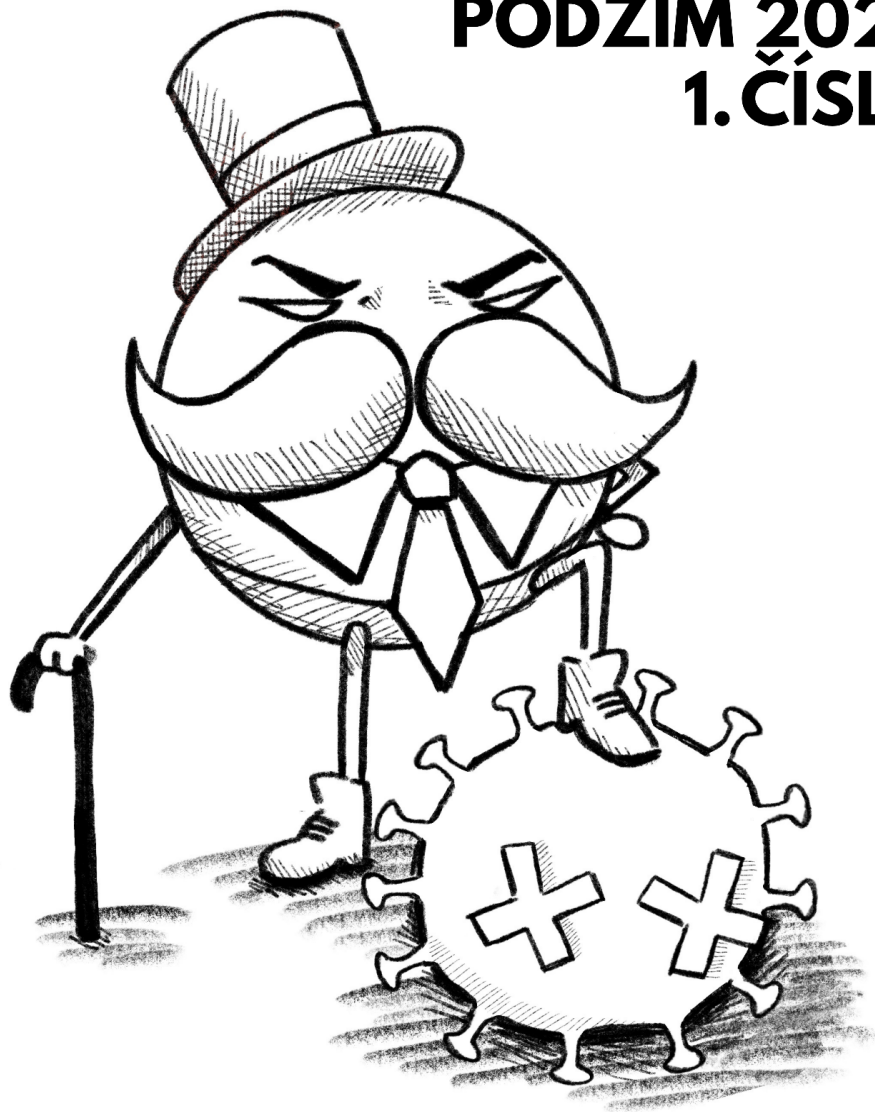


Dvojka



PODZIM 2022
1. ČÍSLO



ÚVOD	3
Historie atletiky	6
Atletika – křížovka	7
Halloween	8
Halloween – křížovka	11
Hodnocení knih	12
Efektivní učení	14
Rozhovor s devátáky	16
Terapie pro všechny	17
Hrádův výslech	17
Zoubkův výslech	21
Příběh o drakovi	25
Můj Kolín	29
Inovace	30
Trapné vtipy	32

Šéfredaktorský tým

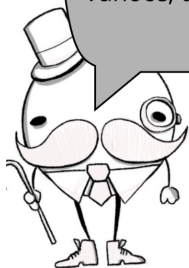
Adam Matoušek, Nella Hlebová,
Kamila Břízová a Adéla Sajverová (IX. B)
Úvodní stranu ilustrovala Kamila Břízová

ÚVOD

Zdravím, Dvojko!

Hlásí se Vám Váš nový průvodce časopisem. Mé jméno je pan Dvojka. Pocházím již z dávné doby a zažil jsem zde na Dvojce dost věcí. Sledování válek mě moc nebavilo, ale sledovat to, jak se zde rozvíjí vzdělávání, mě náramně bavilo! V době, kdy tento časopis vyšel poprvé, jsem byl utlačován a schováván v keramické peci dole ve škole, kde jsem ztvrdnul a stal se ze mě kámen. V době, kdy se tato pec začala plně využívat, jsem utekl a běhal po naší škole, jako bych byl doma. Zdejší lid, učitelé, mě začal nazývat "pan Dvojka".

Za ty 3 roky, kdy tento časopis nevycházel, se změnilo hodně věcí. Byli jsme zavřeni doma, bez přímého kontaktu s lidmi a jen za počítačem, který na nás mluvil a rozdával nám úkoly. Ale k věci, je rok 2022, podzim a už pomalu se blíží Vánoce, takže jako předběžný dárek zde máte 1. díl časopisu Dvojka 2022/2023!



Z poslední doby



Hned na začátku roku, kdy jsme všichni byli plní zážitků z prázdnin, jsme se těšili na kamarády, kterým jsme vše hned pověděli. Větší možnost měly ale šesté ročníky, které

vyjely na seznamovací kurz na tábořiště T. K. Průzkumník, kde měly možnost jako nové třídy lépe se poznat a utvořit si nová kamarádství.

Také prvňáčci to zde měli nové a třída I. B to měla díky svým starším spolužákům lehčí, žáci pátých tříd jim totiž tvořili patrony a o své malé kamarády se krásně starali.

Žáci devátých ročníků, kteří se teď musí rozhodnout, kam půjdou dále, se vydali na *Veletrh řemesel*, který pořádala SOŠ a SOU stavební Kolín. Mohli si zde vyzkoušet několik různých řemesel, jako jsou například malířství, instalatérství apod. Dále se vydali na *Burzu středních škol*, kde nechybělo důkladné vysvětlení, jak to na daných školách chodí, a obeznámení s tím, jak si vybrat správnou střední školu. I když někteří mají jasno,

byla to skvělá zkušenost a několika z nich to rozhodně pomohlo.

VIII. A si také vyzkoušela, jaká by byla “umělecká” cesta na OSŠ podnikání a mediální tvorby Kolín.

Naše škola také pořádala soutěž *Není zvíře jako zvíře*, kde si žáci IV. a V. ročníků mohli zasoutěžit v ekologicko-přírodovědném oboru. Vítězi se stali žáci ze 3. ZŠ Kolín.

Adam Matoušek, IX. B



Historie atletiky

Tradici olympijských her založili antičtí Řekové. Byly pořádány od 8. stol. př. n. l. do přelomu 4. a 5. stol. n. l. Konaly se každé čtyři roky v Olympii v červenci nebo srpnu k počtě boha Dia.

Počátky moderní atletiky jsou spjaty s Britskými ostrovy. Již v 17. století se zde konaly závody v běhu, především ty na dlouhé vzdálenosti. V počátcích se závodů zúčastňovali profesionálové, teprve v polovině 19. století začaly vznikat kroužky amatérů, nejprve ve školách, později vznikaly sportovní kluby.

Mezinárodní organizace, dnes nazývaná Světová atletika, byla založena v roce 1912 ve Švédsku. Samostatný Český atletický svaz byl založen v roce 1993.

Atletika se dělí na těžkou a lehkou atletiku. V těžké atletice jsou například řecko-římský zápas, silový trojboj apod. V lehké atletice jsou disciplíny, jako např. vrh koulí, skoky do dálky a do výšky a běh na různé vzdálenosti.

Denisa Holoubková, VI. B

Atletika – křížovka

Otázky:

1. Jakou disciplínu obsahuje těžká atletika?
2. V jakém státě tvořila atletika hlavní náplň antických olympijských her?
3. Jakým předmětem se vrhá v lehké atletice?
4. S____ do dálky jsou částí lehké atletiky?
5. Atletika se dělí na těžkou a _____ atletiku.
6. Jaká země je spjata s atletikou?

1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								

Vyvíjení atletiky se pojí se vznikem _ _ _ _ _ (tajenka).

Karolína Jůvová, V. B

Halloween

Halloween vznikl před více než dvěma tisíci lety. Je to původně keltský lidový svátek. Zachoval se převážně v USA, Kanadě, Velké Británii, Irsku a Austrálii. Název vznikl zkrácením anglického "All Hallows' Eve", tedy "předvečer Všech svatých".

Podle starých legend se právě v noci na 1. listopadu otevírá hranice mezi živým a mrtvým světem. Věřilo se, že se musíte oblékat do zvířecích kůží, nezapalovat oheň v domě, nasadit si děsivé masky, abyste odehnali duchy ze svých domovů a nestali se tak obětí mrtvého světa.

Zvyky a tradice v dnešní době

vydlabávání dýní, koledování (pouze v některých zemích), kostýmy (kostlivec, čarodějnice, ...), navštěvování strašidelných atrakcí, sledování hororových filmů

V našem státu hovoříme o svátku Dušičky.

Zajímavosti o svátku

- Každoročně se na Halloween v USA prodají sladkosti za 2 miliardy dolarů.
- K svátku neodmyslně patří černá, oranžová a červená barva. Oranžová symbolizuje podzimní sklizeň, černá temnotu a smrt a červená krev z mrtvého světa.
- Halloween je hned po Vánocích druhým nejúspěšnějším komerčním svátkem v Americe.

-
- Kdysi se věřilo, že červené kočky jsou spojenkyněmi čarodějnic, jejichž síly měly chránit.
 - Po celém světě existuje několik upířích klubů, jejichž členové se smrtelně vážně považují za upíry.
 - V Bostonu ve státě Massachusetts současně zapálili 30 128 ks “Jack O’Lantern” (lampa z duté dýně).
 - Rekord vyřezávání dýně (oči, nos, ústa) je 24,03 vteřin.
 - Název strachu z Halloweenu je *samhainophobia*.
 - Dříve lidé místo dýní vyřezávali řepu a brambory.
 - V USA některé útulky pro zvířata nedovolují v říjnu adoptovat černé kočky kvůli strachu ze špatných lidí, kteří by jim mohli ublížit, nebo je dokonce obětovat pro samotnou ideu svátku Halloween.
 - V minulosti se místo dýní používal tuřín.
 - Jedna z oblíbených legend je o darmošlapovi Jackovi, jehož duši chtěl ďábel.

Sofia Ahapova, IX. B

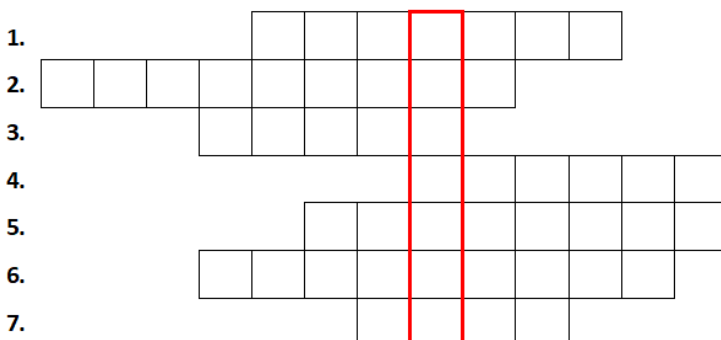


Sofia Ahapova, IX. B

Halloween – křížovka

Otázky:

1. Irská legenda je o darmošlapovi _____.
2. Nejčastější kostým na Halloween je K_____.
3. Kdo chtěl Jackovu duši?
4. Do čeho se dříve vyřezával obličej?
5. Jaký měsíc se slaví dušičky?
6. O co koledují děti o Halloweenu?
7. Největším zvykem o Halloweenu je vydlabávání
_____.



Halloween je původně _ _ _ _ _ (tajenka) lidový svátek.

Karolína Jůvová, V. B

Hodnocení knih

Deník malého poseroutky

Tato kniha mě velmi bavila. Jmenuje se *Deník malého poseroutky* a napsal ji Jeff Kinney. Tahle knížka mě zaujala hlavně kvůli tomu, že byla vtipná, zábavná, legrační, ilustrovaná a že je to celé napsané jako deník. Je to o Gregovi, který prožívá šikanu, průšvihy i spoustu zážitků s kamarádem, které dopadly bez průšvihů. Tuto knihu doporučuji, má velmi mnoho dílů a rozhodně se s ní nudit nebudete.

Amálie Suchánková, V. A

Agnes a ostrov stínů

Napsala: Veronika Hurdová

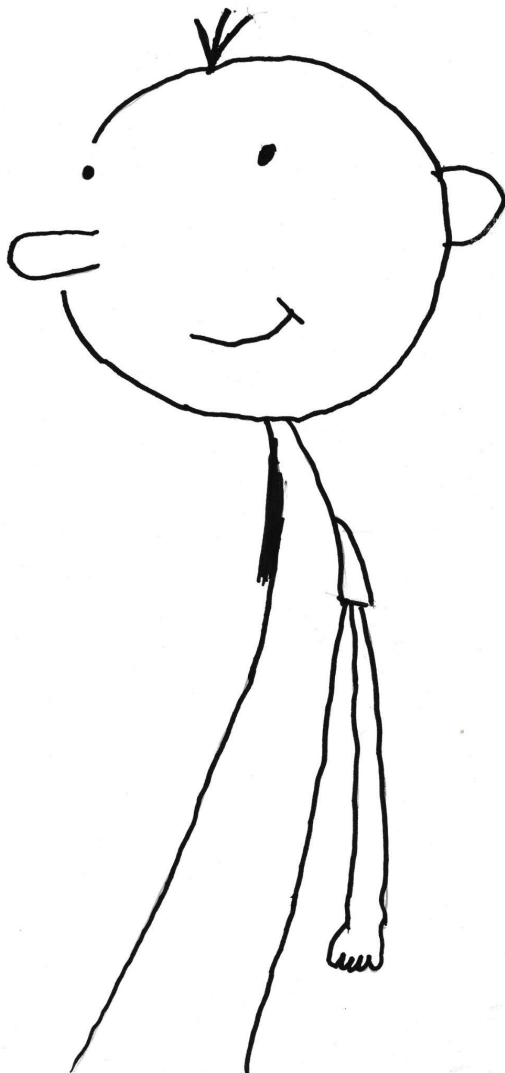
Ilustrovala: Alisha Zalesak

Hodnocení: 5 z 5

Kniha je vhodná pro kluky i pro holky od 8 do ∞ let.

Je to napínavá a naučná kniha.

Rozálie Kopáčková, V. A



Amálie Suchánková, V. A

Efektivní učení

Pokud vás nebaví sedět hodiny nad učením, tento článek je přesně pro vás. Připravila jsem si pár tipů a technik, jak se učit mnohem rychleji a efektivněji. Každý tip nebo technika obsahuje i moje hodnocení, či doporučení.

Flashcards

Flashcards neboli “rychlé karty” jsou dobré, když se potřebujete naučit velké kvantum učiva. Na jednu stranu napíšete heslo (pojem) a na druhou stranu jeho překlad, vysvětlení nebo nějakou informaci o něm. Z vlastní zkušenosti se hodí barevně si karty odlišit.

Myšlenková mapa

Myšlenková mapa pomáhá uspořádat informace do souvislosti a rozvíjí vizuální paměť. Kreslí se od hlavního tématu, od kterého se větví další témata, pod kterým jsou další konkrétnější informace. Myšlenkovou mapu doporučuji hlavně lidem s vizuální pamětí.

Pomodoro technika

Pomodoro je snadná, a přesto efektivní technika, jak zlepšit vaše studijní návyky. Jde o to, že si nastavíte časovač na 25 minut, a dokud nevyprší čas, budete se učit dané téma. Poté si uděláte 5 minutovou přestávku. Po přestávce si opět nastavíte časovač na 25 minut

a po každé *pomodoro relaci* si prodloužíte přestávku o 10 minut. V každé *pomodoro relaci* se uče jiné téma. Díky této technice mi přijde učení zábavnější.

Pár minut čtení

Technika “pár minut psaní” spočívá v tom, že si dvakrát přečtete látku, kterou se chcete naučit. Potom si vezmete papír a vypíšete všechny informace, které si pamatujete. Pod vypsání informace si nějakou jinou barvou napíšete informace, které jste zapomněli a takhle pořád dokola. Tuto techniku jsem si sama vymyslela. Používám ji asi rok a ještě mě neomrzela.

Alena Smrčková, VIII. B

Rozhovor s devátáky

vysvětlivky

A: Alena
Ž: náhodní žáci z deváté třídy

Zeptala jsem se žáků z devátých tříd na pár otázek ohledně školy. Přejí zábavné čtení, toto jsou jejich odpovědi.

1) Který učitel ti bude nejvíc chybět?

Ž: Paní učitelka Přichystalová.

A: Aha, a proč?

Ž: Protože je hodná a její hodiny mě baví.

2) Co bys vzkázal budoucím devátákům?

Ž: No tak určitě se hodně uče, protože devátá třída není vůbec jednoduchá.

3) Jaké to je být devátákem?

Ž: Je to úplně stejné jako být v každé jiné třídě, akorát musíme dělat různé věci navíc, jako třeba Mikuláše.

4) Co máš v plánu dělat po základní škole?

Ž: Chtěla bych jít na Gymnázium Kolín a potom asi na nějakou vyšší odbornou školu.

Alena Smrčková, VIII. B

Terapie pro všechny

zkratky použité v tomto článku

A: Adam (tázající)

N: Nella (tázající)

H: pan učitel Hradecký

Z: pan učitel Zoubek

Hrád'ův výslech

1) Co nosíte ve své ledvince?

Ve své ledvince? Tak v základu věci, které vás asi nepřekvapí: dvoukilové kladivo, kleště, šroubováky, pak samozřejmě modrou a červenou propisku, náhradní ledvinu a – to je trošku prazvláštní, to nevím, jestli by všichni odhadli – mám tam také klíče. Tak to je asi tak zhruba obsah mé ledvinky. Samozřejmě těch věcí je tam daleko víc, protože znáte Harryho Pottera, ledvinky jsou nekonečné.

2) Kolik máte ledvin?

Ledviny mám standardně dvě, ty jsou moje vlastní, ale doma mám několik náhradních. Ten počet těch náhradních se liší podle toho, jak moc jsou ochotní dárci.

3) Jak dlouho jste ve školství?

Jak dlouho jsem ve školství? No když se to tak vezme, tak ve školství jsem prakticky už od první třídy.

4) Kdybyste měl možnost někoho pozvat do zápasu v boxu, koho byste vyzval například z učitelů? A je jedno, jestli jste muž, nebo žena, kdybyste mohl, koho byste vyzval?

Samozřejmě nesmím říkat svoji ženu...

Já bych do boxu vyzval asi pana školníka, protože si myslím, že by byl rovnocenným soupeřem, a dokonce jsme i stejně staří.

5) Co si představíte pod pojmem "Hráďa 111?"

Hráďa 111? Hráďa 111 je umístění, kde se nachází záhadný potápeč.

N: Terapie pro všechny.

H: To jsem rád, že sledujete můj kanál, na kterém je pouze jedno video. Ale náhodou s tímto videem se pojí docela hezká příhoda, protože to jsme se synem nahrávali, protože tenkrát ministr, už nevím čeho, místopředseda vlády, to myslím byl, tak vyhlásil takovou soutěž, kam se nahrávala takováto videa, a vždy jste získali nějakou cenu. A synovi pak přišla od ministra knížka, což nebylo to, co se mu líbilo nejvíc, jemu se totiž nejvíce líbilo, že v průvodním dopise odhalil hrubku.

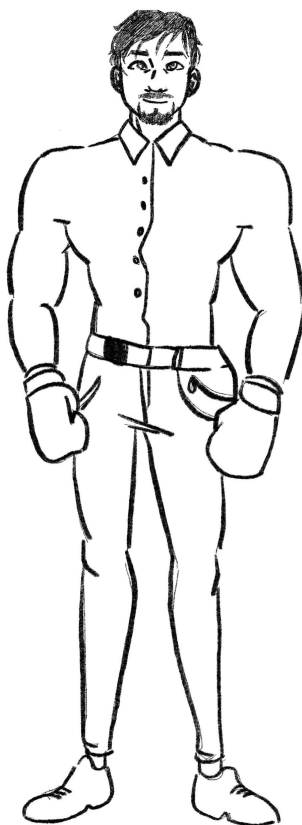
😊 Takže to byla taková vtipná příhoda s místopředsedou vlády. Video bylo do soutěže, nebylo to jen tak ze srandy.

A: Kdybychom se teď podívali, tak video nemá málo zhlédnutí. Má jich 2 900.

H: To nic není. To se ještě nemůžu dohodnout s nějakou firmou, které bych mohl propagovat výrobky. Třeba s nějakými potápěči. (žertovně) Samozřejmě většinu toho jsem si tam naklikal sám.

A: Teď bychom se měli zaměřit na nějaké serióznější otázky.

H: Seriózní otázky? Tohle nebyly seriózní otázky?



6) Už jste viděl něco na Netflixu?

No, nějaké seriály tam sleduji.

Potom se strhla velká debata o seriálech.

7) Jak vnímáte tuto dobu?

Jak by řekla moje žena, stále jako puberták.

8) Mysleli jsme jako třeba sexuální orientaci, pohlaví apod.

Já vám to řeknu takhle, nevadí mi názory, které neomezují ostatní. Pokud se někdo chce nechat označovat jako “ono” a mě to nijak neomezuje, tak proč jako ne. Jestli se tak člověk cítí a nikoho neomezuje, proč ne. Svatby homosexuálů, koho to omezuje, proč to tu dávno není? Nikoho to neomezuje.

9) A co adopce?

Jako myslím si, že je lepší když dítě vyrůstá v podnětném prostředí, kde jsou třeba partneři stejného pohlaví, než aby bylo bez rodičů nebo s jedním rodičem, kde to prostředí není dobré.

Ve zkratce, každá doba má svoje.

10) Tak my děkujeme za váš čas.

Taky děkuju. Teď šup, běžte na matiku!

Zoubkův výslech

1) Chtěli bychom se zeptat, jak dlouho už učíte?

Učím šestým rokem.

2) Kdy vám vypadl poslední mléčný zoubek?

No, on mi vlastně nevypadl. Museli mi v VII. třídě čtyři zuby vytrhnout naráz, protože by mi nevypadly.

3) Kdo je váš nejoblíbenější Avenger?

To je dobrá otázka! Jako první mě napadá Kapitán Amerika... A myslím, že bychom u něj mohli zůstat.

4) Už jste několikrát zmiňoval různé hry, jako třeba Mafii, GTA... Je nějaká hra, kterou právě teď hrajete?

Bohužel, není.

5) A chtěl byste si nějakou zahrát?

Spíš ne. Možná bych se chtěl vrátit do dětství a zahrát si znova Mafii. Když jsem vám o dějepise pouštěl to video s onou hudbou, tak mi to připomnělo všelijaké mise, co byly potřeba splnit. Nebo mě teď napadá, že bych si zahrál nějaký sport. Fotbal nebo hokej.

6) Takže FIFU?

FIFU určitě. Nebo i NHL.

7) Kdyby byla možnost, nezáleží na tom, jestli jste muž, nebo žena, někoho vyzvat do školního zápasu v boxu, koho byste vyzval?

Pana školníka. 😊

A: Tak to už jste dva na jednoho.

8) Jak vnímáte dnešní dobu? (sexuální orientace, pohlaví, sňatek dvou stejných pohlaví...)

Myslím, že tohle je nejlepší doba pro člověka, která kdy byla. Pořád nesmíme zapomenout na to, že je tu spousta problémů, které nejsou vyřešené, nebo se dokonce i neřeší a je potřeba je řešit. Ale určité problémy tady budou v nějaké míře pořád, s tím musíme počítat.

9) Proč zrovna čeština a dějepis?

Dějepis mě odjakživa bavil. S tím souvisí i zeměpis, protože historie se neodehrává jen v čase, ale i v prostoru. Já původně chtěl studovat dějepis a zeměpis. To ale šlo jen v Českých Budějovicích nebo v Brně a to je celkem daleko. Já potřeboval být blízko Kolína, protože jsem tu vedl skautský oddíl, a když jsem udělal přijímací zkoušky do Prahy, tak volba byla jasná. Shodou okolností došlo k tomu, že mě ta čeština baví víc než dějepis, což jsem nikdy vůbec nepředpokládal.

10) Byl jste prospěšný na základní škole v češtině?

Ano. I na gymnáziu. Humanitní předměty v čele s češtinou a dějepisem byly ty nejlepší a pak ještě ten zeměpis, ale to není čistě humanitní předmět.

11) Takže jedničky?

Nejhůř dvojky. Jedničky na základní škole, dvojky na střední. Z těchto předmětů samozřejmě!

12) Vy jste chodil na gympl do Kolína?

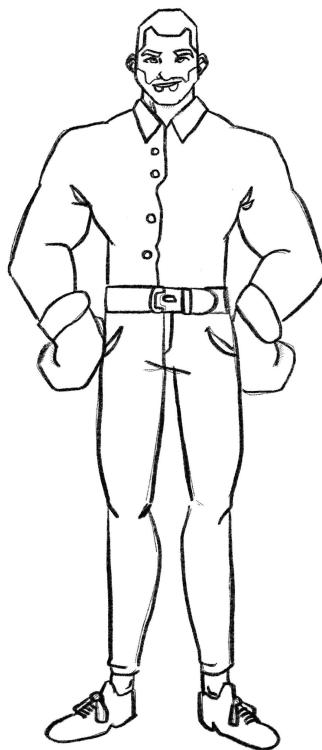
Ano. Doporučuju!
Gymnázium Kolín!

13) Sparta, nebo Slavie?

Slavie! A tři vykřičníky!!!
Pardon – deset!!!!!!!!!!!! 😊

14) Sledujete seriály na Netflixu?

Koukám na netflixové seriály. Teď v poslední době na poslední řadu Stranger Things.



15) Máte teď něco rozkoukaného?

No ty Stranger Things a sleduji poslední řady superhrdinů od tvůrců DC, jako třeba Flash, Legends of Tomorrow apod.

16) Vy jste potkal paní Slavičkovou, teď už Zoubkovou, tady na škole?

Ano. Věděl jsem, kdo to je, protože vedla tábornický oddíl a táborníci a skauti mají k sobě blízko, ale potkali jsme se až tady.

17) Chtěl jste být někdy youtuberem?

Ne. Vzhledem k tomu, že celkem slušnou kameru mám až v posledních letech, tak mě to nikdy nenapadlo, že bych něco natáčel.

18) Kde berete ty svoje vtipy?

To je ze života. 😊😊😊

**19) Jak dlouho připravujete svoje prezentace?
Musel jste do nich vložit spoustu času.**

Hodně času jsem do toho dal právě v době covidu, protože do té doby jsem žádné prezentace neměl a spoléhal jsem se na to, že “jen” promítnu obrázky. Ale vzhledem k tomu, že hodiny v karanténě musely být připravené na vysílání, tak bylo potřeba dát vše pěkně dohromady. Jsou to hodiny práce, možná i dny. Rozhodně se to vyplatilo!

20) No, mě ty hodiny strašně baví. Hlavně ty zápisy jsou mnohem lepší.

Tak to jsem rád! A to tam napište do toho časopisu, že je to lepší... To není propaganda, ale fakt!

Adam Matoušek a Nella Hlebová, IX. B
ilustrovala Kamila Břízová, IX.B

Příběh o drakovi

Drak, amulet a troll

Žil byl jeden kouzelník, který se měnil v draka. Jednou mu to ale zůstalo a jediné, co by ho mohlo zachránit, byl kouzelný amulet. Ten byl na druhé straně Země, a tak se ho vydal hledat. Netušil, že amulet je více než dobře střežený. Přeletěl tři světadíly a na začátku čtvrtého světadílu uviděl jeskyni, ve které něco funělo. Potichu se skrčil a vlezl dovnitř. A tam spal troll. Byl asi tak velký jako pět draků dohromady. Zkusil potichu ucouvnout, ale pod nohama mu zakřupaly kosti ryb. Troll otevřel oči a pak strašlivě zařval a vrhl se na draka.

Kouzelné lejzrové paprsky

Drak se vteřinu rozmýšlel, co bude plivat. To ale stačilo k tomu, aby se po něm troll ohnal kyjem. Drak po kyji plivnul oheň, troll ho pustil a vrhl se na něj. Drak proti

němu plivl blesk a troll se zhroutil. V tu chvíli se otevřel tajný poklop a drak vlezl dovnitř. A tam se proti němu vrhli laserové meče. Drak začal plivat laserové paprsky. Jednoho se mu povedlo trefit. A pak všechny zmizely. Poté se odkryl hřebík, nad kterým bylo napsáno: "Tento amulet teď patří Donu Diegovi."

Cesta za Donem Diegem

A tak se vydal za Donem Diegem. Přešel jeskyni a vzlétnul. Uletěl asi 10 000 km a doletěl k zámku Dona Diega. Tam se na něj vrhli čtyři čarodějové. Jednoho se mu povedlo trefit, ale v tu chvíli čaroděj ještě stačil odčarovat drakovi kus ocasu. Hrozně ho to zabořilo, a když zvlétnul, přišel si podivně nevyvážený. Naštval a rychle za sebou plivl, celkem třikrát, všechny trefil, a vešel do zámku. Prošel celým zámkem až k dveřím ložnice Dona Diega.

Zloděj kouzelného amuletu

Tam seděl sklesle Don Diego, a když uviděl draka, tak chtěl vykřiknout o pomoc. Drak mu morseovkou řekl, že si potřebuje půjčit kouzelný amulet, aby se přeměnil zpátky na kouzelníka, a on řekl, že mu ho někdo ukradl. Drak se zděsil, že zůstane navždy drakem a zeptal se, jestli ví, kam odletěl. A on mu odpověděl, že je v hlavním městě Egypta. A tak se vydal do hlavního města Egypta, Káhiry.

Cesta do hlavního města Egypta

Jak měl drak ustřelený ocas, šlo mu to mnohem pomaleji. A když konečně dorazil do Káhiry, byl příliš unavený na to, aby začal hledat zloděje. Ráno, ještě když všichni spali, vydal se hledat zloděje. Hledal celé ráno a pak už, když začínaly ulice houstnout lidmi, uviděl ho. Rychle se vznesl nad něj a plivl mu blesk k hlavě a zloděj se zhroutil. Drak chytil amulet a letěl domů. Trvalo mu to měsíc, než se dostal domů, a když tam dorazil, drak se přeměnil zpátky na kouzelníka.



*Milan Vočadlo, Jakub Chvapil, Marek Tuláček,
Zděňěk Rybníkář, IV. A*



*Milan Vočadlo, Jakub Chvapil, Marek Tuláček,
Zděněk Rybníkář, IV. A*

Můj Kolín

Bydlím v Kolíně, který mám moc rád. Kolín byl založen ve 13. století králem Přemyslem Otakarem II. V Kolíně se nachází několik zajímavých památek. Na náměstí stojí radnice se sochou rytíře Rolanda. Také tam je morový sloup na paměť obětí morové nákazy. Vedle morového sloupu najdeme kašnu. Na kopci nad náměstím se vypíná chrám svatého Bartoloměje, který postavil Petr Parléř. Ten stavěl také chrám Svatého Víta na Pražském hradě.

Kolín měl také svůj hrad. Ten ale v minulosti přestavěli na pivovar. V Kolíně najdeme i starý židovský hřbitov, kde je pohřben syn Bezalela Löwa, který stvořil golema. Na druhém břehu Labe stojí věž Práchovna, kde se dříve skladoval střelný prach. V Kolíně se narodil světoznámý mim Jean-Baptiste Gaspard Debureau. Také zde žil slavný hudební skladatel František Kmoč. Je po něm pojmenovaný festival dechové hudby i ulice, kde stojí naše škola.

Kolín je příjemné město pro život.

Jaroslav Rus, V. A

Inovace

„Šum moře omýval celou pláž, která už zůstala téměř opuštěná. Slunce bylo oranžové a pomalu ho střídal měsíc. Tehdy tam ještě stál dřevěný můstek, o jehož zábradlí jsme se opírali. Opodál mlčky postával bar se slaměnou střechou a žlutými trámy. Moře se odráželo od našich očí a v blesku foťáku se třpytilo. Do písku, který váhavě šedl, se bořily nohy stativu. Během toho, co jsme se opírali o zábradlí můstku, který kradl večery, obloha zřítověla a mořští snowboardisté uklidili své surfy, které jim kradly dny.

První musel zavřít oči, aby vzpomínka na moře nebyla tak intenzivní. Vyrovnaný písek nikdy nepřemohl nezkrotný sníh, ač se zdál tak krotký. Zrnka písku nebyla totéž jako vločky ve vlasech, které nám kradly rána. Průhledný dým z komínů, který provokoval bílé kopce, bral posláním růžovým mrakům. Korespondence mezi srdcem a rozumem duněla stejně tak silně jako mléčný povlak, který dráždili dupáním mohutných bot, sloužících lyžím. Spanilá nostalgie prvního ve všech vzbudila husí kůži.

Na moment mrkl druhý a v mžiku cítili jarní vánek, jak jim profukuje mezi prsty. Ruce měli natažené ven z oken modrého auta, aby procítili plnou krásu pražské scenérie, kterou projížděli. Přízemní pneumatiky náhle nahradila spontánní křídla, která jim dodávala pocit svobody a cestovatelskou náladu, se kterou se vraceli zpět každé letní období.

Kolik let uplynulo a oni stále opakovali tyto zaběhlé rutinní výjezdy. Dlouhá doba cest a poznávání rychle uprchla pryč. Nikdo už necestoval. Všichni měli plno starostí, s dětmi nebo s prací. Oko třetího nebylo tak optimistické, protože ho ovládal strach z budoucnosti.

Když mrkl čtvrtý, vzpomínky všech byly zpět na pláži, kde se všichni čtyři přátelé opírali o vyviklané zábradlí dřevěného můstku se zdejšími mlčky stojícím barem. Teplota byla zase stejná, vítr foukal stejným směrem, písek se vířil stejným tempem. Pátý vzpomínal na přítomnost.

Všichni čtyři otevřeli oči, přestali se usmívat, až na pátého, sklidili stativ a opustili můstek. Obloha se mezitím zatemnila. Oklepali si písek z nohou a obuli si boty. Společně odešli do auta, kterým se dopravili na letiště, které je přepravilo do jejich rodné země. Fotografie vyvolali a dali do alba. Paměť čtyř přátel vzpomínku na fotografii vytěсниla pryč z mysli, až na čtvrtého, který se opakovaně před spánkem k fotografii vrací.” dočetl nahlas.

“Už první věta mi nedává smysl.” zabručel muž.

“Jednou se o mém novém stylu vět budou učit studenti v hodinách literatury.” veselil se autor.

“Vždyť tomu nebudou rozumět.” zasmál se.

“Moje díla je nutno cítit, ne jim rozumět!” objasnil autor výkřikem. Na moment se odmlčel, popadl sklenici s vínem a zvolal: “Inovace!”

Nella Hlebová, IX. B

Trapné vtipy

Povídá si žába s žábou. První žába říká:
“Je mi špatně.” A ta druhá: “Nepovídej, no jsi nějak
zelená!”



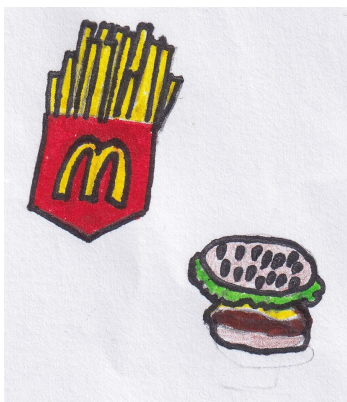
Víš, co udělá panda, když už se jí to zdá doma malé?
No přece expanduje!



Víte, jak se říká psovi, který nemá dvě nohy?
Paravořech!



“Miláčku, kde jsi?”
“Ve fitness centru.”
“Óóó, ty moje sportovkyně.”
“A kde jsi ty?”
“V McDonald’s, dvě řady za tebou.”



Proč šnek nemůže utíkat?
Protože by mu vlály oči.



“Ahoj, jaké máš koníčky?”
“Šmírování ostatních lidí.”
“Hm, já ráda čtu a plavu.”
“Já vím.”

Adéla Hanková, Noemi Blažková, V. A

Přidej se k nám!

Máš literární, či malířský talent
a hledáš zábavu pro letošní školní rok?

No to je náhoda! Přidej se k nám
a zažiješ mnoho zábavy a zpestření
školního roku!

Tímto Tě zveme na tvoření 2. dílu
časopisu Dvojka!

Pro více info poslouchej školní rozhlas
nebo zajdi za jedním z nás do IX.B!

Poslední stranu ilustrovala Sarah Dvořáčková, IX. A

