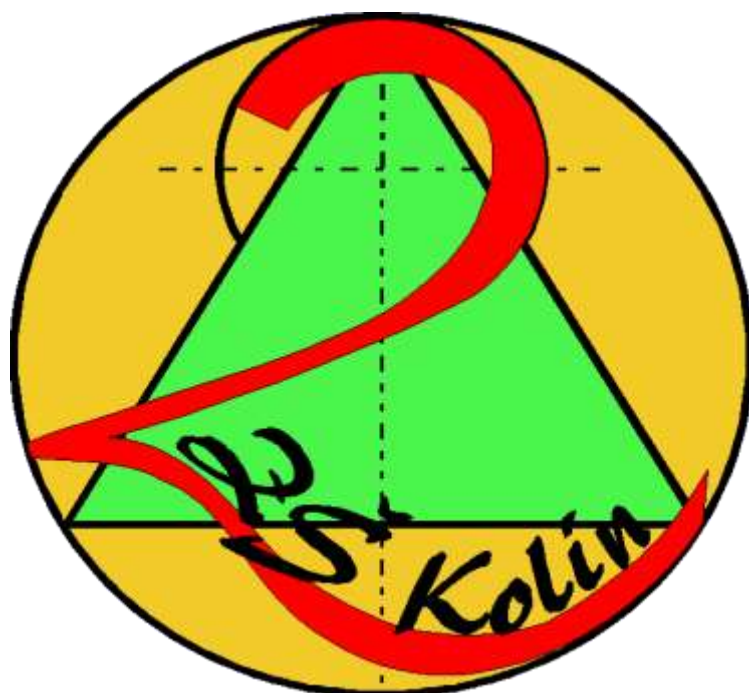


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY KOLÍN II., KMOCHOVA 943
ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



..

<http://www.2zskolin.cz>

info@2zskolin.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

dle zákona číslo 561/2004 Sbírky, §10, odstavec 3, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a dle vyhlášky číslo 15/2005 Sbírky, §7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijetí do školy
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti, výroční zpráva o poskytování informací
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Schválení *Výroční zprávy*

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<i>název zařízení:</i>	Základní škola Kolín II., Kmochova 943		
<i>sídlo organizace:</i>	Kmochova 943, 280 02 Kolín II		
<i>právní forma:</i>	Příspěvková organizace od 1. 1. 1994		
<i>zřizovatel školy:</i>	Město Kolín, Karlovo náměstí 78, 280 12 Kolín I		
	telefon: 321 748 111	http://www.mukolin.cz	
	e-mail: podatelna@mukolin.cz		
<i>vedení školy:</i>	ředitel (statutární zástupce)	Mgr. Jiří Němeček	
	zástupkyně ředitele	Mgr. Hana Holcmanová	
		Mgr. Martina Opová	
	výchovná poradkyně	Mgr. Monika Coubalová	
	metodik primární prevence	Mgr. Martina Opová	
	metodik informačních technologií	Mgr. Vladimír Hradecký	
	koordinátor EVVO	Mgr. Vladimír Škarvada	
	koordinátor ŠVP	Mgr. Helena Kopřivová	
	vedoucí vychovatelka školní družiny	Ilona Havelová	
	vedoucí školní jídelny	Blanka Hypešová	
<i>součásti školy:</i>	základní škola	IČO	48 663 638
		IZO	048 663 638
		REDIZO	600 045 650
		kapacita	445 žáků
<i>místa poskytovaného vzdělávání:</i>	Kmochova 943, 280 02 Kolín II		
	telefon: 321 722 433		
	Kmochova 124, 280 02 Kolín III		
	telefon: 321 724 451		
školní družina	IZO	113 300 239	
	kapacita	150 žáků	
<i>místa poskytovaných školských služeb:</i>	Kmochova 943, 280 02 Kolín II		
	telefon: 321 722 433		
	Kmochova 124, 280 02 Kolín III		
	telefon: 321 724 451		
školní klub	IZO	150 073 976	
	kapacita	200 žáků	

místo poskytovaných školských služeb:

školní jídelna

místo poskytovaných školských služeb:

Kmochova 943, 280 02 Kolín II
telefon: 321 722 433
IZO 002 702 525
kapacita neuvádí se (420)

Kmochova 124, 280 02 Kolín III
telefon: 321 720 489

Adresa pro dálkový přístup

<http://www.2zskolin.cz>
info@2zskolin.cz
jidelna@2zskolin.cz

Charakteristika školy:

Príspevková organizace Základní škola Kolín II., Kmochova 943 je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání. Její činnost je vymezena zákonem číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. V tomto školním roce jsme vykazovali k 30. 9. celkem 437 žáků, kteří jsou rozděleni do 19 tříd. V každém ročníku jsou 2 třídy, s výjimkou 7. ročníku, kde máme v tomto školním roce 3 třídy.

Škola se ve své činnosti snaží zajistit, aby žáci během devítileté školní docházky získali pevné základy moderního všeobecného vzdělání. Cílem je, aby se seznámili s klíčovými oblastmi lidské kultury, osvojili si dovednosti potřebné k dalšímu vzdělávání i praktickému uplatnění v běžném životě. Klíčovým prvkem vzdělávání je rozvoj efektivní komunikace podpořený vzájemnou tolerancí a respektem. Výchovně vzdělávací proces je založen na rovnoprávném přístupu, úctě k jednotlivci a respektování jeho specifických potřeb.

Pedagogický sbor školy je kvalifikovaný – všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání, případně si jej doplňují dalším studiem.

Také v letošním školním roce škola využívala služeb školního psychologa. Jeho podpora byla k dispozici nejen žákům, ale i pedagogům a zákonným zástupcům. Tuto spolupráci umožnily finanční prostředky z projektu spolufinancovaného Evropskou unií. Zároveň měli žáci i rodiče možnost se obracet na odborníka z organizace Prostor plus, o.p.s., který působí přímo ve škole a nabízí podporu při řešení problémů ve škole i doma, pomáhá zvládat psychickou zátěž nebo orientovat se v obtížných životních situacích.

Od šestého ročníku škola nabízí specializované třídy se zaměřením na rozšířenou výuku matematiky a přírodovědných předmětů. Toto zaměření je podporováno i prostřednictvím různých školních projektů.

V průběhu školního roku škola organizuje řadu aktivit – plavecký výcvik, lyžařský kurz, pobyty v přírodě, školní výlety i různé akce podporující výchovně vzdělávací cíle. Žáci se celoročně zapojují do aktivit Klubu mladého čtenáře a Klubu mladého diváka.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola zajišťuje specializované skupiny s cílenou podporou, včetně práce dle individuálních vzdělávacích plánů. Již třináctým rokem zde působí asistenti pedagoga, jejichž práce je velmi pozitivně hodnocena.

S cílem rozvíjet zájmové aktivity žáků nabízí škola pestrou škálu kroužků prostřednictvím školního klubu a školní družiny. Mladší žáci mohou trávit svůj volný čas právě ve školní družině.

Již třináct let škola spolupracuje s místními volejbalovými oddíly a od roku 2012 je partnerskou školou Českého volejbalového svazu. Žáci se pravidelně účastní sportovních volejbalových soutěží.

- **Školská rada**

V souladu se Školským zákonem a Volebním řádem školské rady základních škol v Kolíně byla usnesením číslo 1779 Rady města Kolína ze dne 5. 12. 2005 zřízena školská rada při Základní škole Kolín II., Kmochova 943 ke dni 1. 1. 2006.

Ve školním roce 2024/25 pokračovala školská rada v práci v následujícím složení:

zástupci nezletilých žáků

Richard Motlíček
Mgr. Ondřej Chobot (předseda)

zástupci pedagogických pracovníků školy

Mgr. Sandra Foffová (zapisovatelka)
Mgr. Petr Černý

zástupci zřizovatele

Jana Kavříková
Bc. Michaela Gavorová

V letošním roce se školská rada sešla na svém zasedání opět dvakrát. Na svých jednáních se řídí plánem práce, zákonem číslo 561/2004 Sb., školský zákon – §167 a §168, a vyhláškou číslo 15/2005 Sb. – §7. Ze svých zasedání pořizuje rada zápis, který má vedení školy k dispozici.

Všichni členové školské rady projeví aktivní zájem o dění ve škole. Svými návrhy přispějí ke zkvalitňování poskytovaných školských služeb.

Na zasedání v listopadu roku 2024 schválila školská rada Výroční zprávu o činnosti Základní školy Kolín II., Kmochova 943 za školní rok 2023/2024. Hovořilo se o finančním rozpočtu a hospodaření školy (dobré hospodaření nám mimo jiné umožňuje např. nákup kvalitních učebních pomůcek).

Školská rada se během jednání zabývala konkrétními problémy, které se dotýkají žáků. Diskutovalo se o používání mobilních telefonů o přestávkách, především o tom, jaký dopad má jejich časté používání na komunikaci a sociální interakce mezi žáky. Dalším tématem byly šatní skříňky a plány na rekonstrukci školní jídelny.

K tématu rekonstrukce jídelny školská rada vydala doporučení, aby zřizovatel při plánování pamatoval na vhodné využití současného personálu. Cílem je zajistit, aby všichni zaměstnanci mohli po dokončení rekonstrukce plynule pokračovat ve své práci a zůstali plnohodnotnou součástí školního týmu.

Školská rada intenzivně řešila kapacitu kolínských škol a naplněnost naší budovy. Z diskuse vyplynula potřeba dlouhodobého systémového řešení, a proto školská rada doporučuje zvážit výstavbu nové základní školy. Zároveň požádala o možnost seznámit se s koncepcí zřizovatele v této oblasti.

Dále byla informována o spolupráci s OSPOD, Prostorem Plus o.p.s. a Pedagogicko-psychologickou poradnou, která je pro chod školy klíčová.

Hovořilo se i o budoucím směřování školy, zejména v oblasti výuky dějepisu. Zazněla potřeba klást větší důraz na moderní dějiny, což je v souladu se současnými trendy.

Bylo konstatováno, že se škola úspěšně zapojila do projektu Skills Builder, který podporuje rozvoj praktických dovedností u žáků. Naše škola dosahuje rovněž výborných výsledků u přijímacích zkoušek, což potvrzuje vysokou kvalitu poskytovaného vzdělávání.

Školská rada dále projednala výměnu osvětlení ve třídách a pozitivně zhodnotila projektový týden, který obohatil výuku a měl velmi pozitivní ohlasy u rodičů.

• Školní jídelna

Součástí příspěvkové organizace je také školní jídelna, která zajišťuje stravování pro žáky a zaměstnance školy. Strávníci využívají čipový systém, který jim v některé dny umožňuje výběr ze dvou jídel. Možnost ovládat čipování online je obzvlášť atraktivní pro starší žáky.

Ve školním roce 2024/2025 činila cena oběda pro nejmladší žáky (7–10 let) 29 Kč, pro starší žáky (11–14 let) 31 Kč a pro nejstarší (15 let) 32 Kč. Školní jídelna připravuje obědy i pro cizí strávníky v rámci doplňkové činnosti za cenu 66 Kč. Kapacita zařízení je i nadále dobře využita.

Denně se uvaří přibližně 400 jídel, což znamená, že ne všichni zapsaní strávníci se stravují každý den. Prostory kuchyně i jídelny jsou prostorově omezené, a práce v těchto podmínkách není vždy snadná. Pracovnícům školní jídelny patří poděkování za jejich flexibilitu a výborně odvedenou práci.

Jídelníček je pravidelně obměňován – přibývají nová jídla a různorodější kombinace pokrmů v průběhu dne. Klade se důraz na výběr kvalitních surovin a dodržování nutričních doporučení. Častěji se podávají zeleninové polévky, pokrmy z drůbežího masa, luštěniny, různé druhy rýže, kuskus, tarhoňa, čerstvá zelenina i ovoce. Do nabídky zařazujeme také zvěřinu, králíčí maso, lososa nebo candáta. Z jídelníčku postupně ubývá sladkých pokrmů, přibývá bezmasých variant a využíváme i úpravy jako je blanšírování zeleniny.

Školní jídelna v současnosti neposkytuje dietní stravování.

Počty strávníků jsou k 31. 10. daného roku.

Počet zapsaných stravovaných

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
žáci z 1. stupně	110	112	108	130	187	160	170	167	227
žáci z 2. stupně	165	170	162	171	152	205	201	222	168
studenti z VOŠ	17	10	13	14	15	20	4	3	7
pracovníci škol (ZŠ, ŠD, ŠJ)	41	39	40	48	42	40	51	54	53
ostatní (cizí strávníci)	157	127	112	126	131	130	90	90	68
celkem	490	458	435	489	527	555	516	536	523

Počet zapsaných stravovaných

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
žáci z 1. stupně	210	236	220	169	227	172
žáci z 2. stupně	180	157	181	248	195	258
studenti z VOŠ	11	12	11	0	0	0
pracovníci škol (ZŠ, ŠD, ŠJ)	51	54	47	61	62	67
ostatní (cizí strávníci)	54	0	63	73	63	63
celkem	506	459	522	551	547	560

- **Doplňková činnost**

Na základě zřizovací listiny je škole umožněno vykonávat doplňkovou činnost s cílem efektivněji využít hospodářský potenciál a odborné znalosti svých zaměstnanců. Tato činnost je realizována na základě platného živnostenského oprávnění v těchto oblastech.

1) ***Pronájem učeben a tělocvičny***

Součástí doplňkové činnosti školy je také **pronájem prostor**, zejména učeben a tělocvičny.

Učebny jsou jednorázově pronajímány například pro potřeby konání voleb, ale také pravidelně – zejména pro volnočasové aktivity žáků, jako je například kroužek robotiky.

Tělocvična je využívána jak k jednorázovým aktivitám, tak k pravidelným sportovním tréninkům během školního roku. Dlouhodobě zde působí spolek **Škola Taekwondo ITF Silla, z. s.**, vedený evropskou šampionkou. Je potěšující, že se mezi členy spolku pravidelně objevují i žáci naší školy. Větší rozsah pronájmu využívají **dětské skupiny SK Volejbal Kolín, o. s.**, které pracují i s předškolními dětmi. Tělocvičnu navštěvují také sportovní skupiny zaměřené na **dětský volejbal a basketbal**, jejichž členy bývají mimo jiné naši žáci, jejich rodiče i někteří zaměstnanci školy.

V rámci doplňkové činnosti probíhá také **kurz keramiky pro dospělé**, který vedou pedagogové naší školy.

2) ***Stravování cizích strávníků***

Školní jídelna dlouhodobě poskytuje stravování také pro cizí strávníky. Od roku 2022 tuto skupinu tvoří především obyvatelé okolních bytových domů.

Příjmy z doplňkové činnosti jsou využívány nejen k úhradě provozních nákladů jídelny, ale také přispívají k financování hlavní činnosti školy – například na pořízení vybavení či materiálu.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Podle *Klasifikace kmenových oborů vzdělání* probíhá ve škole obor vzdělání 79-01-C/01 *Základní škola*.

Ve školním roce 2024/2025 se ve všech ročnících na škole vyučovalo jen podle našeho školního vzdělávacího programu.

✓ 1. stupeň (1.– 5. ročník)

třídy: I. AB; II. AB; III. AB; IV. AB; V. AB

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II., Kmochova 943, č. j. ZS_2–612/2022, s platností od 1. září 2022. Verze pro školní rok 2024/2025.

Ke 30. 6. 2025 navštěvovalo 1. stupeň 231 žáků v deseti třídách. Nikdo z žáků neplnil povinnou školní docházku v zahraničí.

Ve 2. a 3. ročníku již tradičně probíhal v rámci vyučovacího předmětu tělesná výchova dvacetihodinový kurz základního plavání.

V rámci zajištění bezpečnosti doprovází každou skupinu žáků vždy dvě pedagogické pracovnice školy. Žáci odplavali všech dvacet lekcí. Celkem se zúčastnilo 84 žáků ze čtyř tříd prvního stupně. Jako v loňském roce plavou žáci ve dvouhodinových blocích.

Náklady ve výši 1.800,- Kč na žáka hradí škola ze svého rozpočtu. Rodiče tak výuka stojí pouze plavky, mýdlo a ručník. Přesto je problém některé žáky do bazénu pravidelně dostávat – někdy chybí batůžek s převlekem, někdy jsme po nemoci a někdy i před nemocí.

• *nepovinné předměty*

V tomto školním roce nebyla realizována výuka v rámci nepovinných předmětů.

✓ 2. stupeň (6.–9. ročník)

třídy: VI. A, VII.A, VII. C, VIII. A, IX. A

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II., Kmochova 943, č. j. ZS_2–612/2022, s platností od 1. září 2022. Verze pro školní rok 2024/2025.

K 30. 6. 2025 navštěvovalo 2. stupeň základní školy v pěti třídách bez rozšířené výuky celkem 121 žáků.

□ *volitelné předměty*

Na základě povinné úpravy ŠVP mají všichni žáci 7., 8. i 9. ročníku v rámci volitelných předmětů druhý cizí jazyk.

VII. A, C	druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk (2 hodiny)
VIII. A	druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk (2 hodiny)
IX. A	druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk (2 hodiny)

- **2. stupeň (6.– 9. ročník)**

třídy: VI. B, VII. B, VIII. B, IX. B

třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II., Kmochova 943, č. j. ZS_2–612/2022, s platností od 1. září 2022. Verze pro školní rok 2024/2025.

K 30. 6. 2025 navštěvovalo 2. stupeň základní školy ve čtyřech třídách s rozšířenou výukou celkem 93 žáků.

- ***volitelné předměty***

VII. B	druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk (2 hodiny)
VIII. B	druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk (2 hodiny)
IX. B	druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk (2 hodiny)

Na druhém stupni se učí celkem 34 žáků francouzský jazyk, 63 žáků německý jazyk a 46 žáků ruský jazyk.

- ***nepovinné předměty***

V tomto školním roce nebyla realizována výuka v rámci nepovinných předmětů.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta ve škole

V tomto školním roce jsme realizovali dva sběry papíru, hliníku, plastu, tonerů, úsporných žárovek a drobného elektra. Sběry proběhly v měsíci říjnu 2024 a dubnu 2025. Celkem škola obdržela 23 096,50 Kč. Je znát, že se v domácnostech třídí, papírového odpadu je méně.

V letošním roce jsme kladli důraz na problematiku třídění a zpětného sběru druhotných surovin. Více jsme motivovali rodiče, žáky a třídní učitele. Poskytnuté finanční prostředky nám umožní nakoupit potřeby do výtvarné výchovy i jiných předmětů.

V průběhu školního roku 2024/2025 byly realizovány aktivity zaměřené k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě, dlouhodobé aktivity v péči o životní prostředí i jednorázové aktivity.

Snažíme se stále efektivněji ekologizovat provoz školy, a to například postupnou výměnou osvětlení ve třídách. Koordinaci dlouhodobých aktivit v péči o životní prostředí (šetření energií, třídění odpadů, péče o zeleň v okolí školy...) má na starosti pro tento školní rok pan učitel s aprobací biologie. Integrace přístupů k poznávání přírody a vztahů člověka k životnímu prostředí je zprostředkována formou projektové výuky na exkurzích nebo ve vyučovacích hodinách. V jednotlivých předmětech systematicky uplatňujeme ekologické aspekty v návaznosti na činnost člověka.

1.1 Cíle EVVO

- soustavné seznamování žáků s problematikou týkající se životního prostředí, trvale udržitelného rozvoje a vztahů člověka k těmto problémům v jednotlivých předmětech
- rozvíjení pozitivních mezilidských vztahů a tolerance
- účast žáků v přírodovědných soutěžích
- upevnění návyku třídit odpad

- šetření energií, vodou a materiály
- třídění odpadu – PET lahve, papír, hliník, sklo, zpětný odběr použitých baterií, elektrozařízení, tonerů a úsporných zářivek
- péče o zeleň a úprava okolí školy a školního pozemku
- vést žáky k odpovědnému přístupu k přírodním zdrojům, k uvědomění si závislosti společnosti na přírodě
- organizace projektových dnů – Den zvířat, Den Země, Den stromů
- sestavení předběžného harmonogramu akcí s environmentální tematikou
- vést žáky k pozitivnímu vztahu k domovu, obci a zemi, učit je pozorovat a hodnotit důsledky jednání lidí a odpovědně přistupovat k prostředí v jejich okolí, propojovat informace s osobní zkušeností
- navazovat nové kontakty se subjekty zabývajícími se environmentální tematikou

1.2 Mezipředmětové aktivity

Naší snahou je začlenit enviromentální výchovu do přírodovědných i společenských předmětů. V průběhu školního roku jsme kladli důraz na zařazování průřezového tématu enviromentální výchova v rámci ŠVP.

1.3 Volnočasové aktivity

Environmentální výchova byla uplatňována také částečně během činností školní družiny – sběr přírodnin, úprava okolí školy, práce na školním pozemku, vycházky.

S tematikou enviromentální výchovy pracoval Přírodovědný kroužek zaměřený na péči o živočichy chované v teráriích.

1.4 Plnění plánu EVVO

Aktivity EVVO v roce 2024/2025

1. pololetí

Soutěže a vzdělávací aktivity:

- Přírodovědný klokan
- Není zvíře jako zvíře – environmentální soutěž pro žáky 4. – 5. ročníků
- Edukační program Krmení ptáčků v zimě
- Program Zvířata se chystají na zimu v Městské knihovně Kolín

Ekologické a přírodovědné aktivity:

- Podzim u rybníka – výlov ryb, poznávání ekosystému rybníka (prvouka, výtvarná výchova)
- Výroba krmítek ze semen a tuku
- Krmení srnek a kachen
- Justice For Nature – environmentální osvěta
- Seiferos – letové ukázky dravců a sov
- Spolupráce s KRNAP na Benecku – likvidace invazivní lupiny:
 - beseda s průvodcem
 - komentovaná vycházka do přírody
 - kontrola efektivit a pokračování v práci

Kulturní akce:

Vzdělávací filmová představení v Kino 99: Chile, Indonésie – Sopečná odysea

Aktivity školní družiny:

- Návštěva psího útulku
- Program Když nastal čas Vánoc v Regionálním muzeu Kolín

2. pololetí

Soutěže a vzdělávací aktivity:

- Pangea
- Přírodovědná olympiáda
- Matematický klokan
- Matematická soutěž PLUS
- Tonda Obal na cestách – program zaměřený na třídění a recyklaci odpadů
- Hrou proti AIDS – interaktivní program o prevenci HIV/AIDS
- OKO Země – mezinárodní ekologický projekt
- Programy na podporu klimatické a energetické gramotnosti (spolupráce s FEL ČVUT a ČEPS, a. s.)

Ekologické a projektové aktivity:

- Den Země – tematická výstava
- Velký jarní úklid – akce Uklid'me svět
- Sazení Pohádkovníku – strom tajných přání
- Projektové dny – pozorování přírody, práce s přírodninami (Pč, VV)
- Návštěvy přírodních lokalit: Lom u Nové Vsi, Skalka u Velimi – určování přírodnin

Aktivity školní družiny:

- Návštěva solné jeskyně
- Vycházka do lesoparku Borky
- Návštěva psího útulku

Školy v přírodě a školní výlety:

- Dolní Mísečky (Krkonoše)
- Vlastějovice
- Třemošnice (Železné hory)
- Benecko
- Sedmihorky
- Doksy u Máchova jezera
- Jinolice

Výtvarné aktivity s přírodní tematikou:

- Malba zebry (3D) – reakce na besedu OKO Země
- Malba částí listů a žilnatiny
- Jarní květiny – pozorování a malba
- Skřítek Podzimníček – tvoření z přírodnin

1.5 Spolupráce s firmami

Asekol (elektrozařízení)

AVE (plasty)

Červenka Oil (použitý rostlinný olej)

Ekobat (baterie)

Ekolamp (zářivky)

Kovošrot Hladík Odpady, s. r. o. (sběr papíru, elektroodpad)

Podmínky vzdělávání v oblasti EVVO jsou na dobré úrovni. Výuka je v rámci možností realizována v učebnách vybavených pro daný předmět. Využíváme přírodovědnou učebnu ve třetím patře. Celoroční práci s dětmi v oblasti environmentální výchovy podporuje činnost školního Přírodovědného kroužku. Kroužek je zaměřen na vztah ke zvířatům a péči o ně.

Specializují se na oblast plazů a hlodavců. Ve škole jsou rozmístěna terária s různými druhy živočichů. V dětech to rozvíjí respekt, spolupráci a ohleduplnost. Jako doplnění výuky i práce školního kroužku byly zhotoveny vyvýšené záhony. O ty se starají žáci prvního stupně. Na závěr roku byl úspěšně realizovaný celoškolní, třídní projekt zaměřený nejen na environmentální aktivity.

V rámci jednotlivých předmětů byla zařazována laboratorní cvičení a různá praktická cvičení vycházející ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda. Veškerá výuka je podporována interaktivním učebnicemi a multimediální technikou.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

• <u>Pracovníci</u>	k 30. 6. 2024 (RD)	k 30. 6. 2025 (RD)
celkem	59(+3)	63 (+2)
z toho mužů	6	6
z toho žen	53 (+3)	57 (+2)
pedagogičtí	35 (+3)	40 (+2)
asistent pedagoga	8	8
správní	10	9
školní jídelna	6	6

z toho ženy na mateřské (rodičovské) dovolené 2

- **Kvalifikace** k 30. 6. 2025

Kvalifikace nepedagogických pracovníků

VŠ	hospodárka + účetní
SŠ + VOŠ	2 uklízečky + zástupce vedoucí ŠJ + 2 administrativní pracovnice + pomocná kuchařka ŠJ,
SO	školník, vedoucí ŠJ, vedoucí kuchařka ŠJ, 2 kuchařky ŠJ, 2 uklízečky, vrátná

Kvalifikace pedagogických pracovníků

kvalifikovaní pedagogové

1. stupeň – učitel	13 (VŠ) – z toho 2x studují VŠ
2. stupeň – učitel	20 (VŠ)
ŠD – vychovatel	6 (6 × SŠ)
asistent pedagoga	8 (4 × SŠ + kurz, 4 × VŠ - Bc.)
speciální pedagog	1 (VŠ)
psycholožka	1 (VŠ)

• **Počet učitelů s danou odbornou kvalifikací**

<i>odborná kvalifikace pro výuku předmětu</i>	<i>počet učitelů k 30. 6. 2024</i>	<i>počet učitelů k 30. 6. 2025</i>
český jazyk	3	3
anglický jazyk	3	3
německý jazyk	2	1
ruský jazyk	1	1
francouzský jazyk	1	1
matematika	5	5
fyzika	2	2
chemie	2	3
biologie	4	3
zeměpis	0	0
dějepis	1	2
tělesná výchova	2	3
výtvarná výchova	2	1
občanská výchova/výchova k občanství	2	2
pracovní činnosti	1	1
hudební výchova	1	1
1. stupeň	11	10

• **Praxe**

k 30. 6. 2024

k 30. 6. 2025

učitelé (+ asistenti), psycholožka

0–5 let	3 (+1)	0–6 let	6 (+1)
rozmezí 5–10 let	3 (+1)	rozmezí 6–12 let	5
rozmezí 10–20 let	6 (+4)	rozmezí 12–19 let	4 (+2)
rozmezí 20–30 let	7	rozmezí 19–32 let	12 (+ 3)
více než 30 let	12(+2)	více než 32 let	8 (+2)

vychovatelky ŠD, ŠK

rozmezí 5–10 let	1	rozmezí 5–10 let	1
rozmezí 10–20 let	2	rozmezí 10–19 let	2
rozmezí 20–30 let	0	rozmezí 19–32 let	1
více než 30 let	2	více než 32 let	2

nepedagogičtí pracovníci

rozmezí 10–20 let	2	rozmezí 10–19 let	4
rozmezí 20–30 let	7	rozmezí 19–32 let	3
více než 30 let	7	více než 32 let	8

- **Odborná kvalifikace**

Na 1. stupni je vyučováno 247 hodin (= 100 %) za týden.
V tomto školním roce vyučovaly na 1. stupni 24 hodin paní učitelky s vysokoškolským bakalářským titulem, 23 hodin učila paní učitelka, která studuje.

Na 2. stupni je vyučováno 306 hodin (= 100 %) za týden.
V tomto školním roce vyučovala tělesnou výchovu na 2. stupni paní učitelka s vysokoškolským bakalářským titulem.

Dlouhodobě sledované procento odborné kvalifikace:

K termínu	1. stupeň	2. stupeň
30. 6. 2000	89,66 %	68,30 %
30. 6. 2001	82,50 %	69,08 %
30. 6. 2002	90,14 %	71,48 %
30. 6. 2003	91,79 %	70,61 %
30. 6. 2004	90,28 %	69,53 %
30. 6. 2005	87,65 %	63,41 %
30. 6. 2006	96,58 %	68,60 %
30. 6. 2007	73,62 %	69,32 %
27. 6. 2008	83,57 %	64,87 %
30. 6. 2009	90,48 %	64,71 %
30. 6. 2010	90,60 %	61,19 %
30. 6. 2011	83,82 %	92,49 %
30. 6. 2012	87,80 %	90,62 %
30. 6. 2013	96,54 %	89,42 %
30. 6. 2014	99,41 %	90,04 %
30. 6. 2015	100,0 %	98,41 %
30. 6. 2016	100,0 %	97,24 %
30. 6. 2017	100,0 %	96,53 %
30. 6. 2018	100,0 %	98,05 %
30. 6. 2019	100,0 %	99,22 %
30. 6. 2020	94,67 %	96,56 %
30. 6. 2021	100,0 %	100,0 %
30. 6. 2022	100,0 %	100,0 %
30. 6. 2023	90,80 %	99,25 %
30. 6. 2024	89,39 %	99,30 %
30. 6. 2025	80,97 %	99,35 %

Na rodičovské dovolené jsou dvě paní učitelky. Celkem tři zaměstnanci jsou v důchodovém věku. V rámci dalších změn odchází jeden pan učitel na jinou základní školu. Všechny vychovatelky mají příslušné vzdělání. Stejně tak i všechny asistentky pedagoga splňují svým vzděláním podmínky pro výkon této funkce.

4. ÚDAJE O PŘIJETÍ DO ŠKOLY

- **Zápis do I. ročníku**

Zápis dětí do I. ročníku základního vzdělávání pro školní rok 2025/2026 probíhal tradičně za přítomnosti dětí a jejich zákonných zástupců. Poprvé přišlo k zápisu 63 dětí, dalších 17 dětí přišlo po odkladu.

Nakonec 1. září 2025 nastoupilo do dvou prvních tříd celkem 49 žáků. Ostatní žáci preferovali jinou základní školu.

- **Zápis dětí do školní družiny**

Ve školním roce 2024/2025 bylo v provozu celkem šest oddělení školní družiny, do kterých bylo pravidelně zapsáno 124 žáků. Zájem o školní družinu ze strany žáků čtvrtých a pátých ročníků jsme řešili jen výjimečně. Ranní provoz družiny probíhá tradičně od 6:30 do 7:40 hodin v prostorách hlavní budovy školy. Tento čas slouží zejména k zajištění bezpečnosti žáků a vytvoření klidného prostředí před začátkem vyučování. Zároveň podporuje mezivěkovou a sociální integraci dětí.

Odpolední činnost jednotlivých oddělení probíhá od 11:40 do 16:30 podle vlastních plánů. Žáci se během této doby věnují pravidelným výchovným, vzdělávacím, rekreačním i zájmovým aktivitám, které probíhají v samostatné budově školní družiny nebo v prostorách školy. Součástí programu je také příprava na vyučování. K dispozici mají tělocvičnu, keramickou dílnu, školní knihovnu a kuchyňku. Část času tráví děti také venku na školní zahradě s altánem, pískovištěm a hřištěm, kde mají dostatek prostoru pro pohyb na čerstvém vzduchu.

Školní družina nabízí několik zájmových kroužků, mezi které patří výtvarný, keramický, šicí, Lego kroužek a kroužek Kuchtík.

Hlavním cílem činnosti družiny je rozvoj klíčových kompetencí – komunikačních, sociálních, občanských, pracovních a digitálních – a podpora dovedností potřebných pro smysluplné trávení volného času. Žáky vedeme k otevřené komunikaci, spolupráci a respektu k druhým. Hrou podporujeme jejich tvořivost a fantazii, respektujeme individuální schopnosti a rozvíjíme dovednosti v oblasti rozhodování, hodnocení i sebehodnocení. Specifickým cílem je naučit děti aktivně a hodnotně využívat volný čas a nabídnout jim dostatek podnětů k jeho naplňování.

Školní družina je zapojena do projektu *Sportuj ve škole*, který navazuje na program *Hodina pohybu navíc*. Žájemci z prvních a druhých ročníků se pravidelně jednou týdně účastní pohybové lekce vedené vychovatelkou s trenérským osvědčením podle metodiky určené pro školní družiny.

- **Zápis dětí do školního klubu**

V rámci školního klubu byly pro školní rok 2024/2025 otevřeny tyto zájmové kroužky: Florbal, Kuchtík, Logopedická prevence, Lego kroužek, Přírodovědný kroužek, Výtvarné techniky, kroužky Keramiky, Pokusníček chemie + fyzika, Příprava na přijímací kroužky z českého jazyka, Příprava na přijímací zkoušky z matematiky, kroužek Šití, Školní kapela, Zpívánky. Devatenáct zájmových útvarů navštěvovalo celkem 198 žáků.

- **Přijímání žáků do VI. třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů ve školním roce 2024/2025**

Během školního roku se mnoho talentovaných žáků účastní různých soutěží, které poskytují příležitost zhodnotit jejich schopnosti a předpoklady pro zařazení do tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

Všichni zájemci o tyto specializované třídy absolvovali v květnu písemnou přijímací zkoušku z matematiky.

Přijetí žáků do těchto tříd probíhá na základě rozhodnutí ředitele školy, který zohledňuje jejich nadání a předpoklady, a to po předložení žádosti a s uděleným souhlasem zákonného zástupce.

<i>počet přihlášených žáků k 31. 8. 2025</i>	51
<i>přijato celkem</i>	26
<i>z toho chlapců</i>	19
<i>z toho dívek</i>	7

Z přijatých žáků je vytvořena pro školní rok 2024/2025 jedna VI. třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

- **Přijímací řízení žáků V. ročníku ke studiu na 8letém gymnáziu ve školním roce 2024/2025**

<i>počet žáků v V. ročníku ve školním roce 2024/2025</i>	V. A	23 žáků
	V. B	27 žáků
<i>celkem</i>		50 žáků

<i>Gymnázium Kolín</i>	přijati	3 žáci
<i>Církevní gymnázium v Kutné Hoře</i>	přijat	1 žák
<i>Gymnázium Jiřího Ortena Kutná Hora</i>	přijat	1 žák
<i>Gymnázium Čáslav</i>	přijat	1 žák

K přijímacím zkouškám se přihlásilo celkem šest žáků ze dvou tříd. Přijímací řízení zvládli úspěšně všichni zúčastnění žáci. Na Gymnázium Kolín byli přijati tři žáci (všichni chlapci). Jedna žákyně bude pokračovat v povinné školní docházce na Církevním gymnáziu

v Kutné Hoře. Další žákyně úspěšně složila přijímací zkoušky na Gymnázium Jiřího Ortena v Kutné Hoře a jedna žákyně byla přijata na Gymnázium v Čáslavi.

**Přijímací řízení absolventů školy přihlášených ke studiu na středních školách
a do učebních oborů ve školním roce 2024/2025**

<i>Absolventi ZŠ</i>	IX. A	25 žáků	17 chlapců	8 dívek
	IX. B	29 žáků	17 chlapců	12 dívek
celkem		54 žáků	34 chlapců	20 dívek

<i>Umístění žáků podle školy:</i>	přijato celkem	IX. A	IX. B
Gymnázium Kolín	6	0	6
Gymnázium J. Ortena Kutná Hora	4	0	4
Gymnázium Poděbrady	2	0	2
AGYS Pardubice	1	0	1
Obchodní akademie Kolín	2	0	2
SOŠ informatiky a spojů a SOU Kolín	4	2	2
SPŠ strojírenská a SŠ obchodní Kolín	8	6	2
SŠ podnikání a mediální tvorby Kolín	1	0	1
Střední zdravotnická škola Nymburk	1	1	0
Střední průmyslová škola Kutná Hora	6	4	2
SOU společného stravování Poděbrady	1	1	0
SOŠ a SOU dopravní Čáslav	1	0	1
SOŠ pedagogická Čáslav	1	1	0
SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora	2	2	0
Digital Academy Kutná Hora, s.r.o.	1	1	0
Škoda Auto a.s., SOU strojírenské Mladá Boleslav	1	0	1
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	1	0	1
Střední průmyslová škola strojnická Praha	1	0	1
Střední průmyslová škola stavební Praha	1	0	1
Střední zemědělská škola Čáslav	2	0	2
Česká zemědělská akademie Humpolec	1	1	0
Vojenská střední škola Ministerstva obrany Česká Třebová	1	1	0
Střední průmyslová škola Varnsdorf	1	1	0
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku Hradec Králové	2	2	0
Střední odborná škola Nové Město na Moravě	1	1	0
Neumístění	1	1	0
celkem:	54 (z toho 1 neumístěn)	25 (z toho 1 neumístěn)	29 (z toho 1 neumístěn)

Svět práce

Předmět si klade za cíl vypěstovat u žáků dovednosti nezastupitelné při rozhodování o důležitých životních krocích a při plánování vlastní budoucnosti. Výrazně se zaměřuje na utváření a rozvíjení praktických dovedností a žádoucích osobních vlastností žáků, které jsou předpokladem pro jejich budoucí úspěšné začlenění do pracovního života. Přípravuje žáky na přechod ze základní školy na školu střední a do zaměstnání, učí je přebírat osobní zodpovědnost za vlastní rozhodování, rozvíjí jejich samostatnost při rozhodování a upevňuje jejich adaptační schopnosti v nezvyklých životních situacích.

Hodinová dotace:

Třída:	Hodiny za týden:	Hodiny za 2. pololetí:
VIII. A	1	20
VIII. B	1	20
	Hodiny za týden:	Hodiny za 1. pololetí:
IX. A	1	20
IX. B	1	20

Ve školním roce 2024/25 v rámci výuky předmětu Svět práce škola realizovala:

1. Mobilní laboratoř Škoda EDU.Lab: podpora technického vzdělávání, cílem bylo ukázat žákům moderní technologie, Karlovo náměstí Kolín (11. 09. 2024, IX. A/B);
2. Návštěvu Informačního poradenského střediska Kolín: IX. A (18. 09. 2024), IX. B (25. 09. 2024);
3. Workshop SPŠ elektrotechnické Kutná Hora, prezentace školy a oborů Informační technologie a Elektrotechnika pro žáky VIII. A/B (20. 09. 2024);
4. Veletrh řemesel SOŠ stavební Kolín pro žáky VIII. A/B (02. 10. 2024);
5. Web Safe SŠ podnikatelská Kolín pro žáky VIII. A (23. 10. 2024);
6. Web Safe SŠ podnikatelská Kolín pro žáky VIII. B (24. 10. 2024);
7. Návštěvu burzy škol pro žáky IX. A/B (07. 10. 2024);
8. Takhle se mění svět: stavební gramotnost. Cílem bylo oslovit žáky před volnou studijního zaměření VIII. A/B (28. 11. 2024);
9. Návštěvu dílen SOŠ stavební Kolín: Den řemesel-Vánoční workshop IX. A (03. 12. 2024);
10. Návštěvu dílen SOŠ stavební Kolín: Den řemesel-Vánoční workshop XIII. A (04. 12. 2024);
11. Já designér: Vědecká konference v Městském společenském domě Kolín IX. A/B (06. 02. 2025);

12. Workshop Modelování 3D a grafika na SPŠ strojírenské Kolín VIII. A/B (04. 06. 2025).

Žáci získávali informace prostřednictvím webových stránek konkrétních středních škol a využívali stránek www.atlasskolstvi.cz, www.infoabsolvent.cz, www.nsp.cz, www.prace.cz, www.dipsy.cz.

Ve školním roce 2024/25 byl mimořádný zájem mezi žáky o gymnázia, celkem bylo přijato 13 žáků z IX. B, o SPŠ Kutná Hora 6 žáků (z IX. A 4 žáci, z IX. B 2 žáci), o SPŠ strojírenskou Kolín a SŠ obchodní Kolín 8 žáků (z IX. A 6 žáků, z IX. B 2 žáci), 2 žáci z IX. A nastoupí na Střední uměleckoprůmyslovou školu hudebních nástrojů a nábytku Hradec Králové.

Do učebního oboru nastoupilo 7 žáků.

<i>Umístění žáků</i>	celkem	IX. A	IX. B
		(chlapci, děvčata)	(chlapci, děvčata)
Gymnázia	24,07 %	0 (0, 0)	13 (5, 8)
Obchodní akademie	5,56 %	1 (0, 1)	2 (0, 2)
SŠ odborné, 4leté	51,85 %	14 (10, 4)	14 (12, 2)
SOU, 3leté učební obory	12,96 %	7 (4, 3)	0 (0, 0)
Umělecké školy	3,70 %	2 (2, 0)	0 (0, 0)
Neumístěn	1,86 %	1 (1, 0)	0 (0, 0)
Celkem	100 %	25 (17, 8)	29 (17, 12)

Další z možností, jak nejlépe zjistit střední školu, která je nejvhodnější pro naše absolventy, je účast žáků v projektu *Aktivní škola*. Na serveru pro podporu studentů www.proskoly.cz si žáci mohou i z domova otestovat své vlohy a schopnosti. Test mohou realizovat i rodiče žáků a konfrontovat tak představy své a svého dítěte.

V rámci projektu, který finančně podporuje EU i MŠMT, máme ve škole psychologa, který je aktuálně žákům k dispozici 2 dny v týdnu.

Všem žákům přejeme, aby získali kladný vztah k vybraným odbornostem a byli v následujícím studiu úspěšní a spokojeni.

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Za hlavní cíle našeho ŠVP považujeme výuku matematiky a přírodovědných předmětů, práci s výpočetní a informační technikou, využívání digitálních technologií, výuku cizích jazyků, výchovu k národní hrdosti a občanské odpovědnosti a inkluzivní vzdělávání – tedy vytváření podmínek pro talentované žáky i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Obecné zásady a přístupy (dlouhodobá koncepce)

Vedeme žáky k:

- motivaci pro **celoživotní učení** a osobní odpovědnost,
- **tvořivému a logickému myšlení**, řešení problémů a argumentaci,
- **všestranné, účinné a kultivované komunikaci**,
- **spolupráci**, respektu a ocenění práce druhých,
- **samostatnosti** a zodpovědnému uplatňování práv i povinností,
- **pozitivním vztahům**, empatii a ohleduplnosti,
- ochraně **fyzického, duševního i sociálního zdraví**,
- **digitální gramotnosti** a bezpečnému pohybu v online prostředí (etika, ochrana soukromí, prevence rizik).

Učíme znalosti a dovednosti **využitelné v životě**: méně encyklopedie, více **činnostního učení** a propojení s praxí. Do výuky systematicky vnášíme **kooperativní a projektové učení**, problémové úlohy a mezipředmětové souvislosti. Uplatňujeme **diferenciaci** obsahu, tempa a náročnosti, pracujeme s **formativní zpětnou vazbou**, **portfolii** a **sebehodnocením**. Inkluze je postavena na **podpůrných opatřeních**, IVP a spolupráci učitelů se **školním psychologem, speciálním pedagogem a asistenty pedagoga**. Započali jsme rozvoj **měkkých dovedností** v duchu metodiky *Skills Builder* (komunikace, spolupráce, tvořivost, řešení problémů, vytrvalost, sebedůvěra, cílevědomost, vedení sebe i druhých).

Jak byly zásady naplňovány v roce 2024/25 (příklady z praxe a konkrétní úspěchy žáků)

Jazyk a čtenářství, kultura a komunikace

- **Olympiáda z ČJ** – Klára Škereňová (IX. B) 3. místo okres, 3. místo kraj.
- **Klub mladého diváka (KMD)** – Les Misérables, Romeo a Julie, Pygmalion, Amberville.
- **Školní časopis DVOJKA** – dvě čísla (12/2024, 6/2025).
- **Čeština pro cizince** – průběžně během roku.
(Naplnění: komunikace, sebevyjádření, kulturní rozhled, sebehodnocení, práce s textem.)

Matematika, informatika a logika

- **Logická olympiáda** (105 žáků; výrazné výsledky T. Vondrák, T. Záhorová, Š. Volavka; J. Zvolánek, M. Čírtek, J. Procházka).
- **Pythagoriáda** – školní i okresní kolo (okresní kolo jsme pořádali ve škole).
- **MO Z5–Z9** – Matouš Čablík 1. místo v Z9; další postupy do kraje.
- **Plus – matematická soutěž** (XXVIII. ročník, 70 účastníků), **Pangea**, **Matematický klokan**.
- **Bobřík informatiky** (nejlepší 172/192 b.), **MICROBIT 2025** (2. místo – VOŠ/SPŠ/JŠ Kutná Hora).

(Naplnění: logické a algoritmické myšlení, řešení problémů, vytrvalost, práce s chybou, digitální kompetence.)

Přírodovědná a environmentální oblast

- **Biologická, chemická, fyzikální, geografická olympiáda** – např. BiO: M. Dlauhoweský 2. místo okr., 14. kraj; ChO: D. Kačírek 5. místo; FO: Š. Vejvoda 3. místo a kraj; B. Pošíková 3. místo; GeoO: O. Beneš 2. okr., 10. kraj.
- **Expedice KRNAP, Den Země, Tonda Obal na cestách, Není zvíře jako zvíře** (13. ročník; 20 týmů ze 7 škol).

(Naplnění: badatelské dovednosti, odpovědnost k přírodě, mezipředmětové propojení.)

Digitální a mediální gramotnost, bezpečnost

- **Mediální výchova Zvolši.info, WebSafe, návštěva Škoda Edu.Lab.**

(Naplnění: bezpečnost, etika, ochrana dat, kritické čtení médií, tvořivost v digitálním prostředí.)

Občanská, osobnostní a preventivní rovina

- **Etické dílny** (1.–5. roč.), **VR film Tmání, Hrou proti AIDS, To je zákon, kámo!, canisterapie – Život se psem není pod psa, Jsem laskavec** (pomoc školníkovi).
- **Školní parlament, Den otevřených dveří** (devátáci jako průvodci).

(Naplnění: respekt, zodpovědnost, empatie, participace, bezpečné chování.)

Sport, zdraví a pohyb

- **Sportovní dny, McDonald's Cup** (4.–5. roč. 1. místo okres, 2. místo kraj), **Pohár rozhlasu** (1. místa – K. Vozková 600 m, M. Vencel kriketářák), atletický trojboj (medaile J. Biško, Th. Kopecký).
- **Kolínské sportovní dny 2025** – celkově **6. místo, 10× zlato, 14× stříbro, 5× bronz**; týmové medaile napříč volejbalem, basketbalem, florbalem; individuální úspěchy (800 m K. Vozková a K. Bílková, výška/kriketářák M. Vencel aj.).
- **Lyžařský kurz Aprica** (60 žáků 7.–9. roč.).

(Naplnění: zdravý životní styl, vytrvalost, týmová spolupráce, fair play.)

Člověk a svět práce, profesní orientace

- **IPS, burzy SŠ, Dny otevřených dveří, Next Step Fest, workshopy SPŠ Kutná Hora, přednášky (Energetická gramotnost).**
- **Škola nanečisto, přijímačky nanečisto.**
(Naplnění: sebeřízení, plánování, orientace v profesních možnostech, transfer dovedností.)

Výjezdy, exkurze, školy v přírodě

- **Školy v přírodě (květen) – II. A Dolní Mísečky; III. B + V. A Třemošnice; IV. A + IV. B + V. B Vlastějovice (účast 78–96 %).**
- Exkurze a výlety: Sedmihorky, Jinolice, Doks/Máchovo jezero, Benecko, **Templ Mladá Boleslav, planetárium Hradec Králové, NZM Praha, Film Legends, Přerov n. Labem.**
(Naplnění: propojování učiva s praxí, sociální učení, samostatnost a spolupráce.)

Diferenciace, inkluze a práce s nadáním (obecně + praxe)

- **Diferenciace** je standardem ve všech předmětech: nabídka úloh v různých úrovních, volitelné projekty, variabilní hodnocení, práce s chybou, sebehodnocení.
- **Inkluze:** IVP, asistenti pedagoga, speciální pedagog, školní psycholog; bezpečné klima tříd (společně tvořená pravidla, vrstevnické aktivity, třídní projekty).
- **Nadání:** testování 3., 4., 6. a 7. ročníků (fluidní inteligence), pedagogická nominace, rozšiřující zadání, soutěže a olympiády (MO, OČJ, přírodovědné a technické soutěže).
(Naplnění: osobní maximum každého žáka, vnitřní motivace, růstové nastavení.)
- **Synapse:** projekt, který realizuje Nadace RSJ ve spolupráci s organizací AFRES. Projekt je zaměřen na rozvoj vyvážené inkluze a systematickou podporu nadaných žáků. Jeho cílem je pomoci školám nastavit funkční a dlouhodobě udržitelný systém práce s nadáním, který současně podporuje rozvoj všech žáků bez rozdílu.

Cíle ŠVP byly ve školním roce 2024/2025 **naplňovány v plné míře**. Kombinujeme obecně platné principy kvalitní výuky (diferenciace, inkluze, formativní hodnocení, projektová a kooperativní práce, digitální bezpečnost) s konkrétními aktivitami a soutěžemi, které rozvíjejí **kompetence, znalosti i charakter** žáků.

Důraz na **měkké dovednosti** – zahájení programu **Skills Builder**, **digitální gramotnost** a **propojení s praxí** vede k tomu, že naši žáci dlouhodobě **dosahují úspěchů** a současně rostou jako **zodpovědní, tvořiví a spolupracující** mladí lidé připravení na další studium i život.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Na konci školního roku 2024/2025 měla škola v 19 třídách celkem 445 žáků, 241 chlapců a 204 dívek.

Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách ve školním roce 2024/2025 (stav k 30. 6. 2025)

<i>ročník</i>	<i>počet tříd</i>	<i>celkem žáků</i>	<i>z toho chlapců</i>	<i>z toho dívek</i>
1.	2	49	26	23
2.	2	44	22	22
3.	2	49	27	22
4.	2	39	21	18
5.	2	50	26	24
1. – 5. ročník	10	231	122	109
6.	2	43	22	21
7.	3	68	41	27
8.	2	49	22	27
9.	2	54	34	20
6. – 9. ročník	9	214	119	95
1. – 9. ročník:	19	445	241	204

Průměrný počet žáků na třídu

k 30. 6. 1996 *	22,050	k 30. 6. 1997 *	23,625
k 30. 6. 1998 *	22,125	k 30. 6. 1999 *	23,000
k 30. 6. 2000 *	22,929	k 30. 6. 2001 *	21,571
k 30. 6. 2002 *	20,714	k 30. 6. 2003 *	20,214
k 30. 6. 2004 *	20,714	k 30. 6. 2005 *	19,867
k 30. 6. 2006 *	21,615	k 30. 6. 2007 *	20,571
k 27. 6. 2008 *	20,642	k 30. 6. 2009 *	20,267
k 30. 6. 2010 *	20,066	k 30. 6. 2011 *	20,334
k 30. 6. 2012 *	21,267	k 30. 6. 2013 *	21,467
k 30. 6. 2014 *	21,625	k 30. 6. 2015 *	23,937
k 30. 6. 2016 *	23,411	k 30. 6. 2017 *	24,529
k 30. 6. 2018 *	23,778	k 30. 6. 2019 *	23,666
k 30. 6. 2020 *	23,666	k 30. 6. 2021 *	23,833
k 30. 6. 2022 *	24,056	k 30. 6. 2023 *	23,944
k 30. 6. 2024 *	22,579	k 30. 6. 2025 *	23,421

• **Přehled prospěchu, chování a docházky za školní rok 2024/2025**

PROSPĚCH				CHOVÁNÍ							k 31. 8. 2024		
třída	počet žáků	prům. třídy	V	P	N	neklas.	NTU	DTU	DŘŠ	2.	3.	PŘŠ	PTU
I. A	22	1,09	21	1	—	—	4	—	—	—	—	1	20
I. B	27	1,05	25	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
II. A	23	1,11	23	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—
II. B	21	1,20	17	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
III. A	24	1,17	21	3	—	—	2	—	—	—	—	1	—
III. B	25	1,24	20	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—
IV. A	19	1,48	12	7	—	—	1	1	—	—	—	—	—
IV. B	20	1,30	17	3	—	—	4	1	—	—	—	3	12
V. A	23	1,43	14	8	1	—	—	—	—	—	—	—	—
V. B	27	1,20	23	4	—	—	—	—	—	—	—	15	23
VI. A	23	1,63	4	19	—	—	7	4	4	—	—	4	3
VI. B	20	1,22	12	8	—	—	—	—	—	—	—	15	13
VII. A	22	1,44	10	12	—	—	8	2	1	—	—	9	4
VII. B	22	1,18	20	2	—	—	4	—	—	—	—	15	21
VII. C	24	1,47	12	12	—	—	12	3	3	—	—	5	9
VIII. A	27	1,48	15	12	—	—	5	—	5	—	—	6	26
VIII. B	22	1,30	17	5	—	—	10	1	1	—	—	15	10
IX. A	25	1,69	7	18	—	—	7	3	5	1	—	13	11
IX. B	29	1,19	23	6	—	—	3	—	—	—	—	36	53
Celkem 445 žáků klasifikovaných			z toho			prospělo s vyznamenáním				313	(70,34 %)		
						prospělo				131	(29,44 %)		
						neprospělo				1	(0,22 %)		
<u>hodnocení chování</u>						velmi dobré				444	(99,78 %)		
						uspokojivé				1	(0,22 %)		
						neuspokojivé				—	(0,00 %)		
<u>Počty udělených kázeňských opatření a pochvalných ocenění ve škol. roce</u>						pochvala ředitele školy				141			
						pochvala třídního učitele				205			
						napomenutí třídního učitele				67			
						důtka třídního učitele				15			
						důtka ředitele školy				19			
význam použitých zkratk			V	prospěl s vyznamenáním									
			P	prospěl									
			N	neprospěl									
			neklas.	neklasifikován									
			NTU	napomenutí třídního učitele									
			DTU	důtka třídního učitele									
			DŘŠ	důtka ředitele školy									
			PŘŠ	pochvala ředitele školy									
			PTU	pochvala třídního učitele									

Během školního roku byla uplatňována různá opatření k upevnění kázně. Žáci byli motivováni pochvalami ze strany třídního učitele, přičemž za mimořádné studijní nebo sportovní úspěchy byli oceněni také pochvalou ředitele školy. Většina žáků přistupovala ke svým školním povinnostem zodpovědně, za což jim patří velké uznání.

Jeden žák ukončil školní rok se sníženou známkou z chování kvůli opakovanému porušování školního řádu. V průběhu roku se opakovaně objevovalo nevhodné chování a vystupování mezi spolužáky, v některých případech i vůči vyučujícím.

Někteří žáci stále bojují s plněním každodenních školních povinností, často zapominají potřebné pomůcky. V určitých případech chybí ze strany zákonných zástupců potřebná pomoc a důslednost. Je proto nezbytné klást větší důraz na spolupráci s rodiči, a to jednotně a systematicky již od prvního ročníku.

Jedna žákyně pátého ročníku obdržela nedostatečné hodnocení z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky. Vzhledem k tomu, že již na 1. stupni jednou opakovala, již postoupila na 2. stupeň.

ABSENCE ŽÁKŮ

<i>třída</i>	<i>celkem zameškáno hodin</i>		<i>z toho neomluvené</i>	<i>průměr na žáka</i>
	<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>	<i>hodin</i>	<i>za obě pololetí</i>
I. A (22)	911	631	0	70,09
I. B (27)	1298	1299	0	96,19
II. A (23)	1286	1196	0	107,91
II. B (21)	1043	1052	0	99,76
III. A (24)	1490	1730	0	134,17
III. B (25)	1587	1421	0	120,32
IV. A (19)	1277	1566	0	149,63
IV. B (20)	1069	894	0	98,15
V. A (23)	1768	1829	0	156,39
V. B (27)	1142	1454	0	96,15
VI. A (23)	1324	1742	0	133,30
VI. B (20)	1004	1607	0	130,55
VII. A (22)	1431	1314	6+0	124,77
VII. B (22)	1245	1669	0	132,45
VII. C (24)	1457	2500	0	164,88
VIII. A (27)	1608	2182	0	140,37
VIII. B (22)	1549	1940	0	158,59
IX. A (25)	1760	3329	0	203,56
IX. B (29)	1930	2869	0	165,48
celkem (445)	26 179	32 224	6+0	131,24

Počet zameškaných hodin z celého školního roku se při každodenní docházce do školy zvýšil. Loni jsme měli celkem 53 802 hodin.

Celkem 99 žáků chybělo ve druhém pololetí 110 hodin a více, z toho 11 žáků více než 200 hodin, 2 žáci více než 300 hodin a 1 žákyně nebyla ve škole přítomna více než 400 hodin. U mnoha žáků je vyšší počet hodin absence zapříčiněn reprezentací na oddílových sportovních soutěžích.

- **Opravné zkoušky**

V tomto školním roce neabsolvoval opravné zkoušky žádný žák.

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY.

Minimální preventivní program

Naší prioritou je primární prevence, tedy soubor aktivit, jejichž cílem je formovat názory, postoje a chování žáků tak, aby se předešlo vzniku nežádoucích jevů. Na naší škole to konkrétně znamená aktivně snižovat riziko problémů, jako jsou šikana, užívání drog, rasismus, závislost na hazardu, alkoholismus a zneužívání.

V dynamicky se měnícím světě je schopnost adaptace klíčová. Nedávná historie potvrdila, že moderní technologie ovlivňují naše životy mnohem rychleji, než jsme si dokázali představit a zanechávají hlubokou stopu především v oblasti vztahů a přátelství. Proto jsme se soustředili především na budování pozitivních vztahů v třídních kolektivech a posilování sebevědomí u dětí.

Všechny tyto výzvy jsme vnímali jako příležitost k růstu a k ještě větší zodpovědnosti, a snažili jsme se je zvládnout s maximálním nasazením.

• *Práce s pedagogickým sborem*

Na naší škole aktivně pracujeme s pedagogickým sborem a zaměstnanci, abychom vytvořili pozitivní sociální klima. To je klíčové pro eliminaci agresivity a šikany. Problémy řešíme proaktivně a snažíme se odstranit jejich příčiny.

Úzce spolupracujeme se školní psycholožkou, která poskytuje individuální sezení žákům, ale také konzultace učitelům a asistentům pedagoga. Během školního roku paní psycholožka navštěvovala jednotlivé třídy a realizovala konzultace s třídními učiteli a asistenty.

Nejčastějšími tématy řešenými se školní psycholožkou byly vztahy k sobě samému, vztahové problémy, motivace ke studiu, konfliktní chování a problémy v domácím prostředí.

• *Práce s rodiči*

Na začátku školního roku jsme zákonné zástupce seznámili s *Minimálním preventivním programem* a všemi důležitými kontakty ve škole. Také jsme je informovali o možnostech spolupráce s odbornými pracovišti v našem městě, od specializovaných lékařů přes pedagogicko-psychologickou poradnu a středisko výchovné péče až po organizaci Prostor Plus, o. p. s.

Pravidelně se setkáváme se zástupci rodičů na školské radě, kde otevřeně diskutujeme o jakýchkoli otázkách, které chtějí rodiče řešit.

Ve většině případů se s rodiči shodujeme na přístupu k dětem. Rodiče se aktivně účastní nejen třídních schůzek, ale i neformálních setkání na zahradě školy, která si získala velkou oblibu. Přesto jsme zaznamenali několik případů, kdy spolupráce se zákonnými zástupci nebyla ideální.

S většinou zákonných zástupců se v působení na děti v zásadě nerozcházíme. I v tomto roce mnoho rodičů využilo poradenství školního psychologa. Rodiče se aktivně účastní třídních schůzek. Přesto jsme zaznamenali, několik nespolupracujících zákonných zástupců.

- ***Práce se žáky***

Nespecifická prevence

V rámci nespecifické primární prevence se zaměřujeme na aktivity, které přímo nesouvisí s rizikovým chováním, ale pomáhají mu předcházet tím, že podporují smysluplné využití volného času.

Na děti jsme v této oblasti působili především během třídnických hodin. Prostřednictvím řízených aktivit a otevřených diskusí si žáci mohli uvědomit, co je trápí, a učili se, jak zlepšovat své vzájemné vztahy. Naším hlavním cílem byl rozvoj komunikativních dovedností, vzájemné podpory a schopnosti vyjádřit vlastní názor. Věříme, že tyto aktivity přispěly k uvolnění stresu, který je často příčinou sociálně-patologických jevů u dětí.

Na prvním stupni se nám skvěle osvědčily Etické dílny s navazujícími tématy. Žáci díky nim lépe pochopili sílu a význam slov a uvědomili si dopad negativních vyjádření či kritiky. Učili se, jak vyjádřit svůj nesouhlas neurážlivým způsobem, posilovali mezilidské vztahy a přemýšleli o tom, jaké vlastnosti by mělo mít dobré přátelství.

Na druhém stupni pak máme velmi dobrou zkušenost s programy Revolution Train a Hra proti AIDS.

Specifická prevence

Specifická školní primární prevence se zaměřuje na konkrétní formy rizikového chování. Naším cílem je cíleně ovlivňovat informovanost a postoje dětí k těmto typům rizikového chování.

Mezi tato riziková chování patří například užívání nikotinových výrobků a jiných návykových látek, záškoláctví a šikana. S rostoucím používáním digitálních technologií se také zvyšuje riziko kyberšikany, zneužívání osobních údajů a dalších internetových nebezpečí. Proto žáky vedeme k zásadám zdravého životního stylu a vhodného a bezpečného jednání s neznámými osobami v online prostředí.

Všechny výše uvedené situace jsou monitorovány a řešeny po celý rok ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem (VP), metodikem školní prevence (MŠP), třídními učiteli a odbornými pracovníky z pedagogicko-psychologické poradny (PPP), střediska výchovné péče

(SVP), policie, orgánů sociálně-právní ochrany dětí, státního zastupitelství, záchranné služby a nízkoprahového klubu Kolárka.

Pro překonání rizikových situací je klíčová trpělivost, důvěra a solidarita. Nadále s dětmi budujeme pozitivní mezilidské vztahy a učíme je netolerovat projevy vandalismu, násilí a rasismu.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

I v tomto školním roce pokračujeme v inkluzivním programu, ve kterém si předáváme mnoho užitečných zkušeností a způsobů, jak pracovat s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce **2024/2025** škola evidovala celkem **56** žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V běžné třídě u těchto žáků probíhalo vzdělávání podle doporučení poradenského zařízení: **2 žáci měli** uzpůsobené podmínky vzdělávání na základě individuálního vzdělávacího plánu; **32** žáků si doplňovalo učivo s vyučujícími individuálně, **10** žáků využívalo k rozvoji oslabených oblastí předmět speciálně pedagogické péče se speciálním pedagogem, **9** žákům byl přidělen asistent pedagoga.

Asistenti pedagoga byli přiděleni žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a hlavním cílem jejich působení je podpora práce pedagoga při práci se žáky, kteří vyžadují zvýšenou míru podpory ve vzdělávání. Spolupráce s asistentkami pedagoga se nám osvědčila hlavně u žáků, kteří mají také adekvátní podporu od svých zákonných zástupců. U této práce je vždy stěžejní, aby daný žák cítil podpůrné prostředí ve škole i v rodinném zázemí, jinak tento systém nemůže fungovat. I v tomto roce jsme se setkali s nesouladem mezi školou a rodinou. Pro specifické činnosti s žáky jsme nakoupili různé pomůcky – cvičebnice a pracovní sešity, podklady pro samostatnou práci, tužky, sešity, speciální učebnice a další didaktické materiály. Pomůcky se poskytují ve výši 100,- Kč na žáka druhého a vyššího ročníku, dle vyhlášky č. 48/2005, § 6, odstavec 1, v platném znění.

Do skupiny žáků se SVP patří i žáci s odlišným mateřským jazykem. Těmto žákům poskytujeme podpůrná opatření v závislosti na jejich jazykových schopnostech.

Práce s inkluzí našich pedagogů spočívá:

- ve vyšší míře pozorování dítěte, sledování jeho vzdělávacích potřeb;
- v hledání bariér, které brání úspěšnému rozvoji školních dovedností;
- ve vyhledávání vhodných pomůcek pro multisenzoriální přístup;
- v zapojování všech smyslů při učení;
- v toleranci odlišného pracovního tempa;
- v podpoře pozitivních strategií;
- v podpoře samostatnosti a odpovědnosti žáka – vytvoření podpůrného systému pro plnění povinností;

- v zadávání individuální obtížnosti úkolů tak, aby splnění úkolu přinášelo dítěti pocit radosti a další motivaci pro práci;
- v seskupování žáků do homogenních skupin na základě podpůrných opatření (pedagogická intervence, předmět speciálně pedagogická péče, úprava obsahu vzdělávání cizincům);
- využívání práce speciálního pedagoga, školního psychologa a asistentů pedagoga

Pracovní skupiny pedagogické intervence a doučování:

skupina	třída	počet žáků

1.	I. A	3
2.	I. A	1
3.	I. B	1
4.	II. B	2
5.	III. A	1
6.	III. B	6
7.	IV. A	1
8.	IV. A	1
9.	IV. B	3
10.	IV. B, V. B	1/1
11.	V. A	1
12.	V. A	1
13.	VI. A	1
14.	VII. A	3
15.	VII. C	2
16.	VIII. A, VIII. B	1/1
17	IX. A	1

Nejpočetnější skupinou jsou žáci s pedagogickou intervencí. Celkem **14** pedagogů se scházelo se svými žáky v **356** hodinách individuální péče a doučování.

Pracovní skupiny předmětu speciálně pedagogické péče:

1.	II. A	2
2.	II. B	2
3.	III. A/B	1/1
4.	V. A	1
5.	V. B	1
6.	VII. A	2

Celkem ve čtyřech skupinách předmětu speciálně pedagogické péče proběhlo 112 setkání speciální pedagožky se svěřenými žáky.

Vyučující všechny tyto žáky zohledňují v jejich osobním tempu, respektují kolísání ve výkonnosti, grafickou úpravu, koncentraci pozornosti, problémy s jazykovými dovednostmi. Všechna tato inkluzivní opatření jsou náročná, ale většinou přinášejí úspěch a radost z dosažených cílů.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Dalším vzděláváním si pedagogičtí pracovníci obnovují, upevňují a doplňují odbornou kvalifikaci. Dále si mají možnost rozšiřovat stávající kvalifikaci o další odbornosti. Při realizaci se přihlíží k zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a k rozpočtu školy.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Ve školním roce 2024/2025 pokračují ve studiu magisterského programu dvě učitelky z prvního stupně. Rovněž jedna učitelka z druhého stupně pokračuje ve svém magisterském studiu.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- *studium pro výchovné poradce*

Výchovná poradkyně splňuje požadované kvalifikační předpoklady.

- *studium k výkonu specializovaných činností*

- Koordinátor v oblasti environmentální výchovy splňuje specializované studium.
- Jedna paní učitelka prvního stupně má vystudovaný obor k výkonu specializovaných činností v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- Činnost metodika informačních technologií je vykonávána bez specializovaného studia.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- *průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků*

NÁZEV VZDĚLÁVACÍ AKCE	ORGANIZÁTOR	JMÉNO PEDAGOG. PRACOVNÍKA	APROBACE	DATUM KONÁNÍ
Azbuka v kontextu	Klett	Mgr. Sandra Foffová	Čj, Rj	10.09.2024
Aktuality ve školství (webinář)	Učíme společně, Lucie Samková	Mgr. Hana Holcmanová	zástupkyně ředitele školy, M	11.09.2024
Tripartita jako forma třídních schůzek	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Sandra Foffová	Čj, Rj	11.09.2024
Tripartita jako forma třídních schůzek	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Kateřina Krulická	1. st.	11.09.2024
Vychytávky do hodin hudební výchovy	Životní vzdělávání, z.s.	Mgr. Radka Zedníková	Hv	16.09.2024
Hudební výchova tvořivě na 2.stupni ZŠ (webinář)	Tvořivá škola	Mgr. Radka Zedníková	Hv	18.09.2024
Kurz pro školní koordinátory podpory nadání	Asociace freelancerů ve školství	Mgr. Petr Černý	1. st.	18.09.2024 – 18.11.2024
Kurz pro školní koordinátory podpory nadání	Asociace freelancerů ve školství	Mgr. Jana Linhartová	M, F	18.09.2024 – 18.11.2024
Klub koordinátorů ŠVP	INFRA	Mgr. Helena Kopřivová	Čj, D, koordinátor ŠVP	19.09.2024 -12.06.2025
KLIMA VE TŘIDĚ - inspirace z polních i přespolečných podmínek	UČITELNICE	Mgr. Sandra Foffová	Čj, Rj	23.09.2024

KLIMA VE TŘIDĚ - inspirace z polních i přespolečných podmínek	UČITELNICE	Mgr. Nikola Kozderová	Aj	23.09.2024
KLIMA VE TŘIDĚ - inspirace z polních i přespolečných podmínek	UČITELNICE	Mgr. Kateřina Krulická	1. st.	23.09.2024
KLIMA VE TŘIDĚ - inspirace z polních i přespolečných podmínek	UČITELNICE	Mgr. Lucie Přichystalová	Vv, Bi	23.09.2024
Geometrie ve 4. a 5. ročníku (webinář)	Tvořivá škola	Mgr. Iva Hujerová	1. st.	26.09.2024
Jak na úpravu žákovské písně na přání (pro Orffův hudební instrumentář a boomwhackery)	Životní vzdělávání, z.s.	Mgr. Radka Zedníková	Hv	01.10.2024
Třídní učitel - hromosvod, soudce, mediátor, ... člověk?	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Sandra Foffová	Čj, Rj	02.10.2024
Třídní učitel - hromosvod, soudce, mediátor, ... člověk?	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Kateřina Kárová	Tv, Ov, (Nj), Spec.ped.	02.10.2024
Třídní učitel - hromosvod, soudce, mediátor, ... člověk?	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Nikola Kozderová	Aj	02.10.2024
Třídní učitel - hromosvod, soudce, mediátor, ... člověk?	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Kateřina Krulická	1. st.	02.10.2024
Třídní učitel - hromosvod, soudce, mediátor, ... člověk?	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Jiří Němeček	ředitel školy, M, Tv	02.10.2024
Vlastivěda hravě (webinář)	Tvořivá škola	Mgr. Iva Hujerová	1. st.	07.10.2024
Vlastivěda hravě - webinář	Tvořivá škola	Mgr. Kateřina Krulická	1. st.	07.10.2024
Kyberšikana - DigiStories: Nela (JSNS.cz)	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Sandra Foffová	Čj, Rj	08.10.2024
Kyberšikana - DigiStories: Nela (JSNS.cz)	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Kateřina Krulická	1.st.	08.10.2024
Kam směřuje české školství	Asociace ředitelů základních škol České republiky	Mgr. Jiří Němeček	ředitel školy, M, Tv	09.10. 2024 -11.10.2024
Stáž při kurzu pro školní koordinátory podpory nadání	Asociace freelancerů ve školství	Mgr. Petr Černý	1. st.	14.10.2024
Stáž při kurzu pro školní koordinátory podpory nadání	Asociace freelancerů ve školství	Mgr. Jana Linhartová	M, F	14.10.2024
Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	UČITELNICE	Mgr. Sandra Foffová	Čj, Rj	15.10.2024
Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	UČITELNICE	Mgr. Kateřina Kárová	Tv, Ov, (Nj), Spec.ped.	15.10.2024
Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	UČITELNICE	Mgr. Kateřina Krulická	1. st.	15.10.2024
Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	UČITELNICE	Mgr. Lucie Přichystalová	Vv, Bi	15.10.2024
Konference AI 4 Edu 2024 - Praha	AI dětem z.s.	RNDr. Jana Horáková	CH, M	21.10.2024
Zástupce ředitele škol z pohledu práva (online)	ACADEMY EDUCATION s.r.o.	Mgr. Martina Opová	1. st., zástupkyně ředitele školy, metodik primární prevence	21.10.2024
Online kurz Kresba a malba	Vytvarnavyuka.cz	Mgr. Lucie Přichystalová	Vv, Bi	21.10.2024 25.02.2025
Aktuální legislativa a praxe výchovného poradce	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Monika Coubalová	výchovná poradkyně, Čj, Ov	22.10.2024
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší škole (webinář)	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D. (www.socioemocniuceni.cz)	Mgr. Jana Linhartová	M, F	22.10.2024

6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě (webinář)	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D. (www.socioemocniuceni.cz)	Lucie Brunclíková, DiS.	1. st.	23.10.2024
Jak identifikovat ohrožené dítě (online kurz)	Society for All, z.s.	Lucie Brunclíková, DiS.	1. st.	24.10.2024
Dítě v rodičovském konfliktu	Institut Bernarda Bolzana v.o.s.	Bc. Monika Loumanová	tandemová učitelka 1. st.	24.10.2024
Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky za ZŠ a VG	Vzdělávací institut LETEC Learning and Teaching Centre, s.r.o.	Mgr. Hana Holcmanová	zástupkyně ředitele školy, M	25.10.2024
Webinář: Angličtina v pohybu (online)	INFRA	Bc. Eva Novotná	1. st.	31.10.2024
Konference primární prevence rizikového chování "Zažít prevenci 2024"	Krajský úřad Středočeského kraje	Mgr. Martina Opová	1. st., zástupkyně ředitele školy, metodik primární prevence	06.11.2024
Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a NPI ČR)	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Helena Kopřivová	Čj, D, koordinátor ŠVP	07.11.2024
Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí - Primární logopedická prevence	SCHOLA education	Bc. Monika Skorka	AP	08.11.2024 -08.01.2025
Žáci s ADHD syndromem na základní a střední škole	Agentura Majestic, v.o.s.	Bc. Petra Hermanová	speciální pedagog, AP	08.11.2024
Burza nápadů učitelů matematiky II (číslo programu: 5)	Mgr. Michaela Bažacká	Mgr. Hana Holcmanová	zástupkyně ředitele školy, M	08.11.2024
Eliminace poruch chování u žáků základních a středních škol	Agentura Majestic, v.o.s.	Věra Sládečková, DiS.	AP	08.11.2024
Žáci s ADHD syndromem na základní a střední škole	Agentura Majestic, v.o.s.	Bc. Petra Hermanová	speciální pedagog, AP	11.11.2024
Moderní výuka dalšího cizího jazyka na 2. stupni základní školy (webinář)	PhDr. Jakub Konečný, Ph.D.	Mgr. Iveta Korečková	Nj, Lat.	11.11. a 18.11. 2024
Jak na diferenciaci ve výuce (webinář)	UČITELNICE	Mgr. Kateřina Krulická	1. st.	13.11.2024
Jak na diferenciaci ve výuce (webinář)	UČITELNICE	Mgr. Michaela Záhorová	Fr,Vv	13.11.2024
Hejného matematika	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Jana Linhartová	M, F	14.11.2024
Hejného matematika	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Ivana Mikšová	1. st.	14.11.2024
Hejného matematika	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Blanka Němečková	1. st.	14.11.2024
Hejného matematika	MAP IV na Kolínsku	Bc. Eva Novotná	1. st.	14.11.2024
Konference: Legislativní bomby ve společenském vzdělávání 2024/2025	Nakladatelství FORUM s.r.o.	Mgr. Jiří Němeček	ředitel školy, M, Tv	14.11.2024
Konference: Legislativní bomby ve společenském vzdělávání 2024/2025	Nakladatelství FORUM s.r.o.	Mgr. Martina Opová	1. st., zástupkyně ředitele školy, metodik primární prevence	14.11.2024
Asistent pedagoga - jak mu pomoci v jeho nelehké práci 2	MAP IV na Kolínsku	Bc. Petra Hermanová	speciální pedagog, AP	21.11.2024
Asistent pedagoga - jak mu pomoci v jeho nelehké práci 2	MAP IV na Kolínsku	Jana Holanová	AP, vychovatelka ŠD	21.11.2024
Rozvoj digitálních kompetencí v cizím jazyce	Národní pedagogický institut ČR	Mgr. Kateřina Kárová	Tv, Ov, (Nj), Spec.ped.	25.11.2024 - 20.01.2025

Specifika práce s dětmi se ŠVP	MAP IV na Kolínsku	Bc. Petra Hermanová	speciální pedagog, AP	26.11.2024
Problémový žák na základní a střední škole	Agentura Majestic, v.o.s.	Mgr. Blanka Němečková	1. st.	26.11.2024
Párové a kooperativní učení v hodinách matematiky	Vzdělávací institut pro Moravu	Mgr. Hana Holcmanová	zástupkyně ředitele školy, M	27.11.2024
Jak vést děti k finanční zodpovědnosti	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Jitka Motáková	1. st.	27.11.2024
Hněv, agresivita a hranice (webinář)	Descartes, v.o.s.	Kateřina Tůmová	AP, vychovatelka ŠD	02.12.2024
Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou	WocaBee	Mgr. Iveta Korečková	Nj, Lat.	03.12.2024
Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou	WocaBee	Mgr. Nikola Kozderová	Aj	03.12.2024
Úpravy ŠVP v rámci InspIS (systém pro práci se ŠVP)	INFRA	Mgr. Jiří Němeček	ředitel školy, M, Tv	03.12.2024
Kooperativní učení a týmová práce ve výuce NJ	PhDr. Veronika Hutarová	Mgr. Kateřina Kárová	Tv, Ov, (Nj), Spec.ped.	04.12.2024
Využijte sílu praktického učení slovíček s WocaBee	WocaBee	Mgr. Iveta Korečková	Nj + Lat.	04.12.2024
Školní družina ve Škole Online (online)	BAKALÁŘI software s.r.o.	Kateřina Tůmová	AP, vychovatelka ŠD	05.12.2024
Předvánoční síťování škol z Česka a Německa v Praze	MAP - TANDEM	Mgr. Kateřina Kárová	Tv, Ov, (Nj), Spec.ped.	05.12. - 06.12.2024
Webinář: Jak využít nástroje umělé inteligence v denní praxi učitele	INFRA	Mgr. Ivana Mikšová	1. st.	06.12.2024
Webinář: Jak využít nástroje umělé inteligence v denní praxi učitele	INFRA	Bc. Novotná Eva	1. st.	06.12.2024
Kreativní jazykové hodiny pro děti do 11 let	WocaBee	Mgr. Iveta Korečková	Nj, Lat.	10.12.2024
AI pro učitele	Jan Kohut	Mgr. Jana Linhartová	M, F	11.12.2024
Hodnocení není jen klasifikace aneb hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků (webinář)	INFRA	Mgr. Sandra Foffová	Čj, Rj	17.12.2024
Myšlenkové mapy nejen ve výchově k občanství - pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí (on-line)	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Kateřina Kárová	Tv, Ov, (Nj), Spec.ped.	18.12.2024
Šikana, kyberšikana (webinář)	Descartes, v.o.s.	Martina Pitterová	školní asistentka	19.12.2024
Studium pro provázející učitele	Univerzita Pardubice - Fakulta filozofická	Mgr. Marcela Hradecká	Ch, Bi, Aj	20.12.2024
Mentoring pro učitele - průběžné vzdělávání	Univerzita Pardubice - Fakulta filozofická	Mgr. Marcela Hradecká	Ch, Bi, Aj	20.12.2024
Čtenářské dílny na ZŠ (webinář)	Tvořivá škola, z.s.	Mgr. Martina Šetinová	1. st.	06.01.2025
Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D. (www.socioemočníuceni.cz)	Mgr. Lucie Přichystalová	Vv, Bi	07.01.2025
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní době	Národní pedagogický institut ČR	Mgr. Hana Holcmanová	zástupkyně ředitele školy, M	09.01.2025
Úzkost, deprese a co dál? Jak podpořit dítě	Národní pedagogický institut ČR	Mgr. Radka Zedníková	Hv	09.01.2025

s duševním onemocněním? Online				
TĚLOCVIK jako klíč k úspěchu?	Učitelnice	Mgr. Kateřina Krulická	1. st.	14.01.2025
Webinář. Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme?	INFRA	Věra Sládečková, DiS.	AP	14.01.2025
Tvorba pracovního listu v Canvě	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Nikola Kozderová	Aj	15.01.2025
Tvorba pracovního listu v Canvě	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Kateřina Krulická	1. st.	15.01.2025
Tvorba pracovního listu v Canvě	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Jiří Němeček	ředitel školy, M	15.01.2025
Tvorba pracovního listu v Canvě	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Michaela Záhorová	Fr, Vv	15.01.2025
Formativní hodnocení (workshop)	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Kateřina Krulická	1. st.	16.01.2025
Seminář: Proč si "nic" nepamatují?! Podpora paměťových schopností žáků	Agentura Majestic, v.o.s.	Mgr. Martina Opová	1. st., zástupkyně ředitele školy, metodik primární prevence	20.01.2025
PeaceJam - workshop materiálů pro I. a II.stupeň ZŠ	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Sandra Foffová	Čj, Rj	23.01.2025
PeaceJam - workshop materiálů pro I. a II.stupeň ZŠ	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Nikola Kozderová	Aj	23.01.2025
PeaceJam - workshop materiálů pro I. a II.stupeň ZŠ	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Kateřina Krulická	1. st.	23.01.2025
PeaceJam - workshop materiálů pro I. a II.stupeň ZŠ	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Jitka Motáková	1. st.	23.01.2025
PeaceJam - workshop materiálů pro I. a II.stupeň ZŠ	MAP IV na Kolínsku	Bc. Eva Novotná	1. st.	23.01.2025
PeaceJam - workshop materiálů pro I. a II.stupeň ZŠ	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Martina Opová	1. st., zástupkyně ředitele školy, metodik primární prevence	23.01.2025
Stres a jeho zvládání (webinář)	DESCARTES , v.o.s.	Martina Pitterová	AP	24.01.2025
Stres a jeho zvládání (webinář)	DESCARTES , v.o.s.	Kateřina Tůmová	AP, vychovatelka ŠD	24.01.2025
Metody aktivního učení skupinové práce a centra aktivit	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Sandra Foffová	Čj, Rj	27.01.2025
Metody aktivního učení skupinové práce a centra aktivit	MAP IV na Kolínsku	Jana Holanová	AP, vychovatelka ŠD	27.01.2025
Metody aktivního učení skupinové práce a centra aktivit	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Kateřina Krulická	1. st.	27.01.2025
Metody aktivního učení skupinové práce a centra aktivit	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Ivana Mikšovská	1. st.	27.01.2025
Metody aktivního učení skupinové práce a centra aktivit	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Jitka Motáková	1. st.	27.01.2025
Metody aktivního učení skupinové práce a centra aktivit	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Jiří Němeček	ředitel školy, M	27.01.2025
Speciální webinář pro zástupce ředitele škol	ACADEMY EDUCATION	Mgr. Martina Opová	1. st., zástupkyně ředitele školy, metodik primární prevence	27.01.2025
Aktuální novinky v systému BELLHOP a využití systému pro provoz v ŠD	BELLhop	Kateřina Tůmová	AP, vychovatelka ŠD	30.01.2025
AI v matematice	Národní pedagogický institut ČR	Mgr. Vladimír Hradecký	M, F, metodik informačních technologií	05.02.2025
eTwinning do škol	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Kateřina Kárová	Tv, Ov, (Nj), Spec.ped.	05.02.2025

eTwinning do škol	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Nikola Kozderová	Aj	05.02.2025
eTwinning do škol	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Michaela Záhorová	Fr, Vv	05.02.2025
Škola solidární aneb jak podporovat wellbeing ve škole	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Sandra Foffová	Čj, Rj	06.02.2025
Škola solidární aneb jak podporovat wellbeing ve škole	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Kateřina Kárová	Tv, Ov, (Nj), Spec.ped.	06.02.2025
Škola solidární aneb jak podporovat wellbeing ve škole	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Nikola Kozderová	Aj	06.02.2025
Škola solidární aneb jak podporovat wellbeing ve škole	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Kateřina Krulická	1. st.	06.02.2025
Škola solidární aneb jak podporovat wellbeing ve škole	MAP IV na Kolínsku	Věra Sládečková, DiS.	AP	06.02.2025
Škola solidární aneb jak podporovat wellbeing ve škole	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Michaela Záhorová	Fr, Vv	06.02.2025
"Začínáme" seminář pro uvádějící a začínající učitele	Vzdělávání RJ - PhDr. Rastislav Jankula	Lucie Brunclíková, DiS.	1. st.	06.02.2025 - 07.02.2025
"Začínáme" seminář pro uvádějící a začínající učitele	Vzdělávání RJ - PhDr. Rastislav Jankula	Mgr. Nikola Kozderová	Aj	06.02.2025 - 07.02.2025
"Začínáme" seminář pro uvádějící a začínající učitele	Vzdělávání RJ - PhDr. Rastislav Jankula	Bc. Monika Loumanová	1. st.	06.02.2025 - 07.02.2025
"Začínáme" seminář pro uvádějící a začínající učitele	Vzdělávání RJ - PhDr. Rastislav Jankula	Mgr. Tereza Zářecká	Aj	06.02.2025 - 07.02.2025
Animace ve výuce	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Sandra Foffová	Čj, Rj	10.02.2025
Animace ve výuce	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Kateřina Krulická	1. st.	10.02.2025
Wellbeing ve škole	Učitelnice	Mgr. Kateřina Krulická	1. st.	10.02.2025
Kurz Kompetence s nadhledem (online)	Učíme společně, Lucie Darsa	Lucie Brunclíková, DiS.	1. st.	12.02.2025 - 23.02.2025
Kurz Kompetence s nadhledem (online)	Učíme společně, Lucie Darsa	Mgr. Hana Holcmanová	M, zástupkyně ředitele školy	12.02.2025 - 23.02.2025
Kurz Kompetence s nadhledem (online)	Učíme společně, Lucie Darsa	Mgr. Martina Opová	1. st., zástupkyně ředitele školy, metodik primární prevence	12.02.2025 - 23.02.2025
Základy Dramatické výchovy	Ateliér živé pedagogiky a tvorby	Mgr. Radka Zedníková	Hv	17.02.2025
DIGlakce: Tvoříme svého prvního chatbota s žáky - prezenční akce (Kolín)	Národní pedagogický institut ČR	Mgr. Marcela Hradecká	Ch, Bi, Aj	20.02.2025
DIGlakce: Tvoříme svého prvního chatbota s žáky - prezenční akce (Kolín)	Národní pedagogický institut ČR	Mgr. Vladimír Hradecký	M, F, metodik informačních technologií	20.02.2025
DIGlakce: Tvoříme svého prvního chatbota s žáky - prezenční akce (Kolín)	Národní pedagogický institut ČR	Mgr. Sandra Foffová	Čj, Rj	20.02.2025
DIGlakce: Tvoříme svého prvního chatbota s žáky - prezenční akce (Kolín)	Národní pedagogický institut ČR	Mgr. Lucie Přichystalová	Vv, Bi	20.02.2025
	Zámecké návrší, z.ú.	Mgr. Jana Příbylová	školní psycholog	23.02.2025 - 25.02.2025
Základní školení programu DofE	The Duce of Edinburgh's International Award Czech republic Foundation, o.p.s.	Mgr. Kateřina Kárová	Tv, Ov, (Nj), Spec.ped.	25.02.2025
Základní školení programu DofE	The Duce of Edinburgh's International Award Czech republic Foundation, o.p.s.	Mgr. Nikola Kozderová	Aj	25.02.2025

Mindfulness pro učitele: Umění být tady a teď (online)	Skutečně zdravá škola	RNDr. Jana Horáková	Ch, M	27.02.2025
AI a strojové učení v prostředí Scratch (online)	Národní pedagogický institut ČR	RNDr. Jana Horáková	Ch, M	03.03.2025
Čtenářská gramotnost jinde než v češtině (webinář)	Učitelnice	Mgr. Kateřina Krulická	1. st.	05.03.2025
Čtenářská gramotnost jinde než v češtině (webinář)	Učitelnice	Mgr. Lucie Přichystalová	Vv, Bi	05.03.2025
Zimní škola badatelské výuky: všechny tváře dějepisu	Univerzita Karlova - Filozofická fakulta	Mgr. Helena Kopřivová	Čj, D, koordinátor ŠVP	07.03.2025
AI ve výuce českého jazyka, 1. část (online)	Národní pedagogický institut ČR	Mgr. Helena Kopřivová	Čj, D, koordinátor ŠVP	11.03.2025
Tři náročné situace v praxi vedoucího pedagogického pracovníka - situace delegování úkolů, vytýkání chyb/nedostatků a řešení konfliktů v týmu - webinář	Vzdělávací centrum ČR s.r.o.	Mgr. Martina Opová	1. st., zástupkyně ředitele školy, metodik primární prevence	11.03.2025
Hrátky s umělou inteligencí	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Sandra Foffová	Čj, Rj	12.03.2025
Hrátky s umělou inteligencí	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Kateřina Krulická	1. st.	12.03.2025
Internetoví užasňáci	Jules a Jim, z.ú.	RNDr. Jana Horáková	Ch, M	
Digitální závislost - DiGiStories: Alex (JSNS.cz)	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Michaela Záhorová	Fr, Vv	12.03.2025
Náročné chování a jakna něj	Jules a Jim, z.ú.	RNDr. Jana Horáková	Ch, M	13.03.2025
Jak si poradit se sebepoškočováním dětí	MAP IV na Kolínsku	Jana Holanová	1. st.	13.03.2025
Jak si poradit se sebepoškočováním dětí	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Ivana Mikšová	1. st.	13.03.2025
Jak si poradit se sebepoškočováním dětí	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Jitka Motáková	1. st.	13.03.2025
Jak si poradit se sebepoškočováním dětí	MAP IV na Kolínsku	Bc. Eva Novotná	1. st.	13.03.2025
Digitální závislost - DiGiStories: Alex (JSNS.cz)	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Martina Opová	1. st., zástupkyně ředitele školy, metodik primární prevence	17.03.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Michaela Záhorová	Fr, Vv	20.03.2025
Rytmická inspirace - AFRIKA, KUBA, BRAZÍLIE	Carton Cajon, Jan Lála	Mgr. Petr Černý	1. st.	21.03.2025
eTwinning do škol - metodický seminář	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Jiří Němeček	ředitel školy, M	26.03.2025
eTwinning do škol - metodický seminář	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Michaela Záhorová	Fr, Vv	26.03.2025
Jak propojit čtenářství s dalšími předměty (webinář)	Učitelnice	Mgr. Kateřina Krulická	1. st.	26.03.2025
Asistent pedagoga jak mu pomoci v jeho nelehké práci	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Sandra Foffová	Čj, Rj	27.03.2025
Prevence ubližování a sebepoškočování - jak zvládat úzkosti, paniku a psychické problémy žáků	PhDr. Lenka Svobodová - vzdělávací agentura DIALOG	Mgr. Martina Opová	1. st., zástupkyně ředitele školy, metodik primární prevence	27.03.2025
Školní projekty a projektové vyučování	Národní pedagogický institut ČR	RNDr. Jana Horáková	Ch, M	02.04.2025
Školní projekty a projektové vyučování	Národní pedagogický institut ČR	Mgr. Helena Kopřivová	Čj, D, koordinátor ŠVP	02.04.2025
Moderní přístup k výuce o plastech	Vzdělávací instituce Marstařit, s.r.o.	Mgr. Marcela Hradecká	Ch, Bi, Aj	03.04.2025

Micro:bit ve výuce	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Jiří Němeček	ředitel školy, M	03.04.2025
Metodika výuky angličtiny pro žáky 1. - 5. tříd ZŠ	Wattsenglish Ltd., Czech Republic branch	Mgr. Renata Hoppová	Tv, Z	03.04.2025 - 04.04.2025
Inspirativní nápady do výuky fyziky 21. století pro 6. až 9. ročník a víceletá gymnázia (webinář)	Vzdělávací institut LETEC lea...	Mgr. Jana Linhartová	M, F	11.02., 11.03., 08.04.2025
Formativní hodnocení (workshop)	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Jana Příbylová	školní psycholog	10.04.2025
Formativní hodnocení (workshop)	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Michaela Záhorová	Fr, Vv	10.04.2025
Využití Padletu v projektu občanské výuky	Národní pedagogický institut ČR	Mgr. Kateřina Kárová	Tv, Ov, (Nj), Spec.ped.	15.04.2025
CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy (online)	Národní pedagogický institut ČR	RNDr. Jana Horáková	Ch, M	22.04.2025 - 24.04.2025
Úpoly do škol hravě a dravě	AREPO	Mgr. Renata Hoppová	Tv, Z	22.04.2025
Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (2.stupeň) - webinář	Vydavatelství Taktik	Mgr. Monika Coubalová	výchovná poradkyně, Čj, Ov	24.04.2025
ABAKU	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Iva Hujerová	1. st.	24.04.2025
ROK VENKU - cyklus roku ve hře a učení venku (workshop)	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Michaela Záhorová	Fr, Vv	28.04.2025
Osvědčení o rekvalifikaci - Zdravotník / zdravotnice zotavovacích akcí	Česká tábornická unie	Bc. Monika Loumanová	tandemový učitel 1. st.	02.05.2025 - 19.05.2025
Osvědčení o rekvalifikaci - Zdravotník / zdravotnice zotavovacích akcí	Česká tábornická unie	Mgr. Jana Linhartová	M, F	02.05.2025 - 19.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Lucie Brunclíková, DiS.	1. st.	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Michaela Břicháčová	vychovatelka ŠD	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Mgr. Petr Černý	1. st.	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Mgr. Sandra Foffová	Čj, Rj	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Ilona Havelová	Vedoucí vychovatelka ŠD	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Bc. Petra Hermanová	spec. pedagog, školní asistent	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	RNDr. Jana Horáková	Ch, M	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Mgr. Vladimír Hradecký	M, F, metodik informačních technologií	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Mgr. Iva Hujerová	1. st.	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Mgr. Kateřina Kárová	Tv, Ov, (Nj), Spec.ped.	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Mgr. Helena Kopřivová	Čj, D, koordinátor ŠVP	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Bc. Dana Kovandová	AP	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Mgr. Nikola Kozderová	Aj	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Mgr. Kateřina Krulická	1. st.	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Mgr. Jana Linhartová	M, F	09.05.2025

Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Bc. Monika Loumanová	tandemový učitel 1. st.	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Mgr. Ivana Mikšová	1. st.	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Mgr. Jitka Motáková	tandemový učitel 1. st.	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Mgr. Jiří Němeček	ředitel školy, M	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Mgr. Blanka Němečková	1. st.	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Bc. Eva Novotná	1. st.	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Olena Obodovska	AP	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Mgr. Martina Opová	1. st., zástupkyně ředitele školy, metodik primární prevence	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Zuzana Piskačová	AP, vychovatelka ŠD	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Martina Pitterová	školní asistent	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Mgr. Jana Příbylová	školní psycholog	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Mgr. Lucie Přichystalová	Vv, Bi	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Bc. Monika Skorka	AP	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Věra Sládečková, DiS.	AP	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Mgr. Petra Šafránková	1. st.	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Mgr. Martina Šetinová	1. st.	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Mgr. Vladimír Škarvada	Ch, Bi, metodik EVVO	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Kateřina Šotolová	vychovatelka ŠD	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Kateřina Tůmová	AP, vychovatelka ŠD	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Mgr. Tereza Zárecká	Aj	09.05.2025
Systematický úvod do problematiky nadání	AFREŠ, z.s.	Mgr. Miroslav Zoubek	Čj, D	09.05.2025
Zásobník moderních metod rozvíjejících soft skills	INFRA	Mgr. Ivana Mikšová	1. st.	14.05.2025
Hrátky s umělou inteligencí	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Jiří Němeček	ředitel školy, M	14.05.2025
Úvod do metodiky Skills Builder pro Skills Leadery program Skills Builder Akcelerátor	SCHOLA EMPIRICA z.s.	Mgr. Iva Hujerová	1. st.	15.05.2025 - 16.05.2025
Neklidné dítě (online webinář)	INFRA	Lucie Bruncílková, DiS.	1. st.	16.05.2025
Tandem: Tématický a kontaktní seminář: Tvořit společně, jednat udržitelně - Udržitelnost v česko-německých výměnách mládeže	TANDEM	Mgr. Kateřina Kárová	Tv, Ov, (Nj), Spec.ped.	26.05.2025 - 28.05.2025
Úvod do metodiky Skills Builder pro Skills leadery (program Skills Builder Akcelerátor)	SCHOLA EMPIRICA z.s.	Mgr. Kateřina Kárová	Tv, Ov, (Nj), Spec.ped.	29.05.2025 - 30.05.2025
Úvod do metodiky Skills Builder pro Skills leadery (program Skills Builder Akcelerátor)	SCHOLA EMPIRICA z.s.	Mgr. Helena Kopřivová	Čj, D, koordinátor ŠVP	29.05.2025 - 30.05.2025
BOJOVKY a akční hry venku	Učitelnice	Mgr. Kateřina Krulická	1. st.	10.06.2025
Základy 3D tisku	PRUSA RESEARCH	Mgr. Lucie Přichystalová	Vv, Bi	14.07.2025 - 16.07.2025

Odstartujte svoji třídu (webinář)	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D. (www.socioemocniuceni.cz)	Mgr. Helena Kopřivová	Čj, D, koordinátor ŠVP	10.08.2025
Odstartujte svoji třídu (webinář)	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D. (www.socioemocniuceni.cz)	Mgr. Jitka Motáková	1. st.	15.08.2025
Odstartujte svoji třídu (webinář)	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D. (www.socioemocniuceni.cz)	Lucie Brunclíková, DiS.	1. st.	17.08.2025
Formativní hodnocení (workshop)	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Iva Hujerová	1. st.	19.08.2025
AI vás (ne) zachrání!...aneb jak zkrotit umělou inteligenci, než zkrotí ona vás	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Jiří Němeček	ředitel školy, M	19.08.2025
MAU metody a formy práce ve výuce pro spokojené žáky i učitele (workshop)	MAP IV na Kolínsku	RNDr. Jana Horáková	Ch, M	20.08.2025
MAU metody a formy práce ve výuce pro spokojené žáky i učitele (workshop)	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Marcela Hradecká	Ch, Bi, Aj	20.08.2025
MAU metody a formy práce ve výuce pro spokojené žáky i učitele (workshop)	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Jitka Motáková	1. st.	20.08.2025
MAU metody a formy práce ve výuce pro spokojené žáky i učitele (workshop)	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Jiří Němeček	ředitel školy, M	20.08.2025
Odstartujte svoji třídu (webinář)	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D. (www.socioemocniuceni.cz)	Mgr. Lucie Přichystalová	Vv, Bi	21.08.2025
Co jsem vyzkoušela (workshop)	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Nikola Kozderová	Aj	21.08.2025
Co jsem vyzkoušela (workshop)	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Ivana Mikšová	1. st.	21.08.2025
Co jsem vyzkoušela (workshop)	MAP IV na Kolínsku	Bc. Eva Novotná	1. st.	21.08.2025
Jak budovat odolnost a disciplínu u dětí: Sport jako jedna z cest	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Jiří Němeček	ředitel školy, M	21.08.2025
ROK VENKU - cyklus roku ve hře a učení venku (workshop)	MAP IV na Kolínsku	Věra Sládečková, DiS.	AP	21.08.2025
Webinář: Klub koordinátorů ŠVP (podpora absolventů)	INFRA	Mgr. Helena Kopřivová	Čj, D, koordinátor ŠVP	19.09.2024 - 12.06.2025

Dne 31.10.2024 se pedagogičtí pracovníci účastnili vzdělávacího programu Kritické myšlení od společnosti UčeníNEmučen, následně dne 26.08.2025 absolvovala většina pedagogických pracovníků školení Kurz první pomoci od společnosti PMeduca. Dne 28.08.2025 prošli pedagogičtí pracovníci také úvodním školením v oblasti Skills Builder.

SAMOSTUDIUM

Všichni pedagogičtí pracovníci si vypracovali osobní plán DVPP, který obsahuje i samostudium, které je zaměřeno hlavně na osobnostní růst a jeho aktivity se různě střídají.

Odborné a metodické vzdělávání:

- Čtení a analýza odborné literatury a článků (včetně cizojazyčných zdrojů)
- Seznamování se s metodickými a didaktickými materiály
- Četba dětské a klasické literatury

- Vzdělávání v oblasti výuky cizích jazyků
- Práce s výukovými materiály k novým učebnicím
- Vyhledávání a osvojování si didaktických her, soutěží, hádanek
- Hledání námětů pro výtvarné a pracovní činnosti
- Propojování výtvarné výchovy s jinými předměty a průřezovými tématy
- Studium metodiky výtvarné práce v exteriéru
- Práce s hudebními materiály, tvorba notových zápisů
- Tvorba a úprava výukových prezentací
- Příprava materiálů pro školní projekty, olympiády a soutěže
- Obohacování výuky o badatelské přístupy
- Využití umění v edukaci
- Vzdělávání v oblasti respektujícího přístupu k žákům
- Zkoumání možností integrace nových technologií do výuky
- Tvorba a využívání digitálních materiálů (Vividbooks, Lumio aj.)
- Seznamování se s AI kurikulem a možnostmi zapojení AI do výuky
- Rozvoj digitálních kompetencí a jejich uplatnění ve výuce
- Práce s aplikací Škola OnLine a Google nástroji
- Zdokonalování se v ICT – tabulky, databáze, grafika
- Inovace výuky TV pomocí IT nástrojů

Pedagogika, legislativa a školní prostředí:

- Orientace v právních předpisech (zákony, vyhlášky, novelizace)
- Studium revizí RVP a očekávaných výstupů vzdělávání
- Čerpání z materiálů projektů (např. OP JAK)
- Rozvoj znalostí v oblasti inkluze a práce s různorodými žáky
- Hledání podpory pro nadané žáky a tvorba plánů podpory
- Práce se žáky s IVP, poruchami chování, PAS, ADHD, SPU
- Zkoumání neuroplasticity CNS a souvisejících přístupů
- Vzdělávání v oblasti komunikace s rodiči žáků se SVP
- Prohlubování znalostí speciálně pedagogických metod
- Studium role asistenta pedagoga a jeho zapojení do výuky
- Prevence rizikového chování u žáků
- Podpora soudržnosti třídních kolektivů

Školní družina, projekty a zážitková pedagogika:

- Sledování aktuálních trendů ve školních družinách
- Inspirace pro aktivizační metody v družině a školních klubech
- Příprava exkurzí, výletů, školy v přírodě
- Environmentální výchova (EVVO) – hledání možností a inspirací
- Tvorba projektových dnů (např. Den Země, Den zdraví)
- Plánování sportovních dnů, LVK a výuky TV
- Získávání poznatků o zdravém životním stylu a výživě
- Propojování výuky s terénními činnostmi
- Příprava tripartitních schůzek a komunikace s rodiči

Digitalizace a školní management:

- Zavádění multimédií a digitálních platforem do výuky

- Studium organizačně-právních aspektů vedení školy
- Rozvoj manažerských dovedností a vedení týmu
- Účast na online seminářích, školeních a webinářích

Tvorba a příprava výukových materiálů:

- Tvorba výukových a pracovních materiálů (pracovní listy, testy, šablony)
- Výroba didaktických pomůcek, lapbooků a tematických celků
- Přizpůsobení materiálů žákům se speciálními potřebami
- Příprava her, pokusů a skupinových aktivit
- Výběr repertoáru a příprava notových materiálů
- Tvorba programu pro školní družinu a zájmové kroužky
- Vyhledávání inspirace pro výuku, projekty a soutěže
- Příprava a vyhodnocování olympiád a soutěží
- Organizace přírodovědných a vlastivědných aktivit
- Příprava environmentálních programů a aktivit
- Sběr přírodnin a výukového materiálu

Reflexe a profesní rozvoj:

- Reflexe výuky a osobní seberozvoj pedagoga

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Také naši nepedagogičtí – provozní pracovníci absolvovali v letošním roce zajímavá a užitečná školení.

NÁZEV VZDĚLÁVACÍ AKCE	ORGANIZÁTOR	JMÉNO NEPEDAG.PRACOVNÍKA	PRACOVNÍ POZICE	DATUM KONÁNÍ
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	Asociace školních jídelen České republiky, z.s.	Blanka Hypešová	vedoucí školní jídelny	03.03.2025
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	Asociace školních jídelen České republiky, z.s.	Monika Machurková	kuchařka ŠJ	03.03.2025
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	Asociace školních jídelen České republiky, z.s.	Jitka Prokúpková	kuchařka ŠJ	03.03.2025
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	Asociace školních jídelen České republiky, z.s.	Romana Slezáková	kuchařka ŠJ	03.03.2025
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	Asociace školních jídelen České republiky, z.s.	Lenka Zelinková	vedoucí kuchařka ŠJ	03.03.2025
Kurz první pomoci	PMeduca	Ing. Daniela Novotná	Hospodářka, účetní	26.08.2025

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

MĚSÍC ŘÍJEN 2024

- **Logická olympiáda** – soutěž probíhala online a zaregistrovalo se do ní 105 žáků z prvního i druhého stupně.
V základním kole byl v kategorii A (3. – 5. třída) nejúspěšnější **Tomáš Vondrák** (III. A) s kvantilem 89,97 v kraji, následovala **Tereza Záhorová** (V. B) s kvantilem 86,28 a **Štěpán Volavka** (IV. B) s kvantilem 82,28.
V kategorii B (2. stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií) dosáhli nejlepších výsledků **Jan Zvolánek** (IX. B) – 93,83, **Milan Čírtek** (VIII. B) – 92,59 a **Jan Procházka** (IX. B) 90,73.
Celkem 36 žáků kategorie B mělo kvantil vyšší než 50.
- **Přírodovědný klokan** (8. a 9. ročník)
Nejlépe se umístili **Milan Čírtek** (VIII. B) a **Jan Klimeš** (IX. B) – 1. – 2. místo a **Viktor Kubelka** (IX. B) – 3. místo.
- **Pythagoriáda** – školní kolo
Nejlepších výsledků dosáhli: **Nathaniel Kenderessy** (VI. B) za 6. ročník; **Mikuláš Jirkovský**, **Michal Šitych** a **Ondřej Štěrbá** (všichni VII. B) za 7. ročník; **Milan Čírtek** (VIII. B) za 8. ročník; **Matouš Čablík** (IX. B) za 9. ročník.

MĚSÍC LISTOPAD 2024

- **Bobřík informatiky** – celostátní online soutěž
V kategorii Benjamin zvítězil **Erik Kuznietsov** (VI. B), následovali **Nathaniel Kenderessy** (VI. B) a **Václav Kučera** (V. B).
V kategorii Kadet byl nejúspěšnější **Matyáš Klimt** (VIII. B), dále **Mikuláš Jirkovský** (VII. B) a **Milan Čírtek** (VIII. B).
V kategorii Junior obsadila 1. místo **Klára Škereňová**, další dva nejlepší byli **Michal Dlauhoweský** a **Jan Procházka** (všichni IX. B).
Nejvyšší možný počet bodů byl 192, naši nejlepší dva žáci získali 172 bodů.

MĚSÍC LEDEN 2025

- **Okresní kola Matematické olympiády (MO)** – Z5 a Z9 proběhla v lednu, Z6–Z8 v dubnu.
V Z5 se nejlépe umístil **Vilém Vondráček** (V. B) na 7.–8. místě, v Z6 byla nejlepší **Marie Vaníčková** (VI. B) na 3. místě a **Nathaniel Kenderessy** (VI. B) obsadil 5. místo.
V Z7 se na 4.–8. místě umístil **Sebastian Zikuda** (VII. B).
V Z8 nás reprezentovali další žáci a v Z9 excelovali **Matouš Čablík** (1. místo), **Klára Škereňová** (3. místo) a **Renata Škereňová** (6.–8. místo), všichni z IX. B.

Tři nejlepší postupovali do krajského kola v Kladně.

- **Okresní kolo Dějepisné olympiády** proběhlo v DDM Kolín. Nejlépe se umístil **Matouš Čablík** (IX. B), který skončil na 19. místě ze 55 účastníků.
- **Okresní kolo Olympiády v českém jazyce** se uskutečnilo v DDM Kolín. V kategorii I. získala **Klára Škereňová** (IX. B) 3. místo a v březnu se umístila rovněž na 3. místě v krajském kole v Kladně.

MĚSÍC ÚNOR 2025

- **Okresní kolo Olympiády z anglického jazyka** proběhlo v DDM Kolín. **Adam Karsch** (VI. B) skončil v kategorii ZŠ I/VG na 9. – 10. místě. Naši školu zastupoval i žák v kategorii ZŠ II.
- **Okresní kolo Olympiády z německého jazyka proběhlo** v únoru na kolínské ZŠ Lipanská. Naši reprezentující žáci z třídy IX. B získali krásná umístění. **Oldřich Beneš** se umístil na 2. místě a **Klára Škereňová** získala 5. místo.
- **Okresní kolo Geografické olympiády** (6. – 8. ročník) se konalo v DDM Kolín. **Ondřej Horák** (VI. B) získal 6. místo v kategorii A, **Michal Kubíček** (VII. B) obsadil 2. místo v kategorii B. V kategorii C se umístili **Oldřich Beneš** (2. místo) a **Matouš Čablík** (7. místo), oba z IX. B.
- V březnovém krajském kole na Gymnáziu Kolín pak získal **Oldřich Beneš** 10. místo.

MĚSÍC BŘEZEN 2025

- **Mezinárodní matematická soutěž Klokán** se tradičně konala pro žáky 3. – 9. ročníku ve 4 kategoriích.

Výsledky školního kola:

- * Kategorie Cvrček: 1. místo **Jan Čábel** (III. B), 2. - 3. místo **Ondřej Čech** (III. B) a **Valentina Anna Fridrichová**.
- * Kategorie Klokánek: 1. místo **Medea Simonová** (V. B), 2. místo **Vítek Lisý** (V. B), 3. místo **Štěpán Sýkora**.
- * Kategorie Benjamín: 1. místo **Ondřej Štěrba** (VII. B), 2. místo **Mikuláš Jirkovský** (VII. B), 3. místo **Makar Domotyrko** (VI. B).
- * Kategorie Kadet: 1. místo **Klára Škereňová** (IX. B), 2. místo **Matouš Čablík** (IX. B), 3. místo **Julie Horáčková** (IX. B).
- **Matematická soutěž Pangea** probíhala online pro žáky IV. – IX. ročníku. Nejlepší řešitelé školního kola byli: **Veronika Haklová** (IV. B), **Karolína Hanzálková** (V. B), **Makar Domotyrko** (VI. B), **Michal Šitých** (VII. B), **Anežka Sýkorová** (VIII. B) a **Julie Horáčková** (IX. B).
- **Okresní kolo Chemické olympiády** (kategorie D) se konalo na 1. ZŠ Kolín.

Náš žák **David Kačírek** (IX. B) získal 5. místo

- **Okresní kolo Biologické olympiády** se uskutečnilo na 1. ZŠ Kolín.
Michal Dlauhoweský (IX. B) získal v kategorii C 2. místo a postoupil do krajského kola v květnu v DDM Mělník, kde obsadil 14. místo z 36 soutěžících.
- **Okresní kolo Fyzikální olympiády** proběhlo na Gymnáziu Kolín.
V kategorii E obsadil 3. místo **Štěpán Vejvoda** (IX. B) a postoupil do krajského kola.
V kategorii F získala 3. místo **Barbora Pošíková** (VIII. B).

MĚSÍC KVĚTEN 2025

- V měsíci květnu se konala programátorská soutěž **MICRO:BIT 2025**, kterou pořádala VOŠ, SPŠ a JŠ Kutná Hora. V soutěži družstev žáků ze základních škol vybojoval jeden tým naší školy krásné 2. místo. Ve vítězném seskupení nás reprezentovali: **Ondřej Spousta** (VI. A), **Zdeněk Rybníkář**, **Mikuláš Jirkovský** (VI. B), **Jiří Klimeš** a **Jakub Radoňský** (IX. B).

Naše škola dlouhodobě podporuje účast žáků ve vědomostních i sportovních soutěžích napříč různými oblastmi a v průběhu celého školního roku. Snažíme se je motivovat k dosažení co nejlepších výsledků v rozmanitých aktivitách. Pravidelně se zapojujeme do soutěží pořádaných Domem dětí a mládeže v Kolíně, a to téměř bez výjimky. Žáci si tak mají možnost neustále zlepšovat své dovednosti a získávat zkušenosti s řešením situací pod tlakem. Ačkoliv je škola primárně zaměřena na matematiku a přírodní vědy, její žáci opakovaně prokazují, že jejich schopnosti sahají mnohem dál.

Sportovní úspěchy našich žáků

MĚSÍC ZÁŘÍ 2024

Přespolní běh – 26. 9. 2024

- 1. místo: *Kateřina Bílková* (ve své kategorii)
- 1. místo: *Karolína Vozková* (ve své kategorii)

MĚSÍC LISTOPAD 2024

Turnaje ve florbale – okresní kola:

- 19. 11. 2024 – Chlapci 6. – 7. ročníku: 2. místo
- 21. 11. 2024 – Chlapci 4. – 5. ročníku: 3. místo
- 22. 11. 2024 – Chlapci 8. – 9. ročníku: 3. místo
- 26. 11. 2024 – Dívky 6. – 7. ročníku: 1. místo a postup do krajského kola
- 29. 11. 2024 – Dívky 8. – 9. ročníku: 3. místo

MĚSÍC PROSINEC 2024

- 5. 12. 2024 – Krajské kolo ve florbale (dívky 6.–7. tříd): 5. místo
- 7. 12. 2024 – Turnaj v Kutné Hoře „ZLATÁ KŘÍDA“
Školu reprezentoval pan ředitel, dvě paní učitelky, dva žáci a dva rodiče. Výsledkem bylo krásné 4. místo.
- 10. 12. 2024 – Florbalový turnaj (3.–5. třídy): 3. místo

MĚSÍC DUBEN 2025

- 24. 4. 2025 – Atletický trojboj (Kolín):
 - *Jakub Biško*
 - 3. místo – běh na 50 m (čas: 8,20 s)
 - 2. místo – skok do dálky
 - *Theodor Kopecký*
 - 3. místo – běh na 50 m (čas: 8,20 s)
 - 2. místo – hod míčkem (41,28 m)
- Štafetový běh I. stupně: 5. místo
- 25. 4. 2025 – Basketbalový turnaj (dívky 8. – 9. ročníků): 3. místo
- 25. 4. 2025 – Minikopaná (chlapci 8. – 9. ročník): 11. místo
- 28. 4. 2025 – Volejbal (8. – 9. ročník):
 - Chlapci: 1. místo a postup do krajského kola
 - Dívky: 3. místo
- 29. 4. 2025 – McDonald's Cup (1. – 3. třída), skupina B: 17. místo

MĚSÍC KVĚTEN 2025

6. 5. 2025 - McDonald's Cup (4. – 5. třídy):
1. místo a postup do krajského kola
13. 5. 2025 - Pohár rozhlasu (2. stupeň, stadion Borky):
Karolína Vozková: 1. místo – běh na 600 m
Matyáš Vencl: 1. místo – hod kriketovým míčkem
14. 5. 2025 – Krajské kolo McDonald's Cup (Příbram)
2. místo – mladší kategorie (4. – 5. třídy)
20. 5. 2025 – Krajské kolo ve volejbale (Neratovice)
Chlapci z 8. – 9. tříd vybojovali 2. místo.
21. 5. 2025 – Basketbal (chlapci 8. - 9. ročník)
1. místo – vítězství ve finále
23. 5. 2025 – Okresní kolo ve fotbale (chlapci 6. - 7. tříd)
7. místo - nepostupové

MĚSÍC ČERVEN 2025

2. 6. 2025 – Sportovní den 2. stupně (stadion Borky)

Žáci si vyzkoušeli různé disciplíny – běh na 60 m a 800 m, skok do dálky a výšky, hod kriketovým míčkem a vrh koule. Akce proběhla pod dohledem učitelů a sportovních mentorů z řad žáků.

16. 6. – 20. 6. 2025 – Kolínské sportovní dny ZŠ 2025

Této tradiční akce se zúčastnilo 18 základních škol z Kolína a okolí, včetně nižšího stupně gymnázia.

Naši žáci soutěžili v těchto sportech: atletika, basketbal, cyklistika, florbal, fotbal, házená, korfbal, plavání, sportovní aerobik, stolní tenis a volejbal.

Celkové umístění naší školy: 6. místo

Získali jsme:

- **10 zlatých medailí**
- **14 stříbrných medailí**
- **5 bronzových medailí**

Nejlepší výsledky:

- **Basketbal: 1. místo**
- **Atletika a korfbal: 2. místo**
- **Stolní tenis a volejbal: 3. místo**

MEDAILE ZA KOLEKTIVNÍ SPORTY

Zlatá

Volejbal (7. - 9. tř.)
Fotbal (4. - 5. tř.)

Stříbrná

Volejbal (1. - 2. tř.)
Basketbal (1. - 3. tř.)
Florbal (6. - 7. tř. d.)
Basketbal (6. - 7. tř. ch.)
Basketbal (8. - 9. tř. ch.)

Bronzová

Basketbal (6. - 7. tř. d.)
Basketbal (8. - 9. tř. d.)

MEDAILE JEDNOTLIVCŮ

Zlatá

Atletika – 800m běh (6. - 7. tř.) *Karolína Vozková*
Atletika – 800m běh (8. - 9. tř.) *Kateřina Bílková*
Atletika – 600m běh (4. - 5. tř.) *Theodor Kopecký*
Atletika – 60m běh (4. - 5. tř.) *Theodor Kopecký*
Atletika-výška (6. - 7. tř.) *Matyáš Vencel*
Atletika-hod kriket. míčkem (6. - 7. tř.) *Matyáš Vencel*
Atletika-dálka (4. - 5. tř.) *Jakub Biško*
Stolní tenis-(6. - 7. tř.) *Kateřina Smrčková*

Stříbrná

Atletika – čtyřboj (4. - 5. tř.) *Theodor Kopecký*
Atletika – 60m sprint (9. tř.) *Matěj Höfner*
Atletika-dálka (6. - 7. tř.) *Štěpán Lisý*
Stolní tenis-(4. - 5. tř.) *Jan Římal*
Stolní tenis – smíšená čtyřhra (4. - 5. tř.) *Jan Římal, Viktorie Vlčková*
Stolní tenis-(6. - 7. tř.) *Eliška Erbenová*
Plavání – 100 m volný způsob žáci (6. - 7. tř.) *Milan Vočadlo*
Plavání – 100 m volný způsob žačky (4. - 5. tř.) *Aneta Přichystalová*
Plavání – 50 m volný způsob žačky (4. - 5. tř.) *Aneta Přichystalová*

Bronzová

Atletika – hod kr. míčkem (4. - 5. tř.) *Theodor Kopecký*
Plavání – 50 m prsa žáci (8. - 9. tř.) *Richard Motlíček*
Plavání – 50 m znak žáci (8. - 9. tř.) *Matěj Šimůnek*

Aktivity výchovně vzdělávacího charakteru – pro žáky

Školní výlety, exkurze, kulturní akce, přednášky

MĚSÍC ZÁŘÍ

- Žáci 6. ročníku absolvovali seznamovací den v LT Nouzov.
- Konaly se první třídní schůzky s rodiči prvňáčků a s rodiči žáků tříd II. A, IV. A, VI. A, VI. B.
- Žáci třídy IX. A se zúčastnili dlouho očekávané akce v ČNB „Lidé a peníze“.
- Vodní svět Kolín – 20hodinový kurz plavání zahájili žáci III. A a III. B.
- 2. ročník vyrazil na představení v rámci probíhajícího divadelního festivalu Gasparáda.
- Školní družina (III. A) se vydala do herny Ela v Kolíně.
- Všechny ročníky se postupně zúčastnily programu Justice for Nature.
- 9. ročník navštívil mobilní laboratoř Škoda Edu.Lab, která vznikla na podporu technického vzdělávání žáků. Zájemci se tak měli možnost seznámit např. s moderními technologiemi automobilového průmyslu.
- Žáci třídy IX. A navštívili kolínský Okresní soud.
- Žáci I. A, I. B, II. A, III. B si v rámci akce Týden basketbalu na ZŠ mohli vyzkoušet tento oblíbený sport.
- Zájemci se v souvislosti s Evropským týdnem mobility mohli zapojit do výzvy „Pěšky do školy“.
- Všichni žáci již tradičně shlédli letové ukázky dravců, které pořádá společnost Seiferos.
- Naši školu navštívili žáci ze ZŠ Ovčáry a ZŠ Veltruby. Devátáci si pro ně připravili spoustu stanovišť, na kterých si mohli rozšířit své obzory v převážně přírodovědných oblastech.
- Žáci 9. ročníku opakovaně navštívili Informační středisko pro volbu povolání na Úřadu práce Kolín.
- Nominovaní žáci zkusili své sportovní štěstí na Poháru AŠSK a následně v tomto měsíci proběhlo i Okresní kolo AŠSK v přespolním běhu, kam naše škola také vyslala vybrané žáky 4. – 9. ročníku.
- Třída IV. B absolvovala zajímavou přednášku o včelách.
- Školní družina (III. B) navštívila Městskou knihovnu Kolín.
- První stupeň si užil Sportovní den.
- Navštívili nás studenti SPŠ Kutná Hora, aby devátákům představili svou školu, obory a školní kluby. Žáci si také mohli vyzkoušet něco málo z elektrotechniky, robotiky a programování.
- Žáci třídy IV. A si v praxi vyzkoušeli své znalosti silničního provozu v rámci Dopravní výchovy na dopravním hřišti.
- 4. ročník se vydal do našeho hlavního města, aby navštívil nejznámější pražské památky a přitom si vyslechl pověsti o místních strašidlech. To vše v rámci akce Strašidelná Praha.
- Školní družina (I. A, II. B a III. A) vyrazila do Lanového centra.

- V rámci programu ve školní družině proběhla beseda „Hrajeme si na malíře“ s ilustrátorem Adolfem Dudkem.
- Ovoce a zelenina + mléko do škol – pravidelné čtrnáctidenní dodávky pro žáky.

MĚSÍC ŘÍJEN

- Žáci 5. a 6. ročníku absolvovali přednášku „Prevence před užitím nikotinových sáček“.
- Školní družina (I. A, III. A) si zpestřila svůj program o návštěvu dopravního hřiště.
- Žáci 5. ročníku se v rámci podpory čtenářské gramotnosti tradičně zapojili do česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy“. Tentokrát se jednalo o téma „Od mravence po velrybu – inspirující svět zvířat“.
- 8. ročník se zúčastnil Veletrhu řemesel, který pořádala SOŠ a SOU stavební. Žákům zde byly představeny jednotlivé obory, které škola nabízí. Různé činnosti si pak žáci mohli vyzkoušet i v praxi.
- Školní družina (I. A, II. A, II. B a III. A) si užila piknik na školní zahradě.
- Třetí oddělení školní družiny navštívilo akci pořádanou Městskou knihovnou Kolín k Mezinárodnímu dni zvířat.
- V Městském společenském domě v Kolíně se konala Přehlídka středních škol, na kterou zavítali naši devátáci.
- Proběhlo zasedání školního parlamentu.
- Třída IV. B se vypravila trénovat pravidla silničního provozu na dopravní hřiště.
- 5. ročník zhlédl představení „Dva roky prázdnin“ v kolínském divadle.
- Proběhl sběr starého papíru.
- Členové Klubu mladého diváka se vypravili na divadelní představení „Pygmalion“ do Divadla Na Vinohradech.
- Žáci 6. ročníku absolvovali preventivní program „Čas proměn“.
- Sedmáci navštívili protidrogový projekt „Revolution train“, který zavítal do našeho města.
- Žáci třídy II. A a II. B zavítali do kolínské Městské knihovny.
- Školní družina se vypravila do kolínského Kina 99 na filmové představení „V hlavě 2“.
- 8. a 9. ročník zhlédl v kolínském Kině 99 naučný pořad „Chile“ a následně také „Indonésie – sopečná odysea“.
- Žáci ze třídy III. B si v rámci školní družiny užili Halloweenské tvoření a následně soutěživé odpoledne na školní zahradě.
- 6. ročník se vypravil do Regionálního muzea v Kolíně, kde absolvoval program pod názvem „Za tajemstvím muzea“.
- Proběhla soutěž Přírodovědný klokan, které se zúčastnili žáci 8. a 9. ročníku.
- Naše škola tradičně pořádala již 13. ročník Ekologicko – přírodovědné soutěže „Není zvíře jako zvíře“, které se zúčastnili také zájemci z okolních základních škol.
- Třída VII. B si užila zážitek ze spaní ve škole. O několik dní později si spaní ve škole

vyzkoušela také třída III. B.V. A a VI. B.

- 7. – 9. ročník zhlédl divadelní představení Lakomec v kolínském Městském divadle.
- Probíhala nominační kola pro Logickou olympiádu.
- Také žáci třídy I. B a III. A navštívili v rámci pobytu ve školní družině Městskou knihovnu Kolín.
- Proběhla matematická soutěž Pythagoriáda, do které se zapojili žáci 6. – 9. ročníku.
- Studenti Odborné střední školy podnikání a mediální tvorby Kolín s.r.o. představili našim žákům 8. ročníku projekt WebSafe. Jednalo se o téma bezpečnosti na sociálních sítích.
- Žáci třídy VI. B pořádali úspěšné setkání s rodiči pod názvem „Kavárna pro rodiče“.
- Školní družina (I. A, II. A, III. A) se vydala na večerní Halloweenskou strašidelnou stezku do kolínského lesoparku Borky.
- Žáci třídy I. A, II. B a III. A se zúčastnili projektového dne na téma Halloween.
- Byla zahájena Čeština pro cizince.
- Na konci měsíce se žáci těšili z podzimních prázdnin.

MĚSÍC LISTOPAD

- Žáci 3.– 9. ročníku se zúčastnili soutěže Bobřík informatiky.
- Opět několikrát zasedal školní parlament.
- Třídy I. A, II. A a III. A se vypravily na představení „Malá čarodějnice“ do kolínského divadla.
- Žáci třídy VII. A vyrazili na expedici do KRNAPu, aby se podíleli na záslužné likvidaci invazivních druhů rostlin.
- Třída VII. B a VII. C se vydala okusit první letošní bruslení na Zimní stadion v Kolíně.
- Proběhly další lekce Češtiny pro cizince.
- Třída III. A absolvovala zajímavý program „Dotkni se písmene“. Šlo o besedu, která byla zaměřena na seznámení se s „Braillovým písmem“. Akce se konala v místním muzeu.
- Školní družina navštívila přírodovědnou expozici „Svět hmyzu“ v Muzeu Kolín.
- Žáci třídy VII. A se vypravili v rámci hodiny dějepisu na místní židovský hřbitov a do židovské čtvrti.
- Konala se celodružinová akce „Noční život“.
- Školní družina (III. A) se několikrát vydala do solné jeskyně.
- 1. – 4. ročník se zúčastnil školního turnaje v házené. Jednalo se o školní ligu v házené pro začínající a pokročilé házenkáře prvního stupně základních škol.
- V rámci Happeningu „Jsem Laskavec“ pomohli žáci VIII. B panu školníkovi se shrabáním listí na školní zahradě.
- Žáci 6. ročníku zhlédli divadelní představení „Vinnitou“ v kolínském divadle.
- V prostorách naší školy se konalo okresní kolo matematické soutěže Pythagoriáda. Soutěž je určena pro žáky 6. – 9. ročníku.

- Třída II. B opakovaně navštívila ledovou plochu ve Vodním světě Kolín, aby se naučila základům rekreačního bruslení.
- Žáci III. B navštívili v rámci školní družiny Městskou knihovnu Kolín.
- Tento měsíc byl také ve znamení okresních florbalových utkání. Nejprve zkusili své sportovní štěstí ve svých kategoriích vybraní chlapci 6. – 7. ročníku, následně chlapci a dívky 4. – 5. ročníku, poté chlapci 8. – 9. ročníku. Následovalo utkání dívek 6. – 7. ročníku (postup do Krajského kola) a nakonec okresní souboj dívek 8. – 9. ročníku.
- Proběhlo několik Etických dílen. 1. ročník absolvoval dílnu na téma „Hrajeme si spolu“, 2. ročník se zapojil do tématu „Bud‘me kamarádi!“ a 3. ročník se poučil „Jak se stát dobrým kamarádem?“.
- Žáci 8. ročníku se zúčastnili workshopu na téma „Sociální sítě“.
- Třída I. B navštívila Městskou knihovnu Kolín.
- Všechna oddělení školní družiny zhlédli filmové představení „Elli a parta přišeráků“ v kolínském Kině 99.
- Školní družina vyrazila na zámek Žleby, kde se zúčastnili adventního programu.
- V rámci školní družiny (III. A) byla uspořádána akce „Keramické tvoření s rodiči“.
- Třídy VII. A a VII. C se vydali za poznáním do VIDA Centra v Brně.
- 3. ročník úspěšně dokončil lekce plavání ve Vodním světě Kolín.
- Žáci 8. ročníku absolvovali program Stavební gramotnost – „Takhle se mění svět“.

MĚSÍC PROSINEC

- Třída VIII. A a IX. A se zúčastnila vánočního workshopu na SOŠ a SOU stavební v Kolíně.
- Pokračovaly Etické dílny – tentokrát byly určeny pro žáky 4. ročníku a proběhly na téma „Jak se neztratit v online světě“. Etická dílna pod názvem „Jak mít pěkné vztahy v rodině“ se konala i v 5. ročníku.
- 9. ročník navštívil ledovou plochu v kolínském Vodním světě, aby si užil bruslařské radovánky.
- Žáci třídy III. A navštěvovali i tento měsíc v rámci školní družiny solnou jeskyni a zavítali také do kolínské Městské knihovny.
- Školní družina pořádala akci „Vánoční dílna s rodiči“.
- Naše škola vyslala své zástupce z IX. B na soutěž v německém jazyce „Němčina mě baví“ na jedno z pražských gymnázií.
- Vodní svět Kolín – 20hodinový kurz plavání zahájili žáci II. A a II. B.
- V. B si užila spaní ve škole.
- Již tradičně 9. ročník připomněl mladším spolužákům mikulášskou tradici. V kostýmech Mikuláše, čertů a andělů rozdávali nadílku.
- Žákyně 6. a 7. ročníku se po úspěchu v předchozím kole zúčastnily krajského turnaje ve florbalu v Rudné u Prahy.
- 7. – 9. ročník zhlédl poučný film „Tmání“ a to populárním způsobem – pomocí brýlí, které je přenesly do virtuální reality.

- Třída I. A, II. A, II. B a III. A se vypravila do Čokoládovny v Šestajovicích, kde se žáci zapojili do tvořivé dílny.
- Školní družina (III. B) navštívila kolínskou Městskou knihovnu a dále pak výstavu na téma „Když nastal čas Vánoc“. Expozice místního Regionálního muzea je přenesla do Vánoc v minulých dobách.
- Městskou knihovnu navštívila také družina s žáky ze třídy II. A a následně také třída II. B během své výuky.
- Také v tomto měsíci se konala Čeština pro cizince.
- Žáci třídy I. A a III. B si užili v rámci školní družiny Mikulášské odpoledne plné soutěží a tradičních převleků.
- Školní družina navštívila předvánočně laděný a ozdobený zámek Žleby, kde se žáci v průběhu prohlídky seznámili s adventními tradicemi a zvyky. Všichni se tak naladili na vánoční atmosféru.
- 5. ročník navštívily zástupkyně kolínské Městské policie. Připravily si pro žáky zajímavý preventivní program.
- Vybraní sportovci z řad našich třetáků, čtvrtáků a pátáků se vypravili na poslední florbalový turnaj roku.
- 4. ročník si užil akci „Podvečerní škola“.
- Žáci třídy VI. B potěšili obyvatele Domova pro seniory svým vánočním vystoupením.
- Třída VII. A absolvovala přespání ve škole – zažila spoustu legrace a utužila kolektiv.
- 4. a 5. ročník zhlédl filmové představení „Život k sežrání“ v Kině 99.
- Školní družina (III. B) navštívila Městskou knihovnu Kolín, kde se zúčastnila vánočního tvoření.
- Také v tomto měsíci zasedal školní parlament.
- Vánoční koncerty jsme letos nově uspořádali v prostorách MSD Kolín. Na jejich přípravě se podílely všechny třídy s mnoha pedagogy naší školy. Koncerty se tak staly krásným zážitkem pro všechny zúčastněné. Atmosféru Vánoc si kromě našich žáků a jejich rodin vychutnaly také děti z okolních mateřských škol a jejich paní učitelky.
- Jednotlivé třídy si s blízcími se vánočními svátky užily různé zábavné či poučné programy např. Vánoční deskohraní (VIII. B), Vánoční bowling (IX. B), návštěva kolínské synagogy (IX. A) a konaly se také oblíbené třídní vánoční besídky.
- Proběhly vánoční prázdniny (23. 12. 2024 – 3. 1. 2025).

MĚSÍC LEDEN

- Žáci 7. ročníku absolvovali lyžařský výcvik v lyžařském středisku v italské Aprice.
- 1. – 3. ročník si vyzkoušel baseball na ukázkových hodinách.
- Pro velký úspěch pokračovaly i v tomto měsíci návštěvy solné jeskyně (školní družina – III. A).
- Probíhala Čeština pro cizince.
- 3. ročník se vydal za poznáním do libereckého science centra iQlandie.
- Žáci 1. – 5. tříd se zúčastnili školní ligy v házené.

- Třída II. A navštívila kolínské muzeum.
- Opět se sešel školní parlament.
- Téměř všechny vyšší třídy (5. – 8. roč.) v průběhu měsíce ještě využily možnost ledního bruslení.
- Žáci 4. ročníku absolvovali preventivní program Městské policie.
- Na II. stupni se konalo školní kolo olympiády v anglickém jazyce.
- Školní družina (I. A, III. A) si užila odpoledne v oblíbené kolínské herně Ela.
- V rámci družiny (2. roč., III. A, III. B) žáci opět navštěvovali Městskou knihovnu Kolín.
- Třída VI. B se seznámila s historickým tématem „Objevujeme Pantheon“.
- Konalo se okresní kolo v olympiádě v českém jazyce, kam naše škola vyslala své zástupce z řad třídy IX. B.
- Žáci třídy I. B a II. B navštívili divadelní představení „Čtyřlístek a talisman moci“ v kolínském Městském divadle.
- Základy bruslení si trénovali i žáci třídy V. B a na ledovou plochu do Vodního světa se dostala také školní družina (III. B).
- 9. ročník si vyzkoušel „Přijímačky nanečisto“. Žáci se na ně vypravili na Základní škole Kolín V., Ovčárecká 374
- Okresní kolo matematické olympiády Z5 + Z9 proběhlo v DDM Kolín.
- Proběhla celodružinová akce – divadelní představení „Pohádky pana Pohádky“ v kolínském Městském divadle.
- Vydával se pololetní výpis z vysvědčení.
- Zákonní zástupci žáků 5. a 9. ročníku podávali elektronické přihlášky na SŠ.
- Žáci si užili pololetní prázdniny.

MĚSÍC ÚNOR

- Školní družina (III. A) opět pokračovala ve svých návštěvách solné jeskyně.
- Žáci 2. ročníku si v průběhu svého pobytu ve školní družině užili soutěžní hry.
- Žáci ze třídy III. B, docházející do školní družiny, se vypravili do Regionálního muzea na výstavu „Svět hmyzu“.
- Třída VII. C si vyzkoušela přespání ve škole.
- Žáci mnoha tříd např. II. B, IV. A, V. A, 7. – 8. ročníku a také děti ze školní družiny (I. A, II. A, II. B, III. A, III. B) navštívili ledovou plochu – ať už Vodního světa Kolín nebo přímo Zimního stadionu v Kolíně, aby si ještě užili oblíbené bruslení.
- 9. ročník se zúčastnil vědecké konference na téma „Já, designer“ v Městském společenském domě v Kolíně.
- I v tomto měsíci cizinci navštěvovali své hodiny češtiny.
- Celá školní družina se vydala do kolínského Kina 99 na filmové představení „Bob a Bobek ve filmu“.
- Proběhlo školní kolo matematické soutěže Pangea (4., 5., 6., 8. a 9. ročníky).

- Zájemci z řad žáků, docházející do školní družiny, vycestovali do Prahy na výstavu ledových soch („Ice Magic Ledový Park“).
- Konalo se okresní kolo olympiády v anglickém jazyce.
- Žáci I. A, II. B a III. A se zúčastnili projektového dne „Paní Zima“. Den byl plný soutěží, sportu i tvoření.
- V rámci pobytu ve školní družině si žáci třídy II. B a III. B vyzkoušeli baseball.
- Žáci třídy I. A, II. A, IV. A a V. B absolvovali interaktivní program „První pomoc – Bolístka“, kde se dozvěděli spoustu cenných informací o záchraně zdraví a života a vyzkoušeli si také ošetřování v praxi.
- Školní družina se zúčastnila programu „Masopust v muzeu“ (kolínském muzeu).
- Žáci třídy I. A a III. A se v družinovém odpoledni vypravili opět do herny Ela.
- 5. – 9. ročník zhlédl v kolínském Městském divadle představení v anglickém jazyce.
- Prvňáčci navštívili Městskou knihovnu Kolín.
- Do Městské knihovny zavítali také žáci třídy II. A se školní družinou.
- Konalo se okresní kolo olympiády v německém jazyce (soutěžící ze třídy IX. B).
- Žáci 2. ročníku, třída I. B a III. B v rámci pobytu ve školní družině absolvovali canisterapeutický program „Život se psem není pod psa“.

MĚSÍC BŘEZEN

- První březnový týden si žáci odpočinuli na jarních prázdninách.
- Začátkem měsíce se otevřela možnost elektronického přihlášení dětí k zápisu do budoucích 1. tříd.
- Třída VI. A a VI. B se zúčastnila projektu „Mediální výchova ¼ - Zvolši.info.“
- Do naší školy zavítalo Divadlo KK. Připravilo si pro školní družinu představení.
- V rámci školní družiny žáci třídy II. A a III. B navštívili Městskou knihovnu Kolín.
- Třída II. B se vypravila bruslit na kolínský Zimní stadion.
- Školní družina si užila karneval v Domě dětí a mládeže Kolín.
- I v tomto měsíci probíhala Čeština pro cizince.
- Někteří sportovci z 1. – 5. ročníku se zúčastnili školní ligy v házené.
- Zástupce z řad devátáků (IX. B) se vydal na okresní kolo biologické olympiády na Základní školu Kolín II., Bezručova.
- Třída VI. A se zapojila do velkého jarního úklidu. V rámci kampaně „Uklid’me svět!“ sesbírala odpadky nejen v okolí naší školy, ale i na Kmochově ostrově.
- Školní družina (I. A, III. A) si zpestřila odpoledne v Dětském centru Rimava.
- Opět zasedal školní parlament.
- Naše škola vyslala svou úspěšnou žákyni na krajské kolo olympiády v českém jazyce do Kladna.
- Konalo se také okresní kolo fyzikální olympiády na Gymnáziu Kolín. I zde jsme měli své soutěžící.

- Třída VI. A vyrazila do pražského Národního zemědělského muzea, aby zhlédla výstavu „Rostliny, zelené továrny na energii“.
- 3. – 9. ročník se zapojil do každoroční soutěže Matematický klokan.
- 2. ročník si užil představení v Divadle Spejbla a Hurvínka v Praze.
- V rámci Dne otevřených dveří jsme na naší škole přivítali mnoho návštěvníků.
- Proběhlo krajské kolo matematické olympiády MOZ9 v Kladně, do kterého postoupilo i několik našich žáků (9. ročník).
- Žáci 1. ročníku absolvovali preventivní program Městské policie Kolín.
- Klub mladého diváka se vypravil na divadelní představení „Romeo a Julie“ do pražského Divadla ABC.
- V areálu školy jsme ve spolupráci s Městskou knihovnou Kolín a s Městem Kolín vysadili strom Pohádkovník Andersonův – strom tajných přání.
- Žáci třídy I. A a III. A se zúčastnili programu „Život se psem není pod psa“ (canisterapie).
- Poslední březnový den se v naší škole nesl ve znamení kouzel a magie. Se svou show k nám zavítal totiž známý kouzelník Tomáš Podzimek.

MĚSÍC DUBEN

- Měsíc jsme zahájili ve stylu 80. let – tedy zábavným Retro dnem.
- Školní družina (III. A) prožila Pyžamovou párty.
- Ani tento měsíc nechybělo pravidelné zasedání školního parlamentu a lekce Češtiny pro cizince.
- Konalo se okresní kolo matematické olympiády (kat. Z6, Z7, Z8).
- Naše škola již tradičně pořádala oblíbenou matematickou soutěž PLUS. Toto matematické zápolení přilákalo opět mnoho nadšenců z okolních základních škol.
- V rámci „Projektů půda“ nás navštívily děti z Mateřské školy Kmochova. Naši žáci devátáci se dětem s radostí věnovali.
- Ve dnech 3.– 4. dubna probíhaly zápisy do budoucích prvních tříd, rádi jsme přivítali všechny budoucí prvňáčky.
- Školní družina (II. A, III. A, III. B) strávila odpoledne v Městské knihovně Kolín.
- Ve školní družině si žáci užili taneční chvíle s Doctorem Dancer.
- 4. ročník se vydal do Paláce Templ v Mladé Boleslavi. Zde zhlédl interaktivní výstavu o středověku.
- 6. ročník se zúčastnil divadelního představení „Elektrický Emil“.
- Školní družina uspořádala velikonoční tvoření s rodiči.
- Proběhly lekce Školy nanečisto, kde si budoucí prvňáčci mohli vyzkoušet vyučování matematiky, prvouky, českého jazyka.
- V krajském kole fyzikální olympiády nás reprezentoval žák třídy IX. B.
- Na biologickou olympiádu jsme také měli tu čest vyslat zástupce.
- Třída I. A a III. A se vypravila na výstavu „Velikonoce ve skanzenu“ do Přerova

nad Labem.

- Žáci devátého ročníku absolvovali dvě kola přijímacího řízení na střední školy (11. 4. a 14. 4.).
- Následně přijímací zkoušky na osmiletá gymnázia čekaly 15. 4. – 16. 4. také zájemce z řad žáků 5. ročníku.
- Žáci 8. ročníku a třída VII. C se aktivně účastnili preventivního kurzu „Evakuace a zranění“, které bylo pořádáno Emergency Game.
- Na 1. stupni proběhla interaktivní přednáška „Tonda Obal na cestách“. Žáci si zde osvojili např. pravidla třídění odpadů.
- 4. ročník se potěšil divadelním představením „Maxipes Fík“.
- Třída III. A si v rámci školní družiny užila Barevný týden plný her, soutěží, tance a zábavy.
- Velikonoční stezku v lesoparku Borky připravily paní vychovatelky ŠD pro své svěřence ze třídy I. A a III. A.
- Proběhly velikonoční prázdniny.
- Téměř všechny třídy 1. stupně a třída VI. A se vypravily na interaktivní výstavu o životním prostředí. Výstava pro ně byla připravena v MSD v Kolíně při příležitosti oslav Dne Země.
- Naše škola pořádala i letos oblíbenou soutěž Piškvorkiáda. Piškvorkový souboj přilákal 162 soutěžících!
- Na atletickém stadionu v Kolíně se konal atletický trojboj a štafety 3. – 5. ročníků.
- Proběhlo okresní kolo basketbalového turnaje (dívky 8. – 9. ročník).
- Zástupci z řad sportovních talentů z 8. – 9. ročníků zabojovali na turnaji v minikopané.
- Ve školní družině (III. B) si žáci vyzkoušeli hru s indicií.
- 8. ročník se vydal na školní výlet do Samopší.
- Žáci 5. ročníku absolvovali v našem hlavním městě poučné – zábavný program „Praha hravě“.
- Ve sportovní hale v Borkách se konal okresní volejbalový turnaj kat. IV., do kterého se zapojili zástupci našich 8. – 9. ročníků.
- Třída III. B si užila čarodějnické opékání buřtů s rodiči a sourozenci v rámci společného odpoledne na školní zahradě.
- Školní družina (I. A, II. A, III. A) uspořádala Čarodějnický rej.
- Někteří naši sportovci z 1. – 3. ročníku se zúčastnili fotbalového utkání v rámci McDonald's Cupu.
- Žáci třídy I. A oslavili Den Země úklidem lesoparku Borky a návštěvou nedalekého psího útulku Alíkov. Zdejší pejsky také obdarovali dobrotami.

MĚSÍC KVĚTEN

- Proběhl poznávací zájezd do Švédska pod názvem „Hřejivý sever“. Výpravy se zúčastnili

převážně žáci 9. ročníku.

- Třída VI. A se vydala na školní výlet do Benecka. Užila si spoustu zábavy, utužila přátelství a zároveň se opět podílela na dobrovolnické činnosti (KRNAP) – likvidaci lupiny.
- Fotbalová soutěž McDonald's Cup – tentokrát určena pro 4. – 5. ročníky byla uspořádána opět v SK Sparta Kolín.
- Školní družina (II. A, III. B) se vypravila do psího útulku Alíkov, aby potěšila psí kamarády.
- Třída I. A a I. B zavítala do Městské knihovny Kolín.
- Zástupci z řad sportovních talentů z 6. – 7. ročníků zabojovali na turnaji v minikopané v areálu SK Sparta Kolín.
- Na kolínském Karlově náměstí se konala burza škol Next Step Fest.
- Školní družina (III. A) si užila bowlingový turnaj.
- Většina tříd 2. stupně v tomto měsíci vyrazila na projížďku na koloběžkách.
- Na atletickém stadionu v Kolíně se konal Pohár rozhlasu – atletika, kde soutěžili i naši zástupci z 6. – 7. ročníků.
- V Kutné Hoře proběhla soutěž v Programování Micro:bitů, kam naše škola také vyslala soutěžící.
- 6. ročník absolvoval další pokračování projektu „Mediální výchova 2/4 – Zvolsi.info“.
- Školní družina (I. A, III. A) se vypravila na dopravní hřiště.
- Opět probíhala Čeština pro cizince.
- Naše škola pořádala dějepisnou soutěž BART. Nadšenci do historie z řad žáků mohli změřit své znalosti na mnoha stanovištích.
- Proběhl sběr papíru, elektro, baterií a hliníku.
- Do neratovického krajského kola MC Donald's Cupu jsme vyslali své úspěšné fotbalisty z 5. ročníku.
- Ve školní družině proběhla akce „Malování na tvář“ (II. B).
- Chlapci 8. – 9. ročníku absolvovali trénink basketbalu ve školní tělocvičně. Následně se pak zúčastnili okresního utkání v basketbalu mezi jednotlivými základními školami.
- Školní družina (I. A, II. B a III. A) se vydala do zábavního parku Bylandia v Bylanech.
- Pro žáky 4. – 6. ročníku byl připraven užitečný workshop na téma „Moje první menstruace“.
- I v tento měsíc zasedal školní parlament.
- Do Neratovic vyrazili naši naděšní volejbalisté z řad chlapců 8. – 9. ročníku, aby zde zabojovali v Krajském kole ve volejbale.
- 9. ročník se vydal na přírodovědnou exkurzi do nedaleké Nové Vsi u Kolína.
- 7. ročník vyjel do Hradce Králové, kde absolvoval program ve zdejším planetáriu a hvězdárně.
- Konaly se přijímací zkoušky do budoucí 6. třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

- Třída VII. A, VII. B a VIII. A se vydala na exkurzi do Chrámu sv. Bartoloměje.
- Žáci II. A navštívili v rámci činnosti školní družiny Městskou knihovnu Kolín.
- V květnu proběhlo focení tříd.
- Proběhl turnaj v Minikopané 2025 (6. – 7. ročník).
- Celá školní družina se vypravila na filmové představení „Žvýkačková loupež“ do Kina 99.
- Koncem měsíce se spousta třídních kolektivů vydala na dlouho očekávané školy v přírodě a na školní výlety.
Do Dolních Míseček v Krkonoších se vypravila třída II. A.
Třída III. B a V. A vyjela na školu v přírodě do Třemošnice.
4. ročník společně s třídou V. B strávil školu v přírodě ve Vlastějovicích.
- Třída VI. B absolvovala program „Badatelem v džungli“ v pražské ZOO.
- Členové Klubu mladého diváka zhlédli divadelní představení „Amberville – Plyšovi gangsteři“ v pražském Divadle V Dlouhé.
- Školní družina (I. A, III. A) využila hezkého počasí pro radovánky na hřišti v lesoparku Borky.
- 8. ročníky absolvovali preventivní program „Hrou proti AIDS“ v Domě dětí a mládeže Kolín.
- Konalo se krajské kolo biologické olympiády, ve kterém jsme drželi pěsti našemu soutěžícímu.
- Třída I. A a II. B vyrazila na výlet do Botanicusu v Ostré nad Labem.
- Školní družina (III. A) strávila odpoledne v kolínské Městské knihovně.
- Třída VIII. A se vypravila do Film Legends Muzea v Poděbradech.
- Školní družina oslavila nadcházející Den dětí na školní zahradě.

MĚSÍC ČERVEN

- Oslavili jsme Den dětí a to hned několika akcemi:
Pro 1. – 3. ročník si naši devátáci připravili na školní zahradě zážitkový den plný zábavy, soutěží a odměn.
4. – 5. ročník absolvoval projektový Den dětí.
6. – 8. ročník si Den dětí užil ve znamení sportování na kolínském atletickém stadionu.
- Třída III. A se letos rozhodla pro příměstskou školu v přírodě na téma „Kolínská ZOO“.
- 4. ročník vyrazil na dopravní hřiště, aby si procvičil pravidla silničního provozu.
- Třída VII. A a VII. B absolvovala preventivní program „Evakuace a zranění“.
- Dívky z 8. ročníku a někteří žáci 9. ročníku se vypravili na minigolf.
- Školní družina (1. – 3. ročník) vyjela do Hopík arény v Choťovicích.
- Třída III. A zažila přespávačku v prostorách školní družiny.
- Žáci VII. C se vydali na školní výlet do Doks u Máchova jezera.

- 8. ročník absolvoval na SPŠ Kolín zajímavé workshopy „3D tisk, grafika“.
- Třída II. B si v rámci tělesné výchovy užila jízdu na koloběžkách.
- Na koloběžky se vypravili také žáci ze školní družiny.
- V kolínské synagoze byli naši prvňáčci slavnostně pasováni na čtenáře.
- I v tomto měsíci se konaly lekce Češtiny pro cizince.
- Žáci třídy VI. A a VI. B se vydali na společný školní výlet do Sedmihorek v Českém ráji.
- 4. ročník vyrazil na poznávací exkurzi do Prahy.
- 9. ročník se zúčastnil přednášky na téma „Energie pro bezemisní budoucnost“ a následně se seznámil s „Energetickou gramotností“.
- Třída V. A si užila rozlučkový program pod hlavičkou Etické dílny.
- Školní zahrada se stala dějištěm několika třídních rozluček. Nejprve uspořádala loučení třída V. B. Akce byla spojena s přespáním ve škole. Následně se konala rozlučková odpoledne třídy V. B a III. B.
- Třída VII. B vyrazila na školní výlet do Jinolic.
- Žáci třídy III. A si užili den v Mercuria Lase Game v Praze.
- Třída VII. A se vydala do Film Legends Muzea v Poděbradech.
- Žáci třídy V. A, V. B, VI. A, VI. B, VII. A, IX. A, IX. B se zúčastnili přednášky u příležitosti akce „Cyklo-běh za ČR bez drog“.
- Stejně jako každý rok, i letos patřil jeden červnový týden Kolínským sportovním dnům. Tradičního sportovního setkání se zúčastnila řada žáků ze základních škol z Kolína i okolních obcí a víceletého gymnázia. Mladí sportovci se utkali v nejrůznějších disciplínách a s nadšením soutěžili o co nejlepší výsledky během týdne plného pohybu a sportovní atmosféry.
- Školní družina (III. A) vyrazila na bowling.
- 7. ročník absolvoval preventivní protidrogový program „To je zákon, kámo!“.
- Proběhla informativní třídní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků.
- Konaly se volby do Školské rady.
- V závěru června se na naší škole uskutečnily Projektové dny na průřezová témata. Žáci se tak mohli zapojit do mnoha aktivit jako např. Rafty a kanoe na Labi, První pomoc, Výtvarka v terénu, Tvorba komiksu, Barevná chemie, Netradiční tance, Keramika, Koloběžky, Matematická únikovka, Programování a závody autíček, Výlet vlakem na rozhlednu Bedřichov, Cyklovýlet, Náramkování, Fyzikální seznamka, Kruhový trénink, Hrátky se španělštinou, Orientace v prostoru, Den v americké škole, Výroba netradičních hudebních nástrojů atd. Věříme, že si všechny vybrané programy žáci užili a odnesli si z nich spousty zážitků.
- 4. ročníky strávily noc ve škole a zažily tak chvíle plné zábavy.
- Třída I. B se vydala na třídní výlet do ZOO Chleby.
- Žáci 2. ročníku úspěšně ukončili lekce plavání ve Vodním světě Kolín.
- 7. – 8. ročník měl možnost se účastnit besedy o programu DofE. Žákům byly představeny hlavní aktivity a přínosy tohoto mezinárodního vzdělávacího programu.
- Třída II. B vyrazila na koloběžkách na cyklostezku Kolín – Hradištko.

- Žáci 4. ročníku, třídy V. A a 7. ročníku se zúčastnili programu Roadshow 2025 s tématem finanční gramotnosti na Karlově náměstí v Kolíně.
- Třída IX. B si užila poslední třídní bowlingové utkání.
- Školní družina (I. A, III. A) uspořádala rozlučku na školní zahradě.
- Slavnostní rozloučení s deváťáky proběhlo symbolicky na schodišti školy. Ostatní žáci tradičně zvonili zvonečky, když IX. ročníky naposledy scházely po školních schodech. Tento okamžik vytvořil dojemné a nezapomenutelné zakončení školního roku.

Klub mladého čtenáře

Prodej knih z Albatrosu: Proč je důležité číst a co žáci nejvíc baví

Čtení je jednou z nejdůležitějších dovedností, kterou si děti odnášejí ze školy. Rozšiřuje slovní zásobu, podporuje fantazii a pomáhá rozvíjet schopnost soustředění i empatii. V dnešní době, kdy děti tráví mnoho času u obrazovek, je kniha nenahraditelným prostředkem k rozvoji přemýšlení i tvořivosti.

Jednou z cest, jak motivovat žáky ke čtení, je školní **prodej knih Albatrosu**. Tento systém funguje jednoduše – přímo ve škole si děti mohou vybírat z pečlivě vybraných titulů pro svůj věk. Knihy se tak dostávají k dětem snadno a rychle, navíc za zvýhodněné ceny. Bohužel se snižuje zájem starších žáků, přestože nabídka je pestrá.

Co si žáci nejvíce kupují?

Zkušenosti ukazují, že mezi nejoblíbenějšími tituly jsou:

- **Dobrodružné a fantasy příběhy** – děti rády utíkají do světů plných hrdinů, magie a napětí.
- **Komiksy a ilustrované knihy** – obrázky pomáhají vtáhnout do děje i ty, kteří s delšími texty teprve začínají.
- **Naučné knihy a encyklopedie** – především u zvědavých žáků, které zajímají příroda, vesmír nebo historie.
- **Humoristické knihy** – smích a zábava jsou často tím, co dítě přivede k čtení.

Proč je školní prodej knih tak cenný?

- **Děti mají knihy přímo na dosah.** Nemusí do knihkupectví, stačí si vybrat během přestávky.
- **Výběr je přizpůsoben věku.** Nabídka se liší podle věkových kategorií, takže si každý najde to své.
- **Podpora školy i rodičů.** Škola tímto způsobem ukazuje, že čtení je důležité, a rodiče mají jistotu kvalitních titulů.

Čtenářské návyky, které si děti osvojí v dětství, je provázejí celý život. Proto je skvělé, že se prostřednictvím projektu Albatrosu knihy dostávají přímo do škol a děti mohou objevovat kouzlo čtení už od útlého věku.

Klub mladého diváka

KMD nabízí žákům 8. a 9. tříd 4 divadelní představení v různých pražských divadlech.

Členové KMD, 36 žáků, zahájili divadelní sezónu 2024/25 muzikálem Les Misérables, Bídníci, podle stejnojmenné předlohy V. Huga, v divadle Goja Music Hall. Pak následovaly hry: nejslavnější Shakespearova tragédie o nešťastné lásce Romeo a Julie v Divadle ABC s Terezou Marečkovou a Zdeňkem Piškulou v hlavních rolích. Inscenaci doprovázela rocková kapela Please The Trees.; Pygmalion v Divadle na Vinohradech s úžasným hereckým výkonem T. Töpfera. Sezóna byla ukončena rodinnou komedií podle slavného švédského románu Amberville - Plyšový gangsteři v Divadle v Dlouhé.

Cílem KMD je prostřednictvím divadelního umění doplňovat žákům vzdělání v oblasti kulturní a vychovávat budoucí návštěvníky divadel.

Školy v přírodě

V průběhu měsíce května proběhlo několik škol v přírodě:

- Třída II. A – škola v přírodě Dolní Mísečky
Účast třídy: 19/23 (tj. 82,6% účast)
- Třída V. A, III. B – škola v přírodě Třemošnice
III. B 22/25 (tj. 88,0 % účast)
V. A 18/23 (tj. 78,3% účast)
- Třída IV. A, IV. B a V. B – škola v přírodě Vlastějovice
IV. A 16/19 (tj. 84,2% účast)
IV. B 16/20 (tj. 80,0% účast)
V. B 26/27 (tj. 96,3% účast)

Všichni účastníci si společně užili mnoho zábavy, smíchu a dobrodružství, a odnesli si nezapomenutelné zážitky, na které budou dlouho vzpomínat.

Lyžařský výcvikový kurz

Na začátku měsíce ledna se žáci 7. ročníku, doplnění o zájemce z řad 8. – 9. ročníku (celkem 60 frekventantů) zúčastnili lyžařského výcviku v italské Aprice. Žáci tak měli možnost si vyzkoušet italský lyžařský terén.

Lyžařský výcvik:

třída VII. A – počet absolvujících 18 z 21 (tj. 85,7% účast)

třída VII. B – počet absolvujících 20 z 22 (tj. 90,9% účast)
třída VII. C – počet absolvujících 12 z 23 (tj. 52,2% účast)
třída VIII.A – počet absolvujících 1 z 26 (tj. 3,8% účast)
třída VIII.B – počet absolvujících 9 z 22 (tj. 40,9% účast)

Matematická soutěž Plus

Začátkem měsíce dubna se na naší škole uskutečnil již XXVIII. ročník matematické soutěže pro žáky 5. tříd z celého okresu. Do soutěže se zapojilo 70 statečných žáků, kteří se s nadšením pustili do řešení náročných matematických úloh a hádanek. Nejlepší z nich byli díky podpoře Města Kolína odměněni deskovými logickými hrami.

Ostatní prezentace školy na veřejnosti

Záložka do knihy

Naše škola se opět zapojila do česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy“. Cílem tohoto projektu je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Letos se jednalo o téma: „*Od mravence po velrybu – inspirující svět zvířat*“. Naši partnerskou školou se stala Základná škola s materskou školou Sokolovce na Slovensku.

Není zvíře jako zvíře (říjen 2024)

I letos se na naší škole konal již 13. ročník ekologicko-přírodovědné soutěže **Není zvíře jako zvíře**. Soutěžilo 20 týmů ze 7 kolínských škol, celkem 60 žáků 4. a 5. tříd. Na třech stanovištích — praktickém laboratorním úkolu, poznávačce přírodnin a testu znalostí — se rozhodovalo o každém bodu. Po napínavém boji si děti odpočinuly ve tvůrčí dílně při výrobě origami.

Světový den laskavosti (listopad 2024)

V rámci Světového dne laskavosti se třída VIII. B rozhodla, že pomůže panu školníkovi s podzimním hrabáním listů na školní zahradě.

Partnerská škola volejbalového svazu

Naše spolupráce s **SK Volejbal Kolín** trvá již od roku 2012. Projekt vznikl s cílem propojit základní školy se zaměřením na sport s Českým volejbalovým svazem a vytvořit tak prostor pro rozvoj volejbalu mezi dětmi.

Pravidelné tréninky, do nichž se zapojují nadšení žáci i žákyně, přinášejí nejen sportovní úspěchy, ale také posilují týmového ducha, zodpovědnost a smysl pro fair play. Společné sportovní zážitky navíc přispívají k upevňování kamarádkských vztahů a zdravé soutěživosti.

Skvělé výsledky našich hráčů na **Kolínských sportovních dnech** jsou důkazem kvalitní přípravy a odhodlání, které do volejbalu vkládají.

Koncerty s vánoční tematikou (prosinec 2024)

Vánoční koncerty školy jsme letos nově uspořádali v prostorách Městského společenského domu v Kolíně. Pod vedením svých pedagogů si žáci z I. i II. stupně připravili pestrá vystoupení, na jejichž nacvičování pilně pracovali. Nechyběl ani hudební doprovod, který obohatil celou akci – do hry na nejrůznější nástroje se zapojili jak učitelé, tak i samotné děti.

Program byl určen nejen spolužákům, ale i rodičům a dalším blízkým. Mezi pozvanými byli také malí návštěvníci z kolínských mateřských škol společně se svými paní učitelkami.

Díky této slavnostní události jsme si společně navodili krásnou vánoční atmosféru a prožili příjemné chvíle plné radosti a hudby.

Den otevřených dveří (březen 2025)

Na konci měsíce března se na naší škole konal Den otevřených dveří. Devátáci se ujali role průvodců a provázeli návštěvníky školou, seznamovali je s historií, zajímavostmi a úspěchy školy. K vidění byly moderní učebny, odpočinkové zóny, keramická dílna i školní zvířátka. Návštěvníci mohli nahlédnout do výuky, popovídat si s učiteli a zapsat své dojmy do pamětní knihy. Den proběhl ve velmi příjemné atmosféře.

Piškvorkiáda (duben 2025)

Naše škola letos již posedmé uspořádala oblíbený turnaj v piškvorkách. Do soutěže se zapojilo 162 žáků, rozdělených do dvou kategorií – mladší (3.–5. ročník) a starší (6.–9. ročník). Hrál se ve tříčlenných týmech a kromě našich žáků jsme s radostí přivítali i soutěžící z několika škol z Kolínska.

Škola nanečisto (duben 2025)

V dubnu jsme pro malé budoucí školáky, kteří přišli k zápisu, otevřeli brány Školy nanečisto. Společně objevovali základy českého jazyka, matematiky a prvouky a připravovali se tak na svá první školní dobrodružství.

Dějepisná soutěž BART (květen 2025)

V polovině měsíce května se u nás opět setkali žáci druhého stupně z Kolína, okolí i gymnázia na 4. ročníku dějepisné soutěže. Šestnáct týmů (celkem 63 žáků) změřilo síly v české i světové historii na téma „Cesta“. Součástí akce byla i tvořivá dílna, kde si účastníci vytvořili cestovní deníky.

Školní časopis (prosinec 2024, červen 2025)

Ve školním roce 2024/2025 se několikrát sešla redakční rada našeho školního časopisu *DVOJKA* a jejím výsledkem bylo postupné vydání dvou krásných a nápaditých čísel. První vyšlo v prosinci 2024, druhé pak v červnu 2025. Redakční radu vede zkušený pedagog a tvoří ji nadšení žáci naší školy.

Návštěva dětí z mateřských škol v naší škole

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala naše školní družina ve spolupráci s Mateřskou školou Kolín II., Kmochova 335. Děti školní družiny a děti z mateřské školy se společně zúčastnily akce „Karneval na Zámecké“. Společně jsme si v maskách a různých kostýmech zasoutěžili, ale také zatančili a užili si spoustu zábavy.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2024/2025 na naší škole neproběhla žádná mimořádná ani pravidelná kontrola České školní inspekce.

Nadále jsme pokračovali ve zlepšování pedagogického procesu, v duchu obecných doporučení a požadavků, které jsme si s pedagogickým sborem naší školy upřesnili při poslední pravidelné kontrole České školní inspekce v březnu roku 2023.

Zaměřili jsme se více na nadané žáky. Proto v tomto školním roce proběhlo na naší škole cílené testování žáků zaměřené na identifikaci nadání. Testování se uskutečnilo ve 3., 4., 6. a 7. ročnících a bylo provedeno školní psycholožkou ve spolupráci s proškolenými metodiky nadání. Použitá diagnostická metoda byla zaměřena na měření míry fluidní inteligence, tedy takové formy nadání, která není závislá na jazykové vybavenosti, kulturním zázemí ani získaných znalostech.

Cílem testování bylo získat přehled o žácích s mimořádným potenciálem a vytvořit podmínky pro jejich další rozvoj. Výsledky testování umožnily škole lépe porozumět individuálním potřebám žáků a přizpůsobit výuku tak, aby každý mohl pracovat podle svých schopností a tempa. Zároveň byly výsledky cenným podkladem pro pedagogický sbor při plánování podpory nadaných žáků a diferenciaci výuky.

V květnu se celý pedagogický sbor zúčastnil odborného školení zaměřeného na diagnostiku nadání, práci s nadanými žáky a diferenciaci výuky. Učitelé získali praktické náměty, jak efektivně upravovat výukové postupy, jak nabízet žákům úkoly různé náročnosti a jak rozvíjet jejich kreativitu i samostatnost.

Diferenciaci výuky se stává jedním z klíčových nástrojů moderní pedagogické praxe na naší škole. Umožňuje přizpůsobit tempo, obsah i metody práce tak, aby výuka byla přínosná pro všechny žáky – jak pro ty, kteří potřebují více podpory, tak pro žáky nadané, kteří vyžadují hlubší či rozšířené zadání. Tím se zvyšuje motivace žáků k učení, posiluje jejich vnitřní zodpovědnost a zlepšuje celková atmosféra ve třídách. Diferencovaný přístup zároveň pomáhá učitelům lépe rozpoznat individuální potřeby žáků a cíleně je rozvíjet.

Na základě výsledků testování i zpětné vazby učitelů plánujeme v příštím školním roce pokračovat v diagnostice i v dalších ročnících. Cílem je dlouhodobě budovat systém podpory nadaných žáků a vytvářet prostředí, které podněcuje tvořivost, samostatnost, vzájemný respekt a chuť k učení.

Dne 28. ledna 2025 proběhly na spolupracujících základních školách „Přijímačky nanečisto. Celou organizaci měla na starosti naše paní zástupkyně. Akce byla určena pro žáky 9. ročníků a jejím cílem bylo poskytnout jim možnost vyzkoušet si formu jednotných přijímacích zkoušek nanečisto v reálných podmínkách.

Na projektu se podílela většina kolínských škol – 1. ZŠ, 2. ZŠ, 4. ZŠ, 5. ZŠ, 6. ZŠ a 7. ZŠ. Testování probíhalo vzájemně na hostitelských školách, přičemž žáci byli rozděleni do skupin podle předem stanoveného rozložení. Například 7. ZŠ testovala žáky z 1. a 4. ZŠ, 6. ZŠ hostila žáky ze 2. a 5. ZŠ.

Každou skupinu doprovázeli pedagogové z jejich domovských škol. Ti následně vykonávali dohled při testování žáků škol ostatních. Oprava testů probíhala na domovských školách.

Akce proběhla hladce a byla pro žáky velmi přínosná – pomohla jim seznámit se s organizací a atmosférou přijímacích zkoušek a vyzkoušet si vlastní strategie práce pod časovým tlakem. Získané zkušenosti tak žákům usnadní přípravu na skutečné přijímací řízení.

Pokračovali jsme v prověřování výsledků naší práce formou testování žáků v náročných soutěžních podmínkách všemožných olympiád a sledovali výsledky našich absolventů při přijímacím řízení na střední školy.

Jak vyplývá z dlouhodobého šetření Českého statistického úřadu, patří naše škola k nejlepším na území obce s rozšířenou působností v přípravě žáků na přijímací zkoušky na střední školy. Skvělých výsledků dosahují absolventi jak v matematice, tak i v češtině.

Věříme, že si tento vysoký standard udržíme i v dalších letech.

V období od 5. do 16. května 2025 proběhla na škole pravidelná prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Prověrky se zúčastnili všichni zaměstnanci školy, školní družiny a školní jídelny. Každý zaměstnanec provedl kontrolu prostor a zařízení, které má svěřeny do užívání, správy či ve kterých vykonává pracovní činnost.

Kontrola se zaměřila zejména na zjištění závad, které by mohly ohrozit zdraví žáků, zaměstnanců nebo dalších osob pohybujících se v prostorách školy. Prověřeny byly všechny učebny, pracovny, kabinety, sborovny, dílny, tělocvičny, cvičebny, sklady, knihovny a další prostory školy, včetně technických zařízení, strojů a přístrojů.

Zaměstnanci vypracovali písemné soupisy zjištěných závad a návrhů na jejich odstranění, které byly do 16. května 2025 předány do ředitelny. Závady za jednotlivé součásti školy shrnuli:

- za školní družinu vedoucí vychovatelka Ilona Havelová,
- za školní jídelnu vedoucí Blanka Hypešová,
- za základní školu školník David Nykl.

Zjištěné závady byly vyhodnoceny a postupně odstraněny ve spolupráci s vedením školy a technickým personálem. Prověrka proběhla v souladu s platnými předpisy BOZP a požární ochrany a potvrdila, že prostředí školy je pro žáky i zaměstnance bezpečné.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

dle zákona číslo 106/1999 Sbírky, §18, o svobodném přístupu k informacím, ZA ROK 2024

§ 18, odstavec 1, písmeno a)

Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

V roce 2015 nebyla podána žádná písemná žádost o poskytnutí informace a nebyla vydána žádná rozhodnutí ve smyslu zákona 106/1999 Sb.

§ 18, odstavec 1, písmeno b)

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

0

§ 18, odstavec 1, písmeno c)

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu:

0

§ 18, odstavec 1, písmeno d)

Výčet poskytnutých výhradních licencí:

0

§ 18, odstavec 1, písmeno e)

Počet stížností podaných podle § 16a, zákona číslo 106/1999 Sb.:

0

§ 18, odstavec 1, písmeno f)

Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

Základní škola zveřejňuje informace o své činnosti na svých webových stránkách (www.2zskolin.cz), na svých vývěškách a prostřednictvím sdělovacích prostředků. Informace o specifikaci a zaměření školy chápeme jako svou propagaci, na kterou se nevztahuje informační povinnost dle tohoto zákona.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2024

502	spotřeba energie	2 360 875,92	139 861,30	2 500 737,22
511	opravy a udržování	700 154,50	15 011,00	715 165,50
512	cestovné	48 868,00	0,00	48 868,00
513	náklady na reprezentaci	4 230,00	0,00	4 230,00
518	DVPP	37 827,93	0,00	37 827,93
518	ostatní služby	1 174 455,12	10 309,80	1 184 764,92
521	mzdové náklady	27 569 845,00	160 256,00	27 730 101,00
524	zákonné sociální pojištění	9 096 887,00	36 320,00	9 133 207,00
525	ostatní sociální pojištění	116 613,00	451,00	117 064,00
527	zákonné sociální náklady	358 011,45	1 074,56	359 086,01
538	jiné daně a poplatky	165,01	0,00	165,01
542	jiné pokuty a penále	0,00	0,00	0,00
558	náklady z drob.dlouh.maj.	912 137,37	0,00	912 137,37
547	manka a škody	9,00	0,00	9,00
549	jiné ostatní náklady	153 999,44	0,00	153 999,44
551	odpisy	71 498,00	0,00	71 498,00
569	ostatní finanční náklady	95 610,00	0,00	95 610,00
	celkem	46 588 705,77	607 030,93	47 195 736,70

Výnosy		Činnost		Celkem
		hlavní	doplňková	
602	výnosy z prodeje služeb	0,00	443 256,00	443 256,00
603	výnosy z pronájmu	0,00	203 300,00	203 300,00
609	jiné výnosy z vlast. výkonů	2 508 596,00	15 400,00	2 523 996,00
644	výnosy z prodeje materiálu	62 476,66	0,00	62 476,66
648	čerpání fondů	583 309,32	0,00	583 309,32
649	ostatní výnosy z činnosti	0,00	0,00	0,00
662	úroky	785,68	0,00	785,68
672	výnosy z nároků rozpočtů	43 811 340,65	0,00	43 811 340,65
	celkem	46 966 508,31	661 956,00	47 628 464,31

Výnosy - náklady	Činnost		Celkem
	hlavní	doplňková	
náklady celkem	46 588 705,77 Kč	607 030,93 Kč	47 195 736,70 Kč
výnosy celkem	46 966 508,31 Kč	661 956,00 Kč	47 628 464,31 Kč
výsledek hospodaření	377 802, 54 Kč	54 925,07 Kč	432 727, 61 Kč

Údržba, opravy a investice ve školním roce 2024/2025

V průběhu školního roku 2024/2025 probíhaly na škole pravidelné opravy, údržba a servisní zásahy zajišťující bezpečný a plynulý provoz všech součástí školy – hlavní budovy, školní jídelny i družiny. Opravy byly realizovány průběžně po celý školní rok podle aktuálních potřeb.

Září 2024

Na začátku školního roku proběhl servis videotelefonů a výměna hlavice na topení v hlavní budově školy dle doporučení servisní společnosti.

Říjen 2024

Byl zajištěn servis topného systému a provedena oprava elektrického robota ve školní jídelně. Zároveň byla vyměněna baterie záložního zdroje pro IT techniku a servisována výpočetní technika.

Listopad 2024

Proběhla údržba sekačky (zřejmě poslední oprava před nutnou výměnou stroje) a křovinořezu, oprava výdejní ohřívací vany ve školní jídelně a servis kopírek v kanceláři. Dále byla provedena oprava a výměna zdroje zabezpečovacího systému.

Prosinec 2024

V prosinci došlo k několika významným údržbovým akcím: polepy podlah v přízemí školy, servis věžního hodinového stroje, oprava rozvaděče a osvětlení ve školní jídelně, oprava nouzového osvětlení a dezinfekce prostor v budově jídelny. Z drobných oprav proběhla výměna adaptéru do kláves Yamaha a oprava lampy dataprojektoru v učebně č. 13. Dokoupili jsme i šatní skřínky do prvního nadzemního podlaží pro zbývající žáky druhého stupně. Žáci tak mají bezpečnější soukromí prostor na uložení osobních věcí a oblečení. Věříme, že skřínky zůstanou dlouho krásné, jako jsou teď

Leden 2025

Proběhla oprava dataprojektoru ve školní družině (výměna lampy).

Únor 2025

V tomto období byla provedena oprava tyčového mixéru, servis průtokového ohřívače a plynových kotlů ve školní jídelně, vyvážení a seřízení tabule ve třídě a údržba a čištění kopírky Kyocera.

Březen 2025

Došlo k odvápnění a údržbě myčky ve školní jídelně, opravě průtokového ohřívače, servisu zabezpečovacího systému a servisu kopírek. Zajištěna byla také oprava notebooku Dell Vostro.

Duben 2025

V dubnu proběhla výměna reproduktorů ve školní družině, oprava šicího stroje, servis plynových kotlů a pánví ve školní jídelně a drobné práce na elektroinstalaci.

Květen 2025

Byly dokončeny opravy plynových kotlů ve školní jídelně a prověřeny technické systémy v rámci každoroční prověrky BOZP.

Červen 2025

V červnu došlo k výměně lampy dataprojektoru v učebně č. 39, servisu myčky a konvektomatu, servisu kanalizačních systémů a polepům schodiště ve vestibulu.

Červenec 2025

V letních měsících se uskutečnila rozsáhlá malířská údržba tříd č. 33–39, opravy po zatečení, seřízení a opravy oken a oprava topného systému. Tyto práce významně přispěly ke zlepšení vzhledu a funkčnosti učeben.

V prostorách kuchyňky a kanceláře paní psycholožky byla z důvodu výskytu houby dřevomorky zahájena rekonstrukce podlahy. Proběhlo odstranění skladby podlahy až na beton a ošetření postříkem. Předpoklad dokončení oprav je stanoven na listopad 2025.

Srpen 2025

V srpnu byly dokončeny malířské práce v náhradních učebnách v budově VOŠ, kde bude po dobu oprav zajištěna výuka. Současně proběhla deinstalace multimediálních zařízení ve školní jídelně, vyklízení prostor, stěhování do prostor náhradních a technická příprava na zahájení nového školního roku.

V měsících květen a červen jsme za podpory zřizovatele realizovali výměnu osvětlení v celkem 6 třídách ve třetím nadzemním podlaží školy. Moderní osvětlení je úspornější a několikanásobně výkonnější. Samostatně je osvětlena i tabule. Děti i učitelé se ve třídě cítí lépe. Výměnu kladně hodnotila i kontrola z hygieny. Za podporu zřizovatele jsme rádi. V předchozích letech jsme v rámci rozpočtu postupně realizovali výměnu osvětlení v prvních dvou nadzemních podlažích, tudíž nám již zbývá vyměnit osvětlení v některých kabinetech a pracovní kuchyňce.

V souladu s naplňováním koncepce rozvoje školy došlo během tohoto školního roku k nákupu nových učebnic a učebních pomůcek.

Velkou radost nám udělalo započetí rekonstrukce družiny a bývalé školní jídelny, které se dá označit za největší investiční akci na naší škole za celou dobu její existence. Celková investice přesáhne 120 milionů korun a díky ní, dojde k navýšení kapacity zrekonstruované budovy bez mála o 90 žáků. Dočasné náhradní prostory pro jídelnu (výdejnu) a 2 třídy prvního stupně byly zajištěny za podpory zřizovatele a vše od září běží bez větších komplikací.

Rád bych na závěr zprávy poděkoval všem, kteří se podílejí na formování a výchově našich žáků. Zřizovateli školy, školské radě, užšímu vedení školy, pedagogickým pracovníkům, všem dalším zaměstnancům školy, zákonným zástupcům našich žáků a všem příznivcům a podporovatelům.

Bez vzájemné podpory a správně nastavené komunikace bychom to nezvládli. Jsem proto rád, že nám vše funguje, jak má. Přesto je vždy co zlepšovat a já věřím, že kde je snaha, tam je i cesta.

S úctou

Mgr. Jiří Němeček
ředitel

V Kolíně dne 15. 10. 2025

12. SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školská rada při Základní škole Kolín II., Kmochova 943

Na základě § 7, odstavec 2, vyhlášky 15/2005 Sbírky, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, proběhlo dne jednání školské rady při Základní škole Kolín II., Kmochova 943.

Zapojení členové školské rady projednali předloženou *Výroční zprávu o činnosti Základní školy Kolín II., Kmochova 943 za školní rok 2024/2025*. Výroční zpráva byla schválena.

V Kolíně dne 20. 11. 2025

Mgr. Ondřej Chobot
předseda