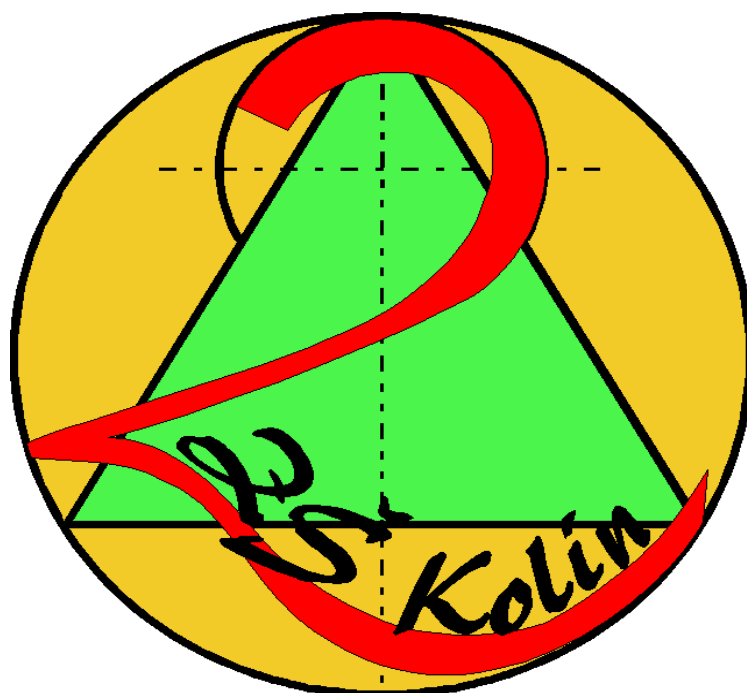


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY KOLÍN II., KMOCHOVA 943
ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



<http://www.2zskolin.cz>

info@2zskolin.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

dle zákona číslo 561/2004 Sbírky, §10, odstavec 3, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a dle vyhlášky číslo 15/2005 Sbírky, §7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijetí do školy
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Schválení *Výroční zprávy*

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<i>název zařízení:</i>	Základní škola Kolín II., Kmochova 943		
<i>sídlo organizace:</i>	Kmochova 943, 280 02 Kolín II		
<i>právní forma:</i>	Příspěvková organizace od 1. 1. 1994		
<i>zřizovatel školy:</i>	Město Kolín, Karlovo náměstí 78, 280 12 Kolín I		
	telefon: 321 748 111	http://www.mukolin.cz	
	e-mail: podatelna@mukolin.cz		
<i>vedení školy:</i>	ředitel (statutární zástupce)	Mgr. Jiří Němeček	
	zástupkyně ředitele	Mgr. Hana Holcmanová	
	výchovná poradkyně	Mgr. Monika Coubalová	
	metodik primární prevence	Mgr. Martina Opová	
	metodik informačních technologií	Mgr. Vladimír Hradecký	
	koordinátor EVVO	Mgr. Vladimír Škarvada	
	koordinátor ŠVP	Mgr. Helena Kopřivová	
	vedoucí vychovatelka školní družiny	Ilona Havelová	
	vedoucí školní jídelny	Blanka Hypešová	
<i>součásti školy:</i>	základní škola	IČO	48 663 638
		IZO	048 663 638
		REDIZO	600 045 650
		kapacita	435 žáků
<i>místa poskytovaného vzdělávání:</i>	Kmochova 943, 280 02 Kolín II telefon: 321 722 433		
	Kmochova 124, 280 02 Kolín III telefon: 321 724 451		
školní družina	IZO	113 300 239	
	kapacita	110 žáků	
<i>místa poskytovaných školských služeb:</i>	Kmochova 943, 280 02 Kolín II telefon: 321 722 433		
	Kmochova 124, 280 02 Kolín III telefon: 321 724 451		
školní klub	IZO	150 073 976	
	kapacita	200 žáků	
<i>místo poskytovaných školských služeb:</i>	Kmochova 943, 280 02 Kolín II telefon: 321 722 433		

školní jídelna

IZO 002 702 525
kapacita neuvádí se (420)

místo poskytovaných školských služeb:

Kmochova 124, 280 02 Kolín III
telefon: 321 720 489

Adresa pro dálkový přístup

<http://www.2zskolin.cz>
info@2zskolin.cz
jidelna@2zskolin.cz

Charakteristika školy:

Príspevková organizace Základní škola Kolín II., Kmochova 943 je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání. Její činnost je vymezena zákonem číslo 561/2004 Sbírky, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. V tomto školním roce jsme vykazovali k 30. 9. celkem 429 žáků, kteří jsou rozděleni opět do 18 tříd. V každém ročníku jsou 2 třídy.

Ve své práci škola usiluje o to, aby žáci v průběhu devítileté školní docházky získali kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání, aby poznali hlavní oblasti lidské kultury, byli vybaveni dovednostmi tak, aby mohli úspěšně pokračovat ve svém celoživotním vzdělávání a uplatnili se v každodenním životě. Důraz klademe na účinnou komunikaci doplněnou vzájemnou tolerancí a respektováním. Vzdělávání je založeno na rovném přístupu, úctě a zohledňování potřeb jednotlivce.

Odborná kvalifikace zaměstnanců školy je na dobré úrovni, všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání nebo si jej doplňují studiem.

I v letošním školním roce jsme mohli využívat odborné služby školního psychologa. Spolupráci s ním využívali žáci, učitelé, ale i zákonní zástupci našich žáků. Finanční prostředky jsme získali z projektu spolufinancovaného z Evropské unie.

Od VI. ročníku škola zřizuje specializované třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Zaměření školy podporujeme i v rámci realizovaných projektů.

Během školního roku škola organizuje plavecký výcvik žáků, lyžařský kurz a školy v přírodě. Dále organizujeme školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Celoročně se žáci zapojují do činnosti Klubu mladého čtenáře a Klubu mladého diváka.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zřizuje škola specializované skupiny, ve kterých probíhá cílená náprava také dle individuálních vzdělávacích plánů. Na škole pracují již jedenáctým rokem asistenti pedagoga, jejichž práce vyvolává pozitivní ohlasy.

S cílem rozvíjet a podporovat různorodou zájmovou činnost žáků jsou zřízeny zájmové útvary školního klubu a školní družiny. Volný čas mohou žáci 1. stupně trávit ve školní družině.

Již jedenáct let spolupracujeme s volejbalovými oddíly ve městě. Od roku 2012 jsme partnerskou školou Českého volejbalového svazu. Žáci se účastní volejbalových sportovních soutěží.

✓ Školská rada

V souladu se Školským zákonem a Volebním řádem školské rady základních škol v Kolíně byla usnesením číslo 1779 Rady města Kolína ze dne 5. 12. 2005 zřízena školská rada při Základní škole Kolín II., Kmochova 943 ke dni 1. 1. 2006.

Složení naší školské rady je následující:

zástupci nezletilých žáků

Jitka Sršňová
Mgr. Ondřej Chobot (předseda)

zástupci pedagogických pracovníků školy

Mgr. Martina Opová (zapisovatelka)
Mgr. Iveta Korečková

zástupci zřizovatele

Jana Kavříková
Ivana Honejsková

V letošním roce se školská rada sešla na svém zasedání opět dvakrát. Na svých jednáních se řídí plánem práce, zákonem číslo 561/2004 Sb., školský zákon – §167 a §168, a vyhláškou číslo 15/2005 Sb. – §7. Ze svých zasedání pořizuje rada zápis, který je vedení školy k dispozici.

Všichni členové školské rady se aktivně zajímali o život školy. Svými návrhy se podíleli na zkvalitňování poskytovaných školských služeb.

Na zasedání v říjnu roku 2022 schválila školská rada Výroční zprávu o činnosti Základní školy Kolín II., Kmochova 943 za školní rok 2021/2022. Probíral se finanční rozpočet a hospodaření školy (chystané financování osvětlení ve třech třídách z investičního fondu či plán vytvořit kancelář pro druhého zástupce ředitele a předělání sborovny na kmenovou třídu).

Školská rada byla informována o lyžařském kurzu a dalších školních akcích. Stejně tak se seznámila s úspěchy našich žáků. Byl projednán nový systém propouštění žáků ze školní družiny Bellhop. Dalším tématem k jednání byla možnost nové varianty třídních schůzek v 1. a 5. ročníku formou Tripartit (přítomnost žáka, zákonného zástupce a pedagoga).

Diskutovalo se také o výuce cizinců na naší škole – o průběhu samotné výuky či kolik dětí na tuto výuku dochází z cizích škol. Tématem k projednání byla také kapacita školy a její naplnění, a to především z důvodu příchodu cizinců.

Školská rada se zamýšlela také nad otázkou zajištění skříněk do šaten či nad možnostmi zajištění kol a koloběžek žáků, kteří volí tento způsob dopravy do školy.

Opětovně se hovořilo o nutnosti rekonstrukce budovy školní jídelny a školní družiny. Tato budova nespadá do objektů, na které lze čerpat peníze z evropských fondů. Podporu od školské rady i zřizovatele má přístavba podpořená modernizací stávajících prostor. Otevřeno bylo také téma zvelebení WC pro děti v 1.patře.

Na červnové schůzi školské rady se dále projednávala inspekční zpráva z proběhlé kontroly ČŠI. Diskutovalo se opět o aktuální kapacitě škol a s tím související situaci ukrajinských dětí. Školská rada byla informována o budoucích 1. a 6. třídách (např. budou od nového školního roku otevřeny tři 6. ročníky)

Hovořilo se o tom, že by bylo přínosné zavést anglickou konverzaci rodilé mluvčí od příštího školního roku do 1. ročníků. Školská rada byla seznámena s výsledky Kolínských sportovních dnů 2023. Projednalo se i téma sběru – v letošním roce školním roce se bohužel zájem zúčastnit se sběru papíru ze strany žáků snížil.

V rámci červnové schůze se opět otevřela problematika potřeby rekonstrukce školní jídelny (bohužel zatím stále v nedohlednu).

Na školské radě zaznělo i téma plánované přestavby sborovny na třídu + přestavba kanceláří v 1. patře školy (opožděné výběrové řízení).

Změny ve školním řádu nejsou pro následující školní rok plánovány.

Tématem jednání a diskuse byla také oblast úpravy ŠVP – začlenění IT do hodin (používání tabletů, počítačů).

Otevřena byla také kapitola na téma úrovně rozumových schopností žáků či přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia.

Na jednáních byla školská rada ze strany pana ředitele seznámena s finančním rozpočtem a hospodařením školy.

✓ Školní jídelna

Součástí příspěvkové organizace je i školní jídelna, která vaří obědy pro žáky školy a její zaměstnance. Strávníci využívají čipový systém, díky němuž mají v některé dny možnost volby výběru ze dvou jídel. Přístup k čipování přes internet je atraktivní hlavně pro starší žáky. Ve školním roce 2022/2023 platili nejmladší žáci za oběd 29,- Kč a nejstarší žáci základní školy 32,- Kč. Obědy ze školní jídelny si odebírají také cizí strávníci, pro které jídelna vaří v rámci doplňkové činnosti – za cenu 66,- Kč. Kapacita školní jídelny je tak efektivně využívána.

Denně se vaří asi 400 jídel, což znamená, že všichni strávníci se nestravují každý den. Prostory školní kuchyně i jídelny nejsou velké a není vždy jednoduché v takových podmínkách pracovat. Pracovníci školní jídelny si za tuto přizpůsobivost a za jejich skvělou práci moc vážíme a patří jim velké poděkování!

V rámci pozitivního řešení připomínek se na jídelním lístku objevují nová jídla, dochází k jiným kombinacím jídel v jednom dni. Dbáme nutričních doporučení a v jídelníčku se objevuje více zeleninových polévek a drůbežího masa. Dle možností jídelníček obohacujeme o zvěřinu, králíčí maso, lososa, candáta, více druhů rýže, luštěniny, kuskus, tarhoňu, čerstvé ovoce a zeleninové saláty. V jídelním lístku je více bezmasých pokrmů, méně sladkých jídel a připravujeme i blanšírovanou zeleninu.

V rámci dietního stravování nevaříme žádná jídla.

Počty strávníků jsou k 31. 10. daného roku.

Počet zapsaných stravovaných

	<u>2010</u>	<u>2011</u>	<u>2012</u>	<u>2013</u>	<u>2014</u>	<u>2015</u>	<u>2016</u>	<u>2017</u>	<u>2018</u>
žáci z 1. stupně	110	112	108	130	187	160	170	167	227
žáci z 2. stupně	165	170	162	171	152	205	201	222	168
studenti z VOŠ	17	10	13	14	15	20	4	3	7
pracovníci škol (ZŠ, ŠD, ŠJ)	41	39	40	48	42	40	51	54	53
ostatní (cizí strávníci)	157	127	112	126	131	130	90	90	68
celkem	490	458	435	489	527	555	516	536	523

Počet zapsaných stravovaných

	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>
žáci z 1. stupně	210	236	220	169
žáci z 2. stupně	180	157	181	248
studenti z VOŠ	11	12	11	0
pracovníci škol (ZŠ, ŠD, ŠJ)	51	54	47	61
ostatní (cizí strávníci)	54	0	63	73
celkem	506	459	522	551

Stále trvá naše přání zahájit rekonstrukci budovy školní jídelny, avšak vzhledem k vysoké ceně se uvažuje o rozdělení na etapy. Bližší podrobnosti přinese až výběrovým řízením vybraná firma, která rozložení do etap teprve rozpracuje. Stále bohužel není jasné, kdy budeme moci rekonstrukci školní jídelny zahájit.

✓ **Doplňková činnost**

Na základě zřizovací listiny může organizace vykonávat i doplňkovou činnost za účelem lepšího využití hospodářských možností a odbornosti zaměstnanců. Tuto činnost vykonáváme na základě živnostenského oprávnění v následujících oblastech.

1) ***Pronájem učeben a tělocvičny***

Jedná se o pronájem učeben na volby, pronájem tělocvičny na jednorázové aktivity či na pravidelné sportovní tréninky ve školním roce.

Opakovaně pronajímáme učebny i za účelem zajímavé nabídky volnočasových aktivit žáků (např. kroužek robotiky).

Tradičně cvičí v naší tělocvičně spolek Škola Taekwondo ITF Silla, z. s., které vede evropská šampiónka. V jejich řadách jsou i žáci naší školy. Více hodin pronájmu mají dětské skupiny SK Volejbal Kolín, o.s., kde jsou i předškoláci.

Dále chodili do tělocvičny především zájemci o volejbal a basketbal pro děti. Mezi těmito subjekty se také objevují naši žáci se svými rodiči a zaměstnanci školy.

V rámci doplňkové činnosti jsme zavedli nový kurz Keramiky pro dospělé, který vedou někteří naši pedagogové.

2) ***Vaření pro cizí strážníky***

Školní jídelnu tradičně využívají také cizí strážníci. Mezi ně patří i zaměstnanci sousedící Vyšší odborné školy misijní a teologické a také občané z okolních domů.

Finanční prostředky získané z doplňkové činnosti pokrývají vzniklé náklady a zároveň umožňují škole nákup prostředků pro činnost hlavní.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Podle *Klasifikace kmenových oborů vzdělání* probíhá ve škole obor vzdělání 79-01-C/01 *Základní škola*.

Ve školním roce 2022/2023 se ve všech ročnících na škole vyučovalo jen podle našeho školního vzdělávacího programu.

✓ **1. stupeň (1.– 5. ročník)**

třídy: I. AB; II. AB; III. AB; IV. AB; V. AB

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II., Kmochova 943, č. j. ZS_2–612/2022, s platností od 1. září 2022. Verze pro školní rok 2022/2023. Žáci čtvrtého ročníku mají nový předmět informatiku.

Ke 30. 9. 2022 navštěvovalo 1. stupeň 230 žáků v deseti třídách. Během školního roku se jejich počet změnil na 232. Nikdo z žáků neplnil povinnou školní docházku v zahraničí.

Ve 2. a 3. ročníku již tradičně probíhal v rámci vyučovacího předmětu tělesná výchova dvacetihodinový kurz základního plavání v následujícím termínu:

III. A, B 14. 09. 2022 – 30. 11. 2022

II. A, B 07. 12. 2022 – 15. 02. 2023

V rámci zajištění bezpečnosti doprovází každou skupinu žáků vždy dvě pedagogické pracovnice školy. Žáci odplavali všech dvacet lekcí. Celkem se zúčastnilo 82 žáků ze čtyř tříd prvního stupně. Nově plavou žáci ve dvouhodinových blocích.

Plavání se stalo povinnou součástí RVP. Náklady ve výši 1.800,- Kč na žáka hradí škola ze svého rozpočtu. Rodiče tak výuka stojí pouze plavky, mýdlo a ručník. Přesto je problém některé žáky do bazénu pravidelně dostávat – někdy chybí baňůžek s převlekem, někdy jsme po nemoci a někdy i před nemocí.

□ ***nepovinné předměty***

V tomto školním roce nebyla realizována výuka v rámci nepovinných předmětů.

✓ **2. stupeň (6.–9. ročník)**

třídy: VI. A, VII. A, VIII. A, IX. A

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II., Kmochova 943, č. j. ZS_2–612/2022, s platností od 1. září 2022. Verze pro školní rok 2022/2023.

K 30. 9. 2022 navštěvovalo 2. stupeň základní školy ve čtyřech třídách bez rozšířené výuky celkem 98 žáků. K 30. 6. 2023 se jejich počet změnil na 96.

□ ***volitelné předměty***

Na základě povinné úpravy ŠVP mají všichni žáci 7., 8. i 9. ročníku v rámci volitelných předmětů druhý cizí jazyk.

VII. A druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk (2 hodiny)

VIII. A druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk (2 hodiny)

IX. A druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk (2 hodiny)

✓ **2. stupeň (6.– 9. ročník)**

třídy: VI. B, VII. B, VIII. B, IX. B

třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II., Kmochova 943, č. j. ZS_2–612/2022, s platností od 1. září 2022. Verze pro školní rok 2022/2023.

K 30. 9. 2022 navštěvovalo 2. stupeň základní školy ve čtyřech třídách s rozšířenou výukou celkem 101 žáků. K 30. 6. 2023 se jejich počet změnil na 103.

□ ***volitelné předměty***

VII. B druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk (2 hodiny)

VIII. B druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk (2 hodiny)

IX. B druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk (2 hodiny)

Na druhém stupni se učí celkem 30 žáků francouzský jazyk, 65 žáků německý jazyk a 57 žáků ruský jazyk.

□ ***nepovinné předměty***

V tomto školním roce nebyla realizována výuka v rámci nepovinných předmětů.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta ve škole

V tomto školním roce jsme realizovali čtvrtletní sběr papíru, hliníku, plastu, tonerů, úsporných žárovek a drobného elektra. Celkem žáci odevzdali 5736,50 kg papíru, za který škola obdržela 11.781,50 Kč. Je znát, že se v domácnostech třídí, papírového odpadu je méně. Přesto nám poskytnuté finanční prostředky umožní žákům nakoupit potřeby do výtvarné výchovy a jiných předmětů.

V průběhu školního roku 2022/2023 byly realizovány alespoň některé aktivity zaměřené k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě, dlouhodobé aktivity v péči o životní prostředí i jednorázové aktivity. Snažíme se stále efektivněji ekologizovat provoz školy. Například postupnou výměnou osvětlení ve třídách. Koordinaci dlouhodobých aktivit v péči o životní prostředí (šetření energií, třídění odpadů, péče o zeleň v okolí školy...) má na starosti pro tento školní rok pan učitel s aprobací biologie. Integrace přístupů k poznávání přírody a vztahů člověka k životnímu prostředí je zprostředkována formou projektové výuky na exkurzích nebo ve vyučovacích hodinách. V jednotlivých předmětech systematicky uplatňujeme ekologické aspekty v návaznosti na činnost člověka.

1.1 Cíle EVVO

- soustavné seznamování žáků s problematikou týkající se životního prostředí, trvale udržitelného rozvoje a vztahů člověka k těmto problémům v jednotlivých předmětech
- rozvíjení pozitivních mezilidských vztahů a tolerance
- účast žáků v přírodovědných soutěžích
- upevnění návyku třídít odpad
- šetření energií, vodou a materiály
- třídění odpadu – PET lahve, papír, hliník, sklo, zpětný odběr použitých baterií, elektrozařízení, tonerů a úsporných zářivek
- péče o zeleň a úprava okolí školy a školního pozemku
- vést žáky k odpovědnému přístupu k přírodním zdrojům, k uvědomění si závislosti společnosti na přírodě
- organizace projektových dnů – Den zvířat, Den Země, Den stromů
- sestavení předběžného harmonogramu akcí s environmentální tematikou
- vést žáky k pozitivnímu vztahu k domovu, obci a zemi, učit je pozorovat a hodnotit důsledky jednání lidí a odpovědně přistupovat k prostředí v jejich okolí, propojovat informace s osobní zkušeností
- navazovat nové kontakty se subjekty zabývajícími se environmentální tematikou

1.2 Mezipředmětové aktivity

Naší snahou je začlenit environmentální výchovu do přírodovědných i společenských předmětů. V průběhu školního roku jsme kladli důraz na zařazování průřezového tématu environmentální výchova v rámci ŠVP. Připravované projekty byly omezeny.

1.3 Volnočasové aktivity

Environmentální výchova byla uplatňována také částečně během činností školní družiny – sběr přírodnin, úprava okolí školy, práce na školním pozemku, vycházky. S tematikou environmentální výchovy pracoval přírodovědný kroužek zaměřený na péči o živočichy chované v teráriích.

1.4 Plnění plánu EVVO

Jednotlivé akce, které byly realizovány, jsou uvedeny v kapitole 9.

1.5 Spolupráce s firmami

Asekol (elektrozařízení)

AVE (plasty)

Červenka Oil (použitý rostlinný olej)

Ekobat (baterie)

Ekolamp (zářivky)

Kovošrot Hladík Odpady, s. r. o. (sběr papíru, elektroodpad)

Podmínky vzdělávání v oblasti EVVO jsou na dobré úrovni. Výuka je v rámci možností realizována v učebnách vybavených pro daný předmět. Nově využíváme krásnou učebnu ve třetím patře. V rámci jednotlivých předmětů byla zařazována laboratorní cvičení ani různá praktická cvičení vycházející ze vzdělávací oblasti *Člověk a příroda*. Veškerá výuka je podporována interaktivními učebnicemi a multimediální technikou.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

❖ <u>Pracovníci</u>	k 30. 6. 2022 (RD)	k 30. 6. 2023 (RD)
celkem	60(+2)	60 (+3)
z toho mužů	5	5
z toho žen	55 (+2)	55 (+3)
pedagogičtí	37 (+2)	36 (+3)
asistent pedagoga	7	8
správní	10	10
školní jídelna	6	6

z toho ženy na mateřské (rodičovské) dovolené 3

❖ Kvalifikace k 30. 6. 2023

Kvalifikace nepedagogických pracovníků

VŠ	hospodárka + účetní
SŠ + VOŠ	2 uklízečky + zástupce vedoucí ŠJ + administrativní pracovnice
SO	školník, vedoucí ŠJ, vedoucí kuchařka ŠJ, 2 kuchařky ŠJ, 3 uklízečky, vrátná
základní	zaučená kuchařka

Kvalifikace pedagogických pracovníků

kvalifikovaní pedagogové

1. stupeň – učitel	12 (VŠ) – z toho 1x studuje VŠ
2. stupeň – učitel	17 (VŠ) – z toho 1x Bc.
ŠD + ŠK – vychovatel	5 (4 × SŠ, 1 × VŠ)
asistent pedagoga	8 (6 × SŠ + kurz, 2 × VŠ)
speciální pedagog	1 (VŠ)
psycholožka	1 (VŠ)

Počet učitelů s danou odbornou kvalifikací

<i>odborná kvalifikace pro výuku předmětu</i>	<i>počet učitelů k 30. 6. 2022</i>	<i>počet učitelů k 30. 6. 2023</i>
český jazyk	3	4
anglický jazyk	3	3
německý jazyk	1	1
ruský jazyk	1	1
francouzský jazyk	1	1
matematika	6	6
fyzika	2	2
chemie	2	2
biologie	6	6
zeměpis	1	1
dějepis	1	1
tělesná výchova	1	1
výtvarná výchova	2	2
občanská výchova/výchova k občanství	1	1
pracovní činnosti	1	1
rodinná výchova/výchova ke zdraví	1	1
hudební výchova	0	0
1. stupeň	12	12

❖ Praxe k 30. 6. 2022 k 30. 6. 2023

učitelé (+ asistenti), psycholožka

0–5 let	2	0–5 let	3
rozmezí 5–10 let	2	rozmezí 5–10 let	3 (+1)
rozmezí 10–20 let	8 (+4)	rozmezí 10–20 let	6 (+5)
rozmezí 20–30 let	7	rozmezí 20–30 let	7
více než 30 let	12(+3)	více než 30 let	12 (+2)

vychovatelky ŠD, ŠK

rozmezí 5–10 let	0	rozmezí 5–10 let	0
rozmezí 10–20 let	2	rozmezí 10–20 let	2
rozmezí 20–30 let	0	rozmezí 20–30 let	0
více než 30 let	4	více než 30 let	3

nepedagogičtí pracovníci

rozmezí 10–20 let	3	rozmezí 10–20 let	3
rozmezí 20–30 let	5	rozmezí 20–30 let	6
více než 30 let	8	více než 30 let	7

❖ Odborná kvalifikace

Novelou zákona číslo 563/2004 Sb. se nám od 1. ledna 2015 změnilly podmínky pro získání odborné kvalifikace pedagogických pracovníků. Pro naši školu se však moc nezměnilo, neboť většina stávajících pedagogů kvalifikaci splňuje.

- Na 1. stupni je vyučováno 250 hodin (= 100 %) za týden.
V tomto školním roce vyučovala na 1. stupni 23 hodin paní učitelka s vysokoškolským bakalářským titulem, magisterské vzdělání dokončuje.
- Na 2. stupni je vyučováno 268 hodin (= 100 %) za týden.
V tomto školním roce vyučovala tělesnou výchovu na 2. stupni paní učitelka s vysokoškolským bakalářským titulem.

Dlouhodobě sledované procento odborné kvalifikace:

K termínu	1. stupeň	2. stupeň
30. 6. 2000	89,66 %	68,30 %
30. 6. 2001	82,50 %	69,08 %
30. 6. 2002	90,14 %	71,48 %
30. 6. 2003	91,79 %	70,61 %
30. 6. 2004	90,28 %	69,53 %
30. 6. 2005	87,65 %	63,41 %
30. 6. 2006	96,58 %	68,60 %
30. 6. 2007	73,62 %	69,32 %
27. 6. 2008	83,57 %	64,87 %
30. 6. 2009	90,48 %	64,71 %
30. 6. 2010	90,60 %	61,19 %
30. 6. 2011	83,82 %	92,49 %
30. 6. 2012	87,80 %	90,62 %
30. 6. 2013	96,54 %	89,42 %
30. 6. 2014	99,41 %	90,04 %
30. 6. 2015	100,0 %	98,41 %
30. 6. 2016	100,0 %	97,24 %
30. 6. 2017	100,0 %	96,53 %
30. 6. 2018	100,0 %	98,05 %
30. 6. 2019	100,0 %	99,22 %
30. 6. 2020	94,67 %	96,56 %
30. 6. 2021	100,0 %	100,0 %
30. 6. 2022	100,0 %	100,0 %
30. 6. 2023	90,80 %	99,25 %

Na rodičovské dovolené jsou tři paní učitelky. Celkem deset zaměstnanců je v důchodovém věku. Na zasloužený odpočinek odejde během prázdnin celkem šest pracovníků. Všechny vychovatelky mají příslušné vzdělání. Stejně tak i všechny asistentky pedagoga splňují svým vzděláním podmínky pro výkon této funkce.

4. ÚDAJE O PŘIJETÍ DO ŠKOLY

◆ Zápis do I. ročníku

Zápis dětí do I. ročníku základního vzdělávání pro školní rok 2023/2024 byl opět v tradiční podobě, za přítomnosti dětí a jejich zákonných zástupců. Poprvé přišlo k zápisu 49 dětí, dalších 12 dětí přišlo po odkladu. K 31. 5. 2023 bylo zapsáno celkem 46 dětí a dalších 15 dětí podalo žádost o odklad povinné školní docházky. Žádného žadatele jsme letos neodmítli.

Nakonec 1. září 2023 nastoupilo do dvou prvních tříd celkem 47 žáků neboť 2 žáci první třídu opakují.

◆ Zápis dětí do školní družiny

Ve školním roce 2022/2023 bylo otevřeno celkem 5 oddělení školní družiny, ve kterých bylo zapsáno celkem 110 žáků pravidelně docházejících. Kapacita školní družiny byla naplněna na 100 procent. Vysoký počet zájemců o pobyt ve školní družině i nadále přetrvává.

Zájem žáků ze IV. a V. ročníku můžeme řešit jen zcela výjimečně. Navýšení další kapacity již není možné bez dalších zamýšlených úprav prostor současné budovy. Revitalizaci navrhujeme v souvislosti s plánovanou rekonstrukcí školní jídelny, zřizovatel s návrhy souhlasí a hledají se finanční prostředky.

Provoz školní družiny je tradičně zajišťován ráno od 6.30 do 7.40 hodin v prostorách hlavní školní budovy. Tento provoz poskytuje hlavně bezpečnost žáků a pobyt v klidném prostředí před zahájením školního vyučování. Posiluje vazby různých věkových a sociálních skupin.

V čase od 11.40 do 16.30 hodin pracují jednotlivá oddělení dle svých plánů na pravidelné výchovné, vzdělávací, rekreační a zájmové činnosti v samostatné budově školní družiny nebo školy. Dále mají děti možnost přípravy na školní vyučování. Pro svou činnost využívají i tělocvičnu, keramickou dílnu, školní knihovnu a školní kuchyňku. Čerstvý vzduch a pohyb jsou společné všem dětem, které tráví odpoledne s družinou na školní zahradě, kde je i krásný altán a pískoviště.

V rámci školní družiny jsme zapojeni do projektu Sportuj ve škole, který je pokračováním Hodiny pohybu navíc. Zájemci ze školní družiny z 1.–3. ročníku chodí každý týden na jednu hodinu „tělocviku“ do tělocvičny. Hodiny vede paní učitelka s trenérským osvědčením ve spolupráci s paní vychovatelkou. Všichni pracují podle metodiky pro pohybové aktivity ve školních družinách.

Zápis dětí do školního klubu

Ve školním roce 2022/2023 byl otevřen pouze jeden zájmový útvar školního klubu s každodenní činností, ve kterém bylo na podzim zapsáno celkem 17 různých žáků. Jedná se o žáky prvního stupně, kteří jsou ještě příliš malí na to, aby byli celé odpoledne sami doma.

V rámci školního klubu byly pro školní rok 2022/2023 otevřeny ještě tyto zájmové kroužky: Mladý zdravotník, Turistika v okolí Kolína, Přírodovědný kroužek, Florbal, Basketbal, Výtvarné techniky, Kuchtík, kroužky Keramiky, Příprava na přijímací kroužky z českého jazyka, Příprava na přijímací zkoušky z matematiky.

◆ Přijímání žáků do VI. třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů ve školním roce 2022/2023

Mnoho talentovaných žáků se účastní během školního roku soutěží, které umožňují posoudit nadání a předpoklady pro zařazení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Všichni zájemci o třídu s rozšířenou výukou prošli v květnu písemnou přijímací zkouškou z matematiky.

Žáci jsou přijímáni rozhodnutím ředitele školy po posouzení nadání a předpokladů a na základě žádosti a se souhlasem zákonného zástupce.

<i>počet přihlášených žáků k 31. 8. 2023</i>	61
<i>přijato celkem</i>	22
<i>z toho chlapců</i>	18
<i>z toho dívek</i>	4

Z přijatých žáků je vytvořena pro školní rok 2023/2024 jedna VI. třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

◆ Přijímací řízení žáků V. ročníku ke studiu na 8letém gymnáziu ve školním roce 2022/2023

<i>počet žáků v V. ročníku ve školním roce 2022/2023</i>	V. A	29 žáků
	V. B	28 žáků
<i>celkem</i>		57 žáků

Gymnázium Kolín
Církevní gymnázium v Kutné Hoře

přijati 3 žáci
přijat 1 žák

Na přijímací zkoušky se přihlásilo celkem šestnáct žáků ze dvou tříd. Přijímacím řízením prošli úspěšně celkem 4 žáci. Na Gymnázium Kolín byli přijati 3 žáci (3 dívky) a 1 žák bude pokračovat v povinné školní docházce na Církevním gymnáziu v Kutné Hoře.

◆ Přijímací řízení absolventů školy přihlášených ke studiu na středních školách a do učebních oborů ve školním roce 2023/2024

<i>Absolventi ZŠ</i>	IX. A	27 žáků	14 chlapců	13 dívek
	IX. B	28 žáků	18 chlapců	10 dívek
	VIII. A	1 žák		1 dívka
celkem		56 žáků	32 chlapců	24 dívek

<i>Umístění žáků podle školy:</i>	přijato celkem	IX. A	IX. B	VIII. A
Gymnázium Kolín	7	0	7	
Gymnázium J. Ortena Kutná Hora	6	0	6	
Gymnázium Poděbrady	1	0	1	
Sportovní gymnázium Kladno	1	1	0	
Obchodní akademie Kolín	4	2	2	
Střední zdravotnická škola Kolín	3	2	1	
SOŠ informatiky a spojů a SOU Kolín	1	1	0	
SOŠ stavební a SOU stavební Kolín	4	4	0	
SPŠ strojírenská Kolín	5	3	2	
OSŠ podnikání a mediální tvorby Kolín	2	2	0	
SŠ obchodní Kolín	3	2	0	1
Střední průmyslová škola Kutná Hora	3	0	3	
SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora	1	1	0	
Hotelová škola Poděbrady	1	0	1	
EKO gymnázium a SOŠ Multimediálních studií Poděbrady	1	0	1	
SOŠ a SOU dopravní Čáslav	1	1	0	
Obchodní akademie Čáslav	1	1	0	
SOU Čáslav	2	2	0	
SŠ managementu a grafiky Český Brod	1	1	0	
AGYS Pardubice	1	1	0	
SŠ technická a dopravní G. Habrmana Česká Třebová	1	1	0	
Církevní střední škola J. Boska Praha	1	1	0	
Střední průmyslová škola stavební Hradec Králové	1	0	1	
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	1	0	1	
SŠ zemědělská a veterinární Lanškroun	1	0	1	
Akademie řemesel Praha	1	0	1	
ZŠ Las Claras del Mar Menor ve Španělsku	1	1	0	
celkem:	56	27	28	1

Svět práce

Předmět si klade za cíl vypěstovat u žáků dovednosti nezastupitelné při rozhodování o důležitých životních krocích a při plánování vlastní budoucnosti. Výrazně se zaměřuje na utváření a rozvíjení praktických dovedností a žádoucích osobních vlastností žáků, které jsou předpokladem pro jejich budoucí úspěšné začlenění do pracovního života. Připravuje žáky na přechod ze základní školy na školu střední a do zaměstnání, učí je přebírat osobní zodpovědnost za vlastní rozhodování, rozvíjí jejich samostatnost při rozhodování a upevňuje jejich adaptační schopnosti v nezvyklých životních situacích.

Hodinová dotace:

Třída:	Hodiny za týden:	Hodiny za 2. pololetí:
VIII. A	1	20
VIII. B	1	20
	Hodiny za týden:	Hodiny za 1. pololetí:
IX. A	1	20
IX. B	1	20

Ve školním roce 2022/23 v rámci výuky předmětu Svět práce škola realizovala:

1. Návštěvu Informačního poradenského střediska Kolín: IX. A (13. 09. a 20. 09. 2022), IX. B (12. 09. a 19. 09. 2022);
2. Veletrh řemesel SOŠ stavební Kolín pro žáky IX. A/B a XIII. A (05. 10. 2022);
3. Návštěvu burzy škol pro žáky 9. ročníku 2 hodiny (10. 10. 2022);
4. Den umělcem na Odborné střední škole podnikání a mediální tvorby Kolín s.r.o. pro žáky VIII. A (19. 10. 2022);
5. Návštěvu dílen SOŠ stavební Kolín VIII. A/B (22. 11. 2022, 23. 11. 2022);
6. Projekt Den pro školu IX. A/B (21. 12. 2022)
7. Prezentaci Střední školy hotelové Poděbrady IX. A/B, VIII. A/B (08. 11. 2022);
8. Víceboj základních škola na SPŠ strojírenské v Kolíně VIII. A (30. 11. 2022);
9. Přednášku o profesi u firmy GRIP STUDIOS IX. B, VIII. A/B (20. 12. 2022);
10. Workshopy na SPŠ strojírenské v Kolíně VIII. A/B (27. 02. 2023).
11. Lidé a peníze (exkurze – finanční gramotnost) – IX. B (20. 06. 2023)

Žáci získávali informace prostřednictvím webových stránek konkrétních středních škol a využívali stránek www.atlasskolstvi.cz, www.infoabsolvent.cz, www.nsp.cz, www.prace.cz.

Ve školním roce 2022/23 byl mimořádný zájem mezi žáky o gymnázia, celkem bylo přijato 15 žáků (z IX. B 14 žáků a z IX. A 1 žák), o SPŠ strojírenskou Kolín 5 žáků (z IX. A 3 žáci a z IX. B 2 žáci) a o SOŠ stavební a SOU stavební Kolín 4 žáci (z IX. A 4 žáci). Do učebního oboru nastoupilo 12 žáků.

<i>Umístění žáků</i>	celkem	IX. A (chlapci, děvčata)	IX. B (chlapci, děvčata)	VIII.A (chlapci, děvčata)
SŠ odborné, 4leté	41,8 %	11 (5,6)	12 (9,3)	
Gymnázia	27,3 %	1 (0,1)	14 (8,6)	
SOU, 3leté učební obory	20,0 %	11 (7,4)	0 (0,0)	1 (0,1)
Obchodní akademie	9,1 %	3 (1,2)	2 (1,1)	
ZŠ v zahraničí	1,8 %	1 (1,0)	0 (0,0)	
umělecké + konzervatoř	0,0 %	0 (0,0)	0 (0,0)	

Další z možností, jak nejlépe zjistit střední školu, která je nejvhodnější pro naše absolventy, je účast žáků v projektu *Aktivní škola*. Na serveru pro podporu studentů www.proskoly.cz si žáci mohou i z domova otestovat své vlohy a schopnosti. Test mohou realizovat i rodiče žáků a konfrontovat tak představy své a svého dítěte.

V rámci projektu, který finančně podporuje EU i MŠMT, máme ve škole psychologa, který je žákům k dispozici dva dny v týdnu.

Všem žákům přejeme, aby získali kladný vztah k vybraným odbornostem.

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Za hlavní cíle našeho Školního vzdělávacího programu jsme si určili výuku matematiky a přírodovědných předmětů, práci s výpočetní a informační technikou, práci s digitálními technologiemi, výuka jazyků, výchovu k národní hrdosti a inkluzivní vzdělání, tj. vytváření podmínek pro talentované žáky i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Z pohledu klíčových kompetencí se soustředíme na tyto činnosti:

- Motivovat žáky pro jejich celoživotní učení.
- Podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy.
- Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako samostatné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti.
- Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.
- Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní i sociální zdraví a být za ně odpovědný.
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.
- Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.
- Vést žáky nejen ke schopnosti ovládat digitální nástroje, ale pomoci jim k orientaci v digitálním prostředí, získávat určitý nadhled nad tím, co digitální technologie kolem nás ovlivňují, a schopnost na to vědomě a s porozuměním reagovat.

Žáky učíme takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se soustředit na činnostní učení se zaměřením na praxi. Zavádíme do výuky efektivní metody, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.

Vedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporujeme zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů, podporujeme výuku s využitím digitálních technologií.

Podporujeme sportovní výchovu, vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu. Ve sportu mají totiž možnost obvykle zažít úspěch i žáci s nižšími studijními předpoklady.

Vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu.

Všem žákům věnujeme takovou péči, aby byli schopni dosahovat co nejlepších výsledků dle jejich předpokladů. Klademe důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro

úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině (ve skupině jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáním a vlastnostmi).

Nechceme preferovat jen matematické a přírodovědné nadání, ale podporujeme žáky i s jiným druhem nadání, jako je jazykové, hudební, pohybové, manuální a estetické.

Žáky se specifickými vzdělávacími potřebami začleňujeme do tříd s ostatními dětmi.

Zaměřujeme se i na žáky nadané, vytváříme jim podmínky pro jejich maximální rozvoj, o čemž nás přesvědčuje skutečnost, že nám neodcházejí na jiné školy. Z metod práce u těchto žáků preferujeme samostatnou práci, skupinovou práci nebo projektové vyučování. Rovněž se zúčastňujeme různých soutěží školního i okresního charakteru, kde mají možnost se žáci prezentovat. Zejména při přípravě k těmto soutěžím dochází k rozvoji jejich nadání.

Tyto cíle naplňujeme v průběhu školního roku ve výuce, ve volnočasových aktivitách organizovaných školou, při exkurzích, na školních výletech, poznávacích cestách do zahraničí, účasti v soutěžích, při kulturních akcích a podobně.

Žáci 8. a 9. ročníků navštěvují IPS, Burzy SŠ, DOD SŠ, exkurze, což jim usnadňuje rozhodování o životní a profesní orientaci a motivuje k dalšímu učení.

Během výuky klademe důraz na čtení s porozuměním, práci s textem, vyhledávání informací. Žáky vedeme k sebehodnocení. Individuálním přístupem k žákům, maximalizujeme jejich šanci prožít úspěch.

Žákům umožňujeme ve vhodných případech realizovat vlastní nápady, je podněcována jejich tvořivost. Žáci se zúčastňují různých soutěží a olympiád. Učíme se vytvářet takové situace, v nichž má žák radost z učení pro samotné učení a pro jeho další přínos. Zadáváme dětem zajímavé domácí úkoly. Vedeme žáky i k efektivnímu využívání informačních a komunikačních prostředků a technologií.

Výuka je vedena tak, aby žáci hledali různá řešení problému, svoje řešení si dokázali obhájit. Ve vhodných oblastech vzdělávání používáme netradiční úlohy (Kalibro, Scio, matematický Klokan apod.).

Při výuce motivujeme žáky v co největší míře problémovými úlohami z praktického života. Žáci si postupně zdokonalují kompetenci práce s informacemi ze všech možných zdrojů, ústních, tištěných, mediálních a počítačových, včetně internetu, aby je uměli vyhledávat, třdit a vhodným způsobem využívat. Žáci jsou vedeni úměrně věku k používání internetu. Na výjezdech, školách v přírodě a projektových dnech používáme k logickému řešení problémů miniprojekty. Podle svých schopností a dovedností se žáci zapojují do soutěží. Starší žáci připravují různé aktivity pro mladší spolužáky (divadlo, soutěže, akce ve školním klubu a školní družině, školní časopis, dopravní výchova, ...). Žáky vedeme k aktivnímu podílu na všech fázích činnosti, na plánování, přípravě, realizaci i hodnocení.

Komunikační dovednosti v angličtině rozvíjíme od konce prvního pololetí díky spolupráci s rodilou mluvčí. Ta v rámci konverzačních témat učí děti druhého stupně jednoduše a přirozeně se zapojovat do rozhovoru a nebát se reagovat v jakékoliv situaci.

Pořádáme adaptační kurzy pro 6. ročník, Mikulášskou nadílku ve spolupráci s žáky 9. ročníků, vánoční koncert. Na všech těchto akcích i při výuce vedeme žáky ke vhodné komunikaci se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými. Učíme žáky obhajovat a argumentovat vhodnou a kultivovanou formou svůj vlastní názor a zároveň naslouchat jiným a porozumět jim. Začleňujeme metody kooperativního učení a jejich prostřednictvím vedeme děti ke spolupráci při vyučování. Podporujeme komunikaci s jinými školami. Žáky vedeme k formulování a vyjadřování svých myšlenek a názorů v ústním i písemném projevu.

Vedeme žáky k pozitivnímu vnímání tradic a kulturních hodnot, k možnostem využití historického dědictví.

Během vzdělávání mimo jiné používáme skupinovou práci žáků, vzájemnou pomoc při učení. Sociální kompetence vyvozujeme na praktických cvičeních a úkolech (při Tv, na školách v přírodě apod.). Usilujeme, aby žáci prokázali schopnost střídat role ve skupině. Žáky vedeme k respektování společně dohodnutých pravidel chování, na jejichž formulaci se sami podílejí. Učíme je zároveň k odmítavému postoji ke všemu, co narušuje dobré vztahy mezi žáky. Chceme žáky naučit základům kooperace a týmové práce.

Vedeme žáky k používání bezpečných materiálů, nástrojů i vybavení. Žáci se seznamují s pravidly pro poskytování účinné pomoci v situacích ohrožujících život a zdraví.

Ve třídních kolektivech žáci společně stanovují pravidla chování. Vedeme žáky k sebevědomému vystupování a pozitivní představě o sobě samém. Zároveň nezapomínáme na nutnost schopnosti vcítění se do situací druhých a respektování jejich přesvědčení.

Minimálně dvakrát ročně pořádáme sběr papíru. Žáci ve škole třídí odpad (viz environmentální plán školy). Žáky vedeme k ochraně životního prostředí a k tomu, aby se při ozdravných pobytech, lyžařských kurzech, školních výletech a obecně v přírodě, chovali jako zodpovědné osoby. Kladný vztah ke zvířatům a přírodě obecně žáci rozvíjejí i v rámci činností v přírodovědném kroužku.

Žáky motivujeme k aktivnímu zapojení do oblasti předmětu Svět práce. Vedeme je k objektivnímu sebehodnocení a posouzení s reálnými možnostmi při profesní orientaci a přípravě na budoucnost. Výuku doplňujeme o praktické exkurze, vycházky, pozorování, návštěvy středních škol. Na škole je vypracován celoškolní plán k volbě povolání.

Digitální technologie zasahují do každého oboru, jsou dnes takřka všudypřítomné v práci, při zábavě, při zajišťování denních potřeb, při kontaktu s jinými lidmi, ale i ve spojení s ovlivňováním veřejného mínění. Je tedy úkolem každého našeho učitele rozvíjet digitální kompetence u žáků a zpřístupňovat jim různé oborové kontexty. Nezůstáváme jen u výuky směrem k užívání, ale zaměřujeme se na okolnosti či důsledky využívání digitálních technologií, bezpečnost, ochranu zdraví, ochranu soukromí, ochranu práv a svobod, etiku, etiketu a aktivní občanství.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Na konci školního roku 2022/2023 měla škola v 18 třídách celkem 431 žáků, 233 chlapců a 198 dívek.

Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách ve školním roce 2022/2023 (stav k 30. 6. 2023)

<i>ročník</i>	<i>počet tříd</i>	<i>celkem žáků</i>	<i>z toho chlapců</i>	<i>z toho dívek</i>
1.	2	50	28	22
2.	2	39	22	17
3.	2	48	26	22
4.	2	38	21	17
5.	2	57	33	24
1. – 5. ročník	10	232	130	102
6.	2	45	21	24
7.	2	54	34	20
8.	2	45	16	29
9.	2	55	32	23
6. – 9. ročník	8	199	103	96
1. – 9. ročník:	18	431	233	198

Průměrný počet žáků na třídu

k 30. 6. 1996 *	22,050	k 30. 6. 1997 *	23,625
k 30. 6. 1998 *	22,125	k 30. 6. 1999 *	23,000
k 30. 6. 2000 *	22,929	k 30. 6. 2001 *	21,571
k 30. 6. 2002 *	20,714	k 30. 6. 2003 *	20,214
k 30. 6. 2004 *	20,714	k 30. 6. 2005 *	19,867
k 30. 6. 2006 *	21,615	k 30. 6. 2007 *	20,571
k 27. 6. 2008 *	20,642	k 30. 6. 2009 *	20,267
k 30. 6. 2010 *	20,066	k 30. 6. 2011 *	20,334
k 30. 6. 2012 *	21,267	k 30. 6. 2013 *	21,467
k 30. 6. 2014 *	21,625	k 30. 6. 2015 *	23,937
k 30. 6. 2016 *	23,411	k 30. 6. 2017 *	24,529
k 30. 6. 2018 *	23,778	k 30. 6. 2019 *	23,666
k 30. 6. 2020 *	23,666	k 30. 6. 2021 *	23,833
k 30. 6. 2022 *	24,056	k 30. 6. 2023 *	23,944

❖ **Přehled prospěchu, chování a docházky za školní rok 2022/2023**

<i>PROSPĚCH</i>			<i>CHOVÁNÍ</i>							k 31. 8. 2023			
<i>třída</i>	<i>počet žáků</i>	<i>prům. V třídy</i>	<i>V</i>	<i>P</i>	<i>N</i>	<i>neklas.</i>	<i>NTU</i>	<i>DTU</i>	<i>DŘŠ</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>PŘŠ</i>	<i>PTU</i>
I. A	24	1,12	23	–	1	–	1	–	–	–	–	2	–
I. B	26	1,12	25	–	1	–	–	–	–	–	–	2	–
II. A	20	1,14	19	1	–	–	3	4	1	–	–	4	16
II. B	19	1,18	16	3	–	–	–	1	–	–	–	2	8
III. A	23	1,29	18	4	1	–	–	2	–	–	–	4	5
III. B	25	1,06	25	–	–	–	–	–	–	–	–	12	24
IV. A	21	1,34	11	10	–	–	–	–	–	–	–	1	22
IV. B	17	1,19	15	2	–	–	–	–	1	–	–	8	15
V. A	29	1,20	24	5	–	–	–	–	–	–	–	18	20
V. B	28	1,32	21	6	1	–	7	3	5	1	–	9	13
VI. A	22	1,53	10	12	–	–	14	6	5	–	–	1	21
VI. B	23	1,23	21	2	–	–	16	5	2	–	–	5	47
VII. A	25	1,70	10	15	–	–	18	12	12	–	–	–	7
VII. B	29	1,26	21	8	–	–	5	3	1	–	–	18	28
VIII. A	22	1,67	8	13	1	–	14	6	1	–	–	3	13
VIII. B	23	1,08	23	–	–	–	5	–	–	–	–	15	37
IX. A	27	1,85	7	20	–	–	8	1	1	1	–	7	83
IX. B	28	1,23	24	4	–	–	6	–	1	–	–	52	81
Celkem 431 žáků klasifikovaných													
							prospělo s vyznamenáním					321	(74,48 %)
							prospělo					105	(24,36 %)
							neprospělo					5	(1,16 %)
							hodnocení chování						
							velmi dobré					429	(99,54 %)
							uspokojivé					2	(0,46 %)
							neuspokojivé					–	(0,00 %)
							opatření k posílení kázně						
							(z celku 431 žáků)						
							pochvala ředitele školy					163	(37,82 %)
							pochvala třídního učitele					440	(102,18 %)
							napomenutí třídního učitele					97	(22,51 %)
							důtka třídního učitele					43	(9,98 %)
							důtka ředitele školy					30	(6,96 %)
význam použitých zkratk							<i>V</i>						prospěl s vyznamenáním
							<i>P</i>						prospěl
							<i>N</i>						neprospěl
							<i>neklas.</i>						neklasifikován/uvolněn
							<i>NTU</i>						napomenutí třídního učitele
							<i>DTU</i>						důtka třídního učitele
							<i>DŘŠ</i>						důtka ředitele školy
							<i>PŘŠ</i>						pochvala ředitele školy
							<i>PTU</i>						pochvala třídního učitele

Během školního roku se průběžně používají opatření k posílení kázně. Žáci jsou motivováni pochvalou třídního učitele a výrazné úspěchy studijní i sportovní pochvalou ředitele školy. Většina našich žáků se snažila svědomitě plnit své školní povinnosti, za což jim náleží velká pochvala. Dva žáci ukončili školní rok se sníženou známkou z chování. V obou případech šlo o soustavné porušování školního řádu. Opakovaně dochází k nevhodnému chování a vystupování mezi spolužáky, a dokonce se objevují i nevhodné projevy vůči vyučujícím. Někteří žáci se stále nedokáží srovnat s každodenními povinnostmi vyplývajícími ze školní docházky. V některých případech je pomoc zákonných zástupců nedostatečná, někdy i nedůsledná. V této oblasti je potřeba napřít více sil a působit na rodiče jednotně a důsledně již od prvního ročníku.

Celkem pět žáků ukončilo školní rok ne zcela úspěšně. Dva prvňáčci si první rok ve škole zopakují, nedostatečné měli např. z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka či z prvouky. Školní rok se nepovedl také jednomu zástupci ze třetího a z pátého ročníku. V osmém ročníku pak skončila jedna žákyně docházku v naší škole a nastoupila na SŠ obchodní Kolín.

ABSENCE ŽÁKŮ

<i>třída</i>	<i>celkem zameškáno hodin</i>		<i>z toho neomluvené</i>	<i>průměr na žáka</i>
	<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>	<i>hodin</i>	<i>za obě pololetí</i>
I. A (24)	1265	1430	0	112,29
I. B (26)	1189	1518	0	104,12
II. A (20)	1191	1394	0	129,25
II. B (19)	983	1460	0	128,58
III. A (23)	1681	2010	0	160,48
III. B (25)	1489	1066	0	102,20
IV. A (21)	1374	1225	0	123,76
IV. B (17)	671	881	0	91,29
V. A (29)	1576	1406	0	102,83
V. B (28)	1684	1936	0	129,29
VI. A (22)	1127	1421	0	115,82
VI. B (23)	1036	1602	0	114,70
VII. A (25)	1349	2039	6+0	135,52
VII. B (29)	1303	2196	0	120,66
VIII. A (22)	1489	2168	0	166,23
VIII. B (23)	1399	2245	0	158,43
IX. A (27)	2125	2534	0	172,56
IX. B (28)	1629	2583	0	150,43
celkem (431)	24 560	31 114	6+0	129,17

Počet zameškaných hodiny z celého školního roku se při každodenní docházce do školy trochu zvýšil. Loni jsme měli celkem 52 995 hodin. Počet neomluvených hodin zůstal stejný.

Celkem 85 žáků chybělo ve druhém pololetí více než 110 hodin, z toho 3 žáci více než 200 hodin a jeden žák více než 300 hodin. U mnoha žáků je vyšší počet hodin absence zapříčiněn reprezentací na oddílových sportovních soutěžích.

❖ Opravné zkoušky

V tomto školním roce absolvovali tři žáci opravné zkoušky. Jednalo se o žákyni osmého ročníku, která po složení opravných zkoušek odešla na SŠ obchodní Kolín. Dále měli vykonat opravné zkoušky dva žáci z prvního stupně. Na zkoušky se nedostavili, přesto postoupili do vyššího ročníku.

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Minimální preventivní program

Primární prevencí lze nazvat všechny aktivity, které mají za cíl změnit názory, postoje a chování lidí tak, aby u nich nedošlo ke vzniku určitého nežádoucího jevu. To znamená, že jejím cílem na naší škole je, aby co nejméně dětí mělo problémy s šikanováním, drogami, rasismem, gamblerstvím, alkoholem nebo zneužíváním.

Svět kolem nás se mění a my jsme nuceni měnit se s ním. Kdo se brání změnám, brání se samotnému životu.

Poslední roky ukázaly, že moderní technika je nedílnou součástí našeho života. Nesmíme však opomíjet ani mezilidské vztahy, přátelství i vztah k vlastnímu já. To vše jsou výzvy, se kterými jsme se snažili vypořádat co nejlépe.

• *Práce s pedagogickým sborem*

Práce s pedagogickým sborem je efektivní. Pedagogové spolu se zaměstnanci školy vytváří vhodné sociální klima, které je skvělým prostředím pro eliminaci agresivity a případné šikany. Aktivně řešíme problémy a odstraňujeme možné příčiny. Úzce spolupracujeme se školní psychologkou, která poskytuje nejen individuální sezení se žáky, ale i konzultace učitelům a asistentům pedagoga.

Paní psychologka prováděla individuální sezení se žáky nebo jejich zákonnými zástupci, uskutečnila nemalé množství konzultací s třídními učiteli a asistenty pedagoga. Během školního roku navštěvovala jednotlivé třídy.

Nejčastěji se řešily vztahové problémy, motivace ke studiu, konfliktní chování, problémy v domácím prostředí, kariérové poradenství.

• *Práce s rodiči*

Na začátku školního roku byli zákonní zástupci seznámeni s *Minimálním preventivním programem* a se všemi potřebnými kontakty ve škole. Také bylo nezbytně nutné, abychom je informovali o jejich možné spolupráci s odbornými pracovišti, které sídlí v našem městě. A to od specializovaných lékařů přes pedagogicko-psychologickou poradnu, středisko výchovné péče až po Prostor Plus, o. p. s.

Na pravidelných setkáních se zástupci rodičů na školské radě, jsme otevřeně diskutovali o jakékoliv problematice, která byla potřeba řešit.

S většinou zákonných zástupců se v působení na děti v zásadě nerozcházíme. I v tomto roce mnoho rodičů využilo poradenství školního psychologa nebo se aktivně účastnilo třídních schůzek. Nově se na 1. stupni objevila možnost třídních schůzek formou Tripartit.

Přesto jsme zaznamenali, několik nespolupracujících zákonných zástupců.

- **Práce se žáky**

Nespecifická prevence

Do nespecifické primární prevence řadíme aktivity, které nemají přímou souvislost s rizikovým chováním a aktivity, které napomáhají snižovat riziko vzniku a rozvoje rizikového chování prostřednictvím lepšího využívání volného času.

V této oblasti jsme se snažili působit na děti především v rámci třídnických hodin. Žáci si v nich mohli pomocí řízených aktivit či volným povídáním uvědomit, co je trápí, a jak pracovat na vzájemných vztazích.

Naším cílem byl především rozvoj komunikativních dovedností, vzájemné podpory a v neposlední řadě také vyjádření vlastního názoru. Věříme, že jsme pomohli k uvolnění stresu, který sám o sobě zapříčiňuje sociálně-patologické jevy u dětí.

Velmi se nám osvědčilo zařazení Etických dílen, při kterých žáci lépe porozuměli síle a významu slov, měli možnost si uvědomit dosah negativních slov či kritiky. Učili se sdělit, co jim vadí, neurážlivým způsobem. Posilovali mezilidské vztahy a uvědomili si, jaké vlastnosti by mělo mít dobré přátelství. Nově jsme zařadili i téma prevence rizikového chování na internetu.

Žáci 2. stupně navštívili preventivní vlak Revolution train, který se už druhým rokem podařilo realizovat díky Městu Kolín. Druhým velkým tématem 2. stupně byla prevence před užitím nikotinových sáček.

Specifická prevence

Za specifickou školní primární prevencí rizikového chování považujeme takové aktivity a programy, které jsou úzce zaměřeny na některou z konkrétních forem rizikového chování. Snahou je působit cíleně, specificky na informovanost a postoje dětí k danému typu rizikového chování.

Takovým rizikovým chováním může být například požívání alkoholických nápojů, výskyt tabákových výrobků, užívání jiných návykových látek a dále také záškoláctví či šikana. Častější používání digitálních technologií nese rostoucí riziko kyberšikany, zneužívání osobních údajů a dalších nebezpečí souvisejících s internetem. A proto vedeme žáky k zásadám vhodného a bezpečného jednání s neznámými osobami.

Všechny výše uvedené situace byly monitorovány a řešeny v průběhu celého roku za spolupráce vedení školy, VP, MŠP, třídních učitelů a odborných pracovníků (PPP, SVP, policie, sociální péče, státního zastupitelství, záchranné služby, nízkoprahového klubu Kolárka). Tyto situace jsou řešeny celoročně. K překonání rizikových situací je třeba trpělivosti, důvěry a solidarity. Nadále s dětmi budujeme pozitivní mezilidské vztahy a učíme je netolerovat prvky vandalizmu, násilí a rasismu.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

I v tomto školním roce pokračujeme v inkluzivním programu, ve kterém si předáváme mnoho užitečných zkušeností a způsobů, jak pracovat s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2022/2023 škola evidovala celkem 62 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V běžné třídě u těchto žáků probíhalo vzdělávání podle doporučení poradenského zařízení: 4 žáci měli uzpůsobené podmínky vzdělávání na základě individuálního vzdělávacího plánu; 3 žáci upravený obsah vzdělávání, cizinci, posilovali výuku češtiny; 20 žáků si doplňovalo učivo s vyučujícími individuálně, 6 žáků využívalo k rozvoji oslabených oblastí předmět speciálně pedagogické péče se speciálním pedagogem, 8 žákům byl přidělen asistent pedagoga.

Asistenti pedagoga byli přiděleni žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a hlavním cílem jejich působení je podpora práce pedagoga při práci se žáky, kteří vyžadují zvýšenou míru podpory ve vzdělávání. Spolupráce s asistentkami pedagoga se nám osvědčila hlavně u žáků, kteří mají také adekvátní podporu od svých zákonných zástupců. U této práce je vždy stěžejní, aby daný žák cítil podpůrné prostředí ve škole i v rodinném zázemí, jinak tento systém nemůže fungovat. I v tomto roce jsme se setkali s nesouladem mezi školou a rodinou. Pro specifické činnosti s žáky jsme nakoupili různé pomůcky – cvičebnice a pracovní sešity, podklady pro samostatnou práci, tužky, sešity, speciální učebnice a další didaktické materiály. Pomůcky se poskytují ve výši 100,- Kč na žáka druhého a vyššího ročníku, dle vyhlášky č. 48/2005, § 6, odstavec 1, v platném znění.

Do skupiny žáků se SVP patří i žáci s odlišným mateřským jazykem. Těmto žákům poskytujeme podpůrná opatření v závislosti na jejich jazykových schopnostech.

Práce s inkluzí našich pedagogů spočívá:

- ve vyšší míře pozorování dítěte, sledování jeho vzdělávacích potřeb;
- v hledání bariér, které brání úspěšnému rozvoji školních dovedností;
- ve vyhledávání vhodných pomůcek pro multisenzoriální přístup;
- v zapojování všech smyslů při učení;
- v toleranci odlišného pracovního tempa;
- v podpoře pozitivních strategií;
- v podpoře samostatnosti a odpovědnosti žáka – vytvoření podpůrného systému pro plnění povinností;
- v zadávání individuální obtížnosti úkolů tak, aby splnění úkolu přinášelo dítěti pocit radosti a další motivaci pro práci;
- v seskupování žáků do homogenních skupin na základě podpůrných opatření (pedagogická intervence, předmět speciálně pedagogická péče, úprava obsahu vzdělávání cizincům);
- využívání práce speciálního pedagoga, školního psychologa a asistentů pedagoga.

Pracovní skupiny pedagogické intervence a doučování:

skupina	třída	počet žáků
1.	I. B	2
2.	II. A	2
3.	III. A	1
4.	IV. A	1
5.	V. A	2+1
6.	V. B	1
7.	VI. A	4
8.	VII. A	1
9.	VIII. A	2
10.	IX. A	3

Nejpočetnější skupinou jsou žáci s pedagogickou intervencí. Celkem devět pedagogů se scházelo se svými žáky v 369 hodinách individuální péče a doučování.

Pracovní skupiny předmětu speciálně pedagogické péče:

1.	I. B	1
2.	III. B	3
3.	V. A	1
4.	VII. A	1

Celkem ve čtyřech skupinách předmětu speciálně pedagogické péče proběhlo 131 setkání speciální pedagožky se svěřenými žáky.

Úprava obsahu vzdělávání probíhala u třech žáků celkem ve 263 hodinách. Žáci cizinci se věnovali českému jazyku, komunikaci a slovní zásobě.

Vyučující všechny tyto žáky zohledňují v jejich osobním tempu, respektují kolísání ve výkonnosti, grafickou úpravu, koncentraci pozornosti, problémy s jazykovými dovednostmi. Všechna tato inkluzivní opatření jsou náročná, ale většinou přinášejí úspěch a radost z dosažených cílů.

Poskytování jazykové přípravy

S účinností od 1. 9. 2021 je nastaveno systémové řešení vzdělávání cizinců ve školách, a to změnou ve vyhlášce číslo 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky. Naše škola byla zařazena na seznam škol určených pro jazykovou přípravu, neboť jsme měli k 31. 3. 2021 více než 5 % žáků cizinců. Ve školním roce 2022/23 pak probíhala příprava žáků cizinců na naší škole pro žáky z pěti základních škol. Výuka probíhala prezenčně. Dvě paní učitelky se věnovaly celkem 17 žákům cizincům každý týden v tří hodinových blocích. Děti byly rozděleny na skupinu žáků prvního stupně (8 dětí) a druhého stupně (9 dětí). Přesto byly ve skupinách velké rozdíly ve znalostech a schopnostech

pojímát nové české výrazy. Žáci přistupovali k práci v nových kolektivech rozdílně, ale snaha o vyjadřování se v novém, pro ně cizím, jazyce byla vidět všude.

Žáci se věnovali postupně slovní zásobě podle různých tematických celků. Učili se slovní obraty pro orientaci ve školním prostředí, návštěvu lékaře, obchodu, volnočasové aktivity, cestování, návštěvu přátel a mnoho dalších. Poslouchali různé pohádky, vyprávění ale i ukázky z filmů. Řešili křížovky a jiné hlavolamy. Povídali si o tradicích a zvycích ve svých zemích a u nás. Pracovali na interaktivní tabuli a tabletech s výukovými programy, kde se seznamovali i s pravidly českého pravopisu.

Výuka probíhala v klasických třídách ve škole. Za hezkého počasí pobývali v přírodní učebně, v rámci seznamování s českým prostředím i na významných místech Kolína (Kmočův ostrov, parkány, Kolínská vodárna). Společně navštívili i Městskou knihovnu Kolín. Jazykovou výuku propojovali s prvoukou, matematikou a ostatními předměty. Učili se psát latinkou.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Dalším vzděláváním si pedagogičtí pracovníci obnovují, upevňují a doplňují odbornou kvalifikaci. Dále si mají možnost rozšiřovat stávající kvalifikaci o další odbornosti. Při realizaci se přihlíží k zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a k rozpočtu školy.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

❖ Ve školním roce 2022/2023 nebyl mezi učiteli – pedagogickými pracovníky – žádný pracovník bez vysokoškolského vzdělání. Jedna paní učitelka dokončila magisterský studijní program a druhá paní učitelka magisterský studijní program studuje.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

❖ *studium pro výchovné poradce*

Výchovná poradkyně splňuje požadované kvalifikační předpoklady.

❖ *studium k výkonu specializovaných činností*

- Koordinátor v oblasti environmentální výchovy splňuje specializované studium.
- Jedna paní učitelka prvního stupně má vystudovaný obor k výkonu specializovaných činností v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- Činnost metodika informačních technologií je vykonávána bez specializovaného studia.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

❖ *průběžné vzdělávání*

- Na konci srpna jsme uspořádali pro zájemce z řad pedagogů vzdělávací akci pod názvem *Školení na implementaci digitální gramotnosti pomocí rozšiřujících nástrojů SMART (Rozvíjíme digitální kompetenci na 2.stupni)*.
- V září proběhlo školení paní vychovatelek na elektronický docházkový systém *Bellhop*, který je zaveden v naší školní družině.
- Dvě paní učitelky prvního stupně si rozšířily své znalosti a dovednosti v aplikaci *Včelka*. Paní učitelka, která vyučovala v tomto školním roce první třídu, absolvovala téma *Doplnění mezer v matemat. oboru 0-20* a paní učitelka, která se mimo výuku své třetí třídy zabývala i výukou českého jazyka u cizinců, se dozvěděla, *Jak na výuku Ukrajinců* v této aplikaci.
- Paní učitelka, která na naší škole vyučuje chemii, absolvovala webinář na téma *Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG*. Paní učitelka se díky této online vzdělávacímu programu v průběhu několika měsíců postupně seznamovala s různými typy úloh a aktivit, kterými obohatí své hodiny chemie.
- Paní výchovná poradkyně absolvovala školení *Škola ve spárech inkluze 2022/2023 a Nálož legislativních změn v inkluzi 2023*. Zúčastnila se také setkání výchovných poradců.

- Paní učitelka matematiky a fyziky vycestovala na zajímavé exkurze po českých elektrárnách. S časovým odstupem tak navštívila přečerpávací vodní elektrárnu Dalešice či jadernou elektrárnu Dukovany. Jednalo se o vzdělávací akce v rámci Světa energie.
- Pedagogové se prostřednictvím webináře seznámili se základy tvorby v aplikaci CANVA PRO. Následně si pedagogové prakticky vyzkoušeli tvorbu materiálů v tomto prostředí.
- Dvě paní učitelky (zastoupení prvního i druhého stupně) se zúčastnily metodického *Semináře Dopravní výchovy* v Hradci Králové.
- Paní učitelka vyučující německý a anglický jazyk se dozvěděla nové poznatky na školení pod názvem *Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů*.
- Paní učitelka druhého stupně s aprobací českého a ruského jazyka absolvovala webinář vydavatelství Taktik na téma *Čtenářská gramotnost – 2. stupeň a Interaktivita nové trendy – 2. stupeň*.
- Paní učitelky, které v tomto školním roce vyučují první třídu se vydaly na školení v oblasti tělesné výchovy *Tělocvik hravě, atraktivně a kreativně*. Odsud si přivezly cenné postřehy, náměty a nápady, jak dětem zpestřit hodiny tělesné výchovy.
- Zájemci z řad pedagogů měli možnost projít školením Lumio, které bylo zaměřené na nadstavbu nástrojů SMART. Tuto nadstavbu mohou pedagogové následně využít při procvičování či testování ve svých hodinách.
- Paní učitelka výtvarné výchovy se společně s panem ředitelem zúčastnila setkání se zástupci kreativního průmyslu. Setkání byla zorganizováno Prostorem Plus.
- Pan ředitel absolvoval *DIGI roadshow* – setkání k revizi RVP v ICT.
- Pan ředitel se seznámil prostřednictvím školení s novelami právních předpisů ve školství od 1. 1. 2023 a získal také přehled v oblasti neziskových organizací v ORP.
- Paní učitelka ze druhého stupně prošla online vzdělávací akcí na téma, které je v dnešní době hodně aktuální - *Pravda a lež v online světě*.
- Paní učitelka zeměpisu absolvovala online vzdělávací program na téma revize *RVP ZV – DIGI plovárna, Člověk a příroda – ZEMĚPIS 2. stupeň a niž. st. gymnázia*.
- Paní učitelka prvního stupně se zúčastnila vzdělávací akce *Jak lépe učit ČJ ve 2. ročníku ZŠ*. Ze semináře si přivezla spoustu užitečných a praktických poznatků.
- Paní učitelka, která na naší škole vyučuje matematiku a fyziku, shlédla v rámci On-line školy SYPO zajímavé webináře na téma *Hry v hodinách matematiky* či *Nápady do hodin finanční matematiky na základní škole*. Pro zpestření hodin fyziky si pak rozšířila znalosti díky webináři *Fyzika dopravní nehody*.
- Pan učitel, který na naší škole zastává také činnost metodika informačních technologií, absolvoval vzdělávací program *Metodická podpora IT Guru*.
- Dvě paní učitelky prvního stupně se zajímaly o Inovativní formy výuky školního basketbalu na školení *Basketbal ve škole – jednoduše a zábavně*.
- Paní učitelka první třídy, která zároveň vyučuje informatiku na prvním stupni absolvovala vzdělávací program *Informatika s Emilem 4*. Díky tomuto školení si prohloubila odbornou kvalifikaci. Stejně tak se zúčastnila webináře *Tvořivé metody ve výuce výtvarné výchovy*, ve kterém načerpala zajímavé zkušenosti.
- Paní metodička primární prevence společně s paní učitelkou druhého stupně se v průběhu druhého pololetí aktivně vzdělávaly v oblasti Školního parlamentu. Absolvovaly studium k prohloubení odborné kvalifikace na téma: *Trénink koordinátora parlamentu I*.

(Jak začít s parlamentem, aby brzo neskončil), *Trénink koordinátora parlamentu II.* (Jak vybrat zástupce třídy) a *Trénink koordinátora parlamentu III.* (Jak vést zasedání, aby nás to bavilo).

- Učitelé dějepisu se zúčastnili několika webinářů: *Jak učit dějepis badatelsky? Východiska badatelské výuky z hlediska didaktiky dějepisu.*, či *Jak učit badatelsky? Tipy, triky, postupy* nebo *Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnost (nejen) ve výuce dějepisu.*

- Zájemci z řad pracovníků naší školy si mohli rozšířit své dovednosti na školení *Tisk na 3D tiskárně.*

- Pedagogové, kteří projeví zájem, se zúčastnili semináře *Zvýšení pohybové gramotnosti a fyzické zdatnosti dětí v Kolině.*

- Paní učitelka prvního stupně, která v naší škole pracuje zároveň jako metodik primární prevence, absolvovala i v letošním školním roce mnoho zajímavých školení v této oblasti. Na školeních získala další znalosti a načerpala zkušenosti, které ve své praxi určitě využije. Zúčastnila se např. školení *Kočíci zahrada*, online vzdělávací akce *Pravda a lež v online světě* či programu pro pedagogy *ZŠ Bezpečně na internetu*. Absolvovala také online seminář *Děti bez hranic ve škole* či *Jak mluvit s rodiči o problémových dětech* nebo *Prevence duševního zdraví a virtuální realita*. Navštívila také workshop v Prostoru Plus na téma *Jak můžeme jako učitelé zaujmout děti a zvýšit tím naši autoritu v průběhu výuky*. Společně s panem ředitelem absolvovala konferenci primární prevence rizikového chování *Zažít prevenci 2022* a celostátní konferenci na téma *Jak být šťastný učitel*. Paní metodička se ve školním roce 2022/2023 také zúčastnila *Setkání školních metodiků prevence*.

- Paní učitelka anglického jazyka absolvovala v období od 12. 9. 2022 do 9. 6. 2023 kurz anglického jazyka na úrovni C1 advanced.

- Dvě paní učitelky prvního stupně si rozšířily své znalosti a dovednosti na semináři *Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku ZŠ.*

- Čtyři paní učitelky prvního stupně a jedna paní učitelka druhého stupně absolvovaly seminář *Učíme se venku*.

- Paní asistentka pedagoga se zúčastnila semináře na téma *Vady řeči a jejich vliv na školní úspěšnost*.

- Paní učitelka, která na naší škole vyučuje francouzský jazyk prošla seminářem na téma *Psychohygienu ZŠ* a dalším zajímavých vzdělávacím programem *Aktivity nejen do informatiky*.

- Pan ředitel absolvoval seminář na téma *Aktivity nejen do informatiky a Improvizace – učíme se hrou*.

- Zájemci z řad pedagogů se zúčastnili semináře na téma *Třídnická hodina a Pohybová gramotnost dětí*.

- Asistentka pedagoga absolvovala vzdělávací program *Vychovatelství* (pro pracovní činnost vychovatel, pedagog volného času) na Vysoké škole tělesné výchovy a sportu PALESTRA, spol.s. r.o.

- Paní lektorka anglického jazyka, která na naší škole podporuje děti v konverzaci v anglickém jazyce absolvovala Premier TEFL course.

- Paní učitelka, která na naší škole vyučuje český, anglický a německý jazyk pokračuje v celoročním studiu anglického jazyka na jazykové škole.

- Paní učitelka matematiky a fyziky se příležitostně účastnila akcí Heureka old (Praha) a organizace Elixíru do škol.

V průběhu školního roku se pan ředitel zúčastnil tří valných hromad Asociace ředitelů ZŠ ČR. Zde se ředitelé seznámili s aktuálními informacemi MŠMT, hlavními cíli a sledovanými směry ČŠI, TA ČR – tvorbou nového typu vysvědčení, prioritními myšlenkami a směry Partnerstvím 2030+ formami podpory škol v regionu a dalšími závažnými tématy ze školství.

Pan ředitel dále absolvoval Výjezdní seminář pro ředitele škol v hotelu Jezerka na Seči (březen 2023, pořádaný Vzdělávacím institutem Středočeského kraje), setkání ředitelů Kolín – Kutná Hora v rámci projektu nadačního fondu Eduzměna, několik setkání v rámci projektu MAP III na Kolínsku, celostátní konferenci - Jak být šťastný učitel pořádané společností INFRA, s.r.o., Dne technologií v rámci projektu "IKAP II Středočeského kraje" a dalších webinářů a online školení.

Společně s paní zástupkyní se pak v červnu 2023 zúčastnili výjezdního zasedání Ř + ZŘ ORP Kolín v Koutech, u Ledče nad Sázavou, pořádaného v rámci projektu MAP III na Kolínsku zaměřeného na sdílení zkušeností, formativní učení a moderní diagnostické formy poruch u žáků.

Samostudium

Všichni pedagogičtí pracovníci si vypracovali osobní plán DVPP, který obsahuje i samostudium, které je zaměřeno hlavně na osobnostní růst a jeho aktivity se různě střídají.

- ✓ práce s časopisy, odbornou i cizojazyčnou literaturou, internetem (hledání inspirace)
- ✓ příprava, realizace a evaluace projektů
- ✓ specifika práce s nadanými žáky
- ✓ plán podpory u problémových žáků, inkluze
- ✓ specifika práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ specifika práce s žáky s odlišným mateřským jazykem (cizinci)
- ✓ specifika práce s žáky z nepodnětného prostředí
- ✓ aktivizace družinových a klubových činností
- ✓ specifika práce asistenta pedagoga
- ✓ prohlubování znalostí z oblasti speciální pedagogiky
- ✓ studium rozvoje grafomotoriky
- ✓ studium didaktických postupů, didaktických a metodických materiálů k výuce
- ✓ výroba vlastních motivačních vzorů do školní družiny
- ✓ problematika školské rady, třídnické náležitosti
- ✓ odborná příprava exkurzí, soutěží, olympiád
- ✓ sběr přírodnin a jejich klasifikace
- ✓ vyhledávání nápadů k tvoření v keramickém kroužku
- ✓ tvorba vlastních pomůcek, pracovních listů, zkušebních testů, šablon
- ✓ mapování dostupných učebnic
- ✓ zdokonalování se ve využití multimediálních zařízení

- ✓ studium cloudových systémů, trendy v ICT
- ✓ studium materiálů podporujících zavádění digitálních dovedností do výuky
- ✓ návštěva výstav, muzejních expozicí, veletrhů, četba
- ✓ studium pravidel netradičních sportovních her nebo soutěží
- ✓ příprava na výuku rekreačního bruslení
- ✓ příprava programu na Den Země či tematickou školu v přírodě
- ✓ příprava environmentálních aktivit a laboratorních prací
- ✓ příprava programu a materiálů na kroužky
- ✓ prohloubení informací o aplikaci Škola OnLine, Google Suite
- ✓ nové trendy ve školství, v jednotlivých konkrétních výukách
- ✓ studium vyhlášek a zákonů

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Také naši nepedagogičtí – provozní pracovníci se v letošním školním roce vzdělávali.

Pracovnice školní jídelny absolvovaly pravidelné každoroční školení *Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen*.

Paní sekretářka absolvovala školení na téma *Pracovnělékařská služba a její změny* a své znalosti si rozšířila také o oblast *Poskytování cestovních náhrad pro rok 2023*. Paní administrativní pracovnice se zúčastnila webináře na téma *Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi škol*.

Zajímavé tradiční školení pro účetní a hospodářky se v tomto školním roce bohužel nekonalo.

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Během každého školního roku se žáci účastní řady soutěží a olympiád. Následující přehled uvádí soutěže a přední umístění soutěžících.

- **Logická olympiáda** – soutěž probíhala v říjnu online cestou a do soutěže se zaregistrovalo téměř 120 žáků z prvního i druhého stupně. V základním kole byla nejúspěšnější v kategorii A (3.-5. třída ZŠ) žákyně Kateřina Jůvová (V. B) s kvantilem v kraji 80,40 a žák Petr Čábelka (IV. A).
V kategorii B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ) byli nejlepší žáci Marek Bezkočka (IX. B) s kvantilem v kraji 98,77, Jakub Adámek (VIII. B) - kvantil v kraji 97,72 a Filip Salva (IX. B) s kvantilem v kraji 97,55. Celkem 56 žáků z kategorie B dosáhlo kvantilu v kraji vyšší než 50. Žák Marek Bezkočka (IX. B) postoupil do krajského semifinále, které se konalo koncem listopadu v Praze. V tomto kole se v kategorii B umístil v rámci kategorie a kraje na 6. místě (celkový počet soutěžících byl 50). Výsledky měl tedy lepší než 90 % ostatních účastníků krajského kola.
- **Přírodovědný klokan (soutěž pro 8. a 9. ročník)** se konal v říjnu, v rámci školního kola se nejlépe umístili žáci IX. B – Marek Bezkočka (1. místo, 98 b.), Filip Salva (2. místo, 85 b.) a Karel Maryška (3. místo, 78 b.). Marek Bezkočka následně obhájil 2. místo ve Středočeském kraji.
- Školní kolo **Pythagoriády** se konalo koncem října a soutěže se účastnili dobrovolníci ze 6. až 9. ročníku. Nejúspěšnější žáci se dostali do okresního kola, které se konalo v listopadu v DDM Kolín. V kategorii Z 6 byla nejúspěšnější žákyně Veronika Štěpánková a Milan Čírtek ze třídy VI. B. Vysoutěžili 12.-16. místo z celkového počtu 53 zúčastněných. V kategorii Z 7 se umístila na 4.-7. místě naše žákyně Klára Škereňová (VII. B) z celkového počtu 57 soutěžících. V kategorii Z 9 okresního kola obhájil žák Marek Bezkočka 1. místo a žák Karel Maryška se umístil na 2. místě. Žákyně Svatava Podveská si vedla také velmi dobře, dosáhla dostatečného počtu bodů úspěšného řešitele. Výše uvedení úspěšní žáci z kategorie Z 9 jsou ze třídy IX. B.
- **Okresní kolo MO Z5 a Z9** proběhlo v lednu 2023, okresní kola MO v dalších kategoriích Z6 – Z8 se konala v dubnu. V kategorii Z 5 se v okresním kole 2. místě umístil Petr Petrů za třídy V. A. V kategorii Z 6 se můžeme pochlubit přímo vítězkou Barborou Pošíkovou. Dobře si vedl i žák Milan Čírtek, který dosáhl počtu bodů, které stačí na úspěšného řešitele a umístil na 4.-6. místě. Oba žáci jsou ze třídy VI. B. V kategorii Z 7 jsme měli úspěšných zástupců více. 2. místo obhájila Klára Škereňová ze třídy VII. B. 3. místo patřilo Matouši Čáblíkovi a na 4.-8. místě skončil Michal Dlahoweský. Pěkného počtu bodů dosáhla i Renata Škereňová. Všichni tito žáci navštěvují třídu VII. B. Úspěšní jsme byli také v kategorii Z 9 a to díky žákovi Marku Bezkočkovi ze třídy IX. B, který obhájil 1. místo a stal se tak vítězem této kategorie. Úspěšnou řešitelkou byla také Svatava Podveská, která dosáhla pěkného počtu bodů v této kategorii. Oba zmínění účastníci navštěvují třídu IX. B. Koncem března se v Kladně konalo Krajské kolo Matematické olympiády. Zúčastnil se ho náš žák třídy IX. B – Marek Bezkočka (kategorie Z 9).

- **Okresní kolo dějepisné olympiády** se konalo v lednu na ZŠ Kouřim a náš žák IX. B Marek Bezkočka se umístil na 7. místě.
- **Okresní kolo Zeměpisné olympiády (6. – 8. ročník)** proběhlo v březnu v DDM Kolín. V kategorii B se na 3. místě umístil žák VII. B – Michal Dlauhoweský. V okresním kole byl dále úspěšný v kategorii A žák Jan Vaníček – vybojoval stříbrnou příčku. Žák Milan Čírtek se umístil na 7. místě. Oba soutěžící jsou žáky VI. B. Michalu Dlauhoweskému a Janu Vaníčkovu úspěch zajistil účast na krajském kole, které se konalo koncem března v Kladně.
- V měsíci březnu tradičně proběhla **Mezinárodní matematická soutěž Klokan**. Soutěžili žáci ze 3. až 9. ročníku a to ve 4 kategoriích. Uvedeni jsou žáci, kteří získali 1.-3. místo v rámci školního kola. V kategorii **Cvrček** se nejlépe umístili žáci Medea Simonová, Václav Kučera a Tereza Záhorová (III. B). V kategorii **Klokánek** byli nejúspěšnější žáci Julie Čechová (IV. A), Do Tien Dat (V. B) a Petr Petru (V. A). V kategorii **Benjamin** nejvyššího počtu bodů dosáhl Milan Čírtek (VI. B), Klára Škereňová (VII. B) a Matouš Čablík (VII. B). V kategorii **Kadet** se nejlépe umístili žáci IX. B - Marek Bezkočka, Kamila Břízová a Karel Maryška. Marek Bezkočka dosáhl 104 bodů v této kategorii. Tím se stal absolutním vítězem ve své kategorii v okrese Kolín.
- **Okresní kolo Olympiády v českém jazyce** proběhlo v dubnu v Červených Pečkách. Žákyně Nella Hlebová (IX. B) se umístila na 11. místě.
- **Okresní kolo Olympiády z anglického jazyka** se konalo v březnu v DDM Kolín. Žákyně Kamila Břízová (IX. B) obhájila v kategorii II. A krásné 2. místo.
- **Okresní kolo Chemické olympiády** proběhlo v březnu na 1. ZŠ Kolín. Úspěšná účast přinesla 4. místo žákovi IX. B – Marku Bezkočkovi. Na 5. místě se umístil Filip Salva, také náš žák IX. B.
- **Matematická soutěž Pangea** proběhla v únoru – březnu a do online školního kola se zapojili žáci 4.-9. ročníků. Žáci, kteří se umístili ve školním kole ve své kategorii na 1.-3. místě:
 - Julie Čechová, Eliška Herianová a několik zástupců na 3. místě - Matyáš Hleba, Anna Pikhart a Adéla Roztočilová (IV. roč.),
 - Jiří Polák, Valerie Kubelková, Samuel Pospěch (V. roč.)
 - Milan Čírtek, Jan Vaníček (dva žáci na 1. místě), Pavel Příbyl, Zuzana Staňková (VI. roč.)
 - Michaela Růžičková, Julie Horáčková (dvě žákyně na 1. místě), Jan Zvolánek, Renata Škereňová (VII. roč.)
 - Anežka Jirušová, Klaudie Jahodářová, dvě žákyně na 3. místě – Veronika Linhartová, Ema Doušová (VIII. roč.)
 - Josef Vonšovský, Filip Salva, Pavel Čírtek (IX. roč.).

- Školní kolo **biologické olympiády** se konalo v únoru, okresní pak na konci března na 1. ZŠ v Kolíně. V okresním kole si nejlépe vedl Michal Dlahoweský (VII. B), který se umístil v kategorii D na 2. místě. Následně postoupil do květnového krajského kola, kde obhájil v kategorii D krásné 4. místo z celkového počtu 36 soutěžících.
- **Okresní kolo olympiády v německém jazyce** se konalo v březnu na 4. ZŠ v Kolíně. Náš deváták Petr Litera okresní kolo v kategorii II. A vyhrál, na 3. místě se umístil Tomáš Šotola a 5. místo obhájil Matyáš Holan (oba též se třídy IX. B). Vítěz Petr Litera se tak probojoval až do krajského kola.
- **Okresní kolo fyzikální olympiády** se konalo v březnu na Gymnáziu Kolín. Na 4. místě se umístila naše žákyně VIII. B – Alena Smrčková.
- V rámci **SCIO testování** obdržela naše žákyně Klára Škereňová (VII. B) ocenění za nejlepší výsledek v testování matematiky pro sedmé třídy a sekundy ve Středočeském kraji.

Naše škola podporuje zapojení žáků do vědomostních a sportovních soutěží celoročně a napříč všemi obory. Motivujeme své žáky k úspěchům v různých aktivitách. Soutěží, které organizuje Dům dětí a mládeže Kolín, se účastníme pravidelně, a to téměř všech. Žáci se zdokonalují ve svých výkonech a učí se jednat v napjatých situacích. Přestože je naše škola zaměřena na matematiku a přírodovědné předměty, její žáci dokazují, že záběr školy je daleko širší.

Vědomostní a umělecké úspěchy našich žáků

Listopad

- Žákyně V. A-Natálie Taftlová a Adéla Hanková se umístily na 2. místě v kategorii kolektivních prací ve **výtvarné soutěži „Kolín pohádkový“**, kterou pořádala Městská knihovna Kolín.

Leden

- Žák IX. B – Karel Maryška se dne 23. 1. 2023 zúčastnil **27. kola mezinárodní matematické soutěže SPEED MAT v kategoriích SP2 – Celkové opakování zpaměti a SP3 – Mocniny a výrazy**.
Obdržel diplom za vynikající výkon a reprezentaci školy.

Březen

- **Okresní kolo „O nejlepší pohybovou skladbu“** se konalo dne 24. 3. 2023 na 4. ZŠ Kolín. Žákyně Tereza Záhorová (III. B) si vytančila 1. místo, ve skupině DUO pak tančily žákyně Nella Mrkvičková s Eliškou Procházkovou (IV. A) a společně tak vybojovaly 2. místo.

- **Dětská scéna 2023** – okresní kolo soutěžní přehlídky sólových recitátorů se konalo dne 23. 3. 2023. V rámci čtyř kategorií nás reprezentovali žáci třídy IV. A - Eliška Procházková a Milan Vočadlo, žákyně třídy VII. B - Gabriela Kuchařová a žákyně třídy VIII. B - Vladimíra Lubinová. Do krajského kola postoupila Vladimíra Lubinová.

Duben

- **Na letošní Oblastní kolo Soutěže mladých zdravotníků** vyrazili dne 14. 4. 2023 naši malí i větší „zdravotníci“. V mladší kategorii jsme vybojovali 3. místo, v kategorii starších soutěžících jsme se pak umístili na 2. místě.
- Zástupci z řad našich žáků (Damián Simon, Jiří Klimeš, Kryštof Krouza, Karel Maryška a Dominik Mrhal), kteří navštěvují kroužek robotiky, se vydalo dne 19. 4. 2023 zkusit štěstí na soutěž v programování do Kutné Hory. Ze soutěže pod názvem **Micro:bit 2023** si přivezli krásné 3. místo.

Květen

- Okresní kolo dopravní soutěže DSMC – dopravní soutěž mladých cyklistů se konalo dne 18. 5. 2022 a své znalosti a dovednosti z oblasti dopravní výchovy předvedli žáci škol z Kolína a okolí. Naše škola do soutěže vyslala dva týmy (I. a II. stupeň), které se umístily na 4.-5. místě.
- Viliam Vaňko IV. B – reprezentace a ocenění v mezinárodní výtvarné soutěži dětí a mládeže se zrakovým postižením s tématem „Lidé a čas“ – pořádané v rámci FILMFEST s.r.o.
- Poslední květnový den se nesl ve znamení ocenění prací ve výtvarné soutěži „Má nejoblíbenější kniha“ (obálka). Soutěž pořádá SOŠ a SOU stavební v Kolíně. Naše žákyně Kamila Břízová (IX. B) získala v kategorii IX. ročníku 1. místo. 2. místo v kategorii IX. ročníku patřilo Emmě Melichové (IX. A). Třetí místo obhájila ve své kategorii Klauďie Jahodářová (VIII. B).

Červen

- V rámci doprovodného programu mezinárodní výstavy koček v Městském společenském domě v Kolíně proběhlo dne 04. 6. 2023 slavnostní vyhlášení výtvarné soutěže „Kočka očima dětí“. Soutěže se zúčastnili někteří naši žáci prvního stupně. Obrázek naší žákyně Sáry Blažkové (II. A) se dostal mezi oceněná díla.

Sportovní úspěchy našich žáků

Září

- Atletický pohár ze dne 20. 9. 2022 přinesl hned několik medailí:
 1. místo Ondřej Kašička běh 1500 m
 1. místo Kateřina Bílková běh 600 m
 2. místo Filip Metzl hod kriketovým míčkem
 3. místo běh 60m Sofie Kedelidze

Říjen

- Přespolní běh se konal 6. 10. 2022 a naši žáci si vedli výborně.
 1. místo – Ondřej Kašička, Kateřina Bílková, Karolína Vozková – každý ve své kategorii
 2. místo (družstva přípravy) Natálie Taftlová, Adéla Hanková a Kristýna Vlčková

Listopad

- Turnaj ve florbale pro 8.-9. ročník chlapců okresního kola se konal 23. 11. 2022. Naši chlapci obsadili 1. místo. O dva dny později se konalo okresní kolo dívek 8.-9. ročník a děvčata vybojovala 4. místo. Pro 4.-5. ročník se okresní kolo ve florbale uskutečnilo 29. 11. 2022, naši žáci zvítězili a florbal pro 6.-7. ročník se konal 30. 11. 2022.

Prosinec

- Okresní kolo ve florbale (dívky 6.-7. ročník) proběhl 2. 12. 2022.
- Ani v sobotu 3. 12. 2022 naše škola nezahálela, pan ředitel, dvě paní učitelky, dva žáci a dva rodiče jeli reprezentovat školu do Kutné Hory na Gymnázium Jiřího Ortena v turnaji volejbalu „ZLATÁ KŘÍDA“. Stříbrná příčka byla odměnou za sobotní urputné boje.
- Krajské kolo chlapců ve florbale 8.-9. tříd proběhlo 7. 12. 2022 v Kladně.
- Z okresního kola za 1. místo si žáci 4.-5. tříd vybojovali účast v kraji, které se konalo 13. 12. 2022 v Rudné, tam obsadili 4. místo.
- Okresní kolo ve florbale 1.-5. třídy se uskutečnilo 16. 12.2022 a žáci vybojovali 4. místo.

Březen

- Nejrychlejší páták + Kolínská laťka se konaly 14. 3. 2023 - 2. místo Štěpán Josef Šiler.

Duben

- 5. 4. 2023 proběhl sportovní den mládeže v kolínské hale Borky.
- 12. 4. 2023 se konal atletický čtyřboj na stadionu v Kolíně.
- Basketbal dívek proběhl dne 18. 4. 2023, v kategorii VIII. a IX. tříd, naše žáčky byly v oslabení. Osmé ročníky byly mimo školu, žákyně sedmých tříd doplnila děvčata z devítek. Výsledkem bylo 8. místo.
- Basketbal chlapců se konal o dva dny později 20. 4. 2023, v kategorii VIII. a IX. ročníků obsadili 6. místo.
- Volejbal 8.-9. ročník chlapci + dívky 8.-9. ročník se uskutečnil 21. 4. 2023 chlapci svou hrou vybojovali to nejvyšší 1. místo a postoupili do kraje. Děvčata se umístila na krásném 2. místě.
- Okresní kolo štafetového běhu se konalo dne 25. 4. 2023 – v soutěži bojovali postupně žáci všech ročníků prvního stupně.

Květen

- McDonald's Cup ze dne 3. 5. 2023 v kategorie 1.-3. třída naši žáci získali 2. místo.
- McDonald's Cup ze dne 4. 5. 2023, kategorie 4.-5. tříd skončila těsně za stupni vítězů na 4. místě.
- V ten samý den celý 1. stupeň měl „Sportovní den“ na stadionu v Borkách. Žáci si vyzkoušeli jednotlivé disciplíny (60 m, 600 m, dálku, výšku a hod kriketovým míčkem).
- McDonald's Cup 1.-3. tříd finále proběhlo 5. 5. 2023 a naši žáci zvítězili. Z 1. místa si zajistili postup do krajského kola.
- 10. 5. 2023 se konal „Pohár rozhlasu“ pro 2. stupeň na stadionu Borky. I tam jsme měli krásné umístění - 1. místo Ondřej Kašička v běhu na 1500 m.
- McDonald's Cup 1.-3. třída krajské finále kategorie A se konalo v Neratovicích. Naši žáci obsadili 4. místo.

Červen

Měsíc červen proběhl tradičně ve znamení Kolínských sportovních dnů 2023 základních škol, kdy v týdnu od 5. 6. do 9. 6. 2023 vybraní zástupci z řad žáků I. i II. stupně soutěžili v mnoha sportovních disciplínách.

Žáci se utkali v těchto sportech:

atletika, basketbal, cyklistika, florbal, fotbal, házená, korfbal, plavání, sportovní aerobik, stolní tenis, volejbal.

Do soutěže bylo přihlášeno dalších 18 základních škol z Kolína a okolí a také nižší stupeň Gymnázia v Kolíně.

Naše škola se umístila na celkovém 4. místě. Získali jsme 8 zlatých, 15 stříbrných a 9 bronzových medailí.

Nejlépe si naši žáci vedli ve volejbale, cyklistice, fotbalu, házené a basketbalu, kde se umístili na 1. místě, ve florbale a v korfbale jsme získali celkové 2. místo a v plavání pak celkové 3. místo.

Mimo jiné se ještě chlapci 8.-9. tříd zúčastnili 7. 6. 2023 v Neratovicích krajského kola ve volejbale. Tento postup si zajistili v dubnu prvním místem v okresním kole. Po urputných bojích si z celého dne odvezli **zlaté medaile**.

MEDAILE ZA KOLEKTIVNÍ SPORTY

Zlatá

Volejbal (7.-9. tř.)
Házená (1.-3. tř.)
Basketbal (4.-5. tř.)
Fotbal (1.-3. tř.)
Cyklistika (6.-7. tř.)

Stříbrná

Volejbal (3.-4. tř. ch)
Florbal (8.-9. tř. d)
Basketbal (4.-5. tř.)
Basketbal (8.-9. tř. ch)
Korfbal (4.-5. tř.)
Plavání štafeta 4x50m MIX

Bronzová

Volejbal (5.-6. tř. ch)
Házená

MEDAILE JEDNOTLIVCŮ

Zlatá

Atletika – Běh na 1000 m žáci – Kašička Ondřej
Atletika – 800 m ml. žačky – Kateřina Bílková
Atletika – 600 m (4.-5. tř.) – Karolína Vozková
Plavání – 50m prsa (6.-7. tř.) Nicol Taftlová

Stříbrná

Atletika – čtyřboj (4.-5. tř.) – Karolína Vozková
Atletika – Výška – žačky ml. – Kateřina Bílková
Aerobik – Kategorie (1.-3. tř.) – Tereza Záhorová
Aerobik – Kategorie (8.-9. tř.) – Nguyen Ngoc Ha
Plavání – 50 m prsa – Smolíková Eliška
Plavání – 50 m volný způsob žačky A (8.-9. tř.) – Barbora Škopková
Plavání – 100 m volný způsob žačky A (8.-9. tř.) – Barbora Škopková
Plavání – 100 m volný způsob žáci – Matěj Šimůnek

Bronzová

Atletika – Výška – žáci ml. – Milan Boček
Stolní tenis – dívky (4.-5. třída) – Kateřina Smrčková
Plavání – 50 m znak žáci – Herda Patrik
Plavání – 50 m volný způsob žáci – Dlahoweský Michal
Plavání – 50 m volný způsob žačky (6.-7. tř.) Nicol Taftlová
Plavání – 100 m volný způsob – Matyáš Holan
Plavání – 100 m volný způsob žačky (8.-9. tř.) Klára Mikšovská
Plavání – 50 m volný způsob – Matyáš Holan
Plavání – 50 m volný způsob – Eliška Smolíková

Aktivity výchovně vzdělávacího charakteru – pro žáky

Školní výlety, exkurze, kulturní akce, přednášky

ZÁŘÍ

- Žáci VI. A a VI. B absolvovali seznamovací pobyt v LT Nouzov.
- VIII. B se v rámci předmětu Výchova ke zdraví vypravila na projížďku na koloběžkách.
- Konaly se první třídní schůzky s rodiči našich prvňáčků.
- Ovoce a zelenina do škol – pravidelné čtrnáctitýdenní dodávky pro žáky.
- Vodní svět Kolín – 20hodinový kurz plavání zahájili žáci III. A a III. B.
- Žáci 9. ročníku navštívili Informační středisko pro volbu povolání na Úřadu práce Kolín.
- Zájemci se mohli zapojit do sběru papíru.
- Třída III. B navštívila divadelní představení Český Honza.
- Konal se Pohár AŠSK – také naše škola nominovala své soutěžící.
- Proběhla ukázková hodina pod vedením profesionálních hráčů – „Basket’áci ve škole“.
- Byla zahájena výuka češtiny pro cizince.

ŘÍJEN

- Žáci třídy I. A, II. B + IV. B se zúčastnili akce Lego tvoření (výstava a stavění).
- V rámci Týdne seniorů vystoupili naši žáci 5. ročníku v Městském společenském domě v Kolíně.
- Žáci 7. ročníku absolvovali program primární prevence „Revolution train“.
- Byla zahájena Logická olympiáda.
- 5. ročníky se zapojily do česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy. Můj literární příběh čeká na Tvoje přečtení“. Projekt podporuje čtenářskou gramotnost.
- V rámci Světového dne zvířat se děti mohly v předzahrádce školy potěšit s domácími zvířaty (koza, ovečky).
- Na „Veletruhu řemesel“ si žáci 8. a 9. ročníků vyzkoušeli stavební řemesla.
- Konal se Přespolní běh na Atletickém stadionu Borky.
- 8. ročník absolvoval dějepisnou exkurzi „Svatý Bartoloměj“.
- Žáci 4. a 5. ročníku vyrazili v rámci Dopravní výchovy na praktickou výuku na dopravním hřišti.
- 6. a 7. ročník navštívil v kolínském kině zeměpisný pořad Magický Senegal.
- Žáci 9. ročníku navštívili Burzu středních škol v Městském společenském domě Kolín.
- Žáci ze školní družiny zhlédli v kině „Neuvěřitelný příběh o obrovské hrušce“.
- Proběhla soutěž Přírodovědný klokan v 8. a 9. ročnících.
- Žáci devátých tříd navštívili Městskou knihovnu v Kolíně.
- Byli jsme pořadateli ekologicko – přírodovědné soutěže „Není zvíře jako zvíře“.

- Někteří žáci a žákyně (7. – 9. ročníků) měli během hodiny tělesné výchovy tu čest si vyzkoušet základy korfbalu pod vedením českých reprezentantů, kteří do kolínské sportovní haly Borky přijeli na evropskou kvalifikaci na Mistrovství světa v korfbalu 2023.
- Žáci VIII. A se stali „Na den umělcem“ (program Odborné střední školy podnikání a mediální tvorby Kolín s.r.o.).
- Konalo se školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda pro 6.-9. ročníky.
- Klub mladého diváka zhlédl muzikál v pražském divadle Broadway – „Láska nebeská“.
- Proběhly podzimní prázdniny (26. 10. a 27. 10.).
- Děti ve škole oslavily svátek Halloween.
- Proběhlo zasedání Školské rady.

LISTOPAD

- Žáci 8. a 9. ročníků navštívili zástupci Střední hotelové školy Poděbrady v rámci školní akce „Volba povolání“.
- IX. A se zúčastnila školní akce „Pokládání nových Stolpersteinů“ v Kmochově ulici.
- Třída IX. A se vypravila sázet stromy (EVVO) do oblasti Pečky – Kostelní Lhota.
- První třídy absolvovaly preventivní program s Městskou policií v Kolíně.
- Žáci prvních tříd navštívili Městskou knihovnu v Kolíně.
- VI. B se zapojila do projektu „Jsem Laskavec“ (v rámci Světového dne laskavosti) a uspořádali celoškolskou sbírku pro Psí útulek Kolín.
- 3. ročník se zúčastnil preventivního programu s Městskou policií v Kolíně.
- Školní družina se vypravila na výlet do Šestajovic do Svíčkárny a čokoládovny RODAS.
- Žáci z 1. tříd absolvovali etickou dílnu „Hrajeme si spolu“.
- Žáci z 2. tříd se zúčastnili etické dílny „Buďme kamarádi“.
- 4. a 5. ročník prošel teoretickou částí v Dopravní výchově.
- 5. ročník společně se třídou IV. A zhlédl divadelní představení „Záhada hlavolamu“.
- Žáci 8. tříd navštívili SOŠ a SOU stavební Kolín a strávili „Den v dílnách“.
- Na naší škole se konalo okresní kolo Pythagoriády (6.-9. ročník).
- V měsíci listopadu až prosinci proběhlo okresní kolo ve florbalu (soutěžili i naši zástupci z řad chlapců a dívek ze 4. - 9. tříd).
- Žáci (2. ročník) ze školní družiny vyrazili do Městské knihovny v Kolíně.
- Začalo se také bruslit v areálu Vodního světa Kolín. Postupně si tento zimní sport užily všechny ročníky.
- Úspěšným finalistou v logické olympiádě se stal Marek Bezkočka – držíme pěsti v Praze!
- Vybraní žáci osmých ročníků se zapojili do soutěže SPŠS Kolín: „Víceboj ZŠ“. Soutěžilo se zde ve vědomostních i dovednostních disciplínách.
- Školní družina (3. B) navštívila program Regionálního muzea v Kolíně pod názvem „Když nastal čas Vánoc“.

- Třetí ročníky úspěšně ukončily lekce plavání ve Vodním světě Kolín.
- V hodinách tělesné výchovy učitelé provedli testování tělesné zdatnosti 2022 (3. a 7. ročník).

PROSINEC

- Žáci 2. ročníku zahájili výuku plavání ve Vodním světě Kolín.
- Pokračovalo bruslení v areálu Vodního světa.
- Prvnácci se seznámili se základy první pomoci v Městském společenském domě v Kolíně.
- Dívky 9. ročníku se zúčastnily autorského čtení pod názvem „Jak se dělá zoo“.
- Oslavili jsme Mikuláše, o obchůzky svaté trojice se postarali žáci 9. ročníku. Mikuláš se svou družinou navštívil i děti z MŠ Kmochova a školní družinu.
- Školní družina (2. třídy) se zúčastnila akce „Vánoční výstava betlémů“ v Regionálním muzeu Kolín.
- Žáci 8. a 9. ročníku se úspěšně probojovali do Krajského kola ve florbalu, které se konalo v Kladně.
- Na Krajské kolo ve florbalu do Rudné u Prahy odjeli bojovat i naši zástupci 4. a 5. ročníků.
- Stejně tak žáci ze školní družiny zhlédli filmové představení „Křupaví mazlíčci“ v kolínském kině a také se vydali na Zámek Loučeň absolvovat tvořivou dílnu „Příběh vánočního stromečku“ (ŠD – I. A, II. A, II. B, III. A).
- Proběhl sběr papíru.
- Třída VI. A absolvovala etickou dílnu „Přátelé“.
- Žáci ze školní družiny (1. A) navštívili program na téma „Když nastal čas Vánoc“ v Regionálním muzeu Kolín.
- Nejmenší šikovní florbalisté z řad žáků 1. – 5. ročníků se zúčastnili Okresního kola ve florbalu v místní sportovní hale v Borkách.
- Konaly se školní vánoční koncerty v DDM Pražská Kolín (postupně pro MŠ, rodiče i spolužáky).
- 9. ročník se pod záštitou programu „Den pro školu“ a v rámci přípravy na budoucí povolání setkal s odborníkem Janem Kaštou, zakladatelem a spolumajitelem společnosti, která vyvíjí software (téma firma, technika, IT, cesta k cíli, investice...).
- Proběhly vánoční prázdniny (23. 12. 2022 – 2. 1. 2023).

LEDEN

- Žáci ze 4. a 5. tříd absolvovali teoretické lekce Dopravní výchovy.
- Žáci 5. a 6. ročníků se zúčastnili preventivního programu pod názvem „Kyberšikana“.
- Klub mladého diváka zavítal na divadelní představení „Vojna a mír“ do pražského Divadla ABC.

- Školní družina zhlédla v rámci EVVO loutkové divadlo „Ekopohádky“.
- Žáci (V. A, V. B + VIII. B) mají možnost navštěvovat kroužek konverzace v anglickém jazyce s rodilou mluvčí. Rodilá mluvčí kromě toho na naší škole vyučuje konverzaci v rámci hodin anglického jazyka na 2. stupni.
- Třída I. B v rámci poznávání povolání kolem nás navštívila nahrávací studio.
- Konalo se okresní kolo Dějepisné olympiády na ZŠ v Kouřimi – i naše škola vyslala své soutěžící.
- Žáci navštěvující školní družinu (I. A, II. A, II. B) se vydávali bruslit do areálu Vodního světa v Kolíně.
- Žáci 7. ročníku absolvovali lyžařský výcvik v Harrachově.
- Realizovaly se etické dílny na téma „Jak se stát dobrým kamarádem“ (3. ročník), „Jak překonat starosti ve škole“ (4. ročník) a „Jak správně využívat IT a média“ (5. ročník).
- Proběhlo okresní kolo Matematické olympiády v DDM Kolín.
- Žáci IX. B se zúčastnili Chemické Roadshow, kterou si pro ně připravili studenti ze Střední školy chemické v Pardubicích.
- První třídy navštívily knihovnu.
- Prvňáčci absolvovali také Výměnu učitelek, kdy si na jeden den paní učitelky z prvních tříd navzájem vyměnily své třídy. Pro všechny zúčastněné to byla další cenná zkušenost.
- Žáci z 9. ročníku si připravili prezentaci primární prevence na téma „Zdravý životní styl“. Prezentace byla určena žákům 1.-6. tříd.
- Vydávalo se pololetní vysvědčení.
- Do 1. března mohli zákonní zástupci žáků 5. a 9. ročníků podat přihlášky na SŠ.
- Počátkem měsíce ledna 2023 jsme se opět zapojili do programu „Doučování žáků škol“ podporovaného z fondu EU (Financováno Evropskou unií – Next Generation EU).
Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

ÚNOR

- 4. ročník absolvoval preventivní program Městské policie Kolín.
- Zájemci z řad žáků navštěvujících školní družinu se opět vydali na bruslení do Vodního světa v Kolíně.
- Proběhla Matematická soutěž Pangea (4., 5., 6., 8. a 9. ročníky).
- Žáci ze školní družiny navštívili Tvořivou dílnu na téma „Masopust držíme“ (Muzeum Kolín).
- V rámci školní družiny se žáci zúčastnili filmového představení „Hurvínek a kouzelné muzeum“.
- Proběhlo školní kolo Biologické olympiády.
- Třída 3. B navštívila tvořivou dílnu na téma „Masopust“ v Muzeu Kolín.
- V průběhu měsíce února se žáci těšili z pololetních a jarních prázdnin.
- 8. ročník se v rámci „Volby povolání“ zúčastnil workshopu na SPŠ strojírenské

a Jazykové škole Kolín. Program zahrnoval tisk na 3D tiskárně, programování robotů a mechanické dílny.

BŘEZEN

- Po roční pauze naše škola opět pořádala klání v piškvorkách – Piškvorkiádu.
- V rámci docházky ve školní družině se žáci zúčastnili programu lektorky aerobiku „Život v pohybu – roztančená družina“.
- Školní družina si užila maškarní karneval v tělocvičně školy.
- Stále probíhala Matematická soutěž Pangea.
- Žáci 8. a 9. ročníků absolvovali preventivní protidrogový program „Tvoje cesta načisto“.
- Žáci 7. ročníku prošli preventivním programem „To je zákon, kámo“. Program navazuje na návštěvu protidrogového vlaku.
- V rámci Měsíce knihy proběhlo ve třetích třídách autorské čtení a program „Jak vzniká kniha“ s autorkou dětské poezie, paní Jitkou Novákovou. Měsíc knihy různými literárními aktivitami oslavily i další třídy.
- Klub mladého diváka vyjel za divadelním představením „Volání divočiny“ do Divadla Komédie v Praze.
- Školní družina navštívila Městskou knihovnu v Kolíně.
- V rámci školní družiny probíhala každý březnový pátek canisterapie (pod názvem „Nehlad’ toho psa“).
- Zahájili jsme elektronický zápis do budoucích 1. tříd.
- Navštívilo nás Mobilní planetárium Morava, ve kterém žáci zhlédli naučné filmy o vesmíru.
- Na SOŠ informatiky a spojů v Kolíně se soutěžilo v závodě „Nejrychlejší páták + Kolínská laťka“. I tady zkusili sportovci z řad žáků naší školy štěstí.
- Proběhla Mezinárodní matematická soutěž KLOKAN pro 2.-9. ročníky.
- Žáci druhého stupně absolvovali preventivní program – výchovně vzdělávací přednášku na téma „Prevence před užitím nikotinových sáčků“.
- Žáci v rámci školní družiny navštívili Městskou knihovnu v Kolíně a následně se také zúčastnili programu s velikonoční tematikou v Regionálním muzeu v Kolíně („Velikonoce v muzeu“).
- V průběhu měsíce března se konalo okresní kolo zeměpisné olympiády (DDM Kolín), chemické olympiády (1. ZŠ Kolín), okresní kolo olympiády v německém jazyce (4. ZŠ Kolín), v anglickém jazyce (DDM Kolín), také okresní kolo fyzikální olympiády (Gymnázium Kolín) a biologické olympiády (1. ZŠ Kolín). Na všechny zmíněné olympiády jsme vyslali své soutěžící.
- Talentovaní žáci naší školy se zapojili také do Okresního kola „Dětská scéna“ (DDM Kolín) a také do Okresního kola „O nejlepší pohybovou skladbu“ (4. ZŠ Kolín).
- Žák 9. ročníku Marek Bezkočka se probojoval do Krajského kola Matematické olympiády v Kladně a na Krajské kolo Zeměpisné olympiády do Kladna odjeli také chlapci z 2. stupně.

- Třída VII. A se vydala do Muzea fantastických iluzí v Praze. Tuto návštěvu spojila také s prohlídkou hlavního města.
- 8. ročníky absolvovaly vrstevnické učení „Projekt voda“, které vedlo GJO z Kutné Hory.

DUBEN

- Konal se Den otevřených dveří na naší škole.
- Okresní kolo olympiády v českém jazyce se uskutečnilo v Červených Pečkách. I naše škola zde měla své reprezentanty. Dále se konalo Krajské kolo v olympiádě z německého jazyka a okresní kolo matematické olympiády v DDM Kolín.
- Vybraní žáci z 1. až 8. ročníku se zúčastnili „Sportovního dne mládeže“ ve sportovní hale Borky. Soutěžili v pěti sportovních disciplínách.
- Žáci si užili Velikonoční prázdniny.
- Žáci 4. a z 5. ročníku opět absolvovali lekci Dopravní výchovy na dopravním hřišti.
- Naši sportovci se zúčastnili akce Atletický čtyřboj na Atletickém stadionu v Kolíně.
- Pořádali jsme matematickou soutěž PLUS, na kterou dorazilo mnoho matematických nadšenců z pátých tříd základních škol z Kolína i okolí.
- Pro 5. a 9. ročníky začaly přijímací zkoušky na SŠ – testy Cermat.
- Ve dnech 13. – 14. dubna probíhaly zápisy do budoucích prvních tříd, rádi jsme přivítali všechny budoucí prvňáčky.
- Školní družina (1. a 2. ročník) navštívila Městskou knihovnu v Kolíně.
- Konala se okresní soutěž Mladý zdravotník.
- Několik žáků 2. stupně se vydalo do kolínského Ceropu na setkání na téma „Vylad' Kolín“. Zde měli možnost diskutovat se zástupci města a s jinými zúčastněnými o nápadech, jak naše město zvelebit.
- Žáci 3. a 7. ročníku absolvovali SCIO testování.
- Třída VIII. A a VIII. B odjela na exkurzi do IQLANDIE v Liberci.
- Dívky 7. a 9. ročníku nás reprezentovaly v basketbalu v hale SOŠ a SOU informatiky a spojů Kolín, chlapci z 8. a 9. ročníku ve sportovní hale Borky.
- Školní družina navštívila filmové přestavení „Šoumen krokodýl“ v kolínském kině.
- Zájemci z kroužku robotiky se vydali zabojevat na „Soutěž v programování“ do Kutné Hory.
- Proběhla Škola nanečisto – český jazyk a matematika.
- Zástupci žáků z VIII. a IX. tříd se zúčastnili volejbalového turnaje ve sportovní hale Stap v kolínských Borkách.
- Třída IX. A se vydala v rámci Dne Země na pěší výlet za poznáním krajiny v okolí Kolína. Jejich kroky vedly na Bedřichov, kde mimo jiné navštívili místní rozhlednu.
- Žáci ve školní družině se zúčastnili besedy o schopnostech zvířat na téma „Smysly zvířat“.
- Třída III. B odjela na školu v přírodě do Chocerad.

- 5. ročník (V. A, V. B) se vydal na školu v přírodě do Jizerských hor (Janov nad Nisou).
- Zástupci z řad malých sportovců 1. stupně soutěžili ve Štafetovém poháru na atletickém stadionu Mirka Tučka v Kolíně.
- Zájemci se mohli zúčastnit Výstavy o životním prostředí v Městském společenském domě Kolín.
- II. A a IV. A oslavila Den Země prací – sběrem odpadků a následně se vydala potěšit pejsky do Psího útulku Alíkov v Kolíně.
- 6. ročník se vypravil na exkurzi do Národního technického muzea v Praze.
- Žáci ze školní družiny oslavili Čarodějnice, užili si převleky a masky.

KVĚTEN

- Žáci 1. stupně se zúčastnili fotbalového turnaje McDonald's Cup na SK Sparta Kolín v Borkách.
- 7. ročník se vydal na odbornou exkurzi do Planetária a hvězdárny v Hradci Králové.
- Probíhala další část Školy nanečisto, tentokrát prvouka.
- První stupeň si společně s žáky 9. ročníku užil sportovní den na stadionu v Borkách v Kolíně.
- Žáci IX. A navštívili na kolínském vlakovém nádraží Vlak Lemkin, v jehož interiéru se mohli dozvědět mnoho informací z historie a prevence genocidního násilí a význam mezinárodního práva.
- 6. ročník absolvoval etickou dílnu primární prevence na téma „Život v mediální džungli“.
- 7. a 8. ročník se zúčastnil etické dílny primární prevence na téma „Image, nebo charakter?“
- Žáci 2. stupně reprezentovali naši školu v Poháru rozhlasu na stadionu v Borkách.
- Klub mladého diváka vyrazil do Vršovického divadla MANA v Praze. Zhlédli divadelní představení „Čapek“.
- Školní družina opět navštívila Městskou knihovnu v Kolíně.
- Třída IX. B doplněná dalšími zájemci vycestovala do Velké Británie.
- Děti z III. A a IV. A se vydaly na školu v přírodě do Pece pod Sněžkou.
- VIII. B uspořádala třídní výlet do nedalekých Žabonos.
- Žáci z VIII. A absolvovali exkurzi na Pražský hrad.
- V naší škole se konal 3. ročník dějepisné soutěže BART.
- Na dopravním hřišti Vodního světa v Kolíně někteří naši žáci změřili své síly v rámci oblastního kola Dopravní soutěže mladých cyklistů.
- Na dopravní hřiště se vydali také žáci ze školní družiny.
- IX. A se v rámci třídního projektu vydala do Poděbrad.
- Žáci 5. tříd se zapojili do testování na téma „Dovednosti usnadňující učení“.
- V květnu proběhlo focení tříd.

- V DDM Kolín se konalo okresní kolo dětské recitační přehlídky „Dětská scéna“, naše škola měla nejednoho zástupce.
- Třída IX. A se vypravila na výlet do ZOO Praha.
- 2. ročník se zúčastnil autorského čtení s paní spisovatelkou Danielou Krolupperovou v Městské knihovně Kolín.
- Konaly se přijímací zkoušky do budoucí 6. třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.
- Žáci docházející do školní družiny absolvovali program „Bubnování“ na školní zahradě.
- Žáci z I. A a II. B se vydali na výlet do Botanicusu v Ostré.
- Proběhlo krajské kolo biologické olympiády v Mělníce. Našemu úspěšnému řešiteli jsme drželi pěsti!
- V 5. třídách se testovala čtenářská gramotnost.
- IX.. A uspořádala třídní výlet do Vrchlabí.
- IV. B absolvovala besedu Pánů z Kolína na téma „Výlet do středověku“.
- Konal se sběr papíru.
- Školní družina vyrazila do „Hopík arény“ v Choťovicích.
- Žáci VIII. B navštívili SOŠ stavební Kolín, kde si v rámci workshopu vyzkoušeli Modelování ve 3D.
- Třídy VIII. A a VIII. B odjely na třídní výlet do Sedmihorek.
- Na SOŠ stavební Kolín proběhlo Ocenění vyhodnocených prací v soutěži „Obálka“.

ČERVEN

- V rámci Dne dětí si žáci užili projektový den – primární prevence.
- Žáci IX. tříd připravili „Zážitkový den“ pro své spolužáky z 1. až 3. ročníku na školní zahradě.
- Žáci VIII. B vyrazili na výlet do Týneckých mokřin.
- 7. ročník se vydal do ZOO Jihlava a do Českého muzea stříbra v Kutné Hoře.
- 6. ročník vyrazil na výlet do Poděbrad.
- Pro žáky IX. A a IX. B byla zorganizována Beseda o energetice.
- Žáci z druhých tříd zažili „Noc ve školní družině“.
- Začátkem června proběhly týdenní Kolínské sportovní hry. Žáci přihlášených ZŠ (a víceletých gymnázií) z Kolína a okolí změřili své síly a výkon v mnoha sportovních disciplínách.
- Naši chlapci volejbalisté vyrazili do Neratovic na Krajské kolo ve volejbale.
- Školní družina navštívila Městskou knihovnu v Kolíně.
- Na školu v přírodě do Rudolfova v Jizerských horách se vydali naši druháci společně se třídou IV. B.
- Žáci 6. ročníku absolvovali exkurzi do Ekocentra Huslík, třídy VII. B a IX. A, IX. B se vypravily na exkurzi do chrámu sv. Bartoloměje v Kolíně.

- Třída VIII. B opět navštívila SOŠ stavební Kolín, kde pokračovala ve workshopu Modelování ve 3D.
- Privítali jsme také rodiče našich budoucích prvňáčků na informativní třídní schůzce.
- Žáci 5. – 9. ročníku vyrazili do kolínského divadla, kde zhlédli představení v anglickém jazyce.
- Proběhl sběr papíru.
- VI. A spolu se VI. B uspořádaly třídní výlet do Zbraslavic.
- IX. B navštívila zajímavou exkurzi do České národní banky v Praze.
- Žáci ze školní družiny zhlédli filmové přestavení „Ušák Chicky a zlokřeček“ v kolínském kině. Navštívili také dopravní hřiště v areálu Vodního světa v Kolíně.
- 7. ročník se vydal na třídní výlet do Louňovic pod Bláníkem.
- Třídy I. A, II. B a IV. B absolvovaly besedu se spisovatelkou dětské poezie, s paní Jitkou Novákovou.
- V rámci Memoranda o spolupráci ZŠ a MŠ privítali žáci 9. ročníku v naší škole děti z MŠ Kmochova, aby je seznámili s prostředím moderních učeben a ukázali jim například, jak se pracuje s interaktivními aplikacemi. Následně k nám zavítaly i děti ze ZŠ a MŠ Ovčáry.
- Třída V. B a I. B se loučila se školním rokem společnými aktivitami a přespáním ve třídě.
- Poslední červnový týden si žáci z prvního ročníku užili příměstskou školu v přírodě u kolínské vodárny, či na zahradě školy. V rámci této příměstské školy v přírodě byl uspořádán i výlet do ZOO v Liberci a sportovní den.
- IX. A navštívila Městskou knihovnu v Kolíně.
- 8. ročník vyrazil na výlet do jihlavské ZOO.
- S žáky třídy IX. A a IX. B jsme se slavnostně rozloučili posledním zvoněním.

V měsíci červnu proběhlo také zasedání školské rady.

Klub mladého čtenáře

Ve školním roce 2022/2023 fungoval Klub mladého čtenáře po celý rok. Na katalogy se žáci 1. stupně velice těší. Zájem starších dětí postupně s přibývajícím věkem upadá. V průměru si žáci objednávají 70 knih z katalogů Albatros 4x ročně.

Žánr, který žáci upřednostňují je podobný jako v minulých letech. Chlapci se zajímají o knihy z fantastických počítačových světů jako je Minecraft. Stále často objednaná je série knih Deník malého poseroutky. Pokud se v titulech objeví slavný fotbalista, je tato kniha také rychle rozebraná.

Dívky dávají přednost knihám se zvířecí tematikou, knihám o módě a dívčím románům. Starší žáci objednávají romány, detektivní příběhy a didaktické knihy, které je připravují na přijímací zkoušky v 5. a 9. ročníku. Také velký zájem je o naučné knihy a encyklopedie.

Radost z objednaných knih těší nejen naše žáky. V hodinách čtení učitelé ocení nově nabyté zkušenosti a znalosti.

Klub mladého diváka

KMD nabízí žákům 8. a 9. tříd 4 divadelní představení v různých pražských divadlech. Členové KMD, 18 žáků, zahájili divadelní sezónu 2022/23 muzikálovou komedií s nejnámějšími hity W. Matušky Láska nebeská v Divadle BROADWAY. Pak následovaly hry: Vojna a mír v Divadle ABC – stěžejní dílo světové literatury v režii M. Dočekala s úžasnými scénami a vynikajícími výkony herců; velmi moderně ztvárněné Volání divočiny v Divadle Komédie a inscenace Čapek ve Vršovickém divadle. Cílem KMD je prostřednictvím divadelního umění doplňovat žákům vzdělání v oblasti kulturní a vychovávat budoucí návštěvníky divadel.

Školy v přírodě

V průběhu měsíce dubna a května proběhlo několik škol v přírodě na prvním stupni. Žáci si užili společné chvíle a přivezli si domů krásné zážitky.

II. A	11/20 (tj. 55% účast)	Penzion Rudolf, Liberec – Rudolfovo
II. B	6/18 (tj. 33,3% účast)	Penzion Rudolf, Liberec - Rudolfovo
III. A	18/23 (tj. 78,26% účast)	Penzion Logla, Pec pod Sněžkou
III. B	25/25 (tj. 100% účast)	Penzion Lávka, Chocerady
IV. A	21/21 (tj. 100% účast)	Penzion Logla, Pec pod Sněžkou
IV. B	13/17 (tj. 76,47% účast)	Penzion Rudolf, Liberec - Rudolfovo
V. A	28/29 (tj. 96,55% účast)	Penzion Artur, Malý Semerink, Janov nad Nisou
V. B	23/28 (tj. 82,14% účast)	Penzion Artur, Malý Semerink, Janov nad Nisou

Lyžařský výcvikový kurz

V průběhu měsíce ledna se žáci 7. ročníku (celkem 42 frekventantů) zúčastnili lyžařského výcviku v pensionu U Školy v Harrachově.

Lyžařský výcvik:

třída VII. A – počet absolvujících 18 z 25, 72%

třída VII. B – počet absolvujících 24 z 28, 85,71%

Matematická soutěž Plus

XXVI. ročník matematické soutěže pro žáky V. tříd z celého okresu v proběhl v dubnu 2023. Soutěže se zúčastnilo celkem žáků 45 žáků. Žáci si mohli vyzkoušet řešení neobvyklých matematických příkladů a hádanek.

Ostatní prezentace školy na veřejnosti

Záložka do knihy

Naše škola se zapojila do česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy“. Cílem tohoto projektu je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Letos se jednalo o téma: *Můj literární příběh čeká na Tvoje přečtení* a naší partnerskou školou byla Základná škola Ihľany na Slovensku.

Není zvíře jako zvíře (říjen 2023)

Po dvouleté odmlce způsobené pandemií Covid 19 jsme se s potěšením opět stali pořadateli již 11. ročníku ekologicko – přírodovědné soutěže „Není zvíře jako zvíře“. Sešlo se 24 týmů (žáci IV. a V. ročníků) ze 7 různých škol z Kolína a okolí v celkovém počtu 72 žáků. Žáci změřili své síly ve třech disciplínách (praktický laboratorní úkol, poznávačka a test znalostí).

Světový den laskavosti (listopad 2022)

V rámci Světového dne laskavosti uspořádala třída VI. B celoškolskou sbírku pro Psí útulek Kolín.

Pythagoriáda (listopad 2022)

Okresní kolo známé matematické soutěže Pythagoriáda se konalo na naší škole. Účastnili se ho úspěšně řešitelé z mnoha škol kolínského okresu.

Piškvorkiáda (březen 2023)

Po roční pauze naše škola opět pořádala soubor ve hraní piškvorek. Soutěžního klání se zúčastnilo 135 soutěžících z 8 základních škol Kolínska.

BART

V květnu se konal v prostorách naší školy 3. ročník dějepisné soutěže BART. Soutěžit mohou žáci druhého stupně ZŠ a nižšího stupně víceletých gymnázií. Tématem letošní soutěže byly „Ženy v dějinách“. Žáci mohli změřit své síly ve znalostech dějepisu prostřednictvím několika disciplín, jako je týmová práce, ročníkový didaktický test, týmová práce s mapou či týmová práce s fotografiemi. Na soutěžní klání dorazilo celkem 71 účastníků.

Partnerská škola volejbalového svazu

Již od roku 2012 tvoříme partnerství s SK Volejbal Kolín. Projekt byl vytvořen pro větší sepectí českého volejbalového svazu a základních škol, které upřednostňují ve svém sportovním využití svých žáků a žákyň volejbal. Hodiny tréninku nadšených sportovců přináší výsledky

na sportovištích. Pozitivní vliv mají i na kamarádství a spolupráci mezi žáky školy, kteří se učí uplatňovat zásady fair play. Naše Západka slavila velké úspěchy ve volejbalových zápasech na Kolínských sportovních dnech ZŠ 2023.

Koncerty s vánoční tematikou (prosinec 2022)

Vánoční koncerty školy se letos uskutečnily v Domě dětí a mládeže v Zámecké ulici. Žáci z I. i z II. stupně si pod vedením pedagogů nacvičili svá vystoupení, která proběhla za doprovodu hudebních nástrojů.

Koncert si žáci připravili jak pro své kamarády, tak i pro své blízké. Hudební vystoupení navštívily i mateřinky. Koncerty se všem líbily a naladily nás na nadcházející vánoční období.

Škola nanečisto (jaro 2023)

V průběhu měsíce dubna a začátkem května proběhla tradičně úspěšná akce Škola nanečisto. Budoucí prvňáčci, kteří přišli na zápis do budoucí první třídy, se postupně seznámili se školními předměty český jazyk, matematika a prvouka.

Den otevřených dveří (duben 2023)

Na začátku dubna se na naší škole konal Den otevřených dveří. Rodiče a další návštěvníky po škole prováděli žáci devátých ročníků. Vyprávěli jim o historii školy, provedli je po škole a ukazovali jim třídy. Návštěvníci se také mohli podívat do tělocvičny a keramické dílny, ve které jsou živá zvířata. Při odchodu si rodiče mohli zakoupit keramické výrobky žáků i učitelek.

Návštěva dětí z mateřských škol v naší škole

V souvislosti se Světovým dnem zvířat jsme pozvali před naši školu děti z blízkých mateřských škol. Děti zde měly možnost vidět a také si pohladit ovečky a kozu. Stejně tak se dozvěděly zajímavosti o jejich chovu (4. října 2023).

Dne 5. prosince navštívil náš Mikuláš se svou partou čertů a andělů (žáci z 9. ročníků) děti v Mateřské škole Kmochova.

V rámci Memoranda o spolupráci ZŠ a MŠ nás v červnu navštívily děti z Mateřské školy Kmochova a Základní školy Ovčáry. Návštěvníků se ujali naši devátáci a ukázali jim prostředí moderních učeben, které se nachází v půdní vestavbě školy. Děti poznaly práci v interaktivních aplikacích, procvičily si angličtinu nebo si mohly prohlédnout hmyz pod mikroskopem (22. června a 26. června 2023).

Časopis Dvojka

Do tvorby školního časopisu se mohli i letos zapojit žáci z obou stupňů naší školy. Někdo přispěl svými články, rozhovory či vtipy. Jiní autoři zase obohatili časopis o krásné ilustrace či malované rébusy. Za korekturou, úpravou textů nebo finálním grafickým zpracováním stáli naši literární a výtvarní nadšenci z devátých ročníků. V letošním školním roce vyšla tři čísla časopisu „Dvojka“.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Testování žáků

V tomto školním roce proběhla pod hlavičkou České školní inspekce dvě testování.

Jako první proběhlo celorepublikové podzimní měření tělesné zdatnosti u žáků 3. a 7. ročníků. Výsledky v obou kategoriích jsou celorepublikově alarmující a je potřeba propracované a soustavné podpory a motivace žáků všech věkových kategorií k pohybovým aktivitám. Podrobnější popis je možno dohledat v rozsáhlé zprávě ČŠI k tomuto měření.

Dále se naše škola zapojila do testování 5. a 9. ročníků. Každá škola si měla zvolit jen jednu z nabízených variant. U nás byli testováni žáci 5. ročníku, u kterých byly sledovány dovednosti usnadňující učení a čtenářská gramotnost. Testování proběhlo od 15. 5. do 2. 6. 2023.

Vzhledem k zájmu ověřit si studijní výsledky i u žáků prvního stupně, konkrétně 3. ročníků a současně i 7. ročníků, jsme využili komerční nabídky a objednali jsme Národní testování od společnosti SCIO.

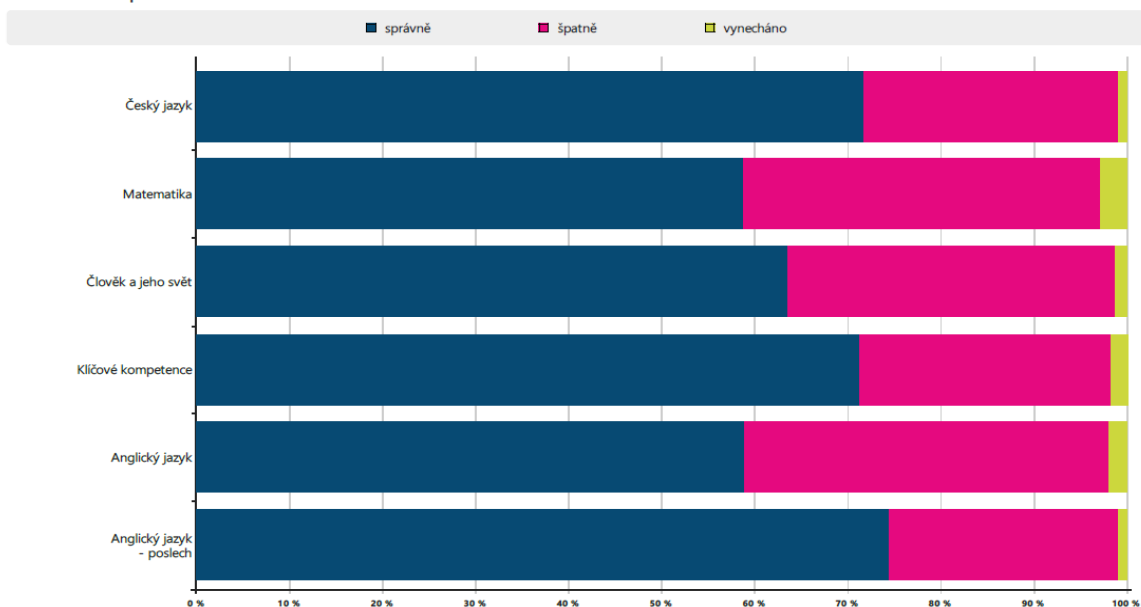
U žáků 3. ročníků byly měřeny výsledky v Českém jazyce, Matematice, Anglickém jazyce, Anglickém jazyce-poslech, Klíčové kompetence a Člověk a jeho svět.

U žáků 7. ročníků se testovaly znalosti v Českém jazyce, Matematice a obecné studijní předpoklady. Testování proběhlo od 17. do 21. dubna 2023.

Z rozboru výsledků je patrné, že žáci naší školy obecně patří k lepšímu průměru, což lze vyhodnotit jako výsledek kvalitní výuky a vzdělávání. Při zaměření se na výkony jednotlivých tříd a jednotlivých žáků lze s dostatečnou sebedůvěrou tvrdit, že škola rozvíjí všechny žáky dle jejich předpokladů. Pokud mají žáci o předmět zájem, jsou připraveni tak, aby dosahovali výsledků na té nejvyšší úrovni.

Graf č.1 Výsledky jaro 2023, (3. ročníky) SCIO

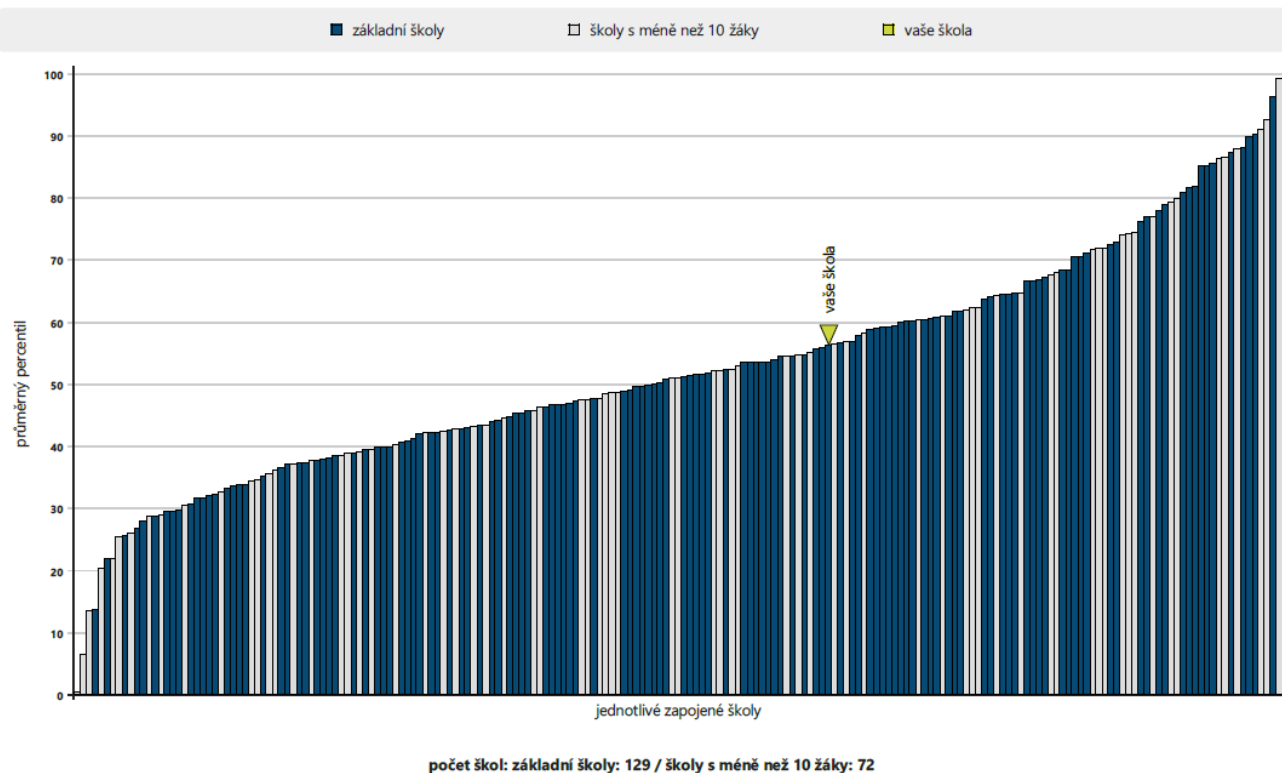
Průměrné odpovědi



Radost nám udělali žáci 3. ročníků v anglické jazyce, jejichž výsledky byly lepší než u 70 % zúčastněných škol viz **Graf č. 2 Výsledky jaro 2023, (3. ročníky) SCIO**

Graf č. 2 Výsledky jaro 2023, (3. ročníky) SCIO

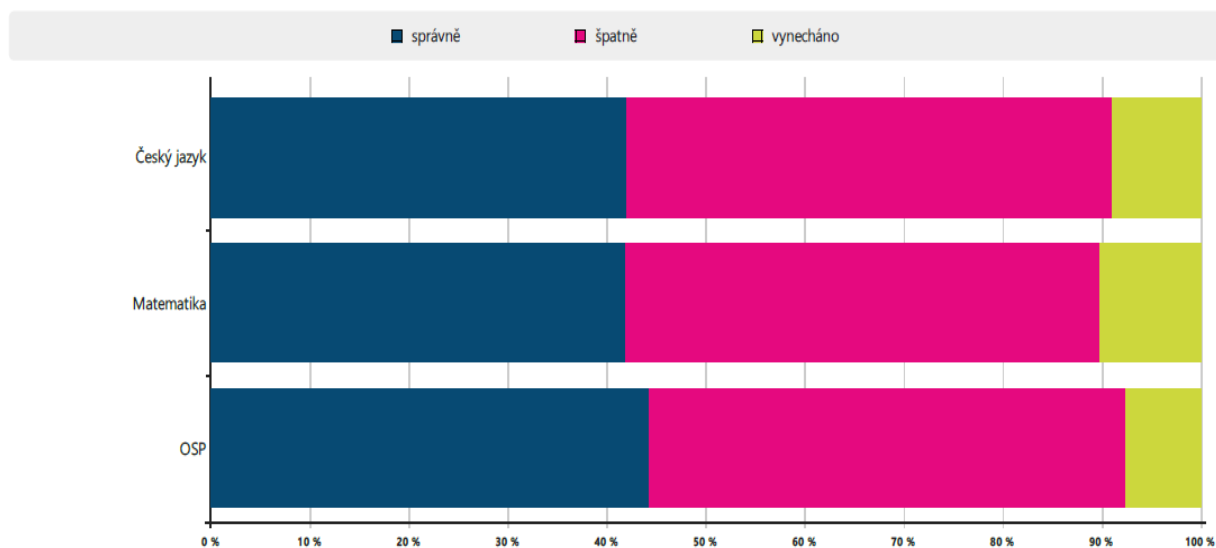
Relativní postavení školy v testu AJ



Výsledky žáků 7. ročníku zase potvrdily kvalitu soustavné přípravy v matematice. Jak je patno z **Grafu č. 4 Výsledky jaro 2023, (7. ročníky) SCIO**, jsou jejich znalosti lepší než znalosti žáků 70 % testovaných škol.

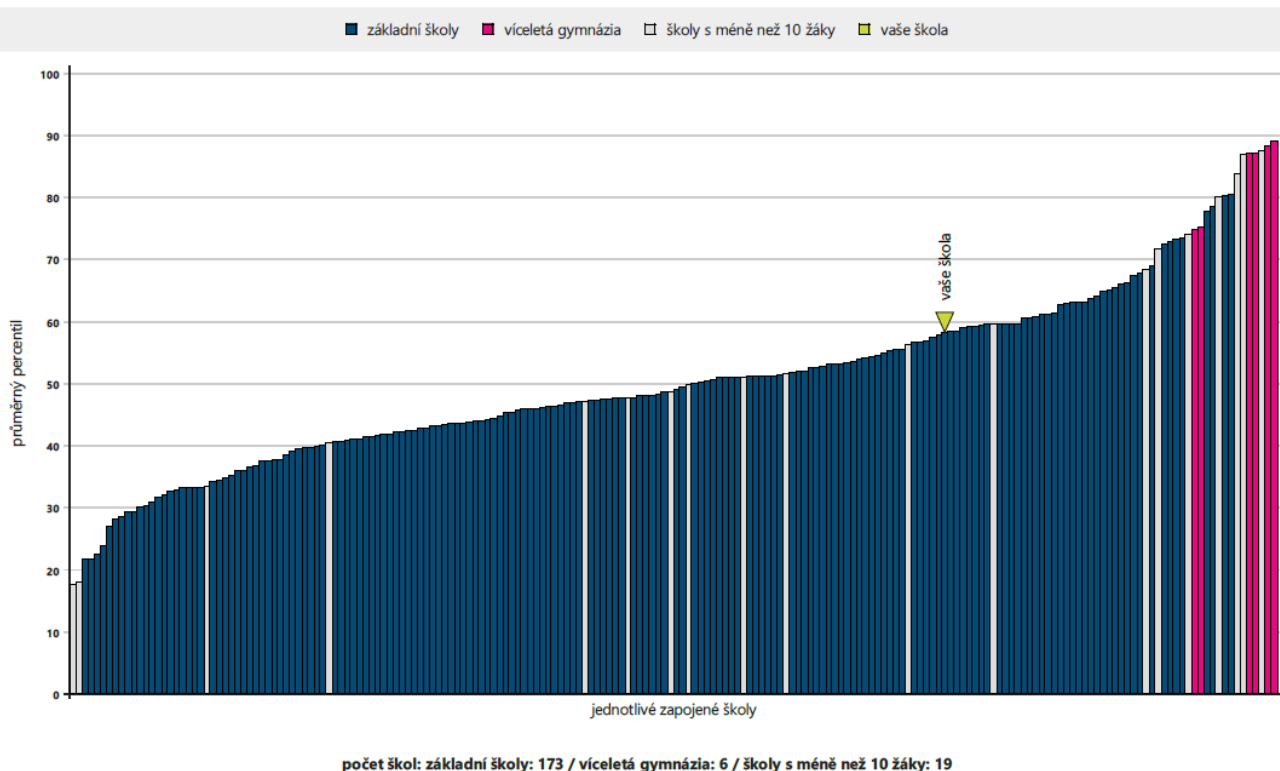
Graf č. 3 Výsledky jaro 2023, (7. ročníky) SCIO

Průměrné odpovědi



Graf č. 4 Výsledky jaro 2023, (7. ročníky) SCIO

Relativní postavení školy v testu Ma



Pravidelná inspekční činnost ČŠI

V rámci pravidelné inspekční činnosti proběhla na naší škole v termínu 29. 3. - 31. 3. 2023 inspekce ČŠI.

Jak vyplývá z inspekční zprávy, byly její výsledky nadmíru uspokojivé. Nebyly shledány žádné závažné nedostatky ani pochybení. V rámci pedagogických činností a metod nám bylo doporučeno zaměřit se ještě více na skupinové formy výuky, rozvíjet u žáků sebehodnotící a postojové kompetence, častěji poskytovat zpětnou vazbu.

Díky těmto doporučením jsme již v průběhu června až srpna přijali opatření, vedoucí ke zlepšení navrhovaných činností.

Velmi pozitivně byla hodnocena práce našeho Poradenského centra, organizace všech jeho aktivit, spolupráce s třídními učiteli, rodiči, řízení práce asistentů pedagoga a nastavení preventivních programů.

Kladně bylo hodnoceno i vysoké procento kvalifikovaných pedagogických pracovníků a systém účelově zaměřeného dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, asistentů pedagoga a vychovatelek školní družiny.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2022

<i>Náklady</i>		<i>Činnost</i>		<i>Celkem</i>
		<i>hlavní</i>	<i>doplňková</i>	
501	spotřeba materiálu	3 280 784,86	175 235,00	3 456 019,86
502	spotřeba energie	1 789 714,44	115 471,00	1 905 185,44
511	opravy a udržování	763 998,67	10 999,00	774 997,67
512	cestovné	37 848,00	0,00	37 848,00
513	náklady na reprezentaci	6 799,00	0,00	6 799,00
518	DVPP	91 904,80	0,00	91 904,80
518	ostatní služby	812 580,20	8 051,00	820 631,20
521	mzdové náklady	24 995 023,00	125 000,00	25 120 023,00
524	zákonné sociální pojištění	8 190 050,00	26 109,00	8 216 159,00
525	ostatní sociální pojištění	103 579,00	325,00	103 904,00
527	zákonné sociální náklady	592 043,00	1 544,80	593 587,80
538	jiné daně a poplatky	133,27	0,00	133,27
542	jiné pokuty a penále	0,00	0,00	0,00
558	náklady z drob.dlouh.maj.	857 867,81	0,00	857 867,81
547	manka a škody	0,00	0,00	0,00
549	jiné ostatní náklady	156 880,22	0,00	156 880,22
551	odpisy	123 184,00	0,00	123 184,00
569	ostatní finanční náklady	99 295,00	0,00	99 295,00
	celkem	41 901 685,27	462 734,80	42 364 420,07

Výnosy		Činnost		Celkem
		hlavní	doplňková	
602	výnosy z prodeje služeb	0,00	313 440,00	313 440,00
603	výnosy z pronájmu	0,00	180 700,00	180 700,00
609	jiné výnosy z vlast. výkonů	2 160 990,00	5 600,00	2 166 590,00
644	výnosy z prodeje materiálu	58 624,88	0,00	58 624,88
648	čerpání fondů	523 201,00	0,00	523 201,00
649	ostatní výnosy z činnosti	51 433,50	0,00	51 433,50
662	úroky	712,25	0,00	712,25
672	výnosy z nároků rozpočtů	39 498 964,98	0,00	39 498 964,98
	celkem	42 293 926,61	499 740,00	42 793 666,61

Výnosy - náklady	Činnost		Celkem
	hlavní	doplňková	
náklady celkem	41 901 685,27 Kč	462 734,80 Kč	42 364 420,07 Kč
výnosy celkem	42 293 926,61 Kč	499 740,00 Kč	42 793 666,61 Kč
výsledek hospodaření	392 241,34 Kč	37 005,20 Kč	429 246,54 Kč

Za největší problém naší školy lze s jistotou považovat stále neprovedenou rekonstrukci budovy školní jídelny a družiny. Projekt je připraven funkčně a velmi účelně. Vizualizace stavby se nám líbí. Stále se ale čeká na potřebné finance.

Současný stav staré budovy a vybavení jídelny s sebou přináší neustálé investice do nutných oprav, kterých stále přibývá. Situaci se závadami se snažíme řešit vždy operativně. Provádíme pravidelnou údržbu prostor i spotřebičů, jako jsou plynové kotle, karma, varné pánve, konvektomat, myčka na nádobí, údržbu rozvodů vody a výměny starých vodovodních baterií. V létě proběhlo pravidelné malování kuchyně a přilehlých prostor jídelny.

Oprav a malování se dočkaly i školní a družinové třídy v patře. S příchodem nových paní učitelek se na tuto budovu přesouval, opravoval a doplňoval i nábytek ve třídách a na chodbách.

Pravidelně probíhá i údržba školní zahrady a hřiště, opravy laviček a herních prvků. Vyměnili jsme sítě u branek a koupili mobilní ohniště, které využívají třídní učitelky při společných akcích pro žáky a rodiče. Plánujeme i vybudování sektoru pro skok daleký, což ale závisí na výši finanční podpory od zřizovatele.

Pokračovali jsme v řešení opravy balkonu na hlavní budově. Na hydroizolační vrstvu podlahy byla položena krycí dlažba.

Na konci kalendářního roku 2022 jsme realizovali výměnu osvětlení ve 4 třídách v prvním patře. Moderní osvětlení je úspornější a několikanásobně výkonnější. Samostatně je osvětlena i tabule. Děti i učitelé se ve třídě cítí lépe. Výměnu kladně hodnotila i kontrola z hygieny.

Během letních prázdnin jsme realizovali, za finanční podpory města, rekonstrukci a přesun sborovny do prvního patra. Z bývalé sborovny vznikla krásná prostorná kmenová třída. Sborovna byla vybavena novým nábytkem. Zde nám velmi pomohl i dar do společnosti Toyota, která nám poskytla stoly pro učitele a asistenty pedagoga.

Ve stejném čase jsme dokázali vybudovat dvě kanceláře, které budou sloužit jako ředitelna a kancelář zástupce ředitele a prostor pro komunikaci se zákonnými zástupci žáků. Vznikl tak účelný a reprezentativní administrativní celek, který přispěje k lepšímu fungování celé školy.

Během srpna jsme zvládli vymalovat i školní záchody, několik tříd a provést jejich celkovou údržbu.

Opakující se problémy máme v hlavní budově s vodou. Opakovaně opravujeme poškozené potrubí. Někdy ve třídách, jindy ve sklepě budovy. Další problémy dělají hlavice na topení, které jsou často uvolněné. Problém by mohly vyřešit kryty, ale zatím si s tím nevíme rady.

Spolupracujeme s městem na odstranění drobných provozních závad na vybavení půdní vestavby (klimatizace, porucha u kamerového systému, čerpadlo u bojleru).

V obou budovách se v létě pravidelně provádí biočištění odpadních systémů a preventivní deratizace.

V souladu s naplňováním koncepce rozvoje školy došlo během tohoto školního roku k nákupu nových učebnic a učebních pomůcek, nákupu notebooků do mobilní učebny (pojízdny nabíjecí box) a tabletů pro výuku na prvním stupni. Tato technika byla hrazena částečně z provozních prostředků, ale velkou měrou z dotačních prostředků Národního plánu obnovy.

Rád bych na závěr zprávy poděkoval všem, kteří se podílejí na formování a výchově našich žáků. Zřizovateli školy, školské radě, zákonným zástupcům našich žáků, všem příznivcům a všem pracovníkům školy.

Řady užšího vedení posílila od srpna nově jmenovaná zástupkyně ředitele Mgr. Martina Opová, která se svých povinností zodpovědně zhostila hned od začátku.

Díky vzájemné komunikaci a podpoře se i mně ve funkci ředitele daří vést školu tím správným směrem. Velká poděkování patří i bývalé paní ředitelce, která je mi stále odbornou i morální oporou, a to nejen v současné funkci zástupkyně ředitele.

S úctou

Mgr. Jiří Němeček
ředitel

V Kolíně dne 15. října 2023

12. SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školská rada při Základní škole Kolín II., Kmochova 943

Na základě § 7, odstavec 2, vyhlášky 15/2005 Sbírky, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, proběhlo dne 6. listopadu 2023 jednání školské rady při Základní škole Kolín II., Kmochova 943.

Zapojení členové školské rady projednali předloženou *Výroční zprávu o činnosti Základní školy Kolín II., Kmochova 943 za školní rok 2022/2023*. Výroční zpráva byla schválena.

V Kolíně dne 6. listopadu 2023

Mgr. Ondřej Chobot
předseda