

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY KOLÍN II., KMOCHOVA 943
ZA ŠKOLNÍ ROK 2016 / 2017



www: <http://www.2zskolin.cz>

e-mail: info@2zskolin.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

dle zákona číslo 561/2004 Sbírky, §10, odstavec 3, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a dle vyhlášky číslo 15/2005 Sbírky, §7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

O B S A H

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání	8
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	11
4. Údaje o přijetí do školy	14
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	20
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	24
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	26
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	29
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	40
10. Základní údaje o hospodaření školy	41
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	44
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	44
13. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	45
14. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	46
15. Schválení Výroční zprávy	48

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- *Název zařízení:* Základní škola Kolín II., Kmochova 943
- *Sídlo organizace:* Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
- *Právní forma:* Příspěvková organizace od 1. 1. 1994
- *Zřizovatel školy:* Město Kolín, Karlovo náměstí 78, 280 12 Kolín I
telefon: 321 748 111 www.mukolin.cz
e-mail: podatelna@mukolin.cz
- *Vedení školy:* ředitelka (statutární zástupce) - Mgr. Hana Holcmanová
zástupce ředitelky - Mgr. Jana Mikesková
výchovná poradkyně - Mgr. Monika Coubalová
metodik primární prevence - Mgr. Jana Mikesková
metodik informačních technologií - Mgr. Vladimír Hradecký
koordinátor EVVO - Mgr. Vladimír Škarvada
koordinátor ŠVP - Mgr. Eliška Doubravová – 1. stupeň
Mgr. Helena Kopřivová – 2. stupeň
vedoucí vychovatelka školní družiny - Ilona Havelová
vedoucí školní jídelny - Blanka Hypešová
- *Součásti školy:*
 - **Základní škola**

IČO	48 663 638
IZO	048 663 638
REDIZO	600 045 650
Kapacita	435 žáků

Místo poskytovaného vzdělávání: Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
telefon: 321 722 433
 - **Školní družina**

IZO	113 300 239
Kapacita	110 žáků

Místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
telefon: 321 722 433
Kmochova 124, 280 02 Kolín III.
telefon: 321 724 451
 - **Školní klub**

IZO	150 073 976
Kapacita	200 žáků

Místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
telefon: 321 722 433
 - **Školní jídelna**

IZO	002 702 525
Kapacita	neuvádí se

Místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 124, 280 02 Kolín III.
telefon: 321 720 489

➤ *Adresa pro dálkový přístup*

www: <http://www.2zskolin.cz>

e-mail: info@2zskolin.cz

sj.kmochova@centrum.cz

➤ *Charakteristika školy:*

Příspěvková organizace Základní škola Kolín II., Kmochova 943 je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání. Její činnost je vymezena zákonem číslo 561/2004 Sbírky, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění. Počet žáků v tomto školním roce vzrostl o šestnáct a k 30. 9. jsme jich vykazovali 419. Žáci jsou rozděleni do 17 tříd. Demografický vývoj na nejbližší roky zaplňuje více jednotlivé třídy.

Ve své práci škola usiluje o to, aby žáci v průběhu devítileté školní docházky získali kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání, aby poznali hlavní oblasti lidské kultury, byli vybaveni dovednostmi tak, aby mohli úspěšně pokračovat ve svém celoživotním vzdělávání a uplatnili se v každodenním životě. Důraz klademe na účinnou komunikaci doplněnou vzájemnou tolerancí a respektováním. Vzdělávání je založeno na rovném přístupu, úctě a zohledňování potřeb jednotlivce.

Odborná kvalifikace zaměstnanců školy je na dobré úrovni, všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání.

I v letošním školním roce jsme mohli za finanční podpory zřizovatele využívat odborné služby školního psychologa. Spolupráci s ním využívali učitelé, žáci nebo i zákonní zástupci našich žáků.

Škola zřizuje od 6. ročníku specializované třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Zaměření školy podporujeme i v rámci realizovaných projektů.

Škola organizuje školy v přírodě, lyžařský kurz a plavecký výcvik žáků. Dále organizujeme školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Celoročně se žáci zapojují do činnosti Klubu mladého diváka a Klubu mladého čtenáře.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zřizuje škola specializované skupiny, ve kterých probíhá cílená náprava dle individuálních vzdělávacích plánů. Na škole pracují již čtvrtým rokem asistenti pedagoga s pozitivními ohlasy.

S cílem rozvíjet a podporovat různorodou zájmovou činnost žáků jsou zřízeny zájmové útvary školního klubu a školní družiny. Volný čas mohou žáci 1. stupně trávit ve školní družině.

Pátým rokem pokračuje spolupráce s volejbalovými oddíly ve městě. Od roku 2012 jsme partnerskou školou Českého volejbalového svazu. V odpoledních hodinách trénují žáci prvního i druhého stupně volejbalové dovednosti pod vedením odborného trenéra. Žáci se účastní volejbalových sportovních soutěží. V rámci několika volejbalových kroužků probíhala také příprava na Kolínské sportovní dny 2017.



Mezinárodní den dětí se VI. A

✓ Školská rada

V souladu se Školským zákonem a Volebním řádem školské rady základních škol v Kolíně byla usnesením číslo 1779 Rady Města Kolín ze dne 5. 12. 2005 zřízena Školská rada při Základní škole Kolín II., Kmochova 943 ke dni 1. 1. 2006.

Třetím rokem pracovala školská rada v následujícím složení:

zástupci nezletilých žáků:

Ing. Radka Hájková

Petr Šotola /předseda/ - petr.sotola@rauch.cc

zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Martina Opová /zapisovatelka/

Mgr. Helena Kopřivová /zapisovatelka/

zástupci zřizovatele:

Vladimíra Nováková /místopředsedkyně/

Ing. Gabriela Malá

Ve školním roce 2016/2017 zasedala školská rada opět dvakrát. Na svých jednáních se řídí plánem práce, zákonem číslo 561/2004 Sb., školský zákon - §167 a §168, a vyhláškou číslo 15/2005 Sb. - §7. Ze svých zasedání pořizuje rada zápis, který je vedení školy k dispozici.

Všichni členové školské rady se aktivně zajímají o život školy. Svými návrhy se podílejí na zkvalitňování poskytovaných školských službách. Na zasedáních se jednalo o realizované modernizaci budovy ZŠ – dokončení nové fasády, která bude částečně zateplena. Uvažuje se o nasvícení celé budovy. Rada se zajímala o činnost asistentů pedagoga a jejich vlivu na třídní kolektiv a jednotlivé žáky, o studijní výsledky svěřených žáků a o spolupráci s pedagogy. Zákonní zástupci žáků se vyjádřili ke zkušenostem s elektronickou žákovskou knížkou. Opakovaně se hovořilo o zajištění bezpečnosti budov. Všichni pozitivně hodnotili reprezentaci žáků na celostátním finále Sportovní ligy ZŠ o Pohár ministryně školství ve volejbalu. Školská rada projednala a schválila změny ve školním řádu a ŠVP, jednala o rozpočtu a hospodaření školy, schválila výroční zprávu.



Naši „zlatí = stříbrní“ kluci – Liberec 2017

✓ Školní jídelna

Součástí příspěvkové organizace je i školní jídelna, která vyvařuje obědy pro žáky školy a pro její zaměstnance. Těší nás nárůst žákovských strávníků, letos hlavně ze 2. stupně. Pomocí čipového systému mají strávníci možnost v některých dnech volby výběru ze dvou jídel. I v tomto školním roce zůstala cena oběda nezměněna. Nejmladší žáci platí 22,- Kč a nejstarší žáci 25,- Kč. Hojně se využívá i přístup k čipování přes internet. Tento systém využívají hlavně starší žáci.

Jídelna vaří obědy i pro cizí strávníky - v rámci doplňkové činnosti - za cenu 52,- Kč. Umožňuje tak efektivněji využívat kapacitu školní kuchyně. Denně se vaří asi 400 jídel, což znamená, že všichni strávníci se nestravují každý den.

V rámci pozitivního řešení připomínek se na jídelním lístku objevují nová jídla, dochází k jiným kombinacím jídel v jednom dni. Podle nových nutričních doporučení je v jídelníčku více drůbežího masa a zeleninových polévek. Dle možností je zařazována zvěřina, králíčí maso, losos, více druhů rýže, kuskus, tarhoňa, luštěniny, čerstvé ovoce a zeleninové saláty. V jídelním lístku je více bezmasých pokrmů, méně sladkých jídel a připravujeme i blanšírovanou zeleninu.

V rámci dietního stravování nevaříme žádná jídla, pouze jedné žákyni ohříváme jídlo vařené její maminkou. Počty strávníků jsou k 31.10. daného roku.

Počet zapsaných stravovaných

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
žáků z 1. stupně	105	110	112	108	130	187	160	170
žáků z 2. stupně	164	165	170	162	171	152	205	201
studentů z VOŠ	18	17	10	13	14	15	20	4
pracovníků škol (ZŠ, ŠD, ŠJ)	37	41	39	40	48	42	40	51
ostatní /cizí strávníci/	142	157	127	112	126	131	130	90
celkem	466	490	458	435	489	527	555	516

Velmi
nutně potřebujeme
provést
rekonstrukci
budovy
v Kmochově 124,
ve které je i školní
jídelna. Moderní
vývařovna vypadá
jinak, než naše
zastaralá. Počet
dětských strávníků
roste, prostory
jídelny nám
začínají být malé.



Podpora čtenářské gramotnosti – malí čtenáři v akci

✓ Doplňková činnost

Na základě zřizovací listiny vykonává organizace i doplňkovou činnost za účelem lepšího využití hospodářských možností a odbornosti zaměstnanců. Tuto činnost vykonáváme na základě živnostenského oprávnění v následujících oblastech.

▪ *Pronájem učeben a tělocvičny*

Jde o pronájem učeben na volby, pronájem učebny za účelem konání školení, pronájem tělocvičny na jednorázové aktivity nebo pravidelné sportovní tréninky ve školním roce.

Tradičně cvičí v naší tělocvičně občanské sdružení Škola Taekwon-Do ITF SILLA, které vede evropská šampionka. V jejich řadách jsou i žáci naší školy.

Více hodin pronájmu mají dětské skupiny SK Volejbal Kolín o.s., kde jsou i předškoláci.

Nepravidelně navštěvují na hodinku naši tělocvičnu i děti ze sousední Mateřské školy Kolín II., Kmochova 335. Děti se tak seznamují s prostředím základní školy a zároveň mají zajištěné pohybové aktivity v zimním období.

Dále chodili do tělocvičny především zájemci o volejbal a jiné míčové hry. Mezi těmito subjekty se také objevují naši žáci a zaměstnanci školy.

Naše bývalá žákyně pracovala s malými dětmi v tanečním kroužku.

Několikrát jsme pronajali počítačovou učebnu na školení cizích subjektů.

▪ *Vaření pro cizí strávníky*

Již tradičně se stravují ve školní jídelně cizí strávníci. Mezi ně patří i zaměstnanci sousedící Vyšší odborné školy misijní a teologické a také zaměstnanci blízké Vazební věznice Hradec Králové, pracoviště Kolín.

Finanční prostředky získané z doplňkové činnosti pokrývají vzniklé náklady a zároveň umožňují škole nákup prostředků pro činnost hlavní. Doplňková činnost je již tradičně činností ziskovou.



*Děti dětem -
osmáci se věnují
žákům z prvního
stupně*

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání probíhá ve škole obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola.

Ve školním roce 2016/2017 se ve všech ročnících na škole vyučovalo jen podle našeho Školního vzdělávacího programu.

✓ 1. stupeň: 1. - 2. - 3. - 4. - 5. ročník třídy: I.AB, II.AB, III.AB, IV.AB, V.A

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II., Kmochova 943, č.j. ZS_2–408/2016, s platností od 1. září 2016. Verze pro školní rok 2016/2017.

K 30. 9. 2016 navštěvovalo 1. stupeň 223 žáků v devíti třídách. Během školního roku se jejich počet změnil a k 30. 6. 2017 jich bylo 222. Žádný žák neplnil povinnou školní docházku v zahraničí.

Ve 2. a 3. ročníku již tradičně probíhal v rámci vyučovacího předmětu tělesná výchova dvacetihodinový kurz základního plavání v následujícím termínu:

II. A, B 14. 9. 2016 – 15. 2. 2017 (středa, první skupina od 10.00 hodin,

III. A, B 1. 3. 2017 – 28. 6. 2017 druhá skupina od 11.00 hodin)

V rámci zajištění bezpečnosti doprovází každou skupinu žáků vždy dvě pedagogické pracovnice školy, početné třídy neplavou najednou, ale po sobě. Kurzy ukončilo 50 žáků ze třetího ročníku a 35 žáků ze druhého ročníku. Všichni základy plavání zvládli. Žáci, kteří se účastnili výuky, tvoří 91,4% všech žáků druhého a třetího ročníku. Vzhledem k rostoucím finančním nákladům jsme požádali rodiče o sponzorský dar, kterým plaveckou výuku podpořili.

□ Nepovinné předměty:

V tomto školním roce nebyla realizována výuka v rámci nepovinných předmětů.

✓ 2. stupeň: 6. – 7. – 8. – 9. ročník třídy: VI.A, VII.A, VIII.A, IX.A

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II., Kmochova 943, č.j. ZS_2–408/2016, s platností od 1. září 2016. Verze pro školní rok 2016/2017.

Ke 30. 9. 2016 navštěvovalo 2. stupeň základní školy ve čtyřech třídách bez rozšířené výuky celkem 93 žáků. Ke 30. 6. 2017 se jejich počet změnil na 92. Ani v této kategorii žáků nemáme nikoho dočasně v zahraničí.

□ Volitelné předměty:

Na základě povinné úpravy ŠVP mají všichni žáci sedmého, osmého i devátého ročníku v rámci volitelných předmětů druhý cizí jazyk.

VII.A Druhý cizí jazyk – ruský nebo německý jazyk /2 hodiny/

VIII.A Druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk /2 hodiny/

IX.A Druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk /2 hodiny/

✓ **2. stupeň: 6. – 7. – 8. – 9. ročník**

třída: VI.B, VII.B, VIII.B, IX.B

třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II., Kmochova 943, č.j. ZS_2-408/2016, s platností od 1. září 2016. Verze pro školní rok 2016/2017.

Ke 30. 9. 2016 navštěvovalo 2. stupeň základní školy ve čtyřech třídách s rozšířenou výukou celkem 103 žáků. Ke 30. 6. 2017 se jejich počet nezměnil.

□ **Volitelné předměty:**

VII.B Druhý cizí jazyk – ruský nebo německý jazyk /2 hodiny/

VIII.B Druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk /2 hodiny/

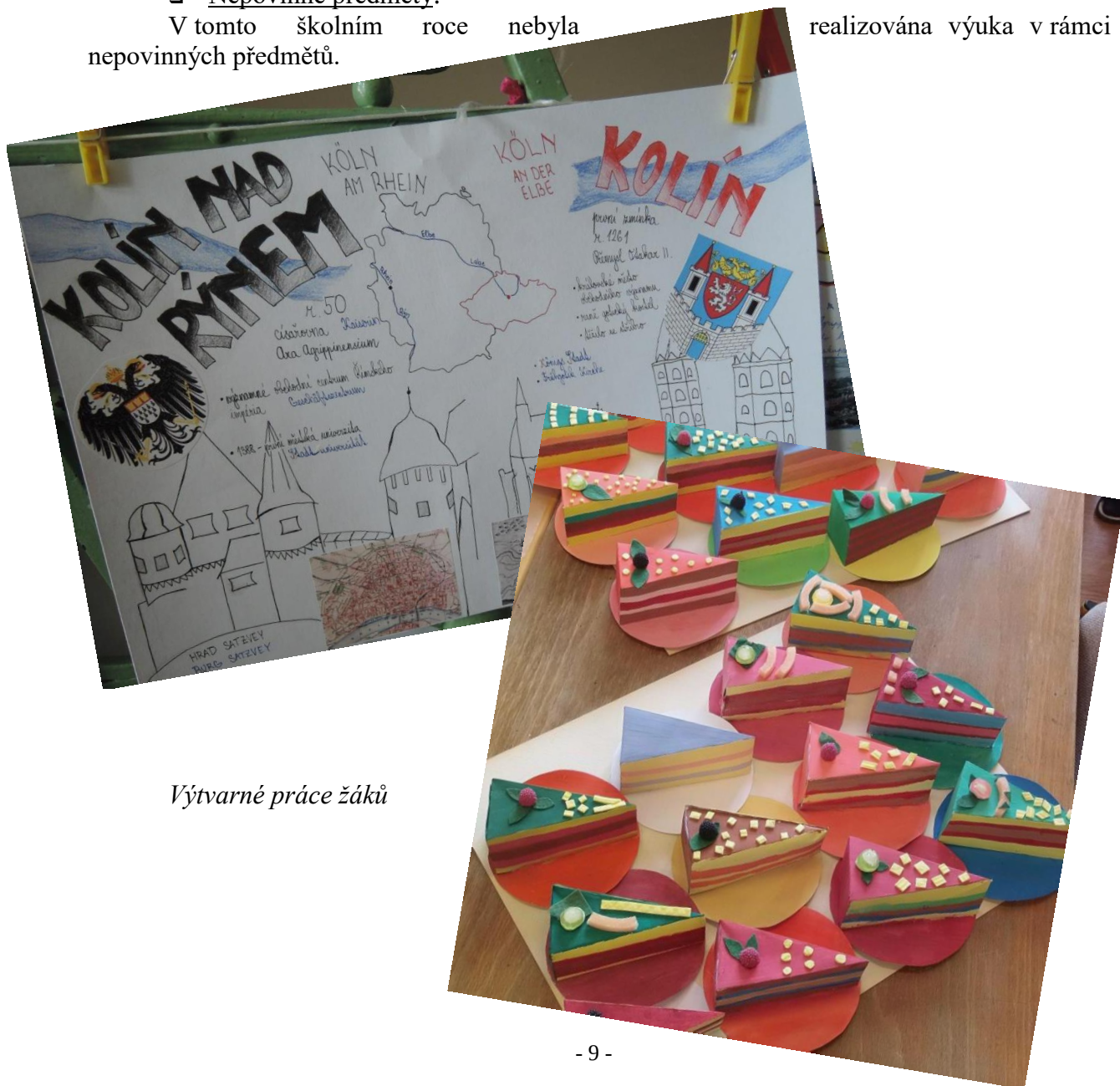
IX.B Druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk /2 hodiny/

Na druhém stupni se učí celkem 23 žáků francouzský jazyk, 57 žáků německý jazyk a 59 žáků ruský jazyk.

□ **Nepovinné předměty:**

V tomto školním roce nebyla nepovinných předmětů.

realizována výuka v rámci



Výtvarné práce žáků

□ Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta ve škole

V rámci environmentální výchovy ve škole jsme realizovali aktivity formou krátkodobých a celoškolních projektů, osvětových aktivit či sběru papíru a druhotných surovin. Během školního roku proběhl čtyřikrát sběr papíru, hliníku, úsporných žárovek, starých baterií a drobného elektrického odpadu, jehož součástí byla i charitativní sbírka PET víček. Nejlepší a neaktivnější žáci byli oceněni knižní poukázkou a třídní kolektivy drobnými dárky. V tomto školním roce jsme získali 62.142,90 Kč za sběr druhotných surovin. Za získané peníze pořizujeme učební a sportovní pomůcky, ale také ceny do různých soutěží. Celkem žáci sesbírali 29 670 kg papíru.

V podzimních měsících proběhla dvě komentovaná promítání se zeměpisnou tematikou, která provedla žáky prostřednictvím zajímavých videí, fotografií a postřehů cestovatelů, Filipínami a Peru.

Osmé ročníky, v rámci environmentální výchovy, doplnily výuku o reálný pohled na primáty a další savce v Zoo Praha. Šestáci v předvánočním čase navštívili interaktivní výstavu ve skanzenu Kouřim.

V říjnu jsme uspořádali již 7. ročník ekologicko - přírodovědné soutěže „Není zvíře jako zvíře“ pro hlídky žáků ze 4. a 5. tříd, na kterou jsme pozvali spolužáky ze širokého okolí. Vlastní soutěž se skládala z laboratorního úkolu, poznávačky přírodnin a testu znalostí. Konkurence nebyla malá. Sešlo se neuvěřitelných 21 týmů z 8 různých základních škol.

Po soutěži si žáci mohli oddechnout a netrpělivě očekávat výsledky v herně, kde si každý mohl, pod vedením zkušených lektorů, vyluštit zvířátkové sudoku, poskládat netradiční krychli nebo zahrát jednu z her s přírodní tematikou.

V lednu, jako již pravidelně, přijela společnost Ornita se svým programem Šplhavci. Formou komentované prezentace plné videí, informací a zajímavých fotografií, seznámili žáky s detaily života šplhavců. Velmi zajímavá byla prezentace nejen vycpanin, ale i živých exponátů.

S nastávajícími jarními měsíci se rozjely drobné projekty, vycházky a exkurze. Většina žáků se aktivně účastnila Výstavy o životním prostředí pořádané městem Kolín. V dubnu a květnu třídní učitelé a vyučující přírodopisu realizovali celou řadu vycházek do okolí např. lužní les v Polabí, parky v Kolíně a jeho okolí, Kmochův ostrov, Kaňk u Kutné Hory, Štítarské údolí a další.

Od dubna pracovali žáci celé Dvojky na dlouhodobém celoškolním projektu věnovanému mezinárodnímu Dni Země. První stupeň se věnoval environmentálním vycházkám, zdravému životnímu stylu, pěstování rostlin a pozorování jejich růstu v různých podmínkách či pozorování vývoje počasí. Druhý stupeň pracoval na tematických exkurzích.

Žáci v rámci školní družiny vyjeli do ZOO Jihlava, aby se seznámili s druhy živočichů a s kontinenty a ekosystémy, ve kterých žijí.

V závěru školního roku si žáci prvního stupně upevnili znalosti ohledně třídění a nakládání s odpady. Seznámili je s tím školitelé programu Tonda – obal na cestách. Devátáci zakončili rok již tradiční přednáškou na téma energetika a osmáci doplnili teorii v Planetáriu v Hradci Králové. Osmé ročníky hravou formou poučili studenti Gymnázia Kolín o nebezpečnosti spojených s virem HIV či nemocí AIDS.

V rámci Českoněmeckých dnů byl realizován projekt napříč ročníky druhého stupně s environmentální tematikou. Vytvořené postery byly glosovány překlady do německého jazyka a vystaveny na chodbách školy.

Pokračujeme s chovem gekončků. Žáci mohou celoročně pozorovat život sameček a samečka, mohou sledovat jejich stravovací návyky, životní rytmy, „svlékání z kůže“. Oblíbenou podívanou je i krmení a následný lov živých cvrčků. V sousedním teráriu je chameleon jemenský. V další třídě se objevilo malé akvárium s rybami, o které se pečlivě starali hlavně chlapci z osmého ročníku.

Žáci se připravují na tematické soutěže a olympiády.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

❖ <u>Pracovníci</u>	k 30. 6. 2016 fyzické osoby (RD)	k 30. 6. 2017 fyzické osoby (RD)	k 30. 6. 2017 přepočtené osoby (bez RD a bez nemoci)
celkem	45(+3)	47(+3)	39,667
▪ z toho mužů :	3	5	-
žen :	42(+3)	42(+3)	-
▪ pedagogičtí:	31(+3)	31(+3)	26,417
asistent pedagoga	4	5	2,75
správní:	5	6	5,5
školní jídelna:	5	5	5,0
▪ z toho ženy na mateřské /rodičovské/ dovolené		3	

❖ Kvalifikace k 30. 6. 2017

- kvalifikace nepedagogických pracovníků

VŠ	hospodářka+účetní, asistentka
SŠ	uklízečka
SO	školník, vedoucí ŠJ, vedoucí kuchařka ŠJ, 2 kuchařky ŠJ, 2 uklízečky
základní	zaučená kuchařka

- kvalifikace pedagogických pracovníků

	kvalifikovaní pedagogové	bez odborné kvalifikace
I.stupeň - učitel	11 (VŠ)	0
II.stupeň - učitel	14 (VŠ)	0
ŠD+ŠK - vychovatel	6 (5 x SŠ, 1 x VŠ)	0
Asistent pedagoga	5 (4 x SŠ + kurz, 1 x VŠ)	0

▪ **Počet učitelů s danou odbornou kvalifikací**

	k 30. 6. 2016	k 30. 6. 2017
odborná kvalifikace pro výuku předmětu	počet učitelů	
český jazyk	5	5
anglický jazyk	2 (+1 studuje)	3
německý jazyk	2	1
ruský jazyk	1	1
francouzský jazyk	1	1
matematika	4	4
fyzika	1	1
chemie	2	2
biologie	5	5
zeměpis	1	1
dějepis	1	1
tělesná výchova	1	1
výtvarná výchova	1	1
občanská výchova/výchova k občanství	1	1
pracovní činnosti	1	1
rodinná výchova	1	1
hudební výchova	1	1
branná výchova	0	1

❖ **Praxe**

k 30. 6. 2016

k 30. 6. 2017

▪ **učitelé (+ asistenti)**

0 – 5 let	2(+1)
rozmezí 5 – 10 let	3(+2)
rozmezí 10 - 20 let	8
rozmezí 20 - 30 let	2(+1)
více než 30 let	11

0 – 5 let	2
rozmezí 5 – 10 let	3(+1)
rozmezí 10 - 20 let	6(+2)
rozmezí 20 - 30 let	2(+2)
více než 30 let	12

▪ **vychovatelky ŠD, ŠK**

rozmezí 0 - 5 let	1
rozmezí 5 - 10 let	2
rozmezí 20 - 30 let	2

rozmezí 5 – 10 let	2
rozmezí 10 - 20 let	1
rozmezí 20 - 30 let	3

▪ **nepedagogičtí pracovníci**

rozmezí 10 - 20 let	3
rozmezí 20 - 30 let	4
více než 30 let	3

rozmezí 10 - 20 let	3
rozmezí 20 - 30 let	5
více než 30 let	3

❖ Odborná kvalifikace

Novelou zákona číslo 563/2004 Sb. se nám od 1. ledna 2015 opět změnily podmínky pro získání odborné kvalifikace pedagogických pracovníků. Pro naši školu se však moc nezměnilo, neboť většina stávajících pedagogů kvalifikaci splňuje.

- Na 1. stupni je vyučováno 220 (= 100 %) hodin za týden.
V tomto školním roce nebyla vyučována na 1. stupni žádná hodina učitelkou bez vysokoškolského magisterského vzdělání.
- Na 2. stupni je vyučováno 259 (= 100 %) hodin za týden.
Celkem 9 (= 3,47 %) hodin vyučovaly paní učitelky s kvalifikací pro první stupeň základní školy.

Dlouhodobě sledované procento odborné kvalifikace:

K termínu	1.stupeň	2.stupeň
30.6. 1996	98,35 %	87,70 %
30.6. 1997	94,20 %	88,85 %
30.6.1998	94,19 %	80,66 %
30.6.1999	93,20 %	76,92 %
30.6.2000	89,66 %	68,30 %
30.6.2001	82,50 %	69,08 %
30.6.2002	90,14 %	71,48 %
30.6.2003	91,79 %	70,61 %
30.6.2004	90,28 %	69,53 %
30.6.2005	87,65 %	63,41 %
30.6.2006	96,58 %	68,60 %
30.6.2007	73,62 %	69,32 %
27.6.2008	83,57 %	64,87 %
30.6.2009	90,48 %	64,71 %
30.6.2010	90,60 %	61,19 %
30.6.2011	83,82 %	92,49 %
30.6.2012	87,80 %	90,62 %
30.6.2013	96,54 %	89,42 %
30.6.2014	99,41 %	90,04 %
30.6.2015	100,0 %	98,41 %
30.6.2016	100,0 %	97,24 %
30.6.2017	100,0 %	96,53 %

Na rodičovské dovolené jsou tři paní učitelky. Jedna paní učitelka úspěšně zakončila studium anglického jazyka a tím si rozšířením svou odbornou kvalifikaci. Další paní učitelka dokončila studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ. Nově nastoupili učitelé na výuku německého jazyka a tělesné výchovy.

4. ÚDAJE O PŘIJETÍ DO ŠKOLY

♦ Zápis do 1. ročníku

Zápis dětí do 1. ročníku základního vzdělávání pro školní rok 2017/2018 byl nově proveden ve dnech 6. a 7. dubna 2017 za účasti všech vyučujících prvního stupně a speciálního pedagoga. Poprvé přišlo k zápisu 55 dětí, dalších 7 dětí přišlo po odkladu. K 31. 5. 2017 bylo zapsáno celkem 53 dětí a 10 podalo žádost o odklad povinné školní docházky.

Nakonec nastoupilo 1. září 2017 do dvou prvních tříd celkem 46 žáků. Čtrnáct dětí má povolen odklad školní docházky o jeden rok.

♦ Zápis dětí do školní družiny

Ve školním roce 2016/2017 byla otevřena 4 oddělení školní družiny, ve kterých bylo zapsáno celkem 109 dětí pravidelně docházejících. Tím byla naplněna kapacita zařízení na 99,1 procent. Vysoký počet zájemců o pobyt ve školní družině přetrvává. Zájem žáků ze 4. a 5. ročníku řešíme školním klubem. Navýšení další kapacity již není možné bez dalších zamýšlených úprav prostor současné budovy. Revitalizaci navrhujeme v souvislosti s plánovanou rekonstrukcí školní jídelny, zřizovatel s návrhy souhlasí a hledají se finanční prostředky.

Provoz školní družiny je tradičně zajišťován ráno od 6.30 do 7.45 hodin v prostorách hlavní školní budovy. Tento provoz poskytuje hlavně bezpečnost žáků a pobyt v klidném prostředí před zahájením školního vyučování. Posiluje vazby různých věkových a sociálních skupin.

V čase od 11.40 do 16.30 hodin pracují jednotlivá oddělení dle svých plánů na pravidelné výchovné, vzdělávací, rekreační a zájmové činnosti v samostatné budově školní družiny. Dále mají děti možnost přípravy na školní vyučování. Pro svou činnost využívají i tělocvičnu, keramickou dílnu, školní knihovnu a školní kuchyňku. Čerstvý vzduch a pohyb jsou společné všem dětem, které tráví odpoledne s družinou na školní zahradě, kde je i krásný altán a pískoviště.

Pokračujeme v zapojení do pokusného ověřování „Hodina pohybu navíc“. Zájemci ze školní družiny z 1. až 3. ročníku chodili každý týden na jednu hodinu „tělocviku“ do tělocvičny. Hodiny vedl odborně připravený trenér a paní učitelka s trenérským osvědčením. Pracovali podle metodiky pro pohybové aktivity ve školních družinách.

Specifikou školní družiny jsou plně obsazené keramické a sportovní kroužky. Žáci navštěvují s vychovatelkami i dopravní hřiště, často chodí do městské knihovny půjčovat si knihy. V zimě můžete žáky potkat s pekáčem nebo bruslemi. V zimním období nosí dárky pejskům do psího útulku, někdy vyrábějí děti drobné dárečky pro budoucí prvňáky a rodiče. Na základě spolupráce s DDM Kolín pokračujeme v docházce do C klubu Brykule, kde se učíme i netradiční činnosti, které pro nás připravují lektoři. Opět proběhla zimní olympiáda, karneval, mikulášská nadílka. Žáci se vydali do ZOO v Jihlavě a na Staré Hrady. V Šestajovicích vyráběli z vosku svíčky a ochutnali i tekutou čokoládu. V rámci spolupráce se ZUŠ Kolín si mohli všichni vyzkoušet pozitivní vlivy společného bubnování.

♦ Zápis dětí do školního klubu

Ve školním roce 2016/2017 bylo otevřeno celkem 14 zájmových útvarů školního klubu, ve kterých bylo na podzim zapsáno celkem 92 různých žáků. Někteří žáci navštěvují více kroužků, takže zapsaných bylo 125 žáků. Během školního roku se počet žáků mění.

○ Žáci navštěvovali následující zájmové útvary:

Sportovní kroužky - florbal (celkem 2 skupiny)
Hra na flétnu (4 skupiny)
Keramický kroužek
Jazykové kroužky - Německý jazyk, Čeština pro cizince
Výtvarničení
Zeměpisný kroužek – poznáváme Kolín
Chemický kroužek
Kroužek matematiky – podpora přípravy na přijímací zkoušky
(2 skupiny)

Studovna - práce s informacemi
Knihovna – práce s literárními zdroji
Partička – každodenní činnost (celkem 2 skupiny)

S dětmi ve školním klubu pracovalo celkem 14 různých pedagogů. Činnost některých kroužků školního klubu se prolíná s prací kroužků školní družiny. Zvyšuje se tím počet dětí v kroužku a zároveň je pestřejší nabídka činnosti školní družiny.

V rámci příležitostné zájmové činnosti školního klubu docházejí žáci v odpoledních hodinách do počítačové pracovny jako do studovny a do školní knihovny, kde si mohou kromě půjčování knih připravovat pod vedením pedagogů také různé úkoly. Rozvíjíme čtenářskou gramotnost a podporujeme zvyšující se zájem o četbu současné literatury. Žáci si mohou vypůjčit i cizojazyčnou literaturu.

Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků s odlišným mateřským jazykem pokračuje ve své činnosti kroužek Češtiny pro cizince. Úroveň a chuť učit se češtinu je u cizinců rozdílná.

Počet žáků druhého stupně zapsaných do kroužků školního klubu vzrostl asi na 40 % všech zapsaných žáků.

Podporujeme maximálně volnočasové aktivity našich žáků a posilujeme bezpečné trávení mimoškolního času.



Chemický kroužek a jeho zábavné pokusy s hmotou

♦ Skupiny pedagogické intervence

Od září 2016 vstoupila v platnost nová vyhláška pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Změnily se zažité termíny a nově se také financují potřeby těchto žáků. Všechno je složitější a papírově náročnější. S žáky pracují stejní pedagogové.

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo pravidelně celkem 8 učitelek s 13 individuálně integrovanými žáky, jejichž počet se během roku měnil.

Všichni tito žáci měli v souladu s návrhem pedagogicko - psychologické poradny a na základě žádosti zákonného zástupce povolené vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

V tomto školním roce vzrostl počet asistentů pedagoga na 5. Asistenti pedagoga byli přiděleni žákyni s lehkým mentálním postižením, 3 žákům se zdravotním postižením a 1 žákovi se sociálním znevýhodněním. Spolupráce s asistentkami pedagoga se nám osvědčila hlavně u žáků 1. stupně a u žáků, kteří mají také adekvátní podporu od svých zákonných zástupců. Problematická je jejich činnost u žáků, kteří nemají „domácí“ podporu. Opět jsme řešili i odmítání této podpory. Škola neevduje talentované žáky.

Pro specifické činnosti při reedukaci jednotlivých klientů poskytla škola v tomto školním roce všem žákům různé specifické pomůcky – cvičebnice, podklady pro samostatnou práci, tužky, sešity, speciální učebnice a další didaktické materiály. Pomůcky se poskytují ve výši 100,- Kč na žáka druhého a vyššího ročníku, dle vyhlášky č. 48/2005, § 6, odstavec 1, v platném znění.

Pracovní skupiny pedagogické intervence:

skupina	třída	počet žáků
1.	II. A	1
2.	III. A	2
3.	III. B	1
4.	V. třída	1
5.	VI. A	4
6.	VIII. A	2
7.	IX. B	1
8.	IX. A	1

Ve škole se vzdělává celkem 37 žáků, kteří mají diagnostikovanou vývojovou poruchu učení v mírnějším rozsahu, zkříženou lateralitu, projevy ADHD, ADD, grafomotorické obtíže, sociální znevýhodnění.

Všechny odborně vyškolené paní učitelky věnovaly během školního roku více než 182 hodin individuální integrované péče jednotlivým klientům. Práce se odvíjí od individuálního vzdělávacího plánu a doporučení pedagogicko - psychologické poradny při zachování individuálního přístupu. Vyučující všechny tyto žáky zohledňují v jejich osobním tempu, respektují kolísání ve výkonnosti, grafickou úpravu, koncentraci pozornosti, problémy s jazykovými dovednostmi. Práce je pro všechny náročná, ale většinou přináší úspěch a radost z dosažených úspěchů.

Nově pracovala paní učitelka s odborností speciální pedagog s dětmi s logopedickými vadami.

♦ **Přijímání žáků do VI. třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů ve školním roce 2016/2017**

Řada talentovaných žáků se účastní během školního roku soutěží, které umožňují posoudit nadání a předpoklady pro zařazení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Úspěšné řešitele soutěží – PLUS - soutěž žáků pátých ročníků, Klokán - mezinárodní matematická soutěž, okresní kolo matematické olympiády kategorie Z5, rádi zařazujeme do specializované třídy.

Žáci, kteří se soutěží neúčastní nebo se neumístí na předních místech, zveme k vykonání přijímací zkoušky z matematiky. Z přihlášených žáků se jich pět omluvilo, neboť byli přijati ke studiu na osmileté gymnázium.

Žáci jsou přijímáni rozhodnutím ředitele školy po posouzení nadání a předpokladů a na základě žádosti a se souhlasem zákonného zástupce.

Počet přihlášených žáků k 31. 8. 2017:	32
Přijato celkem:	15
z toho chlapců:	8
dívek:	7

Z přijatých žáků je vytvořena pro školní rok 2017/2018 jedna šestá třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

♦ **Přijímací řízení žáků 5. ročníku ke studiu na 8 letém gymnáziu ve školním roce 2016/2017**

Počet žáků v 5. ročníku ve školním roce 2016/2017	celkem	28 žáků
Gymnázium Kolín	přijati	3 žáci

Celkem tedy odejdou plnit povinnou školní docházku na gymnázium 3 žáci. Ať se daří!



Modelumpus – odborná soutěž – stavební modely

♦ **Přijímací řízení absolventů školy přihlášených ke studiu na středních školách a do učebních oborů ve školním roce 2016/2017**

○ <i>Absolventi ZŠ</i>	IX.A	26 žáků	11 chlapců	15 dívek
	IX.B	21 žáků	13 chlapců	8 dívek
	VIII.A	1 žák	1 chlapec	

celkem:	48 žáků	25 chlapců	23 dívek
---------	---------	------------	----------

○ *Umístění žáků podle školy:* Přijato celkem: IX.A IX.B VIII.A

Gymnázium Kolín	8	5	3	
Obchodní akademie Kolín	4	3	1	
Střední průmyslová škola Kolín	4	3	1	
SOŠ informatiky a spojů Kolín	3	1	2	
SŠ zdravotnická Kolín	3	2	1	
SŠ pedagogická Čáslav	3	0	3	
SOŠ stavební a SOU Kolín	2	2	0	
Gymnázium Kutná Hora	2	0	2	
Střední průmyslová škola Kutná Hora	2	2	0	
SOU zemědělské Chvaletice	2	2	0	
Gymnázium Český Brod	1	0	1	
SOŠ podnikatelská Kolín	1	1	0	
Dvouletá katolická SŠ Kolín	1	1	0	
SOŠ SOU řemesel Kutná Hora	1	1	0	
Střední prům. škola potravinářství Pardubice	1	1	0	
Konzervatoř Ducan Praha	1	1	0	
Střední průmyslová škola dopravní Praha	1	0	1	
Masarykova SŠ chemická Praha	1	0	1	
SPŠ elektrotechnická F. Křížika Praha	1	0	1	
SŠ slaboproudé elektrotechniky Praha	1	0	1	
Policejní akademie Praha	1	0	1	
SPŠ zeměměřičská Praha	1	0	1	
SŠ umělecká a řemeslná Praha	1	0	1	
SŠ Náhorní Praha	1	1	0	
SOU Čáslav	1	0	0	1
celkem	48	26	21	1

Připravit žáky na optimální volbu středního vzdělávání je úkolem předmětu Svět práce, který se vyučuje v 8. a 9. ročníku.

Předmět si dále klade za cíl vypěstovat u žáků dovednosti nezastupitelné při rozhodování o důležitých životních krocích a při plánování vlastní budoucnosti. Výrazně se zaměřuje na utváření a rozvíjení praktických dovedností a žádoucích osobních vlastností žáků, které jsou předpokladem pro jejich budoucí úspěšné začlenění do pracovního života. Připravuje žáky na přechod ze základní školy na školu střední a do zaměstnání, učí je přebírat osobní zodpovědnost za vlastní rozhodování, rozvíjí jejich samostatnost při rozhodování a upevňuje jejich adaptační schopnosti v nezvyklých životních situacích.

○ <i>Umístění žáků</i>		celkem	IX.A (chlapci, děvčata)	IX.B (chlapci, děvčata)	VIII.A
SŠ odborné, 4 leté	52,1 %	13	(8,5)	12	(7,5)
gymnázia	22,9 %	5	(0,5)	6	(3,3)
obchodní akademie	8,3 %	3	(0,3)	1	(1,0)
SOU 3 leté učební obory	8,3 %	3	(3,0)	0	(0,0)
umělecké+konzervatoř	6,3 %	1	(0,1)	2	(2,0)
SŠ 2 letá	2,1 %	1	(0,1)	0	(0,0)

Ve školním roce 2016/17 v rámci výuky předmětu Svět práce jsme realizovali v 9. ročníku 2 hodiny v Informačním středisku pro volbu povolání Kolín návštěvu Burzy škol pro žáky 9. ročníku – podzim 2016 besedy se zástupci středních škol a učilišť pro žáky 9. ročníků

- prezentace SOŠ obchodní Kolín IV výchovnou poradkyní
- prezentace SŠ řemesel v Kutné Hoře
- prezentace SŠ stavební Kolín

besedu se zástupci střední školy 8. ročníků

- SŠ chemická Pardubice pro žáky 8. tříd

Ve školním roce 2016/17 byl zájem mezi žáky o gymnázia, Obchodní akademii v Kolíně a Střední průmyslovou školu v Kolíně. Žáci si také vybírali odborné školy v Praze, 2 žáci zvolili studium na uměleckých školách a 1 žákyně na konzervatoři. Do učební oboru nastoupí 4 žáci.

Další možnosti, jak nejlépe zjistit, na kterou střední školu a co dál, poskytlo žákům přihlášení školy do projektu „Aktivní škola“. Na serveru pro podporu studentů www.proskoly.cz si žáci mohou i z domova otestovat své vlohy a schopnosti. Test mohou realizovat i rodiče žáků a konfrontovat tak představy své a svého dítěte.

V rámci projektu, který podporuje i Město Kolín, máme ve škole psychologa, který je žákům k dispozici dva dny v týdnu.

Všem žákům přejeme, aby získali kladný vztah k vybraným odbornostem.



Květinové ostrůvky základních škol v OC Futurum

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Na konci školního roku 2016/2017 měla škola v 17 třídách celkem 417 žáků, 213 chlapců a 204 dívek. Žádný žák neplnil povinnou školní docházku v zahraničí (dle § 38, školského zákona).

Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách ve školním roce 2016/2017 (stav k 30. 6. 2017):

Ročník:	Počet tříd:	Celkem žáků:	Z toho chlapců:	Z toho dívek:
1.	2	48	26	22
2.	2	38	18	20
3.	2	53	30	23
4.	2	55	28	27
5.	1	28	17	11
1. - 5. ročník:	9	222	119	103
6.	2	54	29	25
7.	2	37	13	24
8.	2	57	28	29
9.	2	47	24	23
6. - 9. ročník:	8	195	94	101
1. - 9. ročník:	17	417	213	204

Průměrný počet žáků na třídu:

k 30. 6. 1996 *	22,050	k 30. 6. 1997 *	23,625
k 30. 6. 1998 *	22,125	k 30. 6. 1999 *	23,000
k 30. 6. 2000 *	22,929	k 30. 6. 2001 *	21,571
k 30. 6. 2002 *	20,714	k 30. 6. 2003 *	20,214
k 30. 6. 2004 *	20,714	k 30. 6. 2005 *	19,867
k 30. 6. 2006 *	21,615	k 30. 6. 2007 *	20,571
k 27. 6. 2008 *	20,642	k 30. 6. 2009 *	20,267
k 30. 6. 2010 *	20,066	k 30. 6. 2011 *	20,334
k 30. 6. 2012 *	21,267	k 30. 6. 2013 *	21,467
k 30. 6. 2014 *	21,625	k 30. 6. 2015 *	23,937
k 30. 6. 2016 *	23,411	k 30. 6. 2017 *	24,529

❖ **Přehled prospěchu, chování a docházky za školní rok 2016/2017**
k 31. 8. 2017

♦ **PROSPĚCH**

CHOVÁNÍ

Tř.	Počet žáků	Prům. třídy	V	P	N	Neklas.	NTU	DTU	DŘŠ	2.	3.	PŘŠ	PTU
I. A	24	1,15	22	2	-	-	3	-	-	-	-	-	8 I.
B	24	1,19	21	3	-	-	-	1	-	-	-	-	21
II. A	21	1,15	20	1	-	-	5	-	-	-	-	7	5
II. B	17	1,09	16	1	-	-	-	-	-	-	-	2	2
III. A	26	1,47	18	7	1	-	7	4	3	-	-	1	25
III. B	27	1,20	25	2	-	-	2	2	-	-	-	10	9
IV. A	28	1,71	14	11	3	-	1	-	-	-	-	-	6
IV. B	27	1,32	22	5	-	-	-	-	-	-	-	1	13
V. tř.	28	1,36	19	9	-	-	9	3	1	-	-	8	15
VI. A	24	1,96	4	19	1	-	9	3	1	-	-	4	13
VI. B	30	1,28	26	4	-	-	3	1	-	-	-	7	18
VII. A	14	1,97	3	11	-	-	4	2	5	-	1	2	10
VII. B	23	1,50	15	8	-	-	1	1	2	-	-	10	9
VIII. A	28	1,93	8	19	1	-	-	-	2	-	2	1	5
VIII. B	29	1,39	16	13	-	/1	5	-	-	-	-	8	16
IX. A	26	1,78	8	18	-	-	-	4	2	-	1	5	-
IX. B	21	1,55	9	12	-	-	10	2	9	-	-	4	9

Celkem 417 žáků z toho **prospělo s vyznamenáním** 266 (**63,79 %**)
klasifikovaných prospělo 145 (34,77 %)
 neprospělo 6 (1,44 %)

hodnocení chování uspokojujivé -
 neuspokojujivé 4 (0,96 %)

opatření k posílení kázně **pochvala ředitele školy** 70 (**16,79 %**)
 pochvala třídního učitele 184 (44,12 %)
 napomenutí třídního učitele 59 (14,15 %)
 důtka třídního učitele 23 (5,52 %)
 důtka ředitele školy 25 (6,00 %)

- Význam použitých zkratk:
- V prospěl s vyznamenáním
 - P prospěl
 - N neprospěl
 - Neklas neklasifikován / uvolněn
 - NTU napomenutí třídního učitele
 - DTU důtka třídního učitele
 - DŘŠ důtka ředitele školy
 - PŘŠ pochvala ředitele školy
 - PTU pochvala třídního učitele

V průběhu školního roku se průběžně používají opatření k posílení kázně. Žáci jsou motivováni pochvalou třídního učitele a výrazné úspěchy studijní i sportovní pochvalou ředitele školy.

Čtyři žáci ukončili školní rok se sníženou známkou z chování. Opakovaně dochází k nevhodnému chování a vystupování mezi spolužáky a dokonce se objevují i nevhodné projevy vzhledem k vyučujícím. Někteří žáci se stále nedokáží srovnat s každodenními povinnostmi vyplývajících ze školní docházky. V některých případech je pomoc zákonných zástupců nedostatečná, někdy i nedůsledná. V této oblasti je potřeba napřít více sil a působit na rodiče jednotně a důsledně již od prvního ročníku. U některých žáků spolupracujeme se školním psychologem, někdy se obracíme i na Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, oddělení sociálně-právní ochrany dětí. Přesto jsou někdy úspěchy jen krátkodobé a takřka pomíjivé.

Největší záškoláctví v tomto školním roce bylo projevem nesouhlasu a vzdoru proti rodinnému zázemí. Škoda, ale úspěšní jsme nebyli. Neshody mezi dětmi a rodiči nemůže nahradit klidné a vstřícné zacházení se žáky ve škole. Při hodnocení chování netolerujeme hlavně hrubé a sprosté chování a okamžitě řešíme ubližování mezi spolužáky. Trápí nás i ničení školního majetku – poničené lavice a židle ve třídách, úmyslné vyhazování různých předmětů do pisoárů, likvidace toaletního papíru formou mokrých koulí přilepených na stropy nebo ucpávání odpadů rolemi toaletního papíru.

♦ *ABSENCE ŽÁKŮ*

Třída:	Celkem zameškáno hodin		neomluvené hodiny	Průměr na žáka:
	v 1.pololetí	ve 2.pololetí		
I. A (24)	809	1133	0	80,92
I. B (24)	784	769	0	64,71
II. A (21)	498	727	0	58,33
II. B (17)	783	852	0	96,18
III. A (26)	1171	1073	0	86,31
III. B (27)	841	871	0	63,41
IV. A (28)	1081	1249	0	83,21
IV. B (27)	968	1561	0	93,67
V. tř. (28)	802	1300	0	75,07
VI. A (24)	1468	1345	2	117,21
VI. B (30)	1066	1399	0	82,17
VII. A (14)	842	1035	12	134,07
VII. B (23)	1220	1666	0	125,48
VIII. A (28)	1858	2241	1	146,39
VIII. B (29)	1377	2206	0	123,55
IX. A (26)	1541	2283	47	147,08
IX. B (21)	1298	1578	0	136,95
celkem	18 407	23 288	62	99,99

Počet zameškaných hodin z celého školního roku se opět zvýšil! Loni zameškalo 398 žáků celkem 39 097 hodin. V letošním roce zameškalo 417 žáků 41 695 hodin. Při navýšení o 19 žáků se počet hodin zvýšil o 2 598 hodin. Bylo by dobré tento trend nedržet.

Neomluvená nepřítomnost je většinou výsledkem „nešťastného“ řešení nespokojeností. Nepodařilo se nám ji udržet na nule. I přes tyto výsledky jsou některé omluvenky diskutabilní. Právo je na straně zákonného zástupce žáka, ten uvolňuje = omlouvá.

Celkem 53 žáků chybělo ve druhém pololetí více než 100 hodin, což znamená, že nebyli více než 3 týdny ve škole. Dalších 8 žáků ale chybělo více než 200 hodin, což znamená, že nechodili do školy skoro 7 týdnů, tj. i dva měsíce školní docházky. Z těchto osmi žáků měli tři na konci školního roku celkový prospěch – neprospěl!

Mezi žáky máme i 5 takových, kteří nechyběli ani hodinu. Gratulujeme!

❖ Opravné zkoušky

V tomto školním roce proběhla v přípravném týdnu jedna opravná zkouška z matematiky. Žákyně měla možnost během hlavních prázdnin konzultovat svoji přípravu na zkoušku. Zkouška byla neúspěšná, a tak bude žákyně ročník opakovat.



Tělesná výchova



Matematika



Hudební výchova

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ

PATOLOGICKÝCH JEVŮ

□ Minimální preventivní program

Ve školním roce 2016/2017 vykonávala funkci školního metodika prevence zástupkyně ředitelky s odbornou kvalifikací pro 1. stupeň ZŠ a vystudovanou odborností k výkonu specializovaných činností. Při své činnosti úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní, s ředitelkou školy, se školní psychologkou, s ostatními pedagogy a se zákonnými zástupci žáků.

Hlavním úkolem primární prevence je utvářet názory, postoje a chování dětí tak, aby u nich nedocházelo ke vzniku nežádoucích jevů. V prostředí základní školy jde především o šikanování, o záškoláctví, o drogy, o rasismus, gamblerství, alkohol, zneužívání a projevy netolerance.

Preventivní program je realizován na několika úrovních.

☞ *Práce s pedagogickým sborem*

Většina pedagogů dokáže zmapovat chování žáků a dokáže definovat problém, na což navazuje následné opatření k odstraňování možných příčin. Pedagogové spolu komunikují danou problematiku na poradách nebo při spontánních rozhovorech. Nové poznatky získávají na vzdělávacích akcích, z odborných publikací a ze školení poskytovaných preventistkou a výchovnou poradkyní. Pokračuje spolupráce se školním psychologem. Velkým pomocníkem pro práci pedagogů je i pedagogický deník, kde jsou zaznamenány informace o třídě a jejím „školním životě“.

☞ *Práce s rodiči*

Rodiče jsou seznamováni s programem na třídních schůzkách, na nástěnkách školy, a při osobních setkáních s pedagogy. Většina rodičů vystupuje v souladu s cíli naší školy a v působení na své děti se v zásadě nerozcházíme. Účast rodičů na třídních schůzkách je pěkná, dlouhodobě v průměru cca 81%. Přesto se domnívám, že v jednotlivostech máme ještě úkoly, které jsou potřeba zlepšit. V některých situacích je potřeba opakovaně vysvětlovat a navádět rodiče do pozitivního vnímání i drobných úspěchů. I školní psycholog pracoval s některými zákonnými zástupci žáků. Naopak příkladná byla spolupráce rodičů žáků a žáků na finálovém utkání volejbalistů v Liberci.

☞ *Práce se žáky*

Je nejdůležitější, nejtěžší a nikdy nekončící. Každodenní specifické aktivity mají u žáků přinášet zvyšující komunikační dovednosti, posilovat sebevědomí, konstruktivně řešit problémy, vyrovnávat se s úspěchem i neúspěchem. Žáci se mají naučit řešit stresové situace, vzájemně si pomáhat a porozumět, mají se naučit požádat o pomoc. Trénují schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešit stres, učit se vzájemné pomoci, schopnosti říci si o pomoc.

Největší oporou jim mají být třídní učitelé, ale pro jejich potřeby jsou k dispozici i ostatní pedagogové. K naplnění alespoň některých dovedností slouží i řada zájmových útvarů pro vyplnění volného času. Prevenci pravidelně komponujeme i do výchovně vzdělávacích výjezdů, exkurzí a výcviků, objevuje se i při realizaci celoškolských projektů. Variabilita předkládaných činností je zřejmá z přehledu aktivit a z prezentace školy na veřejnosti.

K naplnění stanovených úkolů využíváme tradičně i odborných služeb specializovaných institucí – Pedagogicko psychologická poradna, Středisko výchovné péče, městská policie, odbor sociální péče, státní zastupitelství, záchranná služba. Zapojujeme se do nabízených akreditovaných a ověřených programů nebo projektů neziskových organizací - BESIP, Kino 99, muzeum, divadlo, hygienická stanice a jiné.

Tradičně vedeme žáky v duchu hesla „Děti dětem“. Starší ročníky připravují akce pro své mladší spolužáky - Evropský den jazyků, Mikuláš, Vánoční koncerty, školní časopis Dvojka, ekologické projekty. Jednotlivé aktivity mnohdy vznikají za vzájemné spolupráce a podpory. Nově chodili žáci devátého ročníku předčítat ukázky z knih svým spolužákům na prvním stupni. Osobní projevy doplněné živým vystoupením podnítily zájem o publikované knihy. Žáci 1. stupně navštěvují děti v mateřských školách nebo předškoláci docházejí k nám do školy. V konkrétních podmínkách tak probíhá skupinová výuka sociálního chování propojená s výukou ke zdravému životnímu stylu. Velkou přestávku mohli žáci trávit společnou hrou piškvorky. U vchodu do školy je umístěna schránka důvěry, která je pravidelně kontrolována. Schránku žáci využívají jen minimálně. Pokračovala setkání se strážníky městské policie na jejich pracovišti.

Dětský den byl opět věnován celodennímu projektu „Primární prevence jinak“. Nespecifická prevence se zaměřuje na faktory, které obecně souvisí s podporou zdraví ve smyslu tělesném, duševním i sociálním. Podporuje zdravý a sociálně přijatelný životní styl. Žáci si nenásilnou formou osvojovali řadu sociálních dovedností. Předpokládáme, že vedl k utváření vzorců chování nahrazujících nežádoucí projevy a že povede k eliminaci konfliktních situací.

Nezavíráme oči před problémy. Učíme správnému chování své žáky a jsme přesvědčeni, že nejlepší prevencí je osobní příklad. I malý pokrok může znamenat velikou změnu.



Legiovlak a žákyně devátého ročníku

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ

PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Dalším vzděláváním si pedagogičtí pracovníci obnovují, upevňují a doplňují odbornou kvalifikaci. Dále si mohou rozšiřovat stávající kvalifikaci o další odbornosti. Při realizaci se přihlíží k zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.

➤ Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- ❖ Ve školním roce 2016/2017 nebyl mezi pedagogickými pracovníky žádný pracovník bez vysokoškolského vzdělání. Speciální pedagožka, která učí na 1. stupni, si rozšířila svou odbornost o učitelství 1. stupně na pedagogické fakultě v Českých Budějovicích. V rámci celoživotního vzdělávání dokončila jedna paní učitelka studium anglického jazyka. Rozšířila si tak svoji aprobovanost o další předmět.
- ❖ Mezi vychovatelkami školní družiny a školního klubu byla jedna, která si doplnila své vzdělání o kurz pedagoga volného času.

➤ Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- ❖ *Studium pro výchovné poradce*
Výchovná poradkyně splňuje požadované kvalifikační předpoklady.
- ❖ *Studium k výkonu specializovaných činností*
Koordinátor v oblasti environmentální výchovy splňuje specializované studium.
Zástupkyně ředitelky má vystudované specializační studium k výkonu specializovaných činností v oblasti „Prevence sociálně patologických jevů“.
Jedna paní učitelka zahájila specializované studium pro koordinátora ŠVP.
Další paní učitelka zahájila specializované studium primární prevence.
Specializovaná činnost metodika informačních technologií je vykonávána bez specializovaného studia.

➤ Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- ❖ *Průběžné vzdělávání*
 - V letním období se dvě paní učitelky zúčastnily opět velmi poučné Letní školy – „Činnostní učení ve výuce matematiky“. Třídenní pobyt ukázal, jak zaujmout žáky a zároveň rozvíjet jejich klíčové kompetence využitím pomůcek tvořivé školy.
 - Mladá paní učitelka absolvovala několik školení o práci s cizinci, kteří mají jen malou slovní zásobu. Workshopy přinesly návody, jak postupně najít cestu k cizincům při výuce češtiny jako cizího jazyka, jak hodnotit a klasifikovat tyto žáky školy.

- Vyučující chemie objevila nový zdroj školení – agenturu Marstafit, kde prošla školením v oblasti zábavných pokusů a her v hodinách chemie. Dále prošla školením o nové podobě periodické soustavy prvků.
- Paní učitelka dějepisu strávila dva dny na školení, kde se seznamovali s „druhou“ stranou dějin – nové pohledy na známá fakta.
- Potřebné školení proběhlo v naší škole – Šablony krok za krokem. Nový způsob podání žádosti a další administrace projektu – to byla náplň tohoto školení. Velmi nám to ulehčilo práci při vlastním zadávání budoucího dvouletého projektu z prostředků EU.
- Výchovná poradkyně se zúčastnila pravidelného setkání výchovných poradců s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny. Dále prošla školením, jak odborně pracovat se závěry PPP při sestavování podpůrných opatření.
- Primární preventistka se zúčastnila náročného praktického školení o ochraně člověka za mimořádných událostí, které proběhlo v sídle Hasičského záchranného sboru Středočeského kraje. Bylo by potřeba, aby těchto školení bylo více. Jak pro pedagogy, tak pro žáky školy.
- Mladá vyučující druhého cizího jazyka – německého jazyka, absolvovala školení nakladatelství Fraus. Školitelé jim předvedli názornou výuku s pomocí on-line materiálů. Veškeré návody si potom paní učitelka vyzkoušela přímo v praxi.
- Jedna paní učitelka se zapojila do školení „Instruktor školního lyžování“, aby mohla nově jezdit s žáky na lyžařské kurzy. Pan učitel si doplnil informace z nejnovějších poznatků školního lyžování na doškolovacím kurzu. Oba své kurzy úspěšně absolvovali.
- Didaktické hry v matematice – to byla náplň dalšího semináře pro mladou paní učitelku z prvního stupně.
- K rozvoji čtenářské gramotnosti měl podnítit seminář „Výuková podpora žáků v oblasti čtení a psaní“, kterého se účastnila další paní učitelka prvního stupně.
- Jak vylepšit a inovovat náplň školy v přírodě, jela zjišťovat na seminář další paní učitelka z prvního stupně. I ona si přivezla spoustu nápadů, o které se podělila se svými kolegyněmi ještě v době před konáním letošních škol v přírodě.
- Vyučující francouzštiny absolvovala školení v oblasti současného mluveného jazyka v praxi.
- Ředitelka i zástupkyně školy se účastnily několika aktuálních školení z oblasti změn zákonů a vyhlášek – novely právních předpisů.
- Konec prázdnin trávily dvě paní učitelky na aktuálním semináři o nenávistných projevech na internetu. Velmi potřebné informace o problematice oblasti předaly ostatním kolegům na pedagogické radě.

➤ **Samostudium**

- ❖ Všichni pedagogičtí pracovníci si vypracovali osobní plán DVPP, který obsahuje i samostudium, které je zaměřeno hlavně na osobnostní růst a jeho aktivity se různě střídají.
 - ✓ práce s časopisy, odbornou i cizojazyčnou literaturou, internetem
 - ✓ příprava, realizace a evaluace projektů
 - ✓ specifika práce s nadanými žáky
 - ✓ specifika práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
 - ✓ specifika práce s žáky s odlišným mateřským jazykem (cizinci)
 - ✓ specifika práce s žáky z nepodnětného prostředí
 - ✓ aktivizace družinových a klubových činností
 - ✓ specifika práce asistenta pedagoga
 - ✓ výroba vlastních motivačních vzorů do školní družiny
 - ✓ problematika školské rady, třídnické náležitosti
 - ✓ odborná příprava exkurzí, soutěží, olympiád
 - ✓ sběr přírodnin a jejich klasifikace
 - ✓ tvorba vlastních pomůcek, pracovních listů, zkušebních testů, šablon
 - ✓ mapování dostupných učebnic
 - ✓ zdokonalování se ve využití multimediálních zařízení
 - ✓ studium cloudových systémů, trendy v ICT
 - ✓ návštěva výstav, muzejních expozicí, veletrhů
 - ✓ studium pravidel sportovních her a soutěží
 - ✓ prohloubení informací o aplikaci Škola OnLine
 - ✓ nové trendy ve školství.

Šestáci a jejich třídní výlet



8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI

ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Během každého školního roku se žáci účastní řady soutěží a olympiád. Následující přehled uvádí soutěže a výrazné, přední umístění soutěžících.

- **Okresní kolo v přespolním běhu** proběhlo 21. 9. 2016 - své zástupce jsme měli ve 3. a 4. kategorii chlapců i dívek - **1. místo** jsme získali v kategorii dívek.
- **Evropský (tý)den jazyků** se konal od 30. 9. 2016 do 7. 10. 2016. Do soutěže připravila družstva žáků plakáty s informacemi o vylosovaných státech Evropské unie.
- 12. 10. 2016 jsme zorganizovali 7. ročník ekologicko-přírodovědné soutěže hlídek pro žáky ze IV. a V. tříd ZŠ „**Není zvíře jako zvíře**“. Přijelo celkem 21 hlídek z 8 různých ZŠ. Naše nejlepší hlídky získaly **1. místo** a **3. a 4. místo**.
- Celostátní soutěž **Přírodovědný Klokán 2016** se konal 12. 10. 2016 – zúčastnili se ho všichni žáci VIII. a IX. ročníku v počtu 95 žáků. Nejlepší žák získal 64 bodů.
- **Okresní florbalový turnaj** pro žáky IV. a V. tříd proběhl 31. 10. 2017. Naši žáci se umístili na hezkém **4. místě**.
- **Oblastní turnaj ve florbalu** pro 1. stupeň základních škol se konal 7. 11. 2016 na ZŠ Lipanská. Naši žáci se umístili na **2. místě** ve skupině.
- **Okresní finále ve florbale starších dívek** se konalo na Základní škole Kolín III., Lipanská 420 1. 12. 2016. Dívky (VI. – VII. ročník) se umístili na **4. místě**.
- **Kolínská vánoční laťka ZŠ** se konala 13. 12. 2016 pro žáky 2. stupně. Naši žáci získali **dvě zlaté medaile** – **1. místo** žák VII. ročníku, **1. místo** žák VIII. ročníku.
- **Nejrychlejší páták – běh na 40 yardů** proběhl 13. 12. 2016 – náš nejúspěšnější žák se umístil na **4. místě**.
- **Vánočního basketbalového maratonu** jsme se zúčastnili se dvěma týmy, které svou účastí podpořily tuto charitativní akci na podporu Dětského centra Kolín.
- **Florbalový turnaj na OA Kolín** se konal 10. 1. 2017. Tým naší školy získal **1. místo**.
- **Okresní kolo dějepisné olympiády** se konalo 17. 1. 2017 v DDM Kolín. Nejlepší řešitelky byly na 6. místě a 9. místě.
- **Okresní kolo matematické olympiády** kategorie Z9 a Z5 proběhlo 24. 1. 2017 v DDM Kolín. V kategorii Z9 jsme měli úspěšné řešitelky.
- **V okresním kole olympiády z českého jazyka** jsme se dne 1. 2. 2017 v DDM Kolín umístili na 8. místě a 12. místě.
- **Okresní kolo olympiády z anglického jazyka** se konalo dne 16. 2. 2017 v DDM Kolín. Naši žáci se zúčastnili v kategorii I. A a II. A.
- **Okresní kolo zeměpisné olympiády** proběhlo 28. 2. 2017 v DDM Kolín. V kategorii A jsme získali **4. místo**, v kategorii B **velmi pěkné 2. místo**, v kategorii C **4. a 6. místo**.
- **Žlutý minivolejbal** – **1. místo**, 4. a 5. místo žáci I. - II. třídy
- **Okresní kolo olympiády z chemie** konané dne 13. 3. 2016 na Základní škole Kolín II, Bezručova 980 přineslo 4. místo, 9. a 10. místo.

- **Mezinárodní matematická soutěž „Klokan“** (2. – 9. třídy) proběhla v březnu. V kategorii – „Cvrček“ získal žák na 1. místě 81 bodů. Žákyně s tímto výsledkem byla na **2. – 3. místě v okrese**.
V kategorii – „Klokánek“ se na 1. místě umístila žákyně s 95 body.
V kategorii – „Benjamín“ byl na 1. místě žák s 80 body.
V kategorii „Kadet“ se na 1. místě umístil žák s 88 body.
V okrese Kolín se této populární soutěže účastnilo 4 778 žáků základních škol.
- **Okresní kolo v basketbalu** se uskutečnilo 14. 3. 2017 na Gymnáziu Český Brod. Ve IV. kategorii jsme se umístili na **4. místě**.
- **Krajské kolo zeměpisné olympiády** se konalo 22. 3. 2017 na Základní škole Benešov, Dukelská 1818. Náš žák se umístil na 23. místě.
- **Okresní kolo olympiády z fyziky** proběhlo dne 23. 3. 2017 v DDM Kolín. Zde jsme neměli úspěšného řešitele.
- **Basketbal 2017** se konal na Základní škole Kolín II, Bezručova 980, ve IV. kategorii jsme se umístili na 5. místě
- **XXIII. ročník matematické soutěže PLUS žáků V. ročníků základních škol** se konala dne 29. 3. 2017 na naší škole za podpory města Kolín. Naši úspěšní řešitelé se umístili na 7. – 9. místě.
- **Oranžový minivolejbal – 2. místo, 3. místo, 5. místo** – žáci III. třídy (jeden žák ze IV. třídy).
- **Okresního kola matematické olympiády** jsme se zúčastnili 4. 4. 2017 v DDM Kolín, v kategorii Z6 se náš nejúspěšnější řešitel umístil na 11. – 12. místě, v kategorii Z7 na 6. – 7. místě a v kategorii Z8 na 6. – 7. místě.
- **Okresní kolo biologické olympiády** se konalo 10. 4. 2017 na 1. ZŠ Kolín, Bezručova, naši žáci se umístili na hezkém **4. místě** a 7. místě v kategorii D.
- **Okresní kolo v basketbale** proběhlo 11. 4. 2017 na 1. ZŠ Kolín, Bezručova, ve III. kategorii – chlapci jsme se umístili na 5. místě.
- **Okresní kolo ve volejbalu** se konalo 11. 4. 2017 v Hale STAP, ve IV. kategorii se umístili na krásném **1. místě chlapci** a na krásném **1. místě dívky**.
- **Miss záložka** – výtvarná soutěž proběhla v dubnu a ocenění dosáhly čtyři naše žákyně.
- **Květinové ostrůvky v OC Futurum** soutěž místních základních škol – **2. místo** (žáci se školní družinou).
- **Okresní kolo biologie** se konalo 20. 4. 2017 na 1. ZŠ Kolín, Bezručova, v kategorii C se naši žáci umístili na 5. místě a 8. místě.
- **McDonald's Cup 20. ročník** kategorie A (I. – III. třída) proběhl 26. 4. 2017 v Borkách, náš tým získal **1. místo**.
- **McDonald's Cup 20. ročník** kategorie B (IV. – V. třída) proběhl 27. 4. 2017 v Borkách, náš tým získal 6. místo.
- **Pohár rozhlasu mladších žáků** se konal 3. 5. 2017 na atletickém stadionu v Borkách, dívky se umístily na 6. místě, chlapci se umístili na 8. místě.
- **Krajské kolo ve volejbale** se uskutečnilo 3. 5. 2017 v Neratovicích, ve IV. kategorii naši chlapci získali **krásné 1. místo**.
- **Pohár rozhlasu starších žáků** se konal 10. 5. 2017 na atletickém stadionu v Borkách, dívky se umístily na pěkném **3. místě**.

- **Kvalifikace o postup na RF SLZŠ ve volejbalu chlapci kategorie IV.** se konala 15. 5. 2017 v Jindřichově Hradci, náš tým získal **nádherné 1. místo.**
- **Okresní kolo Pythagoriády** se konalo dne 15. 5. 2017 na naší škole, v kategorii Z 6 se umístil náš nejlepší řešitel na 9. – 14. místě a v kategorii Z 8 na **3. – 4. místě.**
- **Krajské kolo McDonald's Cup** kategorie A (I. – III. třída) se uskutečnil dne 16. 5. 2017 v Neratovicích, náš tým získal velmi pěkné **3. místo.**
- **Okresní kolo Mladého zahrádkáře** proběhlo 18. 5. 2017 v DDM Kolín, naše žáky se umístily na 8. a 12. místě.
- **Republikové finále AŠSK ČR ve volejbalu ZŠ chlapci kategorie IV.** se konalo 1. 6. 2017 – 2. 6. 2017 ve Sportovní hale Dukly Liberec, o pouhé dva body v rozhodujícím setu se umístili naši chlapci **na nádherném 2. místě,** na jejich výkon jsme velice hrdí.

***Desáté Kolínské sportovní dny ZŠ** (5. 6. - 9. 6. 2017) neodmyslitelně patří mezi hlavní body programu konce školního roku. Týden je to vskutku akční. Každý den odchází menší i větší skupinky žáků na různá sportoviště, kde zápolí o nejlepší umístění, zkouší, jak se výkonnostně posunuli oproti rokům minulým, testují nové disciplíny.*

Ohlédneme-li se za uplynulými ročníky, není na tom Dvojka vůbec špatně. Letos jsme se umístili na čtvrtém místě. Nejlepší výsledky jsme měli v roce 2012 a 2013, kdy jsme při slavnostním vyhlášení stanuli na bronzovém stupínku.

Tímto všem žákům, kteří si užili pocit z medailového umístění a donesli do školy poháry, děkujeme. Velká pochvala patří i všem ostatním zúčastněným. Mnozí jistě překonali trému, vlastní limity a mnohdy vzdorovali i něčemu mnohem horšímu, a to lenosti. My všichni zainteresovaní ale doufáme, že nebude i nadále o sportovce v našich řadách nouze.

MEDAILE

ZLATÉ (11)

Cyklistika
Cyklistika
Korfbal I. – III. tř.
Basketbal VI. – VII. tř.
Fotbal I. – III. tř.
Volejbal modrý
Volejbal žlutý
Volejbal šestkový
Skok vysoký
Skok vysoký
Hod kriketovým míčkem

STŘÍBRNÉ (4)

Cyklistika
Basketbal D V. – VII. třída
Volejbal oranžový
Volejbal modrý

BRONZOVÉ (3)

Cyklistika
Plavání 50m znak VIII. – IX. tř.
Florbal D VI. – VII. tř.

Zapojení žáků do sportovních a vědomostních soutěží podporujeme celoročně a napříč všemi obory. Soutěží, které vyhlašuje Dům dětí a mládeže Kolín, se účastníme pravidelně a téměř všech. Žáci se zdokonalují ve svých výkonech a učí se jednat v napjatých situacích. Naše škola, ač zaměřena na matematiku a přírodovědné předměty, dokazuje, že její záběr je daleko širší a motivuje své žáky k úspěchům v rozličných aktivitách.

❖ Aktivity výchovně vzdělávacího charakteru - pro žáky

♦ Školní výlety, exkurze, kulturní akce, přednášky,...

září

Seznamovací výlet žáků šestých ročníků
Návštěva loutkového divadelního představení na Karlově náměstí Gasparáda – Pinocchio (III. B)
Vodní svět Kolín – 20 hodinový kurz plavání zahájili žáci II. AB
Přespolní běh - Atletický stadion Borky (IV. - IX. třída)
Návštěva Pražského hradu – výchovně vzdělávací exkurze IX. A
Divadelní představení „Krisáci a ztracený Ludvík“ (II. AB + III. B + IV. A)
Sběr odpadových surovin (papír, hliník, baterie, žárovky, elektroodpad, víčka...)
Návštěva informačního střediska pro volbu povolání (IX. AB)

říjen

Odborná přednáška „Poruchy příjmu potravy“ (VIII. AB + IX. AB)
Evropský týden jazyků – účast na mezinárodní aktivitě na podporu jazykové gramotnosti
Primární prevence na služebně Městské policie v Kolíně (I. B)
Klub Mladého diváka – „Adéla ještě nevečeřela“, Divadlo Broadway, Praha
Není zvíře jako zvíře – okresní soutěž hlídek (IV. – V. třídy)
Coca – Cola Cup – chlapci 2. stupeň, FK Borky Kolín
Burza škol - prezentace SŠ a OU pro žáky 9. tříd. (IX. AB)
Divadelní představení „Elektrický Emil“ (VI. AB)
Přírodovědný KLOKAN (VIII. AB + IX. AB)
Divadelní představení „Klaun Bruno a čarovný klíč“ (II. AB + III. A)
Filmové představení „Tajný život mazlíčků“ (školní družina)
Divadelní představení v anglickém jazyce „John a Mary“ (V. třída),
„Peter Black 2“ (VII. B + VIII. B + IX. AB)
Návštěva ZOO Praha – tematická exkurze VIII. A
Okresní kolo ve florbalu (IV. + V. třída)

listopad

Divadelní představení „Kabaret nahatý Shakespeare“ (VII. AB, VIII. B, IX. B)
Zahájení školy nanečisto
Okresní kolo ve florbalu (1. stupeň)
Výlet „Čokoládovna Rodas“ Šestajovice (školní družina)
Okresní kolo ve florbalu (chlapci VIII. – IX. třída)
Vzdělávací zeměpisný pořad „Peru – čtyři strany světa“, Kino 99 (VI. AB + IX. AB)
Přednáška na Městské policii v Kolíně – „Kamerový systém“ (I. A)
Sběr odpadových surovin (papír, hliník, baterie, žárovky, elektroodpad, víčka...)
„Planetárium Praha“ tematická exkurze (V. třída)
Výchovně vzdělávací pořad „Mikulášská s Klemprdou“ (1. stupeň)

prosinec

Okresní kolo turnaje ve florbalu (dívky VI. – VII. ročník)
Zeměpisný pořad „Filipíny – za obry a trpaslíky“ (VII. AB + VIII. AB)
Mikulášský program ve škole – žáci IX. AB
Mikulášský program v MŠ Kmochova – žáci IX. AB
„Chemická road show“ (VIII. AB) – populárně naučný pořad ze Střední průmyslové školy chemické Pardubice

Výlet „Advent ve Starých Hradech“ – prohlídka s pohádkovými bytostmi (školní družina)
 Okresní kolo turnaje ve florbalu (dívky VIII. – XI. ročník)
 Divadelní představení „Vyšla hvězda nad Betlémem“ (I. AB, II. AB, IV. AB, V.)
 Kolínská vánoční laťka ZŠ – hala Spojů v Kolíně (VI. – IX. třídy)
 „Nejrychlejší páták“ – hala Spojů Kolín (V. třída)
 „Mladý technik“ Pardubice – soutěž žáků
 „Legenda o hvězdě“ MSD – divadelní představení s prvky tradice (I. A)
 Vánoční koncert pro MŠ Klubíčko, MŠ Masarykova, MŠ Kmochova, MŠ Nová Ves, MŠ Chelčického, MŠ Legerova
 Vánoční koncert „Vítání občánků“ MěÚ Kolín
 Prezentace Střední školy obchodní, Kolín IV. (IX. AB)
 Vánoční koncert pro rodiče, žáky a přátele školy
 Návštěva „Skanzenu Kouřim“ – vánoční tradice (VI. AB)
 Vánoční basketbalový charitativní maraton - hala Spojů v Kolíně (VIII. B)
 Třídnické dopoledne - Vánoční besídka, etická výchova + Vánoční koncert (I. - IX. třídy)

leden

Městská policie v Kolín – návštěva na služebně (IX. A)
 Florbal na Obchodní akademii Kolín
 Ornita – názorná beseda se živými exempláři na téma - „Šplhavci“ (celá škola)
 Okresní kolo dějepisné olympiády – DDM Kolín
 „Veselé bubnování“ ve školní družině
 Okresní kolo matematické olympiády Z5, Z9 – DDM Kolín
 Okresní kolo olympiády z německého jazyka – DDM Kolín
 Vodní svět Kolín – 20ti hodinový kurz plavání zahájili žáci III. A
 „Pythagoriáda“ – školní kolo matematické soutěže (V. -VIII. třída)

únor

Okresní kolo olympiády z českého jazyka – DDM Kolín
 Vodní svět Kolín – 20ti hodinový kurz plavání zahájili žáci III. B
 Lyžařský výcvikový kurz, chata Obzor, Pec pod Sněžkou (VII. ročník)
 Divadelní představení „Čtyřlístek v pohádce“ (I. B)
 Okresní kolo olympiády z anglického jazyka – DDM Kolín
 Klub mladého diváka „Želary“, Divadlo Rokoko, Praha
 Okresní kolo zeměpisné olympiády – DDM Kolín (VI. – IX. ročník)
 Piškvorkiáda – okresní kolo soutěže družstev

březen

Karneval v tělocvičně školy (školní družina)
 „Stolpersteiny“ pokládání dalších „kamenů“, Pražská č. p. 6 (IX. A)
 Okresní kolo chemické olympiády (VIII. + IX. ročník)
 Žlutý minivolejbal – okresní přebor – žáci I. + II. třídy
 Sálková kopaná – VI. – VII. ročník
 MŠ v ZŠ - MŠ Bezručova, MŠ Kmochova, MŠ Klubíčko, MŠ Legerova, MŠ Bachmačská, MŠ Chelčického, MŠ Masarykova v I. AB, II. AB
 Basketbal gymnázium Český Brod – chlapci VII. – IX. ročník
 Sběr odpadových surovin (papír, hliník, baterie, žárovky, elektroodpad, víčka...)
 Divadelní představení „Záhada hlavolamu“ (IV. B, V., VI. AB)
 Mezinárodní matematická soutěž KLOKAN pro II. – IX. ročník

Divadelní představení „Šípková Růženka“ (I. A, II. A)
 „Květinové ostrůvky“ v OC FUTURUM – 1. stupeň (školní družina)
 Krajské kolo zeměpisné olympiády, Benešov
 „Stolpersteiny“ pokládání dalších „kamenů“ (IX. B)
 Okresní kolo fyzikální olympiády - DDM Kolín
 Sálková kopaná 3. ZŠ Kolín (chlapci VIII. – IX. ročník)
 Klub mladého diváka „Romeo a Julie vedle Romia a Juliety“, Vila Štvanice, Praha
 Basketbal na 1. ZŠ Kolín (dívky VII. – IX. ročník)
 Den otevřených dveří
 Velikonoční trhy v ZŠ (školní družina)
 „Na pár hodin hasičem“ – Odborná střední škola podnikatelská Kolín (III. B)
 „Hodiny na ruby“ – dobrovolníci dle svého zájmu připravili pracovní list nebo soutěž pro spolužáky (III. B)
 23. ročník matematické soutěže pro V. ročníky „PLUS“
 Oranžový minivolejbal – okresní kolo – Hala STAP (III. + IV. třídy)
 BOVYS - propagace zdravého životního stylu (1. stupeň)

duben

Primární prevence – SVP (VIII. B, IX. A)
 Okresní kolo matematické olympiády Z6, Z7, Z8 – Zámecká
 www.cermat.cz seznámení žáků s formou přijímacích zkoušek na střední školy (IX. AB + V. třída)
 „Vláčkem do pohádky“ – účast ve výtvarné soutěži pořádané Kolínskou řepářskou drážkou (I. B, IV. A - školní družina)
 Vyšlo druhé číslo časopisu Dvojka pro školní rok 2016/2017
 Okresní kolo biologické olympiády D – 1. ZŠ Kolín (VI. B, VII. B)
 Sběr platových víček – „Víčka pro Ondru“, Městská policie Kolín
 Volejbal – chlapci + dívky – hala STAP (VII. – IX. třídy)
 Basketbal – chlapci – 1. ZŠ Kolín (VI. – VII. ročník)
 Filmové představení „Psí posláni“ (školní družina)
 Divadelní představení „Kytice“ (VII. AB, VIII. AB)
 „Výstava a životním prostředím“, MSD
 Okresní kolo biologické olympiády C, 1. ZŠ Kolín (VIII. B)
 Městská policie Kolín – návštěva na služebně (V. třída)
 „Relaxační pobyt v solné jeskyni“ – zahájení šesti návštěv školní družiny
 Divadelní představení „Kocour v botách“ (I. B, II. AB, 3. AB, IV. A)
 Štafetový pohár - Borky (I. stupeň)
 McDonald's Cup – Borky (I. – III. třída)
 „Vyber si svůj druhý cizí jazyk“ – žáci IX. AB prezentují své dovednosti spolužákům ze VI. AB
 Techmania Plzeň (VIII. AB)
 McDonald's Cup – Borky (IV. – V. třída)

květen

Krajské kolo finále volejbalu – chlapci, Neratovice
 Pohár rozhlasu – mladší žáci (chlapci, dívky), atletický stadion Borky
 Okresní kolo Mladý zdravotník, Hasičský záchranný sbor
 Filmové představení „Masaryk“ (IX. AB)
 Česko – německé kulturní jaro - Německo náš soused, plakáty na téma cesta z Kolína nad Labem do Kolína nad Rýnem

Ovoce a zelenina do škol – ochutnávka exotického a prémiového ovoce a zeleniny (I. stupeň)

Divadelní představení „Revizor“

Pohár rozhlasu – starší žáci (chlapci, dívky), atletický stadion Borky

Návštěva městské knihovny (školní družina)

Preventivní program střediska výchovné péče (VIII. A)

„Legiovlak“ – komentovaná prohlídka historické události (IX. A)

Vyhodnocení soutěže Modelumpus 2017, SŠ stavební Kolín

Škola v přírodě „Prostřední mlýn“ Železnice u Jičína (IV. AB + V. třída)

Kvalifikace na republikové finále volejbalu chlapci, skupina B, Jindřichův Hradec

„Phytagoriáda“ – okresní kolo matematické soutěže (VI. - VIII. třída)

Krajské kolo McDonald's Cup – chlapci, Neratovice (I. – III. třída)

„Phytagoriáda“ – okresní kolo matematické soutěže (V. třída)

Třídenní výlet – Zbraslavice – (VI. B)

Vycházka naboso – chůze na „Hmatové stezce pro chůzi naboso“

Mladý záchranář, DDM Zámecká (VII. B)

Hrou proti AIDS, Klub Céčko (VIII. AB)

ZOO Jihlava (školní družina)

„Ochutnej skauta“ (III. AB)

Předčítání žáků IX. B na 1. stupni - podpora zájmu dětí o četbu, představení knih, autorů, atd.

Třídenní výlet – Rokytnice nad Jizerou – (VI. A, IX. AB)

Testování V. ročník – kombinované výchovy, matematika, anglický jazyk

Třídenní výlet – Máchovo jezero – Staré Splavy – (VIII. A)

„Školní družina v lese Borky“ – lesní program při vycházce

Exkurze do planetária v Hradci Králové (VII. B, VIII. B)

„Malujeme venku“ – malování křídami ve volné přírodě (školní družina)

Škola v přírodě Zbraslavice (I. A, III. B)

Škola v přírodě „Hotel Kavka“ Malá Skála (III. A)

Naučně turistická cesta Posázavím (VII. AB)

červen

Den dětí – Projektový den třídních učitelů – primární prevence

Divadelní představení „Mnoho povyku pro nic“ – Klub mladého diváka, Praha

Republikové finále AŠSK ČR ve volejbalu ZŠ – chlapci, Liberec

Fan Klub volejbalistů – přímá podpora našich volejbalistů v Liberci

Kolínské sportovní dny základních škol 2017

Zakončení kroužku výtvarničení – program o včelách v Regionálním muzeu Kolín, tvorba obrázků na téma včelí svět

Preventivní program (VIII.A)

Škola v přírodě „Chata pod smrkem“ Rokytnice nad Jizerou (II. AB)

Škola v přírodě „Pension Markéta“ Harrachov (I.B)

„Liposoutěž“ matematická soutěž družstev (VII. a VIII. ročník), na 4. ZŠ

Sběr odpadových surovin (papír, hliník, baterie, žárovky, elektroodpad, víčka...)

Třídní výlet „Outdoor Resort Březová“ (VIII. B)

„Tonda obal na cestách“ – EVVO program o odpadech a jejich recyklaci (I. stupeň)

Vzděl. pořad „Kdo se bojí České filharmonie“, Rudolfinum Praha (VII. B, IX. AB)

Poslední zvonění – každoroční rozloučení s žáky devátých tříd (žáci se zvonečky vytvoří špalír pro své spolužáky z devátých tříd a ti projdou se svými třídními učiteli za školy)

◆ Školy v přírodě

1.A	19 žáků /tj. 79,17 % účast/	Rekreační a sportovní středisko U Starého rybníka, Zbraslavice
1.B	21 žáků /tj. 87,50 % účast/	Penzion Markéta, Harrachov 555
2.A	18 žáků /tj. 85,71 % účast/	Chata pod Smrkem, Horní Rokytnice
2.B	12 žáků /tj. 70,59 % účast/	Chata pod Smrkem, Horní Rokytnice
3.A	22 žáků /tj. 84,62 % účast/	Hotel Kavka, Malá Skála
3.B	24 žáků /tj. 88,89 % účast/	Rekreační a sportovní středisko U Starého rybníka, Zbraslavice
4.A	25 žáků /tj. 89,28 % účast/	Rekreační středisko Prostřední mlýn, Železnice u Jičína
4.B	22 žáků /tj. 81,48 % účast/	Rekreační středisko Prostřední mlýn, Železnice u Jičína
5.třída	24 žáků /tj. 85,71 % účast/	Rekreační středisko Prostřední mlýn, Železnice u Jičína

Pobyty žáků na škole v přírodě probíhaly od května do června tak, aby se žáci mohli účastnit Kolínských sportovních dnů. Výběr lokality je plně v kompetenci třídních učitelů. Žáci zažívají výuku v jiném prostředí, pobyt bez rodinného zázemí, každodenní soužití se spolužáky, sebeobslužnost v praxi. Žáci, kromě výuky, hrají různé společenské a sportovní hry, navštěvují místní pamětihodnosti, seznamují se s krajinou. To vše a mnoho dalšího si mohou vyzkoušet pod dohledem svých pedagogů a jejich doprovodů. Neúčast celých třídních kolektivů se opakuje a nejspíš odráží celospolečenské finanční problémy některých rodin s dětmi. Přesto se letos vypravily všechny třídy prvního stupně! Děkuji všem pedagogům za bezpečný návrat se spoustou zážitků.

◆ Projekt Mensy ČR – Logická olympiáda

I v letošním školním roce se žáci naší školy zapojili do soutěže pořádané Mensou České republiky založené na řešení logických úloh, jejichž zvládnutí vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Úspěch v této soutěži nezaručují naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Během září se žáci šestého až devátého ročníku zaregistrovali na www.logickaolympiada.cz, aby během testovacího týdne zjistili, jak zvládají mensou vystavěné úkoly v kategorii B – druhý stupeň ZŠ. Pomalu se začínají registrovat i žáci prvního stupně do kategorie A.

V roce 2016 se v soutěži utkalo celkem **61 451 žáků** z celé republiky, z 2 902 škol. Přestože se žádný z našich 101 řešitelů neumístil v nominačním kole v čele tabulky, aby mohl postoupit do vyššího kola, svými znalostmi prokázali, že do této soutěže patří.

V kategorii A (2. - 5. ročník ZŠ) se nejlépe umístila žákyně 5. ročníku, která v kraji obsadila 83. – 98. místo z celkového počtu 2 140 soutěžících a její kvantil dosahoval hodnoty téměř 96. V kategorii B (2. stupeň ZŠ + ročníky víceletého gymnázia) se nejlépe umístila žákyně 9. ročníku, která v kraji obsadila 77. - 90. místo z celkového počtu 1 767 soutěžících a její kvantil dosahoval hodnoty také téměř 96.

Celkem 12 žáků dosáhlo kvantilu nad 80, dalších 11 žáků dosáhlo kvantilu nad 70.

Všem řešitelům děkujeme za spolupráci, zájem o netradiční zkoušku vědomostí, aktivní přístup ke zdravému soutěžení a těšíme na účast v dalším ročníku.

♦ Lyžařský výcvikový kurz

Tradičně v únoru a do Pece pod Sněžkou vyrazilo 30 žáků sedmého a devátého ročníku a tři instruktoři na lyžařský výcvikový kurz. Ubytování bylo na osvědčené chatě – nově Hotelu Obzor v Krkonoších. Ze žáků byly vytvořeny tři skupiny, dvě z pokročilých lyžařů a jedna ze začátečníků. Žáci prošli i výcvikem na běžkách. Počasí v době pobytu bylo krásné, horské. Moc nemrzlo, sníh padal jen výjimečně, foukal vítr, ale také chvílemi svítilo sluníčko. Výcvik probíhal přiměřeně povětrnostním podmínkám a schopnostem a dovednostem žáků. Všichni účastníci odjízďeli domů jako lyžaři. Výcvik probíhal v areálu SKI Pec pod Sněžkou. Žáci zvládli i nácvik poskytování první pomoci a péči o výstroj a výstroj. Kooperace mezi různými ročníky byla příkladná. Veškeré náklady vyšly jednoho žáka (zdatného lyžaře) cca na 5.500,- Kč.

♦ Matematická soutěž "Plus"

Další - XXIII. - ročník matematické soutěže pro žáky 5. tříd z celého okresu proběhl 29. března 2017. Soutěže se účastnilo celkem 105 dětí z 21 škol z okolí Kolína, Kutné Hory a Českého brodu. Žáci řešili během jedné hodiny 10 úloh, které provázal tradiční panáček Plusáček a jeho příběhy. Postavičku panáčka namalovali žáci naší školy.

Všichni účastníci soutěže byli oceněni drobnými dárky a pamětním listem. Nejlepší řešitelé obdrželi také knižní poukázku na výběr knihy dle vlastního uvážení. Poukázky jsme nakoupili se souhlasem a za finanční podpory Komise školské a mládeže a zřizovatele Města Kolín. Soutěž je vždy příjemným setkáním dětí a učitelů, kteří našli oblibu v zábavné matematice. Reakce na soutěž jsou pozitivní jak ze strany dětí, tak rodičů či pedagogického doprovodu. V době, kdy žáci řeší příklady, si učitelé vyměňují zkušenosti v kuchyňce při drobném občerstvení.

♦ Klub mladého čtenáře

Dlouhodobě tradiční činnosti vyvíjí klub mladého čtenáře. Pod vedením vyučující českého jazyka si žáci objednávají knihy, které mohou přispět k jejich rozvoji čtenářské gramotnosti. Novinky se objevují celkem pětkrát během školního roku.

Nabídka knih z Klubu mladých čtenářů Albatros přináší tradičně spoustu knížek, se kterými můžeme prožít dobrodružství, naučit se něco nového nebo se jen pobavit. Větší zájem o knihy a četbu mají žáci 1. stupně. Ve školním roce 2016-2017 vybíralo asi 100 žáků z pěti katalogů. Nejvíce letos zaujaly tituly „Minekraftův svět“ a „Neoficiální minekraftí megakomix“, pod kterými je podepsaný kolektiv autorů. Dalším hitem byla kniha od Keri Smithové „Destrukční deník“.

I přes občasné problémy s placením knih je příjemné vidět v dětských očích radost z nové knihy.



Hmatová stezka v Borkách

❖ Ostatní prezentace školy na veřejnosti

❑ *Den otevřených dveří (28. 3. 2017)*

V úterý 28. 3. se žáci devátých ročníků stali průvodci každoročního Dne otevřených dveří. Vzhledem k posunutému termínu zápisu žáků do budoucích prvních tříd konal se den otevřených dveří až v březnu. V kuchyňce bylo připravené malé občerstvení pro návštěvníky, na výstavě keramického kroužku si návštěvníci mohli zakoupit drobné výrobky. Průvodci z řad žáků školy vodili návštěvníky z patra do patra a vyprávěli jim o historii školy. Někteří rodiče se přišli podívat na své děti přímo do vyučování. Do školy zavítali i její bývalí žáci a ti vyprávěli zase nám, co se kde změnilo. Společně jsme zavzpomínali i na bývalé učitele a na různé historky ze života ve škole.

❑ *Škola nanečisto (1. 11. 2016 - 28. 3. 2017)*

Pro děti, které se chystaly k zápisu v dubnu roku 2017, nebo jim byl již udělen odklad školní docházky, připravily paní učitelky z 1. stupně spolu s vychovatelkami školní družiny „přípravku“. V naší škole nanečisto mají děti možnost zbavit se strachu a obav ze vstupu do školy. A tak děti pobývají bez maminek a tatínků ve třídě plné dalších stejně vykulených dítek. Společně se podívají do tělocvičny, mohou si vyzkoušet práci s keramickou hlinou, zazpívají s kytarou a „mluví“ anglicky. Rodiče si tak mohou vytvořit představu o zapojení vlastních dětí do kolektivu stejně starých předškoláků.

❑ *Návštěva dětí z mateřských škol v naší škole (13. 3. - 24. 3. 2017)*

V průběhu března naši základní školu navštívili předškoláci ze sedmi kolínských mateřských škol. Děti i paní učitelky měly možnost si nejen prohlédnout celou školu, ale také navštívit školáky v jejich třídách. Přednost dávaly návštěvám prvňáčků a druháků – vždyť těmi již brzy budou. A věřte, že prvňáci se měli čím pochlubit. Návštěvníci se dozvěděli, jak to ve velké škole chodí, podívali se na vyučování a někde se ho i bez bázně zúčastnili. Doufejme, že se díky tomu budou do školy opravdu těšit! A my se zase budeme těšit na nové šikovné prvňáky.

❑ *Koncerty s vánoční tematikou (prosinec 2016)*

Každým rokem před vánočními svátky připravují žáci naší školy vánoční koncerty pro své kamarády a pro své blízké. Organizujeme koncerty i pro mateřinky. Žáci se pod vedením svých učitelek naučí vánoční písně a koledy. Někteří se sami doprovázejí na hudební nástroje. Žáci druhého stupně zahráli na flétny a housle, naučili se i na drumbeny. Koncerty pro děti z mateřských škol jsme uspořádali v pěkné budově CEROPu. Koncert pro rodiče proběhl v kostele Českobratrské církve evangelické.

❑ *Školní časopis „Dvojka“*

Tvorba školního časopisu je jedna z těch školních aktivit, které přirozeně propojují oba naše stupně. Na vzniku každého čísla se totiž podílejí žáci napříč ročníky, přičemž hlavní odpovědnost nesou aktivní jedinci z devátých tříd. Ti motivují své mladší „redaktory“ k tvorbě článků a kreslení obrázků. Na nich stojí veškerá úprava textů, grafické zpracování, volba titulní stránky i témat jednotlivých čísel. Letos vyšla dvě čísla časopisu. V tomto školním roce propojovaly jednotlivé články hudební prvky a filmové události.

□ **Partnerská škola volejbalového svazu**

Již od roku 2012 máme partnerství s SK Volejbal Kolín. Projekt byl vytvořen pro větší sepětí českého volejbalového svazu a základních škol, které upřednostňují ve svém sportovním vyžití svých žáků a žákyň volejbal. Hodiny tréninku nadšených sportovců přináší výsledky na sportovištích. Pozitivní vliv mají i na kamarádství a spolupráci mezi žáky školy, kteří se učí uplatňovat zásady fair play. Zápasy na Kolínských sportovních dnech ZŠ 2017 potvrdily, že příprava volejbalistů přináší výsledky - získaly jsme tři zlaté a dvě stříbrné medaile ve třech různých kategoriích. Úžasný úspěch jsme přivezli z Republikového finále AŠSK ZŠ ve volejbale – druhé místo.

□ **Záložka do knihy spojuje školy**

Již poněkolkáté se žáci prvního stupně zapojili do projektu Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského v Praze a Slovenské pedagogické knihovny v Bratislavě pro základní školy. Projekt se vyhlašuje k Mezinárodnímu měsíci školních knihoven. Cílem akce je kromě navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami i podpora čtenářství. Naši žáci si tentokrát záložky nevyměnili, nějak nevyšlo přihlašování. Záložky pátáci využijí v knihách společné četby.



Hydroelektrárna pod starým mostem a zvědavá děvčata ze školního klubu

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2016 - 2017 proběhla na našem zařízení inspekční činnost České školní inspekce na místě. Kontrola proběhla v termínu 3. 11. - 8. 11. 2016.

Z inspekční činnosti vzešly dva dokumenty – Inspekční zpráva a Protokol o kontrole. Oba dokumenty byly zveřejněny a projednány na pedagogické radě a na zasedání Školské rady. Výsledky zjištění jsou námětem pro naši další činnost.

Dvakrát jsme se během školního roku zúčastnili inspekčního elektronického zjišťování, které nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě.

V září se zjišťování týkalo problematiky participace žáků na fungování základní školy a využívání individuálních výchovných plánů. Sdělovali jsme např. kolik výchovných opatření bylo uděleno žákům nebo kolik žáků mělo sníženou známku z chování na vysvědčení.

V prosinci se zjišťování týkalo využívání digitálních technologií při správě školy a při realizaci vzdělávání. Dále byly zjišťovány dílčí aspekty problematiky strategického plánování a řízení ve vzdělávání. Jedním z témat bylo i zjišťování využití informačních systémů České školní inspekce InspIS. Dále jsme uváděli informace o materiálních podmínkách a konektivitě a jejím financování.

Naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo ve školním roce 2016/2017 provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníků ZŠ v matematice, v anglickém jazyce a v kombinovaných výchovách. Testování proběhlo v měsíci květnu.

Anglický jazyk	průměrná úspěšnost žáků školy	77 %	(max. 96 % x 2 žáci)
	průměrná celková úspěšnost	79 %	
Matematika	průměrná úspěšnost žáků školy	63 %	(max. 88 % x 1 žák)
	průměrná celková úspěšnost	60 %	
Kombinované výchovy	průměrná úspěšnost žáků školy	66 %	(max. 86 % x 1 žák)
Hv, Tv, Vv	průměrná celková úspěšnost	66 %	

V rámci autoevaluace zadala ředitelka školy žákům šestých ročníků v červnu 2017 test z matematiky, který použila ČŠI v roce 2016 k výběrovému zjišťování výsledků žáků. Výsledky žáků našich dvou šestých tříd byly velmi rozdílné.

průměrná úspěšnost žáků školy	VI.A - 23 žáků	29 %	(max. 58 % x 1 žák)
průměrná úspěšnost žáků školy	VI.B - 30 žáků	52 %	(max. 68 % x 3 žáci)
průměrná celková úspěšnost	9 112 žáků	51 %	

Výhodou této formy testování je celoplošné srovnání. Systém umožňuje každému žáku identifikovat, v čem konkrétně zaostává za ostatními testovanými vrstevníky nebo naopak, co umí lépe.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2016

<i>Náklady</i>		<i>Činnost</i>		<i>Celkem</i>
		<i>hlavní</i>	<i>doplňková</i>	
501	spotřeba materiálu	2 457 683,18	209 228,92	2 666 912,10
502	spotřeba energie	1 201 112,40	109 923,60	1 311 036,00
511	opravy a udržování	328 862,73	10 593,65	339 456,38
512	cestovné	15 685,00		15 685,00
513	náklady na reprezentaci	4 840,00		4 840,00
518	DVPP	44 264,00		44 264,00
518	ostatní služby	678 702,55	6 084,05	684 786,60
521	mzdové náklady	12 983 139,00	113 578,00	13 096 717,00
524	zákonné sociální pojištění	4 341 339,00	33 216,00	4 374 555,00
525	ostatní sociální pojištění	51 295,00	410,00	51 705,00
527	zákonné sociální náklady	192 195,55	1 465,61	193 661,16
538	jiné daně a poplatky	293,83		293,83
558	náklady z drob.dlouh.maj.	331 072,30		331 072,30
547	manka a škody	1 399,44		1 399,44
549	jiné ostatní náklady	135 571,95		135 571,95
551	odpisy	153 082,00		153 082,00
569	ostatní finanční náklady	33 352,00		33 352,00
	celkem	22 953 889,93	484 499,83	23 438 389,76

Výnosy		Činnost		Celkem
		hlavní	doplňková	
602	výnosy z prodeje služeb	0,00	394 504,00	394 504,00
603	výnosy z pronájmu	0,00	137 551,00	137 551,00
609	jiné výnosy z vlast.výkonů	1 702 975,00		1 702 975,00
644	výnosy z prodeje materiálu	74 230,50		74 230,50
648	čerpání fondů	224 483,95		224 483,95
649	ostatní výnosy z činnosti	5 986,00		5 986,00
662	úroky	1 629,97		1 629,97
672	výnosy z nároků rozpočtů	21 013 786,00		21 013 786,00
	celkem	23 023 091,42	532 055,00	23 555 146,42

Výnosy - náklady	Činnost		Celkem
	hlavní	doplňková	
náklady celkem	22 953 889,93	484 499,83	23 438 389,76
výnosy celkem	23 023 091,42	532 055,00	23 555 146,42
výsledek hospodaření	69 201,49	47 555,17	116 756,66

V květnu 2016 byly zahájeny náročné práce na opravě fasády z čelní a jedné boční strany hlavní budovy školy. „Nový kabát“ vypadá nádherně a byl doplněn ještě večerním nasvícením naší historické budovy. Stejně tak jsou nasvícené věžní hodiny. V březnu 2017 započaly práce na fasádě v zadní části budovy. Tam došlo i k zateplení. V současné době probíhají práce na fasádě budovy školní tělocvičny. Dojde i na opravu její střechy. Práce nenarušují vlastní chod školy, jen ten nepořádek kolem budovy je nekonečný. Firma má samé „chlapy“ a jejich úklid nikdy nevydrží dlouho. Práce na fasádě přinesla i více práce uklízečkám, prachu v budově jsme si užili hlavně v jarních měsících.

V rámci zajištění bezpečnosti žáků jsme museli zrekonstruovat a rozšířit domácí videotelefony na hlavní budově. K modernizaci videotelefonů došlo i na druhé budově školy. Dále jsme nechali vyměnit hlavní zámek na vstupních dveřích. Ve sklepních prostorách proběhla oprava odpadního potrubí.

Opakovaně docházelo k zamrznutí vody v okapech a svodech na budově školní jídelny a školní družiny. Zřizovatel nám zafinancoval a zajistil vyhřívání okapů. Zvýší se tím i bezpečnost pod těmito okapy. Několikrát jsme museli nechat odstranit převislé rampouchy, které hrozily při odtávání pádem na chodník. Okna do dvora byla z bezpečnostních důvodů osazena mřížemi. Opět nás navštívili zloději.

Tato budova si vyžádala i opravu uvolněné střešní krytiny a opravu lávky ke komínům. Další finančními náklady si vyžádaly opravy systémových ventilů na topení. Jsme moc rádi, že v rámci metody EPC dojde v roce 2018 k rekonstrukci otopné soustavy i v této budově. Dále bychom nutně potřebovali, aby město mohlo uvolnit dostatek finančních prostředků na rozšíření, modernizaci a rekonstrukci celé této budovy. Nevyhovující + zastaralá + nemoderní je školní kuchyně a jídelna. Kapacitně a organizačně máme problémy hlavně u stravování žáků prvního stupně. Stejná skupina žáků by si zasloužila i modernizaci a rozšíření družinových prostor, které v současné době musíme využívat i jako třídy školy. Návrh na přístavbu jsme již diskutovali se zástupci zřizovatele. Ale zatím se nic neděje.

V budově školy došlo k rekonstrukci elektrické rozvodnice. Zapojováním nové IT techniky se navyšuje rozsah požadavků na toto „starší“ zařízení. Do budoucna je potřeba počítat s postupnými rekonstrukcemi dalších rozvodnic.

Na jaře se nám podařila výměna nábytku v několika učebnách, vrátnici a kanceláři školy. Modernizace si vyžádala i rozšíření zásuvkového obvodu v kanceláři. Dále jsme provedli výměnu podlahové krytiny v kanceláři a ředitelně školy. Nový nábytek získala i kancelář vedoucí školní jídelny.

Dále se prováděla každoroční výmalba potřebných prostor v obou budovách. Došlo k pravidelnému čištění žlabů a svodů na střechách budov. V budově jsme opětovně nechali bio metodou propláchnout odpadní systémy.

V oblasti naplňování koncepce během tohoto školního roku k nákupu učebních pomůcek. Učitelé dostali další nové notebooky k osobnímu využívání. Nakoupili jsme novou velkou bílou tabuli pro žáky prvního stupně. Další učebna prvního stupně je vybavena interaktivní tabulí a příslušným repro zařízením. Průběžně provádíme výměnu nefunkčních součástí školních počítačů, pravidelně čistíme dataprojektory.



11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2016/2017 jsme pracovali na přípravě a realizaci projektu Výzvy č. 02_16_022 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).

- Náš projekt „Čtením k poznání a vzájemné spolupráci“,

reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005041 byl schválen 1.6.2017 s realizací od 1.9.2017 do 31.8.2019. V projektu budeme realizovat následující aktivity:

- II/1.3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ
- II/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin
- II/3.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ
- II/3.3 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Projekt je spolufinancován z Evropské unie – Evropské strukturální a investiční fondy a Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V tomto školním roce úspěšně dokončila studium jedna paní učitelka v dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení na Masarykově univerzitě, pedagogické fakultě v Brně. Studium si rozšířila svoji odbornou kvalifikaci o čtvrtý předmět anglický jazyk pro základní školy.

Paní učitelka z 1. stupně dokončila úspěšně v rámci celoživotního vzdělávání vzdělávací program Učitelství 1. stupně ZŠ na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích.

Asistentka pedagoga studuje na Univerzitě J. E. Purkyně na pedagogické fakultě v Ústí nad Labem speciální pedagogiku v magisterském studijním programu.

Další asistentka pedagoga studuje na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze bakalářský studijní program Speciální pedagogika.

Jedna vychovatelka úspěšně ukončila Studium pedagogiky pro pedagogy volného času v rámci studia ke splnění kvalifikačních předpokladů.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

➤ Městský úřad Kolín podporuje každoročně svými finančními prostředky (25.000,-Kč) mimoškolní aktivity žáků základních škol v rámci projektu „**Boj proti kriminalitě**“. V tomto školním roce jsme reagovali na situaci kolem sebe a rozhodli jsme se dovybavit jednotlivé třídy materiálem, který bude sloužit žákům k mimoškolním a volnočasovým aktivitám. Nakoupili jsme různý výtvarný materiál. Dále jsme poskytnuté finanční prostředky věnovali na nákup knih pro samostatnou i společnou četbu. Pevně věříme, že tím přispějeme k rozšíření bezpečných činností, kterým se žáci budou oddávat v odpoledních hodinách.

➤ Na podporu a na popularizaci přírodovědného zaměření školy a u příležitosti Mezinárodního dne ochrany zvířat proběhl v říjnu 2016 již 7. ročník naší soutěže žáků 4. a 5. tříd základních škol „**Není zvíře jako zvíře**“. Tříčlenné týmy plní na stanovištích testové, poznávací a laboratorní úkoly se zaměřením na regionální zvláštnosti přírody na Kolínsku. Soutěž finančně podporuje i Město Kolín. Na nákup cen soutěžícím jsme obdrželi finanční příspěvek z rozpočtu města ve výši 10.000,- Kč. Soutěž se líbí a kladně ji hodnotí účastníci i jejich pedagogický doprovod. V době vyhodnocování výsledků pedagogy mají žáci možnost pracovat na workshopu, letos luštili zvířátkové sudoku, skládali netradiční papírovou krychli a hráli různé hry. Soutěže se účastnilo 21 družstev žáků. Naši žáci z druhého stupně se ochotně zapojili do realizace a pomáhali svým pedagogům soutěž zvládnout. Za poskytnutý příspěvek městu Kolín děkujeme.

➤ Na další dvacátý třetí ročník autorské soutěže **+PLUS+** žáků pátých ročníků jsme získali od Komise školské a mládeže Rady města Kolína finanční částku 5 000,- Kč, kterou jsme použili na drobné ceny - soupravy malých pravítek pro všechny účastníky a na hlavní odměny pro úspěšné řešitele, kterými byly již tradičně dárkové knižní poukázky. Soutěže se účastnilo 105 žáků z 21 různých základních škol z okolí Kolína, Kutné Hory a Českého Brodu. Jednotlivými úlohami soutěže provází děti postavička Plusáčka. Jeho grafickou podobu tvoří žáci při výtvarné výchově.

➤ Další finanční podpora od města Kolín umožňuje přítomnost a spolupráci se školním psychologem. Dva dny v týdnu pobývá ve škole a řeší potřebné problémy. Osoba s jiným vzděláním, než mají učitelé, má také jiný pohled na školskou problematiku. Služeb **školního psychologa** využívají jednotliví žáci, třídní kolektivy, zaměstnanci školy a také zákonní zástupci našich žáků.

Chocoland – příprava na budoucí povolání?



14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola nespolupracuje s odborovými organizacemi ani organizacemi zaměstnavatelů.

➤ Pokračujeme ve spolupráci s **Odbornou střední školou podnikatelskou Kolín s.r.o.**, v letošním roce formou projektového dne „Na den hasičem“. Kvízy, soutěže a praktické ukázky naplnily dopoledne na zahradě střední školy.

Naše zapojení by mělo především motivovat žáky k dalšímu studiu technických oborů.

➤ Pokračujeme také ve spolupráci se SOŠ a SOU stavební Kolín na základě ukončeného projektu s názvem

„Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“.

Cílem spolupráce je posílení přírodovědného a technického vzdělávání na základní škole, zvýšení motivace a zájmu žáků o studium a zaměstnání v oborech, kde jich je nedostatek.

V letošním školním roce vyhlásila střední škola architektonickou soutěž „Modelumpus“. Naše škola vyslala dvě práce, které se mezi ostatními 16 pracemi umístily velmi dobře. Skupina chlapců byla osmá. Děvčata získala dvě první ceny – cenu odborné poroty a cenu studentů. Gratulujeme!

Další oblastí spolupráce jsou pamětní kameny obětí holocaustu „**Stolpersteine – Kolín**“. Střední škola realizuje evropský projekt od roku 2008. Smyslem projektu je uctění památky a připomenutí obětí nacistické genocidy za druhé světové války. Projekt napomáhá zvýšit zájem mladé generace o historii. Cestou od kamene ke kameni mohou žáci přemýšlet o utlačování menšin v jakékoliv podobě.

➤ Již druhým rokem přijíždí delegace ze SPŠ chemické v Pardubicích za žáky osmých ročníků s populárně-naučným pořadem „**Chemická road show**“. Ve svém vystoupení předvádějí žákům krásu tohoto velmi náročného oboru.

➤ Již po třetí jsme se zúčastnili akce SOŠ informatiky a spojů Kolín pod názvem „**Vánoční basketbalový charitativní maraton**“.

Žáci společně s vyučujícími tělesné výchovy odcházejí ve svém volném čase vybojovat finanční příspěvek pro nemocné děti.

➤ Novinkou v tomto školním roce byl florbalový turnaj pro „základky“, který zorganizovali žáci studijního oboru sportovní management z **Obchodní akademie Kolín**. Organizace sportovní soutěže spojená s vlastní realizací je studijním obsahem uvedeného oboru.

Spolupráce se středními školami přináší možnosti seznámení se s reálným prostředím středních škol. Dále vidí žáci ukázky toho, jak vzdělávání probíhá, co vše se mohou učit a také čemu se naučí.

➤ Pokračujeme v bezplatném poskytování ovoce a zeleniny nebo výrobků z ovoce, zeleniny a banánů žákům prvního stupně základní školy v rámci projektu, který nese název

„Ovoce a zelenina do škol“.

Jednou týdně obdrží žáci malou zdravou svačinku. Společnost Bovys, s.r.o., se kterou máme uzavřenou smlouvu, nám již dodala – jablka, hrušky, džusy, kiwi, švestky, papriku, rajčátka, mandarinky, pomeranče a spoustu dalších dobrot. Svačinka je vždy chutná, čerstvá a plná vitamínů. Letos byla opět organizována ochutnávka exotického ovoce. Žáci ochutnávali ananas, kokos, kumquat, polníček, mango, avokádo a další. Akce byla doplněná letáčky s informacemi o poskytovaných druzích ovoce a zeleniny. Celým programem provázel maskot projektu Bovýsek.

Uvedená firma poskytla drobné motivační dárečky také pro žáky prvního ročníku.



Na závěr zprávy chci opět poděkovat všem, kteří se spolupodílejí na každodenním pozitivním působení na mladou generaci - zřizovateli školy, školské radě, zákonným zástupcům našich žáků, všem příznivcům a všem pracovníkům školy. Bez vzájemné součinnosti bychom nemohli úspěšně rozvíjet realizované vzdělávání.

V Kolíně dne 13. října 2017

Mgr. Hana Holcmanová
ředitelka

15. SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školská rada při Základní škole Kolín II., Kmochova 943

Na základě § 7, odstavec 2, vyhlášky 15/2005 Sbírky, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, proběhlo dne 1. listopadu 2017 jednání Školské rady při Základní škole Kolín II., Kmochova 943.

Přítomní členové školské rady projednali předloženou Výroční zprávu o činnosti Základní školy Kolín II., Kmochova 943 za školní rok 2016/2017. Výroční zpráva byla schválena bez připomínek.

V Kolíně dne 1. listopadu 2017

Petr Šotola
předseda