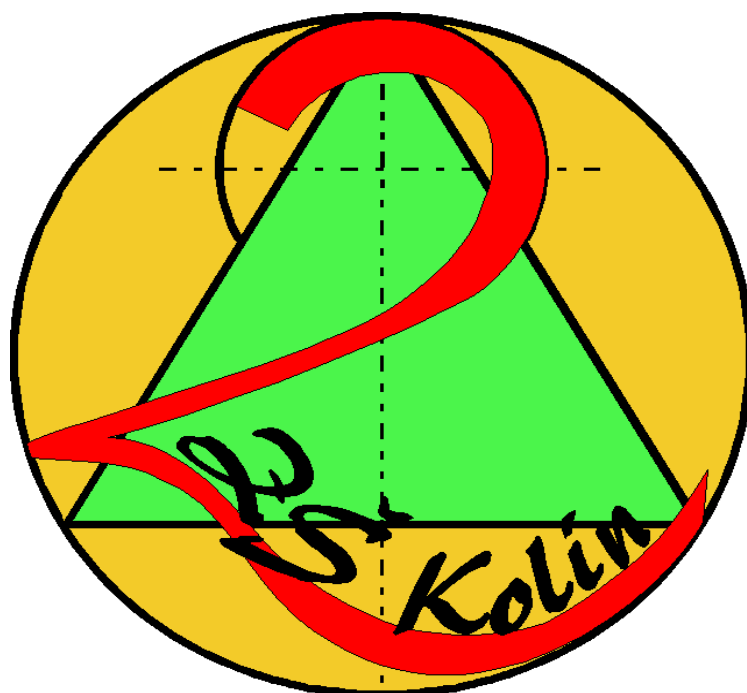


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY KOLÍN II., KMOCHOVA 943
ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



<http://www.2zskolin.cz>

info@2zskolin.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

dle zákona číslo 561/2004 Sbírky, §10, odstavec 3, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a dle vyhlášky číslo 15/2005 Sbírky, §7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijetí do školy
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Schválení *Výroční zprávy*

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<i>název zařízení:</i>	Základní škola Kolín II., Kmochova 943		
<i>sídlo organizace:</i>	Kmochova 943, 280 02 Kolín II		
<i>právní forma:</i>	Příspěvková organizace od 1. 1. 1994		
<i>zřizovatel školy:</i>	Město Kolín, Karlovo náměstí 78, 280 12 Kolín I		
	telefon: 321 748 111	http://www.mukolin.cz	
	e-mail: podatelna@mukolin.cz		
<i>vedení školy:</i>	ředitel (statutární zástupce)	Mgr. Jiří Němeček	
	zástupkyně ředitele	Mgr. Hana Holcmanová	
		Mgr. Martina Opová	
	výchovná poradkyně	Mgr. Monika Coubalová	
	metodik primární prevence	Mgr. Martina Opová	
	metodik informačních technologií	Mgr. Vladimír Hradecký	
	koordinátor EVVO	Mgr. Vladimír Škarvada	
	koordinátor ŠVP	Mgr. Helena Kopřivová	
	vedoucí vychovatelka školní družiny	Ilona Havelová	
	vedoucí školní jídelny	Blanka Hypešová	
<i>součásti školy:</i>	základní škola	IČO	48 663 638
		IZO	048 663 638
		REDIZO	600 045 650
		kapacita	435 žáků
<i>místa poskytovaného vzdělávání:</i>	Kmochova 943, 280 02 Kolín II		
	telefon: 321 722 433		
	Kmochova 124, 280 02 Kolín III		
	telefon: 321 724 451		
školní družina	IZO	113 300 239	
	kapacita	110 žáků	
<i>místa poskytovaných školských služeb:</i>	Kmochova 943, 280 02 Kolín II		
	telefon: 321 722 433		
	Kmochova 124, 280 02 Kolín III		
	telefon: 321 724 451		
školní klub	IZO	150 073 976	
	kapacita	200 žáků	

místo poskytovaných školských služeb:

školní jídelna

místo poskytovaných školských služeb:

Kmochova 943, 280 02 Kolín II
telefon: 321 722 433
IZO 002 702 525
kapacita neuvádí se (420)

Kmochova 124, 280 02 Kolín III
telefon: 321 720 489

Adresa pro dálkový přístup

<http://www.2zskolin.cz>
info@2zskolin.cz
jidelna@2zskolin.cz

Charakteristika školy:

Príspevková organizace Základní škola Kolín II., Kmochova 943 je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání. Její činnost je vymezena zákonem číslo 561/2004 Sbírky, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. V tomto školním roce jsme vykazovali k 30. 9. celkem 433 žáků, kteří jsou rozděleni do 19 tříd. V každém ročníku jsou 2 třídy, s výjimkou 6.ročníku, kde máme v tomto školním roce 3 třídy.

Ve své práci škola usiluje o to, aby žáci v průběhu devítileté školní docházky získali kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání, aby poznali hlavní oblasti lidské kultury, byli vybaveni dovednostmi tak, aby mohli úspěšně pokračovat ve svém celoživotním vzdělávání a uplatnili se v každodenním životě. Důraz klademe na účinnou komunikaci doplněnou vzájemnou tolerancí a respektováním. Vzdělávání je založeno na rovném přístupu, účtě a zohledňování potřeb jednotlivce.

Odborná kvalifikace zaměstnanců školy je na dobré úrovni, všichni učitelé mají vysokoškolské vzdělání nebo si jej doplňují studiem.

I v letošním školním roce jsme mohli využívat odborné služby školního psychologa. Spolupráci s ním využívali žáci, učitelé, ale i zákonní zástupci našich žáků. Finanční prostředky jsme získali z projektu spolufinancovaného z Evropské unie.

Od VI. ročníku škola zřizuje specializované třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Zaměření školy podporujeme i v rámci realizovaných projektů.

Během školního roku škola organizuje plavecký výcvik žáků, lyžařský kurz a školy v přírodě. Dále organizujeme školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Celoročně se žáci zapojují do činnosti Klubu mladého čtenáře a Klubu mladého diváka.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zřizuje škola specializované skupiny, ve kterých probíhá cílená náprava také dle individuálních vzdělávacích plánů. Na škole pracují již dvanáctým rokem asistenti pedagoga, jejichž práce vyvolává pozitivní ohlasy.

S cílem rozvíjet a podporovat různorodou zájmovou činnost žáků jsou zřízeny zájmové útvary školního klubu a školní družiny. Volný čas mohou žáci 1. stupně trávit ve školní družině.

Již dvanáct let spolupracujeme s volejbalovými oddíly ve městě. Od roku 2012 jsme partnerskou školou Českého volejbalového svazu. Žáci se účastní volejbalových sportovních soutěží.

- **Školská rada**

V souladu se Školským zákonem a Volebním řádem školské rady základních škol v Kolíně byla usnesením číslo 1779 Rady města Kolína ze dne 5. 12. 2005 zřízena školská rada při Základní škole Kolín II., Kmochova 943 ke dni 1. 1. 2006.

Ve školním roce 2023/24 pokračovala školská rada v práci v následujícím složení :

zástupci nezletilých žáků

Jitka Sršňová

Mgr. Ondřej Chobot (předseda)

zástupci pedagogických pracovníků školy

Mgr. Martina Opová (zapisovatelka)

Mgr. Iveta Korečková

zástupci zřizovatele

Jana Kavříková

Ivana Honejsková

V letošním roce se školská rada sešla na svém zasedání opět dvakrát. Na svých jednáních se řídí plánem práce, zákonem číslo 561/2004 Sb., školský zákon – §167 a §168, a vyhláškou číslo 15/2005 Sb. – §7. Ze svých zasedání pořizuje rada zápis, který má vedení školy k dispozici.

Všichni členové školské rady projevili aktivní zájem o dění ve škole. Svými návrhy přispěli ke zkvalitňování poskytovaných školských služeb.

Na zasedání v listopadu roku 2023 schválila školská rada Výroční zprávu o činnosti Základní školy Kolín II., Kmochova 943 za školní rok 2022/2023. Hovořilo se o finančním rozpočtu a hospodaření školy (dobré hospodaření nám mimo jiné umožňuje např. nákup kvalitních učebních pomůcek).

Školská rada diskutovala o problematice snižování fyzické zdatnosti žáků a o souvisejícím nápadu pořádat hodiny tělesné výchovy ve sportovní hale v Kolíně-Borkách.

Od počátku školního roku 2023/2024 tedy začali sportovní halu v Borkách pravidelně pro hodiny tělocviku využívaly hlavně žáci 2.stupně. Jako přidanou hodnotu vidíme i fakt, že se většina žáků do sportovní haly projde pěšky a už tím si svou fyzickou zdatnost zvýší.

Probírala se kapacita kolínských škol, kapacita naší školy a její naplnění. Na naší škole jsme od září 2023 otevřely 3 třídy VI. ročníku. Vzhledem k tomu, že se chystá v tomto školním roce končit povinnou školní docházku méně žáků IX. roč., budeme nuceni přijmout i méně žáků do I. ročníků v následujícím školním roce.

Školská rada byla informována o spolupráci OSPOD, Prostoru Plus o.p.s. a Pedagogicko-psychologické poradny a hovořilo se také o přínosu těchto institucí pro chod ZŠ.

Opětovně se hovořilo o nutnosti rekonstrukce budovy školní jídelny a školní družiny. Tato budova nespadá do objektů, na které lze čerpat peníze z evropských fondů. Podporu od školské rady i zřizovatele má přístavba podpořená modernizací stávajících prostor.

Na červnové schůzi školské rady se dále projednávaly investiční výhledy a plány. Škola čeká na schválení rezervního fondu, díky kterému budeme moci čerpat finance na pořízení šatních skříní pro žáky. Rádi bychom provedli i opravu střechy hlavní budovy školy a v neposlední řadě bychom chtěli zvelebit také kancelář zástupkyně ředitele školy a prostory sekretariátu (nová výmalba a podlahová krytina). Znovu se probírala (již konečně snad brzy) plánovaná rekonstrukce budovy školní jídelny. V jejích prostorách by měla vzniknout výdejna obědů a v budově bude zázemí pro šest tříd určených pro 1.stupeň. Tím by se zvýšila i celková

kapacita školy. Školská rada byla dále informována o počtech dětí nastupujících do prvních a šestých tříd.

Hovořilo se o projektu Synapse, který probíhá na naší škole. Tento projekt má za úkol podporovat nadání žáků.

Diskutovalo se také o budoucím způsobu vykazování rozpočtu či o nové formě správy městského majetku.

Otevřeno bylo také téma AI (využití umělé inteligence) v oblasti ICT a obecně ve školství.

Řešila se také problematika motivace žáků k učení. Jedná se o celoplošný problém a v naší škole se snažíme proti němu ze všech sil bojovat.

Vzhledem k tomu, že tímto školním rokem končí funkční období stávající školské rady, vedení školy poděkovalo zástupcům této školské rady za jejich práci, za jejich přínosné postřehy a náměty. Zástupci úřadující školské rady byli seznámeni s výsledky voleb do nové školské rady. Volby zákonných zástupců do školské rady se konaly dne 18.-19. dubna 2024. Následně byli do školské rady zvoleni dne 11. června 2024 také zástupci z řad pedagogických pracovníků.

✓ Školní jídelna

Součástí příspěvkové organizace je i školní jídelna, která vaří obědy pro žáky školy a její zaměstnance. Strávníci využívají čipový systém, díky kterému mají v některé dny možnost volby výběru ze dvou jídel. Přístup k čipování přes internet je atraktivní hlavně pro starší žáky. Ve školním roce 2023/2024 platili nejmladší žáci (7-10 let) za oběd 29,- Kč, starší žáci (11-14 let) 31,- Kč a nejstarší žáci (15 let) 32,- Kč. Obědy ze školní jídelny si odebírají také cizí strávníci, pro které jídelna vaří v rámci doplňkové činnosti – za cenu 66,- Kč. Kapacita školní jídelny je stále efektivně využívána.

Denně se vaří asi 400 jídel, což znamená, že všichni strávníci se nestravují každý den. Prostory školní kuchyně i jídelny nejsou velké a není vždy jednoduché v takových podmínkách pracovat. Pracovníci školní jídelny za tuto přizpůsobivost a za jejich skvělou práci patří velké poděkování!

Na jídelním lístku se objevují nová jídla a dochází k jiným kombinacím jídel v rámci jednoho dne. Klademe důraz na výběr kvalitních surovin a dbáme na nutriční doporučení. V jídelníčku se objevuje více zeleninových polévek a drůbežího masa. Dle možností jídelníček obohacujeme o zvěřinu, králičí maso, lososa, candáta, luštěniny. více druhů rýže, kuskus, tarhoňu, čerstvé ovoce a zeleninové saláty. V jídelním lístku je více bezmasých pokrmů, méně sladkých jídel a připravujeme i blanšírovanou zeleninu.

V rámci dietního stravování nevaříme žádná jídla.

Počty strávníků jsou k 31. 10. daného roku.

Počet zapsaných stravovaných

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
žáci z 1. stupně	110	112	108	130	187	160	170	167	227
žáci z 2. stupně	165	170	162	171	152	205	201	222	168
studenti z VOŠ	17	10	13	14	15	20	4	3	7
pracovníci škol (ZŠ, ŠD, ŠJ)	41	39	40	48	42	40	51	54	53
ostatní (cizí strávníci)	157	127	112	126	131	130	90	90	68
celkem	490	458	435	489	527	555	516	536	523

Počet zapsaných stravovaných

	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
žáci z 1. stupně	210	236	220	169	227
žáci z 2. stupně	180	157	181	248	195
studenti z VOŠ	11	12	11	0	0
pracovníci škol (ZŠ, ŠD, ŠJ)	51	54	47	61	62
ostatní (cizí strávníci)	54	0	63	73	63
celkem	506	459	522	551	547

• Doplňková činnost

Na základě zřizovací listiny může organizace vykonávat i doplňkovou činnost za účelem lepšího využití hospodářských možností a odbornosti zaměstnanců. Tuto činnost vykonáváme na základě živnostenského oprávnění v následujících oblastech.

1) *Pronájem učeben a tělocvičny*

Jedná se o pronájem učeben na volby, pronájem tělocvičny na jednorázové aktivity či na pravidelné sportovní tréninky ve školním roce.

Opakovaně pronajímáme učebny také za účelem nabídky volnočasových aktivit žáků (např. kroužek robotiky).

Již tradičně cvičí v naší tělocvičně spolek Škola Taekwondo ITF Silla, z. s., které vede evropská šampionka. V jejich řadách se objevují i žáci naší školy. Více hodin pronájmu mají dětské skupiny SK Volejbal Kolín, o.s., kde jsou i předškoláci.

Dále naši tělocvičnu využívají také zájemci o volejbal a basketbal pro děti. Mezi těmito subjekty se také objevují naši žáci se svými rodiči a zaměstnanci školy.

V rámci doplňkové činnosti probíhá kurz Keramiky pro dospělé, který vedou někteří naši pedagogové.

2) *Vaření pro cizí strávnický*

Školní jídelnu tradičně využívají také cizí strávnický. Od roku 2022 jsou to převážně občané z okolních domů.

Finanční prostředky získané z doplňkové činnosti pokrývají vzniklé náklady a zároveň umožňují škole nákup prostředků pro činnost hlavní.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Podle *Klasifikace kmenových oborů vzdělání* probíhá ve škole obor vzdělání 79-01-C/01 *Základní škola*.

Ve školním roce 2023/2024 se ve všech ročnících na škole vyučovalo jen podle našeho školního vzdělávacího programu.

✓ 1. stupeň (1.– 5. ročník)

třídy: I. AB; II. AB; III. AB; IV. AB; V. AB

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II., Kmochova 943, č. j. ZS_2–612/2022, s platností od 1. září 2022. Verze pro školní rok 2023/2024.

Ke 30. 9. 2023 navštěvovalo 1. stupeň 224 žáků v deseti třídách. Během školního roku se jejich počet změnil na 209. Nikdo z žáků neplnil povinnou školní docházku v zahraničí.

Ve 2. a 3. ročníku již tradičně probíhal v rámci vyučovacího předmětu tělesná výchova dvacetihodinový kurz základního plavání.

V rámci zajištění bezpečnosti doprovází každou skupinu žáků vždy dvě pedagogické pracovnice školy. Žáci odplavali všech dvacet lekcí. Celkem se zúčastnilo 84 žáků ze čtyř tříd prvního stupně. Jako v loňském roce plavou žáci ve dvouhodinových blocích.

Náklady ve výši 1.800,- Kč na žáka hradí škola ze svého rozpočtu. Rodiče tak výuka stojí pouze plavky, mýdlo a ručník. Přesto je problém některé žáky do bazénu pravidelně dostávat – někdy chybí batůžek s převlekem, někdy jsme po nemoci a někdy i před nemocí.

• *nepovinné předměty*

V tomto školním roce nebyla realizována výuka v rámci nepovinných předmětů.

✓ 2. stupeň (6.–9. ročník)

třídy: VI. A, VI.C, VII. A, VIII. A, IX. A

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II., Kmochova 943, č. j. ZS_2–612/2022, s platností od 1. září 2022. Verze pro školní rok 2023/2024.

K 30. 9. 2023 navštěvovalo 2. stupeň základní školy v pěti třídách bez rozšířené výuky celkem 113 žáků.

□ *volitelné předměty*

Na základě povinné úpravy ŠVP mají všichni žáci 7., 8. i 9. ročníku v rámci volitelných předmětů druhý cizí jazyk.

VII. A	druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk (2 hodiny)
VIII. A	druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk (2 hodiny)
IX. A	druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk (2 hodiny)

- **2. stupeň (6.– 9. ročník)**

třídy: VI. B, VII. B, VIII. B, IX. B

třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Kolín II., Kmochova 943, č. j. ZS_2–612/2022, s platností od 1. září 2022. Verze pro školní rok 2023/2024.

K 30. 9. 2023 navštěvovalo 2. stupeň základní školy ve čtyřech třídách s rozšířenou výukou celkem 96 žáků.

- ***volitelné předměty***

VII. B	druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk (2 hodiny)
VIII. B	druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk (2 hodiny)
IX. B	druhý cizí jazyk – ruský, německý nebo francouzský jazyk (2 hodiny)

Na druhém stupni se učí celkem 30 žáků francouzský jazyk, 65 žáků německý jazyk a 57 žáků ruský jazyk.

- ***nepovinné předměty***

V tomto školním roce nebyla realizována výuka v rámci nepovinných předmětů.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta ve škole

V tomto školním roce jsme realizovali čtvrtletní sběr papíru, hliníku, plastu, tonerů, úsporných žárovek a drobného elektra. Celkem žáci odevzdali 3296 kg sběru, za který škola obdržela 8.202 Kč. Je znát, že se v domácnostech třídí, papírového odpadu je méně. Přesto nám poskytnuté finanční prostředky umožní žákům nakoupit potřeby do výtvarné výchovy a jiných předmětů.

V průběhu školního roku 2023/2024 byly realizovány aktivity zaměřené k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě, dlouhodobé aktivity v péči o životní prostředí i jednorázové aktivity. Snažíme se stále efektivněji ekologizovat provoz školy. Například postupnou výměnou osvětlení ve třídách. Koordinaci dlouhodobých aktivit v péči o životní prostředí (šetření energií, třídění odpadů, péče o zeleň v okolí školy...) má na starosti pro tento školní rok pan učitel s aprobační biologii. Integrace přístupů k poznávání přírody a vztahů člověka k životnímu prostředí je zprostředkována formou projektové výuky na exkurzích nebo ve vyučovacích hodinách. V jednotlivých předmětech systematicky uplatňujeme ekologické aspekty v návaznosti na činnost člověka.

1.1 Cíle EVVO

- soustavné seznamování žáků s problematikou týkající se životního prostředí, trvale udržitelného rozvoje a vztahů člověka k těmto problémům v jednotlivých předmětech
- rozvíjení pozitivních mezilidských vztahů a tolerance
- účast žáků v přírodovědných soutěžích
- upevnění návyku třídít odpad
- šetření energií, vodou a materiály
- třídění odpadu – PET lahve, papír, hliník, sklo, zpětný odběr použitých baterií, elektrozařízení, tonerů a úsporných zářivek

- péče o zeleň a úprava okolí školy a školního pozemku
- vést žáky k odpovědnému přístupu k přírodním zdrojům, k uvědomění si závislosti společnosti na přírodě
- organizace projektových dnů – Den zvířat, Den Země, Den stromů
- sestavení předběžného harmonogramu akcí s environmentální tematikou
- vést žáky k pozitivnímu vztahu k domovu, obci a zemi, učit je pozorovat a hodnotit důsledky jednání lidí a odpovědně přistupovat k prostředí v jejich okolí, propojovat informace s osobní zkušeností
- navazovat nové kontakty se subjekty zabývajících se environmentální tematikou

1.2 Mezipředmětové aktivity

Naší snahou je začlenit environmentální výchovu do přírodovědných i společenských předmětů. V průběhu školního roku jsme kladli důraz na zařazování průřezového tématu environmentální výchova v rámci ŠVP. Připravované projekty byly omezeny.

1.3 Volnočasové aktivity

Environmentální výchova byla uplatňována také částečně během činností školní družiny - sběr přírodnin, úprava okolí školy, práce na školním pozemku, vycházky. S tematikou environmentální výchovy pracoval Přírodovědný kroužek zaměřený na péči o živočichy chované v teráriích.

1.4 Plnění plánu EVVO

Jednotlivé akce, které byly realizovány, jsou uvedeny v kapitole 9.

Aktivity EVVO v roce 2023/2024

První pololetí

Přírodovědný klokan, Není zvíře jako zvíře, Kambodža – cestopis, Exkurze osmáků do vodní elektrárny v Kolíně, Tanzanie – divoké srdce Afriky, ŠD – psí útulek, ŠD – Co to tu svítí..., Příběh vánočního stromčku, Mikulášská jízda na řepařské drážce, Muzeum lidových staveb Kouřim, Čas Vánoc – Regionální muzeum

Druhé pololetí

Pangea, Přírodovědné olympiády, ŠD – solná jeskyně, ŠD – lesopark Borky, Velikonoční tradice, Planetárium Morava, Psí útulek, Skanzen Kouřim, Matematický klokan, Plus, Skanzen – Přerov nad Labem, ŠD - Tanec s kozou, Ekologická exkurze – Lužní les, Projekty a Dni Země, Výstava o ŽP, Hrou proti AIDS, Případ Bohouš – Huslík, Zoo Chleby, Ekocentrum Loutí, Albrechtice v Jizerských horách, Babiččino údolí, Sedmihorky, Černobyl - film, Malá Skála, Hornictví v Kutné Hoře, Vlastějovice, Klimatická gramotnost, OKO Země

1.5 Spolupráce s firmami

Asekol (elektrozařízení)
 AVE (plasty)
 Červenka Oil (použitý rostlinný olej)
 Ekobat (baterie)

Ekolamp (zářivky)

Kovošrot Hladík Odpady, s. r. o. (sběr papíru, elektroodpad)

Podmínky vzdělávání v oblasti EVVO jsou na dobré úrovni. Výuka je v rámci možností realizována v učebnách vybavených pro daný předmět. Nově využíváme krásnou učebnu ve třetím patře. V rámci jednotlivých předmětů byla zařazována laboratorní cvičení ani různá praktická cvičení vycházející ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda. Veškerá výuka je podporována interaktivními učebnicemi a multimediální technikou.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

• <u>Pracovníci</u>	k 30. 6. 2023 (RD)	k 30.6. 2024 (RD)
celkem	60(+3)	59 (+3)
z toho mužů	5	6
z toho žen	55 (+3)	54 (+3)
pedagogičtí	36 (+3)	35 (+3)
asistent pedagoga	8	8
správní	10	10
školní jídelna	6	6

z toho ženy na mateřské (rodičovské) dovolené 3

- **Kvalifikace** k 30. 6. 2023

Kvalifikace nepedagogických pracovníků

VŠ	hospodárka + účetní
SŠ + VOŠ	2 uklízečky + zástupce vedoucí ŠJ + 2 administrativní pracovnice + pomocná kuchařka ŠJ
SO	školník, vedoucí ŠJ, vedoucí kuchařka ŠJ, 2 kuchařky ŠJ, 3 uklízečky, vrátná

Kvalifikace pedagogických pracovníků

	<i>kvalifikovaní pedagogové</i>
1. stupeň – učitel	11 (VŠ) – z toho 1x studuje VŠ
2. stupeň – učitel	17 (VŠ)
ŠD + ŠK – vychovatel	5 (4 × SŠ, 1 × VŠ)
asistent pedagoga	8 (6× SŠ + kurz, 2 × VŠ)
speciální pedagog	1 (VŠ)
psycholožka	1 (VŠ)

• **Počet učitelů s danou odbornou kvalifikací**

<i>odborná kvalifikace pro výuku předmětu</i>	<i>počet učitelů k 30. 6. 2023</i>	<i>počet učitelů k 30. 6. 2024</i>
český jazyk	4	3
anglický jazyk	3	3
německý jazyk	1	2
ruský jazyk	1	1
francouzský jazyk	1	1
matematika	6	5
fyzika	2	2
chemie	2	2
biologie	6	4
zeměpis	1	0
dějepis	1	1
tělesná výchova	1	2
výtvarná výchova	2	2
občanská výchova/výchova k občanství	1	2
pracovní činnosti	1	1
hudební výchova	0	1
1. stupeň	12	11

• **Praxe**

k 30. 6. 2023

k 30. 6. 2024

učitelé (+ asistenti), psycholožka

0–5 let	3	0–5 let	3 (+1)
rozmezí 5–10 let	3 (+1)	rozmezí 5–10 let	3 (+1)
rozmezí 10–20 let	6 (+5)	rozmezí 10–20 let	6 (+4)
rozmezí 20–30 let	7	rozmezí 20–30 let	7
více než 30 let	12(+2)	více než 30 let	12 (+2)

vychovatelky ŠD, ŠK

rozmezí 5–10 let	0	rozmezí 5–10 let	1
rozmezí 10–20 let	2	rozmezí 10–20 let	2
rozmezí 20–30 let	0	rozmezí 20–30 let	0
více než 30 let	3	více než 30 let	2

nepedagogičtí pracovníci

rozmezí 10–20 let	3	rozmezí 10–20 let	2
rozmezí 20–30 let	6	rozmezí 20–30 let	7
více než 30 let	7	více než 30 let	7

- **Odborná kvalifikace**

Na 1. stupni je vyučováno 245 hodin (= 100 %) za týden.
V tomto školním roce vyučovala na 1. stupni 22 hodin paní učitelka s vysokoškolským bakalářským titulem.

Na 2. stupni je vyučováno 290 hodin (= 100 %) za týden.
V tomto školním roce vyučovala tělesnou výchovu na 2. stupni paní učitelka s vysokoškolským bakalářským titulem.

Dlouhodobě sledované procento odborné kvalifikace:

K termínu	1. stupeň	2. stupeň
30. 6. 2000	89,66 %	68,30 %
30. 6. 2001	82,50 %	69,08 %
30. 6. 2002	90,14 %	71,48 %
30. 6. 2003	91,79 %	70,61 %
30. 6. 2004	90,28 %	69,53 %
30. 6. 2005	87,65 %	63,41 %
30. 6. 2006	96,58 %	68,60 %
30. 6. 2007	73,62 %	69,32 %
27. 6. 2008	83,57 %	64,87 %
30. 6. 2009	90,48 %	64,71 %
30. 6. 2010	90,60 %	61,19 %
30. 6. 2011	83,82 %	92,49 %
30. 6. 2012	87,80 %	90,62 %
30. 6. 2013	96,54 %	89,42 %
30. 6. 2014	99,41 %	90,04 %
30. 6. 2015	100,0 %	98,41 %
30. 6. 2016	100,0 %	97,24 %
30. 6. 2017	100,0 %	96,53 %
30. 6. 2018	100,0 %	98,05 %
30. 6. 2019	100,0 %	99,22 %
30. 6. 2020	94,67 %	96,56 %
30. 6. 2021	100,0 %	100,0 %
30. 6. 2022	100,0 %	100,0 %
30. 6. 2023	90,80 %	99,25 %
30. 6. 2024	89,39 %	99,30 %

Na rodičovské dovolené jsou tři paní učitelky. Celkem čtyři zaměstnanci jsou v důchodovém věku. V rámci dalšího kariérního postupu odchází na jinou školu dvě paní učitelky. Jedna z nich do pozice zástupkyně ředitele. Všechny vychovatelky mají příslušné vzdělání. Stejně tak i všechny asistentky pedagoga splňují svým vzděláním podmínky pro výkon této funkce.

4. ÚDAJE O PŘIJETÍ DO ŠKOLY

- **Zápis do I. ročníku**

Zápis dětí do I. ročníku základního vzdělávání pro školní rok 2024/2025 probíhal tradičně za přítomnosti dětí a jejich zákonných zástupců. Poprvé přišlo k zápisu 71 dětí, dalších 15 dětí přišlo po odkladu.

Nakonec 2. září 2024 nastoupilo do dvou prvních tříd celkem 48 žáků, neboť 1 žákyně první třídu opakuje. Ostatní žáci preferovali jinou základní školu.

- **Zápis dětí do školní družiny**

Ve školním roce 2023/2024 bylo v provozu celkem 5 oddělení školní družiny, ve kterých bylo zapsáno celkem 123 žáků pravidelně docházejících. Vysoký počet zájemců o pobyt ve školní družině i nadále přetrvává.

Zájem žáků ze IV. a V. ročníku můžeme řešit jen zcela výjimečně. Navýšení další kapacity již není možné bez dalších zamýšlených úprav prostor současné budovy. Revitalizaci navrhujeme v souvislosti s plánovanou rekonstrukcí školní jídelny, zřizovatel s návrhy souhlasí a hledají se finanční prostředky.

Provoz školní družiny je tradičně zajišťován ráno od 6.30 do 7.40 hodin v prostorách hlavní školní budovy. Tento provoz poskytuje hlavně bezpečnost žáků a pobyt v klidném prostředí před zahájením školního vyučování. Posiluje vazby různých věkových a sociálních skupin.

V čase od 11.40 do 16.30 hodin pracují jednotlivá oddělení dle svých plánů na pravidelné výchovné, vzdělávací, rekreační a zájmové činnosti v samostatné budově školní družiny nebo školy. Dále mají děti možnost přípravy na školní vyučování. Pro svou činnost využívají i tělocvičnu, keramickou dílnu, školní knihovnu a školní kuchyňku. Čerstvý vzduch a pohyb jsou společné všem dětem, které tráví odpoledne s družinou na školní zahradě, kde je i krásný altán a pískoviště.

V rámci školní družiny jsme zapojeni do projektu Sportuj ve škole, který je pokračováním Hodiny pohybu navíc. Zájemci ze školní družiny z 1.–2. ročníku chodí každý týden na jednu hodinu „tělocviku“ do tělocvičny. Hodiny vede paní učitelka s trenérským osvědčením ve spolupráci s paní vychovatelkou. Všichni pracují podle metodiky pro pohybové aktivity ve školních družinách.

- **Zápis dětí do školního klubu**

V rámci školního klubu byly pro školní rok 2023/2024 otevřeny tyto zájmové kroužky: Basketbal, Florbal, Konverzace v anglickém jazyce, Kuchtík, Mladý zdravotník, Turistika v okolí Kolína, Přírodovědný kroužek, Výtvarné techniky, kroužky Keramiky, Příprava na přijímací kroužky z českého jazyka, Příprava na přijímací zkoušky z matematiky.

- **Přijímání žáků do VI. třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů ve školním roce 2022/2023**

Mnoho nadaných žáků se účastní během školního roku soutěží, díky kterým se naskytne možnost posoudit jejich talent a předpoklady pro zařazení do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Všichni zájemci o třídu s rozšířenou výukou prošli v květnu písemnou přijímací zkouškou z matematiky.

Žáci jsou přijímáni rozhodnutím ředitele školy po posouzení nadání a předpokladů a na základě žádosti a se souhlasem zákonného zástupce.

<i>počet přihlášených žáků k 31. 8. 2024</i>	34
<i>přijato celkem</i>	20
<i>z toho chlapců</i>	13
<i>z toho dívek</i>	7

Z přijatých žáků je vytvořena pro školní rok 2024/2025 jedna VI. třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

- **Přijímací řízení žáků V. ročníku ke studiu na 8letém gymnáziu ve školním roce 2023/2024**

<i>počet žáků v V. ročníku ve školním roce 2023/2024</i>	V. A	21 žáků
	V. B	17 žáků
<i>celkem</i>		38 žáků

<i>Gymnázium Kolín</i>	přijati 2 žáci
<i>Církevní gymnázium v Kutné Hoře</i>	přijat 1 žák
<i>Gymnázium Jiřího Ortena Kutná Hora</i>	přijat 1 žák

Na přijímací zkoušky se přihlásilo celkem devět žáků ze dvou tříd. Přijímacím řízením prošli úspěšně celkem 4 žáci. Na Gymnázium Kolín byli přijati 2 žáci (1 dívka a 1 chlapec), 1 žák bude pokračovat v povinné školní docházce na Církevním gymnáziu v Kutné Hoře a 1 žák úspěšně složil přijímací zkoušky na Gymnázium Jiřího Ortena v Kutné Hoře.

- **Přijímací řízení absolventů školy přihlášených ke studiu na středních školách a do učebních oborů ve školním roce 2023/2024**

<i>Absolventi ZŠ</i>	IX. A	21 žáků	9 chlapců	12 dívek
	IX. B	22 žáků	8 chlapců	14 dívek
celkem		43 žáků	17 chlapců	26 dívek

<i>Umístění žáků podle školy:</i>	přijato celkem	IX. A	IX. B
Gymnázium Kolín	8	1	7
Gymnázium J. Ortena Kutná Hora	3	0	3
Gymnázium Poděbrady	2	1	1
Gymnázium Pelhřimov	1	0	1
Gymnázium Nový Bydžov	1	0	1
Obchodní akademie Kolín	3	1	2
Střední zdravotnická škola Kolín	2	2	0
SOŠ informatiky a spojů a SOU Kolín	2	2	0
SOŠ stavební a SOU stavební Kolín	3	2	1
SPŠ strojírenská Kolín	2	2	0
OSŠ podnikání a mediální tvorby Kolín	1	1	0
SŠ obchodní Kolín	1	1	0
Střední průmyslová škola Kutná Hora	4	0	4
SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora	1	1	0
SOU společného stravování Poděbrady	1	1	0
SOŠ a SOU dopravní Čáslav	2	2	0
SOŠ pedagogická Čáslav	1	0	1
SŠ zemědělská a veterinární Lanškroun	1	0	1
SŠ gastronomie a služeb Nová Paka	1	1	0
Škoda Auto a.s., SOU strojírenské Mladá Boleslav	1	1	0
Střední odborná škola uměleckořemeslná s.r.o., Praha	1	1	0
Neumístěn	1	1	0
celkem:	43 (z toho 1 neumístěn)	21 (z toho 1 neumístěn)	22

Svět práce

Předmět si klade za cíl vypěstovat u žáků dovednosti nezastupitelné při rozhodování o důležitých životních krocích a při plánování vlastní budoucnosti. Výrazně se zaměřuje na utváření a rozvíjení praktických dovedností a žádoucích osobních vlastností žáků, které jsou předpokladem pro jejich budoucí úspěšné začlenění do pracovního života. Přípravuje žáky na přechod ze základní školy na školu střední a do zaměstnání, učí je přebírat osobní zodpovědnost za vlastní rozhodování, rozvíjí jejich samostatnost při rozhodování a upevňuje jejich adaptační schopnosti v nezvyklých životních situacích.

Hodinová dotace:

Třída: Hodiny za týden: Hodiny za 2. pololetí:

VIII. A 1 20

VIII. B 1 20

Hodiny za týden: Hodiny za 1. pololetí:

IX. A 1 20

IX. B 1 20

Ve školním roce 2023/24 v rámci výuky předmětu Svět práce škola realizovala:

1. Návštěvu Informačního poradenského střediska Kolín: IX. A (11. 09. 2023), IX. B (14. 09. 2023);
2. Festival středních škol a zaměstnavatelů NEXT STEP FEST IX. A (02. 10. 2023);
3. Veletrh řemesel SOŠ stavební Kolín pro žáky VIII. A/B (16. 11. 2023);
4. Návštěvu burzy škol pro žáky IX. A/B (09. 10. 2023);
5. Návštěvu dílen SOŠ stavební Kolín VIII. A (18. 12. 2023);
6. Bankéři do škol program Den pro školu IX A/B, VIII. A/B (17. 04. 2024);
7. Workshop Modelování 3D na SOŠ stavební Kolín VIII. A (12. 06. 2024 a 18. 06. 2024), VIII. B (13. 05. 2024 a 23. 05. 2024);
8. Studium v zahraničí (USA) z pohledu bývalé žákyně VIII. B (19. 06. 2024);
9. Erasmus-studium v zahraničí z pohledu bývalé žákyně IX. A/B (20. 06. 2024);
10. Prezentace studentů Střední průmyslové školy elektrotechnické Kutná Hora VIII. A/B (20.06.2024).

Žáci získávali informace prostřednictvím webových stránek konkrétních středních škol a využívali stránek www.atlaskolstvi.cz, www.infoabsolvent.cz, www.nsp.cz, www.prace.cz, www.dipsy.cz.

Ve školním roce 2023/24 byl mimořádný zájem mezi žáky o gymnázia, celkem bylo přijato 15 žáků (z VIII. B 13 žáků a z VIII. A 2 žáci), o SPŠ Kutná Hora 4 žáci (z VIII. B 4 žáci), o SOŠ stavební a SOU stavební Kolín 3 žáci (z IX. A 2 žáci a z IX. B 1 žák) a o OA Kolín 3 žáci (z IX. A 1 žákyně a z IX. B 2 žákyně).

Do učebního oboru nastoupilo 6 žáků.

<i>Umístění žáků</i>	celkem	IX. A (chlapci, děvčata)	IX. B (chlapci, děvčata)
Gymnázia	34,9 %	2 (1,1)	13 (3,10)
Obchodní akademie	7,0 %	1 (0,1)	2 (0,2)
SŠ odborné, 4leté	39,5 %	10 (4,6)	7 (5,2)
SOU, 3leté učební obory	14,0 %	6 (3,3)	0 (0,0)
Umělecké školy	2,3 %	1 (0,1)	0 (0,0)
Neumístěn	2,3 %	1 (1,0)	0 (0,0)
Celkem	100 %	21 (9,12)	22 (8,14)

Další z možností, jak nejlépe zjistit střední školu, která je nejvhodnější pro naše absolventy, je účast žáků v projektu *Aktivní škola*. Na serveru pro podporu studentů www.proskoly.cz si žáci mohou i z domova otestovat své vlohy a schopnosti. Test mohou realizovat i rodiče žáků a konfrontovat tak představy své a svého dítěte.

V rámci projektu, který finančně podporuje EU i MŠMT, máme ve škole psychologa, který je aktuálně žákům k dispozici 2 dny v týdnu.

Všem žákům přejeme, aby získali kladný vztah k vybraným odbornostem a byli v následujícím studiu úspěšní a spokojeni.

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Za hlavní cíle našeho Školního vzdělávacího programu jsme si určili výuku matematiky a přírodovědných předmětů, práci s výpočetní a informační technikou, práci s digitálními technologiemi, výuka jazyků, výchovu k národní hrdosti a inkluzivní vzdělání, tj. vytváření podmínek pro talentované žáky i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Z pohledu klíčových kompetencí se soustředíme na tyto činnosti:

- Motivovat žáky pro jejich celoživotní učení.
- Podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy.
- Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako samostatné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti.
- Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.
- Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní i sociální zdraví a být za ně odpovědný.
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.
- Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.
- Vést žáky nejen ke schopnosti ovládat digitální nástroje, ale pomoci jim k orientaci v digitálním prostředí, získávat určitý nadhled nad tím, co digitální technologie kolem nás ovlivňují, a schopnost na to vědomě a s porozuměním reagovat.

Žáky učíme takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se soustředit na činnostní učení se zaměřením na praxi. Zavádíme do výuky efektivní metody, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.

Vedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporujeme zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů, podporujeme výuku s využitím digitálních technologií.

Podporujeme sportovní výchovu, vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu. Ve sportu mají totiž možnost obvykle zažít úspěch i žáci s nižšími studijními předpoklady.

Vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu.

Všem žákům věnujeme takovou péči, aby byli schopni dosahovat co nejlepších výsledků dle jejich předpokladů. Klademe důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro

úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině (ve skupině jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáním a vlastnostmi).

Nechceme preferovat jen matematické a přírodovědné nadání, ale podporujeme žáky i s jiným druhem nadání, jako je jazykové, hudební, pohybové, manuální a estetické.

Žáky se specifickými vzdělávacími potřebami začleňujeme do tříd s ostatními dětmi.

Zaměřujeme se i na žáky nadané, vytváříme jim podmínky pro jejich maximální rozvoj, o čemž nás přesvědčuje skutečnost, že nám neodcházejí na jiné školy. Z metod práce u těchto žáků preferujeme samostatnou práci, skupinovou práci nebo projektové vyučování. Rovněž se zúčastňujeme různých soutěží školního i okresního charakteru, kde mají možnost se žáci prezentovat. Zejména při přípravě k těmto soutěžím dochází k rozvoji jejich nadání.

Tyto cíle naplňujeme v průběhu školního roku ve výuce, ve volnočasových aktivitách organizovaných školou, při exkurzích, na školních výletech, poznávacích cestách do zahraničí, účasti v soutěžích, při kulturních akcích a podobně.

Žáci 8. a 9. ročníků navštěvují IPS, Burzy SŠ, DOD SŠ, exkurze, což jim usnadňuje rozhodování o životní a profesní orientaci a motivuje k dalšímu učení.

Během výuky klademe důraz na čtení s porozuměním, práci s textem, vyhledávání informací. Žáky vedeme k sebehodnocení. Individuálním přístupem k žákům, maximalizujeme jejich šanci prožít úspěch.

Žákům umožňujeme ve vhodných případech realizovat vlastní nápady, je podněcována jejich tvořivost. Žáci se zúčastňují různých soutěží a olympiád. Učíme se vytvářet takové situace, v nichž má žák radost z učení pro samotné učení a pro jeho další přínos. Zadáváme dětem zajímavé domácí úkoly. Vedeme žáky i k efektivnímu využívání informačních a komunikačních prostředků a technologií.

Výuka je vedena tak, aby žáci hledali různá řešení problému, svoje řešení si dokázali obhájit. Ve vhodných oblastech vzdělávání používáme netradiční úlohy (Kalibro, Scio, matematický Klokán apod.).

Při výuce motivujeme žáky v co největší míře problémovými úlohami z praktického života. Žáci si postupně zdokonalují kompetenci práce s informacemi ze všech možných zdrojů, ústních, tištěných, mediálních a počítačových, včetně internetu, aby je uměli vyhledávat, třdit a vhodným způsobem využívat. Žáci jsou vedeni úměrně věku k používání internetu. Na výjezdech, školách v přírodě a projektových dnech používáme k logickému řešení problémů miniprojekty. Podle svých schopností a dovedností se žáci zapojují do soutěží. Starší žáci připravují různé aktivity pro mladší spolužáky (divadlo, soutěže, akce ve školním klubu a školní družině, školní časopis, dopravní výchova,...). Žáky vedeme k aktivnímu podílu na všech fázích činnosti, na plánování, přípravě, realizaci i hodnocení.

Komunikační dovednosti v angličtině rozvíjíme od konce prvního pololetí díky spolupráci s rodilou mluvčí. Ta v rámci konverzačních témat učí děti druhého stupně jednoduše a přirozeně se zapojovat do rozhovoru a nebát se reagovat v jakékoliv situaci.

Pořádáme adaptační kurzy pro 6. ročník, Mikulášskou nadílku ve spolupráci s žáky 9. ročníků, vánoční koncert. Na všech těchto akcích i při výuce vedeme žáky ke vhodné komunikaci se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými. Učíme žáky obhajovat a argumentovat vhodnou a kultivovanou formou svůj vlastní názor a zároveň naslouchat jiným a porozumět jim. Začleňujeme metody kooperativního učení a jejich prostřednictvím vedeme děti ke spolupráci při vyučování. Podporujeme komunikaci s jinými školami. Žáky vedeme k formulování a vyjadřování svých myšlenek a názorů v ústním i písemném projevu.

Vedeme žáky k pozitivnímu vnímání tradic a kulturních hodnot, k možnostem využití historického dědictví.

Během vzdělávání mimo jiné používáme skupinovou práci žáků, vzájemnou pomoc při učení. Sociální kompetence vyvozujeme na praktických cvičeních a úkolech (při Tv, na školách v přírodě apod.). Usilujeme, aby žáci prokázali schopnost střídat role ve skupině. Žáky vedeme k respektování společně dohodnutých pravidel chování, na jejichž formulaci se sami podílejí. Učíme je zároveň k odmítavému postoji ke všemu, co narušuje dobré vztahy mezi žáky. Chceme žáky naučit základům kooperace a týmové práce.

Vedeme žáky k používání bezpečných materiálů, nástrojů i vybavení. Žáci se seznamují s pravidly pro poskytování účinné pomoci v situacích ohrožujících život a zdraví.

Ve třídních kolektivech žáci společně stanovují pravidla chování. Vedeme žáky k sebevědomému vystupování a pozitivní představě o sobě samém. Zároveň nezapomínáme na nutnost schopnosti vcítění se do situací druhých a respektování jejich přesvědčení.

Minimálně dvakrát ročně pořádáme sběr papíru. Žáci ve škole třídí odpad (viz environmentální plán školy). Žáky vedeme k ochraně životního prostředí a k tomu, aby se při ozdravných pobytech, lyžařských kurzech, školních výletech a obecně v přírodě, chovali jako zodpovědné osoby. Kladný vztah ke zvířatům a přírodě obecně žáci rozvíjejí i v rámci činností v přírodovědném kroužku.

Žáky motivujeme k aktivnímu zapojení do oblasti předmětu Svět práce. Vedeme je k objektivnímu sebehodnocení a posouzení s reálnými možnostmi při profesní orientaci a přípravě na budoucnost. Výuku doplňujeme o praktické exkurze, vycházky, pozorování, návštěvy středních škol. Na škole je vypracován celoškolní plán k volbě povolání.

Digitální technologie zasahují do každého oboru, jsou dnes takřka všudypřítomné v práci, při zábavě, při zajišťování denních potřeb, při kontaktu s jinými lidmi, ale i ve spojení s ovlivňováním veřejného mínění. Je tedy úkolem každého našeho učitele rozvíjet digitální kompetence u žáků a zpřístupňovat jim různé oborové kontexty. Nezůstáváme jen u výuky směrem k užívání, ale zaměřujeme se na okolnosti či důsledky využívání digitálních technologií, bezpečnost, ochranu zdraví, ochranu soukromí, ochranu práv a svobod, etiku, etiketu a aktivní občanství.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Na konci školního roku 2023/2024 měla škola v 19 třídách celkem 429 žáků, 229 chlapců a 200 dívek.

Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách ve školním roce 2023/2024 (stav k 30. 6. 2023)

<i>ročník</i>	<i>počet tříd</i>	<i>celkem žáků</i>	<i>z toho chlapců</i>	<i>z toho dívek</i>
1.	2	45	23	22
2.	2	49	27	22
3.	2	39	21	18
4.	2	50	26	24
5.	2	38	21	17
1. – 5. ročník	10	221	118	103
6.	3	65	39	26
7.	2	46	21	25
8.	2	54	34	20
9.	2	43	17	26
6. – 9. ročník	9	208	111	97
1. – 9. ročník:	19	429	229	200

Průměrný počet žáků na třídu

k 30. 6. 1996 *	22,050	k 30. 6. 1997 *	23,625
k 30. 6. 1998 *	22,125	k 30. 6. 1999 *	23,000
k 30. 6. 2000 *	22,929	k 30. 6. 2001 *	21,571
k 30. 6. 2002 *	20,714	k 30. 6. 2003 *	20,214
k 30. 6. 2004 *	20,714	k 30. 6. 2005 *	19,867
k 30. 6. 2006 *	21,615	k 30. 6. 2007 *	20,571
k 27. 6. 2008 *	20,642	k 30. 6. 2009 *	20,267
k 30. 6. 2010 *	20,066	k 30. 6. 2011 *	20,334
k 30. 6. 2012 *	21,267	k 30. 6. 2013 *	21,467
k 30. 6. 2014 *	21,625	k 30. 6. 2015 *	23,937
k 30. 6. 2016 *	23,411	k 30. 6. 2017 *	24,529
k 30. 6. 2018 *	23,778	k 30. 6. 2019 *	23,666
k 30. 6. 2020 *	23,666	k 30. 6. 2021 *	23,833
k 30. 6. 2022 *	24,056	k 30. 6. 2023 *	23,944
k 30. 6. 2024 *	22,579		

● **Přehled prospěchu, chování a docházky za školní rok 2023/2024**

PROSPĚCH				CHOVÁNÍ							k 31. 8. 2024		
třída	počet žáků	prům. třídy	V	P	N	neklas.	NTU	DTU	DŘŠ	2.	3.	PŘŠ	PTU
I. A	23	1,06	22	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—
I. B	22	1,02	22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
II. A	24	1,14	21	3	—	—	2	1	—	—	—	—	13
II. B	25	1,14	22	3	—	—	—	3	1	—	—	—	—
III. A	19	1,20	17	2	—	—	5	3	3	—	—	3	24
III. B	20	1,24	16	4	—	—	—	1	—	—	—	10	3
IV. A	24	1,33	16	7	1	—	1	—	1	—	—	—	—
IV. B	26	1,13	25	1	—	—	—	1	—	—	—	11	22
V. A	21	1,30	15	6	—	—	2	—	—	—	—	7	13
V. B	17	1,45	10	6	1	—	6	2	3	—	—	8	15
VI. A	21	1,39	12	9	—	—	9	1	3	—	—	8	5
VI. B	22	1,17	20	2	—	—	—	—	—	—	—	13	31
VI.C	22	1,54	13	9	—	—	16	5	5	—	—	12	13
VII. A	24	1,47	14	10	—	—	8	4	2	—	—	9	6
VII. B	22	1,33	16	6	—	—	7	1	—	—	—	20	23
VIII. A	25	1,79	8	17	—	—	12	8	5	—	—	6	3
VIII. B	29	1,20	25	4	—	—	5	—	2	—	—	20	23
IX. A	21	1,64	4	17	—	—	10	5	4	1	—	3	10
IX. B	22	1,08	22	0	—	—	—	—	—	—	—	6	34
Celkem 429 žáků klasifikovaných			z toho			prospělo s vyznamenáním				320	(74,59 %)		
						prospělo				106	(24,71 %)		
						neprospělo				3	(0,7 %)		
hodnocení chování						velmi dobré				427	(99,53 %)		
						uspokojivé				2	(0,47 %)		
						neuspokojivé				—	(0,00 %)		
opatření k posílení kázně (z celku 429 žáků)						pochvala ředitele školy				136	(31,70 %)		
						pochvala třídního učitele				238	(55,48 %)		
						napomenutí třídního učitele				83	(19,35 %)		
						důtka třídního učitele				35	(8,16 %)		
						důtka ředitele školy				30	(6,99 %)		
význam použitých zkratk			V	prospěl s vyznamenáním									
			P	prospěl									
			N	neprospěl									
			neklas.	neklasifikován/uvolněn									
			NTU	napomenutí třídního učitele									
			DTU	důtka třídního učitele									
			DŘŠ	důtka ředitele školy									
			PŘŠ	pochvala ředitele školy									
			PTU	pochvala třídního učitele									

V průběhu školního roku jsou používána opatření k posílení kázně. Žáci jsou motivováni pochvalou třídního učitele a výrazné úspěchy studijní i sportovní pochvalou ředitele školy. Většina našich žáků se snažila svědomitě plnit své školní povinnosti, za což jim náleží velká pochvala. Dva žáci ukončili školní rok se sníženou známkou z chování. V obou případech šlo o soustavné porušování školního řádu. Opakovaně dochází k nevhodnému chování a vystupování mezi spolužáky, a dokonce se objevují i nevhodné projevy vůči vyučujícím. Někteří žáci se stále nedokáží srovnat s každodenními povinnostmi vyplývajícími ze školní docházky či opakovaně zapomínají školní pomůcky. V některých případech je pomoc zákonných zástupců nedostatečná, někdy i nedůsledná. V této oblasti je potřeba napřít více sil a působit na rodiče jednotně a důsledně již od prvního ročníku.

Celkem tři žáci ukončili školní rok ne zcela úspěšně. Jedna žákyně prvního ročníku měla nedostatečnou z českého jazyka a z matematiky. Stejně tak jedna žákyně čtvrtého ročníku. Obě si z důvodu neúčasti u opravných zkoušek předchozí rok ve škole zopakují. Jeden žák pátého ročníku měl nedostatečnou také z českého jazyka a z matematiky, po úspěšných opravných zkouškách si známky opravil na dostatečné a postupuje tak do šestého ročníku.

ABSENCE ŽÁKŮ

<i>třída</i>		<i>celkem zameškáno hodin</i>		<i>z toho neomluvené</i>	<i>průměr na žáka</i>
		<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>	<i>hodin</i>	<i>za obě pololetí</i>
I. A	(23)	949	1641	0	112,61
I. B	(22)	918	1590	0	114,00
II. A	(24)	1047	1143	0	91,25
II. B	(25)	1224	1503	22+0	109,08
III. A	(19)	672	1699	0	124,79
III. B	(20)	971	1550	0+10	126,05
IV. A	(24)	1444	1799	11+10	135,13
IV. B	(26)	795	1221	0	77,54
V. A	(21)	957	1189	0	102,19
V.B	(17)	635	780	5+0	83,24
VI. A	(21)	1279	1288	17+2	122,24
VI. B	(22)	1139	1637	0	126,18
VI.C	(22)	1357	1862	0+8	146,32
VII. A	(24)	1384	1774	0	131,58
VII. B	(22)	1173	1584	0	125,32
VIII. A	(25)	1524	2154	0	147,12
VIII. B	(29)	1685	2213	0	134,41
IX. A	(21)	1677	2282	6+30	188,52
IX. B	(22)	1679	2384	0	184,68
celkem	(429)	22 509	31 293	61+60	125,41

Počet zameškaných hodin z celého školního roku se při každodenní docházce do školy trochu snížil. Loni jsme měli celkem 55 674 hodin.

Celkem 91 žáků chybělo ve druhém pololetí 110 hodin a více, z toho 15 žáků více než 200 hodin a dvě žákyně více než 300 hodin. U mnoha žáků je vyšší počet hodin absence zapříčiněn reprezentací na oddílových sportovních soutěžích.

- **Opravné zkoušky**

V tomto školním roce měli absolvovat opravné zkoušky celkem tři žáci. Jednalo se o žákyni prvního ročníku, žákyni čtvrtého ročníku a žáka pátého ročníku. Obě žákyně se na zkoušky nedostavily, proto opakují ročník. Žák páté třídy nakonec po úspěšném absolvování opravné zkoušky postoupil do šestého ročníku.

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY.

Minimální preventivní program

Primární prevencí lze nazvat všechny aktivity, které mají za cíl změnit názory, postoje a chování lidí tak, aby u nich nedošlo ke vzniku určitého nežádoucího jevu. To znamená, že jejím cílem na naší škole je, aby co nejméně dětí mělo problémy se šikanováním, drogami, rasismem, gamblerstvím, alkoholem nebo zneužíváním.

Svět kolem nás se mění a my jsme nuceni měnit se s ním. Kdo se brání změnám, brání se samotnému životu.

Poslední roky ukázaly, že moderní technika je nedílnou součástí našeho života. Nesmíme však opomíjet ani mezilidské vztahy, přátelství i vztah k vlastnímu já. To vše jsou výzvy, se kterými jsme se snažili vypořádat co nejlépe.

- ***Práce s pedagogickým sborem***

Práce s pedagogickým sborem je efektivní. Pedagogové spolu se zaměstnanci školy vytváří vhodné sociální klima, které je skvělým prostředím pro eliminaci agresivity a případné šikany. Aktivně řešíme problémy a odstraňujeme možné příčiny. Úzce spolupracujeme se školní psycholožkou, která poskytuje třídním učitelům podporu při práci s třídním kolektivem, ale i individuální konzultace.

Paní psycholožka uskutečnila několik individuálních sezení se žáky nebo jejich zákonnými zástupci a nemalé množství konzultací s třídními učiteli či asistenty pedagoga. Během školního roku navštěvovala jednotlivé třídy.

Nejčastěji se řešily vztahové problémy, motivace ke studiu, konfliktní chování, problémy v domácím prostředí, kariérové poradenství.

- ***Práce s rodiči***

Na začátku školního roku byli zákonní zástupci seznámeni s *Minimálním preventivním programem* a se všemi potřebnými kontakty ve škole. Také bylo nezbytně nutné, abychom je informovali o jejich možné spolupráci s odbornými pracovišti, které sídlí v našem městě. A to od specializovaných lékařů přes pedagogicko-psychologickou poradnu, středisko výchovné péče až po Prostor Plus, o. p. s.

Na pravidelných setkáních se zástupci rodičů na školské radě, jsme otevřeně diskutovali o jakékoliv problematice, která byla potřeba řešit.

S většinou zákonných zástupců se v působení na děti v zásadě nerozcházíme. I v tomto roce mnoho rodičů využilo poradenství školního psychologa nebo se aktivně účastnilo třídních schůzek. Velmi oblíbenou variantou třídních schůzek se staly Tripartity nebo neformální setkávání s rodiči a jejich dětmi na zahradě školy.

Přesto jsme zaznamenali, několik nespolupracujících zákonných zástupců.

- *Práce se žáky*

Nespecifická prevence

Do nespecifické primární prevence řadíme aktivity, které nemají přímou souvislost s rizikovým chováním a aktivity, které napomáhají snižovat riziko vzniku a rozvoje rizikového chování prostřednictvím lepšího využívání volného času.

V této oblasti jsme se snažili působit na děti především v rámci třídnických hodin. Žáci si v nich mohli pomocí řízených aktivit či volným povídáním uvědomit, co je trápí, a jak pracovat na vzájemných vztazích.

Naším cílem byl především rozvoj komunikativních dovedností, vzájemné podpory a v neposlední řadě také vyjádření vlastního názoru. Věříme, že jsme pomohli k uvolnění stresu, který sám o sobě zapříčiňuje sociálně-patologické jevy u dětí.

Na 1. stupni se nám velmi osvědčilo zařazení Etických dílen, při kterých žáci lépe porozuměli síle a významu slov, měli možnost si uvědomit dosah negativních slov či kritiky. Učili se sdělit, co jim vadí, neurážlivým způsobem. Posilovali mezilidské vztahy a uvědomili si, jaké vlastnosti by mělo mít dobré přátelství. Znovu jsme zařadili i téma prevence rizikového chování na internetu a nově finanční gramotnost.

Žáci 2. stupně navštívili preventivní vlak Revolution train, který se už třetím rokem podařilo realizovat díky Městu Kolín. Dalšími velkými tématy 2. stupně byla prevence před užitím nikotinových sáčků, sex a vztahy.

Specifická prevence

Za specifickou školní primární prevencí rizikového chování považujeme takové aktivity a programy, které jsou úzce zaměřeny na některou z konkrétních forem rizikového chování. Snahou je působit cíleně, specificky na informovanost a postoje dětí k danému typu rizikového chování.

Takovým rizikovým chováním může být například požívání alkoholických nápojů, výskyt tabákových výrobků, užívání jiných návykových látek a dále také záškoláctví či šikana. Častější používání digitálních technologií nese rostoucí riziko kyberšikany, zneužívání osobních údajů a dalších nebezpečí souvisejících s internetem. A proto vedeme žáky k zásadám vhodného a bezpečného jednání s neznámými osobami.

Všechny výše uvedené situace byly monitorovány a řešeny v průběhu celého roku za spolupráce vedení školy, VP, MŠP, třídních učitelů a odborných pracovníků (PPP, SVP, policie, sociální péče, státního zastupitelství, záchranné služby, nízkoprahového klubu Kolárka). Tyto situace jsou řešeny celoročně. K překonání rizikových situací je třeba trpělivosti, důvěry a solidarity. Nadále s dětmi budujeme pozitivní mezilidské vztahy a učíme je netolerovat prvky vandalismu, násilí a rasismu.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

I v tomto školním roce pokračujeme v inkluzivním programu, ve kterém si předáváme mnoho užitečných zkušeností a způsobů, jak pracovat s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce **2023/2024** škola evidovala celkem **65** žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V běžné třídě u těchto žáků probíhalo vzdělávání podle doporučení

poradenského zařízení: **1 žák měl** uzpůsobené podmínky vzdělávání na základě individuálního vzdělávacího plánu; **1 žákyně upravený obsah vzdělávání, cizinka, posilovala výuku češtiny;** **24** žáků si doplňovalo učivo s vyučujícími individuálně, **8** žáků využívalo k rozvoji oslabených oblastí předmět speciálně pedagogické péče se speciálním pedagogem, 8 žákům byl přidělen asistent pedagoga.

Asistenti pedagoga byli přiděleni žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a hlavním cílem jejich působení je podpora práce pedagoga při práci se žáky, kteří vyžadují zvýšenou míru podpory ve vzdělávání. Spolupráce s asistentkami pedagoga se nám osvědčila hlavně u žáků, kteří mají také adekvátní podporu od svých zákonných zástupců. U této práce je vždy stěžejní, aby daný žák cítil podpůrné prostředí ve škole i v rodinném zázemí, jinak tento systém nemůže fungovat. I v tomto roce jsme se setkali s nesouladem mezi školou a rodinou. Pro specifické činnosti s žáky jsme nakoupili různé pomůcky – cvičebnice a pracovní sešity, podklady pro samostatnou práci, tužky, sešity, speciální učebnice a další didaktické materiály. Pomůcky se poskytují ve výši 100,- Kč na žáka druhého a vyššího ročníku, dle vyhlášky č. 48/2005, § 6, odstavec 1, v platném znění.

Do skupiny žáků se SVP patří i žáci s odlišným mateřským jazykem. Těmto žákům poskytujeme podpůrná opatření v závislosti na jejich jazykových schopnostech.

Práce s inkluzí našich pedagogů spočívá:

- ve vyšší míře pozorování dítěte, sledování jeho vzdělávacích potřeb;
- v hledání bariér, které brání úspěšnému rozvoji školních dovedností;
- ve vyhledávání vhodných pomůcek pro multisenzoriální přístup;
- v zapojování všech smyslů při učení;
- v toleranci odlišného pracovního tempa;
- v podpoře pozitivních strategií;
- v podpoře samostatnosti a odpovědnosti žáka – vytvoření podpůrného systému pro plnění povinností;
- v zadávání individuální obtížnosti úkolů tak, aby splnění úkolu přinášelo dítěti pocit radosti a další motivaci pro práci;
- v seskupování žáků do homogenních skupin na základě podpůrných opatření (pedagogická intervence, předmět speciálně pedagogická péče, úprava obsahu vzdělávání cizincům);
- využívání práce speciálního pedagoga, školního psychologa a asistentů pedagoga.

Pracovní skupiny pedagogické intervence a doučování:

skupina	třída	počet žáků
1.	I. B	1
2.	II. B	2
3.	III. A	2
4.	III. B	1
5.	IV. B	1
6.	V. A	1
7.	VI. A	1
8.	VI. A	3
9.	VI. C	2
10.	VII. A/B	6/1
11.	VIII. A	1
12.	IX. A	2+1

Nejpočetnější skupinou jsou žáci s pedagogickou intervencí. Celkem **deset** pedagogů se scházelo se svými žáky v **325** hodinách individuální péče a doučování.

Pracovní skupiny předmětu speciálně pedagogické péče:

1.	II. B	2
2.	IV. B	2
3.	VI. A	3
4.	VIII. A	1

Celkem ve čtyřech skupinách předmětu speciálně pedagogické péče proběhlo **116** setkání speciální pedagožky se svěřenými žáky.

Úprava obsahu vzdělávání probíhala u třech žáků celkem v 57 hodinách. Žáci cizinci se věnovali českému jazyku, komunikaci a slovní zásobě.

Vyučující všechny tyto žáky zohledňují v jejich osobním tempu, respektují kolísání ve výkonnosti, grafickou úpravu, koncentraci pozornosti, problémy s jazykovými dovednostmi. Všechna tato inkluzivní opatření jsou náročná, ale většinou přinášejí úspěch a radost z dosažených cílů.

Poskytování jazykové přípravy

S účinností od 1. 9. 2021 je nastaveno systémové řešení vzdělávání cizinců ve školách, a to změnou ve vyhlášce číslo 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky. Naše škola byla zařazena na seznam škol určených pro jazykovou přípravu, neboť jsme měli k 31. 3. 2021 více než 5 % žáků cizinců.

Ve školním roce 2023/24 se na naší škole přípravě žáků s odlišným mateřským jazykem věnovaly dvě paní učitelky. Výuka probíhala prezenčně. Paní učitelky měly s žáky každý týden dva kratší výukové bloky, pro možnost intenzivnějšího soustředění. Jednalo se výhradně o žáky 1. stupně naší školy.

Žáci se věnovali postupně slovní zásobě podle různých tematických celků. Učili se slovní obraty pro orientaci ve školním prostředí, návštěvu lékaře, obchodu, volnočasové aktivity, cestování, návštěvu přátel a mnoho dalších. Poslouchali různé pohádky, vyprávění ale i ukázky z filmů. Řešili křížovky a jiné hlavolamy. Povíдали si o tradicích a zvycích ve svých zemích a u nás. Pracovali na interaktivní tabuli a tabletech s výukovými programy, kde se seznamovali i s pravidly českého pravopisu.

Výuka probíhala v klasických třídách ve škole. Za hezkého počasí pobývali v přírodní učebně, v rámci seznamování s českým prostředím i na významných místech Kolína (Kmočův ostrov, parkány, Kolínská vodárna). Společně navštívili i Městskou knihovnu Kolín. Jazykovou výuku propojovali s prvoukou, matematikou a ostatními předměty. Učili se psát latinkou.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Dalším vzděláváním si pedagogičtí pracovníci obnovují, upevňují a doplňují odbornou kvalifikaci. Dále si mají možnost rozšiřovat stávající kvalifikaci o další odbornosti. Při realizaci se přihlíží k zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a k rozpočtu školy.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Ve školním roce 2023/2024 nebyl mezi učiteli – pedagogickými pracovníky – žádný pracovník bez vysokoškolského vzdělání. Jedna paní učitelka dokončila magisterský studijní program, paní asistentka pedagoga dostudovala bakalářský program a pokračuje v magisterském studiu. Dále jedna paní učitelka pokračuje v magisterském studiu.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- *studium pro výchovné poradce*
Výchovná poradkyně splňuje požadované kvalifikační předpoklady.
- *studium k výkonu specializovaných činností*
 - Koordinátor v oblasti environmentální výchovy splňuje specializované studium.
 - Jedna paní učitelka prvního stupně má vystudovaný obor k výkonu specializovaných činností v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
 - Činnost metodika informačních technologií je vykonávána bez specializovaného studia.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- *průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků*

NÁZEV VZDĚLÁVACÍ AKCE	ORGANIZÁTOR	JMÉNO PEDAGOG. PRACOVNÍKA	APROBACE	DATUM KONÁNÍ
Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou	WocaBee	Mgr. Ivetta Korečková	Nj, Lat	05.09.2023
Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s Wocabee	WocaBee	Mgr. Michaela Záhorová	Fr, Vv	07.09.2023
Využití umělé inteligence při plánování aktivit a činností (on-line webinář)	INFRA, s.r.o.	Mgr. Hana Žaludová	1.st.	18.09.2023
Jak na zdravé školní bufety a snídaňové kluby	Skutečně zdravá škola	Mgr. Monika Kysilková	M, Bi	25.09.2023
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin (webinář)	Učitelnice	Mgr. Sandra Foffová	ČJ, RJ	26.09.2023
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin (webinář)	Učitelnice	Mgr. Kateřina Krulická	1.st.	26.09.2023
Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře ON-LINE v MS Teams, dlouhý kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	NPI ČR, Praha	Mgr. Miroslav Zoubek	ČJ, D	04.10.2023 06.12.2023

Vzdělávání žáků s LMP na ZŠ	SPC Poděbrady	Mgr. Monika Coubalová	Čj, Ov, výchovná poradkyně	04.10.2023
Kurz první pomoci	MAP III na Kolínsku	Mgr. Sandra Foffová	ČJ, RJ	05.10.2023
Kurz první pomoci	MAP III na Kolínsku	Bc. Petra Hermanová	spec.ped., AP	05.10.2023
Kurz první pomoci	MAP III na Kolínsku	Mgr. Marcela Hradecká	Ch, Bi, Aj	05.10.2023
Kurz první pomoci	MAP III na Kolínsku	Mgr. Iveta Korečková	Nj, Lat	05.10.2023
Kurz první pomoci	MAP III na Kolínsku	Mgr. Kateřina Krulická	1.st.	05.10.2023
Kurz první pomoci	MAP III na Kolínsku	Bc. Eva Novotná	1.st.	05.10.2023
Kurz první pomoci	MAP III na Kolínsku	Věra Sládečková, DiS.	AP	05.10.2023
Kurz první pomoci	MAP III na Kolínsku	Mgr. Michaela Záhorová	Fr, Vv	05.10.2023
Sčítání a odčítání (0-20): Jak pomoci dětem zvládnout přechod přes 10?	Levebee s.r.o. (Včelka)	Mgr. Hana Žaludová	1.st.	11.10.2023
Asociace ředitelů - Mariánské Lázně	ARZŠ ČR	Mgr. Jiří Němeček	M, Tv, ředitel školy	18.10.2023-20.10.2023
Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči (webinář)	Učitelnice	Mgr. Helena Kopřivová	Čj, D	18.10.2023
Umělá inteligence ve službách učitelů	Michal Prokeš (platforma Clickmeeting)	Mgr. Helena Kopřivová	Čj, D	26.10.2023
Číst se naučí každý	INFRA, s.r.o.	Mgr. Ivana Mikšová	1.st.	31.10.2023
Číst se naučí každý	INFRA, s.r.o.	Mgr. Hana Žaludová	1.st.	31.10.2023
Profesní příprava zástupců ředitele	NPI ČR, Praha	Mgr. Iva Hujerová	1.st.	01.11.2023
Profesní příprava zástupců ředitele	NPI ČR, Praha	Mgr. Martina Opová	1.st., zástupkyně ředitele, metodik primární prevence	01.11.2023
Výjezdní porada ředitelů - Dlouhá Lhota		Mgr. Jiří Němeček	M, Tv, ředitel školy	02.11.2023-03.11.2023
Celostátní konference: Učitel 21. století	INFRA, s.r.o.	Mgr. Jiří Němeček	M, Tv, ředitel školy	07.11.2023
Matematická diagnostika: Odhalte, v jakých oblastech mají děti mezery a jak jim pomoci je doplnit! Webinář	Včelka	Mgr. Blanka Němečková	1.st.	07.11.2023
Jak pracovat se žáky s SVP	Mgr. Eva Šimková, SPC Poděbrady	asistentky pedagoga	AP	07.11.2023
Učím, tedy jsem (on-line kurz)	Učíme společně, Lucie Samková	Mgr. Sandra Foffová	Čj, Rj	07.11.2023-14.11.2023
Webinář - Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	NPI	Věra Sládečková, DiS.	AP	08.11.2023
Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce - webinář	EDUPRAXE, s.r.o.	Mgr. Iveta Korečková	Nj, Lat	14.11.2023
SEBEPOŠKOZOVÁNÍ: Jak pomoc dítěti (online, platforma Clickmeeting)	Michal Prokeš	Mgr. Martina Opová	1.st., zástupkyně ředitele, metodik primární prevence	14.11.2023
Webinář - Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ	NPI ČR, Praha	Věra Sládečková, DiS.	AP	22.11.2023

Přístup zaměřený na člověka s možností jeho využití ve 21.století	Česká asociace pro PCE, z.s.	Mgr. Jana Příbylová	školní psycholožka	24.11.2023
Rater - Matematika - E-learningová část odborné přípravy	CERMAT	Mgr. Jana Linhartová	M, F	02.12.2023
BioEkonomika pro ZŠ - ZŠ Sendražice	ZŠ Sendražice	Mgr. Kateřina Krulická	1.st.	05.12.2023
BioEkonomika pro ZŠ - ZŠ Sendražice	ZŠ Sendražice	Mgr. Jiří Němeček	M, Tv, ředitel školy	05.12.2023
BioEkonomika pro ZŠ - ZŠ Sendražice	ZŠ Sendražice	Mgr. Martina Opová	1.st., zástupkyně ředitele, metodik primární prevence	05.12.2023
BioEkonomika pro ZŠ - ZŠ Sendražice	ZŠ Sendražice	Mgr. Vladimír Škarvada	Ch, Bio, metodik EVVO	05.12.2023
Angličtina pro pedagogy	Jazyková škola Mgr. Vladka Zalabáková Tvrdíková, JŠ LEVL	Mgr. Marcela Hradecká	Ch, Bi, Aj	09.12.2023
Digitalizace průběhu přijímacího řízení		Mgr. Monika Coubalová	Čj, Ov, výchovná poradkyně	13.12.2024
Instruktor základů sjezdového lyžování	BP BINTER s.r.o.	Mgr. Sandra Foffová	Čj, Rj	10.12.2023-15.12.2023
Práce s žákem s agresivním chováním	Jules a Jim, z.ú.	Mgr. Kateřina Kárová	Tv, Ov (Nj), spec.ped.	22.12.2023
Asistent pedagoga ve školní praxi - webinář	EDUPRAXE, s.r.o.	Jana Holanová	AP + vychovatelka ŠD	15.01. a 17.01.2024
Asistent pedagoga ve školní praxi - webinář	EDUPRAXE, s.r.o.	Kateřina Tůmová	AP + vychovatelka ŠD	15.01. a 17.01.2024
Rater - Matematika - Odborná příprava	CERMAT	Mgr. Jana Linhartová	M, F	16.01.2024
Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1.třídě nastartovat tyto dovednosti?	Včelka	Mgr. Blanka Němečková	1.st.	16.01.2024
Školní zralost	SPC Poděbrady	Mgr. Kateřina Krulická	1.st.	17.01.2024
Školní zralost	SPC Poděbrady	Mgr. Ivana Mikšovská	1.st.	17.01.2024
Školní zralost	SPC Poděbrady	Bc. Eva Novotná	1.st.	17.01.2024
Školní zralost	SPC Poděbrady	Mgr. Martina Opová	1.st., zástupkyně ředitele, metodik primární prevence	17.01.2024
Tvořivé aktivity a hry ve výuce Aj na 1.stupni (webinář)	Tvořivá škola, s.r.o.	Mgr. Martina Šetinová	1.st.	18.01.2024
Mindfulness ve škole	Jules a Jim, z.ú.	Mgr. Martina Opová	1.st., zástupkyně ředitele, metodik primární prevence	23.01.2024
Kurz anglického jazyka na úrovni C1 advanced	Jazyková škola Le VI languages Kolín	Mgr. Marcela Hradecká	Ch, Bi, Aj	11.09.2023 - 26.01.2024
Pololetní on-line kurz AJ - pondělky	Vzdělávací institut Středočeského kraje	Mgr. Kateřina Kárová	Tv, Ov (Nj), spec.ped.	18.09.2023-29.01.2024

Povzbuzující kongres pro pedagogy (on-line)	Učíme společně, Lucie Samková	Mgr. Hana Holcmanová	M, zástupkyně ředitele	27.01.2024 - 02.02.2024
Povzbuzující kongres pro pedagogy (on-line)	Učíme společně, Lucie Samková	PaedDr. Zdeňka Kroupová	1. st., Tv, Aj	27.01.2024 - 02.02.2024
Povzbuzující kongres pro pedagogy (on-line)	Učíme společně, Lucie Samková	Mgr. Martina Opová	1.st., zástupkyně ředitele, metodik primární prevence	27.01.2024 - 02.02.2024
Povzbuzující kongres pro pedagogy (on-line)	Učíme společně, Lucie Samková	Mgr. Hana Žaludová	1. st.	27.01.2024 - 02.02.2024
Krise identity - konference	CREDO CZ - nadační fond	Mgr. Jiří Němeček	M, Tv, ředitel školy	02.02.2024 - 03.02.2024
Krise identity - konference	CREDO CZ - nadační fond	Mgr. Jana Příbylová	školní psycholožka	02.02.2024 - 03.02.2024
Projekt SYNAPSE - podpora nadaných dětí		Mgr. Petr Černý	1 st.	14.02.2024
Projekt SYNAPSE - podpora nadaných dětí		Mgr. Hana Holcmanová	M + zástupkyně ředitele	14.02.2024
Projekt SYNAPSE - podpora nadaných dětí		Mgr. Kateřina Krulická	1. st.	14.02.2024
Projekt SYNAPSE - podpora nadaných dětí		Mgr. Jana Linhartová	M, F	14.02.2024
Projekt SYNAPSE - podpora nadaných dětí		Mgr. Jiří Němeček	M, Tv, ředitel školy	14.02.2024
Projekt SYNAPSE - podpora nadaných dětí		Mgr. Martina Opová	1.st., zástupkyně ředitele, metodik primární prevence	14.02.2024
Projekt SYNAPSE - podpora nadaných dětí		Mgr. Jana Příbylová	školní psycholožka	14.02.2024
Projekt SYNAPSE - podpora nadaných dětí		Mgr. Lucie Přichystalová	Vv, Bi	14.02.2024
Webinář Hudební výchova 1	Taktik International, s.r.o	Mgr. Hana Žaludová	1.st.	19.02.2024
Třída v akci - Metody aktivního učení	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Iva Hujerová	1.st.	21.02.2024
Třída v akci - Metody aktivního učení	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Iveta Korečková	Nj, Lat.	21.02.2024
Třída v akci - Metody aktivního učení	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Jiří Němeček	M, Tv, ředitel školy	21.02.2024
Třída v akci - Metody aktivního učení	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Martina Opová	1.st., zástupkyně ředitele, metodik primární prevence	21.02.2024
Třída v akci - Metody aktivního učení	MAP IV na Kolínsku	Kateřina Šotolová	vychovatelka ŠD	21.02.2024
Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Mgr. Monika Coubalová	Čj, Ov, výchovná poradkyně	23.02.2024
Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Mgr. Petr Černý	1. st.	23.02.2024
Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Mgr. Sandra Foffová	ČJ, RJ	23.02.2024
Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Ilona Havelová	vychovatelka ŠD	23.02.2024
Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Bc. Petra Hermanová	AP, speciální pedagog	23.02.2024

Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Jana Holanová	AP, vychovatelka ŠD	23.02.2024
Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Mgr. Hana Holcmanová	M, zástupkyně ředitele	23.02.2024
Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Mgr. Marcela Hradecká	Ch, Bi, Aj	23.02.2024
Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Mgr. Iva Hujerová	1. st.	23.02.2024
Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Mgr. Iveta Korečková	Nj, Lat.	23.02.2024
Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Bc. Nikola Kozderová	Aj	23.02.2024
Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Mgr. Kateřina Krulická	1. st.	23.02.2024
Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Mgr. Jana Linhartová	M, F	23.02.2024
Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Monika Loumanová	AP	23.02.2024
Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Mgr. Ivana Mikšovská	1. st.	23.02.2024
Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Mgr. Jiří Němeček	M, Tv, ředitel školy	23.02.2024
Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Mgr. Blanka Němečková	1. st.	23.02.2024
Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Bc. Eva Novotná	1. st.	23.02.2024
Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Mgr. Martina Opová	1.st., zástupkyně ředitele, metodik primární prevence	23.02.2024
Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Martina Pitterová	AP	23.02.2024
Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Mgr. Jana Příbylová	školní psycholožka	23.02.2024
Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Mgr. Lucie Přichystalová	Vv, Bi	23.02.2024
Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Věra Sládečková, DiS.	AP	23.02.2024
Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Mgr. Petra Šafránková	1 .st.	23.02.2024
Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Mgr. Martina Šetínová	1. st.	23.02.2024
Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Kateřina Šotolová	vychovatelka ŠD	23.02.2024
Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Kateřina Tůmová	AP, vychovatelka ŠD	23.02.2024
Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Mgr. Michaela Záhorová	Fr, Vv	23.02.2024
Třídnická hodina II.	CEDU, o.p.s.	Mgr. Hana Žaludová	1 .st.	23.02.2024
Umělá inteligence v českém jazyce, 2. část pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Sandra Foffová	Čj, Rj	26.02.2024
Gender a diverzita ve školách - webinář	portál Zkola	Mgr. Martina Opová	1.st., zástupkyně ředitele, metodik primární prevence	06.03.2024

Learning Apps v hodině výchovy k občanství (praktické využití)	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Kateřina Kárová	Tv, Ov (Nj), spec.ped.	07.03.2024
ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení?	INFRA, s.r.o.	Mgr. Ivana Mikšová	1 st.	07.03.2024
ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení?	INFRA, s.r.o.	Bc. Eva Novotná	1.st.	07.03.2024
ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení?	INFRA, s.r.o.	Mgr. Hana Žaludová	1.st.	07.03.2024
Rozvoj kompetencí v praxi	Učíme společně, Lucie Samková	PaedDr. Zdeňka Kroupová	1. st., Tv, Aj	08.03.2024 - 11.03.2024
Gamifikace - implementování deskových her do výuky	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Michaela Záhorová	Fr,Vv	09.03.2024
Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině - webinář	EDUPRAXE, s.r.o.	Jana Holanová	vychovatelka ŠD, AP	11.03.2024 - 13.03.2024
Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině - webinář	EDUPRAXE, s.r.o.	Kateřina Šotolová	vychovatelka ŠD	11.03.2024 - 13.03.2024
Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině - webinář	EDUPRAXE, s.r.o.	Kateřina Tůmová	vychovatelka ŠD, AP	11.03.2024 - 13.03.2024
Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň	UČITELNICE	Mgr.Sandra Foffová	ČJ, RJ	14.03.2024
Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň	UČITELNICE	Mgr. Kateřina Krulická	1. st.	14.03.2024
Tripartita jako forma třídních schůzek	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Michaela Záhorová	Fr, Vv	14.03.2024
Vývojová dysfázie od A do Z	Pasparta Publishing, s.r.o.	Mgr. Hana Žaludová	1.st.	14.03.2024
Reflexivní rozhovory pro podporu rozumově nadaných žáků	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Jana Příbylová	školní psycholožka	19.03.2024
Edukativní hra MathEsso	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Sandra Foffová	Čj, Rj	25.03.2024
Edukativní hra MathEsso	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Hana Holcmanová	M, zástupkyně ředitele	25.03.2024
Edukativní hra MathEsso	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Kateřina Krulická	1. st.	25.03.2024
Edukativní hra MathEsso	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Jiří Němeček	M, Tv, ředitel školy	25.03.2024
Edukativní hra MathEsso	MAP IV na Kolínsku	Kateřina Šotolová	vychovatelka ŠD	25.03.2024
Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Kateřina Kárová	Tv, Ov (Nj) , spec.ped.	02.04.2024
Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	Národní pedagogický institut České republiky	PaedDr. Zdeňka Kroupová	1. st., Tv, Aj	02.04.2024
Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Michaela Záhorová	Fr,Vv	02.04.2024
Metody a nástroje, které pomáhají učitelům strukturovat hodinu (webinář)	VIVID BOOKS s.r.o.	Mgr. Sandra Foffová	Čj, Rj	03.04.2024
Metody a nástroje, které pomáhají učitelům strukturovat hodinu (webinář)	VIVID BOOKS s.r.o.	Mgr. Kateřina Kárová	Tv, Ov (Nj), spec.ped.	03.04.2024
Metody a nástroje, které pomáhají učitelům strukturovat hodinu (webinář)	VIVID BOOKS s.r.o.	Mgr. Kateřina Krulická	1.st.	03.04.2024

Aktuální problémy českého školství - Asociace ředitelů základních škol ČR - Ostravice	Asociace ředitelů základních škol České republiky	Mgr. Jiří Němeček	M, Tv, ředitel školy	10.04.2024 - 12.04.2024
7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě	UČITELNICE	Mgr. Kateřina Krulická	1.st.	11.04.2024
Odborná konference - Ponořte se do příběhu 2	Pasparta Publishing, s.r.o.	Mgr. Helena Kopřivová	Čj, D	18.04.2024
Využití projekčních obrázkových nástrojů autora Iana Longa v práci se třídou	AZ HELP	Mgr. Jana Příbylová	školní psycholožka	23.04.2024
Digi svět a učení krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Kateřina Kárová	Tv, Ov (Nj), spec.ped.	25.04.2024
Veletrh mediálního vzdělávání	Vzdělávací program JSNS, Člověk v tísni	Mgr. Helena Kopřivová	Čj, D	07.05.2024
Jak na školu v přírodě na 1.stupni - webinář	UČITELNICE	Mgr. Kateřina Krulická	1.st.	09.05.2024
Jak na školu v přírodě na 1.stupni - webinář	UČITELNICE	Mgr. Michaela Záhorová	Fr,Vv	09.05.2024
Výjezdní seminář pro ředitele MŠ a ZŠ, Monínec	Vzdělávací institut Středočeského kraje	Mgr. Jiří Němeček	M, Tv, ředitel školy	16.05.2024 - 17.05.2024
Výjezdní seminář pro ředitele MŠ a ZŠ, Monínec	Vzdělávací institut Středočeského kraje	Mgr. Martina Opová	1.st., zástupkyně ředitele, metodik primární prevence	16.05.2024 - 17.05.2024
Typologie MBTI 1 - sebepoznání a spolupráce v týmu	Kritické myšlení, z.s.	Mgr. Kateřina Kárová	Tv, Ov (Nj), spec.ped.	22.05.2024 - 23.05.2024
Typologie MBTI 1 - sebepoznání a spolupráce v týmu	Kritické myšlení, z.s.	Mgr. Jiří Němeček	M, Tv, ředitel školy	22.05.2024 - 23.05.2024
FactCzech aneb Jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxy krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Kateřina Kárová	Tv, Ov (Nj), spec.ped.	27.05.2024
Základy parkouru v tělesné výchově - Program celoživotního vzdělávání	Univerzita Karlova Praha	Mgr. Kateřina Kárová	Tv, Ov (Nj), spec.ped.	01.06.2024
DIGI plovárna Rozvíjíme digitální kompetence při čtení	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Kateřina Kárová	Tv, Ov (Nj), spec.ped.	03.06.2024
Muzikoterapie pro pedagogy	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Jiří Němeček	M, Tv, ředitel školy	03.06.2024
Formativní hodnocení do všech škol?	UČITELNICE	Mgr. Kateřina Krulická	1.st.	06.06.2024
"A proč se to mám naučit" Motivace žáků jako předpoklad učení se znalostem	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Helena Kopřivová	Čj, D	07.06.2024
Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	EDUPRAXE s.r.o.	Mgr. Kateřina Kárová	Tv, Ov (Nj), spec.ped.	12.06.2024
Efektivní komunikace a asertivita	Mgr. Jiří Němeček + Mgr. Jana Příbylová	pedagogičtí pracovníci		26.06.2024
Základy digitálních kompetencí, programování a robotiky - poročíl /Letní škola IT a přírodních věd)	Kraj Vysočina	Mgr. Ivana Mikšovská	1.st.	12.08.2024 - 14.08.2024
Co potřebuje začínající učitel	INFRA, s.r.o.	Mgr. Ivana Mikšovská	1.st.	15.08.2024 - 16.08.2024
Co potřebuje začínající učitel	INFRA, s.r.o.	Bc. Eva Novotná	1.st.	15.08.2024 - 16.08.2024
Kreativní nástroje umělé inteligence	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Hana Holcmanová	M, zástupkyně ředitele	19.08.2024

Jak nevyhořet v roli pedagoga aneb jak o sebe efektivně pečovat	MAP IV na Kolínsku	Michaela Břicháčová	vychovatelka ŠD	19.08.2024
Jak nevyhořet v roli pedagoga aneb jak o sebe efektivně pečovat	MAP IV na Kolínsku	Bc. Nikola Kozderová	Aj	19.08.2024
Jak nevyhořet v roli pedagoga aneb jak o sebe efektivně pečovat	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Ivana Mikšovská	1.st.	19.08.2024
Jak nevyhořet v roli pedagoga aneb jak o sebe efektivně pečovat	MAP IV na Kolínsku	Bc. Eva Novotná	1.st.	19.08.2024
Úvod do Tygřího světa, Tygří svět - komunikace ve třídě	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Martina Opová	1.st., zástupkyně ředitele, metodik primární prevence	19.08.2024
Tygří svět - komunikace ve třídě	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Michaela Záhorová	Fr, Vv	19.08.2024
Kreativní nástroje umělé inteligence	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Hana Holcmanová	M, zástupkyně ředitele	19.08.2024
Kreativní nástroje umělé inteligence	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Iva Hujerová	1.st.	19.08.2024
Kreativní nástroje umělé inteligence	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Jana Příbylová	školní psycholožka	19.08.2024
Umělá inteligence ve vzdělávání	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Hana Holcmanová	M, zástupkyně ředitele	20.08.2024
Kreativní nástroje umělé inteligence	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Martina Opová	1.st., zástupkyně ředitele, metodik primární prevence	20.08.2024
Jak nevyhořet v roli pedagoga aneb jak o sebe efektivně pečovat	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Jana Příbylová	školní psycholožka	20.08.2024
Jak nevyhořet v roli pedagoga aneb jak o sebe efektivně pečovat	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Michaela Záhorová	Fr, Vv	20.08.2024
Začlenění herních prvků do procesu vzdělávání	MAP IV na Kolínsku	Michaela Břicháčová	vychovatelka ŠD	21.08.2024
Řídit či neřídit aneb proč si vybrat to první (webinář)	VIVID BOOKS s.r.o.	Mgr. Martina Opová	1.st., zástupkyně ředitele, metodik primární prevence	21.08.2024
Jak na třídnické hodiny a prevenci s dokumentárními filmy (JSNS.cz)	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Michaela Záhorová	Fr, Vv	21.08.2024
Hra venku	MAP IV na Kolínsku	Michaela Břicháčová	vychovatelka ŠD	22.08.2024
Hra venku	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Michaela Záhorová	Fr, Vv	22.08.2024
Letní škola badatelské výuky II: Trvání a změny od pravěku do současnosti	Filozofická fakulta UK	Mgr. Helena Kopřivová	Čj, D	22.08.2024 - 23.08.2024
Metody Aktivního Učení (seminář)	MAP IV na Kolínsku	Mgr. Jiří Němeček	M, Tv, ředitel školy	22.08.2024
Finanční řízení školy (webinář)	VIVID BOOKS s.r.o.	Mgr. Martina Opová	1.st., zástupkyně ředitele, metodik primární prevence	27.08.2024
Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka	Levebee s.r.o. (Včelka)	Mgr. Petr Černý	1.st.	27.08.2024
Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka	Levebee s.r.o. (Včelka)	Mgr. Petra Šafránková	1.st.	27.08.2024
Jak na třídní pravidla (webinář)	UČITELNICE	Mgr. Kateřina Krulická	1.st.	28.08.2024

Shine - novinka pro 1.stupeň ZŠ (Oxford Professional Development Webinar)	Oxford University Press	Mgr. Martina Šetinová	1.st.	28.08.2024
Psychologie a koučování (webinář)	VIVID BOOKS s.r.o.	Mgr. Martina Opová	1.st., zástupkyně ředitele, metodik primární prevence	29.08.2024

Samostudium

Všichni pedagogičtí pracovníci si vypracovali osobní plán DVPP, který obsahuje i samostudium, které je zaměřeno hlavně na osobnostní růst a jeho aktivity se různě střídají.

- práce s časopisy, odbornou i cizojazyčnou literaturou, internetem (hledání inspirace), studium odborných publikací
- četba klasické literatury (inspirace a náměty do hodin českého jazyka a literatury)
- absolvování odborných přednášek na internetu
- příprava, realizace a evaluace projektů
- specifika práce s nadanými žáky
- plán podpory u problémových žáků, inkluze
- specifika práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- vyhledávání odborných her a pomůcek (výroba) pro děti s poruchou učení
- studium didaktických materiálů pro žáky s IVP
- specifika práce s žáky s odlišným mateřským jazykem (cizinci)
- specifika práce s žáky z nepodnětného prostředí
- specifika práce asistenta pedagoga
- prohlubování znalostí z oblasti speciální pedagogiky
- aktivizace družinových a klubových činností
- seznámení se s novými trendy ve školních družinách (odborné články)
- sběr námětů pro činnost do školní družiny
- studium didaktických postupů, didaktických a metodických materiálů k výuce
- studium pro podporu třídního kolektivu
- odborná příprava exkurzí
- studium materiálů pro předmětové olympiády a soutěže, příprava praktických částí školních kol olympiád, soutěží, vyhodnocování teoretických částí a opravy
- příprava materiálů na soutěže a olympiády
- studium metodických a didaktických materiálů k výuce
- výroba didaktických pomůcek, příprava didaktických materiálů

- vyhledávání nápadů k tvoření v keramickém kroužku
- tvorba vlastních pomůcek, pracovních listů, zkušebních testů, šablon
- příprava pokusů
- mapování dostupných učebnic
- seznámení se s novinkami ve výuce
- studium materiálů podporujících zavádění digitálních dovedností do výuky
- studium nových trendů v oblasti informačních technologiích
- studium a příprava digitálních materiálů (Vividbooks, Lumio)
- prohloubení informací o aplikaci Škola OnLine
- zdokonalování se v práci na počítači (tabulkové editory, databáze), grafika a propagace školy
- zdokonalování se ve využití multimediálních zařízení
- aktualizace studijních materiálů na studijním webu
- návštěva výstav, muzejních expozic, veletrhů, četba
- studium pravidel netradičních sportovních her nebo soutěží
- příprava na LVK, Kolínské sportovní dny a hodiny tělesné výchovy
- rozšíření znalostí na téma rozvoje zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků
- využití informačních technologií v hodinách TV
- turistika pro děti - studium tras, map, cílů
- rozšíření znalostí v oblasti léčebné tělesné výchovy, aerobiku, dětské jógy a her ve volné přírodě
- příprava programu na Den Země, Zdraví
- příprava jarních projektů EVVO + hodnocení
- sběr přírodnin
- příprava environmentálních aktivit a laboratorních prací
- příprava programu a materiálů na kroužky
- práce v notačním programu crescendo, přepis not
- studium a příprava materiálů pro náplň třídnických hodin
- nové trendy ve školství, v jednotlivých konkrétních výukách
- studium využití nových technologií, umění pro využití ve výtvarné výchově
- studium propojení výtvarné výchovy s ostatními předměty, průřezovými tématy
- studium metodiky výtvarné práce v exteriéru, příprava na práci v terénu
- vyhledávání a nácvik vhodných technik pro zařazení do hodin výtvarné výchovy
- studium OP JAK – projekt pro ZŠ
- studium právních předpisů ve školství (vyhlášky, zákony, metodické předpisy – nove-

lizace, aktualizace)

- rozvoj manažerského vedení ve školství
- studium organizačně právních aspektů v personalistice
- studium novinek v oblasti vedení ve školství, nástroje Google platformy
- vzdělávání se v oblasti primární prevence

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Také naši nepedagogičtí – provozní pracovníci absolvovali v letošním roce zajímavá a užitečná školení.

NÁZEV VZDĚLÁVACÍ AKCE	ORGANIZÁTOR	JMÉNO NEPEDAG.PRACOVNÍK A	PRACOVNÍ POZICE	DATUM KONÁNÍ
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	Asociace školních jídelen České republiky, z.s.	Blanka Hypešová	vedoucí školní jídelny	26.02.2024
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	Asociace školních jídelen České republiky, z.s.	Monika Machurková	kuchařka ŠJ	26.02.2024
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	Asociace školních jídelen České republiky, z.s.	Jitka Prokúpková	kuchařka ŠJ	26.02.2024
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	Asociace školních jídelen České republiky, z.s.	Romana Slezáková	kuchařka ŠJ	26.02.2024
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	Asociace školních jídelen České republiky, z.s.	Lenka Zelinková	vedoucí kuchařka ŠJ	26.02.2024
Nové trendy v moderním vaření	VIS Plzeň, spol s.r.o.	Blanka Hypešová	vedoucí školní jídelny	28.02.2024
Nové trendy v moderním vaření	VIS Plzeň, spol s.r.o.	Lenka Zelinková	vedoucí kuchařka ŠJ	28.02.2024
Zpracování přiznání k dani z příjmů právnických osob u příspěvkových organizací rok 2023	Mgr. Marie Zdražilová - SALVEA Pardubice	Mgr. Daniela Novotná	účetní, hospodářka	21.02.2024
Zákoník práce pro školy souhrnně - pro ZŠ, ZŠ+MŠ	Jindřiška Šlegrová	Zuzana Výborná, DiS.	sekretářka, personalistika	15.03.2024

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Během každého školního roku se žáci účastní řady soutěží a olympiád. Následující přehled uvádí soutěže a přední umístění soutěžících.

- **Logická olympiáda** – soutěž probíhala v říjnu online cestou a do soutěže se zaregistrovalo 202 žáků z prvního i druhého stupně. V základním kole byl nejúspěšnější v kategorii A (3.-5. třída ZŠ) žák Lukáš Krouza (IV. B) s kvantilem v kraji 96,76, žák Michael Jůva (III. B) s kvantilem v kraji 95,02 a následně žák Viktor Lukysha (V.B), který dosáhl výsledku 64,08 kvantilu v kraji.
V kategorii B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ) byli nejlepší žáci Jakub Adámek (IX. B), Vojtěch Fafala (IX. B) a Adam Kysilka (IX. B), Všichni uvedení chlapci dosáhli výsledku 97,58 kvantilu v kraji. Celkem 39 žáků z kategorie B dosáhlo kvantilu v kraji vyšší než 50.
- **Přírodovědný klokan (soutěž pro 8. a 9. ročník)** se konal v říjnu, v rámci školního kola se nejlépe umístily žákyně třídy VIII.B – Adéla Horáčková (1. místo, 83 b.), Kateřina Bílková (2. místo, 79 b.) a žák třídy VIII.A – Hlib Hryshko (3. místo, 74 b.).
- **Okresní kolo MO Z5 a Z9** proběhlo v lednu 2024, okresní kola MO v dalších kategoriích Z6 – Z8 se konala v dubnu. V kategorii Z 5 se v okresním kole na 3. místě umístil Matyáš Hleba ze třídy V. B. Dále 4.-5. místo obsadil Petr Čábela a Julie Čechová ze třídy V.A. V kategorii Z 6 se nejlépe umístil Matyáš Šitych ze třídy VI.B – získal 5. místo. V kategorii Z 7 obhájil 2. místo Milan Čírtek ze třídy VII. B. a dobře si vedla i Barbora Pošíková (též třída VII.B) na 5.-8.místě. V kategorii Z8 se na 1.-2.místě umístila žákyně třídy VIII.B – Klára Škereňová.
- **Okresní kolo dějepisné olympiády** se konalo v lednu na ZŠ Miloše Šolleho Kouřim a náš žák třídy VIII. B Oldřich Beneš se umístil na 15. místě z celkového počtu 52 účastníků.
- **Okresní kolo Olympiády v českém jazyce** proběhlo na začátku měsíce února v Červených Pečkách. Žákyně Klára Škereňová (VIII. B) se umístila na 3. místě a následně se v březnu účastnila také krajského kola soutěže v Kladně. Žákyně Alena Smrčková (IX.B) obhájila v okresním kole 4. místo.
- **Okresní kolo Zeměpisné olympiády (6. – 8. ročník)** proběhlo v únoru v DDM Kolín. V kategorii C se na 4. místě umístil žák VIII. B – Oldřich Beneš.
- V měsíci březnu tradičně proběhla **Mezinárodní matematická soutěž Klokan**. Soutěžili žáci ze 3. až 9. ročníku a to ve 4 kategoriích. Uvedení jsou žáci, kteří získali 1.-3. místo v rámci školního kola.
V kategorii **Cvrček** se nejlépe umístili žáci Veronika Haklová (III. B) a Jakub Pospěch (III.A). Oba svými dosaženými body získali 1. místo. Na 3. místě se umístil Michal Jůva (III.B). V kategorii **Klokánek** byl nejúspěšnější žák Matyáš Hleba (V.B). Následoval žák Petr Čábela (V.A) a žákyně Julie Čechová (V.A), kteří se společně umístili na 2. místě. V kategorii **Benjamin** nejvyššího počtu bodů dosáhl Milan Čírtek (VII B), následoval

Mikuláš Jirovský (VI.B) a třetí místo obhájil Michal Šitych (VI.B). V kategorii **Kadet** zvítězila žákyně Klára Škereňová (VIII.B), na druhém místě se umístil Michal Dlauhoweský (VIII.B) a ze třetího místa se mohla radovat žákyně Anežka Jirušová (IX.B).

- **Okresní kolo Olympiády z anglického jazyka** se konalo v březnu v DDM Kolín. Žák Antonín Bunc (VI. B) obhájil v kategorii ZŠI/VG krásné 3.místo.
- **Okresní kolo Chemické olympiády** proběhlo v únoru na 1. ZŠ v Kolíně. Na 3. místě se umístila žákyně Alena Smrčková a 4. místo obsadila žákyně Anna Mejdová (obě ze třídy IX.B).
- **Matematická soutěž Pangea** proběhla v únoru – březnu a do online školního kola se zapojili žáci 4.-9. ročníků. Žáci, kteří se umístili ve školním kole ve své kategorii na 1.–3. místě:
 - Nikola Trantová, Tomáš Sochor a dva zástupci na 3. místě – Nela Zittová a Tereza Záhorová (IV. roč.),
 - Matyáš Hleba, Petr Čábela, Tomáš Svoboda (V. roč.)
 - Michal Šitych, Štěpán Talich, Ondřej Šterba (VI. roč.)
 - Milan Čírtek, Matyáš Klimt, Michal Dařílek (VII. roč.)
 - Matouš Čablík na prvním místě a Filip Metzl s Janem Procházkou obhájili společně druhé místo se stejným počtem dosažených bodů (VIII.roč.)
 - Karolína Krulická, Alena Smrčková, Daniel Kolesár (IX. roč.)
- **Okresní kolo biologické olympiády** se konalo v měsíci březnu na 1. ZŠ v Kolíně. Nejlépe se dařilo našemu žákovi Michalu Dlauhoweskému (VIII. B), který se umístil v kategorii C na 1. místě. Následně postoupil do květnového krajského kola, které se konalo v DDM Mělník. Zde obhájil v kategorii C pěkné 10. místo z celkového počtu 34 soutěžících.
- **Okresní kolo olympiády v německém jazyce** se konalo v březnu na 4. ZŠ v Kolíně. Náš žák VIII. ročníku Oldřich Beneš okresní kolo v kategorii II. A vyhrál a probojoval se tak do krajského kola, které proběhlo v Kladně.
- **Okresní kolo fyzikální olympiády** se konalo v březnu na Gymnáziu Kolín. V kategorii E se na 3. místě umístila naše žákyně třídy IX.B – Alena Smrčková. V kategorii F obhájili první dvě příčky žáci třídy VIII.B – Michal Dlauhoweský a následně Štěpán Vejvoda.

Naše škola podporuje zapojení žáků do vědomostních a sportovních soutěží celoročně a napříč všemi obory. Motivujeme své žáky k úspěchům v různých aktivitách. Soutěží, které organizuje Dům dětí a mládeže Kolín, se účastníme pravidelně, a to téměř všech. Žáci se zdokonalují ve svých výkonech a učí se jednat v napjatých situacích. Přestože je naše škola

zaměřena na matematiku a přírodovědné předměty, její žáci dokazují, že záběr školy je daleko širší.

Vědomostní a umělecké úspěchy našich žáků

Listopad

- Žákyně třídy IX.B Eliška Morová zvítězila v 2. kategorii fotografické soutěže na téma EMOCE. Soutěž pořádalo Město Kolín.

Duben

- Na letošní Oblastní kolo Soutěže mladých zdravotníků vyrazili naši malí i větší „zdravotníci“. V kategorii 1. nás reprezentovali Danylo Matviechuk, Aneta Přichystalová, Medea Simonová, Anabel Stuchlíková, Berenika Třešňáková a Antonie Větvíčová. V kategorii II. byli účastníky Vendula Holcmanová, Damián Simon, Anežka Simonová, Nela Šmídová, Evelína Třešňáková a Martin Zmeškal. Obě kategorie vybojovaly 1. místa a zajistily si tak účast na květnovém regionálním kole v Mladé Boleslavi.

Květen

- Okresní kolo dopravní soutěže DSMC – dopravní soutěž mladých cyklistů se konalo dne 16. 5. 2024 a své znalosti a dovednosti z oblasti dopravní výchovy předvedli žáci škol z Kolína a okolí. Naše škola do soutěže vyslala dva týmy (I. a II. stupeň). Reprezentovali nás žáci: Nella Mrkvičková, Eliška Procházková, Matěj Scheder, Matěj Tuláček (I.kategorie = 1. stupeň) a Julie Horáčková, Šimon Křemen, Viktor Kubelka, Evelína Třešňáková (II. kategorie = 2. stupeň). Soutěžící z kategorie I. obhájili 4. místo a žáci, kteří soutěžili v kategorii II. vybojovali místo druhé.

Sportovní úspěchy našich žáků

Září

- Atletický pohár ze dne 19. 09. 2023 se vydařil Markovi Barešovi:
2. místo ve skoku vysokém, kde Marek Bareš zdolal výšku 1,57 m.
3. místo běh 60m Marek Bareš v čase 07,96.
- Přespolní běh se konal 26. 09. 2023 a naši žáci si vedli výborně.
1. místo – Kateřina Bílková, Karolína Vozková, Marek Bareš – každý ve své kategorii
3. místo – Patrik Neumann
4. místo – Maxim Abramjuk

Listopad

- Turnaj ve florbale pro 6.-7. ročník chlapců okresního kola se konal 14. 11. 2023. Naši chlapci obsadili 1. místo. Druhý den se konalo okresní kolo chlapců 8.-9. ročník. Pro 4.-5. ročník se okresní kolo ve florbale uskutečnilo 21. 11.2023. Pro dívky 6.-7. ročníků se turnaj ve florbale konal 24. 11. 2023 a děvčata se umístila na 1. místě. Děvčata 8.-9. ročníků se utkala 28. 11. 2023.

Prosinec

- Ani v sobotu 02. 12. 2023 naše škola nezahálela, pan ředitel, dvě paní učitelky, dva žáci a dva rodiče jeli reprezentovat školu do Kutné Hory na Gymnázium Jiřího Ortena v turnaji volejbalu „ZLATÁ KŘÍDA“. Po loňské stříbrné příčce bylo odměnou finálové zlato.
- Za 1. místo v okresním kole ve florbale si chlapci 6.-7.tříd vybojovali účast na krajském kole. Krajská soutěž se konala 05. 12. 2023 v Kladně. Tam obsadili 4. místo.
- Krajské kolo dívek ve florbale 6.-7. tříd proběhlo 14. 12. 2023 v Rudné u Prahy. Dívčám patřilo 3. místo.
- Nejrychlejší páták + Kolínská vánoční laťka se konala 19. 12. 2023 - 3. místo Marek Tuláček jako nejrychlejší páták. V kolínské laťce 2. místo Patrik Neumann 140 cm, 3.místo Kateřina Bílková 140 cm a 3.místo Marek Bareš 155 cm, každý ve své kategorii.
- Okresní kolo Čeps Cup ve florbale 4.-5. třídy se uskutečnilo 22. 12. 2023 a žáci vybojovali 4. místo.

Březen

26. 03. 2024 proběhl basketbalový turnaj dívek 8.-9. ročníků. Kvůli vysoké marodce se turnaje zúčastnila pouze pětice žákyň osmého ročníku. I tak dívky obsadily slušné 9. místo.

Duben

- Dne 05. 04. 2024 se konalo okresní kolo ve vybíjené pro 4.-5. ročníky.
- Basketbal chlapců se konal 10. 04.2024, v kategorii VIII. a IX. ročníků obsadili chlapci 4.místo.
- Dne 16. 04. 2024 se konal atletický trojboj a čtyřboj na stadionu v Kolíně. Ve své kategorii bodoval Marek Tuláček – umístil se na 2. místě a Karolína Vozková obhájila 3. místo. Starší žákyně 8.-9. ročníků se jako družstvo umístily na 3.místě zásluhou 1.místu Kateřiny Bílkové a 7. místu Sofie Kedelidze.
- Volejbal 8.-9. ročník chlapci + dívky 8.-9. ročník se uskutečnil 19. 04.2024. Chlapci svou hrou vybojovali 1. místo a postoupili do kraje. Děvčata se umístila na krásném 3.místě.
- Turnaj v minikopané se konal 23. 04.2024 a chlapci 8.-9. ročníku obsadili 5.místo.

- Dne 29. 04. 2024 se konal turnaj v minikopané - McDonald's Cup. Žáci mladší kategorie 4.-5. tříd vybojovali 2. místo.
- Okresní kolo štafetového běhu se konalo dne 30.4.2024 – v soutěži bojovali postupně žáci všech ročníků prvního stupně.

Květen

- Dne 09. 05. 2024 se uskutečnil turnaj v minikopané v kategorii 6.-7. třída. Naši žáci obsadili 13. místo.
- 15. 05. 2024 se konal „Pohár rozhlasu“, ve kterém soutěžili žáci 2. stupně.
- Poslední květnový den měl celý 2. stupeň „Sportovní den“ na stadionu v Borkách. Žáci si vyzkoušeli jednotlivé disciplíny (60 m, 800 m, dálku, výšku a hod kriketovým míčkem, vrh koule). Sportování probíhalo nejen pod dozorem pedagogů, ale i pod dozorem mentorů z řad samotných žáků, kteří přes celý rok reprezentují naši školu na sportovních soutěžích.

Červen

05. 06. 2024 se chlapci 8.-9. třídy, zúčastnili krajského kola ve volejbale v Neratovicích. Tento postup si zajistili v dubnu prvním místem v okresním kole. Po urputných bojích si z celého dne odvezli **zlaté medaile**.

Měsíc červen proběhl tradičně ve znamení Kolínských sportovních dnů 2024 základních škol, kdy v týdnu od 10. 06. do 14. 06. 2024 vybraní zástupci z řad žáků I. i II. stupně soutěžili v mnoha sportovních disciplínách.

Žáci se utkali v těchto sportech:

atletika, basketbal, cyklistika, florbal, fotbal, házená, korfbal, plavání, sportovní aerobik, stolní tenis, volejbal

Do soutěže bylo přihlášeno dalších 21 základních škol z Kolína a okolí a také nižší stupeň Gymnázia v Kolíně.

Naše škola se umístila na celkovém 4. místě. Získali jsme 5 zlatých, 6 stříbrných a 8 bronzových medailí.

Nejlépe si naši žáci vedli ve volejbale a házené, kde se umístili na 1. místě, ve florbale jsme získali celkové 2. místo a ve sportovním aerobiku pak celkové 3. místo.

MEDAILE ZA KOLEKTIVNÍ SPORTY

Zlatá

Volejbal (7.-9. tř.)

Volejbal (5.-6. tř.)

Volejbal (3.-4. tř.)

Florbal (6.-7. tř.d.)

Stříbrná

Korfbal (1.-3. tř.)

Házená (4.-5. tř.)

Bronzová

Florbal (6.-7. tř.ch)

Fotbal (4.-5. tř.ch)

MEDAILE JEDNOTLIVCŮ

Zlatá

Aerobik – Kategorie (8.-9. tř.) – Nguyen Ngoc Ha

Stříbrná

Aerobik – Kategorie (6.-7. tř.) – Nguyen Van Ha

Atletika – čtyřboj (4.-5. tř.) – Karolína Vozková

Atletika – 800m běh –(8.-9. tř.) Kateřina Bílková

Plavání – 100 m volný způsob žačky (8.+9. tř.) – Klára Mikšovská

Bronzová

Stolní tenis –dívky (6.-7. tř.) – Eliška Erbenová

Stolní tenis – smíšená čtyřhra-Jakub Biško + Eliška Fantová

Plavání – 50 m volný způsob žačky A (8.+9. tř.) –Klára Mikšovská

Plavání – 100 m volný způsob žáci - (8.-9. tř.) Matěj Šimůnek

Plavání – 50 m volný způsob žáci - (8.-9. tř.) Matěj Šimůnek

Plavání – 50 m prsa žačky (6.-7. tř.) Eliška Smolíková

Aktivity výchovně vzdělávacího charakteru – pro žáky

Školní výlety, exkurze, kulturní akce, přednášky

ZÁŘÍ

- Žáci 6. ročníku se zúčastnili seznamovacího dne v LT Nouzov.
- Konaly se první třídní schůzky s rodiči prvňáčků a s rodiči žáků tříd VI.B a VI.C.
- Zástupci z kolínského skautského oddílu, z Tábornické unie a z TK Mustang přišli žáky seznámit s možností se připojit do jejich zájmové činnosti.
- Vodní svět Kolín – 20hodinový kurz plavání zahájili žáci III. A a III. B.
- Žáci 9. ročníku navštívili Informační středisko pro volbu povolání na Úřadu práce Kolín.
- Žáci I.B, II.A a 4.ročníku si v praxi vyzkoušeli své znalosti silničního provozu v rámci Dopravní výchovy na dopravním hřišti.
- Zájemci se v souvislosti s Evropským týdnem mobility mohli zapojit do výzvy „Pěšky do školy“.
- Nominovaní žáci zkusili své sportovní štěstí na Poháru AŠSK.
- Proběhly volby do školního parlamentu.
- Byla zahájena výuka češtiny pro cizince z 1. tříd.
- Žáci IV.B navštívili Městskou knihovnu Kolín, kde je dílna čtení zavedla do světa pohádek a fantazie.
- Proběhl Evropský den jazyků, kdy hodiny angličtiny byly zpestřeny mnoha zajímavostmi.
- Vybraní žáci 4.-9.ročníku se zúčastnili Okresního kola v přespolním běhu.
- Ovoce a zelenina + mléko do škol – pravidelné čtrnáctitýdenní dodávky pro žáky.
- Ve školní družině se žáci zabavili akcí „Bramboriáda“, kde plnili úkoly, hráli hry, vyráběli a hlavním tématem byly právě brambory.

ŘÍJEN

- Žáci třídy IX.A se zúčastnili festivalu středních škol a zaměstnavatelů „NEXT STEP FEST“.
- Žáci 5. ročníku se v rámci podpory čtenářské gramotnosti tradičně zapojili do česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy: Můj literární příběh čeká na Tvoje přečtení“.
- Proběhlo hned několik Etických dílen (1. ročník na téma „Hrajeme si spolu“, 2.ročník absolvoval téma „Buďme kamarádi“, 3.ročníky pak téma „Jak se stát dobrým kamarádem“, 4. ročník absolvoval téma „Jak mít hezké vztahy v rodině“ a 5. ročník se seznámil s oblastí „Jak správně využívat IT a media“).
- Žáci 5. ročníku se vydali procvičit své dovednosti a znalosti pravidel silničního provozu na dopravní hřiště.
- Klub mladého diváka navštívil první divadelní představení v tomto školním roce – „Spejbl versus Dracula“ v Divadle Spejbla a Hurvínka v Praze.
- 9. ročník navštívil Burzu středních škol v Městském společenském domě v Kolíně.
- Žáci prvního stupně (1. - 3. ročník) se postupně měli možnost podívat a vyzkoušet si házenou – proběhly ukázkové hodiny této oblíbené míčové hry.
- Byla zahájena Logická olympiáda.
- Proběhla soutěž Přírodovědný klokan, které se zúčastnili žáci 8.a 9.ročníku.
- Část školní družiny navštívila Regionální muzeum. Žáci II.A se zapojili do edukačního programu, který byl založen na zážitkové pedagogice na téma „Dům plný příběhů“.
- Žáci 6. a 7.ročníku zhlédli v kolínském Kině 99 výukový zeměpisný pořad „Kambodža“.
- Žáci 6. ročníku navštívili výtvarnou výstavu na téma „Ozdoby dávné doby“ v Muzeu v Kolíně. Jednalo se lektorovaný program na téma pravěk.
- Třída VIII.B absolvovala zajímavou exkurzi do Chrámu sv. Bartoloměje.
- 6. ročník vyslechl zajímavou a přínosnou přednášku, týkající se prevence před užitím nikotinových sáčků.
- Naše škola již tradičně pořádala již 12. ročník Ekologicko – přírodovědné soutěže „Není zvíře jako zvíře“, které se zúčastnili zájemci z mnoha okolních základních škol.
- Konal se Pohár FAČR – fotbalový závod pro žáky 2. stupně ZŠ.
- Školní družina navštívila filmové představení „Divnosvět“ v kolínském Kině 99.
- Žáci třídy V.A se vypravili do Městské knihovny Kolín na program „Pověsti Kolína a Kolínska“
- Žáci třídy IV.B navštívili Regionální muzeum v Kolíně, aby zhlédli zajímavou výstavu na téma „Světla a světýlka“.
- Žáci v rámci školní družiny (I.B, II.A a 3. ročník) potěšili svou návštěvou pejsky v psím útulku.
- 8. ročník se zúčastnil exkurze do kolínské vodní elektrárny a zdymadla.
- Školní parlament v rámci připomenutí svátku Halloween uspořádal soutěž o nejhezčí kostým.

LISTOPAD

- Žáci 8. a 9. ročníku navštívili v kolínském Kině 99 výukový zeměpisný program „Tanzanie – divoké srdce Afriky“.
- Školní družina (žáci II.B. a 3.ročníku) se vydala na návštěvu knihovny.
- Družinové děti si užily také oslavu svátku Halloween společným karnevalem, vyráběním a dalšími tematickými aktivitami.
- 4. ročník a 5. ročník prošel teoretickou částí v Dopravní výchově.
- Žáci 8. a 9. ročníku absolvovali projekci filmu #annaissing“. Film se zaměřuje na téma online bezpečnosti.
- Městskou knihovnu Kolín navštívili také žáci 6. ročníku.
- Školní parlament vyhlásil akci „Svěř se stromu“. Žáci mají možnost se svěřit se svými přáními stromu, který zdobí chodbu školy. Svá přání vkládají do předem připravené schránky.
- Žáci v rámci školní družiny (I.B, II.A a 3. ročník) opět navštívili pejsky v psím útulku na Spálence.
- Vybraní chlapci 6.-7. ročníku a následně 8. – 9. ročníku reprezentovali školu v Okresním kole ve florbale. Dále se do florbalového turnaje v rámci okresního kola zapojily i některé dívky z 6., 7. 8. a 9. ročníku.
- V souvislosti s Happeningem „Jsem Laskavec“ vyrazili žáci VII.B do kolínských Borků a sesbírali zde několik pytlů odpadků.
- Žáci 7. ročníku navštívili protidrogový projekt „Revolution train“, který zavítal do našeho města.
- V rámci školní družiny navštívila třída II.A výstavu v Regionálním muzeu na téma „Světlo a svítidla“. Následně třída II.B zhlédla výstavu „Co to tu svítí“.
- Zájemci o miniházenou mohli změřit své síly na turnaji v házené v hale Bios.
- Na „Veletrhu řemesel“ si žáci 8. ročníku vyzkoušeli stavební řemesla.
- Turnaj ve florbale absolvovali také zástupci 4. a 5. ročníku.
- Žáci třídy VI.B a 7.-9. ročníku zhlédli v kolínském Kině 99 vzdělávací pořad „Síla lidskosti“. Jednalo se o příběh Nicholase Wintona, člověka, který zachránil životy mnoha lidí v období nacistické okupace Československa.
- Třetí ročníky úspěšně ukončily lekce plavání ve Vodním světě Kolín a druhé ročníky na ně v tomto měsíci navázaly.
- Školní družina (1. – 3. ročník) vycestovala na zámek Loučeň, aby se naladila na Vánoce „Příběhem vánočního stromečku“.
- Žáci třídy VII.A navštívili Městskou knihovnu Kolín, kde se seznámili s výpůjčním řádem knihovny.

PROSINEC

- Žáci se v rámci činnosti školní družiny vydali na kolínskou řepářskou drážku, kde si užili Mikulášskou jízdu vláčkem ze stanice Kolín – Sendražice do konečné stanice Býchory.
- Školní družina se zapojila do charitativní akce „Pomáháme srdcem“. Všechna oddělení

tvorila a vyráběla srdce a srdíčka z nejrůznějších materiálů.

- Čtvrté ročníky v průběhu celého měsíce trénovaly své bruslařské dovednosti na Zimním stadionu Kolín.
- Šesté ročníky absolvovaly program Etické dílny na téma: „Život v mediální džungli“.
- Několik oddělení školní družiny (I.B, II.A a III.A,B) navštívilo akci „Čerti v knihovně“ v kolínské městské knihovně.
- Vybraní chlapci ze 6. a 7. ročníků se vypravili na Krajské kolo ve florbale v Kladně.
- 9. ročník připomněl mladším spolužákům mikulášskou tradici. V kostýmech Mikuláše, čertů a andělů rozdávali devátáci nadílku.
- Třída VI.B vycestovala do Muzea lidových staveb v Kouřimi, kde si prohlédla zdejší skanzen.
- Žáci navštěvující školní družinu navštívili tvořivou dílnu na téma „Čas Vánoc“ v Muzeu Kolín.
- Žáci třídy V.B se vzdělávali na exkurzi v Národním muzeu v Praze.
- Třída III.B si užila akci „Podvečerní škola“.
- Třídy 1. stupně absolvovaly v rámci environmentálního vzdělávání program „Oko Země“.
- Vybrané dívky z 6. a 7. ročníku vyjely zabojevat na Krajské kolo ve florbale do Rudné u Prahy / Chýně.
- Následoval turnaj ve futsalu v Babicích, kam se vydali chlapci 8. a 9. ročníku.
- Školní družina zhlédla v kolínském Kině 99 filmové představení „Vánoce a spol.“
- Bruslit na kolínský zimní stadion se vydali i žáci 9. ročníku.
- Třída VIII.A navštívila dílny na SOŠ stavební Kolín.
- Všichni jsme si užili krásné vánoční koncerty v DDM Pražská Kolín, na jejichž realizaci se podílely všechny třídy naší školy. Vánočním koncertem se mohli potěšit nejen naši žáci a jejich rodiče, ale také malí kamarádi z okolních mateřských škol a jejich paní učitelky.
- Konal se závod „Kolínská laťka + nejrychlejší páták“, kam jsme vyslali své zástupce z 5. ročníku a ze 2.stupně.
- Proběhly vánoční prázdniny (25. 12. 2023 – 2. 1. 2024).

LEDEN

- Žáci z I.B, II.B a 3. ročníku navštívili kolínskou městskou knihovnu.
- Žáci třídy II.A absolvovali divadelní představení „Dancing Queen“ v Městském divadle Kolín.
- 4. a následně 5. ročníky opět procvičily své teoretické znalosti v rámci dopravní výchovy.
- Žáci 1.-4. tříd se zúčastnili turnaje v miniházené.
- Školní družina navštívila Dětské centrum Ela, kde si děti vyzkoušely spoustu zábavných prvků.
- Konalo se Okresní kolo Dějepisné olympiády.

- Okresní kolo matematické olympiády Z5 + Z9 proběhlo v DDM Kolín.
- Žáci 7. ročníku absolvovali lyžařský výcvik v lyžařském středisku v italské Aprice.
- Proběhla celodružinová akce –poutavá beseda „Noční život zvířat“.
- Vydával se pololetní výpis z vysvědčení.
- Zákonní zástupci žáků 5. a 9. ročníku podávali elektronické přihlášky na SŠ.

ÚNOR

- Proběhlo Okresní kolo olympiády v českém jazyce.
- Začátkem měsíce se žáci těšili z pololetních prázdnin.
- Žáci 7. ročníku absolvovali primárně preventivní protidrogový program „To je zákon, kámo“.
- Školní družina pořádala celodružinový karneval v prostorách MSD Zámecká v Kolíně.
- Klub mladého diváka navštívil pražské Divadlo v Dlouhé, aby zhlédl představení „Romeo, Julie a tma“.
- Do naší školy přijelo mobilní Planetárium Morava, které si pro naše žáky 1. stupně opět připravilo zajímavé přednášky a promítání.
- Proběhla Matematická soutěž Pangea (4., 5., 6., 8. a 9. ročníky).
- 6. a 7. ročníky absolvovaly univerzální vzdělávací program „Všech pět pohromadě“ zaměřený na zvyšování duševní gramotnosti. Program probíhá dlouhodobě s třídnímu učiteli za podpory školní psycholožky.
- Do prostor školní družiny přijeli loutkoherci, aby dětem (1.-3.ročníky) zahráli pohádku „Ulhaná princezna“.
- Žáci z 1. ročníku navštívili preventivní program na kolínské Městské policii.
- Školní družina zhlédla filmové představení v Kině 99 v Kolíně pod názvem „Mezi živly“.
- Konalo se Okresní kolo zeměpisné olympiády v DDM Kolín.
- Třída II.B navštívila Městskou knihovnu Kolín.
- V průběhu měsíce února a začátkem března (26.2.2024 – 3.3.2024) si žáci užívali jarních prázdnin.

BŘEZEN

- Stále probíhala Matematická soutěž Pangea.
- Začátkem měsíce se otevřela možnost elektronického přihlášení dětí k zápisu do budoucích 1.tříd.
- V rámci školní družiny žáci I.B a II.A několikrát navštívili solnou jeskyni.
- V průběhu března – „měsíce knihy“ probíhaly akce a aktivity na podporu čtenářské gramotnosti.
- Žáci 1. ročníku navštívili Městskou knihovnu Kolín.
- Konala se celodružinová akce – zážitkový program „Bezpečný pes“.
- Školní družina se ladila na velikonoční atmosféru akcemi v Muzeu v Kolíně (program

„Velikonoční tradice“ pro I.B, „Velikonoční čas“ pro II.B).

- Žáci třídy 8.ročníku vyrazili na exkurzi do Poslanecké sněmovny ČR.
- Žáci 1.stupně se zúčastnili turnaji v házené v hale BIOS.
- Žáci navštěvující školní družinu opakovaně navštívili Dětské centrum Ela.
- 4. ročníky si užily ještě poslední bruslení na Zimním stadionu v Kolíně.
- Školní družina (třída II.B) potěšila svou návštěvou pejsky v útulku v Kolíně.
- Měsíc březen byl tradičně ve znamení konání olympiád. Konalo se okresní kolo olympiády v německém jazyce (4. ZŠ Kolín), v anglickém jazyce (DDM Kolín), také okresní kolo biologické olympiády (1.ZŠ Kolín) a fyzikální olympiády (Gymnázium Kolín) Na všechny zmíněné olympiády jsme vyslali své soutěžící.
- Naši nadějní žáci dokonce vyrazili také na krajské kolo olympiády v českém a v německém jazyce do Kladna.
- Vyšší odborná škola misijní a teologická si pro naše žáky 1. stupně i pro zájemce z řad žáků 2. stupně připravila projekt „Oáza“, kde se mohli žáci na chvíli zastavit, odpočinout si od každodenního shonu, zapojit své smysly nebo jen tak rozjímat.
- Žáci třídy I.B a III.B se vydali do Kouřimi, aby si prohlédli místní Skanzen.
- Žáci V.A si užili spaní ve škole.
- Proběhla Mezinárodní matematická soutěž KLOKAN pro 2.-9. ročníky.
- Žáci třídy II.A navštívili v rámci školní družiny tvořivou dílnu s velikonoční tematikou „Velikonoční čas“. Program pořádalo Muzeum Kolín.
- V rámci Dne otevřených dveří jsme na naší škole přivítali mnoho návštěvníků.
- Vybrané sportovkyně z řad žákyň 8.-9. ročníku se zúčastnily turnaje v basketbalu.
- Proběhly Velikonoční prázdniny.

DUBEN

- Školní družina (I.B, II.A) si návštěvou solné jeskyně oblíbila, proto se vydala do jejích prostor několikrát i v měsíci dubnu.
- Konalo se okresní kolo matematické olympiády (kat. Z6,Z7,Z8).
- Žáci ze třídy I.B a II.B navštívili v rámci školní družiny Městskou knihovnu Kolín.
- Naše škola již tradičně pořádala koncem měsíce oblíbenou matematickou soutěž PLUS. Toto matematické klání přilákalo opět mnoho nadšenců z okolních základních škol.
- Ve dnech 4. – 5. dubna probíhaly zápisy do budoucích prvních tříd, rádi jsme přivítali všechny budoucí prvňáčky.
- Ve sportovní hale v Borkách proběhlo okresní kolo ve vybíjení. Do soutěže jsme vyslali zástupce ze 4.-5.tříd.
- Třídy 2. stupně navštívily kolínské Kino 99 a zhlédly filmové představení Labyrint světa a ráj srdce.
- Třídy I.A a III.A se vypravily na exkurzi do skanzenu v Přerově nad Labem.
- Školní družina (třídy I.B a II.A) se vydala do Lanového centra.

- Proběhla první lekce Školy nanečisto, kde si budoucí prvňáčci mohli vyzkoušet vyučování matematiky.
- Konal se turnaj v basketbale – chlapci kat. IV. Sportovní štěstí zkusili někteří chlapci z 8.-9. ročníků.
- Třída II.A navštívila v souvislosti s činností školní družiny Městskou knihovnu Kolín.
- Proběhlo krajské kolo Fyzikální olympiády.
- Třídy IV.A a následně IV.B a také V.A vyrazily na dopravní hřiště na další lekci dopravní výchovy.
- Žáci devátého ročníku absolvovali 2 kola přijímacího řízení na střední školy (12. 04. a 15. 04.).
- Následně přijímací zkoušky na osmiletá gymnázia čekaly 16. 04. – 17. 04. také zájemce z řad žáků 5. ročníku.
- Třída IV.B navštívila preventivní program na Městské policii Kolín.
- Na atletickém stadionu v Kolíně se konal atletický čtyřboj 6.-9. ročníků a trojboj 4.-5.ročníků.
- 9. ročník se vydal na ekologicko – zeměpisnou exkurzi do Velkého Oseka. Cílem bylo poznat zajímavosti lužního lesa.
- Budoucí prvňáčci mohli navštívit opět další lekci Školy nanečisto, tentokrát se seznámili s předmětem český jazyk.
- Vzdělávací program o finanční gramotnosti pod názvem „Bankéři do škol“, obohatil výuku 8.-9. ročníku.
- Městskou knihovnu Kolín navštívili také žáci třídy III.B.
- Ve sportovní hale STAP v kolínských Borkách se konalo okresní kolo ve volejbale dívky + chlapci IV. Tohoto sportovního klání se zúčastnili zástupci žáků a žákyň 8.-9. ročníků.
- Všechna oddělení školní družiny se vydala do kolínského Kina 99 na filmové představení „Ptáci stěhovaví“.
- Připomenuli jsme si Den Země.
- Školní družina (třída I.A a II.B) se zúčastnila akce „Uklid’ s Barbie“ v OC Futurum Kolín.
- V prostorách SK Sparta Kolín se konal turnaj v minikopané 8.-9. ročníků.
- Proběhla další lekce Školy nanečisto. Tentokrát se budoucí prvňáčci seznámili s předmětem prvouka.
- Naši mladí zdravotníci (hlídky 1.-2.stupně) se zúčastnili Soutěže mladých zdravotníků, Soutěž se letos konala v areálu HTZ v Kolíně.
- Třídy I.B, II.A, III.B a V.A navštívily interaktivní výstavu o životním prostředí. Výstava pro ně byla připravena v MSD v Kolíně.
- Naše škola pořádala i letos oblíbenou soutěž Piškvorkiáda. Piškvorkový souboj přilákal mnoho 93 soutěžících!
- Konal se sběr papíru.
- Proběhlo několik Etických dílen. Třída IV.B se seznámila s tématem „Finanční gramotnost“ a třída VIII.A se poučila na téma „Láska, sex a vztahy“.
- Školní družina oslavila Den Země výletem do Lesoparku Borky.

- Žáci tříd I.B a II.A navštívili v rámci školní družiny dopravní hřiště.
- V prostorách SK Sparta Kolín proběhl fotbalový turnaj McDonald's Cup, kterého se zúčastnili sportovní talenti ze 4.-5.ročníků.
- Třída II.B oslavila svátek Čarodějnic na školní zahradě. Projektový den na téma Čarodějnice měli v rámci výuky i žáci třídy IV.B.
- Zájemci z řad žáků 8. – 9. ročníků se vydali na téměř týdenní kulturně poznávací zájezd do Londýna.
- Konala se další Etická dílna pro třídu VII.B pod názvem „Kdo jsem?“.
- V rámci vzpomínkové akce na Františka Kmocha (ku příležitosti výročí jeho úmrtí) zazpívali žáci třídy VI.C na Kmochově ostrově.

KVĚTEN

- Školní družina na začátku měsíce pořádala Čarodějnický rej na školní zahradě. Děti si užily odpoledne plné masek a zábavy.
- Třída V.B se vydala na dopravní hřiště.
- Žáci 1.ročníku a následně třída III.A navštívili Městskou knihovnu Kolín.
- Žáci školní družiny (postupně 1.-3. ročníky) vycestovali do Hopík arény v Choťovicích.
- Třída VI. B se vypravila na zajímavou exkurzi do Státního oblastního archivu v Praze.
- Zástupci z řad sportovních talentů z 6.-7. ročníků zabojovali na turnaji v minikopané v areálu SK Sparta Kolín.
- V Kladně se konalo krajské kolo Biologické olympiády. Měli jsme tu čest vyslat na ni nadaného žáka ze třídy VIII.B.
- Pro třídu VIII.B se konala Etická dílna na téma „Láska, sex a vztahy“.
- Školní družina (třída I.B a II.A) opět několikrát zavítala za relaxací do solné jeskyně.
- Fotbalová soutěž McDonald's Cup – tentokrát určena pro 1.-3. ročníky byla uspořádána opět v SK Sparta Kolín.
- Proběhla celodružinová akce – program „Tanec s kozou“.
- Žáci třídy VIII.B v průběhu měsíce opakovaně navštívili SOŠ a SOU stavební v Kolíně. Absolvovali zde workshop modelování ve 3D.
- Třídy III.A a IV.A se vydaly do Lesoparku Borky a na návštěvu psího útulku. Svou cestu si krátily úklidem odpadků.
- Žáci třídy VI.A vyrazili na školní třídní výlet do Podblanického ekocentra ve Vlašimi.
- Na kolínském atletickém stadionu se konal Pohár rozhlasu s ČS. I zde jsme měli své sportovce – atlety.
- Zástupci tříd 1.-2. stupně se zapojili do okresního kola Dopravní soutěže na dopravním hřišti v Kolíně.
- Proběhla celodružinová akce „Kouzelnická show“.
- Třída III.B, IV.B a V.A se společně vydala na školu v přírodě do Samopší (Sázava).
- Žáci II. ročníků úspěšně absolvovali poslední lekce plavání ve Vodním světě Kolín.

- Třída IV.A se zúčastnila preventivního programu na Městské policii Kolín.
- Naši mladí zdravotníci se po úspěšném umístění v okresním kole vydali na krajské kolo Soutěže mladých zdravotníků do Mladé Boleslavi.
- V Městském divadle v Kolíně se konala divadelní představení v anglickém jazyce.
Představení „John a Mary“ zhlédli žáci tříd IV.A, V.B, 6.ročníků a třídy VII.A.
Představení „Petr Black2“ se představilo žákům třídy VII.B a 8.-9. ročníkům.
- 8. a 9. ročníky absolvovaly interaktivní projekt primární prevence „Hrou proti AIDS“ v DDM Kolín.
- Klub mladého diváka se vypravil na představení „Familie“ do pražského Divadla Na Fidlovačce.
- Školní družina (třída I.B, 2.A a 3.ročník) se vydala do Bylandie v Bylanech.
- Třída VI. B si užila třídní výlet v Ekocentru Loutí.
- Třída VII.B se vypravila na poznávací exkurzi do chrámu sv. Bartoloměje v Kolíně.
- Žáci 8. a 9. ročníků se mohli v rámci hodiny HV a TV seznámit v rámci školní akce Minitaneční se základními pravidly a několika hlavními tanci ještě před tím, než jim začnou právě Taneční kurzy.
- Třídy I.B a II.A navštívily ZOO Chleby.
- Konaly se přijímací zkoušky do budoucí 6. třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.
- V květnu proběhlo focení tříd.
- Třída VII. A si užila akci spaní ve škole.
- Oslavili jsme Den dětí a to hned několika akcemi.
Žáci 1.-3. tříd si společně s žáky 9. ročníku užili Den dětí na školní zahradě. Devátáci si pro děti z nižších tříd připravili spoustu soutěží, zábavných aktivit a také odměn.
Třída IV.B se vypravila do Záchrané stanice živočichů na Huslíku.
Třída V.A oslavila Den dětí piknikem v Kutné Hoře.
Žáci 6. – 8.ročníků strávili Den dětí sportováním na atletickém stadionu v Kolíně.

ČERVEN

- Žáci IX.B se vydali na třídní výlet do Albrechtic v Jizerských horách.
- Třída IX.A vyrazila na třídní výlet do Babiččina údolí.
- Osmé ročníky si užily společný třídní výlet v Sedmihorkách v Českém ráji.
- Konalo se krajské kolo ve volejbale kat. IV – starší chlapci v Neratovicích. I na tento turnaj jsme vyslali své volejbalisty.
- První ročníky si užily slavnostní Pasování na čtenáře v kolínské Synagoze.
- Školní družina se zúčastnila akce „Bubnování na susha bubnech“.
- Druhý červnový týden se nesl ve znamení Kolínských sportovních her. Tohoto tradičního sportovního klání se opět zúčastnilo mnoho žáků z přihlášených ZŠ (a víceletých gymnázií) z Kolína a okolí. Mladí sportovci se utkali v rozličných sportovních

disciplínách a užili si týden plný pohybu.

- Žáci VIII. A vyrazili v rámci projektového dne do Poslanecké sněmovny v Praze, kde se zúčastnili parlamentní simulaci.
- Konaly se volby do Školské rady.
- Třída VIII.B absolvovala workshop Modelování ve 3D na SOŠ a SOU stavební Kolín
- Žáci 9. ročníku zhlédli promítání filmu o havárii v Černobylu.
- Třetí ročníky zažily akci „Spaní ve škole“.
- Žáci třídy VII.B se vypravili na školní výlet do Sedmihorek.
- Školní družina pořádala piknik na školní zahradě, kterého se zúčastnili i rodiče dětí.
- 9. ročník se vydal na exkurzi na Kaňk u Kutné Hory.
- Někteří žáci třídy VIII.A navštívili workshop ve 3D na SOŠ a SOU stavební Kolín.
- Žáci třídy I.A a III.A si prohlédli ZOO v Jihlavě.
- 8. ročník si hodinu tělesné výchovy zpestřil jízdou na koloběžkách a následně si vyzkoušel nový inovativní sport Teqball ve školní tělocvičně. Naše škola se zapojila do projektu Teqball do škol. Jedná se o míčovou hru, která kombinuje prvky fotbalu a stolního tenisu.
- Na třídní výlet do Sedmihorek se vydala také třída VII.A. Vystřídala tak žáky z paralelní třídy VII.B.
- Žáci z třídy VI.C vycestovali na školní výlet také do Českého ráje, tentokrát na Malou Skálu.
- Třída IV.A se vypravila na sportovní výlet na koloběžkách z Kolína do Velkého Oseka.
- Pro žáky IX.A a IX.B byla zorganizována Beseda o energetice.
- Privítali jsme také rodiče našich budoucích prvňáčků na informativní třídní schůzce.
- Školní družina (I.B, II.A a III.A,B) si užila odpoledne na hřišti v Borkách v Kolíně.
- 9. ročník byl prostřednictvím zajímavé přednášky seznámen se studijním programem Erasmus.
- Žáci z I.A si užili spaní ve škole. Stejně tak třída III.B, která absolvovala ještě před zážitkem spaní ve škole divadelní představení.
- 9. ročníky absolvovaly přednášku na téma „Klimatická gramotnost“.
- Školní družina zhlédla filmové představení „Wonka“.
- Přenocování ve škole si vyzkoušeli žáci tříd II.B a IV.A.
- Na třídní výlet do Vlastějovic se vydala třída V.B.
- Pro 2. ročník byla uspořádána příměstská škola v přírodě, na které nechyběl ani piknik či různé hry na školní zahradě. V rámci příměstské školy v přírodě se žáci také vypravili na vycházku do okolí řeky Labe, či na návštěvu ZOO v Liberci nebo na výlet do Poděbrad.
- Třída V.A se vydala na výlet do lázeňského města Poděbrady.
- Žáci 2. stupně vyslechli přednášku o aktivitách projektu Oko Země. Projekt se týká ochrany ohrožených druhů zvířat a přírody.

- Žáci VI. – IX. tříd navštívili v kolínském Kině 99 filmové představení „Děti Nagana“.
- Žáci třídy III.B navštívili hasičskou stanici v Nymburce.
- 6. ročník absolvoval vzdělávací program na pražském Vyšehradě pod názvem „Pražská hravě, akční Vyšehrad“.
- Žáci třídy IV.A vyrazili na koloběžkách do Velkého Oseka a následně se další den vydali na výlet do Libice nad Cidlinou – Poděbrad.
- Třídy 2. stupně zhlédly program Planetária Morava, které zavítalo do naší školy.
- Třída IX.B uspořádala poslední společný výlet do ZOO v Jihlavě.
- Proběhlo další zasedání Školské rady.
- Třída V.A absolvovala společnou akci s rodiči na školní zahradě.
- S žáky třídy IX.A a IX.B jsme se slavnostně rozloučili posledním zvoněním.

Klub mladého čtenáře

Ve školním roce 2023/2024 probíhala činnost Klubu mladého čtenáře podle nastavených pravidel. 4x do roka obdrželi žáci katalog. Snížil se zájem o knihy u žáků 2. stupně. Celkový objem objednávek byl nižší. Oblíbený žánr u dětí je životopis slavných osobností, knihy z fantastických počítačových světů, knihy o zvířátkách, naučné knihy (encyklopedie). Četba knih je pro děti velmi důležitá, protože si díky ní rozšiřují slovní zásobu, učí se číst s porozuměním, mají celkově lepší přehled.

Klub mladého diváka

KMD nabízí žákům 8. a 9. tříd 4 divadelní představení v různých pražských divadlech. Členové KMD, 24 žáků, zahájili divadelní sezónu 2023/24 swingovým hororem Spejbl versus Drákula v Divadle Spejbla a Hurvínka. Pak následovala pohádková opera Čert a Káča v Národním divadle, tragický příběh lásky v době heydrichiády Romeo, Julie a tma v Divadle v Dlouhé a na závěr komedie o vztahu dvou generací Famílie v Divadle Na Fidlovačce. Cílem KMD je prostřednictvím divadelního umění doplňovat žákům vzdělání v oblasti kulturní a vychovávat budoucí návštěvníky divadel.

Školy v přírodě

V průběhu měsíce května se společně třídy III.B, IV.B a V.A vydaly na školu v přírodě do Sport Resortu Nenudimse s.r.o., který se nachází v Sázavě (Samopše). I tentokrát si žáci odvezli spoustu hezkých zážitků a vzpomínek.

III.B	12/20	(tj. 60% účast)
IV.B	25/26	(tj. 96,2% účast)
V.A	20/21	(tj. 95,2% účast)

Lyžařský výcvikový kurz

Na přelomu měsíce ledna a února se žáci 7. ročníků, doplnění o zájemce z řad 8. – 9. ročníků (celkem 43 frekventantů) zúčastnili lyžařského výcviku v italské Aprice.

Žáci tak měli možnost vyzkoušet jiný než tuzemský lyžařský terén.

Lyžařský výcvik:

třída VII.A – počet absolvujících 15 z 24 (tj. 62,5% účast)

třída VII.B – počet absolvujících 20 z 22 (tj. 90,9% účast)

-----doplnění zájemci-----

třída VIII.B – počet absolvujících 1

třída IX.A – počet absolvujících 7

Matematická soutěž Plus

XXVII. ročník matematické soutěže pro žáky V. tříd z celého okresu se na naší škole konal začátkem měsíce dubna. Soutěže se zúčastnilo celkem 31 žáků. Žáci si statečně a často velmi úspěšně lámali hlavy matematickými hádankami a záludnými příklady. Ti nejúspěšnější byli odměněni díky finanční podpoře Města Kolína deskovými logickými hrami a knižními poukázkami. Z naší školy se nejlépe umístil žák Matyáš Hleba ze třídy 5.B, který obhájil stříbrnou příčku.

Ostatní prezentace školy na veřejnosti

Záložka do knihy

Naše škola se opět zapojila do česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy“. Cílem tohoto projektu je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Letos se jednalo o téma: *Inspirující svět pohádek, básní a příběhů*. Naší partnerskou školou byla Základná škola Kamenec pod Vtáčnikom na Slovensku.

Není zvíře jako zvíře (říjen 2023)

I tento školní rok jsme byli pořadateli již 12. ročníku ekologicko-přírodní soutěže „Není zvíře jako zvíře“. Sešlo se 14 týmů z 5 různých škol z Kolína a okolí v celkovém počtu 42 žáků.

Soutěžili žáci 4.-5. ročníků na třech stanovištích (praktický laboratorní úkol, poznávačka a test znalostí). Po soutěži si žáci mohli vytvořit zvířátko z modelovací hmoty ve školní tvůrčí dílně.

Světový den laskavosti (listopad 2023)

V rámci Světového dne laskavosti vyrazila třída VII. B na procházku, při které sesbírali několik pytlů odpadků v prostorech u kolínských medvědů a v části naučné stezky v Borkách.

Partnerská škola volejbalového svazu

Již od roku 2012 tvoříme partnerství s SK Volejbal Kolín. Projekt byl vytvořen pro větší sepětí českého volejbalového svazu a základních škol, které upřednostňují ve svém sportovním využití svých žáků a žákyň volejbal. Hodiny tréninku nadšených sportovců přinášejí výsledky na sportovištích. Pozitivní vliv mají i na kamarádství a spolupráci mezi žáky školy, kteří se učí uplatňovat zásady fair play. Také úspěšné volejbalové zápasy na Kolínských sportovních dnech potvrdily, že se volejbalistům dostává perfektní přípravy.

Koncerty s vánoční tematikou (prosinec 2023)

Vánoční koncerty školy jsme letos pořádali opět v Domě dětí a mládeže v Zámecké ulici. Žáci z I. i z II. stupně si pod vedením pedagogů nacvičili svá vystoupení. Svě neodmyslitelné místo zde měl i doprovod na rozličné hudební nástroje a to jak ze strany pedagogů, tak z řad dětí.

Koncert si žáci připravili jak pro své kamarády, tak i pro své blízké. Na vystoupení jsme pozvali i děti a paní učitelky z kolínských mateřských škol. Díky této akci jsme se všichni naladili na vánoční atmosféru.

Piškvorkiáda (duben 2024)

Naše škola opět organizovala letos již 6. ročník souboje ve hraní piškvorek. Soutěže se zúčastnilo celkem 93 soutěžících a to ve dvou kategoriích (3.-5. ročník a 6.-9. ročník). Kromě místních žáků jsme mohli na piškvorkovém klání přivítat soutěžící z několika škol z Kolínska.

Den otevřených dveří (březen 2024)

Na konci měsíce března se na naší škole konal Den otevřených dveří.

Příznivce naší školy prováděli žáci devátých ročníků. Vyprávěli jim o historii školy, provedli je po škole a ukazovali jim třídy. Na návštěvníky čekalo také drobné občerstvení, které připravily žákyň IX.B. Při odchodu si rodiče mohli zakoupit keramické výrobky, které vytvořili naši žáci a učitelky v naší keramické dílně.

Škola nanečisto (duben 2023)

V průběhu měsíce dubna jsme na naší škole pořádali Školu nanečisto. Budoucí prvňáčci, kteří přišli na zápis do budoucí první třídy se tak měli možnost seznámit se školními předměty český jazyk, matematika a prvouka.

Návštěva dětí z mateřských škol v naší škole

Ve školním roce 2023/2024 zahájila naše školní družina spolupráci s Mateřskou školou Kmochova. Proběhly dvě akce školní družiny, kterých se děti z mateřské školy zúčastnily společně s námi.

Nejprve jsme společně absolvovali představení Loutkového divadla ŠUS, kde jsme zhlédli pohádku „Ulhaná princezna“. Pohádka vyprávěla pomocí velkých marionet a písniček o tom, že lhaní se vůbec nikomu nevyplácí. Všem dětem se představení líbilo a odcházely nadšené.

Druhá společná akce v naší školní tělocvičně byla Kouzelnická show s pejskem, kde nám border-kolie Eda se svým páníčkem Kubulou předvedla různé psí kousky, skoky a dovednosti. Kubula nám humornými scénkami předvedl, jak pejska Edu všem trikům naučil.

Ve vzájemné spolupráci chceme i v nadcházejícím školním roce pokračovat.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2023/2024 na naší škole neproběhla žádná mimořádná ani pravidelná kontrola České školní inspekce.

Nadále jsme pokračovali ve zlepšování pedagogického procesu, v duchu obecných doporučení a požadavků, které jsme si s pedagogickým sborem naší školy upřesnili při poslední pravidelné kontrole České školní inspekce v březnu roku 2023.

Pokračovali jsme v prověřování výsledků naší práce formou testování žáků v náročných soutěžních podmínkách všemožných olympiád a sledovali výsledky našich absolventů při přijímacím řízení na střední školy.

Jak vyplývá z dlouhodobého šetření Českého statistického úřadu, je naše škola nejlepší na území obce s rozšířenou působností v přípravě žáků na přijímací zkoušky na střední školy v matematice a třetí nejlepší školou v přípravě na přijímačky z češtiny.

Věříme, že si tento vysoký standard udržíme i v dalších letech.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2022

Náklady		Činnost		Celkem
		<i>hlavní</i>	<i>doplňková</i>	
501	spotřeba materiálu	3 674 587,07	231 835,20	3 906 422,27
502	spotřeba energie	2 180 993,33	152 347,90	2 333 341,23
511	opravy a udržování	816 121,29	15 284,50	831 405,79
512	cestovné	60 095,00	0,00	60 095,00
513	náklady na reprezentaci	8 646,00	0,00	8 646,00
518	DVPP	132 057,48	0,00	132 057,48
518	ostatní služby	988 653,17	10 798,90	999 452,07
521	mzdové náklady	26 481 688,00	153 248,00	26 634 936,00
524	zákonné sociální pojištění	8 672 407,00	34 652,00	8 707 059,00
525	ostatní sociální pojištění	103 027,00	430,00	103 457,00
527	zákonné sociální náklady	606 697,96	2 050,56	608 748,52
538	jiné daně a poplatky	161,43	0,00	161,43
542	jiné pokuty a penále	0,00	0,00	0,00
558	náklady z drob.dlouh.maj.	1 307 602,81	0,00	1 307 602,81
547	manka a škody	14 687,20	0,00	14 687,20
549	jiné ostatní náklady	155 919,18	0,00	155 919,18
551	odpisy	104 899,00	0,00	104 899,00
569	ostatní finanční náklady	99 295,00	0,00	99 295,00
	celkem	45 407 537,92	600 647,06	46 008 184,98

Výnosy		Činnost		Celkem
		hlavní	doplňková	
602	výnosy z prodeje služeb	0,00	422 928,00	422 928,00
603	výnosy z pronájmu	0,00	217 650,00	217 650,00
609	jiné výnosy z vlast. výkonů	2 466 920,00	11 600,00	2 478 520,00
644	výnosy z prodeje materiálu	56 433,50	0,00	56 433,50
648	čerpání fondů	808 159,62	0,00	808 159,62
649	ostatní výnosy z činnosti	0,00	0,00	0,00
662	úroky	849,52	0,00	849,52
672	výnosy z nároků rozpočtů	42 360 436,70	0,00	42 360 436,70
	celkem	45 692 799,34	652 178,00	46 344 977,34

Výnosy - náklady	Činnost		Celkem
	hlavní	doplňková	
náklady celkem	45 407 537,92 Kč	600 647,06 Kč	46 008 184,98 Kč
výnosy celkem	45 692 799,34 Kč	652 178,00 Kč	46 344 977,34 Kč
výsledek hospodaření	285 261, 42 Kč	51 530,94 Kč	336 792, 36 Kč

Za největší problém naší školy lze s jistotou považovat stále neprovedenou rekonstrukci budovy školní jídelny a družiny. Snad se ale blýská na lepší časy. Zřizovatel ustoupil od původního projektu a jídelna se bude měnit na výdejnu. Díky tomu je získání prostředků na realizaci reálnější. Navíc došlo v rámci aktualizace projektu k rozšíření prostor pro školu. Dvě původní bytové jednotky v těsném sousedství školy, tvořící jeden celek budovy, budou po přestavbě využity k rozšíření počtu a kapacity tříd. Projekt je připraven funkčně a velmi účelně. Vizualizace stavby se nám líbí. Příprava obědů by měla být do budoucna zajištěna našimi kuchařkami, ale v prostorách nově rozšířené kuchyně při ZŠ Bezručova, jejíž rozšíření by se mělo realizovat v příštích dvou letech.

Současný stav staré budovy a vybavení jídelny s sebou přináší neustálé investice do nutných oprav, kterých stále přibývá. Situaci se závadami se snažíme řešit vždy operativně. Provádíme pravidelnou údržbu prostor i spotřebičů, údržbu rozvodů vody atd. V létě proběhlo pravidelné malování kuchyně a přilehlých prostor jídelny.

Oprav a malování se dočkaly i školní a družinové třídy v patře.

Plánujeme i vybudování sektoru pro skok daleký a vysoký v prostorách školní zahrady. Výuka a rozvoje pohybových dovedností žáků jsou absencí těchto sektorů značně limitovány.

Pokračovali jsme v řešení oprav elektroinstalace v prostorách keramické dílny, kde díky rekonstrukci vznikl i prostor pro fungování přírodovědného kroužku.

Na konci kalendářního roku 2023 jsme realizovali výměnu osvětlení v dalších třídách školy. Moderní osvětlení je úspornější a několikanásobně výkonnější. Samostatně je osvětlena i tabule. Děti i učitelé se ve třídě cítí lépe. Výměnu kladně hodnotila i kontrola z hygieny.

Během letních prázdnin jsme realizovali, za finanční podpory města, rekonstrukci střechy.

Ve stejném čase jsme realizovali výměnu podlahové krytiny ve třech kancelářích školy.

Zvládli jsme vymalovat i školní záchody, několik tříd a provést jejich celkovou údržbu.

Po opakujících se problémech s rozvody vody na hlavní budově školy došlo ve spolupráci se zřizovatelem k výměně ležatého potrubí vody ve sklepě budovy.

Dalším vyřešeným problémem byla revize hlavice na topení, které byly často uvolněné a vzhledem k jejich stavu ve spoustě případů nefunkční.

Zásadní rekonstrukcí si prošla školní kotelná, která byla osezena novými ventily.

Spolupracujeme s městem na odstranění drobných provozních závad na vybavení půdní vestavby (především klimatizace).

V obou budovách se pravidelně provádí biočištění odpadních systémů a preventivní deratizace.

V souladu s naplňováním koncepce rozvoje školy došlo během tohoto školního roku k nákupu nových učebnic a učebních pomůcek, nákupu jednoho notebooku do mobilní učebny (pojízdný nabíjecí box) a doplnění tabletů pro výuku na prvním stupni.

V rámci operačního projektu Jan Amos Komenský byla škola vybavena inovativními pomůckami a prvky podporující klidné a bezpečné prostředí ve škole.

Díky spolupráci se školním žákovským parlamentem jsme realizovali nákup šatních skříněk pro žáky do druhého patra. Díky této poměrně nákladné investici, má většina žáků druhého stupně bezpečnější soukromí prostor na uložení osobních věcí a oblečení. Věřme že skřínky zůstanou dlouho krásné, jako jsou teď.

Rád bych na závěr zprávy poděkoval všem, kteří se podílejí na formování a výchově našich žáků. Zřizovateli školy, školské radě, užšímu vedení školy, pedagogickým pracovníkům, všem dalším zaměstnancům školy, zákonným zástupcům našich žáků a všem příznivcům a podporovatelům.

Bez vzájemné podpory a správně nastavené komunikace bychom to nezvládli. Jsem proto rád, že nám vše funguje, jak má. Přesto je vždy co zlepšovat a já věřím, že kde je snaha, tam je i cesta.

S úctou

Mgr. Jiří Němeček
ředitel

V Kolíně dne 15. 10. 2024

12. SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školská rada při Základní škole Kolín II., Kmochova 943

Na základě § 7, odstavec 2, vyhlášky 15/2005 Sbírky, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, proběhlo dne jednání školské rady při Základní škole Kolín II., Kmochova 943.

Zapojení členové školské rady projednali předloženou *Výroční zprávu o činnosti Základní školy Kolín II., Kmochova 943 za školní rok 2023/2024*. Výroční zpráva byla schválena.

V Kolíně dne

Mgr. Ondřej Chobot
předseda