

## ÚKOLY K OBRÁZKU Č. 1

1. Jaký je význam karikatury? Vybírejte z pojmů v nabídce:

ROVNOST      2. POL. 19. STOLETÍ      PODCEŇOVÁNÍ

UZNÁNÍ      PRÁCE      PŘEDSUDKY

LEHKOVÁŽNOST      ZÁBAVA      1. POL. 20. STOLETÍ

2. Jak jsou vnímány ženy na této karikatuře, která reaguje na fakt, že se vzdělání otevíralo vyššímu počtu žen?

## ÚKOLY K OBRÁZKU Č. 2

1. Plakát od J. Howarda Millera se stal jedním ze symbolů americké propagandy v období \_\_\_\_\_ (uved' dobu vzniku).

2. Portrét mladé ženy se zatnutým bicipsem ukazuje, že ženy byly tehdy motivovány, aby zastávaly mužské práce v továrnách a v průmyslu. Uved'te důvody, které vedly společnost Westinghouse Electric k zadání vytvořit plakát k pozvednutí pracovní morálky žen?

---

---

---

3. Uved' termín, který definuje ženské hnutí v boji za politickou, ekonomickou a sociální rovnost mezi pohlavími: \_\_\_\_\_