

# DVOJKA

červen 2025



## Hurá na prázdniny

Nechte se inspirovat, čím se v horku osvěžit,  
kam vyrazit na výlet nebo jaký netradiční  
sport si zahrát ...



# Obsah

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Prázdninový vzkaz .....                                 | 2  |
| Jak nejraději tráví letní prázdniny naši učitelé? ..... | 3  |
| Zpravodajství .....                                     | 4  |
| Jak se stát skutečným kouzelníkem? .....                | 5  |
| Lahodné osvěžení pro každého .....                      | 7  |
| Letní sporty .....                                      | 9  |
| Důležitá fakta o naší škole .....                       | 11 |
| Šach-Mat .....                                          | 12 |
| Rozhovor se školním psychologem .....                   | 13 |
| Básně Kláry Škereňové .....                             | 15 |
| Kam na výlet? .....                                     | 16 |
| Omalovánky .....                                        | 18 |



## Prázdninový vzkaz

# Milí čtenáři,

konec školního roku je tady. Dovolte mi tedy se za ním krátce ohlédnout.

Uplynulý školní rok jsme věnovali nejen předávání důležitých znalostí, ale také snaze probudit v našich žácích trvalý zájem o vzdělávání.

Jsme rádi, že odborné vedení a příprava našich deváťáků přináší dobré výsledky při přijímacím řízení na střední školy i odborná učiliště. Zároveň jsme se snažili, aby naše škola byla místem, kde se každý cítí bezpečně a kde může růst nejen po stránce vědomostí, ale i osobnostní.

Velkou pozornost jsme věnovali podpoře všech žáků. Především prostřednictvím diferencovaného přístupu, ať už jde o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, nebo o ty výjimečně nadané. V tomto duchu jsme vytvořili pozice dvou koordinátorů nadání, kteří mají pomáhat pedagogům právě s diferenciací. Náš tým v příštím školním roce rozšíříme i o speciální pedagožku se zaměřením na etopedii.

Do nového školního roku budeme vstupovat s novým projektem *Skills Builder*, který se zaměří na rozvoj měkkých dovedností žáků - jako je naslouchání, prezentační dovednosti, schopnost řešit problémy, kreativní myšlení, spolupráce a vedení. Věřím, že tento projekt pomůže nejen žákům, ale nám všem být k sobě ohleduplní, respektující a pozitivní.

Poslední týden letošního školního roku jsme se rozhodli strávit trochu jinak než obvykle. Učitelé si pro žáky připravili aktivity, které mají sami rádi a pokusí se pro ně nadchnout i co nejvíc dětí. Držte nám prosím pěsti, ať se nám to povede. Mohl by to být začátek dlouhodobé tradice a prohloubení vztahů mezi učiteli a žáky.

Děkuji všem - žákům za jejich studijní úsilí, kolegům za jejich obětavou práci a rodičům za podporu a důvěru, kterou nám projevují. Přeji vám krásné léto a těším se na další společné kroky v nadcházejícím školním roce.

Mgr. Jiří Němeček,

ředitel školy

# TAK NÁS NAPADLO:

## Jak nejradyji tráví letní prázdniny naši učitelé?

Miroslav Zoubek  
S knížkou.



Lucie Přichystalová  
Na prázdniny se těším, že nezapnu počítač, dokud nechci. Že je čas na všechno a na všechny, na co během školního roku není.

Jana Horáková  
Letní prázdniny pro mě znamenají dobrodružství v přírodě! Skály, lesy, zurčící potoky a nová místa, která čekají na objevení – to je můj ideální odpočinek.



Martina Opová  
Letní prázdniny bych popsala slovy: pohoda, klid, rodina, přátelé. Je jedno kde jsem, důležité je, že mám čas na lidi a věci, které ve školním roce nestihnou.

Iva Hujerová  
Prázdniny mám spojené se sluníčkem, teplem. Mám čas si číst, trochu lenošit a často chodit na procházky se psem. Trávím je i aktivně – kolo, inline brusle, plavání. Je to super doba.



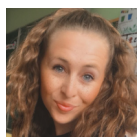
Jana Linhartová  
Letní prázdniny jsou u nás vždy spojené s tábory, výlety po českých i cizích horách, ale i se setkáním s kamarády.

Tereza Zárecká  
Letní prázdniny si neumím představit bez návštěvy naší milované chaty v Ledečku.



Vladimír Hradecký  
Rád trávím prázdniny s rodinou na turistických výletech, ať už v Česku nebo v zahraničí.

Kateřina Krulická  
Mé letní prázdniny se nesmí obejít bez túry, jízdy na kole, hudebního festivalu, běhu, ale také bez sluníčka, zmrzliny, setkání s rodinou a kamarády a pořádného relaxu.



Kateřina Kárová  
Když prázdniny, tak aktivně – na kole, na bruslích, na horách, na procházce se psem, na vodě nebo v bazénu, ale hlavně s rodinou a přáteli.



# Zpravodajství

## Strom tajných přání

Slyšeli jste o stromu jménem Pohádkovnick Andersonův? Jeden takový máme pod okny naší školy. Údajně by měl plnit tajná přání žáků i pracovníků celé školy. Při jeho zasazování mu žáci prvního stupně rovnou zazpívali i zarecitovali a malý javor společnými silami zasadili hned vedle školy. Kromě toho, že bude mít pro nás zcela specifický význam a je symbolem Hanse Christiana Andersona, známého dánského pohádkáře, jeho vysazením jsme přispěli k čistšímu vzduchu ve městě.



## Magie v budově školy

Do světa iluzí nás v březnu zavedl známý kouzelník Tomáš Podzimek. Předvedl nejen fascinující triky, ale také zapojil žáky do svého vystoupení, čímž vytvořil interaktivní atmosféru. Žáci se tak mohli zapojit do jednoduchých kouzelnických triků, což bylo pro mnohé velkým zážitkem. Představení bylo plné zábavy, napětí a smíchu, což děti nadchlo a vtáhlo do světa kouzel.



• • • •



## Dveře dokořán

V druhém pololetí se konal tradiční Den otevřených dveří. Z žáků devátých tříd se stali průvodci. Informovali návštěvníky o zajímavostech, historii a provedli všechny zájemce celou budovou. Kdo chtěl, mohl si otevřít dveře jakékoliv třídy a nahlédnout do průběhu výuky. Největší úspěch měly učebny s moderní technikou, odpočinkové zóny, keramická dílna, zvířátka a náš nevšední způsob zvonění - písničky.

## Cesta na hřejivý sever

V květnu naši nejstarší spolužáci vyrazili za dobrodružstvím do Švédska. Cestou se ale zastavili i v krásné Kodani. Týdenní pobyt ve Švédsku strávili velmi aktivně. Navštívili hlavní město Stockholm, kde měli možnost vidět proces výměny stráže u Královského paláce, opékali párky na rašeliništích, viděli tukana, žraloky i mořské želvy, projeli se vagónkem na losím safari a užili si zábavu plnou adrenalinu v zábavném parku Liseberg.



# Jak se stát skutečným kouzelníkem?

Magie vždy fascinovala všechny lidi po celém světě. Kdo by nechtěl vytvořit iluzi, která vezme dech? Nemusíte mít však kouzelnickou školu jako Harry Potter – s trochou cviku můžete ohromit kamarády i rodiče pomocí jednoduchých triků.

TEXT: TEREZA ZÁŘECKÁ

## Trik č. 1: Zmizelá mince

Co budeš potřebovat:

- Sklenici
- Papír (nejlépe bílý)
- Ubrousek nebo kus látky
- Lepidlo nebo oboustrannou pásku
- Minci

Jak na to:

1. Polož papír na stůl a na něj postav sklenici dnem nahoru.
2. Obkresli její tvar na papír, ten vystříhni a přilep ho na dno sklenice tak, aby nebyl téměř vůbec vidět.
3. Polož sklenici zpět na papír tak, aby splývala s podkladem.
4. Polož před sklenici minci a zakryj sklenici ubrouskem.
5. Nahlas řekni kouzelnou formuli – třeba: „Abra kadabra, mince zmiz!“
6. Když ubrousek sundáš, sklenice překryje minci – ale protože dno má stejnou barvu jako papír, vypadá to, že mince zmizela!



**Chceš další triky nebo návod na vlastní kouzelnickou show? Napiš nám do redakce školního časopisu – rádi připravíme pokračování!**

## Trik č. 2: Prsty „oddělené“ od ruky

Co budeš potřebovat:

- Svou vlastní ruku – žádné další rekvizity nejsou potřeba

Jak na to:

1. Zvedněte ruku a palcem a ukazováčkem druhé ruky lehce zakryjte poslední článek palce na zvednuté ruce.
2. Při správném úhlu to bude vypadat, jako by se palec „oddělil“ od ruky.
3. Předved'te pohyb tak, aby to vypadalo, že palec odlupujete a znovu přikládáte.



## Trik č.3: Kouzelná karta

Co budeš potřebovat:

- Balíček karet
- Trochu praxe

Jak na to:

1. Popros kamaráda, aby si vybral jednu kartu a ukázal ji všem kromě tebe.
2. Když kartu vrací do balíčku, sleduj spodní kartu a při vrácení karty pod ni náhodou zasuneš tu jejich.
3. Několikrát zamíchej, ale tak, aby spodní karta zůstala tam, kde byla.
4. Nyní si pamatuj, že jejich karta je hned nad tou spodní, kterou znáš!
5. Pomalu procházej karty, a když najdeš tu, kterou znáš (spodní), víš, že další je ta jejich.
6. S napětím kartu odhal a nechej všechny v úžasu.



## Magická rada na závěr:

Každý kouzelník ví, že trik sám nestačí – důležité je i **vystoupení, tajemno, napětí a úsměv**. Cvič doma, trénuj před zrcadlem a udělej ze svého kouzla malé divadlo.

# LAHODNÉ OSVĚŽENÍ pro každého

Horké dny přímo vybízejí k přípravě letního drinku. Nabízíme vám tři recepty na zdravé, nealkoholické a především velmi chutné nápoje, které si snadno uděláte sami doma.

TEXT A ILUSTRACE: NATÁLIE VOČADLOVÁ

## Ledový čaj s pomerančem a mátou

### Ingredience:

- 1 sáček zeleného nebo bylinkového čaje
- 300 ml vody
- 2 kolečka pomeranče
- Pár lístků čerstvé máty
- Led
- Med (volitelný)

### Postup:

Uvařte čaj a nechte ho vychladnout. Přidejte pomeranč, mátu, případně trochu medu a led. Hotovo!

### Zajímavost o pitném režimu:

Věděl(a) jsi, že i mírná dehydratace – ztráta jen 1–2 % tělesné vody – může výrazně snížit soustředění a paměť? Mozek je totiž z více než 70 % tvořen vodou, a když mu chybí, začíná fungovat pomaleji. Proto je pravidelný přísun tekutin klíčem nejen ke zdraví, ale i k lepším školním výkonům.



## Malinová limonáda s chia semínky



### Ingredience:

- Hrst čerstvých nebo mražených malin
- 1 lžička chia semínek
- 1 lžička medu nebo agavového sirupu
- Šťáva z 1/2 limetky
- 250 ml perlivé vody

### Postup:

Rozmačkejte maliny vidličkou, přidejte limetkovou šťávu, med a chia semínka. Zalijte perlivou vodou, nechte 10 minut odstát, aby chia semínka nabobtnala a podávejte vychlazené.

## Zelený detox smoothie

### Ingredience:

1 zelené jablko  
1 hrst baby špenátu  
1/2 okurky  
Šťáva z 1/2 citronu  
Pár lístků máty  
200 ml vody nebo kokosové vody

### Postup:

Vše dejte do mixéru a mixujte dohladka, podávejte s kostkami ledu.  
Skvělý start do dne – plný vitamínů a vlákniny.



# Letní sporty, které musíš vyzkoušet

TEXT: DENISA HOLOUBKOVÁ

**Čeká nás volno, a tak budeme mít čas dělat spoustu zajímavých věcí. Například vyjít do přírody na procházku nebo vyjet na kole do lesa. Pokud si chcete zahrát kolektivní sport, ale nechcete trávit dlouhé hodiny v hale, jsou tu možnosti jako korfbal, lakros nebo airsoft.**

## Lakros:

Lakros vznikl před několika sty lety v Severní Americe. Indiánští zakladatelé mu říkali „malý bratr války“. Slovo lakros se začalo používat až později, díky francouzským misionářům, kterým lakrosové hole připomínaly biskupskou berlu. Je velké množství lakrosových verzí. Národní boxlakrosová liga je nejvyšší lakrosová liga v Česku. Lakros se hraje po pěti hráčích plus brankář na trávníku o velikosti hokejového hřiště. Délka hry je 4x15 minut, během kterých se hráči snaží díky holím se sítkou na konci dostat míček do soupeřovy branky. Boxlakros je velmi kontaktní sport, takže hráči musí mít helmu, chrániče na zuby, rukavice a chrániče ramen a ledvin.



## Korfbal:

Korfbal vymyslel učitel tělocviku v Amsterdamu na počátku 20. století, když potřeboval začlenit jak chlapce tak dívky do pohybové aktivity. Korfbal se hraje 2x25 minut nebo méně podle věkové kategorie. Na každé polovině hřiště je postaven koš o výšce 3,5 metru, kde stojí 4 obránci a 4 útočníci. Po dosažení 2 košů si mění pozice a přebíhají na druhou polovinu hřiště. S míčem se nesmí chodit ani driblovat, smí se pouze přihrávat. Útočník nemůže vystřelit v momentě, když ho brání soupeř.



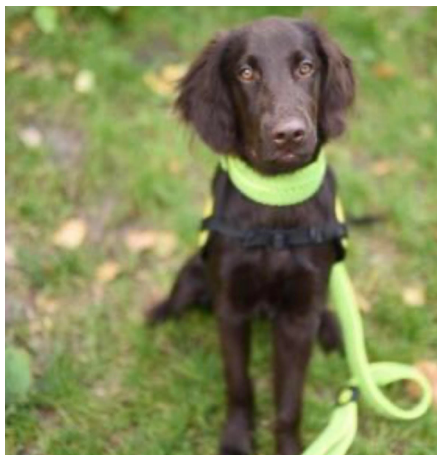
## Airsoft:

V airsoftu jde o napodobení války či boje s věrnou/nejlepší imitací skutečných zbraní, kdy hráči střílejí ze zbraní plastové kuličky, které jsou zvané BBčka. Hráči si mohou vybrat, jestli se rozdělí do dvou týmů a budou vymýšlet strategie, nebo hrát podle scénáře např. ze druhé světové války. Většinou se hraje v nějakém lese, ve kterém nechodí lidé, aby nedošlo k nechtěnému zranění, nebo se hraje v otevřených arénách. Zbraně se dělí na manuálky, poháněné nataženou pružinkou, pomocí které se stlačí vzduch v pístu a vystřelí BBčko. U elektrických zbraní pružinu natáhne elektrický motorek uvnitř zbraně. Plynové zbraně fungují na principu uvolnění plynu ze zásobníku, který následně vypálí BBčka..



# Důležitá fakta o naší škole

## Víš, že ...



... nám běhá po škole **pejsek**? Pokud jste ho ještě nepotkali, můžete ho jít pohladit k asistentce pedagoga Kateřině Tůmové do 1.B. Pejsek se jmenuje Tara, je to fenka rasy flat coated retriever. Jsou jí čtyři měsíce a je u nás každý den až do února příštího roku. Zatím se pouze socializuje. To znamená, že si zvyká na velký kolektiv dětí. Jednou z ní bude asistenční pes - skvělý parták pro děti se zdravotním postižením. Bude umět třeba převést nevidomého přes silnici, otevřít dveře, posadit ho do invalidního vozíku nebo mu pomůže s oblékáním. Přítomnost asistenčního psa má také pozitivní vliv na psychiku. Takový pes má právo vstoupit do míst, kam obyčejně psi nesmí. Třeba do restaurace, nemocnice nebo obchodu.

... u nás nově vzniklo **DofE centrum**?

Žáci sedmých a osmých ročníků se budou moci zapojit do mezinárodního programu The Duke of Edinburgh's International Award. Je to program pod záštitou britské královské rodiny, který si klade za cíl motivovat mladé lidi k osobnímu rozvoji ve čtyřech oblastech: pohyb, dovednost, dobrovolnictví a expedice. Budeš-li mít zájem, obrať se na paní učitelku Károvou nebo Kozderovou.

... se chystá příští školní rok **přestavba budovy školní jídelny**? Rekonstrukce bude trvat přibližně rok, přičemž celá škola bude chodit na obědy do Koruny. Příští 1. ročník bude celý na hlavní budově a druhé a třetí třídy budou mít hodiny v budově biblické školy vedle jídelny. Konečným výsledkem má být prostor, který zahrnuje větší chodby a skleněné schodiště. Bude tam umístěno šest tříd, čímž se uvolní prostory na hlavní budově. Jídelna se prodlouží směrem do zahrady, takže se zvětší a bude tam více stolů. Jako hlavní vchod poslouží dveře ze zahrady a z jídelny se bude vycházet teď využívanými dveřmi do ulice.

... celkem dvanáct letošních **devátáků** odchází na gymnázium? Šest z nich do Kolína, čtyři do Kutné Hory a dva do Poděbrad. Dohromady jedenáct žáků nastupuje na Střední průmyslovou školu v Kolíně a Kutné Hoře. Další nastupují třeba na střední průmyslovou školu hudebních nástrojů, uměleckořemeslnou stavbu hudebních nástrojů nebo dokonce na střední školu Škoda Auto. A jeden z nich se dokonce vydává do Varnsdorfu, aby se stal sportovním a rekondičním masérem.



# VOLNÝ ČAS

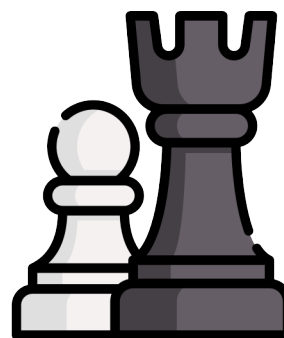
# ŠACH-MAT

Šachy nejsou jen hrou králů, ale i skvělým tréninkem pro mozek. Ve školách po celém světě si získávají čím dál větší oblibu – a to z dobrého důvodu. Rozvíjejí logické myšlení, trpělivost i schopnost rozhodování. Jak šachy ovlivňují školní výkony a proč by se měly stát součástí výuky? Odpovědi najdete v našem článku.

TEXT: KRISTIÁN LERICH

## Historie

První zmínky o šachu sahají až do 6. století našeho letopočtu, konkrétně do Indie. Tehdejší verze hry se jmenovala čaturanga – znamená to „čtyři oddíly“ (pěchota, jezdecko, sloni a vozy). Ze staroindické hry se šachy postupně rozšířily do Persie, kde se hra jmenovala šatrandž (odtud pochází i dnešní slovo „šach“ – z perského šáh, tedy král), následně do arabského světa a do Evropy. Moderní šachová pravidla, jak je známe dnes, se ustálila přibližně v 16.–17. století. Cesta šachu od čaturangy po dnešní „královskou hru“ trvala víc než tisíc let. **Vynálezcem není nikdo konkrétní.** Šachy jsou výsledkem kulturního vývoje a úprav různých národů po celá staletí. Každá civilizace přidala něco svého – Peršané názvy, Arabové šíření, Evropané moderní pravidla.



## Proč by měly být šachy součástí školní výuky?

1. Zlepšují soustředění a pozornost. Při hře musí být žáci plně soustředění, sledovat soupeřovy tahy a plánovat několik kroků dopředu. To trénuje pozornost, která se pak přenáší i do běžné výuky.
2. Rozvíjejí logické a strategické myšlení. Šachy učí analyzovat situace, hledat řešení problémů a myslet v souvislostech. To pomáhá zejména v matematice, přírodních vědách a informatice.
3. Podporují trpělivost a sebekontrolu. Vítězství v šachu nepřichází hned. Hráč musí být trpělivý, přemýšlet a ovládat impulzivní rozhodnutí – což jsou klíčové dovednosti i mimo šachovnici.
4. Zvyšují sebevědomí. Zvládnutí pravidel a první výhry posilují sebedůvěru. Žáci zažívají úspěch, který motivuje i v jiných školních předmětech.
5. Zlepšují paměť a schopnost plánování. Zapamatovat si tahy, strategie nebo rozložení figur podporuje krátkodobou i dlouhodobou paměť. Plánování tahů zas posiluje schopnost organizace myšlenek.

**Zajímavost:** V naší škole se hře šachů věnuje Láďa Tichý z 8.A.

## ROZHOVOR

# Sociální sítě: dobrý sluha, špatný pán

Vždy ho bavilo poznávat lidi kolem sebe a sledovat jejich chování. Celý jeho život se točí kolem psychologie a svou práci dělá s láskou. Náš školní psycholog, Jakub Kříž, nám prozradil, proč se rozhodl dělat své povolání a co nejčastěji trápí dnešní děti.

TEXT: TEREZA ZÁŘECKÁ

**Mohl byste se nám prosím stručně představit?**

Moc rád. Je mi 30 let, žiju v Kolíně, ale pocházím z Vysočiny, konkrétně z Třebíče. Pro toto město je specifické, že je průsečíkem mnoha nářečních zón a lidé v Třebíči mluví trochu zvláště. Snažím se tedy svou „rodilou“ řeč ale nepoužívat, abych nebyl za exota :D Jinak mám rád přírodu, skály, vyhlídky, houbaření, moře, sport a hudbu.

**Jak jste se dostal ke své práci? Proč jste se rozhodl být školní psycholog?**

Celý svůj život se motám kolem psychologie, odjakživa mě baví sledovat mezilidské vztahy a lidské chování. Poznávání sebe samotného a lidí okolo vnímám jako jednu z možností zušlechťovat své já. Kontakt s klienty v rámci individuálních konzultací i třídnických hodin vidím jako jedinečný proces, kdy se opravdu můžeme vzájemně obohacovat a podporovat. Ještě než jsem začal pracovat u nás ve škole, vedl jsem spolupráce s lidmi s různými duševními obtížemi, především se schizofrenními poruchami, depresi, úzkostmi či poruchami osobnosti.

**Kdo a v jakých situacích se na vás může ve škole obrátit?**

Určitě žáci, ale také jejich rodiče a též pedagogové. Škála situací je velmi široká. Může se tak na mě obrátit vlastně kdokoli a kdykoli a společně se pak domlouváme, co s tím provedeme.



## **Můžete nám prozradit, co ve škole s dětmi řešíte nejčastěji?**

Hodně mluvíme o tom, že jsou zahlcení. A s tím jsou spojené úzkostné stavy. To je obtíž, u které není jednoduché zjistit její příčinu a nelze ji jen tak vyřešit nebo odstranit. Mezi obvyklá témata patří i neuspokojivé rodinné vztahy. Hodně dětí přichází z nepodnětného prostředí, chybí jim rodičovská láska v pravém slova smyslu. Většina z nich „všechno má“, ale chybí jim pozornost ze strany rodičů, zvědavost, přijetí bez ohledu na výkon. Také mluvíme o smrti, intimitě, lásce a vztazích s vrstevníky i učiteli.

## **Mluví se o sebepoškozování dětí jako o fenoménu současnosti. Je opravdu tak časté?**

Sebepoškozování je tu s námi odjakživa, v čase se akorát mění způsoby sebepoškozování a přístupy společnosti. Lze ale říci, že sebepoškozování je opravdu časté. Tuhle nezdravou techniku vyrovnávání se s obtížemi využívá asi 20 procent dospívajících.

## **Co asi nejvíc trápí dnešní děti?**

Není překvapení, že největší trápení sledujeme u dětí, které žijí v rodinách, kde nefungují vztahy. Možná by si někdo mohl myslet, že v praxi se setkáváme s dětmi z rodin z nižších sociálních vrstev, ale tomu tak vůbec není. Klientela dětí a dospívajících je rozložena mezi všechny soc. vrstvy. Co je spojuje? Nedostatek pozornosti, málo kvalitně společně tráveného času, zaměřenost pouze a jen na výkon, nerespektování vlastní autonomie dítěte – budeš dělat to, co já považuji za pro tebe dobré. Děti obecně přicházejí s tím, že jim je třeba 13-15 let, ale prahnou po svých rodičích, popisují denní režim, kdy se s rodiči ráno pozdraví mezi dveřmi a večer si řeknou dobrou noc... a to je smutné a je to špatně.

## **Jaký vliv mají sociální sítě na psychiku dětí?**

Na sociální sítě sedí klišé: dobrý sluha, špatný pán. Sociální sítě nabízejí spoustu kreativního, edukativního a zábavného obsahu. Stejně tak ale i povrchního. V rámci vlastního psychického zdraví je ale důležité se s nimi naučit pracovat. Uvědomit si, k čemu mi slouží a co od nich potřebuji vědět, abych nepropadal FOMO (strach z toho, že mi unikne něco důležitého nebo zajímavého). Obecně u dětí sledujeme poruchy pozornosti, dělá jim problém čtení delších článků, což může mít spojitost se sledováním rychlých, krátkých videí na TikToku, Instagramu, ... Další negativní vliv to má taky na body – image. Studie dokazují, že všudepřítomné ideály krásy vedou například k poruchám příjmu potravy.

## **Měl byste nějaký vzkaz pro děti naší školy?**

Aby se odhodlaly nudit. Samy a v tichu. A daly tak svému Já možnost sebepoznávání se, mluvit sám se sebou, daly možnost vzniku zajímavých myšlenek, prostě jen tak být. No a kdyby se cítily špatně, potřebovaly poradit, podpořit, tak že tu jsem určitě pro ně. Protože říct si o podporu není slabost, ale naopak ukázka toho, že ti na sobě záleží.



## BÁSNĚ

# Z šuplíku Kláry Škereňové

### Morový Doktor

Pomohl bys lidem v tísní?  
V hladu, v strachu, v černé plísni,  
v moru, v špíně, v dusném prachu,  
za deště za bouře taky,  
o půlnoci za soumraku?

Pomáhal a léčil by si  
lidi, zvěř i choré krysy.  
Duše tvá poleptaná  
pýchou, bídou, žlutou sírou,  
ale hlavně vlastní vinou.

Příběh se má,  
tak že se já  
ani nadát nemohu,  
jak vypráví se mezi nimi  
venku v lese, ve světnici,  
u večere u stolu.

Že nákaza se šíří,  
Konce utrpení kříží,  
nic vám však už neublíží.  
Říkalo se mezi všemi,  
šlechtou, lůzou, gentlemany.

Zachránce dosud neslyšený,  
neznámý a neviděný,  
měl město spasit,  
tím oheň paniky uhasit.

V černé kápi ošacen  
s dlouhou holí, maskou svojí,  
jež vidět nám ho nedovolí.  
Hledí na své pacienty  
bez soucitu den co den.

Doktor ve své skryté tváři  
nechal v potaz mozkou, lháři,  
aby jen domyslel si  
zda se morovému lékaři  
zachránit nás podaří.

### This crazy thing

Can I free of this madness?  
Which brings joy, yet makes  
me feel less.  
The faith I now hold in my  
hands.  
Who has brought this burden  
upon me?  
To tame me, haunt me, chase  
me, break me.  
To distract, hurt and forever  
take me  
away to those foreign lands.

At first it felt very pleasant  
like a gift or like a present.  
But now I'm gone, never been  
here before.  
Coming back and being  
myself again?  
Don't know if and I don't  
know when.  
Could that even ever possibly  
happen?  
That is not so sure.

It swallowed my whole world,  
yet it's never enough.  
The crazy thing called love.

### Satira Doctrina

Sedě zpříma, hledíc vpřed.  
Není mi co závidět.  
Ruce sotva ví, co píše.  
Nárek mozku neuslyší.

Vedle mne se cosi děje.  
Někdo v záchvatu se směje.  
Nenechat se dolů svést,  
nebo přijde krutý trest.

Sedě zpříma, hledíc dolů  
vstříci dřevěnému stolu.  
Cítím, jak se chřádá smích.  
Humor přece není hřích.

Kapitola další míjí,  
snad mne za to nezabijí.  
Pozor dávám, tupě zírám.  
Pohledem vše pevně svírám.

Sedě zpříma, hledíc z oken.  
Halucinace či jen sen?  
Co že si tu takhle sním?  
Já to přece dávno vím!

"Všichni jste mi po kolena!"  
Přijde reforma, ba změna.  
Proč je třeba povrchnosti?  
Dál dělí kasty společnosti.

Začínám-li blouznit, šleť,  
nehodlám to s vámi sdílet.  
Ukážu vám, že nejsem nic.  
Vaším přáním vyjdu vstříc.

Sedě zpříma, hledíc kolem.  
Tápu mlhou za rozvojem.  
Odpusťte mi za mé chyby.  
Za hříchy i za zločiny.

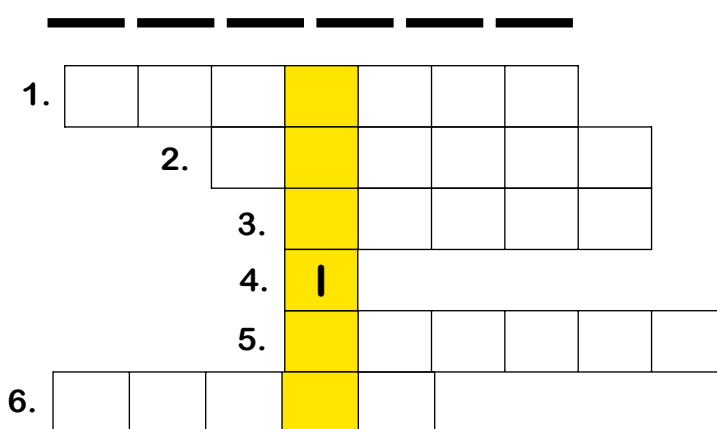
Přiznávám, je moje vina,  
že jsem přeci trochu jiná.  
A ne lepší a ne víc,  
nýbrž někdo, kdo se hledá,  
kdo po klidu věčném touží,  
i když si ho nezaslouží,  
komu osud milost nedá,  
dokud nezřím karet líc.

# CESTOVÁNÍ

## KAM NA VÝLET?

Celé dva měsíce budeme mít na to, abychom zažili spoustu dobrodružství a poznali něco nového. Následující dvě místa osobně navštívila členka naší redakce Berenika Třešňáková. Jejich název ale musíte vyluštit.

PŘIPRAVILA: BERENIKA TŘEŠŇÁKOVÁ



- 1) Jak se říká samici králíka?
- 2) Jak se jmenoval kmotr Harryho Pottera?
- 3) Doktor stromů
- 4) ...
- 5) Po jaké zelenině se brečí při krájení?
- 6) Po jaké zelenině vidíš jako ostříš?

10.6.1941 ...

... byly vypáleny jako odplata za atentát na Heydricha. O život přišlo celkem 340 lidí (i dětí). Na místě stojí památník s museem, kde se můžete podívat na jejich staré fotografie a příběhy. Venku je sousoší 82 mrtvých dětí a růžový sad. Také tam jsou ještě základy domů a chrámů. Je to tam moc poučné, ale smutné. Byla jsem tam s rodinou.



## CESTOVÁNÍ

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
**KOPRETINA**

2<sup>5</sup> m<sup>5</sup> 1 5 6  
\_ \_ \_ \_ \_ l \_ ů

Zde naleznete veškeré informace vhodné pro návštěvu keltského skanzenu.  
Pokud Vás zajímá, jak skanzen vypadá, jaké stavby již obsahuje a jaké se  
teprve mají stavět, tak se ještě podívejte na plánec skanzenu.



# Omalovanky

ILUSTRACE: VERONIKA HAKLOVÁ

