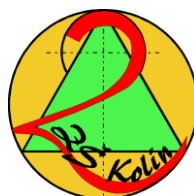


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY KOLÍN II., KMOCHOVA 943
ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

www: <http://www.2zskolin.cz>

e-mail: info@2zskolin.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

dle zákona číslo 561/2004 Sbírky, §10, odstavec 3, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a dle vyhlášky číslo 15/2005 Sbírky, §7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

OBSAH

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání	9
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	13
4. Údaje o přijetí do školy	16
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	22
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	25
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	27
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	30
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	39
10. Základní údaje o hospodaření školy	41
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	44
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	45
13. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	45
14. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	46
15. Schválení <i>Výroční zprávy</i>	48

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<i>název zařízení:</i>	Základní škola Kolín II., Kmochova 943		
<i>sídlo organizace:</i>	Kmochova 943, 280 02 Kolín II.		
<i>právní forma:</i>	Příspěvková organizace od 1. 1. 1994		
<i>zřizovatel školy:</i>	Město Kolín, Karlovo náměstí 78, 280 12 Kolín I		
	telefon: 321 748 111	www.mukolin.cz	
	e-mail: podatelna@mukolin.cz		
<i>vedení školy:</i>	ředitelka (statutární zástupce)	Mgr. Hana Holcmanová	
	zástupce ředitelky	Mgr. Jana Mikesková	
	výchovná poradkyně	Mgr. Monika Coubalová	
	metodik primární prevence	Mgr. Jana Mikesková	
		Mgr. Martina Oповá	
	metodik informačních technologií	Mgr. Vladimír Hradecký	
	koordinátor EVVO	Mgr. Vladimír Škarvada	
		RNDr. Šárka Jirušová	
	koordinátor ŠVP	Mgr. Eliška Doubravová – 1. stupeň	
		Mgr. Helena Kopřivová – 2. stupeň	
	vedoucí vychovatelka školní družiny	Ilona Havelová	
	vedoucí školní jídelny	Blanka Hypešová	
		Martina Pitterová	
<i>součástí školy:</i>	základní škola	IČO	48 663 638
		IZO	048 663 638
		REDIZO	600 045 650
		kapacita	435 žáků
	místa poskytovaného vzdělávání:	Kmochova 943, 280 02 Kolín II	
		telefon: 321 722 433	
		Kmochova 124, 280 02 Kolín III	
		telefon: 321 724 451	
	školní družina	IZO	113 300 239
		kapacita	110 žáků
	místa poskytovaných školských služeb:	Kmochova 943, 280 02 Kolín II	
		telefon: 321 722 433	

Kmochova 124, 280 02 Kolín III
telefon: 321 724 451

školní klub

IZO 150 073 976
kapacita 200 žáků

místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 943, 280 02 Kolín II
telefon: 321 722 433

školní jídelna

IZO 002 702 525
kapacita neuvádí se (420)

místo poskytovaných školských služeb: Kmochova 124, 280 02 Kolín III
telefon: 321 720 489

Adresa pro dálkový přístup

<http://www.2zskolin.cz>
info@2zskolin.cz
sj.kmochova@centrum.cz
jidelna@2zskolin.cz (nové)

charakteristika školy:

Příspěvková organizace Základní škola Kolín II., Kmochova 943 je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání. Její činnost je vymezena zákonem číslo 561/2004 Sbírky, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. V tomto školním roce jsme vykazovali k 30. 9. celkem 435 žáků, kteří jsou rozděleni opět do 18 tříd. V každém ročníku máme 2 třídy. Žádný žák nestudoval v zahraničí.

Ve své práci škola usiluje o to, aby žáci v průběhu devítileté školní docházky získali kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání, aby poznali hlavní oblasti lidské kultury, byli vybaveni dovednostmi tak, aby mohli úspěšně pokračovat ve svém celoživotním vzdělávání a uplatnili se v každodenním životě. Důraz klademe na účinnou komunikaci doplněnou vzájemnou tolerancí a respektováním. Vzdělávání je založeno na rovném přístupu, úctě a zohledňování potřeb jednotlivce.

Odborná kvalifikace zaměstnanců školy je na dobré úrovni, všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání nebo si jej doplňují studiem.

I v letošním školním roce jsme mohli využívat odborné služby školního psychologa. Spolupráci s ním využívali žáci, učitelé, ale i zákonní zástupci našich žáků. Finanční prostředky jsme získali z projektu spolufinancovaného z Evropské unie.

Škola zřizuje od VI. ročníku specializované třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Zaměření školy podporujeme i v rámci realizovaných projektů.

Škola organizuje školy v přírodě, lyžařský kurz a plavecký výcvik žáků. Dále organizujeme školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Celoročně se žáci zapojují do činnosti Klubu mladého diváka a Klubu mladého čtenáře.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zřizuje škola specializované skupiny, ve kterých probíhá cílená náprava také dle individuálních vzdělávacích plánů. Na škole pracují již osmým rokem asistenti pedagoga, jejich práce vyvolává pozitivní ohlasy.

S cílem rozvíjet a podporovat různorodou zájmovou činnost žáků jsou zřízeny zájmové útvary školního klubu a školní družiny. Volný čas mohou žáci 1. stupně trávit ve školní družině.

Již osm let spolupracujeme s volejbalovými oddíly ve městě. Od roku 2012 jsme partnerskou školou Českého volejbalového svazu. V odpoledních hodinách trénují žáci 1. i 2. stupně volejbalové dovednosti pod vedením odborného trenéra. Žáci se účastní volejbalových sportovních soutěží.

Druhé pololetí tohoto školního roku bylo silně ovlivněno novým celosvětovým infekčním onemocněním covid-19. V době našich jarních prázdnin byl v zemi vyhlášen nouzový stav a uzavřeny školy. Všichni jsme se museli rázem naučit pracovat v nových podmínkách. Byla vyhlášena přísná, mimořádná a ochranná opatření. Všichni jsme přešli k distančnímu vzdělávání a hledali způsoby jak co nejlépe zvládnout každodenní vzdělávání žáků bez vzájemného osobního kontaktu. Stejně tak probíhalo i vedení a koordinace všech pracovníků školy. Děkuji všem za zvládnání situace a už se těšíme na nový školní rok (snad) v neomezených podmínkách.

✓ **Školská rada**

V souladu se Školským zákonem a Volebním řádem školské rady základních škol v Kolíně byla usnesením číslo 1779 Rady města Kolína ze dne 5. 12. 2005 zřízena Školská rada při Základní škole Kolín II., Kmochova 943 ke dni 1. 1. 2006.

Od 2. 9. 2019 došlo k další změně ve složení školské rady na pozici zástupců zřizovatele. Nové složení je následující:

zástupci nezletilých žáků

Petr Šotola (předseda; petr.sotola@rauch.cc)
Ing. Radka Hájková

zástupci pedagogických pracovníků školy

Mgr. Martina Opová (zapisovatelka)
Mgr. Helena Kopřivová (zapisovatelka)

zástupci zřizovatele

Jana Kavříková
Ivana Honejsková

Jako každý rok tak i letos zasedala školská rada dvakrát. Na svých jednáních se řídí plánem práce, zákonem číslo 561/2004 Sb., školský zákon – §167 a §168, a vyhláškou číslo 15/2005 Sb. – §7. Ze svých zasedání pořizuje rada zápis, který je vedení školy k dispozici.

Všichni členové školské rady se aktivně zajímají o život školy. Svými návrhy se podílejí na zkvalitňování poskytovaných školských službách. Na zasedáních se jednalo o naplněnosti záky. Zájem převyšuje kapacitu, která se za současných podmínek nedá navýšit. Hovořilo se o modernizaci budovy ZŠ, pokračuje půdní vestavba, která má podporu evropských financí. Opětovně jsme hovořili o nutnosti rekonstrukce budovy školní jídelny a školní družiny. Tato budova nespadá do objektů, na které lze čerpat peníze z evropských fondů. Podporu od školské rady i zřizovatele má přístavba podpořená modernizací stávajících prostor. Dále jsme probírali zastaralé podlahy ve třídách a všichni jsou nakloněni novým

parketám. Ve čtyřech třídách jsou již nové, další čtyři učebny se budou realizovat o hlavních prázdninách.

Rada se zajímala o činnost asistentů pedagoga a jejich vlivu na třídní kolektiv a jednotlivé žáky, o studijní výsledky svěřených žáků a o spolupráci s pedagogy. Zákonní zástupci žáků se vyjádřili ke zkušenostem s domácím vzděláváním. V případě opakování situace je třeba zjednodušit komunikaci, dopředu stanovit termíny pro vzájemné předávání úkolů.

Opakovaně se hovořilo o zajištění bezpečnosti v okolí obou budov. Společně jsme si pochválili i sportovní výsledky, kterých žáci dosahují v různých soutěžích a olympiádách.

Školská rada projednala a schválila změny ve školním řádu a ŠVP, jednala o rozpočtu a hospodaření školy, schválila výroční zprávu.

✓ Školní jídelna

Součástí příspěvkové organizace je i školní jídelna, která vyvařuje obědy pro žáky školy a pro její zaměstnance. Těší nás zájem žákovských strážníků. Pomocí čipového systému mají strážníci možnost v některých dnech volby výběru ze dvou jídel.

V tomto školním roce jsme připravovali změnu ceny oběda. Vzhledem ke covidu-19 nedošlo na reálné využití vyšší ceny. Od září 2020, po devíti letech, bude cena vyšší o 4,- Kč. Nejmladší žáci budou platit 26,- Kč a nejstarší žáci 29,- Kč. Hojně se využívá i možnost volby oběda on-line přes internet. Tento systém využívají hlavně starší žáci.

Jídelna vaří obědy i pro cizí strážníky – v rámci doplňkové činnosti – nově za cenu 60,- Kč. Umožňuje tak efektivněji využívat kapacitu školní kuchyně. Denně se vaří asi 400 jídel, což znamená, že všichni strážníci se nestravují každý den. Domnívám se, že pracovníci jídelny jsou na svém maximu a zaslouží si uznání za svou práci ve stísněných podmínkách. Na základě dlouhodobé nemoci vedoucí školní jídelny jsme museli operativně zaměstnat novou pracovníci, která danou problematiku znala. Do budoucna jsme přistoupili na rozdělení práce vedoucí na dva pracovníky, a tím jsme zajistili i jejich zastupitelnost.

V rámci pozitivního řešení připomínek se na jídelním lístku objevují nová jídla, dochází k jiným kombinacím jídel v jednom dni. Podle nutričních doporučení je v jídelníčku více drůbežího masa a zeleninových polévek. Dle možností je zařazována zvěřina, králíčí maso, losos, více druhů rýže, kuskus, tarhoňa, luštěniny, čerstvé ovoce a zeleninové saláty. V jídelním lístku je více bezmasých pokrmů, méně sladkých jídel a připravujeme i blanšírovanou zeleninu.

V rámci dietního stravování nevaříme žádná jídla, pouze jedné žákyni ohříváme jídlo vařené její maminkou. Počty strážníků jsou k 31. 10. daného roku.

Počet zapsaných stravovaných

	<u>2010</u>	<u>2011</u>	<u>2012</u>	<u>2013</u>	<u>2014</u>	<u>2015</u>	<u>2016</u>	<u>2017</u>	<u>2018</u>
žáci z 1. stupně	110	112	108	130	187	160	170	167	227
žáci z 2. stupně	165	170	162	171	152	205	201	222	168
studenti z VOŠ	17	10	13	14	15	20	4	3	7
pracovníci škol (ZŠ, ŠD, ŠJ)	41	39	40	48	42	40	51	54	53
ostatní (cizí strážníci)	157	127	112	126	131	130	90	90	68
celkem	490	458	435	489	527	555	516	536	523

Počet zapsaných stravovaných

	<u>2019</u>
žáci z 1. stupně	210, což je 91,3 % žáků 1. stupně
žáci z 2. stupně	180, což je 87,8 % žáků 2. stupně
studenti z VOŠ	11
pracovníci škol (ZŠ, ŠD, ŠJ)	51
<u>ostatní (cizí strážníci)</u>	<u>58</u>
celkem	510

I v tomto školním roce pokračovala práce na papírové přípravě rekonstrukce budovy. Vzhledem k vysoké ceně bude rekonstrukce rozdělena na tři etapy. Bližší podrobnosti přinese až výběrovým řízením vybraná firma, která navrhované rozložení do etap rozpracuje konkrétně.

Po celosvětových epidemiologických událostech a finančních dopadech na obce není jasné, kdy bude tolik nutná rekonstrukce zahájena. V dalším novém školním roce budeme vařit ještě ve starých prostorách.

✓ Doplňková činnost

Na základě zřizovací listiny vykonává organizace i doplňkovou činnost za účelem lepšího využití hospodářských možností a odbornosti zaměstnanců. Tuto činnost vykonáváme na základě živnostenského oprávnění v následujících oblastech.

1) Pronájem učeben a tělocvičny

Jde o pronájem učeben na volby, pronájem učeben za účelem konání školení, pronájem tělocvičny na jednorázové aktivity nebo pravidelné sportovní tréninky ve školním roce. Opakovaně pronajímáme učebny i za účelem pestřejší nabídky volnočasových aktivit žáků. Tyto vedou cizí odborníci pro naše kmenové žáky. Máme takto zajištěn kroužek robotiky, výuku anglického a francouzského jazyka.

Tradičně cvičí v naší tělocvičně spolek Škola Taekwondo ITF Silla, z. s., které vede evropská šampionka. V jejich řadách jsou i žáci naší školy.

Více hodin pronájmu mají dětské skupiny SK Volejbal Kolín, o. s., kde jsou i předškoláci.

Dále chodili do tělocvičny především zájemci o volejbal a jiné míčové hry. Mezi těmito subjekty se také objevují naši žáci se svými rodiči a zaměstnanci školy.

2) Vaření pro cizí strážníky

Již tradičně se stravují ve školní jídelně cizí strážníci. Mezi ně patří i zaměstnanci sousedící Vyšší odborné školy misijní a teologické a také občané z okolních domů.

Finanční prostředky získané z doplňkové činnosti pokrývají vzniklé náklady a zároveň umožňují škole nákup prostředků pro činnost hlavní. Doplňková činnost je již tradičně činností ziskovou. V období od března do června vaření neprobíhalo.

3) Počítačová školení

Opět jsme se navrátili k poskytování počítačových školení. Náš externí zaměstnanec provedl osmihodinové školení *Microsoft Office 365 – OneDrive, OneNote* pro pedagogické pracovníky na gymnáziu. Školení se účastnilo celkem 22 frekventantů a nové dovednosti budou uplatňovat při své každodenní práci ve škole.

S nástupem opatření v souvislosti s covidem-19 byla doplňková činnost v oblasti pronájmu a vaření pro cizí strážníky od března do odvolání pozastavena. Pronájem tělocvičny byl znemožněn již od září v souvislosti s budováním výtahu a únikového schodiště pro potřeby půdní vestavby.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Podle *Klasifikace kmenových oborů vzdělání* probíhá ve škole obor vzdělání 79-01-C/01 *Základní škola*.

Ve školním roce 2019/2020 se ve všech ročnících na škole vyučovalo jen podle našeho školního vzdělávacího programu.

✓ **1. stupeň (I.– V. ročník)**

třídy: I. AB; II. AB; III. AB; IV. AB; V. AB

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II., Kmochova 943, č. j. ZS_2–408/2016, s platností od 1. září 2016. Verze pro školní rok 2019/2020.

Ke 30. 9. 2019 navštěvovalo 1. stupeň 230 žáků v deseti třídách. Během školního roku se jejich počet změnil a k 30. 6. 2020 jich bylo 221. Žádný žák neplnil povinnou školní docházku v zahraničí.

Ve II. a III. ročníku již tradičně probíhal v rámci vyučovacího předmětu tělesná výchova dvacetihodinový kurz základního plavání v následujícím termínu:

<i>II. A, B</i>	18. 9. 2019 – 19. 2. 2020 (středa, první skupina od 9.55 hodin)
<i>III. A, B</i>	26. 2. 2020 – covid-19 (druhá skupina od 10.45 hodin)

V rámci zajištění bezpečnosti doprovází každou skupinu žáků vždy dvě pedagogické pracovnice školy, početné třídy neplavou najednou, ale po sobě. Kurzy ukončilo 42 žáků ze III. ročníku a 54 žáků ze II. ročníku. Všichni žáci II. ročníku základy plavání zvládli, žáci III. ročníku absolvovali jen dvě lekce. Žáci, kteří se účastnili výuky, tvoří 98 % všech žáků II. a III. ročníku. Plavání se stalo povinnou součástí RVP. Náklady ve výši 1.800,- Kč na žáka hradí škola ze svého rozpočtu. Rodiče tak výuka stojí pouze plavky, mýdlo a ručník. Přesto je problém některé žáky do bazénu pravidelně dostávat – někdy chybí baňůžek s převlekem, někdy jsme po nemoci a někdy i před nemocí.

□ *nepovinné předměty*

V tomto školním roce nebyla realizována výuka v rámci nepovinných předmětů.

✓ **2. stupeň (VI.–IX. ročník)**

třídy: VI. A, VII. A, VIII. A, IX. A

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II., Kmochova 943, č. j. ZS_2–408/2016, s platností od 1. září 2016. Verze pro školní rok 2019/2020.

K 30. 9. 2019 navštěvovalo 2. stupeň základní školy ve čtyřech třídách bez rozšířené výuky celkem 101 žáků. K 30. 6. 2020 se jejich počet nezměnil.

□ *volitelné předměty*

Na základě povinné úpravy ŠVP mají všichni žáci VII., VIII. i IX. ročníku v rámci volitelných předmětů druhý cizí jazyk.

VII. A	druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk (2 hodiny)
VIII. A	druhý cizí jazyk – ruský nebo německý jazyk (2 hodiny)
IX. A	druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk (2 hodiny)

✓ **2. stupeň (VI.– IX. ročník)**

třídy: VI. B, VII. B, VIII. B, IX. B

třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II., Kmochova 943, č. j. ZS_2–408/2016, s platností od 1. září 2016. Verze pro školní rok 2019/2020.

K 30. 9. 2019 navštěvovalo 2. stupeň základní školy ve čtyřech třídách s rozšířenou výukou celkem 104 žáků. K 30. 6. 2020 se jejich počet nezměnil.

□ ***volitelné předměty***

VII. B	druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk (2 hodiny)
VIII. B	druhý cizí jazyk – ruský nebo německý jazyk (2 hodiny)
IX. B	druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk (2 hodiny)

Na druhém stupni se učí celkem 26 žáků francouzský jazyk, 63 žáků německý jazyk a 60 žáků ruský jazyk. Jeden žák je z výuky druhého cizího jazyka uvolněn v rámci svého IVP.

□ ***nepovinné předměty***

V tomto školním roce nebyla realizována výuka v rámci nepovinných předmětů.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta ve škole

V tomto školním roce byly environmentální aktivity omezeny pandemií covid-19 a také plánovanou rekonstrukcí půdních prostor školy, kvůli nimž nebyl realizován pravidelný čtvrtletní sběr papíru, hliníku, víček a drobného elektra. Přesto v průběhu školního roku 2019/2020 byly na naší škole realizovány alespoň některé aktivity zaměřené k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě, dlouhodobé aktivity v péči o životní prostředí i jednorázové aktivity. Snažíme se stále efektivněji ekologizovat provoz školy. Koordinaci dlouhodobých aktivit v péči o životní prostředí (šetření energií, třídění odpadů, péče o zeleň v okolí školy...) má na starosti pro tento školní rok paní učitelka s aprobací biologie. Integrace přístupů k poznávání přírody a vztahů člověka k životnímu prostředí je zprostředkována formou projektové výuky na exkurzích nebo ve vyučovacích hodinách. V jednotlivých předmětech systematicky uplatňujeme ekologické aspekty v návaznosti na činnost člověka.

1.1 Cíle EVVO

- soustavné seznamování žáků s problematikou týkající se životního prostředí, trvale udržitelného rozvoje a vztahů člověka k těmto problémům v jednotlivých předmětech
- rozvíjení pozitivních mezilidských vztahů a tolerance
- účast žáků v přírodovědných soutěžích
- pravidelný sběr starého papíru, hliníku, plastových víček a drobného elektra
- upevnění návyku třídít odpad
- šetření energií, vodou a materiály
- třídění odpadu – PET lahve, papír, hliník, sklo, zpětný odběr použitých baterií, elektrozařízení a úsporných zářivek
- péče o zeleň a úprava okolí školy a školního pozemku
- vést žáky k odpovědnému přístupu k přírodním zdrojům, k uvědomění si závislosti společnosti na přírodě
- organizace projektových dnů – den zvířat, den Země, den stromů
- sestavení předběžného harmonogramu akcí s environmentální tematikou
- vést žáky k pozitivnímu vztahu k domovu, obci a zemi, učit je pozorovat a hodnotit důsledky jednání lidí a odpovědně přistupovat k prostředí v jejich okolí, propojovat informace s osobní zkušeností
- navazovat nové kontakty se subjekty zabývajícími se environmentální tematikou

1.2 Mezipředmětové aktivity

Naší snahou je začlenit environmentální výchovu do přírodovědných i společenských předmětů. V průběhu školního roku jsme kladli důraz na zařazování průřezového tématu environmentální výchova v rámci ŠVP. Přípravované projekty byly koncipovány jako interdisciplinární se zapojením co největšího počtu dětí.

1.3 Volnočasové aktivity

Environmentální výchova byla uplatňována také během činností školní družiny – sběr přírodnin, úprava okolí školy, práce na školním pozemku, vycházky.

1.4 Plnění plánu EVVO

Plán EVVO byl pro tento školní rok narušen celosvětovou pandemií covid-19 a řada projektů a akcí nemohla být z důvodu karantény realizována. Jednotlivé akce, které stihly být realizovány, jsou uvedeny v odstavci 1.5.

Pro letošní školní rok byl omezen i sběr papíru, hliníku a drobného elektra, a to kvůli probíhající rekonstrukci školy a obsazení školního dvora stavební firmou. Žáci měli možnost odevzdat nasbíraný papír přímo ve sběrně Kovošrot Hladík Odpady, s. r. o.

1.5 Aktivity, které ve školním roce proběhly

září	<i>Cesta stříbra – přírodovědná exkurze žáků IV. A a V. AB</i> <i>Výšlap na Bedřichovku – žáci III. A</i>
říjen	<i>14 papoušků ze 4 kontinentů – program školní družiny v tělocvičně školy</i> <i>Není zvíře jako zvíře – přírodovědná soutěž pro žáky IV. a V. ročníků</i> <i>Přírodovědný klokan – VIII. a IX. ročníky</i> <i>Kolumbie – Ráj slasti a neřesti – zeměpisný pořad pro žáky VI. a VII. ročníků (Kino 99)</i> <i>Geologie Kutné Hory – IX. A a IX. B</i>
listopad	<i>Írán – zahalená krása – zeměpisný pořad pro žáky VIII. a IX. ročníků (Kino 99)</i>
prosinec	<i>exkurze Skanzen Přerov nad Labem – III. a IV. Ročníky</i>
leden	<i>Divoká školní zahrada – výukový program občanského sdružení Ornita</i> <i>lyžařský výcvikový kurz – 12.–17. 1. 2020</i> <i>chemická olympiáda</i>
únor–březen	<i>zeměpisná olympiáda – příprava a následná účast v okresním kole</i> <i>biologická olympiáda – školní i okresní kolo</i>
duben–červen	Veškeré akce školy zrušeny z důvodu pandemie covid-19 a nařízené distanční výuky Vládou ČR.

1.6 Spolupráce s firmami

Asekol (elektrozařízení)
AVE (plasty)
Červenka Oil (použitý rostlinný olej)
Ekobat (baterie)
Ekolamp (zářivky)
Kovošrot Hladík Odpady, s. r. o. (sběr papíru)

Podmínky vzdělávání v oblasti EVVO jsou na dobré úrovni. Výuka je v rámci možností realizována v učebnách vybavených pro daný předmět. Pro příští školní rok je ve výstavbě nová učebna pro výuku přírodních věd. V rámci jednotlivých předmětů jsou zařazována i laboratorní cvičení a různá praktická cvičení vycházející ze vzdělávací oblasti *Člověk a příroda*. To umožňuje žákům komplexnější rozvoj jejich dovedností a kompetencí. Veškerá výuka je podporována interaktivními učebnicemi a multimediální technikou.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

❖ <u>Pracovníci</u>	k 30. 6. 2019 fyzické osoby (RD)	k 30. 6. 2020 fyzické osoby (RD)	k 30. 6. 2020 přepočtené osoby
celkem	50	52(+1)	43,8124
z toho mužů	4	5	–
z toho žen	46	47 (+1)	–
pedagogičtí	33	34 (+1)	29,5052
asistent pedagoga	5	4	2,3122
správní	7	8	5,995
školní jídelna	5	6	6,00

z toho ženy na mateřské (rodičovské) dovolené 1

❖ Kvalifikace k 30. 6. 2020

Kvalifikace nepedagogických pracovníků

VŠ	hospodárka + účetní, asistentka
SŠ	2 uklízečky
SO	školník, vedoucí ŠJ, vedoucí kuchařka ŠJ, 2 kuchařky ŠJ, 2 uklízečky, vrátná
základní	zaučená kuchařka

Kvalifikace pedagogických pracovníků

	<i>kvalifikovaní pedagogové</i>	<i>bez odborné kvalifikace</i>
1. stupeň – učitel	11 (VŠ)	0
2. stupeň – učitel	16 (VŠ)	0
ŠD + ŠK – vychovatel	5 (4× SŠ, 1× VŠ)	0
asistent pedagoga	4 (3 x SŠ + kurz, 1 x SŠ)	0
speciální pedagog	2 (VŠ)	0
psycholožka	1 (VŠ)	0

Počet učitelů s danou odbornou kvalifikací

<i>odborná kvalifikace pro výuku předmětu</i>	<i>počet učitelů k 30. 6. 2019</i>	<i>počet učitelů k 30. 6. 2020</i>
český jazyk	4	4
anglický jazyk	3	3
německý jazyk	1	1
ruský jazyk	1	0
francouzský jazyk	1	1
matematika	6	5
fyzika	2	2
chemie	2	2
biologie	5	5
zeměpis	1	1
dějepis	2	2
tělesná výchova	1	2
výtvarná výchova	1	1
občanská výchova/výchova k občanství	2	2
pracovní činnosti	2	1
rodinná výchova/výchova ke zdraví	2	1
hudební výchova	0	0
1. stupeň	11	12

❖ Praxe

k 30. 6. 2019

k 30. 6. 2020

učitelé (+ asistenti), psycholožka

0–5 let	2	0–5 let	3
rozmezí 5–10 let	4 (+1)	rozmezí 5–10 let	2
rozmezí 10–20 let	5 (+2)	rozmezí 10–20 let	8 (+2)
rozmezí 20–30 let	5 (+1)	rozmezí 20–30 let	5 (+1)
více než 30 let	11(+1)	více než 30 let	12 (+1)

vychovatelky ŠD, ŠK

rozmezí 5–10 let	1	rozmezí 5–10 let	1
rozmezí 10–20 let	1	rozmezí 10–20 let	1
rozmezí 20–30 let	3	rozmezí 20–30 let	2
více než 30 let	1	více než 30 let	1

nepedagogičtí pracovníci

rozmezí 10–20 let	2	rozmezí 10–20 let	3
rozmezí 20–30 let	3	rozmezí 20–30 let	1
více než 30 let	7	více než 30 let	10

❖ Odborná kvalifikace

Novelou zákona číslo 563/2004 Sb. se nám od 1. ledna 2015 opět změnily podmínky pro získání odborné kvalifikace pedagogických pracovníků. Pro naši školu se však moc nezměnilo, neboť většina stávajících pedagogů kvalifikaci splňuje.

- Na 1. stupni je vyučováno 244 hodin (= 100 %) za týden.
V tomto školním roce vyučovala 13 hodin (= 5,33 %) na 1. stupni paní učitelka, která si doplňuje bakalářské vzdělání vysokoškolským magisterským studiem.
- Na 2. stupni je vyučováno 262 hodin (= 100 %) za týden.
Celkem 9 hodin (= 3,44 %) vyučovala paní učitelka, která má pouze bakalářské vzdělání a toto si doplňuje magisterským studiem.

Dlouhodobě sledované procento odborné kvalifikace:

K termínu	1. stupeň	2. stupeň
30. 6. 1996	98,35 %	87,70 %
30. 6. 1997	94,20 %	88,85 %
30. 6. 1998	94,19 %	80,66 %
30. 6. 1999	93,20 %	76,92 %
30. 6. 2000	89,66 %	68,30 %
30. 6. 2001	82,50 %	69,08 %
30. 6. 2002	90,14 %	71,48 %
30. 6. 2003	91,79 %	70,61 %
30. 6. 2004	90,28 %	69,53 %
30. 6. 2005	87,65 %	63,41 %
30. 6. 2006	96,58 %	68,60 %
30. 6. 2007	73,62 %	69,32 %
27. 6. 2008	83,57 %	64,87 %
30. 6. 2009	90,48 %	64,71 %
30. 6. 2010	90,60 %	61,19 %
30. 6. 2011	83,82 %	92,49 %
30. 6. 2012	87,80 %	90,62 %
30. 6. 2013	96,54 %	89,42 %
30. 6. 2014	99,41 %	90,04 %
30. 6. 2015	100,0 %	98,41 %
30. 6. 2016	100,0 %	97,24 %
30. 6. 2017	100,0 %	96,53 %
30. 6. 2018	100,0 %	98,05 %
30. 6. 2019	100,0 %	99,22 %
30. 6. 2020	94,67 %	96,56 %

Na mateřskou dovolenou odešla jedna paní učitelka s trvalým pracovním poměrem. Všechny vychovatelky mají příslušné vzdělání. Stejně tak i všechny asistentky pedagoga splňují svým vzděláním podmínky pro výkon této funkce.

4. ÚDAJE O PŘIJETÍ DO ŠKOLY

♦ Zápis do I. ročníku

Zápis dětí do I. ročníku základního vzdělávání pro školní rok 2020/2021 byl netradičně proveden bez přítomnosti dětí a jejich zákonných zástupců. Probíhal elektronicky od 1. do 17. dubna 2020. Poprvé přišlo k zápisu 54 dětí, dalších 10 dětí přišlo po odkladu. K 31. 5. 2020 bylo zapsáno celkem 52 dětí a dalších 12 podalo žádost o odklad povinné školní docházky. Žádného žadatele jsme letos neodmítli.

Nakonec 1. září 2020 nastoupilo do dvou prvních tříd celkem 50 žáků.

♦ Zápis dětí do školní družiny

Ve školním roce 2019/2020 bylo otevřeno celkem 5 oddělení školní družiny, ve kterých bylo zapsáno celkem 110 dětí pravidelně docházejících. Mezi nimi byli i žáci ze školního klubu *Partička*. Kapacita školní družiny byla naplněna na 100 procent. Vysoký počet zájemců o pobyt ve školní družině přetrvává. Zájem žáků ze IV. a V. ročníku řešíme školním klubem. Navýšení další kapacity již není možné bez dalších zamýšlených úprav prostor současné budovy. Revitalizaci navrhujeme v souvislosti s plánovanou rekonstrukcí školní jídelny, zřizovatel s návrhy souhlasí a hledají se finanční prostředky.

Provoz školní družiny je tradičně zajišťován ráno od 6.30 do 7.45 hodin v prostorách hlavní školní budovy. Tento provoz poskytuje hlavně bezpečnost žáků a pobyt v klidném prostředí před zahájením školního vyučování. Posiluje vazby různých věkových a sociálních skupin.

V čase od 11.40 do 16.30 hodin pracují jednotlivá oddělení dle svých plánů na pravidelné výchovné, vzdělávací, rekreační a zájmové činnosti v samostatné budově školní družiny. Dále mají děti možnost přípravy na školní vyučování. Pro svou činnost využívají i tělocvičnu, keramickou dílnu, školní knihovnu a školní kuchyňku. Čerstvý vzduch a pohyb jsou společné všem dětem, které tráví odpoledne s družinou na školní zahradě, kde je i krásný altán a pískoviště.

V rámci školní družiny jsme zapojeni do projektu *Sportuj ve škole*, který je pokračováním *Hodiny pohybu navíc*. Zájemci ze školní družiny z I.–III. ročníku chodí každý týden na jednu hodinu „tělocviku“ do tělocvičny. Hodiny vede paní učitelka s trenérským osvědčením ve spolupráci s paní vychovatelkou. Všichni pracují podle metodiky pro pohybové aktivity ve školních družinách.

Specifikou školní družiny jsou plně obsazené keramické a sportovní kroužky. Velký zájem je i o kroužek vaření. Žáci navštěvují s vychovatelkami i dopravní hřiště, často chodí do městské knihovny půjčovat si knihy. V zimě můžete žáky potkat s pekáčem nebo bruslemi. V zimním období nosí dárky pejskům do psiho útulku a zaplňují ptáčkům krmítka. Někdy vyrábějí děti drobné dárečky pro budoucí prvňáky a rodiče. Na základě spolupráce s DDM Kolín pokračujeme v docházce do Klubu Brykule, kde se učíme i netradiční činnosti, které pro nás připravují lektori. Opět proběhla zimní olympiáda, karneval, mikulášská nadílka. Žáci se vydali do pekla Čertoviny v Hlinsku a na zámek Žleby. V Šestajovicích si vyzkoušeli práci s čokoládou a svíčkami. Tradiční je návštěva filmových představení v kině. Další akce se neuskutečnily pro špatné epidemiologické podmínky.

◆ Zápis dětí do školního klubu

Ve školním roce 2019/2020 bylo otevřeno celkem 18 zájmových útvarů školního klubu, ve kterých bylo na podzim zapsáno celkem 90 různých žáků. Někteří žáci navštěvují více kroužků, takže zapsaných bylo 108 žáků. Během školního roku se počet žáků mění.

Žáci navštěvovali následující zájmové útvary:

- 1) sportovní kroužky (florbal, celkem 3 skupiny; basketbal)
- 2) keramický kroužek (7 skupin)
- 3) enkaustika – malování horkým voskem (4 skupiny)
- 4) turistika v okolí Kolína
- 5) *Zpíváme a malujeme k laskavosti*
- 6) *Kuchtič* – kroužek vaření (2 skupiny)
- 7) kroužek matematiky
- 8) studovna – práce s informacemi
- 9) knihovna – práce s literárními zdroji
- 10) *Partička* – každodenní činnost

S dětmi ve školním klubu pracovalo celkem 10 různých pedagogů. Činnost některých kroužků školního klubu se prolíná s prací kroužků školní družiny. Zvyšuje se tím počet dětí v kroužku a zároveň je pestřejší nabídka činnosti školní družiny.

V rámci příležitostné zájmové činnosti školního klubu docházejí žáci v odpoledních hodinách do počítačové pracovny jako do studovny a do školní knihovny, kde si mohou kromě půjčování knih připravovat pod vedením pedagogů také různé úkoly. Rozvíjíme čtenářskou gramotnost a podporujeme zvyšující se zájem o četbu současné literatury. Žáci si mohou vypůjčit i cizojazyčnou literaturu.

Podporujeme maximálně volnočasové aktivity našich žáků a posilujeme bezpečné trávení mimoškolního času.

◆ Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

I v tomto školním roce pokračujeme v inkluzivním programu, který s sebou nese sice více byrokratické činnosti, ale za to mnoho užitečných zkušeností a způsoby, jak pracovat s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo pravidelně celkem 12 různých učitelů s 29 individuálně integrovanými žáky. Úpravu obsahu vzdělávání měli doporučenou dva žáci-cizinci. Celkem 122 hodin vyučovala individuálně vyučující českého jazyka.

Všichni tito žáci měli v souladu s návrhem pedagogicko-psychologické poradny a na základě žádosti zákonného zástupce povolené vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

V tomto školním roce zůstává stejný počet asistentů pedagoga, a to čtyři. Asistenti pedagoga byli přiděleni žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a hlavním cílem jejich působení je podpora práce pedagoga při práci se žáky, kteří vyžadují zvýšenou míru podpory ve vzdělávání. Spolupráce s asistentkami pedagoga se nám osvědčila hlavně u žáků, kteří mají také adekvátní podporu od svých zákonných zástupců. U této práce je vždy stěžejní, aby daný žák cítil podpurné prostředí ve škole i v rodinném zázemí, jinak tento systém nemůže fungovat. I v tomto roce jsme se setkali s nesouladem mezi školou a rodinou.

Pro specifické činnosti s integrovanými žáky jsme nakoupili různé pomůcky – cvičebnice a pracovní sešity, podklady pro samostatnou práci, tužky, sešity, speciální učebnice

a další didaktické materiály. Pomůcky se poskytují ve výši 100,- Kč na žáka druhého a vyššího ročníku, dle vyhlášky č. 48/2005, § 6, odstavec 1, v platném znění.

Evidujeme skoro 60 žáků s vývojovými poruchami učení, poruchami chování, vadami řeči, také žáky s odlišnými kulturními nebo životními podmínkami.

Do skupiny žáků se SVP patří i žáci s odlišným mateřským jazykem. Těmto žákům poskytujeme podpůrná opatření v závislosti na jejich jazykových schopnostech.

Těší nás, že máme i tři žáky s mimořádným nadáním.

Práce s inkluzí našich pedagogů spočívá:

- ve vyšší míře pozorování dítěte, sledování jeho vzdělávacích potřeb;
- v hledání bariér, které brání úspěšnému rozvoji školních dovedností;
- ve vyhledávání vhodných pomůcek pro multisenzoriální přístup;
- v zapojování všech smyslů při učení;
- v toleranci odlišného pracovního tempa;
- v podpoře pozitivních strategií;
- v podpoře samostatnosti a odpovědnosti žáka – vytvoření podpůrného systému pro plnění povinností;
- v zadávání individuální obtížnosti úkolů tak, aby splnění úkolu přinášelo dítěti pocit radosti a další motivaci pro práci;
- v seskupování žáků do homogenních skupin na základě podpůrných opatření (pedagogická intervence, předmět speciálně pedagogická péče, úprava obsahu vzdělávání cizincům);
- využívání práce speciálního pedagoga, školního psychologa a asistentů pedagoga.

Pracovní skupiny pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče

skupina	třída	počet žáků
1.	II. A	2
2.	II. A	2
3.	II. A	1
4.	II. B	2
5.	IV. + V.	4
6.	V. A	1
7.	IV. + V.	2
8.	V. A	2
9.	IV. B	2
10.	V. B	1
11.	III. + VII.	2
12.	VI. A	1
13.	VI. A	2
14.	V.+ VII. +VIII.	4
15.	VII. +VIII.	2
16.	IX. A	1
17.	IX. A	2

Naši odborně vyškolení pedagogové věnovali během nedokončeného školního roku více než 430 hodin individuální integrované péče jednotlivým klientům. Práce se odvíjí od individuálního vzdělávacího plánu a doporučení pedagogicko-psychologické poradny při zachování individuálního přístupu. Po vyhlášení distančního vzdělávání pokračovala individuální péče pomocí internetu, pomocí Google Meetu, ale třeba i telefonicky. Oběma stranám chyběl osobní kontakt.

Vyučující všechny tyto žáky zohledňují v jejich osobním tempu, respektují kolísání ve výkonnosti, grafickou úpravu, koncentraci pozornosti, problémy s jazykovými dovednostmi. Všechna tato inkluzivní opatření jsou náročná, ale většinou přinášejí úspěch a radost z dosažených cílů.

♦ Přijímání žáků do VI. třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů ve školním roce 2019/2020

Řada talentovaných žáků se účastní během školního roku soutěží, které umožňují posoudit nadání a předpoklady pro zařazení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Netypický školní rok přinesl i netypické přijímání žáků. U zájemců z domácích řad jsme využili plně vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání, § 9, odstavec 1 – posouzení nadání a předpokladů – společně s třídními učitelkami a vyučujícími matematiky. Ostatní žáci prošli písemnou přijímací zkouškou z matematiky.

Z přihlášených žáků se jich šest omluvilo, neboť byli přijati ke studiu na osmiletá gymnázia.

Žáci jsou přijímáni rozhodnutím ředitele školy po posouzení nadání a předpokladů a na základě žádosti a se souhlasem zákonného zástupce.

<i>počet přihlášených žáků k 31. 8. 2020:</i>	31
<i>přijato celkem:</i>	21
<i>z toho chlapců:</i>	8
<i>z toho dívek:</i>	13

Z přijatých žáků je vytvořena pro školní rok 2020/2021 jedna VI. třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

♦ Přijímací řízení žáků V. ročníku ke studiu na 8letém gymnáziu ve školním roce 2019/2020

<i>počet žáků v V. ročníku ve školním roce 2019/2020</i>	V. A	19
	V. B	18
	<i>celkem</i>	37 žáků

<i>Gymnázium Kolín</i>	přijati 2 žáci
<i>Církevní gymnázium v Kutné Hoře</i>	přijat 1 žák

Na přijímací zkoušky se přihlásilo celkem devět žáků ze dvou tříd. Přijímacím řízením prošli úspěšně tři žáci, které odejdou plnit povinnou školní docházku na gymnázium. Ať se daří!

♦ **Přijímací řízení absolventů školy přihlášených ke studiu na středních školách a do učebních oborů ve školním roce 2019/2020**

<i>Absolventi ZŠ</i>	IX. A	23 žáků	8 chlapci	15 dívek
	IX. B	29 žáků	18 chlapců	11 dívek
	celkem	52 žáků	26 chlapců	26 dívek

<i>Umístění žáků podle školy:</i>	přijato celkem	IX. A	IX. B
Střední průmyslová škola Kutná Hora	9	1	8
Obchodní akademie Kolín	7	1	6
SOŠ stavební SOU stavební Kolín	6	6	0
Gymnázium Kolín	3	1	2
SŠ zdravotnická Kolín	3	2	1
SOŠ SOU řemesel Kutná Hora	3	3	0
Gymnázium Kutná Hora	2	0	2
SŠ obchodní Kolín	2	2	0
Gymnázium Jiřího z Poděbrad	1	0	1
Gymnázium Na Vítězné pláni Praha	1	0	1
Střední průmyslová škola Kolín	1	1	0
SOŠ podnikatelská Kolín	1	1	0
SOŠ informatiky a SOU Kolín	1	0	1
SOŠ pedagogická Kutná Hora	1	0	1
SOU společného stravování Poděbrady	1	1	0
Hotelová škola Poděbrady	1	0	1
Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí	1	0	1
SOŠ a SOU Nymburk	1	1	0
SOŠ Jarov	1	1	0
SOŠ a SPŠ Volyně	1	1	0
Střední průmyslová škola dopravní Praha	1	0	1
Střední zdravotnická škola Hr. Králové	1	0	1
SŠ gastronomická a hotelová Praha	1	0	1
Střední uměleckoprůmyslová škola Turnov	1	0	1
SŠ pro administrativu EU Praha	1	1	0
celkem:	52	23	29

Úkolem předmětu *Svět práce*, který se vyučuje v VIII. a IX. ročníku, je také připravit žáky na optimální volbu středního vzdělávání.

Předmět si dále klade za cíl vypěstovat u žáků dovednosti nezastupitelné při rozhodování o důležitých životních krocích a při plánování vlastní budoucnosti. Výrazně se zaměřuje na utváření a rozvíjení praktických dovedností a žádoucích osobních vlastností žáků, které jsou předpokladem pro jejich budoucí úspěšné začlenění do pracovního života. Připravuje žáky na přechod ze základní školy na školu střední a do zaměstnání, učí je přebírat osobní zodpovědnost za vlastní rozhodování, rozvíjí jejich samostatnost při rozhodování a upevňuje jejich adaptační schopnosti v nezvyklých životních situacích.

Ve školním roce 2019/2020 v rámci výuky předmětu Svět práce jsme realizovali:

- v IX. ročníku 2 hodiny v Informačním středisku pro volbu povolání Kolín;
- návštěvu *Burzy škol* pro žáky IX. ročníku – podzim;
- besedy se zástupci středních škol a učilišť pro žáky VIII. a IX. ročníků;
 - prezentace SOŠ obchodní Kolín IV. výchovnou poradkyní v VIII. A a IX. A,
 - prezentace SOŠ stavební Kolín,
 - prezentace SOŠ řemesel Kutná Hora,
- *Den řemesel* na Střední škole uměleckoprůmyslové v Praze navštívili žáci VIII. B;
- *Den otevřených dveří* pro zájemce z IX. ročníku na Střední průmyslové škole v Kutné Hoře, společný odjezd autobusem – projekt Prostoru Kolín;
- exkurze do Škody Auto Mladá Boleslav pro žáky IX. ročníku, společný odjezd autobusem – projekt Prostoru Kolín.

V tomto školním roce byl mimořádný zájem mezi žáky o Střední průmyslovou školu v Kutné Hoře a o Obchodní akademii v Kolíně. Jedna žákyně zvolila studium na umělecké škole. Do učebního oboru nastoupilo 8 žáků.

<i>Umístění žáků</i>	celkem	IX. A	IX. B
		(chlapci, děvčata)	(chlapci, děvčata)
SŠ odborné, 4leté	53,8 %	12 (3,9)	16 (13,3)
SOU 3leté učební obory	15,4 %	8 (5,3)	0 (0,0)
gymnázia	13,5 %	1 (0,1)	6 (1,5)
obchodní akademie	13,5 %	1(0,1)	6 (4,2)
umělecké + konzervatoř	3,8 %	1 (0,1)	1 (0,1)

Další možností, jak nejlépe zjistit, na kterou střední školu a co dál, poskytujeme žákům opakovaným přihlášením školy do projektu *Aktivní škola*. Na serveru pro podporu studentů www.proskoly.cz si žáci mohou i z domova otestovat své vlohy a schopnosti. Test mohou realizovat i rodiče žáků a konfrontovat tak představy své a svého dítěte.

V rámci projektu, který finančně podporuje EU i MŠMT, máme ve škole psychologa, který je žákům k dispozici dva dny v týdnu.

Všem žákům přejeme, aby získali kladný vztah k vybraným odbornostem.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Na konci školního roku 2019/2020 měla škola v 18 třídách celkem 426 žáků, 224 chlapců a 202 dívek.

Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách ve školním roce 2019/2020 (stav k 30. 6. 2020):

<i>ročník</i>	<i>počet tříd</i>	<i>celkem žáků</i>	<i>z toho chlapců</i>	<i>z toho dívek</i>
I.	2	40	21	19
II.	2	55	32	23
III.	2	43	19	24
IV.	2	46	25	21
V.	2	37	16	21
I.–V. ročník	10	221	113	108
VI.	2	55	34	21
VII.	2	57	29	28
VIII.	2	41	22	19
IX.	2	52	26	26
VI.–IX. ročník	8	205	111	94
I.–IX. ročník:	18	426	224	202

Průměrný počet žáků na třídu

k 30. 6. 1996 *	22,050	k 30. 6. 1997 *	23,625
k 30. 6. 1998 *	22,125	k 30. 6. 1999 *	23,000
k 30. 6. 2000 *	22,929	k 30. 6. 2001 *	21,571
k 30. 6. 2002 *	20,714	k 30. 6. 2003 *	20,214
k 30. 6. 2004 *	20,714	k 30. 6. 2005 *	19,867
k 30. 6. 2006 *	21,615	k 30. 6. 2007 *	20,571
k 27. 6. 2008 *	20,642	k 30. 6. 2009 *	20,267
k 30. 6. 2010 *	20,066	k 30. 6. 2011 *	20,334
k 30. 6. 2012 *	21,267	k 30. 6. 2013 *	21,467
k 30. 6. 2014 *	21,625	k 30. 6. 2015 *	23,937
k 30. 6. 2016 *	23,411	k 30. 6. 2017 *	24,529
k 30. 6. 2018 *	23,778	k 30. 6. 2019 *	23,666
k 30. 6. 2020 *	23,666		

❖ **Přehled prospěchu, chování a docházky za školní rok 2019/2020**

k 30. 8. 2020

PROSPĚCH			CHOVÁNÍ											
<i>třída</i>	<i>počet žáků</i>	<i>prům. třídy</i>	<i>V</i>	<i>P</i>	<i>N</i>	<i>neklas.</i>	<i>NTU</i>	<i>DTU</i>	<i>DŘŠ</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>PŘŠ</i>	<i>PTU</i>	
I. A	20	1,20	18	2	–	–	–	–	–	–	–	–	19	
I. B	20	1,12	17	3	–	–	–	–	–	–	–	–	18	
II. A	28	1,07	27	1	–	–	–	–	–	–	–	–	21	
II. B	27	1,03	25	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
III. A	20	1,14	18	2	–	–	–	–	–	–	–	–	17	
III. B	23	1,08	23	0	–	–	–	–	–	–	–	–	24	
IV. A	23	1,12	21	2	–	–	–	–	–	–	–	2	19	
IV. B	23	1,29	16	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
V. A	19	1,28	14	5	–	–	–	–	–	–	–	–	18	
V. B	18	1,36	13	5	–	–	–	2	–	–	–	3	7	
VI. A	27	1,54	15	12	–	–	6	–	–	–	–	–	8	
VI. B	28	1,14	28	0	–	–	5	–	–	–	–	7	35	
VII. A	27	1,56	12	15	–	–	4	2	–	–	–	–	11	
VII. B	30	1,17	26	4	–	–	1	1	–	–	–	5	19	
VIII. A	24	1,40	13	11	–	–	3	–	–	–	–	–	3	
VIII. B	17	1,07	16	1	–	–	–	–	–	–	–	15	7	
IX. A	23	1,66	8	15	–	–	–	–	–	–	–	2	8	
IX. B	29	1,22	20	9	–	–	2	–	2	–	–	12	12	
Celkem 426 žáků klasifikovaných			z toho		prospělo s vyznamenáním				330	(77,46 %)				
					prospělo				96	(22,54 %)				
					neprospělo				–	(0,00 %)				
					hodnocení chování									
					velmi dobré				426	(100 %)				
					uspokojivé				–	(0,00 %)				
					neuspokojivé				–	(0,00 %)				
					opatření k posílení kázně									
					pochvala ředitele školy				46	(10,80 %)				
					pochvala třídního učitele				246	(57,75 %)				
					napomenutí třídního učitele				21	(4,93 %)				
					důtka třídního učitele				5	(1,17 %)				
					důtka ředitele školy				2	(0,47 %)				
význam použitých zkratk					V	prospěl s vyznamenáním								
					P	prospěl								
					N	neprospěl								
					neklas.	neklasifikován/uvolněn								
					NTU	napomenutí třídního učitele								
					DTU	důtka třídního učitele								
					DŘŠ	důtka ředitele školy								
					PŘŠ	pochvala ředitele školy								
					PTU	pochvala třídního učitele								

Druhé pololetí školního roku bylo velmi zvláštní. Žáci byli doma, učitelé vyučovali ze školy nebo také z domova. Typický vizuální kontakt mezi učitelem a žákem, který nám až do této doby přišel samozřejmý, najednou nebyl – chyběl.

Žáci neměli povinnost vzdělávat se, přesto dostali vysvědčení. O tom, jak vystihovalo jejich skutečné snažení a hlavně nabyté dovednosti ve 2. pololetí, lze vést diskuse.

Nikdo nebyl hodnocen sníženou známkou z chování, nikdo nebude opakovat ročník. Žáci nemají neomluvené hodiny. Ideální stav, ale bohužel, uměle vytvořen. O to složitější bude práce v novém školním roce.

ABSENCE ŽÁKŮ

<i>třída</i>		<i>celkem zameškáno hodin</i>		<i>neomluvené hodiny</i>	<i>průměr na žáka</i>
		<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>		
I. A	(20)	667	474	0	57,05
I. B	(20)	414	408	0	41,10
II. A	(28)	185	500	0	24,46
II. B	(27)	1 132	880	0	74,52
III. A	(20)	885	694	0	78,95
III. B	(23)	735	636	0	59,61
IV. A	(23)	1 121	551	0	72,70
IV. B	(23)	323	526	0	36,91
V. A	(19)	657	545	0	63,26
V. B	(18)	881	539	0	78,89
VI. A	(27)	996	807	0	66,78
VI. B	(28)	631	624	0	44,82
VII. A	(27)	1 498	590	0	77,33
VII. B	(30)	1 101	776	0	62,57
VIII. A	(24)	992	831	0	75,96
VIII. B	(17)	761	413	0	69,06
IX. A	(23)	1 283	953	0	97,22
IX. B	(29)	1 332	1 040	0	81,79
celkem (426)		15 594	11 787	0	64,27

V 1. pololetí loňského školního roku zameškalo 426 žáků 15 611 hodin, letos zameškalo 426 žáků 15 594 hodin. Počet klesl, ale je velmi podobný. Celý letošní školní rok a také jeho 2. pololetí nemůžeme příliš porovnávat s rokem předchozím kvůli covidu-19. Žáci byli na distanční výuce od poloviny března 2020 a do školy nastoupili od 25. 5. 2020 pouze žáci 1. stupně. Později se žáci 2. stupně účastnili jen konzultačních hodin.

❖ Opravné zkoušky

V tomto školním roce neproběhly žádné opravné zkoušky.

Pro postup při hodnocení za 2. pololetí školního roku 2019/2020 jsme se řídili vyhláškou 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve 2. pololetí školního roku 2019/2020.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Minimální preventivní program

Primární prevencí lze nazvat všechny aktivity a činy, které mají za cíl změnit názory, postoje a chování lidí tak, aby u nich nedošlo ke vzniku určitého nežádoucího jevu. To znamená, že jejím cílem na naší škole je, aby co nejméně dětí mělo problémy s např. šikanováním, drogami, rasismem, gamblerstvím, alkoholem, zneužíváním apod.

Preventivní program byl realizován na několika úrovních. Samozřejmě úroveň týkající se práce s dětmi byla nejdůležitější, tedy i nejobsáhlejší. V letošním roce jsme spolupracovali se školním psychologem, který ve škole pobýval dva dny v týdnu, v pondělí a v úterý.

□ Práce s pedagogickým sborem

Spolupráce s pedagogickým sborem je dobrá. Většina pedagogů mapuje chování žáků, dokáže definovat problém, přijímá opatření vedoucí k dalšímu zdokonalení své práce. Aktivně řeší problémy a odstraňuje možné příčiny ze strany systému školy, školního řádu, způsobu práce se žáky. Z toho plyne vzájemná spolupráce pedagogických pracovníků. Úzce spolupracovali se školní psycholožkou, která měla v péči 31 klientů, všechny opakovaně. Provedla 226 individuálních konzultací se žáky nebo s jejich zákonnými zástupci. Celkem 44krát navštívila třídní kolektivy nebo hovořila s třídními učiteli. Nejčastěji se řeší vztahové problémy, motivace ke studiu, konfliktní chování, problémy v domácím prostředí, kariérové poradenství.

Konkrétní aktivity:

- rozhovory s pracovníky – specifické poruchy, koncentrace, úzkosti
- pracovní porady – začlenění a motivace žáka, sociální vazby
- informace MPP a VP
- spolupráce s psychologem – koheze třídy, inkluze
- seznamování pedagogů s novými informacemi (aktivní útočník, bezpečnost ve škole, postup při řešení šikany...)
- doplnění konkrétních vzdělávacích akcí
- smysluplné semináře – pedagogičtí pracovníci rádi využijí

□ Práce s rodiči

Na začátku školního roku byli zákonní zástupci seznámeni s *Minimálním preventivním programem* a se všemi potřebnými kontakty ve škole. Také bylo nezbytně nutné, abychom je informovali o jejich možné spolupráci s odbornými pracovišti, které sídlí v našem městě. A to od specializovaných lékařů přes pedagogicko-psychologickou poradnu, středisko výchovné péče až po Prostor Plus, o. p. s. S většinou zákonných zástupců se v působení na děti v zásadě nerozcházíme. V tomto roce mnoho rodičů využilo poradenství školního psychologa. Účast rodičů na třídních schůzkách je pěkná, dlouhodobě nad 80 %. V době, kdy žáci do školy nechodili, se prohloubila problematika nespolupracujících zákonných zástupců.

□ *Práce se žáky*

Nespecifická prevence

Neuvádíme specifické aktivity, které jsou součástí učebního plánu (na základě již zpracovaného ŠVP) a aktivity, které nereagují na aktuální problémy a které se týkají všech tříd.

Jedná se například o zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí, kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, předávání informací, na prevenci závislostí na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku, gamblingu, rasismu, sexuálního a jiného zneužívání, působení sekt a některých nových náboženských směrů.

Specifická prevence

Tyto aktivity nejsou součástí MPP a reagují vždy na zvláštní situace v třídním kolektivu, které byly zaregistrovány na základě šetření a zjištění situace ve škole. Jedná se o programy cíleně zaměřené na řešení konkrétních SPJ – šikana, záškoláctví, výskyt tabákových výrobků, rasismus a jiné projevy netolerance, na které budou navazovat další aktivity podle aktuálního vývoje situace. Situace byly monitorovány a řešeny v průběhu celého roku za spolupráce vedení školy, VP, MŠP, třídních učitelů a odborných pracovníků (PPP, SVP, policie, sociální péče, státního zastupitelství, záchranné služby, nízkoprahového klubu Kolárka). Tyto situace jsou řešeny celoročně.

Kdo umí řešit své problémy a naplňovat své různé potřeby, má menší pravděpodobnost, že bude mít co do činění s nežádoucími jevy. Proto je v naší škole výskyt nežádoucích jevů ostře sledován a vždy řešen. Nezavíráme oči před problémy. Učíme správnému chování své žáky a jsme přesvědčení, že nejlepší prevencí je osobní příklad. Měli bychom si všichni uvědomit, že skutečně efektivní program nikdy nekončí a má výsledky pouze tehdy, když pozitivně ovlivní chování cílové skupiny např. v tom, že méně kouří, částečně se lépe chová a podobně.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Dalším vzděláváním si pedagogičtí pracovníci obnovují, upevňují a doplňují odbornou kvalifikaci. Dále si mohou rozšiřovat stávající kvalifikaci o další odbornosti. Při realizaci se přihlíží k zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- ❖ Ve školním roce 2019/2020 nebyl mezi učiteli – pedagogickými pracovníky – žádný pracovník bez vysokoškolského vzdělání. Jedna paní učitelka dokončuje magisterský studijní program.
- ❖ Jedna paní učitelka se rozhodla pro studium v rámci celoživotního vzdělávání, studuje speciální pedagogiku. Jde o oblast, která se uplatňuje v základním školství stále častěji, hlavně díky inkluzi.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- ❖ *studium pro výchovné poradce*
Výchovná poradkyně splňuje požadované kvalifikační předpoklady.
- ❖ *studium k výkonu specializovaných činností*
 - Koordinátor v oblasti environmentální výchovy splňuje specializované studium.
 - Zástupkyně ředitelky a jedna paní učitelka mají vystudované specializační studium k výkonu specializovaných činností v oblasti Prevence sociálně patologických jevů.
 - Specializovaná činnost metodika informačních technologií je vykonávána bez specializovaného studia.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- ❖ *průběžné vzdělávání*
 - Pan učitel dějepisu se s velkým nasazením zapojil do dalšího pokračování dlouhodobého projektu *Příběhy našich sousedů*, v rámci kterého prošel i zajímavým školením, jak tvořit záznamy ze setkání s pamětníky.
 - Paní učitelka z prvního stupně se zapojila do školení, jak rozvíjet dětský výtvarný projev u žáků základní školy.
 - Skupina vychovatelek, doplněná o asistentky pedagoga, prošla názorným školením, jak si poradit se žákem postiženým záchvatem epilepsie. Téměř dokonalá kamufláž jim pomohla překonat zábrany a postarat se o postiženého.

- Pan učitel českého jazyka prošel úvodem do výuky češtiny jako cizího jazyka. Veškeré dovednosti uplatňuje při práci s cizinci na 2. stupni. Skupina těchto žáků se nám stále rozrůstá.
- V souvislosti s pokračováním projektu IKAP Středočeského kraje pokračují i školení pro učitele v oblasti čtenářské gramotnosti. Jedna paní učitelka absolvovala několik školení zaměřených na setkání ke sdílení dobré praxe a podpory čtenářských dílen.
- Paní učitelka cizího jazyka si velmi pochvalovala školení, kde získávala dovednosti pro individuální přístup k žákům cestou interaktivních prostředků a metod.
- V rámci zapojení do projektu *Sportuj ve škole* zvládla jedna paní učitelka motivační školení AŠSK na podporu zvýšení atraktivity sportovního vyžití družinových žáků v tělocvičně.
- Další školení s výborným využitím v hodinách chemie bylo zaměřené na zábavné pokusy, které můžeme vidět často kolem sebe. Dvou těchto školení se zúčastnila jedna paní učitelka.
- Dvě paní učitelky – primární preventistky – se účastnily celodenního školení v oblasti rizikového chování žáků základních škol. Tentokrát šlo o zaměření na sebepoškození a suicidální chování. I problematiku sebepoškození jsme již u našich žáků řešili.
- Paní učitelka fyziky pokračuje v pravidelných seminářích heuristické výuky fyziky. Prakticky řeší probíraná témata z učiva tohoto předmětu na základní škole. Velmi pěkná byla i exkurze do vodní elektrárny Hučák.
- Nové téma objevené našimi učiteli je „Líný učitel“. Díky činnosti MAP II na Kolínsku se mohli ponořit do těchto myšlenek lektora a přemýšlet, jak aplikovat „lenost“ učitele do hodin ve škole.
- V rámci spolupráce se SOŠS a SOU stavební Kolín mohl vyučující fyziky aktivně vyzkoušet mobilní dílny pro elektrotechniku, která je součástí jeho výuky. Mobilní dílny jsou k dispozici na výpůjčku do školy a zde s nimi mohou naši žáci pracovat.
- Další paní učitelka se vzdělávala na školení věnovaném netradičním a zážitkovým hrám v tělesné výchově.
- Paní ředitelka prošla velmi zajímavým školením *Grafické řešení slovních úloh aneb čím nás může inspirovat Singapurská matematika*. Toto školení umožnil opět MAP II na Kolínsku, který přivezl do Kolína zajímavého pracovníka – tajemníka JČMF pana doc. RNDr. Antonín Jančaříka.
- Výchovná poradkyně se zúčastnila pravidelného setkání výchovných poradců s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny. Dále prošla e-learningovým školením, které pojednávalo o povinnostech škol při vzdělávání cizinců.
- Celkem deset pedagogů využilo laskavé možnosti Kina 99 v Kolíně a zhlédli předpremiéru filmu o kybernetické a sexuální osvětě *V síti*. Další plány na představení tohoto díla i žákům nám již nevyšly. Místo do kina přešli žáci na nedobrovolné domácí vzdělávání.

- Celkem tři paní učitelky prošly několika semináři na téma *Respektovat a být respektován*. Na základě jejich pozitivních zkušeností a záměru vedení školy prošel tímto školením i celý pedagogický sbor v době přípravného týdne.
- Jedna paní učitelka si vyčlenila týden v době hlavních prázdnin na své další vzdělávání v anglickém jazyce. Prošla intenzivním jazykovým kurzem v pražské jazykové škole. Další se účastnila letní školy v Poděbradech.
- Nová paní učitelka 1. stupně využila možnosti letní školy s obsahem *Činnostní učení českého jazyka*. Během jarních měsíců zvládla i teoreticko-praktické školení *Zdravotník zotavovacích akcí*.
- Paní ředitelka se účastnila několika aktuálních školení z oblasti změn zákonů a vyhlášek – novely právních předpisů.

Samostudium

- ❖ Všichni pedagogičtí pracovníci si vypracovali osobní plán DVPP, který obsahuje i samostudium, které je zaměřeno hlavně na osobnostní růst a jeho aktivity se různě střídají.
 - ✓ práce s časopisy, odbornou i cizojazyčnou literaturou, internetem
 - ✓ příprava, realizace a evaluace projektů
 - ✓ specifika práce s nadanými žáky
 - ✓ specifika práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
 - ✓ specifika práce s žáky s odlišným mateřským jazykem (cizinci)
 - ✓ specifika práce s žáky z nepodnětného prostředí
 - ✓ aktivizace družinových a klubových činností
 - ✓ specifika práce asistenta pedagoga
 - ✓ výroba vlastních motivačních vzorů do školní družiny
 - ✓ problematika školské rady, třídnické náležitosti
 - ✓ odborná příprava exkurzí, soutěží, olympiád
 - ✓ sběr přírodnin a jejich klasifikace
 - ✓ tvorba vlastních pomůcek, pracovních listů, zkušebních testů, šablon
 - ✓ mapování dostupných učebnic
 - ✓ zdokonalování se ve využití multimediálních zařízení
 - ✓ studium cloudových systémů, trendy v ICT
 - ✓ návštěva výstav, muzejních expozicí, veletrhů, četba
 - ✓ studium pravidel netradičních sportovních her nebo soutěží
 - ✓ prohloubení informací o aplikaci Škola OnLine, Google Suite
 - ✓ nové trendy ve školství

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Během každého školního roku se žáci účastní řady soutěží a olympiád. Následující přehled uvádí soutěže a výrazné přední umístění v soutěžících.

- **Soutěž v atletickém čtyřboji** proběhla 24. 9. 2019 – zúčastnili se žáci VI. tříd a VII. tříd, naši zástupci se neumístili na medailových příčkách.
- **Soutěž v atletickém trojboji** proběhla 24. 9. 2019 – zúčastnili se žáci IV. tříd a V. tříd, nejlépe se umístil náš žák v kategorii chlapců na **1. místě**, ostatní chlapci a dívky se umístili v desítce nejlepších atletů.
- Celostátní soutěž **Přírodovědný klokan 2019** se konala 16. 10. 2019 – zúčastnili se ho všichni žáci VIII. a IX. ročníku v počtu 86 žáků. Nejlepší žák a žákyně získali 67 bodů.
- **Logická olympiáda** pro žáky z II.–IX. ročníků, kategorie A, B probíhala v říjnu 2019.
- **Okresní kolo ve florbalu** pro IV. a V. třídy proběhlo 21. 10. 2019. Naši hráči se zúčastnili jako nově vytvořený tým v premiéře a získali cenné zkušenosti.
- **Okresní kolo ve florbalu** pro žáky VI. a VII. tříd proběhlo 15. 11. 2019. Ve finálovém zápase vybojovali naši chlapci **2. místo** ve skupině, a tým postoupili do finále.
- **Okresní kolo ve florbalu** pro žákyně VI. a VII. tříd se konalo 20. 11. 2019. Ve finálovém zápase vybojovala naše děvčata **3. místo**.
- **Finále ve florbalu** žáků VI. a VII. tříd se konalo 25. 11. 2019.
- **Okresní kolo ve florbalu** pro žáky VIII. a IX. tříd se konalo 28. 11. 2019. Naši chlapci skončili na **4. místě**.
- **Okresní kolo ve florbalu** pro žáky IV. a V. tříd se konalo 9. 12. 2019. Náš tým vybojoval **4. místo**.
- **12. ročník Kolínské vánoční laťky ZŠ** se konal 10. 12. 2019 pro žáky 2. stupně. Naši žáci získali **následující medaile** – **1. místo** žák VIII. ročníku, **2. místo** žákyně ze VI. ročníku.
- **Nejrychlejší páták – běh na 40 yardů** proběhl 10. 12. 2019, náš žák získal **1. místo**.
- **Okresní kolo ve florbalu** pro žákyně VIII. a IX. tříd se konalo 11. 12. 2019. Naše děvčata se umístila na **4. místě**.
- III. ročník výtvarné soutěže **O nejoriginálněji ozdobený vánoční stromek** probíhal v prosinci v obchodním centru Futurum. Naše škola se zapojila i letos, umístili jsme se na **2. místě**.
- **Vánočního basketbalového maratonu**, který se konal 20. 12. 2019, jsme se tradičně zúčastnili. Svou účastí jsme podpořili tuto charitativní akci.
- **Okresní kolo dějepisné olympiády** se konalo 15. 1. 2020 v DDM Kolín. Náš nejlepší řešitel se umístil na **2. místě**.
- **V okresním kole olympiády z českého jazyka kat I.** se dne 21. 1. 2020 v DDM Kolín naše žákyně umístila na **2. místě** a postoupila tak do krajského kola.

- **Školní kolo Pythagoriády** se na naší škole konalo dne 22. 1. 2020. V kategorii Z5 náš nejlepší řešitel získal 13,5 bodu, v kategorii Z6 získal 13 bodů, v kategorii Z7 získal 10 bodů a v kategorii Z8 získal 12 bodů.
- **Okresní kolo fyziky** se konalo 24. 1. 2020 v DDM Kolín, naši žáci v **kat. F.** získali **1. místo, 2. místo i 3. místo.**
- **Okresní kolo matematické olympiády** proběhlo 29. 1. 2020 v DDM Kolín. Z našich žáků se nejlepší umístil v kategorii Z9 na 4.–5. místě a v kategorii Z5 na 5.–11. místě.
- **Okresní kolo olympiády z anglického jazyka** se konalo dne 11. 2. 2020 v DDM Kolín. Naši žáci se umístili v kategorii I. A., II. A.
- Dne 17. 2. 2020 se na naší škole konal IV. ročník netradiční soutěže **Piškvorkiáda 2. ZŠ.** Soutěžili libovolně sestavené tříčlenné týmy, odděleně ve dvou kategoriích: Kategorie O – žáci 1. stupně, Kategorie X – žáci 2. stupně. V kategorii O se náš nejlepší tým umístil na **2. místě** a v kategorii X na **1. místě.**
- **Okresní finále v sálové kopané** se konalo dne 19. 2. 2020 na 5. ZŠ Kolín, náš tým se umístil na 7. místě.
- **Okresní kolo zeměpisné olympiády** proběhlo 26. 2. 2020 v DDM Kolín. V kategorii A jsme získali 8. místo, v kategorii B **3. místo** a v kategorii C 11. a 17. místo.
- **Okresního kola v přehazované** jsme se zúčastnili dne 28. 2. 2020. Náš tým složený ze žáků V. tříd se umístil na **2. místě.**
- **Okresní kolo olympiády z chemie** konané dne 4. 3. 2020 na Základní škole Kolín I., Bezručova 980 nám přineslo **3. místo.**
- Soutěže **O nejlepší pohybovou skladbu 2019–2020** se zúčastnila 6. 3. 2020 naše děvčata a vytančila krásné **2. místo – TÝM – II. věková kategorie.**

Všechny další soutěže a olympiády byly postupně rušeny z důvodu špatné epidemiologické situace v zemi a na celém světě. Probíhal jen boj proti covidu-19.

Zapojení žáků do sportovních a vědomostních soutěží podporujeme celoročně a napříč všemi obory. Soutěží, které vyhlašuje Dům dětí a mládeže Kolín, se účastníme pravidelně, a to téměř všech. Žáci se zdokonalují ve svých výkonech a učí se jednat v napjatých situacích. Naše škola, ač zaměřena na matematiku a přírodovědné předměty, dokazuje, že její záběr je daleko širší a motivuje své žáky k úspěchům v rozličných aktivitách. Tak snad za rok.

Aktivity výchovně vzdělávacího charakteru – pro žáky

Školní výlety, exkurze, kulturní akce, přednášky

září

Česko–slovenský projekt – *Záložka do knihy spojuje školy: List za listem – baví mě číst*
Vodní svět Kolín – 20hodinový kurz plavání zahájili žáci II. AB
Návštěva informačního střediska pro volbu povolání (IX. A, IX. B)
Cesta stříbra, přírodovědná exkurze, Kutná Hora (IV. A + V. A + V. B)
Atletický čtyřboj, Atletický stadion Borky, (VI.–VII. třídy)
Atletický trojboj, Atletický stadion Borky, (IV.–V. třídy)
Filmové představení *Tajný život mazlíčků 2* (školní družina)

říjen

Logická olympiáda
Divadelní představení v anglickém jazyce *Lazy goat* (V. AB + VI. AB + VII. A)
Divadelní představení v anglickém jazyce *The last wish* (VII. B + VIII. AB + IX. AB)
Řemesla živě, SOŠ uměleckořemeslná Praha (VIII. B)
Evropský den jazyků, *Exploring the English World*, lektori a rodilí mluvčí pro žáky II.–V. tříd
Klub mladého diváka, *Tři mušketýři*, Divadlo Broadway Praha
Divadelní představení *Masaryk aneb z c. k. skrz TGM do ČSR* (V. AB + VI. AB + VII. AB + IX. A)
Papoušci, zábavný program ŠD
Třídní výlet Kutná Hora (VI. A)
10. ročník okresního kola ekologicko-přírodovědné soutěže *Není zvíře jako zvíře* (IV.–V. třídy)
Divadelní představení *O princezně, která ráčkovala*, Městské divadlo Kolín (II. AB, III. AB)
Burza škol – prezentace SŠ a OU pro žáky IX. tříd – MSD Kolín (IX. AB)
Dopravní výchova na dopravním hřišti, školní družina (I. B)
Přírodovědný klokan (VIII. AB + IX. AB)
Projekt – motivační výjezd na den otevřených dveří, Střední škola elektrotechnická Kutná Hora (IX. AB)
Exkurze *Geologie Kutné Hory* (IX. A)
Primární prevence, šikana a její podoby (IX. B)
Zeměpisný film *Kolumbie – ráj slasti a neřesti* (VI. AB + VII. AB)
Úvodní setkání žakovského parlamentu
Okresní kolo ve florbalu, DDM Kolín v hale Stap (IV.–V. třída)
Zábavné odpoledne *Peklo Čertovina*, Hlinsko (školní družina)

listopad

Podpora čtenářské gramotnosti na ZŠ, testování (VII. AB, VIII. AB, XI. AB)
Divadelní představení *Tisíc let hudby aneb Baroko na oko*, Městské divadlo Kolín (VII. AB)
Filmové představení *Írán – zahalená krása*, Kino 99 Kolín
Světový den laskavosti, vystoupení v SeneCura SeniorCentrum Kolín
Projekt *Prostor pro inkluzi – Exkurze Škoda Auto*, Mladá Boleslav (VIII. AB)
Okresní kolo ve florbalu, Týnec nad Labem, chlapci (VI.–VII. třídy)
Setkání žakovského parlamentu
Okresní kolo ve florbalu, 3. ZŠ Kolín, dívky (VI.–VII. třídy)
Post Bellum, sběr informací od pamětnice, Kutná Hora (5 žáků; IX. AB)
Prezentace SŠ obchodní – Šťaralka, volba povolání (IX. A)
Divadelní představení *Velké dobrodružství malého brouka*, Městské divadlo Kolín (IV. AB)
Finále ve florbalu – chlapci (VI.–VII. třídy)
Zážitkový workshop a návštěva kostele sv. Cyrila a Metoděje v Resslově ulici, Praha (IX. A, IX. B)
Zdobení soutěžního vánočního stromečku, OC Futurum Kolín (III. A, školní družina)
Tvořivá dílna v regionálním muzeu, školní družina (I. A)
Zážitkový workshop *Doma a jinde*, Městská knihovna Praha (VIII. A)
Okresní kolo ve florbalu, chlapci (VIII.–IX. třídy)
Výstava *Tajemné postavy adventu*, Regionální muzeum Kolín, školní družina (I. B)
Zážitková workshop *Doma a jinde*, Skautský institut Praha (VIII. B)
Výstava *Tajemné postavy adventu*, Regionální muzeum Kolín (IV. A)
Projekt *Den řemesel*, praktické činnosti v dílnách SŠ stavební Kolín (VIII. A)

prosinec

Úniková hra *Za pokladem Černého piráta*, tělocvična 2. ZŠ Kolín (II. AB)
Úniková hra *Houstone, máme problém*, tělocvična 2. ZŠ Kolín (III. AB)
Vánoce na zámku Žleby (školní družina)
Úniková hra *Stroj času*, tělocvična 2. ZŠ Kolín (IV. AB, V. AB)
Mikuláš – připomenutí tradice na schodišti školy (IX. AB) + návštěva MŠ Kmochova
Mikuláš v knihovně, školní družina (II. A)
Okresní kolo ve florbalu, 4. ZŠ Lipanská Kolín (1. stupeň)
12. ročník *Kolínské vánoční laťky* ZŠ, hala Spojů Kolín (VI.–IX. ročník)
Nejrychlejší páták, hala Spojů Kolín (V. ročník)
Soutěž mladých chemiků, SPŠ chemická Pardubice (IX. B)
Vánoční zpěvohra *České jesličky*, Městské divadlo Kolín (I. B, II. B, V. B)
Návštěva služebny městské policie (III. B)
Okresní kolo ve florbalu, dívky, 3. ZŠ, hala Bios Kolín (VIII.–IX. třídy)
Když nastal čas Vánoc, Regionální muzeum Kolín (I. A)
Lidové Vánoce v Polabí, Přerov nad Labem (III. B + IV. A)
Čtvrťáci a přednáška o penězích, vznik a vývoj peněz, finanční gramotnost (IV. A)
Vyhlášení výsledků soutěže *Vánoční stromeček*, kolínská synagoga (III. A)
Filmové představení *Sněžný kluk*, Kino 99 Kolín (školní družina)
Vánoční koncerty pro MŠ, pro rodiče, žáky a přátele školy, DDM Kolín
Vánoční charitativní basketbalový maraton, hala Spojů Kolín
Třídnické dopoledne – vánoční besídky, etická výchova, předvánoční pohoda ve třídách
Vánoční koncert, koncert v DDM Kolín (I.–IX. třídy)

leden

Návštěva *TechCentra*, 6. ZŠ Kolín (III. B)
Lyžařský výcvikový kurz, Vraní bouda, Pec pod Sněžkou (VII. ročník)
Okresní kolo dějepisné olympiády, DDM Kolín
Okresní kolo olympiády z českého jazyka, DDM Kolín
Eko program Prales, 4. ZŠ Kolín (III. A + III. B)
Školní kolo matematické soutěže *Pythagoriáda* (V.–VIII. ročník)
Klub mladého diváka, *Nebe – Peklo*, Divadlo v Dlouhé, Praha
Okresní kolo olympiády z fyziky, DDM Kolín
Bruslení ve školní družině, výuka rekreačního bruslení, areál Vodního světa Kolín
Filmové představení *Psí kusy*, Kino 99 Kolín (školní družina)
Okresní kolo matematické olympiády Z5, Z9, DDM Kolín
Ornita *Divoká školní zahrada* (I.–VII. ročník)

únor

Dějepisný vzdělávací program *Panelák – fenomén doby nedávné* (IX. A, IX. B)
Návštěva městské knihovny, školní družina (II. A)
Divadelní představení *Pyšná princezna* (III. B + IV. A)
Okresní kolo olympiády z anglického jazyka, DDM Kolín
Návštěva městské policie, beseda na služebně o bezpečnosti (I. A, I. B)
Sálová kopaná, chlapci, 5. ZŠ Kolín (VIII.–IX. ročník)
4. ročník soutěže *Piškvorkiáda* – okresní kolo soutěže družstev (III.–IX. ročník)
Školní kolo matematické soutěže *Pangea*, IV. ročník, (VI.–IX. ročníky)
Okresní kolo sálové kopané, chlapci, 5. ZŠ Kolín (VIII.–IX. ročník)
Závěr plavání, Vodní svět Kolín (II. AB)
Masopust v muzeu, školní družina (I.A + II. B + III. A; I. B)
Bruslení ve školní družině, výuka rekreačního bruslení, areál Vodního světa Kolín
Vodní svět Kolín – 20hodinový kurz plavání zahájili žáci III. AB
Divadelní představení *O pejskovi a kočičce* MSD Kolín (I. A)
Okresní kolo zeměpisné olympiády, DDM Kolín (VI.–IX. ročník)
Návštěva C Klubu, DDM Kolín, školní družina (I. A, I. B, III. A)
Okresní kolo přehazované, hala Stap Borky (IV.–V. ročník)

březen

Návštěva svíčkárny čokoládovny Rodas, Šestajovice (školní družina)
9.–10. 3. 2020 – jarní prázdniny
11. 3. 2020 – Mimořádným opatřením MZČR dochází k zákazu osobní přítomnosti při vzdělávání žáků základních škol (= uzavření škol) – covid-19.
12. 3. 2020 – Nouzový stav = nepovinné domácí vzdělávání. Vláda vyhláší nouzový stav.
Všichni kantoři se zapojili do výuky pomocí počítačů, notebooků, tabletů a telefonů. Došlo i na kopírování materiálů a žáci si pro učivo chodili do školy nebo jsme jim ho posílali poštou.
Někteří žáci se do vzdálené výuky nezapojili.

duben

Pokračuje domácí vzdělávání – nepovinné. Česká televize zahajuje vysílání *UčiTelka* a objevilo se mnoho dalších aktivit, které pomáhají doma dětem a rodičům, ale i učitelům. Otevřelo se několik databází, které nabízejí videonávody na různá školní témata, k dispozici jsou i zkušební testy – bez nároku na financování. Děkujeme.

květen

9. týden karantény – 12. 5. 2020 – do školy mohou žáci IX. ročníku, připravují se na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka.

11. týden karantény – 25. 5. 2020 – část 1. stupně může do školy, ve třídě max. 15 žáků, dodržují se přísná epidemiologická opatření.

červen

13. týden karantény – 8. 6. 2020 – do školy mohou ostatní žáci 2. stupně, konzultují potřebné. Žáci IX. ročníků jsou z této docházky vyjmuti.

8. 6. 2020 – přijímací zkoušky na střední školy, 4leté obory.

9. 6. 2020 – přijímací zkoušky na 8letá gymnázia.

26. 6. 2020 – Poslední zvonění. Předáváme žákům vysvědčení, zvonečky nezvoní, ale slzičky se sem tam objevují. Na shledanou v lepších časech a bez covidu-19.

29. 6. – 30. 6. 2020 – ředitelské volno.

Školy v přírodě

Všechny naplánované školy v přírodě byly zrušeny. Všechny subjekty se k nám zachovaly velmi slušně – vrátily zálohy. Nikdo nepožadoval storno poplatky. Děkujeme, rádi přijedeme příště.

Projekt Mensy ČR – Logická olympiáda

I v letošním školním roce se žáci naší školy zapojili do soutěže pořádané Mensou České republiky založené na řešení logických úloh, jejichž zvládnutí vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Úspěch v této soutěži nezaručují naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Během září se žáci VI. až IX. ročníku zaregistrovali na www.logickaolympiada.cz, aby během testovacího týdne zjistili, jak zvládají Mensou vystavěné úkoly v kategorii B – 2. stupeň ZŠ. Pomalu se začínají registrovat i žáci 1. stupně do kategorie A.

V roce 2019 se do soutěže zaregistrovalo celkem rekordních **71 208 žáků** z 3 249 škol České republiky. Přestože se žádný z našich 89 řešitelů neumístil v nominačním kole v čele tabulky, aby mohl postoupit do vyššího kola, svými znalostmi prokázali, že do této soutěže patří.

V kategorii A (III.–V. ročník ZŠ) se nejlépe umístila žákyně V. ročníku, která v kraji obsadila 129.–147. místo z celkového počtu 1 870 (13 843 – všech v ČR) soutěžících a její kvantil dosahoval hodnoty 91,26.

V kategorii B (VI.–IX. ročník ZŠ) se nejlépe umístila žákyně VII. ročníku, která v kraji obsadila 156.–164. místo z celkového počtu 1 738 (20 188 – všech v ČR) soutěžících a její kvantil dosahoval hodnoty 90,85.

Celkem 3 žáci dosáhli kvantilu nad 90, další 4 žáci dosáhli kvantilu nad 80 a dalších 9 žáků dosáhlo kvantilu nad 70.

Všem řešitelům děkujeme za spolupráci, zájem o netradiční zkoušku vědomostí, aktivní přístup ke zdravému soutěžení a těšíme se na účast v dalším ročníku.

Lyžařský výcvikový kurz

Opět v lednu a opět do Pece pod Sněžkou vyrazilo 37 žáků VII. a VIII. ročníků a čtyři instruktorky na lyžařský výcvikový kurz. Ubytování bylo na nové chatě, která nese název Vraní bouda. Ta se nachází v místě, které je ideální pro začátečníky. Stejně tak byli s místem spokojeni i zdatnější lyžaři. Tradičně byly vytvořeny čtyři skupiny frekventantů. Dvě skupiny pokročilých lyžařů, jedna skupina střed a začátečníci. Žáci prošli i výcvikem na běžkách. Využili i kreativity na snowbladech – krátkých lyžích. S úspěchem proběhlo i večerní lyžování. Počasí v době pobytu bylo krásné, horské. Moc nemrzlo, sníh padal jen výjimečně, foukal vítr, ale také svítilo sluníčko. Výcvik probíhal přiměřeně povětrnostním podmínkám a schopnostem a dovednostem žáků. Téměř všichni účastníci odjízďeli domů jako lyžaři. Výcvik probíhal v areálu SKI Pec pod Sněžkou. Žáci zvládli i nácvik poskytování první pomoci a péči o výstroj a výstroj. Kooperace mezi různými ročníky byla příkladná. Veškeré náklady vyšly jednoho žáka cca na 5.300,- Kč, což je částka nižší než v předcházejících letech. Zdlouhavé a neoblíbené přesuny po svých v „přaskáčích“ a plné výstroji se nekonají. Pro příští školní rok plánujeme stejné místo.

Matematická soutěž Plus

XXVI. ročník matematické soutěže pro žáky V. tříd z celého okresu v roce 2020 neproběhl. Zdraví je přednější, soutěžit budeme v příštím roce.

Klub mladého čtenáře

Dlouhodobě tradiční činnosti vyvíjí Klub mladého čtenáře. Pod vedením nové důvěrnice činnost pokračovala. Žáci dostávají 4× do roka katalog, ze kterého si vyberou a objednají knihy. Převažují objednávky od žáků 1. stupně. Nejvíce objednávají žáci z druhých, třetích a čtvrtých tříd.

U chlapců převládá zájem o moderně psané knihy z fantastických počítačových světů jako *Fortnite* nebo *Minecraft*. Také série knih *Deník malého poseroutky* je velice oblíbená. Ve všech těchto knihách je text doplněn komiksem. Dívky dávají přednost knihám se zvířecí tematikou. Mezi žáky je stále více oblíbený Karel Kovář, známý také jako Kovy. Je to český youtuber, vlogger, moderátor, dabér a spisovatel. Jeho kniha *iPohádka* je velice žádaná.

Napříč věkovými kategoriemi si žáci objednávají knihy studijní. Jedná se o přípravy ke zkouškám na střední školy nebo u malých dětí procvičování češtiny.

Zájem dětí o knihy je poměrně velký. Množství objednaných knih je v průměru 100 kusů v každé objednávce, tedy 400 kusů ročně. Znamená to, že jednu knihu si objedná téměř každý žák školy.

Je příjemné vidět v dětských očích radost z nové knihy a čtenářských zážitků.

Ostatní prezentace školy na veřejnosti

Záložka do knihy spojuje školy (září–listopad 2019)

Žáci 1. stupně se zapojili do již 10. ročníku česko-slovenského projektu Knihovny Jiřího Mahena v Brně a Slovenské pedagogické knihnice v Bratislavě pro základní školy. Tentokrát na téma: *Záložka do knihy spojuje školy: List za listem baví mě číst*.

Projekt se vyhláší k *Mezinárodnímu měsíci školních knihoven*. Cílem akce je kromě navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami i podpora čtenářství. Naší partnerskou školou se tentokrát stala malá Základní škola Hlinné, která leží na východním Slovensku asi 600 km od Kolína. Naši žáci vyráběli záložky do knihy a ty potom přeposlali s propagačním materiálem Kolína na Slovensko partnerským žákům. Obdobný balíček přišel i k nám do školy.

Více na <https://zshlinne.edupage.org/>.

Světový den laskavosti (13. 11. 2019)

Žáci VII. A společně se svým třídním učitelem opět vyzvali ostatní spolužáky a i pracovníky školy k účasti na *Světovém dnu laskavosti*. Děti ve věku 6–15 let si zkusily vykonat nezištný laskavý skutek. Účastníci chtěli touto akcí zviditelnit důležitost tématu laskavosti v současném světě a zároveň inspirovat veřejnost. Žáci se rozhodli podpořit kolínský psí útulek, pro který vyhlásili sbírku pamlsků, granulí, konzerv, hraček pro pejsky a jiné potřebné drobnosti. „Alíkov“ projevil poděkování svým typickým způsobem: „Haf, haf, haf, haf, haf.“

Žáci IX. A se i letos připojili k projektu podporou spolku Kočičí oči Kolín – z. s. Děkujeme iniciátorům i dárcům za příkladné chování.

Koncerty s vánoční tematikou (prosinec 2019)

Každým rokem před vánočními svátky připravují žáci naší školy vánoční koncerty pro své kamarády a pro své blízké. V pondělí 16. prosince proběhlo první vystoupení sboru 1. a 2. stupně v Domě dětí a mládeže na Zámecké. Vystupovali jsme pro mateřské školy z našeho okolí. Byla to zároveň i taková „generální zkouška“. Vyzkoušet je totiž třeba leccos. Zásadní je zvuková technika, rozestavení nástrojů, sólistů a vlastně i celého sboru. Zkrátka všechno, co děláte jen jednou za rok, ale musí to stoprocentně ladit. Nejprestižnější je pro nás vždy koncert středeční. Ten je věnován rodičům, příbuzným a přátelům. Oba sbory poté vystupují ještě dvakrát, a to v pátek, kdy hrají a zpívají publiku tvořeného 1. stupněm, 2. stupněm a vyučujícími. Letos máme obrovskou radost z velkého počtu hudebníků, kteří doplnili zpěv svých spolužáků. Všem zúčastněným a organizátorům velké díky!

Školní časopis Dvojka

Tvorba školního časopisu je jedna z těch školních aktivit, které přirozeně propojují oba naše stupně. Na vzniku každého čísla se totiž podílejí žáci napříč ročníky, přičemž hlavní odpovědnost nesou aktivní jedinci z devátých tříd. Ti motivují mladší redaktory k tvorbě článků, malování vtipů, kreslení obrázků a vymýšlení rébusů. Na nich stojí veškerá úprava textů, grafické zpracování, volba titulní stránky i témat jednotlivých čísel. Letos vyšlo jen jedno číslo časopisu. Žáci psali mimo jiné o výročí sametová revoluce a o Karlu Gottovi. Neopomněli ani prvního člověka na Měsíci s jeho památnou větou: „That’s one small step for man – one giant leap for mankind.“ Je to malý krok pro člověka – velký skok pro lidstvo.

Návštěva dětí z mateřských škol v naší škole (březen 2020)

Vše bylo naplánované, již neproběhlo. Škoda.

Škola nanečisto (jaro 2020)

Další z našich záměrů, který musel být odložen a neuskutečnil se.

Den otevřených dveří (31. 3. 2020)

Jsme již třetí týden v karanténě, žáci se učí nepovinně doma. Takže ani tato akce neproběhla.

Partnerská škola volejbalového svazu

Již od roku 2012 máme partnerství s SK Volejbal Kolín. Projekt byl vytvořen pro větší sepětí českého volejbalového svazu a základních škol, které upřednostňují ve svém sportovním vyžití svých žáků a žákyň volejbal. Hodiny tréninku nadšených sportovců přinášejí výsledky na sportovištích. Pozitivní vliv mají i na kamarádství a spolupráci mezi žáky školy, kteří se učí uplatňovat zásady fair play. Zápas na Kolínských sportovních dnech ZŠ 2020 nepotvrdily nic, neboť byly zrušeny.

9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2019–2020 neproběhla na našem zařízení inspekční činnost České školní inspekce.

Od roku 2018 do roku 2020 jsme se zapojili formou testování do podpory žákovské čtenářské gramotnosti, kterou vypracovala společnost SCIO pro projekt *Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje*.

Během testování byli žáci 2. stupně zařazeni do sedmi skupin podle svých schopností. Dle věku se předpokládá, že jejich schopnosti odpovídají přibližně uvedené tabulce.

Úroveň čtenáře	Třída ZŠ/SŠ – orientačně	Věk
1. – nečtenář	1. třída, polovina 2. třídy	6–8
2. – začátečník	polovina 2. třídy, 3. třída	7–9
3. – průzkumník	4. třída, polovina 5. třídy	8–11
4. – objevitel	polovina 5. třídy, 6. třída	10–12
5. – profík	7. třída, polovina 8. třídy	11–14
6. – specialista	polovina 8. třídy, 9. třída, nižší ročníky SŠ	12–17 (∞)
7. – expert	vyšší ročníky SŠ	16–20 (∞)

Těší nás, že máme mezi žáky experty. Zároveň je dobře, že mezi nimi není žádný nečtenář. Poslední testování prováděli žáci z domova v době distanční výuky. Výsledkem pro každého žáka je list, na kterém má shrnuty své výsledky a další doporučení.



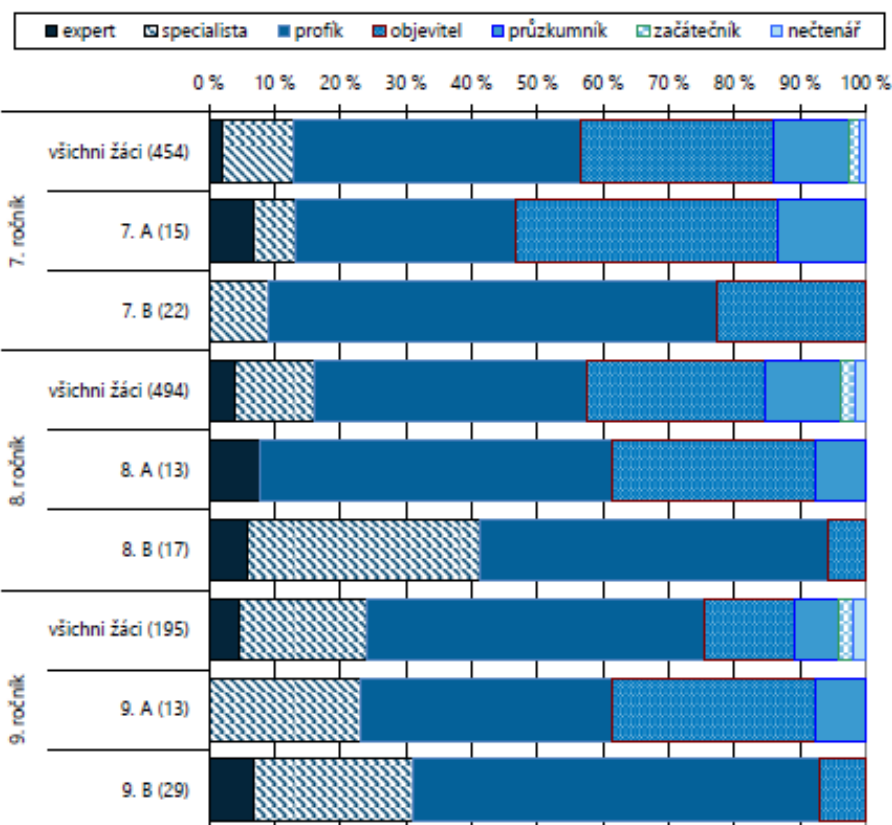
Škola: CDKS
Název: Základní škola, Kmochova 943
Obec: Kolín II.



Implementace KAP Středočeského kraje, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008655
Čtenářská gramotnost – jaro 2019/20

Ve vaší škole se zapojilo 109 žáků ze 6 tříd.
Celkem se testování zúčastnilo 1 143 žáků z Středočeského kraje.
Výsledky testu čtenářské gramotnosti jsou zpracovány za celý test. Výsledky za jednotlivé části testu najdete ve zprávách zapojených tříd.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy za celý test. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v kraji.



Součástí zprávy jsou i výsledky jednotlivých žáků a souhrny pro jednotlivé třídy.



Žáci i učitelé se s výsledky seznámili a vědí, kam se chtějí posunout. Každý žák dostal své „vysvědčení“, kde byly vidět jeho soukromé výsledky a dostal i doporučení, jak dále pracovat.

„Čtenářská gramotnost je komplex dovedností, bez nichž v současném světě informací, médií a sociálních sítí nelze úspěšně obstát. Ukazuje se být jedním z klíčů k dosahování úspěchu – ve studiu, v práci i v osobním životě.“ – To je myšlenka společnosti SCIO, pod kterou se můžeme všichni podepsat.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2019

<i>Náklady</i>		<i>Činnost</i>		<i>Celkem</i>
		<i>hlavní</i>	<i>doplňková</i>	
501	spotřeba materiálu	2 743 711,70	160 812,60	2 904 524,30
502	spotřeba energie	1 093 797,85	75 982,72	1 169 780,57
511	opravy a udržování	242 250,62	8 899,60	251 150,22
512	cestovné	16 560,00		16 560,00
513	náklady na reprezentaci	4 638,00		4 638,00
518	DVPP	21 630,00		21 630,00
518	ostatní služby	614 666,08	4 605,00	619 271,08
521	mzdové náklady	20 179 566,00	143 058,00	20 322 624,00
524	zákonné sociální pojištění	6 687 701,00	25 868,00	6 713 569,00
525	ostatní sociální pojištění	79 649,00	321,00	79 970,00
527	zákonné sociální náklady	479 487,32	1 525,16	481 012,48
538	jiné daně a poplatky	274,94		274,94
542	jiné pokuty a penále	3 143,00		3 143,00
558	náklady z drob.dlouh.maj.	519 155,17		519 155,17
547	manka a škody	0,00		0,00
549	jiné ostatní náklady	168 715,76		168 715,76
551	odpisy	148 232,00		148 232,00
569	ostatní finanční náklady	92 545,00		92 545,00
	celkem	33 095 723,44	421 072,08	33 516 795,52

Výnosy		Činnost		Celkem
		hlavní	doplňková	
602	výnosy z prodeje služeb	0,00	305 032,00	305 032,00
603	výnosy z pronájmu	0,00	127 400,00	127 400,00
609	jiné výnosy z vlast.výkonů	1 944 647,00	31 500,00	1 976 147,00
644	výnosy z prodeje materiálu	69 035,94		69 035,94
648	čerpání fondů	184 838,00		184 838,00
649	ostatní výnosy z činnosti	842,00		842,00
662	úroky	1 594,42		1 594,42
672	výnosy z nároků rozpočtů	31 322 704,98		31 322 704,98
	celkem	33 523 662,34	463 932,00	33 987 594,34

Výnosy - náklady	Činnost		Celkem
	hlavní	doplňková	
náklady celkem	33 095 723,44	421 072,08	33 516 795,52
výnosy celkem	33 523 662,34	463 932,00	33 987 594,34
výsledek hospodaření	427 938,90	42 859,92	470 798,82

Za největší problém naší školy lze s jistotou považovat stále neprovedenou rekonstrukci školní jídelny. V této budově ještě topíme párou a čekáme na rekonstrukci. Trošku jsme se posunuli, projekt postoupil. Vizualizace stavby se nám líbí. Ještě ale stále chybí tolik potřebné finance.

Práce na vestavbě v historické budově školy s oficiálním názvem *Podkrovní vestavba odborných učeben pro Základní školu Kolín II., Kmochova 943* začala rychle postupovat vpřed. Období nepřítomnosti žáků ve škole urychlilo některé akce. Od září 2020 můžeme nové učebny využívat. Jenže covid-19 nám zase nedovoluje stěhování žáků do učeben, tak pokračujeme v doladování drobností pro každodenní provoz. Učebny jsou nádherné, učitelé získali velký kabinet. Paní psychologka má svoji novou pracovnu. Díky výtahu se škola stala bezbariérovou. Moc děkujeme všem, kteří se na budování podíleli.

Na přelomu roku došlo k výměně parket v jedné učebně 1. stupně. V létě jsme ve výměně pokračovali. Díky finanční přízni zřizovatele došlo k výměně v dalších čtyřech učebnách, tentokrát ve druhém patře, ve třídách 2. stupně. Práci prováděl opět jiný dodavatel. A opět bylo finále časově velmi napjaté. Žáci nastoupili 1. září do uklizených prostor s novými hygienicky vyhovujícími podlahami. Každoročně se během prázdnin modernizuje kamerový systém. Zároveň jsme rozšířili videotelefony do dalších tříd 1. stupně. V průběhu uzavření škol jsme postupně vymalovali tři třídy 1. stupně, celou chodbu prvního patra i s katro a pracovnu fyziky. Soupravou nových skříní jsme vybavili odbornou pracovnu fyziky a přírodních věd. Na chodbách, na místě zazděných oken, vzniklo vnitřní místo pro nové věšákové stěny na odkládání venkovních svršků a bot pro žáky. Z venkovní strany je umístěno únikové schodiště. Pedagogové dostali do sborovny nové pohodlnější židličky. V tělocvičně školy je nové příjemnější osvětlení. Nová světla jsou i na chodbách školy.

Opakující se problémy máme s vodou. Nejprve se zjistilo, že nemáme nejlépe opravenou střechu. V polovině června nám vytopila dešťová voda dvě učebny. Následně se ucpal odpad z umyvadla v jedné třídě druhého patra a voda natekla do kabinetu 1. stupně. Občas nám chlapci odkládají do pisoárů pevné předměty, které též neumožňují bezproblémové odtékání odpadu. Trošku problémů nám dělají i hlavice na topení, které jsou často uvolněné. Problém by mohly vyřešit kryty, ale zatím si s tím nevíme rady.

Nově jsme zakoupili polepy schodů a chodeb pro 1. stupeň. Žáci mohou o přestávkách poskakovat po písmenkách nebo číslicích, nebo si mohou opakovat vzorečky či slovíčka, která se nacházejí na hlavním schodišti.

V obou budovách se v létě pravidelně provádí biočištění odpadních systémů.

V oblasti naplňování koncepce rozvoje školy došlo během tohoto školního roku k nákupu nových učebnic a učebních pomůcek. Učitelé dostali další nové notebooky k osobnímu využívání. Průběžně provádíme výměnu nefunkčních součástí školních počítačů, vyměňujeme nefunkční součásti kopírek a tiskáren, pravidelně čistíme dataprojektory.

Něco málo jsme vylepšili i v druhé budově školní jídelny a družiny. V létě proběhlo pravidelné malování kuchyně a přilehlých prostor jídelny. Oprav se dočkaly i školní a družinové třídy v patře. Pravidelně opravujeme poruchy na spotřebičích, jako jsou plynové kotle, pánve nebo konvektomat.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DORAZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

- Ve školním roce 2019/2020 jsme vypracovali závěrečnou monitorovací zprávu na projekt „**Čtením k poznání a vzájemné spolupráci**“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005041, která byla úspěšně schválena.
- Zároveň jsme zahájili činnost na realizaci projektu Výzvy č. 02_18_063 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).
- Náš projekt „**Vzdělání pro budoucnost**“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014333 byl schválen s realizací od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021. V projektu realizujeme následující aktivity:
 - 2.II/3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ
 - 2.II/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP
 - 2.II/17 Klub pro žáky ZŠ
 - 2.II/18 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Projekt je spolufinancován z Evropské unie – Evropské strukturální a investiční fondy a Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy.

Školní psycholožka pracuje i dalším rokem ve stejném režimu, jen odměnu získává z projektových peněz. Při své práci zkoumá klima ve třídách, zajímá ji chování žáků. Poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a zákonné zástupce žáků.

Doučování je nejvíce využívaná aktivita. Podporujeme tak žáky ohrožené školním neúspěchem, vedeme je k upevnění zvyku provádět samostatně odpolední přípravu na vyučování. Cílem je zvládnutí školních standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem.

Badatelský klub aktivizuje nadání zapojených žáků a rozvíjí jejich klíčové kompetence.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Naše bývalá asistentka pedagoga, která si užívá rodičovskou dovolenou, pokračuje ve studiu na Pedagogické fakultě Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, oborem speciální pedagogika v magisterském studijním programu. V tomto školním roce nám pomáhá s integrovanými žáky jako speciální pedagog.

Kmenová paní učitelka 2. stupně absolvovala první rok studia speciální pedagogiky na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové.

Žádný další pedagogický pracovník nestuduje v rámci celoživotního vzdělávání.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Na podporu a na popularizaci přírodovědného zaměření školy a u příležitosti *Mezinárodního dne ochrany zvířat* proběhl v říjnu 2019 již jubilejní 10. ročník naší ekologicko-přírodovědné soutěže žáků IV. a V. tříd základních škol *Není zvíře jako zvíře*. Tříčlenné týmy plní na stanovištích testové, poznávací a laboratorní úkoly se zaměřením na regionální zvláštnosti přírody na Kolínsku. Soutěž finančně podporuje i město Kolín. Na nákup cen soutěžícím jsme obdrželi finanční příspěvek z rozpočtu města ve výši 8.000,- Kč. Soutěž se líbí a kladně ji hodnotí účastníci i jejich pedagogický doprovod. V době vyhodnocování výsledků pedagogy mají žáci možnost pracovat na workshopu, kde si mohli letos vyrobit zvířátko z filců a dalších materiálů. Soutěže se účastnilo 17 družstev žáků ze 6 různých škol. Naši žáci z 2. stupně se ochotně zapojili do realizace a pomáhali svým pedagogům soutěž zvládnout. Za poskytnutý příspěvek městu Kolínu děkujeme.

V únoru jsme stihli čtvrtý ročník soutěže *Piškvorkiáda* žáků prvního i 2. stupně. Celkem 108 žáků z různých škol z okolí soutěžilo se svými kolečky a křížky. Soutěž finančně podpořilo město Kolín. Za poskytnutou částku 6.000,- Kč jsme nakoupili ceny do soutěže – temperové barvy a sady zvýrazňovačů. Všichni účastníci obdrželi pamětní list a drobnosti. Odměnou pořadatelům byl úsměv na tváři od všech zúčastněných a chuť přijít příště znovu.

Další 26. ročník autorské soutěže *Plus* žáků V. ročníků jsme museli odložit na další rok.

Třetí ročník nové týmové soutěže pro žáky 2. stupně základních škol a odpovídajících ročníků osmiletého gymnázia pojmenovanou podle symbolu města, chrámu svatého Bartoloměje *BART*, jsme také odložili.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola nespolupracuje s odborovými organizacemi ani organizacemi zaměstnavatelů.

Již po šesté jsme se zúčastnili akce SOŠ informatiky a spojů Kolín pod názvem *Vánoční basketbalový charitativní maraton*. Žáci společně s vyučujícími tělesné výchovy odcházejí ve svém volném čase před vánočními prázdninami vybojovat finanční příspěvek pro nemocné děti. Letos šel příspěvek na Dětské centrum a 1,5letého Matěje, který trpí těžkou potravinovou alergií. Všem moc děkujeme za vyjádření jejich solidarity.

Na základě dobrých zkušeností jsme uzavřeli smlouvu o spolupráci se SOŠ a SOU stavební Kolín v projektu *Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje*, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008655, v rámci operačního programu *Výzkum, vývoj a vzdělávání*. Naše škola se letos zapojila do projektových dnů *Den řemesel*. Dále jsme se zapojili do aktivity *Podpora čtenářské gramotnosti*, ve které proběhlo testování žáků 2. stupně. Dvě paní učitelky se zúčastnily školení na téma čtenářské gramotnosti. Smyslem zapojení do projektu je motivace žáků pro studium na technicky zaměřených odborných školách.

Spolupráce se středními školami přináší možnosti seznámení se s reálným prostředím středních škol. Dále vidí žáci ukázky toho, jak vzdělávání probíhá, co vše se mohou učit a také čemu se naučí. I tato oblast se nám zmenšila, hygienické podmínky neumožňovaly vzájemné návštěvy.

Pokračujeme v bezplatném poskytování ovoce a zeleniny nebo výrobků z ovoce, zeleniny a banánů žákům celé základní školy v rámci projektu, který nese název *Ovoce a zelenina do škol*. Jednou týdně obdrží žáci malou zdravou svačinku. Společnost Bovys, s. r. o., se kterou máme uzavřenou smlouvu, nám již dodala jablka, hrušky, džusy, kiwi, švestky, papriky, rajčata, mandarinky, pomeranče a spoustu dalších dobrot. Svačinka je chutná, čerstvá a plná vitamínů. Letos byla opět organizována ochutnávka exotického ovoce. Žáci ochutnávali ananas, kokos, kumquat, polníček, mango, avokádo a další. Akce byla doplněná letáčky s informacemi o poskytovaných druzích ovoce a zeleniny. Celým programem provázel maskot projektu Bovýsek.

Uvedená firma poskytla samolepky a pevné desky jako drobné motivační dárečky pro žáky budoucího I. ročníku.

Na závěr zprávy chci opět poděkovat všem, kteří se spolupodílejí na každodenním pozitivním působení na mladou generaci – zřizovateli školy, školské radě, zákonným zástupcům našich žáků, všem příznivcům a všem pracovníkům školy. Bez vzájemné součinnosti bychom nemohli úspěšně rozvíjet realizované vzdělávání.

V Kolíně dne 14. října 2020

Mgr. Hana Holcmanová
ředitelka

15. SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školská rada při Základní škole Kolín II., Kmochova 943

Na základě § 7, odstavec 2, vyhlášky 15/2005 Sbírky, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, proběhlo ve dnech 21. a 22. října 2020 on-line jednání Školské rady při Základní škole Kolín II., Kmochova 943.

Zapojení členové školské rady projednali předloženou *Výroční zprávu o činnosti Základní školy Kolín II., Kmochova 943 za školní rok 2019/2020*. Výroční zpráva byla schválena.

V Kolíně dne 5. listopadu 2020

Petr Šotola
předseda