

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY KOLÍN II., KMOCHOVA 943
ZA ŠKOLNÍ ROK 2018 / 2019



www: <http://www.2zskolin.cz>

e-mail: info@2zskolin.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

dle zákona číslo 561/2004 Sbírky, §10, odstavec 3, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a dle vyhlášky číslo 15/2005 Sbírky, §7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

O B S A H

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání	8
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
4. Údaje o přijetí do školy	15
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	21
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	25
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	27
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	30
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	43
10. Základní údaje o hospodaření školy	44
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	47
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	47
13. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	48
14. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	49
15. Schválení Výroční zprávy	51

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- *Název zařízení:* Základní škola Kolín II., Kmochova 943
- *Sídlo organizace:* Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
- *Právní forma:* Příspěvková organizace od 1. 1. 1994
- *Zřizovatel školy:* Město Kolín, Karlovo náměstí 78, 280 12 Kolín I
telefon: 321 748 111 www.mukolin.cz
e-mail: podatelna@mukolin.cz
- *Vedení školy:* ředitelka (statutární zástupce) - Mgr. Hana Holcmanová
zástupce ředitelky - Mgr. Jana Mikesková
výchovná poradkyně - Mgr. Monika Coubalová
metodik primární prevence - Mgr. Jana Mikesková
metodik informačních technologií - Mgr. Vladimír Hradecký
koordinátor EVVO - Mgr. Vladimír Škarvada
koordinátor ŠVP - Mgr. Eliška Doubravová – 1.stupeň
Mgr. Helena Kopřivová – 2. stupeň
vedoucí vychovatelka školní družiny - Ilona Havelová
vedoucí školní jídelny - Blanka Hypešová
- *Součásti školy:*
 - **Základní škola**

IČO	48 663 638
IZO	048 663 638
REDIZO	600 045 650
Kapacita	435 žáků

Místo poskytovaného vzdělávání: Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
telefon: 321 722 433
 - **Školní družina**

IZO	113 300 239
Kapacita	110 žáků

Místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
telefon: 321 722 433
Kmochova 124, 280 02 Kolín III.
telefon: 321 724 451
 - **Školní klub**

IZO	150 073 976
Kapacita	200 žáků

Místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 943, 280 02 Kolín II.
telefon: 321 722 433
 - **Školní jídelna**

IZO	002 702 525
Kapacita	neuvádí se (420)

Místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 124, 280 02 Kolín III.
telefon: 321 720 489

➤ *Adresa pro dálkový přístup*

www: <http://www.2zskolin.cz>

e-mail: info@2zskolin.cz

sj.kmochova@centrum.cz

➤ *Charakteristika školy:*

Príspevková organizace Základní škola Kolín II., Kmochova 943 je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání. Její činnost je vymezena zákonem číslo 561/2004 Sbírky, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění. V tomto školním roce jsme vykazovali k 30. 9. celkem 425 žáků, kteří jsou rozděleni opět do 18 tříd. V každém ročníku máme dvě třídy. Další jedna žákyně studovala v zahraničí.

Ve své práci škola usiluje o to, aby žáci v průběhu devítileté školní docházky získali kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání, aby poznali hlavní oblasti lidské kultury, byli vybaveni dovednostmi tak, aby mohli úspěšně pokračovat ve svém celoživotním vzdělávání a uplatnili se v každodenním životě. Důraz klademe na účinnou komunikaci doplněnou vzájemnou tolerancí a respektováním. Vzdělávání je založeno na rovném přístupu, úctě a zohledňování potřeb jednotlivce.

Odborná kvalifikace zaměstnanců školy je na dobré úrovni, všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání.

I v letošním školním roce jsme mohli využívat odborné služby školního psychologa. Finanční prostředky jsme získali z projektu spolufinancovaného z Evropské unie. Spolupráci s ním využívali učitelé, žáci nebo i zákonní zástupci našich žáků.

Škola zřizuje od 6. ročníku specializované třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Zaměření školy podporujeme i v rámci realizovaných projektů.

Škola organizuje školy v přírodě, lyžařský kurz a plavecký výcvik žáků. Dále organizujeme školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Celoročně se žáci zapojují do činnosti Klubu mladého diváka a Klubu mladého čtenáře.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zřizuje škola specializované skupiny, ve kterých probíhá cílená náprava také dle individuálních vzdělávacích plánů. Na škole pracují již sedmým rokem asistenti pedagoga, jejich práce vyvolává pozitivní ohlasy.

S cílem rozvíjet a podporovat různorodou zájmovou činnost žáků jsou zřízeny zájmové útvary školního klubu a školní družiny. Volný čas mohou žáci 1. stupně trávit ve školní družině.

Již sedm let spolupracujeme s volejbalovými oddíly ve městě. Od roku 2012 jsme partnerskou školou Českého volejbalového svazu. V odpoledních hodinách trénují žáci prvního i druhého stupně volejbalové dovednosti pod vedením odborného trenéra. Žáci se účastní volejbalových sportovních soutěží. V rámci několika volejbalových kroužků probíhala také příprava na Kolínské sportovní dny 2019.

✓ Školská rada

V souladu se Školským zákonem a Volebním řádem školské rady základních škol v Kolíně byla usnesením číslo 1779 Rady Města Kolín ze dne 5. 12. 2005 zřízena Školská rada při Základní škole Kolín II., Kmochova 943 ke dni 1. 1. 2006.

Od 3. 9. 2018 pracuje zvolená školská rada v pozměněném složení ve skupině zástupců zřizovatele:

zástupci nezletilých žáků:

Ing. Radka Hájková

Petr Šotola /předseda/ - petr.sotola@rauch.cc

zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Martina Opová /zapisovatelka/

Mgr. Helena Kopřivová /zapisovatelka/

zástupci zřizovatele:

Jana Kavříková

Ing. Gabriela Malá

Jako každý rok tak i letos zasedala školská rada opět dvakrát. Na svých jednáních se řídí plánem práce, zákonem číslo 561/2004 Sb., školský zákon - §167 a §168, a vyhláškou číslo 15/2005 Sb. - §7. Ze svých zasedání pořizuje rada zápis, který je vedení školy k dispozici.

Všichni členové školské rady se aktivně zajímají o život školy. Svými návrhy se podílejí na zkvalitňování poskytovaných školských službách. Na zasedáních se jednalo o naplněnosti žáky. Škola je téměř na své kapacitě. Hovořilo se o modernizaci budovy ZŠ, neboť započala půdní vestavba, která má podporu evropských peněz. Opětovně jsme hovořili o nutnosti rekonstrukce budovy školní jídelny a školní družiny. Tato budova nespadá do objektů, na které lze čerpat z evropských fondů. Podporu od školské rady i zřizovatele má přístavba podpořená modernizací stávajících prostor. Dále jsme probírali podlahy ve třídách a všichni jsou nakloněni novým parketám, které se budou realizovat o hlavních prázdninách.

Rada se zajímala o činnost asistentů pedagoga a jejich vlivu na třídní kolektiv a jednotlivé žáky, o studijní výsledky svěřených žáků a o spolupráci s pedagogy. Zákonní zástupci žáků se vyjádřili ke zkušenostem s elektronickou žákovskou knížkou. Opakovaně se hovořilo o zajištění bezpečnosti budov. Školská rada projednala a schválila změny ve školním řádu a ŠVP, jednala o rozpočtu a hospodaření školy, schválila výroční zprávu.

✓ Školní jídelna

Součástí příspěvkové organizace je i školní jídelna, která vyvaňuje obědy pro žáky školy a pro její zaměstnance. Těší nás zájem žákovských strážníků. Pomocí čipového systému mají strážníci možnost v některých dnech volby výběru ze dvou jídel. I v tomto školním roce zůstala cena oběda nezměněna. Jde o ceny stanovené v roce 2011. Nejmladší žáci platí 22,- Kč a nejstarší žáci 25,- Kč. Hojně se využívá i přístup k čipování přes internet. Tento systém využívají hlavně starší žáci.

Jídelna vaří obědy i pro cizí strážníky - v rámci doplňkové činnosti - za cenu 52,- Kč. Umožňuje tak efektivněji využívat kapacitu školní kuchyně. Denně se vaří asi 400 jídel, což znamená, že všichni strážníci se nestravují každý den. Domnívám se, že pracovníci jídelny jsou na svém maximu a zaslouží si uznání za svou práci ve stísněných podmínkách.

V rámci pozitivního řešení připomínek se na jídelním lístku objevují nová jídla, dochází k jiným kombinacím jídel v jednom dni. Podle nutričních doporučení je v jídelníčku více drůbežího masa a zeleninových polévek. Dle možností je zařazována zvěřina, králíčí maso, losos, více druhů rýže, kuskus, tarhoňa, luštěniny, čerstvé ovoce a zeleninové saláty. V jídelním lístku je více bezmasých pokrmů, méně sladkých jídel a připravujeme i blanšírovanou zeleninu.

V rámci dietního stravování nevaříme žádná jídla, pouze jedné žákyni ohříváme jídlo vařené její maminkou. Počty strážníků jsou k 31. 10. daného roku.

Počet zapsaných stravovaných

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
žáků z 1. stupně	110	112	108	130	187	160	170	167	227
žáků z 2. stupně	165	170	162	171	152	205	201	222	168
studentů z VOŠ	17	10	13	14	15	20	4	3	7
pracovníků škol (ZŠ,ŠD,ŠJ)	41	39	40	48	42	40	51	54	53
ostatní /cizí strážníci/	157	127	112	126	131	130	90	90	68
celkem	490	458	435	489	527	555	516	536	523

V tomto školním roce byla dokončena studie na rekonstrukci budovy. Vzhledem k vysoké ceně, bude rekonstrukce rozdělena na tři etapy. Bližší podrobnosti přinese až vysoutěžená firma, která navrhované rozložení do etap rozpracuje konkrétně. V novém školním roce budeme tedy vařit ještě postaru.

✓ **Doplňková činnost**

Na základě zřizovací listiny vykonává organizace i doplňkovou činnost za účelem lepšího využití hospodářských možností a odbornosti zaměstnanců. Tuto činnost vykonáváme na základě živnostenského oprávnění v následujících oblastech.

▪ ***Pronájem učeben a tělocvičny***

Jde o pronájem učeben na volby, pronájem učebny za účelem konání školení, pronájem tělocvičny na jednorázové aktivity nebo pravidelné sportovní tréninky ve školním roce.

Tradičně cvičí v naší tělocvičně spolek Škola Taekwondo ITF Silla, z. s., které vede evropská šampionka. V jejich řadách jsou i žáci naší školy.

Více hodin pronájmu mají dětské skupiny SK Volejbal Kolín o. s., kde jsou i předškoláci.

Dále chodili do tělocvičny především zájemci o volejbal a jiné míčové hry. Mezi těmito subjekty se také objevují naši žáci se svými rodiči a zaměstnanci školy.

▪ ***Vaření pro cizí strážníky***

Již tradičně se stravují ve školní jídelně cizí strážníci. Mezi ně patří i zaměstnanci sousedící Vyšší odborné školy misijní a teologické a také občané z okolních domů.

Finanční prostředky získané z doplňkové činnosti pokrývají vzniklé náklady a zároveň umožňují škole nákup prostředků pro činnost hlavní. Doplňková činnost je již tradičně činností ziskovou.

▪ ***Počítačová školení***

Opět jsme se navrátili k poskytování počítačových školení. Náš externí zaměstnanec provedl školení „Tabulkový kalkulátor Microsoft Excel 1“ a „Tabulkový kalkulátor Microsoft Excel 2“ pro pedagogické pracovníky na gymnáziu. Školení se účastnilo celkem 36 frekventantů.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání probíhá ve škole obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola.

Ve školním roce 2018/2019 se ve všech ročnících na škole vyučovalo jen podle našeho Školního vzdělávacího programu.

✓ 1. stupeň: 1. - 2. - 3. - 4. - 5. ročník třídy: I.AB, II.AB, III.AB, IV.AB, V.AB

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II., Kmochova 943, č.j. ZS_2-408/2016, s platností od 1. září 2016. Verze pro školní rok 2018/2019.

K 30. 9. 2018 navštěvovalo 1. stupeň 245 žáků v deseti třídách. Během školního roku se jejich počet nezměnil a k 30. 6. 2019 jich bylo též 245. Žádný žák neplnil povinnou školní docházku v zahraničí.

Ve 2. a 3. ročníku již tradičně probíhal v rámci vyučovacího předmětu tělesná výchova dvacetihodinový kurz základního plavání v následujícím termínu:

II. A, B 12. 09. 2018 – 06. 02. 2019 (středa, první skupina od 9.55 hodin,

III. A, B 13. 02. 2019 – 26. 06. 2019 druhá skupina od 10.45 hodin)

V rámci zajištění bezpečnosti doprovází každou skupinu žáků vždy dvě pedagogické pracovnice školy, početné třídy neplavou najednou, ale po sobě. Kurzy ukončilo 45 žáků ze třetího ročníku a 43 žáků ze druhého ročníku. Všichni základy plavání zvládli. Žáci, kteří se účastnili výuky, tvoří 90,7% všech žáků druhého a třetího ročníku. Plavání se stalo povinnou součástí RVP. Náklady ve výši 1.800,- Kč na žáka hradí škola ze svého rozpočtu. Rodiče tak výuka stojí pouze plavky, mýdlo a ručník. Přesto je problém některé žáky do bazénu pravidelně dostávat – někdy chybí baťůžek s převlekem, někdy jsme po nemoci a někdy i před nemocí.

□ Nepovinné předměty:

V tomto školním roce nebyla realizována výuka v rámci nepovinných předmětů.

✓ 2. stupeň: 6. – 7. – 8. – 9. ročník třídy: VI.A, VII.A, VIII.A, IX.A

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II., Kmochova 943, č.j. ZS_2-408/2016, s platností od 1. září 2016. Verze pro školní rok 2018/2019.

Ke 30. 9. 2018 navštěvovalo 2. stupeň základní školy ve čtyřech třídách bez rozšířené výuky celkem 87 žáků. Ke 30. 6. 2019 se jejich počet změnil na 86. Jedna žákyně z devátého ročníku plnila povinnou školní docházku v zahraničí.

□ Volitelné předměty:

Na základě povinné úpravy ŠVP mají všichni žáci sedmého, osmého i devátého ročníku v rámci volitelných předmětů druhý cizí jazyk.

VII.A Druhý cizí jazyk – ruský nebo německý jazyk /2 hodiny/

VIII.A Druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk /2 hodiny/

IX.A Druhý cizí jazyk – ruský nebo německý jazyk /2 hodiny/

✓ **2. stupeň: 6. – 7. – 8. – 9. ročník** **třída: VI.B, VII.B, VIII.B, IX.B**
třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II., Kmochova 943, č.j. ZS_2–408/2016, s platností od 1. září 2016. Verze pro školní rok 2018/2019.

Ke 30. 9. 2018 navštěvovalo 2. stupeň základní školy ve čtyřech třídách s rozšířenou výukou celkem 94 žáků. Ke 30. 6. 2019 se jejich počet změnil na 95.

□ **Volitelné předměty:**

VII.A Druhý cizí jazyk – ruský nebo německý jazyk /2 hodiny/

VIII.A Druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk /2 hodiny/

IX.A Druhý cizí jazyk – ruský nebo německý jazyk /2 hodiny/

Na druhém stupni se učí celkem 13 žáků francouzský jazyk, 59 žáků německý jazyk a 52 žáků ruský jazyk.

□ **Nepovinné předměty:**

V tomto školním roce nebyla realizována výuka v rámci nepovinných předmětů.

□ Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta ve škole

V letošním školním roce byly realizovány v rámci environmentální výchovy programy formou krátkodobých projektů a aktivit, do kterých byli zapojeni žáci celé školy. Dále byly zařazeny osvětové aktivity a realizovány ekoprogramy, které zahrnovaly sběr papíru a druhotných surovin. Tato aktivita zahrnovala nejen sběr papíru, hliníku a drobného elektra, ale také plastových víček, jejíž výnos měl především charitativní účel. V tomto školním roce jsme získali 42 380,30 Kč za sběr druhotných surovin a sebrali jsme celkem 27 702 kg papíru. Peníze získané touto cestou putují opět k žákům školy formou učebních a sportovních pomůcek a ti nejaktivnější z žáků jsou oceněni knižní poukázkou a třídní kolektivy drobnými dárky.

V září se uskutečnil již tradiční projekt „Tonda obal na cestách“, který učí žáky, jak správně třídit a šetřit přírodu. Žáci 4. a 5. ročníku se vzdělávali v přírodě v Lesoparku Borky pod vedením odborníků. Zapojili se do projektů „S dětmi do lesa“ a „Srdcem k přírodě“.

Říjen pak patřil soutěžím. S hojnou účastí se setkala již tradiční soutěž 4. a 5. ročníků – „Není zvíře jako zvíře“, která je všestranně zaměřena nejen na znalosti, ale také na poznání přírodnin a laboratorní zkušenosti dětí. Do soutěže se přihlásilo 54 žáků (18 týmů) z 5 škol. Po soutěži si žáci mohli oddechnout a netrpělivě očekávat výsledky v tvůrčí dílně, kde si každý mohl, pod vedením paní učitelky a žáků z vyšších ročníků, vytvořit broučka dle vlastní fantazie. Žáci 8. a 9. ročníků se zúčastnili mezinárodní soutěže Přírodovědný klokan. Myanmar-divoká cesta do barmské říše byl název pořadu z cyklu Planeta 3000, který shlédli v Kině 99 žáci 6. a 7. ročníků.

V zimních měsících jsme se zaměřili na posílení ekologizace provozu školy. Všichni zaměstnanci společně se žáky se podílí na rozvoji komplexního třídění odpadu a sběr starého papíru a druhotných surovin.

Poslední den prvního pololetí přijela opět společnost Ornita, tentokrát s programem Ptáci na obzoru, který byl pro děti zpestřením výuky nejen díky obrazovým a zvukovým ukázkám, ale také díky živým ptákům ze záchranné stanice. Program byl určen pro žáky 1. – 7. ročníků.

V zimních měsících se žáci podíleli na krmení ptáčků pomocí krmítka u zahrady školní družiny. Některým se podařilo i jejich pozorování.

V březnu se žáci v rámci “Světového Dne vody” vzdělávali na kolínské Vodárně.

V rámci Dne Země se téměř všechny ročníky zúčastnily Výstavy o životním prostředí, která se konala v MSD Kolín. Kromě výstavy zahrnovala akce řadu motivačních soutěží, žáci měli možnost názorných ukázek a dozvěděli se spoustu informací o životním prostředí a třídění odpadu. Další společnou akcí byla účast žáků osmého ročníku na akci “Uklidme si Česko = kolem naší školy”. Třeba si někteří příště rozmyslí odhazování obalů mimo odpadkové koše. Žáci dvou tříd se rozjeli na vlastivědnou exkurzi až na horu Říp, kde také zjišťovali místní rostliny a živočichy.

V květnu proběhla soutěž Hlídka mladých zdravotníků, které se účastnily týmy mladších a starších žáků. Žáci osmých tříd zjišťovali, jak se vyráběla a vyrábí elektřina v tepelné elektrárně pod mostem. Zároveň navštívili i plavební komoru. Žáci šestého ročníku se rozjeli do stanice Huslík, kde se zapojili do vzdělávacího programu Ze života hmyzu. Celoroční environmentální program zakončili žáci prvního ročníku návštěvou ZOO Jihlava.

V hodinách Výchovy ke zdraví se žáci 8. ročníků zaměřili na Zásady zdravé výživy a První pomoc. Obě dvě témata byla zpracována formou projektů, jejichž výstupem byly postery obsahující nejdůležitější informace. Závěrečná výstavka byla motivující i pro další spolužáky. V některých hodinách byla probírána tematika přenosu pohlavních chorob či choroby související s příjmem potravy, žáci sami přispěli svými prezentacemi k probíranému tématu.

Dále pokračujeme s chovem gekončíků. Žáci mohou celoročně pozorovat život samiček a samečků, mohou sledovat jejich stravovací návyky, životní rytmy, „svlékání

z kůže“. Oblíbenou podívanou je i krmení a následný lov živých cvrčků. V přírodopisné učebně je umístěno akvárium s rybami, o které se starají žáci příslušné třídy. Po celý rok se žáci připravují na tematické soutěže a olympiády.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

❖ <u>Pracovníci</u>	k 30. 6. 2018 fyzické osoby (RD)	k 30. 6. 2019 fyzické osoby (RD)	k 30. 6. 2019 přepočtené osoby (bez RD a bez nemoci)
celkem	48(+1)	50	42,075
▪ z toho mužů :	4	4	-
žen :	44(+1)	46	-
▪ pedagogičtí:	32(+1)	33	28,825
asistent pedagoga	4	5	2,25
správní:	7	7	6,00
školní jídelna:	5	5	5,00
▪ z toho ženy na mateřské /rodičovské/ dovolené		0	

❖ Kvalifikace k 30. 6. 2019

- kvalifikace nepedagogických pracovníků

VŠ	hospodářka + účetní, asistentka
SŠ	2 uklízečky
SO	školník, vedoucí ŠJ, vedoucí kuchařka ŠJ, 2 kuchařky ŠJ, 2 uklízečky, vrátná
základní	zaučená kuchařka

- kvalifikace pedagogických pracovníků

	kvalifikovaní pedagogové	bez odborné kvalifikace
I. stupeň - učitel	11 (VŠ)	0
II. stupeň - učitel	16 (VŠ)	0
ŠD+ŠK - vychovatel	6 (5 x SŠ, 1 x VŠ)	0
Asistent pedagoga	5 (4 x SŠ + kurz, 1 x SŠ)	0
Psycholožka	1 (VŠ)	0

▪ **Počet učitelů s danou odbornou kvalifikací**

	k 30. 6. 2018	k 30. 6. 2019
odborná kvalifikace pro výuku předmětu	počet učitelů	
český jazyk	4	4
anglický jazyk	3	3
německý jazyk	1	1
ruský jazyk	1	1
francouzský jazyk	1	1
matematika	5	6
fyzika	2	2
chemie	2	2
biologie	5	5
zeměpis	1	1
dějepis	2	2
tělesná výchova	1	1
výtvarná výchova	1	1
občanská výchova/výchova k občanství	2	2
pracovní činnosti	1	2
rodinná výchova	1	2
hudební výchova	0	0
první stupeň	11	11

❖ **Praxe**

k 30. 6. 2018

k 30. 6. 2019

▪ **učitelé (+ asistenti), psychologka**

0 – 5 let	4(+1)
rozmezí 5 – 10 let	4(+1)
rozmezí 10 - 20 let	6(+1)
rozmezí 20 - 30 let	2(+1)
více než 30 let	10

0 – 5 let	2
rozmezí 5 – 10 let	4(+1)
rozmezí 10 - 20 let	5(+2)
rozmezí 20 - 30 let	5(+1)
více než 30 let	11(+1)

▪ **vychovatelky ŠD, ŠK**

rozmezí 0 - 5 let	2
rozmezí 5 - 10 let	1
rozmezí 20 - 30 let	3

rozmezí 5 – 10 let	1
rozmezí 10 - 20 let	1
rozmezí 20 - 30 let	3
více než 30 let	1

▪ **nepedagogičtí pracovníci**

rozmezí 10 - 20 let	3
rozmezí 20 - 30 let	6
více než 30 let	3

rozmezí 10 - 20 let	2
rozmezí 20 - 30 let	3
více než 30 let	7

❖ Odborná kvalifikace

Novelou zákona číslo 563/2004 Sb. se nám od 1. ledna 2015 opět změnily podmínky pro získání odborné kvalifikace pedagogických pracovníků. Pro naši školu se však moc nezměnilo, neboť většina stávajících pedagogů kvalifikaci splňuje.

- Na 1. stupni je vyučováno 245 (= 100 %) hodin za týden.
V tomto školním roce nebyla vyučována na 1. stupni žádná hodina učitelkou bez vysokoškolského magisterského vzdělání.
- Na 2. stupni je vyučováno 256 (= 100 %) hodin za týden.
Celkem 2 (= 0,78 %) hodiny vyučovala paní učitelka s kvalifikací pro první stupeň základní školy.

Dlouhodobě sledované procento odborné kvalifikace:

K termínu	1.stupeň	2.stupeň
30.6. 1996	98,35 %	87,70 %
30.6. 1997	94,20 %	88,85 %
30.6.1998	94,19 %	80,66 %
30.6.1999	93,20 %	76,92 %
30.6.2000	89,66 %	68,30 %
30.6.2001	82,50 %	69,08 %
30.6.2002	90,14 %	71,48 %
30.6.2003	91,79 %	70,61 %
30.6.2004	90,28 %	69,53 %
30.6.2005	87,65 %	63,41 %
30.6.2006	96,58 %	68,60 %
30.6.2007	73,62 %	69,32 %
27.6.2008	83,57 %	64,87 %
30.6.2009	90,48 %	64,71 %
30.6.2010	90,60 %	61,19 %
30.6.2011	83,82 %	92,49 %
30.6.2012	87,80 %	90,62 %
30.6.2013	96,54 %	89,42 %
30.6.2014	99,41 %	90,04 %
30.6.2015	100,0 %	98,41 %
30.6.2016	100,0 %	97,24 %
30.6.2017	100,0 %	96,53 %
30.6.2018	100,0 %	98,05 %
30.6.2019	100,0 %	99,22 %

Na mateřské ani na rodičovské dovolené nejsou paní učitelky s trvalým pracovním poměrem. Všechny vychovatelky mají příslušné vzdělání. Stejně tak i všechny asistentky pedagoga splňují svým vzděláním podmínky pro výkon této funkce.

4. ÚDAJE O PŘIJETÍ DO ŠKOLY

♦ Zápis do 1. ročníku

Zápis dětí do 1. ročníku základního vzdělávání pro školní rok 2019/2020 byl tradičně proveden ve čtvrtek 4. a v pátek 5. dubna 2019 za účasti všech vyučujících prvního stupně a speciálního pedagoga. Poprvé přišlo k zápisu 52 dětí, dalších 15 dětí přišlo po odkladu. K 31. 5. 2019 bylo zapsáno celkem 41 dětí, 8 podalo žádost o odklad povinné školní docházky a dalších 18 dětí muselo být převedeno na jinou základní školu.

Nakonec nastoupilo 2. září 2019 do dvou prvních tříd celkem 40 žáků. V tomto roce jsme prvně museli některé zájemce odmítnout. Přijati byli žáci z našeho spádového obvodu a žáci, kteří mají na naší škole sourozence. Ostatní zájemce jsme museli z kapacitních důvodů odmítnout.

♦ Zápis dětí do školní družiny

Ve školním roce 2018/2019 bylo otevřeno celkem 5 oddělení školní družiny, ve kterých bylo zapsáno celkem 110 dětí pravidelně docházejících. Mezi nimi byli i žáci ze školního klubu Partička. Kapacita školní družiny byla naplněna na 100 procent. Vysoký počet zájemců o pobyt ve školní družině přetrvává. Zájem žáků ze 4. a 5. ročníku řešíme školním klubem. Navýšení další kapacity již není možné bez dalších zamýšlených úprav prostor současné budovy. Revitalizaci navrhujeme v souvislosti s plánovanou rekonstrukcí školní jídelny, zřizovatel s návrhy souhlasí a hledají se finanční prostředky.

Provoz školní družiny je tradičně zajišťován ráno od 6.30 do 7.45 hodin v prostorách hlavní školní budovy. Tento provoz poskytuje hlavně bezpečnost žáků a pobyt v klidném prostředí před zahájením školního vyučování. Posiluje vazby různých věkových a sociálních skupin.

V čase od 11.40 do 16.30 hodin pracují jednotlivá oddělení dle svých plánů na pravidelné výchovné, vzdělávací, rekreační a zájmové činnosti v samostatné budově školní družiny. Dále mají děti možnost přípravy na školní vyučování. Pro svou činnost využívají i tělocvičnu, keramickou dílnu, školní knihovnu a školní kuchyňku. Čerstvý vzduch a pohyb jsou společné všem dětem, které tráví odpoledne s družinou na školní zahradě, kde je i krásný altán a pískoviště.

V rámci školní družiny jsme zapojeni do projektu „Sportuj ve škole“, který je pokračováním „Hodiny pohybu navíc“. Zájemci ze školní družiny z 1. až 3. ročníku chodí každý týden na jednu hodinu „tělocviku“ do tělocvičny. Hodiny vede paní učitelka s trenérským osvědčením ve spolupráci s paní vychovatelkou. Všichni pracují podle metodiky pro pohybové aktivity ve školních družinách.

Specifikou školní družiny jsou plně obsazené keramické a sportovní kroužky. Velký zájem je i o kroužek vaření. Žáci navštěvují s vychovatelkami i dopravní hřiště, často chodí do městské knihovny půjčovat si knihy. V zimě můžete žáky potkat s pekáčem nebo bruslemi. V zimním období nosí dárky pejskům do psiho útulku, někdy vyrábějí děti drobné dárečky pro budoucí prvňáky a rodiče. Na základě spolupráce s DDM Kolín pokračujeme v docházce do C klubu Brykule, kde se učíme i netradiční činnosti, které pro nás připravují lektoři. Opět proběhla zimní olympiáda, karneval, mikulášská nadílka. Žáci se vydali na Zámek Loučeň, navštívili Muzeum lidových staveb v Kouřimi, kde si vyzkoušeli různé velikonoční zvyky. Ke Dni dětí byli v Parku Mirakulum v Milovicích. V Soukromém muzeu lega v Poděbradech si stavěli stavby z oblíbené dětské stavebnice Lego. Na školní zahradě si žáci mohli vyzkoušet

interaktivní program vedený kvalifikovanými lektory v oboru paleontologie v dinosauří dílničce. Domů si odnesli drobné odlitky. Tradiční je návštěva filmových představení v kině.

♦ **Zápis dětí do školního klubu**

Ve školním roce 2018/2019 bylo otevřeno celkem 17 zájmových útvarů školního klubu, ve kterých bylo na podzim zapsáno celkem 103 různých žáků. Někteří žáci navštěvují více kroužků, takže zapsaných bylo 150 žáků. Během školního roku se počet žáků mění.

○ Žáci navštěvovali následující zájmové útvary:

Sportovní kroužky - florbal (celkem 2 skupiny)
Hra na flétnu (2 skupiny)
Keramický kroužek (3 skupiny)
Enkaustika – malování horkým voskem (3 skupiny)
Turistika v okolí Kolína
Já písnička
Kroužek vaření
Kroužek matematiky – podpora přípravy na přijímací zkoušky
(2 skupiny)

Studovna - práce s informacemi
Knihovna – práce s literárními zdroji
Partička – každodenní činnost

S dětmi ve školním klubu pracovalo celkem 8 různých pedagogů. Činnost některých kroužků školního klubu se prolíná s prací kroužků školní družiny. Zvyšuje se tím počet dětí v kroužku a zároveň je pestřejší nabídka činnosti školní družiny.

V rámci příležitostné zájmové činnosti školního klubu docházejí žáci v odpoledních hodinách do počítačové pracovny jako do studovny a do školní knihovny, kde si mohou kromě půjčování knih připravovat pod vedením pedagogů také různé úkoly. Rozvíjíme čtenářskou gramotnost a podporujeme zvyšující se zájem o četbu současné literatury. Žáci si mohou vypůjčit i cizojazyčnou literaturu.

Podporujeme maximálně volnočasové aktivity našich žáků a posilujeme bezpečné trávení mimoškolního času.

♦ **Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

I v tomto školním roce pokračujeme v inkluzivním programu, který s sebou nese sice více byrokratické činnosti, ale za to mnoho užitečných zkušeností a způsoby, jak pracovat s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo pravidelně celkem 14 učitelů s 21 individuálně integrovanými žáky. Úpravu obsahu vzdělávání měli nově doporučenou dva žáci cizinci. Celkem 74 hodin českého jazyka vyučovalo individuálně 6 pedagogů.

Všichni tito žáci měli v souladu s návrhem pedagogicko - psychologické poradny a na základě žádosti zákonného zástupce povolené vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Škola eviduje jednoho sportovně nadaného žáka s individuálně vzdělávacím plánem.

V tomto školním roce přetrvává počet asistentů pedagoga na pěti. Asistenti pedagoga byli přiděleni žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupráce s asistentkami pedagoga se nám osvědčila hlavně u žáků, kteří mají také adekvátní podporu od svých zákonných zástupců. U této práce je vždy stěžejní, aby daný žák cítil podpůrné prostředí ve škole i v rodinném zázemí. Jinak tento systém nemůže fungovat. I v tomto roce jsme se setkali s nesouladem mezi školou a rodinou.

Pro specifické činnosti s integrovanými žáky jsme nakoupili různé pomůcky – cvičebnice a pracovní sešity, podklady pro samostatnou práci, tužky, sešity, speciální učebnice a další didaktické materiály. Pomůcky se poskytují ve výši 100,- Kč na žáka druhého a vyššího ročníku, dle vyhlášky č. 48/2005, § 6, odstavec 1, v platném znění.

Ve škole máme již skoro 60 žáků, kteří mají diagnostikovanou vývojovou poruchu učení v mírnějším rozsahu, zkříženou lateralitu, projevy ADHD, ADD, grafomotorické obtíže, sociální znevýhodnění, poruchy chování, vady řeči.

Těší nás, že máme i čtyři žáky s mimořádným nadáním.

Práce s inkluzí našich pedagogů spočívá

- ve vyšší míře pozorování dítěte, sledování jeho vzdělávacích potřeb;
- v hledání bariér, které brání úspěšnému rozvoji školních dovedností;
- ve vyhledávání vhodných pomůcek pro multisenzoriální přístup;
- při učení pokud možno zapojení všech smyslů;
- v toleranci odlišného pracovního tempa;
- v podpoře pozitivních strategií;
- v podpoře samostatnosti a odpovědnosti žáka – vytvoření podpůrného systému pro plnění povinností;
- v zadávání individuální obtížnosti úkolů tak, aby splnění úkolu přinášelo dítěti pocit radosti a další motivaci pro práci;
- v seskupování žáků do homogenních skupin na základě podpůrných opatření (Pedagogická intervence, Předmět speciálně pedagogická péče, Úprava obsahu vzdělávání cizincům);
- využívání práce speciálního pedagoga, školního psychologa a asistentů pedagoga.

Pracovní skupiny pedagogické intervence:

skupina	třída	počet žáků
1.	I. A	3
2.	I. B	1
3.	II. B	1
4.	III. A	2
5.	III. B	1
6.	IV. A	2
7.	IV. B	1
8.	V. A	1
9.	VI. A	4
10.	VII. A	1
11.	VIII. A	3
12.	IX. A	1

Naše odborně vyškolené paní učitelky věnovaly během školního roku více než 465 hodin individuální integrované péče jednotlivým klientům. Práce se odvíjí od individuálního vzdělávacího plánu a doporučení pedagogicko-psychologické poradny při zachování individuálního přístupu.

Vyučující všechny tyto žáky zohledňují v jejich osobním tempu, respektují kolísání ve výkonnosti, grafickou úpravu, koncentraci pozornosti, problémy s jazykovými dovednostmi. Všechna tato inkluzivní opatření jsou všehovšudy náročná, ale většinou přináší úspěch a radost z dosažených cílů.

♦ **Přijímání žáků do VI. třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů ve školním roce 2018/2019**

Řada talentovaných žáků se účastní během školního roku soutěží, které umožňují posoudit nadání a předpoklady pro zařazení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Úspěšné řešitele soutěží – PLUS - soutěž žáků pátých ročníků, Klokán - mezinárodní matematická soutěž, okresní kolo matematické olympiády kategorie Z5, rádi zařazujeme do specializované třídy.

Žáci, kteří se soutěží neúčastní nebo se neumístí na předních místech, zveme k vykonání přijímací zkoušky z matematiky. Z přihlášených žáků se osm omluvilo, neboť byli přijati ke studiu na osmiletá gymnázia.

Žáci jsou přijímáni rozhodnutím ředitele školy po posouzení nadání a předpokladů a na základě žádosti a se souhlasem zákonného zástupce.

Počet přihlášených žáků k 31. 8. 2019:	56
Přijato celkem:	28
z toho chlapců:	18
dívek:	10

Z přijatých žáků je vytvořena pro školní rok 2019/2020 jedna šestá třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

♦ **Přijímací řízení žáků 5. ročníku ke studiu na 8 letém gymnáziu ve školním roce 2018/2019**

Počet žáků v 5. ročníku ve školním roce 2018/2019	V.A	25
	V.B	29
	celkem	54 žáků

Gymnázium Kolín přijati 2 žáci

Na přijímací zkoušky se přihlásilo celkem deset žáků ze dvou tříd. Přijímacím řízením prošli úspěšně dvě žákyně, které odejdou plnit povinnou školní docházku na gymnázium. Ať se daří!

♦ **Přijímací řízení absolventů školy přihlášených ke studiu na středních školách a do učebních oborů ve školním roce 2018/2019**

○ <i>Absolventi ZŠ</i>	IX.A	13 žáků	3 chlapci	10 dívek
	IX.B	20 žáků	6 chlapců	14 dívek
	VIII.A	1 žák	1 chlapec	

celkem:	34 žáků	10 chlapců	24 dívek
---------	---------	------------	----------

○ <i>Umístění žáků podle školy:</i>	Přijato celkem:	IX.A	IX.B	VIII.A
-------------------------------------	-----------------	------	------	--------

Gymnázium Kolín	6	1	5	
SŠ zdravotnická Kolín	3	3	0	
Obchodní akademie Kolín	3	1	2	
Střední průmyslová škola Kutná Hora	3	2	1	
Gymnázium Kutná Hora	2	0	2	
Střední průmyslová škola Kolín	2	0	1	1
SOU společného stravování Poděbrady	2	2	0	
Gymnázium Praha se sportovní přípravou	2	0	2	
Gymnázium Český Brod	1	0	1	
SOŠ podnikatelská Kolín	1	1	0	
SOŠ SOU řemesel Kutná Hora	1	1	0	
SŠ obchodní Kolín	1	1	0	
Střední policejní škola MV Praha	1	0	1	
SOŠ veterinární Hradec Králové	1	0	1	
SOŠ pro administrativu EU Praha	1	0	1	
SŠ cestovního ruchu Pardubice	1	0	1	
Střední průmysl. škola chem. Pardubice	1	0	1	
Střední průmysl. škola oděvní Praha	1	0	1	
Neumístěna	1	1	0	

Celkem:	34	13	20	1
---------	----	----	----	---

Úkolem předmětu Svět práce, který se vyučuje v 8. a 9. ročníku, je také připravit žáky na optimální volbu středního vzdělávání.

Předmět si dále klade za cíl vypěstovat u žáků dovednosti nezastupitelné při rozhodování o důležitých životních krocích a při plánování vlastní budoucnosti. Výrazně se zaměřuje na utváření a rozvíjení praktických dovedností a žádoucích osobních vlastností žáků, které jsou předpokladem pro jejich budoucí úspěšné začlenění do pracovního života. Připravuje žáky na přechod ze základní školy na školu střední a do zaměstnání, učí je přebírat osobní zodpovědnost za vlastní rozhodování, rozvíjí jejich samostatnost při rozhodování a upevňuje jejich adaptační schopnosti v nezvyklých životních situacích.

○ <i>Umístění žáků</i>	celkem	IX.A		IX.B		VIII.A	
		(chlapci, děvčata)		(chlapci, děvčata)			
SŠ odborné, 4 leté	35,3 %	6	(3,3)	6	(4,2)		
gymnázia	32,4 %	1	(0,1)	10	(1,9)		
SOU 3 leté učební obory	11,8 %	3	(0,3)	0	(0,0)	1	(1,0)
obchodní akademie	8,8 %	1	(0,1)	2	(1,1)		
umělecké+konzervatoř	8,8 %	1	(0,1)	2	(0,2)		
neumístěna	2,9 %	1	(0,1)	0	(0,0)		

Ve školním roce 2018/2019 v rámci výuky předmětu Svět práce jsme realizovali

V 9. ročníku 2 hodiny v Informačním středisku pro volbu povolání Kolín

Návštěvu Burzy škol pro žáky 9. ročníku – podzim 2018

Besedy se zástupci středních škol a učilišť pro žáky 9. a 8. ročníků

- prezentace SOŠ obchodní Kolín IV výchovnou poradkyní
- prezentace SŠ hotelové Poděbrady na Dni otevřených dveří

Projektový den SŠ stavební Kolín pro žáky 8. a 7. ročníku

Národní technické muzeum navštívili žáci 7. ročníku – Technika v domácnosti

Veletrhu fiktivních firem na SOŠ informatiky a spoju v Kolíně se zúčastnili a zároveň si zaobchodovali žáci 8. ročníku

Sportovní den s hasiči na Odborné střední škole podnikatelské v Kolíně trávili žáci 8. ročníku

Ve školním roce 2018/19 byl mimořádný zájem mezi žáky o gymnázia, 2 žákyně zvolily studium na uměleckých školách. Po dlouhé době se dva žáci přihlásili na gymnázium se sportovní přípravou v Praze. Do učebního oboru nastoupí 3 žáci.

Další možnosti, jak nejlépe zjistit, na kterou střední školu a co dál, poskytlo žákům přihlášení školy do projektu „Aktivní škola“. Na serveru pro podporu studentů www.proskoly.cz si žáci mohou i z domova otestovat své vlohy a schopnosti. Test mohou realizovat i rodiče žáků a konfrontovat tak představy své a svého dítěte.

V rámci projektu, který finančně podporuje EU i MŠMT, máme ve škole psychologa, který je žákům k dispozici dva dny v týdnu.

Všem žákům přejeme, aby získali kladný vztah k vybraným odbornostem.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Na konci školního roku 2018/2019 měla škola v 18 třídách celkem 426 žáků, 214 chlapců a 212 dívek. Jedna žákyně plnila povinnou školní docházku v zahraničí (dle § 38, školského zákona).

Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách ve školním roce 2018/2019 (stav k 30. 6. 2019):

Ročník:	Počet tříd:	Celkem žáků:	Z toho chlapců:	Z toho dívek:
1.	2	55	31	24
2.	2	49	22	27
3.	2	48	25	23
4.	2	40	17	23
5.	2	53	32	21
1. - 5. ročník:	10	245	127	118
6.	2	56	29	27
7.	2	39	22	17
8.	2	53	27	26
9.	2	33	9	24
6. - 9. ročník:	8	181	87	94
1. - 9. ročník:	18	426	214	212

Průměrný počet žáků na třídu:

k 30. 6. 1996 *	22,050	k 30. 6. 1997 *	23,625
k 30. 6. 1998 *	22,125	k 30. 6. 1999 *	23,000
k 30. 6. 2000 *	22,929	k 30. 6. 2001 *	21,571
k 30. 6. 2002 *	20,714	k 30. 6. 2003 *	20,214
k 30. 6. 2004 *	20,714	k 30. 6. 2005 *	19,867
k 30. 6. 2006 *	21,615	k 30. 6. 2007 *	20,571
k 27. 6. 2008 *	20,642	k 30. 6. 2009 *	20,267
k 30. 6. 2010 *	20,066	k 30. 6. 2011 *	20,334
k 30. 6. 2012 *	21,267	k 30. 6. 2013 *	21,467
k 30. 6. 2014 *	21,625	k 30. 6. 2015 *	23,937
k 30. 6. 2016 *	23,411	k 30. 6. 2017 *	24,529
k 30. 6. 2018 *	23,778	k 30. 6. 2019 *	23,666

❖ **Přehled prospěchu, chování a docházky za školní rok 2018/2019**
k 30. 8. 2019

♦ **PROSPĚCH**

CHOVÁNÍ

Tř.	Počet žáků	Prům. třídy	V	P	N	Neklas.	NTU	DTU	DŘŠ	2.	3.	PŘŠ	PTU
I. A	27	1,04	25	2	-	-	1	1	-	-	-	-	6
I. B	28	1,01	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II. A	23	1,36	17	6	-	-	4	-	-	-	-	1	14
II. B	26	1,18	22	2	2	-	-	1	2	1	-	4	3
III. A	24	1,38	17	7	-	-	7	-	1	-	-	4	9
III. B	24	1,23	21	3	-	-	-	1	-	-	-	5	20
IV. A	22	1,51	16	5	1	-	5	3	3	1	-	9	11
IV. B	18	1,37	12	6	-	-	3	2	-	-	-	4	15
V. A	24	1,47	12	12	-	-	14	7	-	-	-	14	10
V. B	29	1,24	21	8	-	-	-	1	1	-	-	17	45
VI. A	26	1,84	7	19	-	-	10	5	5	-	-	6	8
VI. B	30	1,24	24	6	-	-	5	1	-	-	-	16	49
VII. A	23	1,54	12	11	-	-	6	2	-	-	-	7	13
VII. B	16	1,13	14	2	-	-	1	-	-	-	-	25	-
VIII. A	24	1,92	7	17	-	-	12	6	1	-	-	7	16
VIII. B	29	1,35	21	8	-	-	5	2	1	-	-	15	36
IX. A	13	1,77	2	11	-	-	6	2	5	-	-	2	31
IX. B	20	1,33	14	6	-	-	-	-	-	-	-	33	10

Celkem 426 žáků klasifikovaných	z toho	prospělo s vyznamenáním	292 (68,54 %)
		prospělo	131 (30,75 %)
		neprospělo	3 (0,70 %)
hodnocení chování		uspokojivé	2 (0,46%)
		neuspokojivé	-
opatření k posílení kázně		pochvala ředitele školy	169 (39,67 %)
		pochvala třídního učitele	296 (69,48 %)
		napomenutí třídního učitele	79 (18,54 %)
		důtka třídního učitele	34 (7,98 %)
		důtka ředitele školy	19 (4,46 %)

- Význam použitých zkratk:
- V prospěl s vyznamenáním
 - P prospěl
 - N neprospěl
 - Neklas neklasifikován / uvolněn
 - NTU napomenutí třídního učitele
 - DTU důtka třídního učitele
 - DŘŠ důtka ředitele školy
 - PŘŠ pochvala ředitele školy
 - PTU pochvala třídního učitele

V průběhu školního roku se průběžně používají opatření k posílení kázně. Žáci jsou motivováni pochvalou třídního učitele a výrazné úspěchy studijní i sportovní pochvalou ředitele školy.

Dva žáci ukončili školní rok se sníženou známkou z chování. Opakovaně dochází k nevhodnému chování a vystupování mezi spolužáky a dokonce se objevují i nevhodné projevy vůči vyučujícím. Někteří žáci se stále nedokáží srovnat s každodenními povinnostmi vyplývajících ze školní docházky. V některých případech je pomoc zákonných zástupců nedostatečná, někdy i nedůsledná. V této oblasti je potřeba napřít více sil a působit na rodiče jednotně a důsledně již od prvního ročníku. U některých žáků spolupracujeme se školním psychologem, někdy se obracíme i na Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, oddělení sociálně-právní ochrany dětí. Hodně nám pomáhá i Odbor školství, kultury a sportu se svými pracovníky. Přesto jsou někdy úspěchy jen krátkodobé a takřka pomíjivé.

Největší záškoláctví v tomto školním roce bylo projevem nesouhlasu a vzdoru proti rodinnému zázemí. Škoda, ale úspěšní jsme nebyli. Neshody mezi dětmi a rodiči nemůže nahradit klidné a vstřícné zacházení se žáky ve škole. Při hodnocení chování netolerujeme hlavně hrubé a sprosté chování a okamžitě řešíme ubližování mezi spolužáky. Trápí nás i ničení školního majetku – poničené lavice a židle ve třídách, úmyslné ničení dveří na WC.

♦ ABSENCE ŽÁKŮ

Třída:		Celkem zameškáno hodin		neomluvené	Průměr na žáka:
		v 1.pololetí	ve 2.pololetí	hodiny	
I. A	(27)	148	548	0	25,78
I. B	(28)	647	1 217	0	66,57
II. A	(23)	1 139	1 173	0	100,52
II. B	(26)	579	1 277	0	71,38
III. A	(24)	783	1 325	0	87,83
III. B	(24)	894	1 019	0	79,71
IV. A	(22)	792	991	13	81,64
IV. B	(18)	767	1 104	0	103,94
V. A	(24)	684	826	0	62,92
V. B	(29)	844	1 215	0	71,00
VI. A	(26)	1 145	1 844	54	117,04
VI. B	(30)	922	1 603	0	84,17
VII. A	(23)	751	1 668	0	105,17
VII. B	(16)	614	1 095	0	106,81
VIII. A	(24)	1 449	1 749	0	133,25
VIII. B	(29)	1 416	1 560	0	102,62
IX. A	(13)	723	1 078	0	138,54
IX. B	(20)	1 314	1 722	0	151,80
celkem	426	15 611	23 014	67	90,83

Počet zameškaných hodin z celého školního roku se letos snížil. Loni zameškalo 428 žáků celkem 46 282 hodin. V letošním roce zameškalo 426 žáků 38 692 hodin. Při snížení o 2 žáky se počet zameškaných hodin snížil o 7 590 hodin za školní rok. Bylo by dobré udržet tento trend!

Neomluvená nepřítomnost je většinou výsledkem „nešťastného“ řešení nespokojenosti. V letošním školním roce došlo ke snížení ze 408 neomluvených hodin na 67. I přes tento pěkný výsledek jsou některé omluvenky diskutabilní. Právo je na straně zákonného zástupce žáka, ten uvolňuje = omlouvá.

Celkem 56 žáků chybělo ve druhém pololetí více než 100 hodin, což znamená, že nebyli více než 3 týdny ve škole. A další 3 žáci chyběli více než 200 hodin, což znamená, že nechodili do školy skoro 7 týdnů, tj. i dva měsíce školní docházky.

Mezi žáky máme i 7 takových, kteří nechyběli ani hodinu. Gratulujeme!

❖ **Opravné zkoušky**

V tomto školním roce proběhly v přípravném týdnu dvě opravné zkoušky z předmětů – matematika a anglický jazyk.

Žáci měli možnost během hlavních prázdnin konzultovat svoji přípravu na zkoušku. Jeden žák této možnosti nevyužil. Jeden žák bude opakovat ročník, neboť byl ve své zkoušce neúspěšný. Na neúspěchu má podíl i vysoká nedocházka do školy. Při pravidelném každodenním aktivním zapojení do výuky by měl určitě větší šanci na úspěch.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ

PATOLOGICKÝCH JEVŮ

□ Minimální preventivní program

Primární prevencí lze nazvat všechny aktivity a činy, které mají za cíl změnit názory, postoje a chování lidí tak, aby u nich nedošlo ke vzniku určitého nežádoucího jevu. To znamená, že jejím cílem na naší škole je, aby co nejméně dětí mělo problémy s např. šikanováním, drogami, rasismem, gamblerstvím, alkoholem, zneužíváním...apod.

Preventivní program byl realizován na několika úrovních. Samozřejmě úroveň týkající se práce s dětmi byla nejdůležitější, tedy i nejobsáhlejší. V letošním roce jsme spolupracovali se školním psychologem, který ve škole pobýval část týdne-pondělí a úterý.

☞ *Práce s pedagogickým sborem*

Spolupráce s pedagogickým sborem je dobrá. Většina pedagogů mapuje chování žáků, dokáže definovat problém. Přijímá opatření vedoucí k dalšímu zdokonalení své práce. Aktivně řeší problémy a odstraňuje možné příčiny ze strany systému školy, školního řádu, způsobu práce se žáky. Z toho plyne vzájemná spolupráce pedagogických pracovníků. Úzce spolupracovali se školním psychologem, který měl v péči 18 klientů, všechny opakovaně. Provedl 82 konkrétních konzultací při řešení žakovských problémů a 7 konzultací v rámci kariérového poradenství.

Konkrétní aktivity:

- Rozhovory s pracovníky
- Pracovní porady
- Informace MPP a VP
- Spolupráce s psychologem
- Seznamování pedagogů s novými informacemi
(aktivní útočník, bezpečnost ve škole, postup při řešení šikany....)
- Doplnění konkrétních vzdělávacích akcí
- Smysluplné semináře-pedagogičtí pracovníci rádi využijí

☞ *Práce s rodiči*

Na začátku školního roku byli zákonní zástupci seznámeni s Minimálním preventivním programem a se všemi potřebnými kontakty ve škole. Také bylo nezbytně nutné, abychom je informovali o jejich možné spolupráci s odbornými pracovišti, které sídlí v našem městě. A to od specializovaných lékařů přes Pedagogicko-psychologickou poradnu, Středisko výchovné péče, až po o. s. Prostor. S většinou zákonných zástupců se v působení na děti v zásadě nerozházíme. V tomto roce mnoho rodičů využilo poradenství školního psychologa. Účast rodičů na třídních schůzkách je pěkná, dlouhodobě nad 80%.

☞ *Práce se žáky*

Nespecifická prevence

Neuvádíme specifické aktivity, které jsou součástí učebního plánu (na základě již zpracovaného ŠVP) a aktivity, které nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd.

Jedná se například o zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení

vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí, kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, předávání informací, na prevenci závislostí na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku, gamblingu, rasismu, sexuálního a jiného zneužívání, působení sekt a některých nových náboženských směrů.

Specifická prevence

Tyto aktivity nejsou součástí MPP a reagují vždy na zvláštní situace v třídním kolektivu, které byly zaregistrovány na základě šetření a zjištění situace ve škole. Jedná se o programy cíleně zaměřené na řešení konkrétních SPJ – šikana, záškoláctví, výskyt tabákových výrobků, rasismus a jiné projevy netolerance, na které budou navazovat další aktivity podle aktuálního vývoje situace. Situace byly monitorovány a řešeny v průběhu celého roku za spolupráce vedení školy, VP, MŠP, třídních učitelů a odborných pracovníků (PPP, SVP, policie, sociální péče, státního zastupitelství, záchranné služby, Kolárky). Tyto situace jsou řešeny celoročně.

Kdo umí řešit své problémy a naplňovat své různé potřeby, má menší pravděpodobnost, že bude mít co do činění s nežádoucími jevy. Proto je v naší škole výskyt nežádoucích jevů ostře sledován a vždy řešen. Nezavíráme oči před problémy. Učíme správnému chování své žáky a jsme přesvědčení, že nejlepší prevencí je osobní příklad. Měli bychom si všichni uvědomit, že skutečně efektivní program nikdy nekončí a je efektivním pouze tehdy, když pozitivně ovlivní chování cílové skupiny např. v tom, že méně kouří, částečně se lépe chová a podobně.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ

PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Dalším vzděláváním si pedagogičtí pracovníci obnovují, upevňují a doplňují odbornou kvalifikaci. Dále si mohou rozšiřovat stávající kvalifikaci o další odbornosti. Při realizaci se přihlíží k zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.

➤ Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- ❖ Ve školním roce 2018/2019 nebyl mezi učiteli - pedagogickými pracovníky - žádný pracovník bez vysokoškolského vzdělání.
- ❖ Žádný pedagogický pracovník nestuduje v rámci celoživotního vzdělávání.

➤ Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- ❖ *Studium pro výchovné poradce*

Výchovná poradkyně splňuje požadované kvalifikační předpoklady.

- ❖ *Studium k výkonu specializovaných činností*

Koordinátor v oblasti environmentální výchovy splňuje specializované studium.

Zástupkyně ředitelky a jedna paní učitelka mají vystudované specializační studium k výkonu specializovaných činností v oblasti Prevence sociálně patologických jevů.

Specializovaná činnost metodika informačních technologií je vykonávána bez specializovaného studia.

➤ Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- ❖ *Průběžné vzdělávání*

- Během měsíce září se paní učitelka chemie zúčastnila školení na téma Bezpečné užívání chemických látek a směsí ve výuce chemie.
- Mladá paní učitelka cizích jazyků se zapojila do vzdělávání v oblasti kreativních metod s využitím obrazových materiálů. Dále se podílela i na proškolení metodiky eTwinningu.
- Jak poskytnout „první pomoc“ pedagogům, jak se chovat, aby k tomu vůbec nedocházelo. To byla náplň dvoudenního školení, které se věnovalo hygieně práce a předcházení stresům v každodenní práci učitele. Zúčastnila se ho jedna paní učitelka.
- Dvě paní učitelky – primární preventistky - se účastnily celodenního školení v oblasti rizikového chování žáků základních škol.

- Paní učitelka fyziky pokračuje v pravidelných seminářích Heuristické výuky fyziky. Prakticky řeší probíraná témata z učiva tohoto předmětu na základní škole.
- Další paní učitelka se vzdělávala na školení věnovaném práci s agresí ve školním prostředí.
- Paní ředitelka prošla školením na téma inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy. Zástupci školní inspekce nám předávali své poznatky a zároveň své návrhy jak posunout kvalitu vzdělávání na našich zařízeních.
- Paní učitelka a její paní asistentka a zároveň vychovatelka školní družiny se zapojily do semináře na téma žák základní školy s vývojovou dysfázií. Školení si vyžádala aktuální situace v nové první třídě v souvislosti s integrací žáků.
- Vychovatelky školní družiny, asistentky pedagoga a několik třídních učitelů se aktivně zapojilo do kreativního kurzu práce s papírem. Po akci jsme si hned pořídili předvedené „mašinky“ do další každodenní činnosti.
- Paní učitelka dějepisu se s velkým nasazením zapojila do dlouhodobého projektu „Příběhy našich sousedů“, v rámci kterého prošla i zajímavým školením, jak tvořit zvukové a obrazové záznamy ze setkání s pamětníky.
- Všichni pracovníci školy se zúčastnili na jaře celodenního zážitkového školení v rámci bezpečnosti a ochrany zdraví na pracovišti.
- Výchovná poradkyně se zúčastnila pravidelného setkání výchovných poradců s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny. Dále prošla školením, jak odborně pracovat se závěry PPP při sestavování individuálních vzdělávacích plánů.
- Velmi zajímavé školení „Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho!“ přineslo nové podněty do každodenního života pedagogů.
- Primární preventistka se účastnila několika konferencí na společné téma „Bezpečná škola“. Další přednášené související téma bylo „Nebezpečné komunikační jevy“.
- Mladá paní učitelka absolvovala několik seminářů k výuce německého jazyka, jak využít nabídky webu, nové učebnice a pracovní sešity.
- V souvislosti se zapojením do projektu společnosti SCIO se zaměřením na podporu čtenářské gramotnosti se dvě paní učitelky zúčastnily vypsání školení.
- Paní ředitelka se účastnila několika aktuálních školení z oblasti změn zákonů a vyhlášek – novely právních předpisů.

➤ **Samostudium**

- ❖ Všichni pedagogičtí pracovníci si vypracovali osobní plán DVPP, který obsahuje i samostudium, které je zaměřeno hlavně na osobnostní růst a jeho aktivity se různě střídají.

- ✓ práce s časopisy, odbornou i cizojazyčnou literaturou, internetem
- ✓ příprava, realizace a evaluace projektů
- ✓ specifika práce s nadanými žáky
- ✓ specifika práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ specifika práce s žáky s odlišným mateřským jazykem (cizinci)
- ✓ specifika práce s žáky z nepodnětného prostředí
- ✓ aktivizace družinových a klubových činností
- ✓ specifika práce asistenta pedagoga
- ✓ výroba vlastních motivačních vzorů do školní družiny
- ✓ problematika školské rady, třídnické náležitosti
- ✓ odborná příprava exkurzí, soutěží, olympiád
- ✓ sběr přírodnin a jejich klasifikace
- ✓ tvorba vlastních pomůcek, pracovních listů, zkušebních testů, šablon
- ✓ mapování dostupných učebnic
- ✓ zdokonalování se ve využití multimediálních zařízení
- ✓ studium cloudových systémů, trendy v ICT
- ✓ návštěva výstav, muzejních expozic, veletrhů
- ✓ studium pravidel netradičních sportovních her nebo soutěží
- ✓ prohloubení informací o aplikaci Škola OnLine
- ✓ nové trendy ve školství

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI

ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Během každého školního roku se žáci účastní řady soutěží a olympiád. Následující přehled uvádí soutěže a výrazné, přední umístění soutěžících.

- **Soutěž v atletickém čtyřboji** proběhla 20. 9. 2018 – zúčastnili se žáci VIII. a IX. tříd, naši zástupci se nejlépe umístili v kategorii chlapců na **2. místě** ve skoku do výšky a v kategorii dívek na **3. místě** ve vrhu koulí.
- **Soutěž v atletickém trojboji** proběhla 20. 9. 2018 – zúčastnili se žáci IV. a V. tříd, naši zástupci se nejlépe umístili v kategorii chlapců na **1. místě** v hodu kriketovým míčkem a na **1. místě** ve skoku dalekém, v kategorii dívek na **3. místě** v hodu kriketovým míčkem a na **3. místě** ve skoku dalekém.
- **Okresní kolo v přespolním běhu** proběhlo 25. 9. 2018 – v soutěži družstev se starší chlapci umístili v kategorii IV. H na **3. místě**.
- Celostátní soutěž **Přírodovědný Klokán 2018** se konala 10. 10. 2018 – zúčastnili se ho všichni žáci VIII. a IX. ročníku v počtu 79 žáků. Nejlepší žák získal 68 bodů.
- **Logická olympiáda** pro žáky z II. - IX. ročníků, kategorie A, B probíhala v říjnu 2018.
- **Okresní kolo ve florbalu** pro IV. a V. třídy proběhlo 22. 10. 2018. Naši hráči vybojovali **3. místo**.
- **Okresní kolo ve florbalu** pro žáky IV. a V. tříd pořádané Českým florbalovým svazem proběhlo 22. 11. 2018. Ve finálovém zápase vybojoval náš tým **1. místo** a tím postoupil do krajského kola Středočeského kraje.
- **Turnaje v přehazované** se žáci V. tříd zúčastnili 29. 11. 2018. Naši hráči vybojovali hezké **2. místo**.
- **Kolínská vánoční laťka ZŠ** se konala 7. 12. 2018 pro žáky 2. stupně. Naši žáci získali **následující medaile** – **1. místo** žák VII. ročníku, **2. místo** žák IX. a VIII. ročníku, **3. místo** žák VII. ročníku.
- **Nejrychlejší páták – běh na 40 yardů** proběhl 7. 12. 2018, náš žák získal **1. místo**.
- II. ročník výtvarné soutěže **O nejoriginálnější ozdobený vánoční stromek** probíhal v prosinci v obchodním centru Futurum. Naše škola se i letos zapojila, umístili jsme se na **1. místě**.
- **Vánočního basketbalového maratonu**, který se konal 20. 12. 2018, jsme se tradičně zapojili, tentokrát s žáky VIII. ročníků. Svou účastí jsme podpořily tuto charitativní akci na podporu Dětského centra Kolín a sedmiletého Matyáše.
- **Okresní kolo dějepisné olympiády** se konalo 16. 1. 2019 v DDM Kolín. Naši úspěšní řešitelé se umístili na 9. místě, 12. místě a 16. místě.
- **Krajské kolo ve florbalu** proběhlo 17. 1. 2019 a naši florbalisté z V. tříd vybojovali krásné **2. místo**.
- **V okresním kole olympiády z českého jazyka kat I.** jsme se dne 29. 1. 2019 v DDM Kolín umístili na 4. místě.

- **Okresní kolo matematické olympiády** kategorie proběhlo 30. 1. 2019 v DDM Kolín. Naši žáci se umístili v kategorii Z9 a Z5.
- **V okresním kole německé olympiády** konané dne 6. 2. 2019 jsme se zařadili v kategorii II. A mezi úspěšné soutěžící.
- **Okresní kolo olympiády z anglického jazyka** se konalo dne 12. 2. 2019 v DDM Kolín. Naši žáci se umístili v kategorii I. A., II. A.
- **Pangea** je mezinárodní matematická soutěž, které jsme se letos účastnili 15. 2. 2019.
- Dne 18. 2. 2019 se na naší škole konal **III. ročník** netradiční soutěže **Piškvorkiáda 2. ZŠ**. Soutěžili libovolně sestavené tříčlenné týmy, odděleně ve dvou kategoriích: Kategorie O – žáci 1. stupně, Kategorie X – žáci 2. stupně.
- **Okresní kolo zeměpisné olympiády** proběhlo 20. 2. 2019 v DDM Kolín. V kategorii A jsme získali 7. místo, v kategorii B 6. místo, v kategorii C 13. a 16. místo.
- **Okresní kolo ve vybíjené** se konalo 21. 2. 2019. Náš tým složený ze žáků IV. a V. tříd zvítězil, umístil se tak na **1. místě** a tím si zajistil postup do krajského kola.
- **V Okresním kole ve volejbalu IV.** dne 22. 2. 2019 jsme vybojovali **1. místo**.
- Turnaj v **žlutém minivolejbalu** proběhl 28. 2. 2019. Náš tým kategorie „A“ získal **2. místo**, tým kategorie „B“ **1. místo** a tým kategorie „C“ 13. místo.
- **Okresní kolo olympiády z chemie** konané dne 1. 3. 2019 na Základní škole Kolín I, Bezručova 980 přineslo 10, 13. a 15. místo.
- **Okresního kola v basketbalu** dne 13. 3. 2019 se zúčastnily žákyně našich IX. tříd a vybojovaly hezké **4. místo**.
- **Okresního kola v basketbalu** dne 15. 3. 2019 se zúčastnili žáci našich VIII. a IX. tříd a vybojovaly krásné **2. místo**.
- **Projekt Příběhy našich sousedů.** Při závěrečné prezentaci a vyhlášení výsledků dne 20. 3. 2019 se děvčata IX. ročníku umístila na **1. místě a 3. místě**.
- **VII. ročníku Mezinárodní houslové soutěže PhDr. Josefa Micky 2019 pod záštitou Václava Hudečka** se ve dnech 22. – 24. 3. 2019 zúčastnil náš žák, který se umístil v kategorii III. na **skvělém 2. místě**.
- **Mezinárodní matematická soutěž „Klokan“** (2. – 9. třídy) proběhla v březnu.
V kategorii – „Cvrček“ získala žákyně na 1. místě 75 bodů.
V kategorii – „Klokánek“ se na 1. místě umístil žák se 108 body.
V kategorii – „Benjamín“ byla na 1. místě žákyně s 93 body.
V kategorii „Kadet“ se na 1. místě umístila žákyně s 85 body.
V okrese Kolín se této populární soutěže účastnilo 4 976 žáků základních škol.
- **II. ročník Dějepisné soutěže BART**, kterou pořádá naše škola, se uskutečnil 27. 3. 2019. Získali jsme 2. místo.
- **Soutěže O nejlepší pohybovou skladbu 2018 – 2019** se zúčastnila 29. 3. 2019 naše děvčata z VIII. třídy a vytančila krásné **2. místo - DUO**.
- **XXV. ročník matematické soutěže PLUS** žáků V. ročníků základních škol se konala dne 3. 4. 2019 na naší škole za podpory města Kolín. Naši úspěšní řešitelé se umístili na 4. - 14. místě.
- **Okresní kolo fyziky** se konalo 3. 4. 2019 v DDM Kolín, naši žáci zúčastnili v kat. E a kat. F.

- **Krajského kola v komorní hře s převahou smyčkových nástrojů** dne 3. 4. 2019 v kategorii Tria až noneta bez klavíru věková kategorie II. – Smyčcové trio se zúčastnil jeden náš žák. Umístil se na **1. místě**.
- **Okresního kola matematické olympiády** jsme se zúčastnili 9. 4. 2019 v DDM Kolín, v kategorii Z6 se náš nejúspěšnější řešitel umístil na 10. – 13. místě, v kategorii Z7 na 1. místě a 6. – 8. místě a v kategorii Z8 na 6. – 10. místě.
- **Okresní kolo biologické olympiády kategorie D** proběhlo 10. 4. 2019 v DDM Kolín. Získali jsme **2. místo** a **4. místo**.
- **Okresní kolo biologické olympiády kategorie C** proběhlo 16. 4. 2019 v DDM Kolín. Získali jsme **9. místo**.
- **Štafetového poháru** se zúčastnili naši žáci III. – V. tříd dne 25. 4. 2019. Ve štafetách smíšených družstev jsme získali 8. místo. V doplňkových disciplínách jsme ovšem vybojovali **1. místo v počtu získaných medailí**. Kategorie chlapci: skok daleký **1. místo** a **2. místo**, hod medicinbalem: **1. místo** a **3. místo**. Kategorie děvčat: skok daleký: **3. místo**, hod medicinbalem: **1. místo**.
- **V soutěži Mladého zdravotníka**, která se konala 25. 4. 2019 v Kolíně, jsme si vybojovali krásné **1. místo** a **3. místo** pro naše dvě hlídky.
- **X. ročník houslové soutěže Újezdská notička** se dne 27. 4. 2019 zúčastnil náš žák v 7. kategorii a umístil se na krásném **1. místě**.
- **XX. ročník okresního kola McDonald's Cupu** v kopané se konal 30. 4. 2019. Naši hráči vybojovali úžasné **1. místo**.
- **Krajské kolo ve volejbale** starších žáků se konal 30. 4. 2019. Náš tým skončil na **4. místě**.
- **Miss záložka** – výtvarná soutěž na podporu čtenářské gramotnosti pořádaná společností Kosmas proběhla v dubnu a ocenění dosáhlo devět našich žákyň a žáků.
- **Basketbalového turnaje** se naše dívky z VI. – VIII. tříd účastnily 2. 5. 2019. Naše reprezentantky vybojovali **4. místo**.
- **Basketbalového turnaje** se naši chlapci z VI. – VIII. tříd účastnily 7. 5. 2019. Naši reprezentanti vybojovali **2. místo**.
- **Krajské kolo McDonald's Cupu** v kopané se konalo 14. 5. 2019. Žáci našich IV. a V. tříd reprezentovali kolínský okres a v silné konkurenci vybojovali **5. místo**.
- **Ústředního kola soutěže ZUŠ ČR v komorní hře s převahou smyčkových nástrojů** proběhlo 17. 5. 2019. V kategorii Tria, kvarteta, kvinteta (event. až noneta) bez klavíru, ve věkové kategorii II. spolu získal **1. místo** náš žák ve Smyčcovém triu.
- **I. ročník florbalového turnaje School Floorball Cup 2019** pro I. – III. třídy proběhl 21. 5. 2019. Naši sportovci vybojovali mezi pražskými školami krásné **3. místo**.
- **Krajského kola ve vybíjené** se zúčastnili žáci IV. a V. tříd dne 22. 5. 2019, zde jsme vybojovali **5. místo**.
- **Krajské kolo v biologické olympiádě** kategorie D proběhlo 24. 5. 2019 v DDM Mělník. Soutěže se zúčastnila naše žákyně ze VI. ročníku.

- **Okresní kolo Pythagoriády** se konalo dne 27. 5. 2019 na naší škole, v kategorii Z5 se náš nejúspěšnější řešitel umístil na 1. místě a 2. – 4. místě, v kategorii Z6 na 1. – 4. místě, v kategorii Z7 na 3. – 6. místě a v kategorii Z8 na 17. – 20. místě.
- Do architektonické soutěže **Modelumpus 2019**, která se konala 11. 6. 2019, se zapojily žákyně IX. ročníku. „Postavily“ bytový dům pro rodiny s dětmi v pěstounské péči. Za svůj model získaly dvě první místa: **1. místo odborné poroty** a **1. místo v hlasování studentů**. Naposledy jsme soutěžili v roce 2017 se stejným úspěchem.
- **Matematická soutěž LIPO** probíhala dne 16. 6. 2019 na ZŠ Lipanská pro sedmé a osmé ročníky. Naše dva týmy vyhrály **1. místo** a **2. místo**.
- **Hasičské závody** pro VIII. třídy se konaly 24. 6. 2019 na zahradě Odborné střední školy podnikatelské. Ve štafetě dívek se náš tým umístil na **2. místě** a ve štafetě chlapců na **3. místě**.

Dvanácté Kolínské sportovní dny ZŠ 2019 (3. 6. – 7. 6. 2019) neodmyslitelně patří mezi hlavní body programu konce školního roku. Týden je to vskutku akční. Každý den odchází menší i větší skupinky žáků na různá sportoviště, kde zápolí o nejlepší umístění, zkouší, jak se výkonnostně posunuli oproti rokům minulým, testují nové disciplíny.

Ohlédneme-li se za uplynulými ročníky, není na tom Dvojka vůbec špatně. Letos jsme při slavnostním vyhlášení stanuli na bronzovém stupínku. Stejného výsledku jsme dosáhli také v roce 2012 a 2013.

Tímto všem žákům, kteří si užili pocit z medailového umístění a donesli do školy poháry, děkujeme. Velká pochvala patří i všem ostatním zúčastněným. Mnozí jistě překonali trému, vlastní limity a mnohdy vzdorovali i něčemu mnohem horšímu, a to lenosti. My všichni zainteresovaní ale doufáme, že nebude i nadále o sportovce v našich řadách nouze.

MEDAILLE

ZLATÉ (9)

Skok vysoký
Florbal 4. – 5. třída chlapci
Volejbal- oranžový
Volejbal 7. – 9. ročník
Aerobic
Fotbal 4. – 5. třída
Plavání
Cyklistika
Hod míčkem

STŘÍBRNÉ (13)

Skok vysoký
Basketbal 6. – 7. třída CH
Basketbal 8. – 9. třída CH
Házená
Hod míčkem
Plavání (5x)
Cyklistika (3x)

BRONZOVÉ (14)

Vrh koulí
Hod míčkem
Volejbal- oranžový
Stolní tenis 4. – 5. třída
Stolní tenis 6. – 7. třída
Korfbal 1. – 3. třída
Volejbal – žlutý
Basketbal 8. – 9. Třída D
Plavání (5x)
Cyklistika

Zapojení žáků do sportovních a vědomostních soutěží podporujeme celoročně a napříč všemi obory. Soutěží, které vyhláší Dům dětí a mládeže Kolín, se účastníme pravidelně a téměř všech. Žáci se zdokonalují ve svých výkonech a učí se jednat v napjatých situacích. Naše škola, ač zaměřena na matematiku a přírodovědné předměty, dokazuje, že její záběr je daleko širší a motivuje své žáky k úspěchům v rozličných aktivitách.

❖ Aktivity výchovně vzdělávacího charakteru - pro žáky

♦ Školní výlety, exkurze, kulturní akce, přednášky,...

Září

Česko – slovenský projekt – „Záložka do knihy spojuje školy: Pohádky, bajky, pověsti, a příběhy neznají hranice“

Seznamovací výlet žáků šestých ročníků, tábořiště T. K. Průzkumník, Nouzov

„Srdcem k přírodě“, EVVO v lese (V. B)

Vodní svět Kolín – 20 hodinový kurz plavání zahájili žáci II. AB

„Tonda – obal na cestách“, tělocvična školy – 1. stupeň

„Primární prevence“, Prostor plus o. p. s. (VIII. A)

„Dopravní výchova na dopravním hřišti“ (IV. B, V. B)

Sběr odpadových surovin (papír, hliník, baterie, žárovky, elektroodpad, víčka...)

Klub mladého diváka – „Šoa“, Švandovo divadlo Praha

„Den řemesel“ – praktická výuka v odborných dílnách SOŠ a SOU stavební Kolín (VIII. A)

„Dětský den – setkání generací“, zábavné odpoledne, zahrada Domova důchodců Kolín (školní družina I. AB)

Atletický trojboj, Atletický stadion Borky – 1. stupeň

Atletický čtyřboj, Atletický stadion Borky – 2. stupeň

Návštěva informačního střediska pro volbu povolání (IX. A)

Divadelní představení „Maxipes Fík“ (I. AB, II. AB, III. B)

Přespolní běh družstev, Atletický stadion Borky

Praktická výuka v Lesoparku Borky „S dětmi do lesa“ (IV. B, V. A)

„Dopravní výchova na dopravním hřišti“ (IV. A)

Filmové představení „Úžasňákovi 2“ (školní družina)

Říjen

Návštěva informačního střediska pro volbu povolání (IX. B)

Logická olympiáda

Divadelní představení v angličtině „A silly bear“ (VI. AB)

Divadelní představení v angličtině „Jack and Joe“ (VII. AB + VIII. AB + IX. AB)

Minikopaná, Atletický stadion Borky (VIII. – IX. třída)

Školní družina na dopravním hřišti, areál dopravního hřiště Vodního světa Kolín (I. AB)

Není zvíře jako zvíře – okresní soutěž hlídek (IV. – V. třídy)

Přírodovědný KLOKAN (VIII. AB + IX. AB)

Divadelní představení „Petr a Lucie“ (VII. AB + VIII. AB + IX. AB)

„Primární prevence“ (VIII. AB)

Praktická výuka v Lesoparku Borky „S dětmi do lesa“ (IV. A)

Burza škol - prezentace SŠ a OU pro žáky 9. tříd - MSD Kolín (IX. AB)

Divadelní představení „Český Honza“ (III. A)

„Dopravní výchova na dopravním hřišti“, získání průkazu „Zdatného řidiče“, areál dopravního hřiště Vodního světa Kolín, (V. A)

„Mediální gramotnost“, CEROP (IX. A)

Filmové představení „Myanmar – divoká cesta do barmské říše“ (VI. AB + VII. AB)

„Okresní kolo ve Florbalu“, Hala Borky (IV. – V. třída)

Návštěva IQ Parku Liberec (VIII. B)

„Veselé bubnování“ (školní družina)

„Netradiční sportovní hry ve školní družině“, tělocvična školy (I. AB)

Listopad

„Primární prevence“ (VIII. B)
„Slavnostní předání Slabikáře“, Městská knihovna (I. B)
„Výstava drobného zvířectva“, Štítary – Česká svaz chovatelů
„Volba povolání“, návštěva ze Střední školy obchodní (IX. A)
Zahájení školy nanečisto
„Bruslení“, Zimní stadion Borky (IX. AB)
Divadelní představení v angličtině „One day in London“ (VIII. B, IX. B)
Okresní kolo ve florbalu, Týnec nad Labem, chlapci (VI. – VII. třídy)
„Bruslení“, Zimní stadion Borky, chlapci (VI. AB)
Filmové představení „Yetty“ (školní družina)
Okresní kolo ve florbalu, 3. ZŠ Kolín, dívky (VI. – VII. třídy)
„Primární prevence“ (VIII. AB)
Divadelní představení „Jak si hrají tatínkové“ (I. A + II. A)
„Seminář k F olympiádě“ (VIII. – IX. třída)
Okresní kolo ve florbalu, Týnec nad Labem, chlapci (VIII. – IX. třídy)
Okresní kolo ve florbalu, 4. ZŠ Kolín (1. stupeň)
„Dopravní výchova“ (IV. AB + V. AB)
Divadelní představení „Pipi Dlouhá punčocha“ (IV. AB + V. AB + VI. AB)
Filmové představení „Kuba - dvě tváře svobody“ (VIII. AB, IX. AB)
„Přehazovaná“, Hala Stap Borky (IV. – V. třída)
Bruslení v rámci tělesné výchovy, Zimní stadion Kolín (VI., IX. třída)
Návštěva solné jeskyně, areál Vodního světa Kolín (I. B školní družina)
Návštěva výstavy „Josef Lada jak ho neznáte“, Regionální muzeum v Kolíně (školní družina)

Prosinec

Okresní kolo ve florbalu, SPŠ Kolín, dívky (VIII. – IX. třídy)
Divadelní představení „Čertův švagr“ (II. B)
„Mikuláš pro seniory“, Domov pro seniory (I. B)
„Mistrovství světa ve florbale“, O₂ Arena Praha (florbalisté)
Mikuláš – připomenutí tradice na schodišti školy (IX. AB) + návštěva MŠ Kmochova
Čertovské sportovní hry ve školní družině, tělocvična školy (I. AB)
Turistický kroužek, procházka vánočně vyzdobeným Kolínem
„Příběhy našich sousedů“, Český rozhlas Hradec Králové (IX. B)
11. ročník „Kolínské vánoční laťky ZŠ“, Hala Spojů Kolín (VI. – IX. ročník)
„Nejrychlejší páták“, Hala Spojů Kolín (V. ročník)
„Poklad Černého piráta“ - úniková hra, tělocvična školy (II. AB)
„Betlémování“, Kutná Hora (IV. B + V. B)
„Soutěž mladých chemiků“, SPŠ chemická Pardubice (IX. B)
Adventní prohlídka Zámku Loučeň (školní družina)
Sběr odpadových surovin (papír, hliník, baterie, žárovky, elektroodpad, víčka...)
„Můj Kolín“, ZŠ Kolín (V. B)
Vánoční trhy – prodejní výstava keramické dílny na schodišti školy
Účast v soutěži „Nejhezčí vánoční strom“, Futurum Kolín
Filmové představení „Grinch“ (školní družina)
„Vánoce v měšťanském domě“, Regionální muzeum (V. A)
Vánoční koncerty pro MŠ, pro rodiče, žáky a přátele školy, DDM Kolín
Vánoční charitativní basketbalový maraton, Hala Spojů Kolín
Třídnické dopoledne - Vánoční besídky, etická výchova + Vánoční koncert, koncert v DDM Kolín (I. - IX. třídy)

Leden

„Dopravní výchova“, areál Vodního světa Kolín (IV. AB + V. AB)
„Čas proměn“ výchovně – vzdělávací akce, dívky (VII. AB)
Klub mladého diváka „Jak je důležité býti (s) Filipem“, Divadlo pod Palmovkou Praha
„Obrázky malované tlustou čarou“, Josef Lada, Regionální muzeum v Kolíně (II. A)
Okresní kolo dějepisné olympiády, DDM Kolín
Krajské kolo ve Florbalu
„Bezpečný Kolín“, návštěva Městské policie (I. AB)
Lyžařský výcvikový kurz, chata Obzor, Pec pod Sněžkou (VII. ročník)
Okresní kolo olympiády z českého jazyka, DDM Kolín
Okresní kolo matematické olympiády Z5, Z9, DDM Kolín
Ornita „Ptáci na obzoru“, tělocvična školy

Únor

„Čas proměn“ výchovně – vzdělávací akce, chlapci (VII. AB)
Závěr plavání, Vodní svět Kolín (II. AB)
Okresní kolo olympiády z německého jazyka, DDM Kolín
Florbalový turnaj, Obchodní akademie Kolín (IX. B)
Bruslení ve školní družině, výuka rekreačního bruslení, areál Vodního světa Kolín
Turistický kroužek, výpravy do blízkého okolí, práce s mapou
Klub mladého diváka „Evžen Oněgin“, Divadlo ABC Praha
Okresní kolo olympiády z anglického jazyka, DDM Kolín
Divadelní představení „Bílý tesák“ (V. AB + VI. AB)
Návštěva „Archivu bezpečnostních složek“, Praha (IX. AB)
Matematická soutěž Pangea, IV., VI. – IX. ročníky
Piškvorkiáda – okresní kolo soutěže družstev
Okresní kolo zeměpisné olympiády, DDM Kolín (VI. – IX. ročník)
Okresní kolo ve vybíjené IV. – V. třída, 3. ZŠ Kolín
Volejbal, Hala STAP, chlapci + dívky (VII. – IX. třídy)
Divadelní představení „Čtyřlístek a talisman moci“ (I. A + II. A + III. B + IV. A)
Turnaj ve žlutém minivolejbalu (I. – III. třída)

Březen

Okresní kolo chemické olympiády, 1. ZŠ Kolín (VIII. - IX. ročník)
Mobilní planetárium, tělocvična školy (II. B + III. A + IV. A + V. AB + VI. AB)
Sálová kopaná, 5. ZŠ Kolín, chlapci (VIII. – IX. ročník)
Účast na projektu „čtení pomáhá“
Návštěva dětí z Mateřské školy Bezručova, Kmochova, Masarykova, Bachmačská a Legerova v 2. ZŠ Kolín
Bruslení, Zimní stadion Kolín, chlapci (VI. AB)
Okresní kolo v basketbalu, dívky, (VIII. + IX. třída), 1. ZŠ Kolín
Okresní kolo v basketbalu, chlapci, (VIII. + IX. třída), Hala spojů Kolín
Sběr odpadových surovin (papír, hliník, baterie, žárovky, elektroodpad, víčka...)
Klub mladého diváka „Tajný deník Adriana Molea ve věku 13 a ¾“, Divadlo v Dlouhé Praha
Bruslení, Zimní stadion Kolín (VIII. AB)
„Příběhy našich sousedů“ MSD Kolín
Sálová kopaná – finále, chlapci, 5. ZŠ Kolín (VIII. + IX. ročník)
„Světový den vody“ na kolínské Vodárně (IV. A)
Mezinárodní matematická soutěž KLOKAN pro II. – IX. ročník

Sálová kopaná, chlapci, 3. ZŠ Kolín, (VI. + VII. ročník)
BART – 2. ročník dějepisné soutěže
„O nejlepší pohybovou skladbu“, 4. ZŠ Kolín
Okresní kolo ve volejbalu, dívky, Hala STAP (VII. – IX. třídy)
„Polabské muzeum v Poděbradech“, velikonoční výstava kraslic, výtvarná dílna – malování kraslic včelím voskem (školní družina) (I. AB)
Březen měsíc knihy, čtení knih v českém jazyce i v hodinách cizích jazyků

Duben

Finále Sálové kopané, chlapci, 5. ZŠ Kolín (VI. + VII. ročník)
Exkurze do Národního technického muzea (VI. AB)
„Městská policie“, Kyberšikana a šikana (V. AB)
Okresní kolo fyzikální olympiády, DDM Kolín
Matematická soutěž PLUS žáků V. ročníků základních škol, 2. ZŠ Kolín
Zápis do budoucích prvních tříd
Školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda V. – VIII. ročník
„Uklidíme si Česko = kolem naší školy“ (VIII. A)
Okresní kolo matematické olympiády Z6, Z7, Z8, DDM Kolín
Divadelní představení „Kubula a Kuba Kubikula“, (I. B + II. AB + IV. B)
Okresní kolo biologické olympiády, 1. ZŠ Kolín (VI. - IX. ročník)
„Velikonoce ve skanzenu“, Kouřim (školní družina)
„Vlastivědná exkurze na Říp“ (IV. B + V. A)
„Mlynáři a pekaři“, Velikonoce na Kačíně (II. A + IV. B)
Doprání hřiště, areál Vodního světa Kolín (V. B)
Okresní soutěž Mladý zdravotník, Atletický stadion Borky
„Štafetový pohár 2019“, Atletický stadion Borky (IV. + V. třída)
Mc Donald's cup, kopaná chlapci, AFK Borky
Krajské kolo volejbalu, chlapci, skupina, Neratovice

Květen

„Jon ho – šoa“ – Den holokaustu a hrdinství, veřejné čtení jmen obětí holokaustu (IX. AB)
„Kyberšikana a šikana“, služebna Městské policie (VIII. AB)
Basketbalový turnaj, 5. ZŠ Kolín (VI. – VIII. ročník)
Mladý záchranář, DDM Kolín (IV. – IX. ročník)
Exkurze – tepelná elektrárna + plavební komora Kolín (VIII. AB)
Škola v přírodě Modrá Kotva, Mrákotín (IV. B + V. A)
Krajské kolo McDonald's, kopaná chlapci, Neratovice (IV. – V. třída)
„Polabské muzeum“ + dílnička, Poděbrady (školní družina)
„Výstava o životním prostředí“, MSD Kolín
„Hrou proti AIDS“, C Klub Pražská DDM Kolín (VIII. AB, IX. AB)
Krajské kolo florbalového turnaje, 1. ročník „School Floorball Cup“, Sportovní hala Děkanka Praha (I. – III. třídy)
Krajské kolo ve vybíjené, Benešov (1. stupeň)
Třídenní třídní výlet Sedmihorky (VIII. B)
Krajské kolo v biologické olympiádě, Mělník
Škola v přírodě, Klub Lávka, Chocerady (II. B + III. A)
„Phytagoriáda“ – okresní kolo matematické soutěže (VI. - VIII. třída) na 2. ZŠ Kolín
Třídní výlet ZOO Jihlava (I. B)
„Phytagoriáda“ – okresní kolo matematické soutěže (V. třída), DDM Kolín

Dvoudenní třídní výlet Zbraslavice (IX. AB)
Třídenní třídní výlet Sedmihorky (VII. A + VIII. A)
„Den řemesel“, projektový den v dílnách SOŠ stavební (VII. B, VIII. B)
„Ze života hmyzu“, Ekocentrum Huslík (VI. AB)
Dopravní výchova, areál Vodního světa Kolín (IV. B)
„Technika v domácnosti“, projekt Národně technického muzea, Praha (VII. B)
Výlet na Řepářskou drážku v Sendražicích, oslava Dne dětí (I. AB školní družina)

Červen

Kolínské sportovní dny základních škol 2019
„Mirákulum“ (školní družina)
Sběr odpadových surovin (papír, hliník, baterie, žárovky, elektroodpad, víčka...)
Škola v přírodě, Penzion Klára, Benecko (V. B)
Škola v přírodě, Bílá voda, Harrachov (III. B)
Dopravní výchova, dopravní hřiště, areál Vodního světa Kolín (V. A)
„Modelumpus 2019“, architektonická soutěž na SPŠ stavební Kolín (IX. B)
„Liposoutěž“ matematická soutěž družstev (VII. a VIII. ročník), na 4. ZŠ Kolín
„Pasování na čtenáře“, Městská knihovna Kolín (I. B)
IQLandia, exkurze, Liberec (VII. AB)
Třídní výlet „Zámek Žleby“, (I. A + II. A)
Třídní výlet „Ostrá“ (IV. A)
Třídenní třídní výlet, U Starého rybníka, Zbraslavice (VI. A+ VI. B)
„Dokážeme žít bez elektrické energie?“, beseda o energetice (IX. AB)
Veletřh fiktivních firem, SOŠ informatiky a spojů Kolín (VIII. B)
Filmové představení „Mrňouskové“ (školní družina)
„Time line“ v hodinách dějepisu, nejnovější vydání hry - české dějiny (IX. AB)
Výstava Lega, Muzeum Lega Poděbrady (I. AB školní družina)
Exkurze ZOO Jihlava (VII. AB)
MS v softbale mužů, Praha – odměna žáků za reprezentaci školy
Sportovní den s hasiči, OSŠ podnikatelská (VIII. A)
Třídní výlet ZOO Jihlava (I. A)
Energetika a robotika na SŠ a kolem nás (VIII. AB)
Závěr plavání, Vodní svět Kolín (III. AB)
Poslední zvonění – každoroční rozloučení s žáky devátých tříd (žáci se zvonečky vytvoří špalír pro své spolužáky z devátých tříd a ti projdou se svými třídními učiteli ze školy)
„Sazka olympijský víceboj“, plnění testujících disciplín v hodinách tělesné výchovy během celého školního roku (2. stupeň)

♦ Školy v přírodě

2.B	22 žáků /tj. 84,62 % účast/	Rekreační areál Klub Lávka, Chocerady
3.A	22 žáků /tj. 91,67 % účast/	Rekreační areál Klub Lávka, Chocerady
3.B	23 žáků /tj. 88,46 % účast/	Penzion Bílá Voda, Anenské údolí, Harrachov
4.B	13 žáků /tj. 72,22 % účast/	Modrá Kotva, Mrákotín
5.A	22 žáků /tj. 88,00 % účast/	Modrá Kotva, Mrákotín
5.B	22 žáků /tj. 75,86 % účast/	Penzion Klára, Benecko

Škola v přírodě se jako tradičně nese ve znamení nových prožitků, získání zajímavých vědomostí a poznání kolektivu z jiné perspektivy než té školní. Prohlubují se vztahy mezi spolužáky, mezi dětmi a jejich učiteli. K tomu všemu stačí jen výměna školní půdy za příjemné prostředí daleko od domova. Žáci zažívají výuku v jiném prostředí, pobyt bez rodinného zázemí, každodenní soužití se spolužáky, sebe obslužnost v praxi. Také hrají různé společenské a sportovní hry, navštěvují místní pamětihodnosti, seznamují se s krajinou. Výběr zázemí pro uskutečnění Školy v přírodě má plně v kompetenci pedagog. I tento rok se neúčastnily celé třídní kolektivy někde to bylo i z finančních důvodů. Děkuji všem pedagogům za bezpečný návrat se spoustou zážitků.

♦ Projekt Mensy ČR – Logická olympiáda

I v letošním školním roce se žáci naší školy zapojili do soutěže pořádané Mensou České republiky založené na řešení logických úloh, jejichž zvládnutí vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Úspěch v této soutěži nezaručují naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Během září se žáci šestého až devátého ročníku zaregistrovali na www.logickaolympiada.cz, aby během testovacího týdne zjistili, jak zvládají mensou vystavěné úkoly v kategorii B – druhý stupeň ZŠ. Pomalu se začínají registrovat i žáci prvního stupně do kategorie A.

V roce 2018 se v soutěži utkalo celkem **61 761 žáků** z 3 007 škol České republiky. Přestože se žádný z našich 36 řešitelů neumístil v nominačním kole v čele tabulky, aby mohl postoupit do vyššího kola, svými znalostmi prokázali, že do této soutěže patří.

V kategorii A (3.-5. ročník ZŠ) se nejlépe umístil žák 3. ročníku, který v kraji obsadil 142. - 145. místo z celkového počtu 1 462 (11 616-všech) soutěžících a jeho kvantil dosahoval hodnoty 90,25.

V kategorii B (6.-9. ročník ZŠ) se nejlépe umístila žákyně 9. ročníku, která v kraji obsadila 162. - 172. místo z celkového počtu 1 607 (17 156-všech) soutěžících a její kvantil dosahoval hodnoty 89,67.

Celkem 6 žáků dosáhlo kvantilu nad 80, další 2 žáci dosáhli kvantilu nad 70.

Všem řešitelům děkujeme za spolupráci, zájem o netradiční zkoušku vědomostí, aktivní přístup ke zdravému soutěžení a těšíme na účast v dalším ročníku.

♦ Lyžařský výcvikový kurz

Tentokrát již v lednu, ale opět do Pece pod Sněžkou vyrazilo 36 žáků sedmých a osmých ročníků a čtyři instruktoři na lyžařský výcvikový kurz. Ubytování bylo na osvědčené chatě – Hotelu Obzor v Krkonoších, který je po modernizaci a přestavbě. Tradičně byly vytvořeny čtyři skupiny frekventantů. Dvě skupiny pokročilých lyžařů jedna skupina střed a začátečníci. Žáci prošli i výcvikem na běžkách. Počasí v době pobytu bylo krásné, horské. Moc nemrzlo, sníh padal jen výjimečně, foukal vítr, ale také svítilo sluníčko. Výcvik probíhal přiměřeně povětrnostním podmínkám a schopnostem a dovednostem žáků. Všichni účastníci odjížděli domů jako lyžaři. Výcvik probíhal v areálu SKI Pec pod Sněžkou. Žáci zvládli i nácvik poskytování první pomoci a péči o výstroj a výstroj. Kooperace mezi různými ročníky byla příkladná. Veškeré náklady vyšly jednoho žáka (zdatného lyžaře) cca na 7.000,-Kč, což je částka vysoká, ale žáci lyžují od chalupy a k ní také většinou mohou i dojíždět odpoledne po výcviku. Zdlouhavé a neoblíbené přesuny po svých v „přaskáčích“ a plné výstroji se nekonají. Dalších ještě více než 5.000,- Kč za přepravu batožin na hotel a zpět zaplatila za žáky škola. Pro příští školní rok jsme našli levnější variantu na chatě Vraní bouda ve stejné lokalitě.

♦ Matematická soutěž "Plus"

Jubilejní - XXV. - ročník matematické soutěže pro žáky 5. tříd z celého okresu proběhl 3. dubna 2019. Soutěže se účastnilo celkem 91 dětí z 12 škol z okolí Kolína a Českého Brodu. Žáci řešili během jedné hodiny 10 úloh, které provázel tradiční panáček Plusáček a jeho příběhy. Postavičku panáčka namalovali žáci naší školy.

Všichni účastníci soutěže byli oceněni pamětním listem a kalkulačkou. Nejlepší řešitelé obdrželi také knižní poukázku na výběr knihy dle vlastního uvážení. Ceny pro účastníky jsme nakoupili se souhlasem a za finanční podpory Komise školské a mládeže a zřizovatele Města Kolín. Soutěž je vždy příjemným setkáním dětí a učitelů, kteří našli oblibu v zábavné matematice. Reakce na soutěž jsou pozitivní jak ze strany dětí, tak rodičů či pedagogického doprovodu. V době, kdy žáci řeší příklady, si učitelé vyměňují zkušenosti v kuchyňce při drobném občerstvení.

♦ Klub mladého čtenáře

Dlouhodobě tradiční činnosti vyvíjí klub mladého čtenáře. Pod vedením vyučující českého jazyka si žáci objednávají knihy, které mohou přispět k jejich rozvoji čtenářské gramotnosti. Novinky se objevují celkem pětkrát během školního roku.

Nabídka knih z Klubu mladých čtenářů Albatros přináší tradičně spoustu knížek, se kterými můžeme prožít dobrodružství, naučit se něco nového nebo se jen pobavit. Větší zájem o knihy a četbu mají žáci 1. stupně. Ve školním roce 2018-2019 vybíralo asi 200 žáků ze čtyř různých katalogů. Mezi nejoblíbenějšími tituly patří Deníky Minecraftu, Plants versus Zombies, Emoji, Vtipy pro děti 1, 2, 3 a různé druhy omalovánek.

I přes občasné problémy s placením knih je příjemné vidět v dětských očích radost z nové knihy a čtenářských zážitků.

❖ Ostatní prezentace školy na veřejnosti

❑ **Záložka do knihy spojuje školy (září - listopad 2018)**

Již poněkolkáté se žáci prvního stupně zapojili do projektu Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského v Praze a Slovenské pedagogické knižnice v Bratislavě pro základní školy. Tentokrát na téma: „Záložka do knihy spojuje školy: Pohádky, bajky, pověsti, a příběhy neznají hranice“. Projekt se vyhlašuje k Mezinárodnímu měsíci školních knihoven. Cílem akce je kromě navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami i podpora čtenářství. Naši partnerskou školou se stala Základní škola s mateřskou školou J. A. Komenského v Lednici. Žáci se se svými učiteli pustili do práce s úsilím a chutí.

Z partnerské školy přišel i dopis:

Příjemný deň, posielam srdečné pozdravy zo Základnej školy s materskou školou J. A. Komenského v Lednici. A teraz zopár slov o nás: sme malá vidiecka školička, ktorú v 1. - 9. ročníku navštevuje teraz 107 šikovných žiakov a pôsobí v nej 12 ešte šikovnejších pedagógov. Sídlim v malej obci Lednica (s počtom asi 1 000 "duší") v okrese Púchov a naším krajským mestom je jedno z najkrajších slovenských miest Trenčín.

Lednica je bývalé kráľovské mestečko, nad ktorým sa týči dnes už žiaľ iba zrúcanina kedysi chýrneho stredovekého hradu, ktorá sa však v posledných rokoch úspešne rekonštruuje. O pestrej a bohatej histórii obce svedčí i skutočnosť, že v Lednici kedysi dávno zopár dní pobudol i učiteľ národov Komenský (práve preto naša škola s patričnou dávkou hrdosti nosí jeho meno). Samozrejme, škola i obec toho dokážu ponúknuť oveľa viac, stačí si pozrieť stránky <https://zssmslednica.edupage.org> a www.lednica.eu.sk.

❑ **Světový den laskavosti (13. 11. 2018)**

Žáci VI. A společně se svým třídním učitelem vyzvali ostatní spolužáky školy k účasti na Světovém dnu laskavosti. Děti ve věku 6 - 15 let si zkusily vykonat nezištný laskavý skutek. Účastníci chtěli touto akcí zviditelnit důležitost tématu laskavosti v současném světě a zároveň inspirovat veřejnost. Žáci se rozhodli podpořit kolínský spolek Kočičí oči, z. s., pro který vyhlásili sbírku kapsiček, konzerv, hraček pro kočky a koťátka, staré deky na zimu a jiné potřebné drobnosti. Spolek Kočičí oči Kolín vznikl 30. 6. 2016. Od té doby v něm našlo domov 130 koček včetně koťat. Naši žáci sesbírali velké množství konzerv a pamlsků, sešlo se i hodně hraček. Zástupkyně spolku měla velikou radost a dětem za pomoc všem svým kočičkám moc děkovala.

Nová paní učitelka se svými žáčky prvňáčky nacvičila hudebně dramatické pásmo. Společně pak navštívili obyvatele Domova pro seniory, kde babičkám a dědečkům zpřijemnilo jedno podzimní odpoledne.

❑ **Škola nanečisto (6. 11. 2018 - 26. 3. 2019)**

Pro děti, které se chystaly k zápisu v dubnu roku 2019, nebo jim byl již udělen odklad školní docházky, připravily paní učitelky z 1. stupně spolu s vychovatelkami školní družiny „přípravku“. V naší škole nanečisto mají děti možnost zbavit se strachu a obav ze vstupu do školy. A tak děti pobývají bez maminek a tatínků ve třídě plné dalších stejně vykulených dětí. Společně se podívají do tělocvičny, mohou si vyzkoušet práci s keramickou hlinou, zazpívají s kytarou a „mluví“ anglicky. Rodiče si tak mohou vytvořit představu o zapojení vlastních dětí do kolektivu stejně starých předškoláků.

□ **Koncerty s vánoční tematikou (prosinec 2018)**

Každým rokem před vánočními svátky připravují žáci naší školy vánoční koncerty pro své kamarády a pro své blízké. Organizujeme koncerty i pro mateřinky. Žáci se pod vedením svých učitelek naučí vánoční písně a koledy. Někteří se sami doprovázejí na hudební nástroje. Žáci druhého stupně zahráli na flétny, klávesy a housle, naučili se i na drumbeny. Koncerty jsme přesunuli do Domu dětí a mládeže v Zámecké.

□ **Návštěva dětí z mateřských škol v naší škole (březen 2019)**

V průběhu března naši základní školu navštívili předškoláci ze sedmi kolínských mateřských škol. Děti i paní učitelky měly možnost si nejen prohlédnout celou školu, ale také navštívit školáky v jejich třídách. Přednost dávaly návštěvám prvňáčků a druháků – vždyť těm již brzy budou. A věřte, že prvňáci se měli čím pochlubit. Návštěvníci se dozvěděli, jak to ve velké škole chodí, podívali se na vyučování a někde se ho i bez bázně zúčastnili. Doufejme, že se díky tomu budou do školy opravdu těšit! A my se zase budeme těšit na nové šikovné prvňáky.

□ **Den otevřených dveří (26. 3. 2019)**

V úterý 26. 3. se žáci devátých ročníků stali průvodci každoročního Dne otevřených dveří. Vzhledem termínu zápisu žáků do budoucích prvních tříd konal se den otevřených dveří opět až v březnu. V kuchynce bylo připravené malé občerstvení pro návštěvníky, na výstavě keramického kroužku si návštěvníci mohli zakoupit drobné výrobky. Průvodci z řad žáků školy vodili návštěvníky z patra do patra a vyprávěli jim o historii a současnosti školy. Někteří rodiče se přišli podívat na své děti přímo do vyučování. Do školy zavítali i její bývalí žáci a ti vyprávěli zase nám, co se kde změnilo. Společně jsme zavzpomínali i na bývalé učitele a na různé historky ze společného života ve škole.

□ **Školní časopis „Dvojka“**

Tvorba školního časopisu je jedna z těch školních aktivit, které přirozeně propojují oba naše stupně. Na vzniku každého čísla se totiž podílejí žáci napříč ročníky, přičemž hlavní odpovědnost nesou aktivní jedinci z devátých tříd. Ti motivují své mladší „redaktory“ k tvorbě článků, malování vtipů a kreslení obrázků, vymýšlení rébusů. Na nich stojí veškerá úprava textů, grafické zpracování, volba titulní stránky i témat jednotlivých čísel. Letos vyšla dvě čísla časopisu. V tomto školním roce propojovaly jednotlivé články hlavně témata historických výročí – osmičkové a devítkové roky.

□ **Partnerská škola volejbalového svazu**

Již od roku 2012 máme partnerství s SK Volejbal Kolín. Projekt byl vytvořen pro větší sepětí českého volejbalového svazu a základních škol, které upřednostňují ve svém sportovním vyžití svých žáků a žákyň volejbal. Hodiny tréninku nadšených sportovců přinášejí výsledky na sportovištích. Pozitivní vliv mají i na kamarádství a spolupráci mezi žáky školy, kteří se učí uplatňovat zásady fair play. Zápasy na Kolínských sportovních dnech ZŠ 2019 potvrdily, že příprava volejbalistů přináší výsledky - získaly jsme dvě zlaté, dvě bronzové medaile ve třech různých kategoriích. Ani letos se klukům nepodařilo zopakovat úžasný úspěch z Republikového finále AŠSK ZŠ v roce 2017 ve volejbale – nepostoupili jsme. Tak příště!

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2018 - 2019 neproběhla na našem zařízení inspekční činnost České školní inspekce.

V dubnu 2019 jsme se zúčastnili **Národního testování SCIO** žáků 5. a 7. ročníků z českého jazyka, matematiky a studijních předpokladů.

Výsledky žáků 5. ročníku

Český jazyk – 70% zúčastněných škol mělo výsledky v českém jazyce lepší než naše škola. Z hodnocení vyplývá, že výsledky našich žáků jsou průměrné. Porovnáním výsledků se zjistilo, že studijní potenciál žáků v Čj se na naší škole využívá nedostatečně, žáci pracují pod svoje možnosti.

Matematika – 60% zúčastněných škol mělo výsledky v matematice lepší než naše škola. Z hodnocení vyplývá, že výsledky našich žáků jsou průměrné. Porovnáním výsledků se zjistilo, že studijní potenciál žáků v M se na naší škole využívá optimálně, žáci pracují dle svých studijních předpokladů.

Výsledky žáků 7. ročníku

Český jazyk – výsledky našich žáků jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. Z hodnocení vyplývá, že výsledky našich žáků jsou průměrné. Porovnáním výsledků se zjistilo, že studijní potenciál žáků v Čj se na naší škole využívá optimálně, žáci pracují dle svých studijních předpokladů.

Matematika – výsledky našich žáků jsou lepší než u 60% zúčastněných škol. Z hodnocení vyplývá, že výsledky našich žáků jsou výborné v částech závislosti, vztahy a práce s daty. V ostatních částech jsou průměrné. Porovnáním výsledků se zjistilo, že studijní potenciál žáků v M se na naší škole využívá optimálně, žáci pracují dle svých studijních předpokladů.

Žáci i učitelé se s výsledky seznámili a vědí, kam se chtějí posunout. Každý žák dostal své „vysvědčení“, kde byly vidět jeho soukromé výsledky a dostal i doporučení, jak dále pracovat.

Z výsledků je vidět, čím se můžeme pochlubit a na čem by se dalo ještě zapracovat.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2018

<i>Náklady</i>		<i>Činnost</i>		<i>Celkem</i>
		<i>hlavní</i>	<i>doplňková</i>	
501	spotřeba materiálu	2 704 583,67	177 402,00	2 881 985,67
502	spotřeba energie	946 407,63	78 266,37	1 024 674,00
511	opravy a udržování	306 426,02	9 034,60	315 460,62
512	cestovné	15 942,00		15 942,00
513	náklady na reprezentaci	6 043,00		6 043,00
518	DVPP	35 757,80		35 757,80
518	ostatní služby	714 007,81	4 778,00	718 785,81
521	mzdové náklady	17 099 397,00	138 633,00	17 238 030,00
524	zákonné sociální pojištění	5 658 378,00	28 115,00	5 686 493,00
525	ostatní sociální pojištění	66 513,00	348,00	66 861,00
527	zákonné sociální náklady	405 603,94	1 653,86	407 257,80
538	jiné daně a poplatky	355,24		355,24
542	jiné pokuty a penále	2 000,00		2 000,00
558	náklady z drob.dlouh.maj.	656 280,08		656 280,08
547	manka a škody	599,76		599,76
549	jiné ostatní náklady	136 192,25		136 192,25
551	odpisy	150 682,00		150 682,00
569	ostatní finanční náklady	99 566,00		99 566,00
	celkem	29 004 735,20	438 230,83	29 442 966,03

Výnosy		Činnost		Celkem
		hlavní	doplňková	
602	výnosy z prodeje služeb	0,00	330 772,00	330 772,00
603	výnosy z pronájmu	0,00	134 700,00	134 700,00
609	jiné výnosy z vlast.výkonů	1 876 949,00	16 800,00	1 893 749,00
644	výnosy z prodeje materiálu	78 825,40		78 825,40
648	čerpání fondů	259 712,00		259 712,00
649	ostatní výnosy z činnosti	0,00		0,00
662	úroky	1 973,78		1 973,78
672	výnosy z nároků rozpočtů	26 981 383,74		26 981 383,74
	celkem	29 198 843,92	482 272,00	29 681 115,92

Výnosy - náklady	Činnost		Celkem
	hlavní	doplňková	
náklady celkem	29 004 735,20	438 230,83	29 442 966,03
výnosy celkem	29 198 843,92	482 272,00	29 681 115,92
výsledek hospodaření	194 108,72	44 041,17	238 149,89

Za největší problém naší školy lze s jistotou považovat stále neprovedenou rekonstrukci školní jídelny. Máme vypracovaný návrh na změny a v tomto roce se bude soutěžit teprve architekt, který nakreslí projektovou dokumentaci pro vlastní realizaci rekonstrukce. Je velmi nelehké v podmínkách zastaralé budovy udržovat v hygienických normách každodenní činnost kuchyně. Velmi často opravujeme plynové kotle, pánev nebo konvektomat. Na hraně životnosti pracuje i myčka nádobí, opakují se problémy se změkčovačem vody. Odborná firma zpracovala posouzení vlhkosti a sanility této budovy a její výsledky jsou opravdu alarmující. Je nejvyšší čas s rekonstrukcí začít. Také proto je v této budově stále ještě odložená rekonstrukce otopné soustavy – vše se bude realizovat najednou. Tak jen aby projekt byl finančně zajištěn a co nejdříve začala realizace!

Během školního roku započala půdní vestavba na budově základní školy. Na školním dvoře máme stavební zázemí. Do hlavních prázdnin se pracovalo hlavně venku a prováděly se menší práce na půdě. Běh školy nebyl příliš narušován. O hlavních prázdninách prováděla firma velké úpravy na samotné půdě, vystavěla únikové schodiště a započalo se s výtahem. Ve škole jsme přišli o šest oken, která této stavbě ustoupila. Došlo k vybourání zdí bývalých kabinetů. Všechny tyto „špinavé“ práce dále doplnila celková výměna parket ve třech učebnách. Ještě v polovině srpna nikdo nevěřil, že naše uklízečky stihnou školu připravit včas. Povedlo se a patří jim velická pochvala. Děkujeme!

Do poslední učebny druhého stupně jsme pořídili interaktivní tabuli spolu s novým stolem a počítačovým vybavením. V jedné učebně prvního stupně jsme vyměnili školní tabuli, do další třídy prvního stupně v budově školní družiny jsme tabuli zakoupili. Do jedné učebny druhého stupně jsme pořídili nové bílé tabule. Některé třídy byly vybaveny novými skřínkami. Na chodbu druhého stupně jsme doplnili šatnovou stěnu s botníkem.

Do altánu na školní zahradu jsme pořídili nové zahradní sety Alba. Žáci mají nyní velmi pěkné místo k odpočinku. Své využití má altán s novými lavičkami i v době školního vyučování.

V obou budovách byly modernizovány některé starší kamery systému. Dále jsme museli vyměnit některé starší vodovodní baterie. Díky negativní energii našich chlapců došlo k opětovné výměně dveří na kabinkách WC.

Během zimy dobře fungovalo vyhřívání okapů na budově školní družiny a jídelny. Zvýšila se tím bezpečnost docházejících do budovy.

Dále se prováděla každoroční výmalba, letos pouze ve školní kuchyni a prostorách školní družiny. Došlo k pravidelnému čištění žlabů a svodů na střeších budov. V budově jsme opětovně nechali bio metodou propláchnout odpadní systémy.

V oblasti naplňování koncepce rozvoje školy došlo během tohoto školního roku k nákupu nových učebnic a učebních pomůcek. Učitelé dostali další nové notebooky k osobnímu využívání. Průběžně provádíme výměnu nefunkčních součástí školních počítačů, vyměňujeme nefunkční součásti kopírek a tiskáren, pravidelně čistíme dataprojektory.

V souvislosti s opatření GDPR jsme doplnily další skřínky a zásuvky školního vybavení novými zámečky. Nakoupili jsme i skartovačky.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2018/2019 jsme pracovali na realizaci projektu Výzvy č. 02_16_022 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).

- Náš projekt „Čtením k poznání a vzájemné spolupráci“,

reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005041 byl schválen 1.6.2017 s realizací od 1.9.2017 do 31.8.2019. V projektu pokračujeme a realizujeme následující aktivity:

- II/1.3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ
- II/3.3 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Projekt je spolufinancován z Evropské unie – Evropské strukturální a investiční fondy a Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy.

Školní psycholožka pracuje i dalším rokem ve stejném režimu, jen odměnu získává z projektových peněz. Při své práci zkoumá klima ve třídách, zajímá ji chování žáků. Poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a zákonné zástupce žáků.

Doučování je nejvíce využívaná aktivita. Podporujeme tak žáky ohrožené školním neúspěchem, vedeme je k upevnění zvyku provádět samostatně odpolední přípravu na vyučování. Cílem je zvládnutí školních standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Naše bývalá asistentka pedagoga, která si užívá rodičovskou dovolenou, studuje na Univerzitě J. E. Purkyně na pedagogické fakultě v Ústí nad Labem speciální pedagogiku v magisterském studijním programu. V novém školním roce s ní počítáme na pozici speciálního pedagoga.

Od nového školního roku je přijatá ke studiu paní učitelka druhého stupně, bude studovat speciální pedagogiku

Žádný další pedagogický pracovník nestuduje v rámci celoživotního vzdělávání.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU

REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH

Z CIZÍCH ZDROJŮ

➤ Městský úřad Kolín podporuje každoročně svými finančními prostředky (25.000,-Kč) mimoškolní aktivity žáků základních škol v rámci projektu „**Boj proti kriminalitě**“. V tomto školním roce jsme se zaměřili na opakované proškolení žáků osmých tříd v oblasti všeobecné primární prevence. Dále byly finanční prostředky čerpány na výtvarné potřeby. Pevně věříme, že tím přispějeme k rozšíření bezpečných činností, kterým se žáci budou oddávat v odpoledních hodinách.

➤ Na podporu a na popularizaci přírodovědného zaměření školy a u příležitosti Mezinárodního dne ochrany zvířat proběhl v říjnu 2018 již 9. ročník naší ekologicko-přírodovědné soutěže žáků 4. a 5. tříd základních škol „**Není zvíře jako zvíře**“. Tříčlenné týmy plní na stanovištích testové, poznávací a laboratorní úkoly se zaměřením na regionální zvláštnosti přírody na Kolínsku. Soutěž finančně podporuje i Město Kolín. Na nákup cen soutěžícím jsme obdrželi finanční příspěvek z rozpočtu města ve výši 10.000,- Kč. Soutěž se líbí a kladně ji hodnotí účastníci i jejich pedagogický doprovod. V době vyhodnocování výsledků pedagogy mají žáci možnost pracovat na workshopu, kde si mohli letos vyrobit vlastního broučka z recyklovaných materiálů. Soutěže se účastnilo 18 družstev žáků z pěti různých škol. Naši žáci z druhého stupně se ochotně zapojili do realizace a pomáhali svým pedagogům soutěž zvládnout. Za poskytnutý příspěvek městu Kolín děkujeme.

➤ Na další dvacátý pátý ročník autorské soutěže **+PLUS+** žáků pátých ročníků jsme získali od Komise školské a mládeže Rady města Kolína finanční částku 8 000,- Kč, kterou jsme použili na drobné ceny – malé kalkulačky pro všechny účastníky a na hlavní odměny pro úspěšné řešitele, kterými byly již tradičně dárkové knižní poukázky. Soutěže se účastnilo 91 žáků z různých základních škol z okolí Kolína a Českého Brodu. Jednotlivými úlohami soutěže provází děti postavička Plusáčka. Jeho grafickou podobu tvoří žáci při výtvarné výchově.

➤ Druhý ročník nové týmové soutěže pro žáky druhého stupně základních škol a odpovídajících ročníků osmiletého gymnázia vymysleli naši učitelé dějepisu. Soutěž pojmenovali podle symbolu města, chrámu svatého Bartoloměje „**BART**“. Čtyřčlenné týmy řešily vědomostní i dovednostní úkoly odpovídající rozsahu učiva dějepisu základních školy. Velice šikovně pracovaly i se slepou mapou nebo s historickými fotografiemi. Jako workshop byla do soutěže zařazena práce s barvením textilu, z něhož si každý žák odnesl tašku s logem „véčka“ spojovaným nejen s Václavem Havlem. Celý ročník byl věnován devítkovým výročí, přičemž symbol „véčka“ spojujeme především s roky 1989 a 1999. Soutěže se účastnilo celkem 48 odvážlivců ve 12 skupinách. Od Komise školské a mládeže Rady města Kolína jsme čerpali na odměny pro soutěžící finanční částku 8 000,- Kč.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola nespolupracuje s odborovými organizacemi ani organizacemi zaměstnavatelů.

- Již po páté jsme se zúčastnili akce **SOŠ informatiky a spojů Kolín** pod názvem „Vánoční basketbalový charitativní maraton“.

Žáci společně s vyučujícími tělesné výchovy odcházejí ve svém volném čase vybojovat finanční příspěvek pro nemocné děti.

Další společnou aktivitou bylo zařazení do projektu „Veletrh fiktivních firem“. Žáci osmého ročníku se mohli zapojit do obchodování, poznávali jeho pravidla a zákonitosti.

- Pokračujeme reprezentací školy na florbalovém turnaji pro „základky“, který zorganizovali žáci studijního oboru sportovní management z **Obchodní akademie Kolín**. Organizace sportovní soutěže spojená s vlastní realizací je studijním obsahem uvedeného oboru.

- Nově jsme navázali spolupráci s **VOŠ a SPŠ elektrotechnickou Františka Křižíka v Praze**. Jejich student a náš bývalý žák přijel na prezentaci a motivační ukázkou oboru Silnoproudá elektrotechnika. Žáci osmých ročníků mohou uvažovat o dalším studiu na této střední škole.

- Na základě dobrých zkušeností jsme uzavřeli Smlouvu o spolupráci se **SOŠ a SOU stavební Kolín** v projektu „Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje“. Naše škola se letos zapojila do projektových dnů „Den řemesel“. Dále jsme se zapojili do aktivity „Podpora čtenářské gramotnosti“, ve které proběhlo testování žáků druhého stupně. Dvě paní učitelky se zúčastnily školení na téma čtenářské gramotnosti.

- Na **OSŠ podnikatelské Kolín** jsme strávili sportovní den s hasiči. Představili nám jeden z jejich studijních oborů v praxi. Soutěživou formou žáci pronikali do tajů hasičských překážek, potkali požární hadice. Zároveň si ověřili své schopnosti v poskytování první pomoci.

Spolupráce se středními školami přináší možnosti seznámení se s reálným prostředím středních škol. Dále vidí žáci ukázky toho, jak vzdělávání probíhá, co vše se mohou učit a také čemu se naučí.

➤ Pokračujeme v bezplatném poskytování ovoce a zeleniny nebo výrobků z ovoce, zeleniny a banánů žákům celé základní školy v rámci projektu, který nese název

„Ovoce a zelenina do škol“.

Jednou týdně obdrží žáci malou zdravou svačinku. Společnost Bovys, s.r.o., se kterou máme uzavřenou smlouvu, nám již dodala – jablka, hrušky, džusy, kiwi, švestky, papriku, rajčátka, mandarinky, pomeranče a spoustu dalších dobrot. Svačinka je chutná, čerstvá a plná vitamínů. Letos byla opět organizována ochutnávka exotického ovoce. Žáci ochutnávali ananas, kokos, kumquat, polníček, mango, avokádo a další. Akce byla doplněná letáčky s informacemi o poskytovaných druzích ovoce a zeleniny. Celým programem provázel maskot projektu Bovýsek.

Uvedená firma poskytla drobné motivační dárčky také pro žáky prvního ročníku.

Na závěr zprávy chci opět poděkovat všem, kteří se spolupodílejí na každodenním pozitivním působení na mladou generaci - zřizovateli školy, školské radě, zákonným zástupcům našich žáků, všem příznivcům a všem pracovníkům školy. Bez vzájemné součinnosti bychom nemohli úspěšně rozvíjet realizované vzdělávání.

V Kolíně dne 14. října 2019

Mgr. Hana Holcmanová
ředitelka