodin z celého školního roku se opět zvýšil! Loni zameškalo 383 žáků celkem 32 397 hodin. V letošním roce zameškalo 398 žáků 39 097 hodin. Při navýšení o 15 žáků se počet hodin zvýšil o 6 700 hodin. Bylo by dobré tento trend nechat.

Neomluvená nepřítomnost je většinou výsledkem „nešťastného“ řešení nespokojenosti. Nepodařilo se nám ji udržet na nule. I přes tyto pěkné výsledky jsou některé omluvenky diskutabilní. Právo je na straně zákonného zástupce žáka, ten uvolňuje omlouvá.

Celkem 51 žáků (počet je vyšší než loni) chybělo ve druhém pololetí více než 100 hodin, což znamená, že nebyli více než 3 týdny ve škole. Dalších 8 žáků ale chybělo více než 200 hodin, což znamená, že nechodili do školy skoro 7 týdnů, tj. i dva měsíce školní docházky.

Mezi žáky máme i 8 takových, kteří nechyběli ani hodinu. Gratulujeme!

❖ Opravné zkoušky

V tomto školním roce proběhly v přípravném týdnu opravné zkoušky z českého jazyka a matematiky. Žáci měli možnost během hlavních prázdnin konzultovat svoji přípravu na zkoušku. Dva žáci budou opakovat ročník, neboť byli ve své zkoušce neúspěšní. Dva žáci naopak zkouškou prošli úspěšně a postupují do vyššího ročníku.



6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ

PATOLOGICKÝCH JEVŮ

□ Minimální preventivní program

Ve školním roce 2015/2016 vykonávala funkci školního metodika prevence zástupkyně ředitelky s odbornou kvalifikací pro 1. stupeň ZŠ a vystudovanou odborností k výkonu specializovaných činností. Při své činnosti úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní, s ředitelkou školy, s ostatními pedagogy a se zákonnými zástupci žáků.

Hlavním úkolem primární prevence je utvářet názory, postoje a chování dětí tak, aby u nich nedocházelo ke vzniku nežádoucích jevů. V prostředí základní školy jde především o šikanování, o záškoláctví, o drogy, o rasismus, gamblerství, alkohol, zneužívání a projevy netolerance.

Preventivní program je realizován na několika úrovních.

☞ *Práce s pedagogickým sborem*

Většina pedagogů dokáže zmapovat chování žáků a dokáže definovat problém, na což navazuje následné opatření k odstraňování možných příčin. Pedagogové spolu komunikují danou problematiku na poradách nebo při spontánních rozhovorech. Nové poznatky získávají na vzdělávacích akcích, z odborných publikací a ze školení poskytovaných preventistkou a výchovnou poradkyní. Pokračuje spolupráce se školním psychologem. Další vzdělávání pedagogických pracovníků zajistila primární preventistka na aktuální téma aktivní útočník. Velkým pomocníkem pro práci pedagogů je i pedagogický deník, kde jsou zaznamenány informace o třídě a jejím „školním životě“.

☞ *Práce s rodiči*

Rodiče jsou seznamováni s programem na třídních schůzkách, na nástěnkách školy, a při osobních setkáních s pedagogy. Většina rodičů vystupuje v souladu s cíli naší školy a v působení na své děti se v zásadě nerozcházíme. Účast rodičů na třídních schůzkách je pěkná, dlouhodobě v průměru cca 80%. Přesto se domnívám, že v jednotlivostech máme ještě úkoly, které jsou potřeba zlepšit. V některých situacích je potřeba opakovaně vysvětlovat a navádět rodiče do pozitivního vnímání i drobných úspěchů. I školní psycholog pracoval s některými zákonnými zástupci žáků.

☞ *Práce se žáky*

Je nejdůležitější, nejtěžší a nikdy nekončící. Každodenní specifické aktivity mají u žáků přinášet zvyšující komunikační dovednosti, posilovat sebevědomí, konstruktivně řešit problémy, vyrovnávat se s úspěchem i neúspěchem. Žáci se mají naučit řešit stresové situace, vzájemně si pomáhat a porozumět, mají se naučit požádat o pomoc. Největší oporou jim mají být třídní učitelé, ale pro jejich potřeby jsou k dispozici i ostatní pedagogové. K naplnění alespoň některých dovedností slouží i řada zájmových útvarů pro vyplnění volného času. Prevenci pravidelně komponujeme i do výchovně vzdělávacích výjezdů, exkurzí a výcviků, objevuje se i při realizaci celoškolských projektů. Variabilita předkládaných činností je zřejmá z přehledu aktivit a z prezentace školy na veřejnosti.

K naplnění stanovených úkolů využíváme tradičně i odborných služeb specializovaných institucí – Pedagogicko psychologická poradna, Středisko výchovné péče, městská policie, odbor sociální péče, státní zastupitelství, záchranná služba. Zapojujeme se do nabízených akreditovaných a ověřených programů nebo projektů neziskových organizací - BESIP, Kino 99, Muzeum, Divadlo Kolín, Krajská hygienická stanice a jiné.

Tradičně vedeme žáky v duchu hesla „Děti dětem“. Starší ročníky připravují akce pro své mladší spolužáky - Evropský den jazyků, Mikuláš, Vánoční koncerty, školní časopis

Dvojka, ekologické projekty. Jednotlivé aktivity mnohdy vznikají za vzájemné spolupráce a podpory. Žáci 1. stupně navštěvují děti v mateřských školách nebo předškoláci docházejí k nám do školy. V konkrétních podmínkách tak probíhá skupinová výuka sociálního chování propojená s výukou ke zdravému životnímu stylu. Velkou přestávku mohli žáci trávit sportováním v tělocvičně nebo mohli hrát piškvorky. U vchodu do školy je umístěna schránka důvěry, která je pravidelně kontrolována. Schránku žáci využívají jen minimálně. Pokračovaly besedy se strážníkem městské policie na prvním i druhém stupni.

Nově byl Dětský den v rámci celodenního projektu věnován „Primární prevenci jinak“. Nespecifická prevence se zaměřuje na faktory, které obecně souvisí s podporou zdraví ve smyslu tělesném, duševním i sociálním. Podporuje zdravý a sociálně přijatelný životní styl. Žáci si nenásilnou formou osvojovali řadu sociálních dovedností. Předpokládáme, že vedl k utváření vzorců chování nahrazujících nežádoucí projevy a že povede k eliminaci konfliktních situací.

Nezavíráme oči před problémy. Učíme správnému chování své žáky a jsme přesvědčeni, že nejlepší prevencí je osobní příklad. I malý pokrok může znamenat velikou změnu.



7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ

PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Dalším vzděláváním si pedagogičtí pracovníci obnovují, upevňují a doplňují odbornou kvalifikaci. Dále si mohou rozšiřovat stávající kvalifikaci o další odbornosti. Při realizaci se přihlíží k zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.

➤ Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- ❖ Ve školním roce 2015/2016 nebyl mezi pedagogickými pracovníky žádný pracovník bez vysokoškolského vzdělání. Vyučující francouzského jazyka dokončila doplňkové pedagogické studium na Univerzitě v Pardubicích. V rámci celoživotního vzdělávání dokončila jedna paní učitelka studium zeměpisu. Rozšířila si tak svoji aprobovanost o další předmět.
- ❖ Mezi vychovatelkami školní družiny byli všechny s požadovanou pedagogickou kvalifikací.

➤ Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- ❖ *Studium pro výchovné poradce*
Výchovná poradkyně splňuje požadované kvalifikační předpoklady.
- ❖ *Studium k výkonu specializovaných činností*
Koordinátor v oblasti environmentální výchovy splňuje specializované studium.
Zástupkyně ředitelky má vystudované specializační studium k výkonu specializovaných činností v oblasti „Prevence sociálně patologických jevů“.
Další specializované činnosti (metodik informačních technologií, koordinátor ŠVP) jsou vykonávány bez specializovaného studia.

➤ Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- ❖ *Průběžné vzdělávání*
 - Celý pedagogický sbor (učitelé) se účastnil školení „Současné trendy v edukaci žáků s ADHD syndromem“. Školení proběhlo ve dvou částech, kdy byl dostatek času na promyšlení případných dotazů a rozebrání konkrétních událostí.
 - Další školení pedagogického sboru se týkalo zavedení nového elektronického systému předávání informací „Škola OnLine“. Opět na místě byli všichni zaučeni, jak se systémem nakládat. Po celý školní rok jsme si navzájem předávali zkušenosti a učili se systém zvládat.
 - Paní učitelka tělesné výchovy na 2. stupni se zúčastnila metodického školení v rámci projektu školních družin „Hodina pohybu navíc“. V projektu jsou velmi pěkně vypracované metodiky nácviku drobných her, které se dají využívat i během výuky tělesné výchovy na škole.

- Jak pracovat s cizinci, kteří mají jen malou slovní zásobu, byl určen workshop pro učitele „Práce s dětmi s odlišným mateřským jazykem“. Zástupci Centra pro integraci cizinců představili základy výuky češtiny jako cizího jazyka.
- Nová paní učitelka anglického jazyka prošla školením „Anglický jazyk činnostně ve 3. ročníku“. Školení přineslo další možnosti pro aktivizující postupy ve výuce povinného předmětu.
- Výchovná poradkyně se v rámci příprav na inkluzi v praxi zúčastnila konference „Inkluze nejsou jen podpůrná opatření“. Informací v této oblasti je málo, zkušenosti z pokusného ověřování nejsou žádné. Jak se bude v praxi postupovat od září 2016, víme jen teoreticky.
- Mladá vyučující druhého cizího jazyka – francouzštiny, absolvovala školení nakladatelství Fraus „Prezentace Didier 2016“. Ze školení si přivezla nové nápady a možnosti aktivizace žáků.
- Celý pedagogický sbor se v lednu zúčastnil školení „Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků“. Jsme rádi, že některé uváděné příklady, nebyly z naší sborovny.
- Primární preventistka a ředitelka školy absolvovaly školení v oblasti Prevence kriminality – zabezpečení škol a školských zařízení. Svě názory prezentovali zástupci policie, ale také výrobci zabezpečovacích systémů.
- Jedna paní učitelka se zapojila do školení „Zdravotník zotavovacích akcí“, aby mohla jezdit s žáky na dlouhodobější školní akce. Kurz úspěšně absolvovala.
- Vyučující dějepisu absolvovala školení v rámci soutěže o Karlu IV., kterou vyhlásila Městská knihovna Kolín spolu s Městem Kolín. Dále se zúčastnila školení „Druhé strany dějin“ na téma ženy a gender jako předmět historického bádání.
- Vyučující, která pravidelně jezdí na lyžařské výcvikové kurzy, se zúčastnila doškolovacího kurzu pro instruktory školního lyžování. Kurz byl náročný a probíhal na svazích Krkonoš za každého počasí. I ona absolvovala úspěšně.
- Dvě paní učitelky navštívili v rámci přípravy na „inkluzi“ výuku matematiky na ZŠ, MŠ a PŠ Kolín. Hodina probíhala ve třídě pro žáky s lehkým mentálním postižením.
- Mladá paní učitelka anglického jazyka na 1. stupni se účastnila školení „Funny and effective English for primary students“ – angličtina na 1. stupni ZŠ.
- Koordinátorka ŠVP se zúčastnila vzdělávacího programu, který byl zaměřen na upravený RVP ZV a na možnosti využití elektronického systému InspIS ŠVP pro úpravy našeho ŠVP. Systém slibuje zjednodušení práce při nutných úpravách ŠVP.
- Další zajímavé školení bylo na téma „Didaktické hry v matematice“, paní učitelka z 1. stupně rozšířila své osvědčené postupy o nové možnosti.
- Ředitelka školy se účastnila dvoudenního školení z oblasti aktualizací změn zákonů a vyhlášek – právo ve škole a novely právních předpisů.
- Velmi poučná byla Letní škola – „Činnostní učení ve výuce matematiky“, která ukázala, jak zaujmout žáky a zároveň rozvíjet jejich klíčové kompetence využitím pomůcek tvořivé školy.

➤ **Samostudium**

- ❖ Všichni pedagogičtí pracovníci si vypracovali osobní plán DVPP, který obsahuje i samostudium, které je zaměřeno hlavně na osobnostní růst a jeho aktivity se různě střídají.
 - ✓ práce s časopisy, odbornou i cizojazyčnou literaturou, internetem
 - ✓ příprava, realizace a evaluace projektů
 - ✓ specifika práce s nadanými nebo postiženými žáky
 - ✓ specifika práce s žáky cizinci
 - ✓ specifika práce s žáky z nepodnětného prostředí
 - ✓ aktivizace družinových a klubových činností
 - ✓ výroba vlastních motivačních vzorů do školní družiny
 - ✓ problematika školské rady, třídnické náležitosti
 - ✓ odborná příprava exkurzí, soutěží, olympiád
 - ✓ sběr přírodnin a jejich klasifikace
 - ✓ tvorba vlastních pomůcek, pracovních listů, zkušebních testů, šablon
 - ✓ mapování dostupných učebnic
 - ✓ zdokonalování se ve využití multimediálních zařízení
 - ✓ studium cloudových systémů, trendy v ICT
 - ✓ návštěva výstav, muzejních expozic
 - ✓ tvoření elektronických doprovodů k písňím ze zpěvníků
 - ✓ domácí seznamování s aplikací Škola OnLine.



8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI

ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Během každého školního roku se žáci účastní řady soutěží a olympiád. Následující přehled uvádí soutěže a výrazné, přední umístění soutěžících.

- **Evropský (tý)den jazyků** se konal poslední týden v září. Do soutěže žáci posílali fotografie pořízené v zemích EU. Druhá část soutěže spočívala v poznávání typických znaků zemí EU – tradiční jídlo, památky a měna.
- **Okresní kolo v přespolním běhu** proběhlo 30. 9. 2015 - své zástupce jsme měli ve 3. a 4. kategorii chlapců i dívek - 1.místo jsme získali v kategorii dívek.
- Celostátní soutěž **Přírodovědný Klokán 2015** se konal 14. 10 2015 – zúčastnili se ho všichni žáci 8. a 9. ročníku v počtu 72 žáci. Nejlepší žák získal 67 bodů.
- V říjnu jsme zorganizovali další ročník ekologicko-přírodovědné soutěže hlídek pro žáky ze 4. a 5. tříd ZŠ „**Není zvíře jako zvíře**“. Přijelo celkem 18 hlídek z 5 různých ZŠ. Naše nejlepší hlídka získala 4. místo.
- **Okreskové kolo ve florbale mladších chlapců** se konalo 10. 11. 2015. – chlapci obsadili 4. místo.
- **Okreskové kolo ve florbale starších chlapců** se konalo v Týnci nad Labem 27. 11. 2015. Chlapci (8.-9.ročník) se umístili na 2. místě a postoupili do finále, kde byli na 8. místě.
- **Kolínská vánoční laťka ZŠ** se konala 15. 12. 2015 pro žáky 2. stupně. Žáci 1. stupně běhali 40 yardů. Všichni účastníci bojovali, ale na medaile to nestačilo.
- **Okresní kolo matematické olympiády** kategorie Z9 a Z5 proběhlo 19. 1. 2016 v DDM Kolín. V kategorii Z9 jsme měli úspěšného řešitele.
- **Okresní kolo dějepisné olympiády** se konalo 20. 1. 2016 v DDM Kolín. Nejlepší řešitelka byla na 17. místě.
- **Okresní kolo zeměpisné olympiády** proběhlo 16. 2. 2016 v DDM Kolín. V kategorii A jsme získali 3. místo, v kategorii B až 8. místo, v kategorii C 6. místo.
- **Okresní kolo olympiády z anglického jazyka** se konalo dne 16. 2. 2016 v DDM Kolín. Mezi staršími žáky jsme obhájili **velmi pěkné 3. místo**. Mezi mladšími žáky jsme získali místo 13.
- **V okresním kole olympiády z českého jazyka** jsme dne 17. 2. 2016 v DDM Kolín neobsadili žádné přední místo.
- **Okresní kolo (těžké) olympiády z chemie** konané dne 4. 3. 2016 v DDM Kolín přineslo **krásné 3. místo** a 6. místo.
- **Mezinárodní matematická soutěž „Klokán“** (2. – 9. třídy) proběhla v březnu. V kategorii – „Cvrček“ získal žák na 1. místě 84 bodů a byl **první i v okrese**. V kategorii – „Klokánek“ se **na 1. místě** umístila žákyně s plným počtem **bodů 120. V okrese byli pouze tři žáci s tímto výsledkem**. V kategorii – „Benjamín“ byl na 1. místě žák s 85 body. V kategorii „Kadet“ se na 1. místě umístil žák s 91 body. I tento výsledek stačil na umístění mezi deseti nejlepšími v okrese. V okrese Kolín se této populární soutěže účastnilo 4 293 žáků základních škol.

- **Phytagoriáda** – okresní kolo se konalo 9. března 2016 v DDM Kolín. Na **1. místě s plným počtem** bodů byla naše žákyně!!!
- **Okresní kolo olympiády z fyziky** proběhlo dne 23. 3. 2016 v DDM Kolín. Mezi staršími žáky byl pouze jeden úspěšný řešitel (náš ne). V mladší kategorii jsme měli úspěšného řešitele.
- **Žlutý minivolejbal** – **1. místo** žáci 1.-2. třídy
- **Modrý minivolejbal** – **3. místo** - žáci 5. třídy
- **Okresní kolo matematické olympiády se konalo** dne 5. 4. 2016 v DDM Kolín. V kategorii Z6 jsme získali 4. místo, v kategorii Z7 15. místo a v kategorii Z8 pěkné 6. místo.
- V dubnu proběhla **Soutěž mladý zdravotník** na stanici HZS ČR Kolín. Družstvo mladších žáků se umístilo na 5. místě. **Starší žáci získali krásné 2. místo.**
- **V okresním kole olympiády z biologie** konané dne 13. 4. 2016 v DDM Kolín jsme získali pěkné 5. místo mezi staršími. V kategorii mladších žáků jsme získali 6. místo.
- **V 7. ročníku soutěže v dětském sólovém zpěvu** získala naše mladá nadějná zpěvačka **1. místo.**
- **Turnaj ve fotbale chlapců a dívek „MC Donald´s Cup“** pro 4.-5. třídu se konal 21. 4. 2016 a my jsme skončili ve skupině C na 5. místě.
- Žáci čtvrté třídy se zapojili **do výtvarné soutěže „Kniha ti sluší“**, kterou vyhlásilo Knihkupectví Kosmas. Práce dvou žáků byly vybrány k ohodnocení pěknými cenami.
- **Hejtmanův pohár** – 5. místo ve Středočeském kraji v soutěži škol „opičí dráha“
- **Ve střelecké soutěži** pro děti do 10 let - pořádané OŽP v Kolíně – obhájil náš žák 2. místo.
- **V okresním finále celostátní soutěže „Preventan Cup“** ve vybíjené konané 3. 5. 2016 jsme získali 10. místo.
- **Soutěž „Mladý zahrádkář“** přinesla dvě 7. místa, v kategorii mladších i starších žáků.
- **Okresní soutěž vyhlášená Městskou knihovnou k historickému výročí „Stopy Karla IV.“** přinesla úžasné **2. místo** hned za studenty Gymnázia Kolín.
- Na atletickém stadionu M. Tučka proběhl **„Pohár rozhlasu“**. V kategorii mladších žáků jsme získali 8. místo. V kategorii mladších žákyně jsme byli také na 8. místě.
- **V okresním kole matematické soutěže „Phytagoriáda“** konané v DDM Kolín 25. 5. 2016 jsme v kategorii Z6 získali 2. místo, v kategorii Z7 4. místo a v kategorii Z8 místo 7.
- Nová matematická soutěž družstev **„Liposoutěž“** přinesla krásné **1. místo** pro naše čtyřčlenné družstvo.
- **Kolínské sportovní dny ZŠ 2016** se konaly od 6. 6. do 10. 6. 2016.

Deváté Kolínské sportovní dny neodmyslitelně patří mezi hlavní body programu konce školního roku. Týden je to vskutku akční. Každý den odchází menší i větší skupinky žáků na různá sportoviště, kde zápolí o nejlepší umístění, zkouší, jak se výkonnostně posunuli oproti rokům minulým, testují nové disciplíny.

Ohlédneme-li se za uplynulými ročníky, není na tom Dvojka vůbec špatně. Aktuální šesté místo mezi lokálními základkami je vlastně historicky nejslabší výsledek. Nejlépe jsme si vedli v roce 2012, kdy jsme při slavnostním vyhlášení stanuli na bronzovém stupínku a následující rok se nám tuto pozici podařilo obhájit.

Tímto všem žákům, kteří si užili pocit z medailového umístění a donesli do školy poháry, děkujeme. Velká pochvala ale patří i všem ostatním zúčastněným. Mnozí jistě překonávali trému, vlastní limity a mnohdy vzdorovali i něčemu mnohem horšímu, a to lenosti. My všichni zainteresovaní ale doufáme, že nebude i nadále o sportovce v našich řadách nouze.

MEDAILE

ZLATÉ

Skok daleký
Volejbal žlutí
Volejbal oranžový
Volejbal šestkový
Cyklistika
Cyklistika
Korfbal 4.-5.ročník
Střelba 5.třída

STŘÍBRNÉ

Běh 60 m
Běh 1000 m
Aerobic
Plavání 100 m znak
Florbal D 6.-7.ročník

BRONZOVÉ

Čtyřboj
Basketbal CH 6.-7.ročník
Plavání 50 m znak
Cyklistika

Zapojení žáků do sportovních a vědomostních soutěží podporujeme celoročně a napříč všemi obory. Soutěží, které vyhlašuje Dům dětí a mládeže Kolín se účastníme pravidelně a téměř všech. Žáci se zdokonalují ve svých výkonech a učí se jednat v napjatých situacích. Naše škola, ač zaměřena na matematiku a přírodovědné předměty, dokazuje, že její záběr je daleko širší a motivuje své žáky k úspěchům v rozličných aktivitách.



❖ Aktivity výchovně vzdělávacího charakteru - pro žáky

♦ Školní výlety, exkurze, kulturní akce, přednášky,...

září

Vodní svět Kolín – 20ti hodinový kurz plavání zahájili žáci 2. AB
Rodinný kurz Českého jazyka - pro cizince (děti + rodiče, září-listopad)
Seznamovací kurz žáků šestých ročníků
Sběr odpadových surovin (papír, hliník, baterie, žárovky, elektroodpad, víčka...)
Návštěva divadelního představení „Princové jsou na draka“ (1. AB a 2. B)
Atletický čtyřboj na stadionu v Borkách (4. - 5. AB)
Přespolní běh - Atletický stadion Borky (6. - 9. třída)

říjen

Logická olympiáda (1. + 2. stupeň) – nominační kolo
Návštěva informačního střediska pro volbu povolání (9. A)
Kolínská knihovna – beseda se spisovatelem o dinosaurech (3. AB)
Není zvíře jako zvíře – soutěž hlídek (4. – 5. třídy)
FK Borky Kolín – účast v minikopané chlapců (8. – 9. třída)
Návštěva informačního střediska pro volbu povolání (9. B)
Burza škol - prezentace SŠ a OU pro žáky 9. tříd. (9. AB)
Evropský (tý)den jazyků - finále (15.ročník)
Muzeum Kolín – vzdělávací pořad „Život lidí doby železné“(6. B)
Divadlo ABC Praha – Klub mladého diváka – „V + W revue“ (zájemci 8.+9. třídy)
Přírodovědný klokan (8. AB + 9. AB)
Divadelní představení v anglickém jazyce (8. B + 9. B)
Divadelní představení „Ať žijí duchové“ (1.-5. ročník)
„Rizikové situace mladistvých“ přednáška na služebně Měst. policie v Kolíně (9.AB)
Návštěva Městského divadla v Kolíně – „Amundsen kontra Scott“ (6. AB + 7. AB)

listopad

Přednáška na Městské policii v Kolíně – „Kamerový systém“ (1. B)
„Zkrocení zlé ženy“ – Městské divadlo Kolín – (8. - 9. AB)
Přednáška na Městské policii v Kolíně – „Kamerový systém“ (1. AB)
Návštěva „Chovatelského areálu Štítary“ v Kolíně – zážitkový program (2. B)
„A do třetice všeho...“ – Městské divadlo Kolín – (3. AB)
Okresní kolo ve florbalu – chlapci (6. – 7. třída)
Návštěva MŠ Klubičko, MŠ Kmochova na 2. ZŠ Kolín – program (1. A+2. A)
Návštěva MŠ Legerova, MŠ Bezručova na 2. ZŠ Kolín - program (1. B+2. B)
Vzdělávací pořad v kině Kolín „Láska ano, děti ještě ne“ (8. AB)
Vzdělávací pořad Muzeum Kolín – „Život lidí doby železné“ (6. A)
Zeměpisný pořad - Kino Kolín – „Východní Afrika – kolébka lidstva“(8. + 9. AB)
Návštěva MŠ Masarykova, MŠ Bachmačská na 2. ZŠ Kolín – program (1. A, 2. A)
Sběr odpadových surovin (papír, hliník, baterie, žárovky, elektroodpad, víčka...)
Návštěva DOD na SŠ řemesel v Kutné hoře (8. A)
Kino 99 – vzdělávací program „Indie – všechny barvy orientu“ (6. - 7. AB)
Volejbalový turnaj chlapců - Stab hala v Borkách (7. - 8. - 9. třída)
Týnec nad Labem - turnaj ve florbalu – chlapci (8. – 9. třída)
Finálový turnaj ve florbale na 5. ZŠ Kolín – chlapci (8. – 9. třída)

prosinec

Den otevřených dveří Základní školy Kolín II., Kmochova 943
Mikulášská Klemprda – tradiční představení pro žáky (1. – 4. třídy)
Florbalový turnaj dívek (6. - 7. třída)
Mikulášský program – žáci 9. AB i v MŠ Kmochova
Aktivní seznámení se stavebnicí „Geomag“ v tělocvičně – (2. B+3. AB, 4. třída)
Florbalový turnaj v Kutné Hoře (1. stupeň)
Turnaj ve florbale dívek (8. – 9. třída)
„Den středoškoláka“ na SŠ- podnikatelské (9. B)
Korflorbal ukázková hodina (4. třída, 3. AB)
Krajské finále ve volejbale – chlapci (7.-9.ročník) Borky Kolín
„Čas proměn“ vzdělávací beseda pro dívky (6. AB)
Kolínská vánoční laťka ZŠ – hala Spojů v Kolíně (6. – 9. třídy)
„Nejrychlejší páták“ – hala Spojů Kolín (5. třída)
Vánoční koncert pro MŠ Masarykova a Bachmačská
Vánoční koncert pro MŠ Masarykova, Kmochova a Bezručova
Praktické seznámení s obsahem učebních oborů na SŠ stavební v Kolíně (8. AB)
Bubnování ve školní družině (ŠD)
Vánoční koncert pro MŠ Nová Ves, Klubíčko a Štítného
„Turnaj oranžového volejbalu“ – hala Stap Borky (3. + 4. třída)
Vánoční koncert pro rodiče, žáky a přátele školy
Vánoční koncert pro MŠ Masarykova a Legerova
Klub Mladého diváka – Divadlo Hybernium Praha – „Mary Poppins“
Vánoční basketbalový charitativní maraton – kroužek basketbalu
Třídnické dopoledne - Vánoční besídky, etická výchova + koncert (1. -9. třídy)

leden

„Chemická road show“ – vzdělávací ukázky ze SŠ chemické v Pardubicích (8. B)
Zimní stadion Kolín – bruslení (5. A a 4. třída)
Ornita – názorná beseda se živými exempláři na téma - „Vodní ptáci“ (celá škola)

únor

Divadelní představení „Devatero pohádek aneb Páté přes deváté“ (1. AB, 3. AB)
Hala Stap v Borkách – turnaj žlutého volejbalu (1.-2. třída)
Lyžařský výcvikový kurz, chata Obzor, Pec pod Sněžkou (7.-9.)
Bruslení Vodní svět Kolín (5. A + 4. tř.)
Vodní svět Kolín – 20ti hodinový kurz plavání zahájili žáci 3.AB
Klub mladého diváka - Divadlo S+H Praha „Dějiny kontra Spejbl“

březen

Bruslení Vodní svět Kolín (školní družina)
„Den středoškoláka“ na SŠ podnikatelské (8. AB)
Karneval v tělocvičně školy – (školní družina)
Přednáška na služebně Městské policie v Kolíně – (5. AB)
Divadelní představení „Čtyřlístek v pohádce“ (1. A, 2. AB, 3. AB, 4. tř.)
Turnaj v sálové kopané (chlapci 8.-9. třídy)
Divadelní představení „Trapas nepřeziju“ (5. AB, 7. AB)
Zimní stadion Kolín – bruslení (2. A, 4. tř., 5.A)
„Jan Hus – Cesta bez návratu“ – filmové představení (8. AB)
Hala Stap v Borkách – „Modrý minivolejbal“ (5. + 6. třídy)
Okresní kolo v basketbalu dívek (8. + 9. třída)

Mezinárodní matematická soutěž „Klokan“ (2. – 9. třídy)
Děti dětem „Malý princ“ představení v ZUŠ (7. AB)
Velikonoční keramický jarmark na schodech ZŠ
Výchovně vzdělávací výjezd „Londýn“ (7. – 9. třída)
Matematická soutěž pro 5. ročníky „PLUS“

duben

Divadelní představení „Hrátky s čertem“ (1. B, 3. A)
„Hejtmanův pohár“ tělovýchovná aktivita – opičí dráha
„Pytagoriáda“ – školní kolo matematické soutěže (6.-8. třída)
Sběr odpadových surovin (papír, hliník, baterie, žárovky, elektroodpad, víčka...)
Návštěva Městské policie v Kolíně – „Nástrahy ve městě“ (7. AB)
Návštěva Muzea v Kolíně – „Egypt“ (6. A)
Klub mladého diváka „O líné babičce“, Divadlo v Dlouhé, Praha
Beseda o genetice (9. AB)
Naučná výstava o životním prostředí v MSD Kolín
„Listování“ – Lichožrouti pro 1. stupeň,
„Listování“ - Spudveč!, aneb 70 000 světelných let“ pro 2. stupeň
Den Země - environmentální tematika
Škola v přírodě „Chata Roxana“ Rokytnice nad Jizerou (3. B + 5. A)

květen

Divadelní představení „Stínadla se bouří“ (4. třída, 5. A)
Soutěž ve vybíjení (1. stupeň)
EVVO – tematická exkurze „Žehuň-poznávání venkovské sídla“ – (7. AB)
Atletický stadion M. Tučka – „Pohár rozhlasu“ – (8. a 9. ročník)
Celodružinová akce „Duhový park“ – Třebovle
EVVO – tematická vycházka „Labe-zákoutí říčního toku“ – (6. AB)
EVVO – tematická exkurze ZOO Jihlava (2. A, 4. Třída, 8. AB)
Finále tematické soutěže hlídek ZŠ „Stopy Karla IV.“
Třídenní výlet – Zbraslavice – (7. AB)
Atletický stadion M. Tučka – „Pohár rozhlasu“ – (6.-7. ročník)
EVVO – tematická exkurze „Kaňk-přírodní zajímavosti“ – (9. AB)
Třídní výlet s odbornou přednáškou „Žleby“ (1. AB)
„Interiéry Pražského hradu“ – tematicky zaměřený třídní výlet (6. AB)

červen

Den dětí – Projektový den třídních učitelů – primární prevence jinak
Prohlídka pracoviště záchranné služby „Středočeské dny zdraví“- (3. A)
Kolínské sportovní dny základních škol 2016
Kmochův Kolín-Kino 99- filmové představení „Operetky“ (2. B)
Populárně naučný hudebně vzdělávací pořad v Rudolfinu Praha (zájemci)
Škola v přírodě „Dvůr Chotětice“ Sedlec-Prčice (3. A, 2.B)
Školní poznávací výlet „Staré Splavy“ - Máchův kraj (8. AB, 9. B)
Třídní výlet – historická Kutná Hora (5. B)
„Liposoutěž“ nová matematická soutěž družstev (7. a 8. ročník)
Škola v přírodě „Prostřední mlýn“ Železnice u Jičína (4. třída)
Škola v přírodě „Pardubické boudy“ Kořenov-Příchovice (2. A)
Třídní výlet za zvířátky „Chleby“ (1. AB)

♦ Školy v přírodě

2.A	21 žáků /tj. 72,41 % účast/	Pardubické chaty s.r.o., Kořenov - Příchovice
2.B	23 žáků /tj. 79,31 % účast/	Rekreační středisko Dvůr Chotětice, Sedlec – Prčice
3.A	21 žáků /tj. 87,50 % účast/	Rekreační středisko Dvůr Chotětice, Sedlec – Prčice
3.B	22 žáků /tj. 88,00 % účast/	Horská chata Roxana, Studenov 279, Rokytnice nad Jizerou
4.třída	28 žáků /tj. 96,55 % účast/	Rekreační středisko Prostřední mlýn, Železnice u Jičína
5.A	25 žáků /tj. 96,15 % účast/	Horská chata Roxana, Studenov 279, Rokytnice nad Jizerou

Pobyty žáků na škole v přírodě probíhaly od dubna do června tak, aby se děti mohly účastnit Kolínských sportovních dnů. Výběr lokality je plně v kompetenci třídních učitelů. Žáci zažívají výuku v jiném prostředí, pobyt bez rodinného zázemí, každodenní soužití se spolužáky, sebeobslužnost v praxi. Žáci, kromě výuky, hrají různé společenské a sportovní hry, navštěvují místní pamětihodnosti, seznamují se s krajinou. To vše a mnoho dalšího si mohou vyzkoušet pod dohledem svých pedagogů a jejich doprovodů. Neúčast celých třídních kolektivů se opakuje a nejspíš odráží celospolečenské finanční problémy některých rodin s dětmi.

♦ Lyžařský výcvikový kurz

Tradičně v únoru a do Pece pod Sněžkou vyrazilo 36 žáků sedmého až devátého ročníku a čtyři instruktoři na lyžařský výcvikový kurz. Ubytování bylo na osvědčené chatě Obzor v Krkonoších. Tradičně byly vytvořeny čtyři skupiny frekventantů. Dvě skupiny pokročilých lyžařů, jedna skupina snowboardistů a lyžaři začátečníci. Žáci prošli i výcvikem na běžkách. Počasí v době pobytu bylo krásné, horské. Moc nemrzlo, sníh padal jen výjimečně, foukal vítr, ale také chvílemi svítilo sluníčko. Výcvik probíhal přiměřeně povětrnostním podmínkám a schopnostem a dovednostem žáků. Všichni účastníci odjížděli domů jako lyžaři nebo snowboardisté. Výcvik probíhal v areálu SKI Pec pod Sněžkou. Žáci zvládli i nácvik poskytování první pomoci a péči o výstroj a výzbroj. Kooperace mezi různými ročníky byla příkladná. Veškeré náklady vyšly jednoho žáka (zdatného lyžaře) cca na 5.000,-Kč.

♦ Matematická soutěž "Plus"

Jubilejní XXII. ročník matematické soutěže pro žáky 5. tříd z celého okresu proběhl 30. března 2016. Soutěže se účastnilo celkem 116 dětí z 25 škol z okolí Kolína a Kutné Hory. Žáci řešili během jedné hodiny 10 úloh, které provázely tradiční panáček Plusáček a jeho příběhy. Postavičku panáčka namalovali žáci naší školy.

Všichni účastníci soutěže byli oceněni drobnými dárky a pamětním listem. Nejlepší řešitelé obdrželi také knižní poukázku na výběr knihy dle vlastního uvážení. Poukázky jsme nakoupili se souhlasem a za finanční podpory Komise školské a mládeže a zřizovatele Města Kolín. Soutěž je vždy příjemným setkáním dětí a učitelů, kteří našli oblibu v zábavné matematice. Reakce na soutěž jsou pozitivní jak ze strany dětí, tak rodičů či pedagogického doprovodu. V době, kdy žáci řeší příklady, si učitelé vyměňují zkušenosti v kuchyňce při drobném občerstvení.

♦ Projekt Mensy ČR – Logická olympiáda

I v letošním školním roce se žáci naší školy zapojili do soutěže pořádané Mensou České republiky založené na řešení logických úloh, jejichž zvládnutí vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Úspěch v této soutěži nezaručují naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Během září se žáci šestého až devátého ročníku zaregistrovali na www.logickaolympiada.cz, aby během testovacího týdne zjistili, jak zvládají mensou vystavěné úkoly v kategorii B – druhý stupeň ZŠ. Pomalu se začínají registrovat i žáci prvního stupně.

Letos se v soutěži utkalo celkem **58 265 žáků** z celé republiky. Přestože se žádný z našich 86 řešitelů neumístil v nominačním kole v čele tabulky, aby mohl postoupit do vyššího kola, svými znalostmi prokázali, že do této soutěže patří. Nejlépe se umístila žákyně 8. ročníku, která v kraji obsadila 94. – 104. místo z celkového počtu 2 226 soutěžících a její percentil dosahoval hodnoty téměř 96. Celkem 10 žáků dosáhlo percentilu nad 80, 24 žáků dosáhlo percentilu nad 70.

Všem řešitelům děkujeme za spolupráci, zájem o netradiční zkoušku vědomostí, aktivní přístup ke zdravému soutěžení a těšíme na účast v dalším ročníku.

♦ Klub mladého čtenáře

Dlouhodobě tradiční činnosti vyvíjí klub mladého čtenáře. Pod vedením vyučující českého jazyka si žáci objednávají knihy, které mohou přispět k jejich rozvoji čtenářské gramotnosti. Novinky se objevují celkem čtyřikrát během školního roku.

Nabídka knih z Klubu mladých čtenářů Albatros přináší tradičně spoustu knížek, se kterými můžeme prožít dobrodružství, naučit se něco nového nebo se jen pobavit. Větší zájem o knihy a četbu mají žáci 1.stupně. Ve školním roce 2015-2016 vybíralo 152 dětí z pěti katalogů. Bylo prodáno bezmála 300 knih v celkové hodnotě téměř 48 000 Kč. Nejvíce letos zaujaly tituly „Já, Jů Tuber“ a „Deníky malého poseroutky“. Zájem byl taktéž o relaxační literaturu „Mandaly pro celou rodinu“ a „Mandaly-příroda a zvířata“. I přes občasné problémy s placením knih je příjemné vidět v dětských očích radost z nové knihy.



❖ Ostatní prezentace školy na veřejnosti

❑ *Den otevřených dveří (1. 12. 2015)*

V úterý 1. 12. se žáci devátých ročníků stali průvodci každoročního Dne otevřených dveří. V kuchyňce bylo připravené malé občerstvení pro návštěvníky, na výstavě keramického kroužku si návštěvníci mohli zakoupit drobné výrobky. Průvodci z řad žáků školy vodili návštěvníky z patra do patra a vyprávěli jim o historii školy. Někteří rodiče se přišli podívat na své děti přímo do vyučování. Do školy zavítali i její bývalí žáci a ti vyprávěli zase nám, co se kde změnilo. Společně jsme zavzpomínali i na bývalé učitele a na různé historky ze života ve škole.

❑ *Škola nanečisto (3. 11. 2015 - 29. 3. 2016)*

Pro děti, které půjdou k zápisu v lednu roku 2016 nebo jim byl již udělen odklad, připravily paní učitelky z 1. stupně spolu s vychovatelkami školní družiny „přípravku“. V naší škole nanečisto mají děti možnost zbavit se strachu a obav ze vstupu do školy. A tak děti pobývají bez maminek a tatínků ve třídě plné dalších stejně vykulených dítek. Společně se podívají do tělocvičny, mohou si vyzkoušet práci s keramickou hlinou, zazpívají s kytarou a „mluví“ anglicky. Rodiče si tak mohou vytvořit představu o zapojení vlastních dětí do kolektivu stejně starých předškoláků.

❑ *Návštěva dětí z mateřských škol v naší škole (10. 11. - 24. 11. 2015)*

V průběhu listopadu naši základní školu navštívili předškoláci ze sedmi kolínských mateřských škol. Děti i paní učitelky měly možnost si nejen prohlédnout celou školu, ale také navštívit školáky v jejich třídách. Přednost dávaly návštěvám prvňáčků a druháků – vždyť těmi již brzy budou. A věřte, že prvňáci se již měli čím pochlubit. Návštěvníci se dozvěděli, jak to ve velké škole chodí, podívali se na vyučování a někde se ho i bez bázně zúčastnili. Doufejme, že se díky tomu budou do školy opravdu těšit! A my se zase budeme těšit na nové šikovné prvňáky.

❑ *Koncerty s vánoční tematikou (prosinec 2016)*

Každým rokem před vánočními svátky připravují žáci naší školy vánoční koncerty pro své kamarády a pro své blízké. Organizujeme koncerty i pro mateřinky. Žáci se pod vedením svých učitelek naučí vánoční písně a koledy. Někteří se sami doprovázejí na hudební nástroje. Žáci druhého stupně zahráli na flétny a housle, naučili se i na drumbeny. Velmi pěkně vyzněl song ze slavného muzikálu Jesus Christ Superstar „Od prvních řádků“. Přípravy zaberou hodně času, ale žáci se na koncerty těší – a na vystoupeních je to znát!

❑ *Školní časopis „Dvojka“*

Tvorba školního časopisu je jedna z těch školních aktivit, které přirozeně propojují oba naše stupně. Na vzniku každého čísla se totiž podílejí žáci napříč ročníky, přičemž hlavní odpovědnost nesou aktivní jedinci z devátých tříd. Ti motivují své mladší „redaktory“ k tvorbě článků a kreslení obrázků. Na nich stojí veškerá úprava textů, grafické zpracování, volba titulní stránky i témat jednotlivých čísel. V průměru vycházejí tři čísla časopisu ročně. V tomto školním roce propojovalo všechny čísla téma rozvoje člověka, těla i ducha: Jsme to, co jíme; Jsme to, co posloucháme a Jsme to, co čteme.

❑ ***Partnerská škola volejbalového svazu***

Již od roku 2012 máme partnerství s SK Volejbal Kolín. Projekt byl vytvořen pro větší sepětí českého volejbalového svazu a základních škol, které upřednostňují ve svém sportovním využití svých žáků a žákyň volejbal. Hodiny tréninku nadšených sportovců přinášejí výsledky na sportovištích. Pozitivní vliv mají i na kamarádství a spolupráci mezi žáky školy, kteří se učí uplatňovat zásady fair play. Zápasy na Kolínských sportovních dnech potvrdily, že příprava volejbalistů přináší výsledky - získaly jsme tři zlaté medaile ve třech různých kategoriích.

❑ ***Záložka do knihy spojuje školy***

Již poněkolikáté se žáci prvního stupně zapojili do projektu Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského v Praze a Slovenské pedagogické knihovny v Bratislavě pro základní školy. Projekt se vyhlašuje k Mezinárodnímu měsíci školních knihoven. Cílem akce je kromě navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami i podpora čtenářství. Naši žáci si vyměnili záložky s dětmi z Piaristické spojené školy sv. J. Kalazanského v Nitře. Ze Slovenska přišly záložky kreslené malými druháky a na nich byli hrdinové dětských příběhů. Záložky pátáci využijí v knihách společné četby.

❑ ***Delegace z partnerského města Dietikon ve Švýcarsku***

V listopadu jsme mezi sebou přivítali delegaci ředitelů ze základních škol v partnerském městě Dietikon ve Švýcarsku. Vedení školy procházelo s návštěvou jednotlivými třídami, kde viděli práci našich žáků. Líbily se práce žáků, které tvoří výzdobu školy. Při vzájemném posezení se hovořilo o rozdílnosti vzdělávacích systémů.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH **INSPEKČNÍ ČINNOSTI**

Ve školním roce 2015 - 2016 neproběhla na našem zařízení inspekční činnost České školní inspekce na místě.

Pětkrát jsme se během školního roku zúčastnili inspekčního elektronického zjišťování, které nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě.

Na podzim se zjišťovaly počty romských žáků a žákyň vzdělávaných v jednotlivých vzdělávacích programech. Dále se zjišťování týkalo překážek pro zohledňování individuálních potřeb žáků, asistentů pedagoga a jejich financování.

V listopadu se zjišťování týkalo problematiky vzdělávání v oblasti bezpečnosti v základním vzdělávání.

Tématem v lednu 2016 bylo vzdělávání v globálních a rozvojových tématech v základních školách.

V březnu jsme odpovídali na otázky, které monitorovaly vzdělávání v tělesné výchově, podporu rozvoje tělesné zdatnosti a pohybové dovednosti v základních školách.

Poslední zjišťování bylo zaměřené na prevenci rizikového chování žáků v základních a středních školách. Toto zjišťování bylo sestaveno ze tří částí - dotazník pro ředitele školy, anketa pro výchovného poradce a anketa pro školní metodiky prevence.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2015

<i>Náklady</i>		<i>Činnost</i>		<i>Celkem</i>
		<i>hlavní</i>	<i>doplňková</i>	
501	spotřeba materiálu	2 379 350,67	255 877,38	2 635 228,05
502	spotřeba energie	826 865,63	103 765,37	930 631,00
511	opravy a udržování	304 119,50	10 502,95	314 622,45
512	cestovné	19 008,00		19 008,00
513	náklady na reprezentaci	4 716,43		4 716,43
518	DVPP	26 429,00		26 429,00
518	ostatní služby	797 988,65	5 594,95	803 583,60
521	mzdové náklady	11 675 419,00	142 200,00	11 817 619,00
524	zákonné sociální pojištění	3 880 940,00	36 163,00	3 917 103,00
525	ostatní sociální pojištění	46 657,00	446,00	47 103,00
527	zákonné sociální náklady	113 975,04	1 063,40	115 038,44
538	jiné daně a poplatky	469,60		469,60
558	náklady z drob.dlouh.maj.	241 222,01	5 082,00	246 304,01
549	jiné ostatní náklady	127 271,44		127 271,44
551	odpisy	141 394,00		141 394,00
569	ostatní finanční náklady	33 352,00		33 352,00
	celkem	20 619 177,97	560 695,05	21 179 873,02

Výnosy		Činnost		Celkem
		<i>hlavní</i>	<i>doplňková</i>	
602	výnosy z prodeje služeb	0,00	433 184,00	433 184,00
603	výnosy z pronájmu	0,00	171 851,00	171 851,00
609	jiné výnosy z vlast.výkonů	1 630 625,00		1 630 625,00
644	výnosy z prodeje materiálu	66 475,60		66 475,60
648	čerpání fondů	228 002,07		228 002,07
649	ostatní výnosy z činnosti	2 071,00		2 071,00
662	úroky	2 560,08		2 560,08
672	výnosy z nároků rozpočtů	18 746 490,00		18 746 490,00
	celkem	20 676 223,75	605 035,00	21 281 258,75

Výnosy - náklady	Činnost		Celkem
	<i>hlavní</i>	<i>doplňková</i>	
náklady celkem	20 619 177,97	560 695,05	21 179 873,02
výnosy celkem	20 676 223,75	605 035,00	21 281 258,75
výsledek hospodaření	57 045,78	44 339,95	101 385,73

Na podzim jsme zahájili topení novým způsobem – pára ohřívá vodu a teplá voda koluje v nových radiátorech po škole. První rok přinesl zjištění, že je potřeba zateplit budovu, aby topení bylo komfortní. Během roku byla položena na půdu izolace, tak uvidíme, jak se toto opatření osvědčí. Systém je dálkově hlídán a ovládán společností, která operativně reaguje na naše požadavky.

Během hlavních prázdnin jsme na pozemku školní zahrady nechali vybudovat nový altán a pískoviště. Rozšířila se tak nabídka aktivit pro mimoškolní činnost žáků. Oba objekty jsou hojně využívány.

Ve školní jídelně jsme zainvestovali pořízení nového chladicího boxu na uchovávání potravin. Staré zařízení způsobovalo problémy a jeho oprava by byla vzhledem k jeho stáří nerealizovatelná.

Dále se prováděla každoroční výmalba potřebných prostory v obou budovách. Došlo k pravidelnému čištění žlabů a svodů na střechách budov. Pročistili jsme i kanalizační přípojky. V budově jsme opětovně nechali bio metodou propláchnout odpadní systémy.

V souvislosti se žádostí o navýšení kapacity školy, jsme reagovali na požadavek hygieny a vybudovali jsme bidetovou spršku na dívčích záchodech.

V rámci zajištění bezpečnosti žáků jsme nechali zrevidovat a obnovit kamerový systém, jak v budově školy, tak v budově školní jídelny a školní družiny.

Novou kameru na vstupu do školní družiny jsme obdrželi i v rámci grantového programu „TPCA pro Kolínsko 2015“. Všechny základní a mateřské školy se zapojily do projektu Města Kolín s názvem „Bezpečná škola“. Jsme rádi za podporu a součinnost, kterou projevují lidé zaměstnaní na Radnici v Kolíně.

V oblasti naplňování koncepce rozvoje školy došlo během tohoto školního roku k nákupu nových učebních pomůcek. Učitelé dostali další nové notebooky k osobnímu využívání.

Nové fasádě předcházela oprava mechanismu věžních hodin, které jsou dominantou budovy.

Velikou akcí byla oprava fasády hlavní budovy školy. Práce trvaly necelé čtyři měsíce a vyšly zřizovatele na 2,5 milionu korun. Nyní působí budova (zepředu) skvostně. Moc se nám líbí a těšíme se na pokračování. Do zimy bude i nasvícená. Děkujeme!!!



11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2015/2016 byla vyhlášena MŠMT Výzva 57 OP VK – Zvyšování kvality ve vzdělávání, která umožnila základní škole čerpat finanční prostředky formou šablon na individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů a žáků v anglickém a německém jazyce formou blended learningu.

- Náš projekt „**S cizím jazykem po síti**“, reg. č.: CZ.1.07/1.1.00/57.1209 byl schválen.
- Tři paní učitelky se zapojili do klíčové aktivity „Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém a německém jazyce formou blended learningu“.
- Žáci osmého a devátého ročníku se zapojili do klíčové aktivity „Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce formou blended learningu“.
- Žáci sedmého ročníku se zapojili do klíčové aktivity „Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností žáků v německém jazyce formou blended learningu“.
- Žáci absolvovali vstupní test, který je rozřadil do kurzů odpovídající jazykové úrovni. Po té získali svůj přístup do kurzu a individuálně studovali e-learningovou formou na PC příslušný cizí jazyk. Jednou týdně proběhla hodina řízená naším učitelem, který měl možnost rozšiřovat žákovskou domácí přípravu. Nová metoda studia se žákům líbila, hodně úspěšná byla u začínajících s německým jazykem.

- **Česko - Slovenská spolupráce**

Naši páťáci se zapojili do 6. ročníku projektu Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského v Praze a Slovenské pedagogické knihovny v Bratislavě pro základní školy. Projekt se vyhlašuje k Mezinárodnímu měsíci školních knihoven a tentokrát nesl název „**Záložka do knihy spojuje školy - Moudrost ukrytá v knihách**“. Cílem akce je kromě navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami i podpora čtenářství. Žáci vyráběli a záložku darovali a zároveň byli obdarováni ze strany nových slovenských kamarádů. Naši žáci si vyměnili záložky s dětmi ze ZŠ v Nitře. V projektu bylo 204 českých a 655 slovenských škol s celkovým počtem žáků 109 982.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

I v tomto školním roce úspěšně pokračuje jedna paní učitelka v dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení na Masarykově univerzitě, pedagogické fakultě v Brně. Studium si rozšiřuje svou odbornou kvalifikaci o čtvrtý předmět anglický jazyk pro základní školy.

Asistentka pedagoga zahájila v rámci celoživotního vzdělávání vzdělávací program Učitelství 1. stupně ZŠ na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

➤ Městský úřad Kolín podporuje každoročně svými finančními prostředky (25.000,-Kč) mimoškolní aktivity žáků základních škol v rámci projektu „**Boj proti kriminalitě**“. V tomto školním roce jsme reagovali na situaci kolem sebe a rozhodli jsme se vybavit jednotlivé třídy a kabinety malými funkčními lékárníčkami. Jejich úkolem je poskytnout nejnutnější první pomoc žáků při každém problému. Například i v případě aktivního útočníka. Kdo je připraven, má větší šanci na zvládnutí této situace.

➤ Na podporu a na popularizaci přírodovědného zaměření školy a u příležitosti Mezinárodního dne ochrany zvířat proběhl v říjnu 2015 již 6. ročník naší soutěže žáků 4. a 5. tříd základních škol „**Není zvíře jako zvíře**“. Tříčlenné týmy plní na stanovištích testové, poznávací a laboratorní úkoly se zaměřením na regionální zvláštnosti přírody na Kolínsku. Soutěž finančně podporuje i Město Kolín. Na nákup cen soutěžícím jsme obdrželi finanční příspěvek z rozpočtu města ve výši 10.000,- Kč. Soutěž se líbí a kladně ji hodnotí účastníci i jejich pedagogický doprovod. V době vyhodnocování výsledků pedagogy mají žáci možnost pracovat na workshopu, letos vyráběli skládačky origami. Soutěže se účastnilo 18 družstev žáků. Naši žáci z druhého stupně se ochotně zapojili do realizace a pomáhali svým pedagogům soutěž zvládnout. Za poskytnutý příspěvek městu Kolín děkujeme.

➤ Na další dvacátý druhý ročník autorské soutěže **+PLUS+** žáků pátých ročníků jsme získali od Komise školské a mládeže Rady města Kolína finanční částku 5 000,- Kč, kterou jsme použili na drobné ceny - soupravy malých pravítek pro všechny účastníky a na hlavní odměny pro úspěšné řešitele, kterými byly již tradičně dárkové knižní poukázky. Soutěže se účastnilo 116 žáků z 25 různých základních škol z okolí Kolína a Kutné Hory. Jednotlivými úlohami soutěže provází děti postavička Plusáčka. Jeho grafickou podobu tvoří žáci při výtvarné výchově.

➤ Další finanční podpora od města Kolín umožňuje přítomnost a spolupráci se školním psychologem. Dva dny v týdnu pobývá ve škole a řeší potřebné problémy. Osoba s jiným vzděláním, než mají učitelé, má také jiný pohled na školskou problematiku. Služeb **školního psychologa** využívají jednotliví žáci, třídní kolektivy, zaměstnanci školy a také zákonní zástupci našich žáků.



14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola nespolupracuje s odborovými organizacemi ani organizacemi zaměstnavatelů.

➤ Pokračujeme ve spolupráci s Odbornou střední školou podnikatelskou Kolín s.r.o. na základě ukončeného projektu s názvem

„Moduly – cesta k racionálnější výuce“.

Naše zapojení by mělo především motivovat žáky k dalšímu studiu technických oborů. Formou projektového dne „Na den středoškolákem“ si naši žáci vyzkoušeli vytvořit vlastní webovou stránku a 3D modelování na počítači. Žáci navrhovali logo pro firmu, pracovali s fotoaparátem. Na závěr měli možnost sestavit si prostorovou papírovou postavičku. Mohli nahlédnout do několika profesí – počítačová grafika, programátor, grafický designer nebo i fotograf.

➤ Pokračujeme také ve spolupráci se SOŠ a SOU stavební Kolín na základě ukončeného projektu s názvem

„Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“.

Cílem spolupráce je posílení přírodovědného a technického vzdělávání na základní škole, zvýšení motivace a zájmu žáků o studium a zaměstnání v oborech, kde jich je nedostatek. V areálu školy, který je na Zálabí, jsme nahlédli do vyučování v řemeslných dílnách. Sledovali jsme, jak se vyučují klempíři, truhláři a malíři. Společně jsme si také vyzkoušeli, jak vypadají základy sváření.

Další oblastí spolupráce jsou pamětní kameny obětem holocaustu „**Stolpersteine – Kolín**“. Střední škola realizuje evropský projekt od roku 2008. Smyslem projektu je uctění památky a připomenutí obětí nacistické genocidy za druhé světové války. Projekt napomáhá zvýšit zájem mladé generace o historii. Cestou od kamene ke kameni mohou žáci přemýšlet o utlačování menšin v jakékoliv podobě. Kolín má již 25 těchto pamětních kamenů. Žáci cestovali Kolínem s pracovními listy.

Spolupráce se středními školami přináší možnost seznámení se s reálným prostředím středních škol, ukázky toho, jak vzdělávání probíhá a co vše se budou učit a čemu se naučí.

➤ Pokračujeme v bezplatném poskytování ovoce a zeleniny nebo výrobků z ovoce, zeleniny a banánů žákům prvního stupně základní školy v rámci projektu, který nese název

„Ovoce a zelenina do škol“.

Jednou týdně obdrží žáci malou zdravou svačinku. Společnost Bovys, s.r.o., se kterou máme uzavřenou smlouvu, nám již dodala – jablka, hrušky, džusy, kiwi, švestky, papriku, rajčátka, mandarinky, pomeranče a spoustu dalších dobrot. Svačinka je vždy chutná, čerstvá a plná vitamínů. Letos byla nově organizována ochutnávka exotického ovoce. Žáci ochutnávali ananas, kokos, kumquat, polníček, mango, avokádo a další. Akce byla doplněná letáčky s informacemi o poskytovaných druzích ovoce a zeleniny.

Na závěr zprávy chci opět poděkovat všem, kteří se spolupodílejí na každodenním pozitivním působení na mladou generaci - zřizovateli školy, školské radě, zákonným zástupcům našich žáků, všem příznivcům a všem pracovníkům školy. Bez vzájemné součinnosti bychom nemohli úspěšně rozvíjet realizované vzdělávání.

V Kolíně dne 14. října 2016

Mgr. Hana Holcmanová
ředitelka

15. SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školská rada při Základní škole Kolín II., Kmochova 943

Na základě § 7, odstavec 2, vyhlášky 15/2005 Sbírky, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, proběhlo dne 31. října 2016 jednání Školské rady při Základní škole Kolín II., Kmochova 943.

Přítomní členové školské rady projednali předloženou Výroční zprávu o činnosti Základní školy Kolín II., Kmochova 943 za školní rok 2015/2016. Výroční zpráva byla schválena bez připomínek.

V Kolíně dne 31. 10. 2016

Petr Šotola
předseda