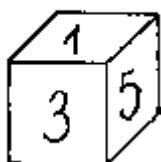


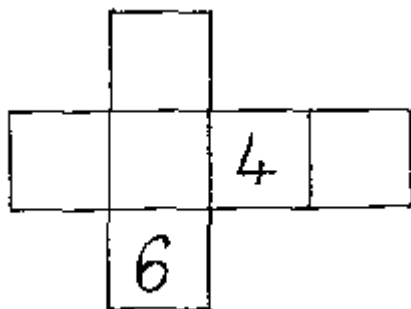
2.ročník - 1996 - zadání

1. V pytlíku jsou tři modré a čtyři červené kuličky. Kolik kuliček musíme nejméně vytáhnout, abychom zcela jistě měli dvě kuličky stejné barvy?
2. V čísle 356 změň pořadí číslic tak, aby získané číslo mělo větší počet jednotek než desítek a menší počet jednotek než stovek.
3. Nádražní hodiny ukazují 9:58 hodin. Vlak odjíždí ze stanice v 11:12 hodin. Kolik času zbývá dětem do odjezdu vlaku?
4. Na obrázku a) je krychle, na jejíchž stěnách jsou čísla 1, 2, 3, 4, 5, 6. Číslo 2 je na levé boční stěně, číslo 4 na zadní stěně a číslo 6 na spodní stěně. Doplň do obrázku b) chybějící čísla, jestliže jde o rozloženou krychli z obrázku a).

a.)



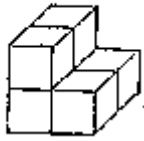
b.)



5. Šárka je o 3 cm vyšší než Jana. Michal je o 2 cm vyšší než Jana a o 2 cm nižší než David. Seřaď jména dětí podle jejich velikostí, od nejvyššího k nejnižšímu.
6. Na brigádě srovnali chlapci 15 trubek do 3 vrstev tak, že v každé vyšší vrstvě bylo o jednu trubku méně. Kolik trubek bylo v každé vrstvě?
7. Na hon šli dva otcové a dva synové. Na honu zastřelili tři zajíce. Když se o ně rozdělili, dostal každý jednoho. Jak je to možné? Vysvětli.
8. Honzík udělal chybu ve slově "zkouška". Maminka ho nechala toto slovo několikrát opsat. Po chvíli opisování se mu zlomila tužka. Stalo se to právě tehdy, když napsal 54 písmen. Které bylo poslední napsané písmeno?

9. Z krychlí je postaveno schodiště podle obrázku:

2 schody



3 schody



- a. Kolik schodů bychom vyšlapali po schodišti složeném ze 20 krychlí? Načrtni obrázek.
- b. Kolik krychlí je potřeba na postavení schodiště s pěti schody?

10. Narýsuj čtyři různé přímky tak, aby vznikl právě jeden trojúhelník. Vrcholytrojúhelníku popiš body A, B, C, strany vytáhni.