



Časopis  
**Dvojka**

1. číslo říjen 2000  
Časopis 2 ZŠ Kolín,  
Kmochova 943

## Zprávy z redakce

Vítáme Vás, milí čtenáři, u dalšího ročníku školního časopisu Dvojka. Většina z nás je v radě nová, a proto prosím omluvte případné chyby. Kdybyste měli nějaký hezký článek, který byste rádi zveřejnili, popřípadě nějaký dobrý nápad na změnu v časopise, nabídněte ho paní učitelce Kněžžourkové. Jistě Vám vyjde vstříc a zanedlouho budete mít svůj článek tady, v časopise. Doufáme, že se Vám bude toto i další čísla časopisu líbit a pamatujte, toto je Váš časopis a my jsme tu pro Vás.

Váš šéfredaktor Matěj Outlý

### **Na tomto čísle spolupracovali:**

**Techničtí redaktoři:** Matěj Outlý, 9.B  
Ondřej Petera, 9.B  
Jindřich Charvát, 9.B

**Grafici:**  
**Redaktoři:**

## Pamatujete na ně ???

Spolu tvořili časopis, organizovali dětský den a poslední školní den jim tekly slzy jako hrachy. Co dělají dnes? Na to jsme se zeptali několika bývalých žáků devátých tříd.

1. **Vrátil(a) by ses na základní školu ?**
2. **Jak se ti líbí na nové škole, co prospěch ?**
3. **Jaký jsi měl(a) pocit, když jsi vstoupil(a) do nové třídy, kolektivu ?**
4. **Vídáš staré spolužáky ?**
5. **Vzpomínáš na tvého bývalého třídního ?**

**Jan Váňa :**

1. Kdyby to šlo a kdyby se se mnou vrátila celá naše třída, tak jo.
2. Škola je pěkná, takže se mi líbí, ten prospěch už je ale trošku slabší (trošku víc).
3. Ze začátku to nic příjemného nebylo, ale teď už jsme se skamarádili a je to fajn.
4. Jo. Každý pátek v tanečních je velká část naší bývalé třídy a ostatní taky občas potkám, takže nezapomenu.
5. Vzpomínám a rád. Náš bývalý třídní byl super ( V. Hradecký ).

# Dvojka

---

## **Jan Krch**

1. No jasně.
2. Nepropadám, na škole se mi nelíbí, chci zpátky na ZŠ.
3. Nejprve jsem všechny rozesmál, pak mě málem zbili.
4. Hodně.
5. Hodně moc často, ještě si s ním píšu ( V. Hradecký ).

## **Šárka Doupalová**

1. Na základku už bych se nevrátila, i přesto, že jsme měli skvělou třídu a třídního učitele.
2. Škola je fajn, ale lidi ve třídě by mohli být lepší. Prospěch je ...
3. Měli jsme seznamovací kurz, takže jsme se poznali na něm. Pocity jsem měla smíšené.
4. Ano, například v tanečních a taky se scházíme, ale bohužel né všichni.
5. Na toho se nedá zapomenout.

## **Jan Tasch**

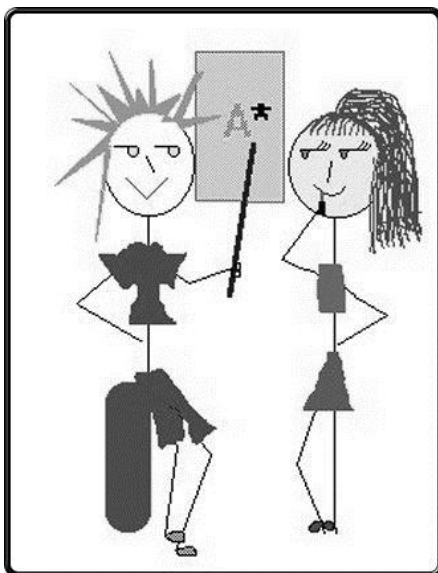
1. Ale jó, docela i rád. Aspoň bych se mohl o přestávkách bavit s holkami.
2. Na nové škole se mi moc nelíbí, z prostého důvodu, není tam jediná holka. Prospěch docela jde, učitelé jsou mírnější.
3. Dobrý i špatný.
4. Vídám a moc rád, mám si s kým popovídat o škole a co a jak.

# Dvojka

---

5. Na mého třídního pana učitele Převrátila vzpomínám moc a moc rád, i když se to nezdá, tak mě toho dost naučil. Je s ním dobrá řeč.

Zuzana Holcmanová, Zdena Koutná, Jana  
Jakubálová, 9.B



## Zaláskované prázdniny

Někdo by napsal o svých prázdninách, že byly zaláskované, ale u mě to bylo trochu jinak. Zasádrované prázdniny.

# Dvojka

---

Prázdniny začaly docela dobře. Hned ze začátku jsme jeli na Šumavu, kde jsem si to aspoň užila. Když jsme se vrátili, začala mi předtáborová horečka, hrozně jsem se těšila. Když už jsem měla zabaleno a vše připraveno, dojeli jsme na místo našeho srazu. A tábor začal. Docela se mi zamlouval, ze začátku. První týden, až do čtvrtka bylo vše O.K. Skvěle jsme se bavili a už jsme byli zaběhlí do chodu tábora. Ale nastal PÁTEK s velkým P. Začal jako obyčejně rozcvičkou. Samozřejmě tento den jsem byla v nejhorší rozcvičkové skupině (nejtěžší rozcvička). Po snídani šla naše družina dělat dřevo. Řezali jsme a sekali jsme ... A já jsem se dostala i k sekání. Samozřejmě v tento „šťastný“ den se mi nemohlo stát nic lepšího, než že jsem zlomila topůrko od sekyrky. Můj den pokračoval už docela v normě, ale... Odpoledne jsme začali hrát hru v lese. Jedna skupina proti druhé a potom jsme si to vyměnili. Po výměně nastala moje chvíle. Běžela jsem v lese a špatně jsem doskočila a snesla jsem se k zemi. Svíjela jsem se bolestí a někdo, kdo stál v hloučku kolem mě, pronesl : „Nechte ji, to jí musí přebolet!“ V tu chvíli přiběhla vedoucí a pomalu mě zvedla a doskákala jsem s její pomocí k ohništi. Náš zdravotník mě odborně prohlédl a řekl, že to moc dobře nevypadá. Odvezli mě do nemocnice, kde mi udělali sádrou dlahu a jela jsem domů. Mamka s tatínkou pěkně koukali, no, co jim zbývalo. V pondělí mi v nemocnici dodělali sádru, dali berle a řekli - týden ležet a tábor až na příští rok. Tak jsem ležela a oplakávala tábor. O týden později jsem se

# Dvojka

---

přece na tábor vrátila a belhala se tam o berlích. Stejně to byl prima tábor.

Zbytek prázdnin jsem si moc neužila. Ale vyřádila jsem se na pouti a u tety.

Zuzana Holcmanová, 9.B



## Otázky měsíce:

1. Jaký máte pocit z toho, že nám přibyla 2 nové svátky ?
2. Víte, kdy je alespoň jeden z nich?
3. A na závěr, jaký je váš vůbec nejoblíbenější svátek?

# Dvojka

---

## **Zdeňka Koutná, 9.B**

1. Dobrý.
2. Kdy to bylo, počkej asi 28.9.
3. Můj svátek.

## **Jan Šíp, 8.A**

1. Dobrý.
2. Nevím.
3. Vánoce.

## **Lenka Krchová, 6.A**

1. Hodně dobrý.
2. 21.9.
3. Pololetní.

## **Marie Adamcová, 8.B**

1. Je to fajn, že máme volno.
2. Václav - 28.9.
3. Vánoční.

## **Simona Hanzálková, 7.A**

1. Mám radost.
2. Nevím.
3. Nevím.

## **Tomáš Seifert, 9.A**

1. Je to dobrý, furt málo.
2. No vím, 24. prosince
3. Když mám svátek.



# Dvojka

---

## Monika Košická,3.A

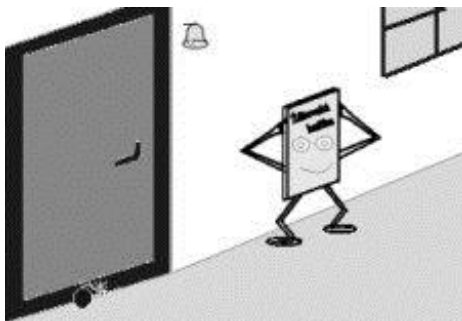
1. Je to dobrý.
2. 28.9.
3. Mám ráda svůj svátek.

## Tomáš Vojáček,6.B

1. Dobrý.
2. 28.9.
3. Vánoce.

## Zapomenutá žákovská knížka

Zapomenutá žákovská knížka se musí cítit hrozně špatně. Musí si připadat šíleně opuštěná a nevyužitá. Celou noc se těšila, že se bude zase pěkně celé dopoledne rozvalovat po lavici, a teď musí ležet na psacím stole mezi obyčejnými knížkami a v nezajímavém prostředí. Taková žákovská knížka to bere určitě jako ponížení. „Já, taková důležitá, mám přece na víc, než abych tady trávila svůj drahocenný čas s obyčejnými

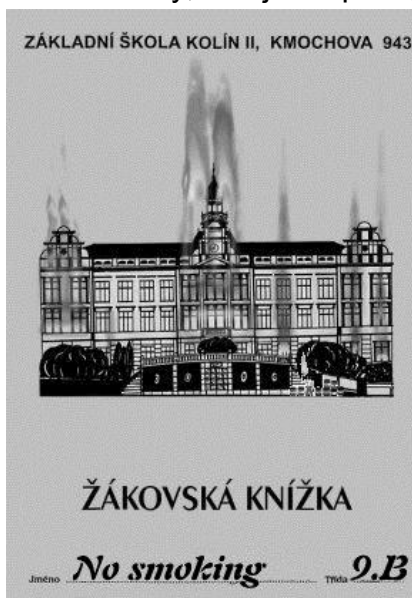


# Dvojka

---

komiksovými sešity!“ „Neurážej!“ zareagoval jeden komiks. „Nikoho neurážím, jen konstatuji, chtěla jsem se dneska ve škole pořádně pobavit a zapomenou mě doma.“ „Protože jsi nudná!“ neodpustil si komiks. „Jak to myslíš?“ vytočila se žákovská knížka. „Tak, jak to říkám, jsi nudná, máš nekvalitní papír bez barev a obrázků.“ „Na tom ale nezáleží,“ hlesla knížka, „když mi nemůžeš pomoci, nebav se se mnou. Já chci do školy, miluji ten pocit, když mě bere zpocená ruka z lavice a jde se mnou k tabuli! Je mi úplně jedno, jakou známku si do mě zapíšu, hlavně když jich je tam plno.....!“

„Dobrý, dobrý, víš co, buď radši potichu, nebo vzbudíš celou knihovničku učebnic naproti nám a já se taky zblázním!“



Dana Barešová, 6.B

## Rozhovor s žáky 6. třídy

1. Co vám líbí na nové škole, oproti té minulé?
2. Proč jste přešli na naši školu?
3. Splnila tato škola vaše očekávání?
4. Vyhovuje ti školní klub?

### Lukáš Hamsa

1. Plot
2. Nevím
3. Jo
4. Ne

### Lukáš Rytíř

1. Šatny, počítačová učebna, mléko
2. Baví mě matematika
3. Splnila
4. Nechodím

### Anežka Adamcová

1. Zábava s holkami
2. Rodinné důvody
3. Jo
4. Ano

## **Iveta Šejnová**

1. Nic
2. Přistěhovala jsem se
3. Jistě
4. Jasně

## **Tomáš Szlendak**

1. Počítačové vybavení
2. Baví mě matika
3. Jo
4. Jasně

## **Barbora Mocová**

1. Nevím
2. Více matiky
3. Hm, jo
4. No jo

## **Tomáš Klabzuba**

1. Matematika a infoška
2. Na minulé škole byli zaostalí
3. Určitě
4. Nevyhovuje

## **Jana Matoušková**

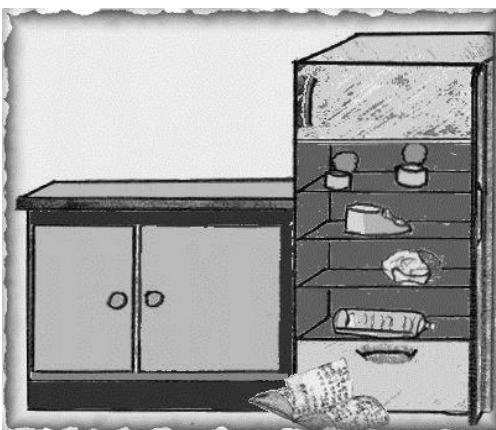
1. Všechno
2. Mám ráda matematiku
3. Ano
4. Ano

## Jak se cítí můj školní sešit na matematiku doma v době vyučování aneb sloh plný ironie ....

Můj školní sešit na matematiku se doma cítí velmi dobře. Možná se to bude zdát rozporuplné v souvislosti s mou loňskou slohovou prací na podobné téma týkající se žákovské knížky. Jestliže si vzpomínáte, uváděla jsem v ní pocity velmi odlišné. Žákovská knížka se cítila zle, měla špatné svědomí,

trpěla bolestmi a migrénami (pokud mne paměť neklame).

Jenže časy se mění stejně jako já a výchova mých sešitů. Proto je Álois nyní tak rád, že



může jen tak ležet doma. Mé nadšení, v první třídě ještě tak vysoké, pro školu jaksí opadlo (*proč to?*). Nesmíte se divit, že můj sešit nese chlapecké jméno. (*chápu*) Není na tom nic nelogického. Chlapecké proto, že je mi 13 let a kluky do jisté míry upřednostňuji. A jestli nechápete, proč můj sešit se jmenuje Álois, tak je to ironie. Může-li se sešit cítit,

# Dvojka

---

může se i jmenovat (*to je logické*). Nyní už k těm pocitům. Jak jsem zmínila, Álois se má skvěle. Celé dopoledne, místo aby se ve škole třásl strachy (opět ironie – proč by se ale ještě taky nemohl třást, když se již jmenuje a cítí), že budu zkoušená a on bude podroben Vaší přísné kontrole, leží jen tak na stole (*to je nuda*). Snad bych mu měla příště uvařit čaj a popřát hezké sny, když už je to tak živý tvoreček. Vychutnává si klid od mé dravé propisky a hrotu mé tužky. A vzhledem k mé výchově i od neuvěřitelně unavujících zlomků a mocnin (*se zlomky je náhodou zábava a to nemluví o mocninách*). Jistí naivní nadšenci, mezi které se neřadím, by jistě i na jeho tváři (obálce) viděli úsměv, že. Nebýt těchto, pro mě již trapně se opakujících slohů, snad bych to i Áloisovi dopřála, ale rád musí být. Takže čest pořádku, čistým lavicím a více logickým slohům (*tak jest*).

Doufám, že ne brzy nashledanou !

PS: Promiňte, že se tolik nevyjadřuji k pocitům (*naopak, myslím, že jsi ty pocity vystihla dokonale*). Ale jak jste již mohl postřehnout, neuznávám pocity neživých věcí, a proto je pro mne těžké něco vymyslet. Doufám, že jsem Vás neurazila svým názorem. Snažím se Vám to vynahradit alespoň v délce práce.

( V závorkách jsou uvedeny poznámky pana učitele Hradeckého, který slohovou práci zadal )

Anna Pešíková, 8.B

# Dvojka

---

## Poznáte je ?

Pod písmeny A, B, C, se ukrývají tři učitelé, které určitě znáte. Podle položených otázek a vlastních schopností se je snažte odhalit. Pro chytré hlavičky to nebude žádný problém. Jako malou nápovědu vám prozradíme, že pod písmenem A, a C se ukrývají muži a pod písmenem B se skrývá žena. Přejeme hodně štěstí při řešení.



Abychom vám to alespoň trochu usnadnili, přiložili jsme k textu fotografie zpovídanych učitelů z dětství.

### Čím jste chtěli být, když jste byli malí ?

A: učitelem

B: hrnčičkou

C: bagristou nebo astronautem

# Dvojka

---

A:



**Kdy jste se pro toto povolání rozhodli ?**

- A: na národní škole
- B: ve 12 letech
- C: na střední škole

**Jak dlouho učíte na této škole?**

- A: 7,5 let
- B: 15 let
- C: 7 let

**V jakém jste se narodili znamení?**

- A: Kozoroh
- B: Ryby
- C: Blíženci



# Dvojka

---

**Jaká je vaše oblíbená barva?**

A: béžová

B: modrá

C: hnědá

**B:**



**Jaké je vaše oblíbené zvíře a rostlina?**

A: pes, růže

B: kočka, růže

C: slon, růže

**Kterého hudebního interpreta máte nejraději?**

A: Eduard Haken, Anna Sophie Mutterová,  
moravské lidové písně- Jožka Černý

B: moderní hudbu

C: Beatles

# Dvojka

---

**Kterému sportu fandíte nejraděj?**

- A: atletika
- B: voleyball
- C: kuličky

C:



**Jaký je váš nejoblíbenější spisovatel?(kniha)**

- A: Hovory k sobě Marka Aurelia
- B: Otta Pavel, Jarmila Loukotová
- C: SCI- FI knihy

**Kolik umíte cizích jazyků?**

- A: 2
- B: 1
- C: 2

# Dvojka

---

## **Která třída je Vaše nejoblíbenější?**

A: Mladá generace, s kterou se stýkám ve škole a kterou také mohu posuzovat, je mi sympatická.

B: 7.B

C: třída, ve které právě učím

## **V kolik hodin ráno vstáváte?**

A: 5:45

B: po 6. hod.

C: 5:00

## **Co Vás na žácích těší a co naopak odsuzujete?**

A: Oceňuji na nich upřímnost a vstřícnost, neodsuzuji na nich nic, jen si říkám, že má více lákadel a svodů k nepravostem, než jsme měli my, když jsme byli mladou generací.

B: Odsuzuji vulgárnost a lež, těší mě smysl pro humor.

C: Odsuzuji, jak utápí svůj talent, těší mě, jak mají chuť se něco dozvědět.

## **Na poslední stránce naleznete rozřešení!!**

Děkujeme za poskytnuté rozhovory a za odvahu vytisknout fotky do časopisu.

Michaela Partlová, Pavlína Hakenová 9.B

## Rozhovor s Evou Brynychovou

**Jak dlouho učíte?**

24 let

**Co vás vedlo k rozhodnutí, stát se učitelkou?**

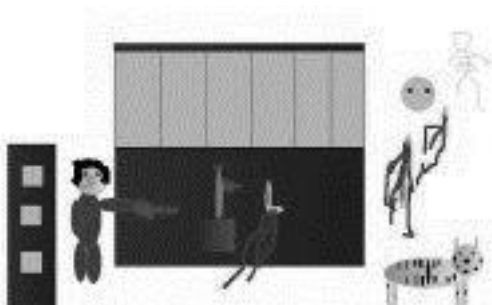
Přivedla mě na tu myšlenku moje třídní profesorka JSS.

**Když jste vy sama chodila do školy, byla jste spíše vzornou žákyní nebo jste zlobila učitele?**

Zlobila? Kapánek. Mezi vzorňáky jsem nepatřila.

**Jaký předmět nejraději učíte a proč?**

Přírodopis – miluji přírodu.



# Dvojka

---

**Jak jste spokojena se současnými žáky v porovnání s těmi, které jste učila např. před 15 lety? Změnila se hodně úroveň žáků na této škole?**

Žáci byli vstřícnější, skromnější, ale i teď jsou většinou fajn.

**Baví vás pořád učit žáky?.**

Moc!

**Vrátíme se zpět k prázdninám. Jak jste strávila letošní dovolenou?**

Většinou s vnukem Marečkem.

**A na závěr, prozradíte nám, jaké je vaše životní přání?**

Zdraví pro mé blízké i pro mne. A kapánek štěstí a pohody.

Martina Kroumanová, Petra Miervová, 8.B

**Zeptali jsme se za vás .....paní učitelky Šámalové**

**Podle jakého klíče vybíráte otázky do chemických olympiád ?**

Témata pro chemickou olympiádu jsou každým rokem vyhlašovaná Ministerstvem školství České republiky – jsou stále náročnější a obtížnější.

# Dvojka

---

## **Zhoršily se tedy nebo zlepšily výkony žáků ?**

Je mnoho žáků, kteří mají vynikající vědomosti. Jsou ovšem i takoví, kteří se musejí studiem zabývat hlavně mimo vyučovací hodiny.

## **Bavila vás na základní škole chemie ?**

Už tehdy jsem se zajímala o přírodopis, květiny, rostliny užitkové apod., teprve později jsem objevila – díky dobrému učiteli – krásy chemie.

## **Jak dlouho pracujete v této škole ?**

Už osmý rok – letí to.

## **Co vás přimělo, abyste se stala učitelkou ?**

Jezdila jsem na různé akce s mladými lidmi – práce s dětmi má řadu záporů, ale zůstávají klady, které jsou trvalé, děti se většinou nepřetvařují.

Děkujeme za rozhovor

Eliška Šeráková, Renata Mašková, 9.A

# Dvojka

---

## Co nás těší a co ne ?

Určitě to všichni znáte – jednou úsměv, podruhé zamračená tvář, jednou smích, jindy pláč, jednou jsi na kolenou, pak zase lítáš v oblacích – podle toho, jak se nám vede či nevede.

Několika náhodně vybraných spolužáků jsme se zeptali, jak se jim daří.



1. Co vás v poslední době potěšilo ?
2. Co vás naopak naštvalo?
3. Mělo to nějaké následky ?
4. Jak jste to napravili ?

### **Jana Matoušková,6.B**

1. Pomoc paní učitelce na dějepis.
2. Bratr mi podrazil nohy.
3. Oplatila jsem bráchovi jeho pozornost, podrazila jsem mu nohy taky.
4. A už mi dal pokoj.

# Dvojka

---

## **Monika Seifertová,6.A**

1. Jednoznačně mi zvedla náladu jednička ze zeměpisu.
2. Naštvala mě čtyřka ze zeměpisu,před tou jedničkou.
3. Následky – žádné.
4. Dala jsem se vyvolat – to je ta jednička !

## **Renata Rajčanyová,7.B**

1. Začala jsem chodit s jedním klukem.
2. Měla jsem v pátek 13.10. svátek !
3. Zničila jsem si svůj obličej.
4. Dávám si mejkap.

## **Markéta Francová,7.A**

1. Mě nic nepotěšilo.
2. Naštvaly mě učitelky.
3. Následky nebyly.
4. Nic nenapravuju.

## **Lucie Tomíšková,8.A**

1. Nic mě nepotěšilo – nenaštvalo by vás to ?
2. Naštvala mě máma.
3. Následky byly dost blbé.
4. Zatím jsem nic nenapravila.

## **Petra Miervová,8.B**

1. Nic.
2. Kluci.
3. Dlouhý zarach.
4. Zatím mám pořád zaracha.



# Dvojka

---

## **Nikol Popelková,9.A**

1. Mám velkou radost,dostala jsem se do mládežnického orchestru.
2. Naštvaly mě špatné známky z matiky.
3. Následky žádné.
4. Napravuju se učením!

## **Zdeňka Koutná,9.B**

1. Rozsazení–i taková maličkost zvedne náladu !
2. Já se naštvat nenechám.
3. Takže nic.
4. Žádný.

Příště si vyzpovídáme kluky !

Lucie Dočekalová, Lucie Kučerová,9.A

## **Výzkum**

Není tomu tak dávno, co začal nový školní rok a každému z nás už do ŽK přibyly nějaké ty známky. Proto si myslím, že není od věci podívat se, jak kdo školní rok začal. Výzkum jsme provedli s ohledem na jednotlivé třídy 2. stupně, kde jsme si v každé vybrali namátkou několik ŽK a podle průměru známek jednotlivců každé třídě přisoudili známku z určitého předmětu.

# Dvojka

---

	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B
<b>Čj</b>	2	1	2	2	1	2	2	3
<b>Aj/Nj</b>	3	2	3	2	2	2	2	2
<b>D</b>	2	2	3	2	3	2	2	1
<b>Z</b>	2	2	3	3	2	1	3	3
<b>M</b>	3	2	3	2	3	2	3	3
<b>Př</b>	3	3	3	2	2	1	1	2
<b>F</b>	2	2	4	3	3	2	3	2
<b>Ch</b>					2	2	2	3
<b>Pč</b>	1	2	1	1	2	1	1	1
<b>Ov</b>	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Rv</b>	1	0	1	1	0	0	1	2
<b>Hv</b>	0	0	0	0	1	1	1	1
<b>Vv</b>	1	1	1	1	2	2	2	1
<b>Tv</b>	2	1	2	1	1	1	2	2

Jak sami můžete vidět podle tabulky, průzkum nedopadl příliš slavně. Ze všech osmi tříd si nejlépe vedla 8.B, která jako jediná z testu vyšla bez trojky a dalších ošklivě vypadajících známek. Pohoršeně mohou svésit hlavy clapci a děvčata ze 7.A (možná že jsem slabá povaha, ale po čtyřce z fyziky by moje lano určitě nezůstalo smotané v šuplíku). Co se týče předmětů, nejlepší známky jsme zaregistrovali u občanské výchovy, kde si také odpouštím jakéhokoliv komentáře (co dodat k průměru 1,0?).

Průzkum provedl: "Šíla's team"

## Sydney

Nedávno jste měli možnost v televizi, rádiu, v novinách nebo na internetu sledovat největší zářijovou sportovní událost - XXVII.letní olympijské hry, které se uskutečnily v Sydney. Pro naši republiku, jež vybojovala 8 medailí, nedopadla olympiáda zrovna nejlépe. S tímto skóre jsme se umístili na 28. místě. Pro představu je zde tabulka tří nejlepších států :

Stát	Zlato	stříbro	bronz
<b>Amerika</b>	39	25	33
<b>Rusko</b>	32	28	28
<b>Čína</b>	28	16	15

A kdo se zasloužil o ty naše medaile ?

JMÉNO, DISCIPLÍNA	UMÍSTĚNÍ
Š.Hilgertová, vodní slalom	1.místo
J.Železný, hod oštěpem	1.místo
P.Málek, skeet	2.místo
R.Šebrle, desetiboj	2.místo
R.Kraj, box - k. do 81.kg	2.místo
J.Řehula, triatlon	3.místo
M.Tenk, střelba na 50m lib. pistolí	3.místo
Jiras/Mádr, double kajak	3.místo

# Dvojka

---

Bohužel naši největší sportovci jako Martin Doktor, Šárka Kašpárková, Lída Formanová či Tomáš Dvořák se, většinou pro zdravotní důvody neumístili, či dokonce neúčastnili. Problémy ale nepostihly jen Českou republiku.

Pro norského vzpěrače to byl dopink, pro mladou Francouzku útek a Austrálii postihl požár buše. I přes všechny tyto potíže se letošní olympijské hry vydařily. Přesto, že Austrálie není zrovna největším světadílem, nás její obyvatelé přesvědčili, jak při zahájení, tak při slavnostním zakončení OH v Sydney, že umějí připravit velkolepou podívanou. Nyní můžeme jen doufat, že OH, které proběhnou v roce 2004 v Athénách, budou pro nás o něco úspěšnější. Protože v ČR jsou stále lepší sportovci, kteří mají na to, aby to světu dokázali.

## **A teď řešení ze strany 14-17**

A: Pan ředitel P. Tkadlec

B: Paní učitelka D. Novotná

C: Pan učitel V. Hradecký